



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### COMITÊ INTERSETORIAL DO BUSCA ATIVA ESCOLAR

### PLANO DE AÇÃO 2023

#### 1. INTRODUÇÃO

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia que visa garantir o direito à educação de todas as crianças e adolescentes. A iniciativa surgiu em 2017, em uma parceria entre o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e o Instituto TIM.

O objetivo da Busca Ativa Escolar é identificar e acompanhar crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão escolar, com o objetivo de garantir o acesso, a permanência e o sucesso desses estudantes na educação básica. A estratégia envolve a mobilização de diversos setores da sociedade, como escolas, famílias, Conselhos Tutelares, Assistência Social, Saúde e outros órgãos públicos, para identificar e acompanhar os estudantes em situação de vulnerabilidade e garantir que eles recebam o apoio necessário para continuar estudando.

Desde sua criação, a Busca Ativa Escolar vem sendo implementada em diversos municípios e estados do Brasil, com resultados positivos na redução da evasão escolar e no aumento da matrícula de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. A iniciativa tem se mostrado fundamental para garantir o direito à educação de todas as crianças e adolescentes, especialmente daquelas em situação de maior vulnerabilidade social.

Assim Sooretama aderiu a Busca Ativa em 02 de março de 2021 e a adesão do municípios à Busca Ativa Escolar é uma medida importante para garantir o acesso à educação de todas as crianças e adolescentes. Pois a Busca Ativa Escolar promove a mobilização da sociedade em torno da causa da educação, reunindo diversos setores para trabalhar em colaboração e garantir que todos os estudantes tenham acesso à educação de qualidade.

Mayara Lado de Perini

Com a implementação da Busca Ativa Escolar, as equipes locais podem trabalhar para identificar as barreiras que impedem o acesso dos estudantes à escola e oferecer suporte para que eles possam superar essas barreiras e voltar a frequentar a escola. A iniciativa pode contribuir para a redução da evasão escolar e para o aumento da matrícula de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Portanto, é importante destacar a importância da adesão do município de Sooretama à Busca Ativa Escolar e da mobilização da sociedade em torno da causa da educação. A iniciativa pode contribuir para garantir o direito à educação de todas as crianças e adolescentes, promovendo a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento social e econômico das comunidades.

## 2. INTERSETORIAL

A intersectorialidade é uma abordagem que envolve a colaboração entre diferentes órgãos e setores para atender às necessidades das comunidades de forma mais eficiente e eficaz. No contexto da Busca Ativa Escolar, a intersectorialidade pode envolver a colaboração de vários órgãos e setores, como:

**Secretaria Municipal de Educação:** responsável pela gestão do sistema educacional e pela garantia do acesso e qualidade da educação.

**Secretaria Municipal de Saúde:** responsável pela promoção da saúde e prevenção de doenças que possam afetar a frequência escolar dos estudantes.

**Secretaria Municipal de Assistência Social:** responsável pelo atendimento e suporte às famílias em situação de vulnerabilidade social, incluindo as que têm crianças e adolescentes fora da escola.

**Conselho Tutelar:** responsável pela proteção dos direitos das crianças e adolescentes e pelo acompanhamento de casos de evasão escolar, de acordo com as seguintes leis:

A Lei nº 8.069/1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), prevê em seu artigo 53 que "a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola".

Além disso, o ECA estabelece em seu artigo 56 que "os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

*Emendação*

*Janura Garcia Bahite*

*em atendimento ao Conselho Tutelar*

I - maus-tratos envolvendo seus alunos;

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;

III - elevados níveis de repetência".

E a Lei 13.803/2019 altera o art. 12 da LDB para obrigar os estabelecimentos de ensino a notificarem ao Conselho Tutelar as faltas escolares quando essas são superiores a 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

Dessa forma, a escola tem a obrigação legal de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de faltas injustificadas e evasão escolar, quando esgotados os recursos escolares para solucionar a questão. O objetivo dessa comunicação é garantir que o Conselho Tutelar possa acompanhar e orientar as famílias e estudantes em situação de vulnerabilidade, buscando garantir o direito à educação e o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente.

**Organizações da sociedade civil:** podem colaborar com a Busca Ativa Escolar por meio de parcerias e projetos que visem garantir o acesso e a permanência dos estudantes na escola.

E o município de Sooretama tem intersectoriedade com todos esses segmentos que juntos colaboramos para implementar a Busca Ativa Escolar de forma intersectorial. A intersectorialidade é fundamental para garantir que os estudantes recebam um suporte abrangente e integrado, que considera suas necessidades e desafios de forma holística.

Em suma a colaboração entre diferentes órgãos e setores também pode contribuir para o fortalecimento das políticas públicas e para a promoção do desenvolvimento social e econômico das comunidades.

### 3. AGENTES QUE ATUAM NO BUSCA ATIVA

No programa Busca Ativa Escolar, há várias funções e responsabilidades para as equipes que trabalham na identificação, acompanhamento e reintegração de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade ao sistema educacional. Algumas dessas funções incluem:

**Coordenador:** é responsável por coordenar as atividades da Busca Ativa Escolar no município, estabelecendo metas e prioridades e supervisionando as equipes de campo.

Amendouca

Jamira Garcia  
Bastista  
Jaquequim

Marlene Lande R. Pereira

**Mobilizador:** é responsável por mobilizar a comunidade em torno da causa da educação e divulgar a iniciativa da Busca Ativa Escolar para as famílias e estudantes em situação de vulnerabilidade.

**Entrevistador:** é responsável por realizar entrevistas com as famílias e estudantes identificados como em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de entender os motivos da exclusão escolar e oferecer suporte para reintegrá-los ao sistema educacional.

**Analista de dados:** é responsável por coletar, processar e analisar dados sobre a população escolar, a fim de identificar lacunas e oportunidades para melhorar o acesso e a permanência dos estudantes na escola.

**Agente de campo:** é responsável por visitar as famílias e estudantes identificados como em situação de vulnerabilidade, a fim de oferecer suporte e orientação para reintegrá-los ao sistema educacional.

Essas são apenas algumas das funções existentes no programa Busca Ativa Escolar, que pode variar de acordo com as necessidades e características de cada município, nosso caso não temos todos esses apoios, mas com o que temos caminhamos em busca de melhorias na evasão municipal de nossas escolas.

É importante destacar que essas funções trabalham em colaboração para garantir o acesso à educação de todas as crianças e adolescentes e promover o desenvolvimento social e econômico das comunidades.

E assim vamos destacar aqui somente a função do coordenador operacional, devido as ações que ele precisa executar junto aos demais conselheiros do comitê.

- Gerenciar o uso da Plataforma da Busca Ativa Escolar no município: Análise e aceite de Alertas, transferências e Cancelamento de 'Casos';
- Promover ações de prevenção à evasão escolar, e orientações às crianças, aos adolescentes e aos pais, sempre que a demanda dos 'Casos' apontarem a necessidade, em articulação com as instituições escolares, abordando os temas geradores apontados nas estatísticas do município e do território, em parceria com o comitê Gestor.
- Articular o trabalho das escolas em relação à Busca Ativa Escolar para os casos de risco de Evasão, rematrículas e monitoramento da frequência escolar;
- Realizar reuniões periódicas com as equipes e Gestão das escolas;

Quimendonga

Jamira Garcia Batista

Magdalena L. Pereira

Joqueia

Ally

Gisela

D.

M.

- Articular e contribuir para a Regulamentação da Busca Ativa Escolar como política permanente, no município – Decreto de Regulamentação das Funções e Decreto de Nomeação das equipes;
- Articular junto ao Gestor Político as políticas públicas indicadas para prevenção e combate à evasão escolar;
- Participar das formações periódicas, de web/conferências e ações da BAE Nacional e Estadual, objetivando o melhor funcionamento da Ação no Município;
- Promover ações de prevenção e combate à evasão e absenteísmo escolar, promovendo orientações às equipes pedagógicas e administrativas das escolas; às famílias e aos alunos, em parceria intersetorial, conforme as estatísticas do município, em articulação e parceria com as instituições escolares, abordando as principais causas de absenteísmo escolar, apresentados pelas estatísticas apresentadas em âmbito Nacional, Estadual e Municipal, pela mobilização política do Comitê Gestor.
- Articular o trabalho das escolas em relação à Busca Ativa Escolar para os casos de risco de Evasão, transferências, matrículas de fluxo contínuo e monitoramento da frequência escolar;
- realizar visitas técnicas, às famílias e instituições escolares, em parceria com o Grupo de Campo da BAE/SOORETAMA, conforme as demandas dos casos e estatísticas do município na BAE.

#### 4. AÇÕES PLANO DE AÇÃO 2023

##### 4.1 Ações gerais:

- **Mobilização e formação das equipes:** o primeiro passo mobilizar as equipes envolvidas na Busca Ativa Escolar, incluindo representantes das Secretarias de Educação, Assistência Social, Saúde, Conselhos Tutelares, entre outros. Essas equipes precisariam ser capacitadas para realizar as atividades da Busca Ativa, incluindo a identificação e acompanhamento dos estudantes em situação de vulnerabilidade.

*Jamira Garcia Batista*  
*Amundança*  
*Elzaro*  
*João*

*Mensagem de André L. Pereira*

*[Handwritten mark]*

- **Mapeamento das crianças e adolescentes fora da escola:** a equipe responsável pela Busca Ativa Escolar fará um levantamento das crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão escolar. Essa etapa envolve a identificação desses estudantes, a coleta de informações sobre as causas da exclusão escolar e a definição de estratégias para garantir o acesso e a permanência desses estudantes na escola.
- **Articulação com as famílias:** a equipe da Busca Ativa Escolar estabelecerá um diálogo com as famílias das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade para entender os motivos da exclusão escolar e oferecer suporte para que esses estudantes voltem a frequentar a escola.
- **Acompanhamento dos estudantes:** uma vez identificados os estudantes em situação de vulnerabilidade, a equipe da Busca Ativa Escolar deveria acompanhar esses estudantes de perto, garantindo que recebam o apoio necessário para continuar estudando. Esse acompanhamento pode incluir visitas domiciliares, orientação para os pais e/ou responsáveis, e encaminhamento para serviços de assistência social e saúde, se necessário.
- **Monitoramento e avaliação:** para garantir que a Busca Ativa Escolar esteja funcionando corretamente, é importante monitorar e avaliar regularmente as atividades realizadas. Isso inclui o registro e a análise dos dados sobre os estudantes identificados, o número de matrículas realizadas, o acompanhamento dos estudantes e outros indicadores relevantes.

É importante destacar que esse plano de ação deve ser adaptado à realidade local, levando em conta as especificidades do município de Sooretama e as particularidades de cada escola e comunidade. A implementação da Busca Ativa Escolar demanda uma ação coordenada e comprometida de todas as partes envolvidas, mas pode trazer resultados significativos para a educação e o desenvolvimento das crianças e adolescentes do município.

Imendança  
Tamara Garcia  
Batista



Elizavete



João Gabriel



em cumprimento do art. 1.º da Lei nº 1.234/2011