

2º ANO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA PELAS PROFESSORAS DOS 2º ANOS, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **30 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

CRONOGRAMA

REALIZAR	10/06 a 19/07/2021
DEVOLVER	19/07 a 23/07/2021

SOORETAMA-ES
2021

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado

A escolha do local de estudo é muito importante:

- Opte por lugares bem iluminados e arejados;
- Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas;
- Elimine as distrações como celular, televisão e rádio, etc.



Horário de Estudo

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário em que a criança frequenta a escola. Faça intervalos.

Sem Interrupções!

Respeite o horário de estudos de seu filho! Ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir desnecessariamente. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades. Esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança. **Não resolva por ela!** Ofereça os meios para que ela mesma consiga realizar.

*Atenciosamente,
Equipe Pedagógica!*

HABILIDADES CONTEMPLADAS NESSA APOSTILA:

Língua Portuguesa

- **(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- **(EF02LP36)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- **(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. Segmentação de palavras/classificação de palavras por número de sílabas
- **(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- **(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- **EF02LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Matemática

- **(EF03MA24)** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra e venda e troca.
- **(EF03MA13)** Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco, retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.
- **EF02MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- **(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- **(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- **(EF02MA05)** construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Ciências

- **(EF02CI03)** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).
- **(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

História

- **(EF02HI02)** Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
- **(EF01HI06)** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Geografia

- **(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Ensino Religioso

- **(EF02ER01)** Reconhecer os diferentes espaços de convivência

Arte

- **(EF15AR04-02/ES)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais e percebendo a materialidade presente nas produções artísticas locais

Educação Física

- **(EF12EF08-01/ES)** Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos, considerando a utilização de habilidades motoras mais simples.
- **(CE08)** Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- **(TI09)** Vida Familiar e Social.
- **(EF12EF04-02/ES)** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas pela escola

Aprofundamento da Leitura e da Escrita (ALE)

- **EF02LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
- **(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. Segmentação de palavras/classificação de palavras por número de sílabas

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	1º DIA	Data: ___ / ___ / ___

LINGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO:

A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA FOI À MARGEM DO RIO PARA BEBER ÁGUA E, SENDO ARRASTADA PELA FORTE CORRENTEZA, ESTAVA PRESTES A SE AFOGAR. UMA POMBA QUE ESTAVA NUMA ÁRVORE SOBRE A ÁGUA, ARRANCOU UMA FOLHA E A DEIXOU CAIR NA CORRENTEZA PERTO DELA. A FORMIGA SUBIU NA FOLHA E FLUTUOU EM SEGURANÇA ATÉ A MARGEM. POUCO TEMPO DEPOIS, UM CAÇADOR DE PÁSSAROS VEIO POR BAIXO DA ÁRVORE E SE PREPARAVA PARA COLOCAR VARAS COM VISGO PERTO DA POMBA QUE REPOUSAVA NOS GALHOS ALHEIA AO PERIGO. A FORMIGA, PERCEBENDO SUA INTENÇÃO, DEU-LHE UMA FERROADA NO PÉ. ELE REPENTINAMENTE DEIXOU CAIR SUA ARMADILHA E, ISSO DEU CHANCE PARA QUE A POMBA VOASSE PARA LONGE A SALVO.

AUTOR: ESOPO

MORAL DA HISTÓRIA: QUEM É GRATO DE CORAÇÃO SEMPRE ENCONTRARÁ OPORTUNIDADES PARA MOSTRAR SUA GRATIDÃO.

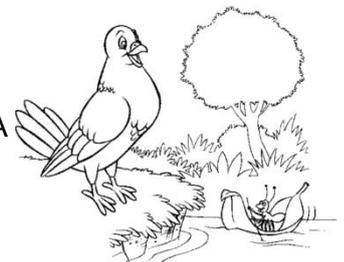
AGORA RESPONDA AS QUESTÕES

1- QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE TEXTO? MARQUE UM X NA REPOSTA CERTA.

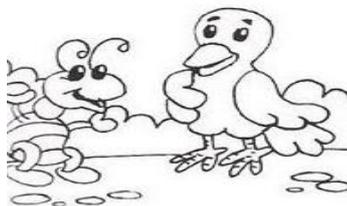
- A) () RECEITA.
- B) () FÁBULA
- C) () POEMA

2- O QUE A FORMIGA FOI FAZER À MARGEM DO RIO QUE FOI ARRASTADA PELA CORRENTEZA? MARQUE UM X NA REPOSTA CERTA.

- A) () COMER UM GRÃO
- B) () BEBER ÁGUA.
- C) () TOMAR BANHO



3- AS PALAVRAS ABAIXO FORAM RETIRADAS DO TEXTO. FAÇA A LEITURA E AS COLOQUEM EM ORDEM ALFABÉTICA.



**POMBA – FORMIGA – ÁRVORE –
CAÇADOR – RIO – GALHOS – BEBER -
MARGEM – VISGO - SEGURANÇA**

1ª -	6ª -
2ª -	7ª -
3ª -	8ª -
4ª -	9ª -
5ª -	10ª -

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	2º DIA	Data: ___/___/___

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

O REAL É A MOEDA CORRENTE OFICIAL DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Real_\(moeda_brasileira\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Real_(moeda_brasileira))



AGORA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES

1 - OBSERVE CADA NOTA ABAIXO E COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA LIGUE CADA NOTA A SEU VALOR CORRESPONDENTE E ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO.

	•	<input type="text" value="R\$ 5,00"/>
	•	<input type="text" value="R\$ 10,00"/>
	•	<input type="text" value="R\$ 2,00"/>
	•	<input type="text" value="R\$ 20,00"/>
	•	<input type="text" value="R\$ 50,00"/>
	•	<input type="text" value="R\$ 100,00"/>

2 - OBSERVE OS VALORES EM REAIS ABAIXO E FAÇA A SOMA.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

3 - VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS ABAIXO E COMPLETE A TABELA COM O VALOR CORRESPONDENTE DE CADA UM.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

TURMA:

PROFESSOR (A):

NOME DO ALUNO(A):

ATIVIDADE NAO PRESENCIAL

3º DIA

Data: / /

HISTÓRIA

IDENTIDADE PESSOAL E FAMILIAR

QUEM SOU

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO DIA EM QUE NASCI

MAMÃE OLHOU PRA MIM

ME CHAMOU DE

DISSE, SOU SEU QUERUBIM!

ESTE NOME EU CARREGO

ELE É A MINHA A MARCA

EU SOU PARTE DA FAMÍLIA

E MAMÃE A MATRIARCA!



O QUE SÃO RIMAS?

RIMAS SÃO REPETIÇÕES DE SONS VOCALIS OU CONSONANTAIS (OU OS DOIS COMBINADOS) QUE ACONTECEM EM INTERVALOS REGULARES DENTRO DE UM TEXTO.

<https://www.significados.com.br/rimas/>

AGORA RESPONDA

1- PINTE **DE VERMELHO** AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM, OU SEJA, QUE SÃO RIMAS.

2- O POEMA TEM QUANTAS ESTROFES?
E QUANTOS VERSOS?

3- CONVERSE COM SEUS PAIS COMO FOI A ESCOLHA DO SEU NOME E REGISTRE ABAIXO.

AGORA VAMOS CONHECER A FAMÍLIA DA MAGALI.

OBSERVE A FIGURA AO LADO E RESPONDA.

1 - QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DA MAGALI?

2 - QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?



4 - EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM UM **X** AS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA.

- A) () GRANDE
B) () DIVERTIDA
C) () UNIDA
D) () BONITA
E) () LEGAL
F) () SÉRIA

- G) () ENGRAÇADA
H) () AMOROSA
I) () BRAVA
J) () INTELIGENTE
K) () PEQUENA



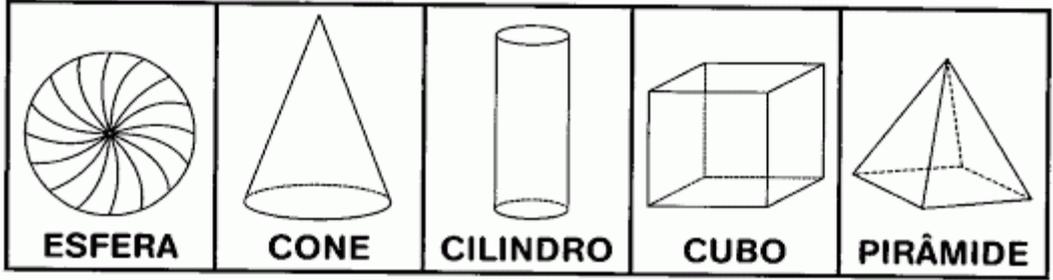
ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	4º DIA	Data: / /
MATEMÁTICA		

FORMAS GEOMÉTRICAS

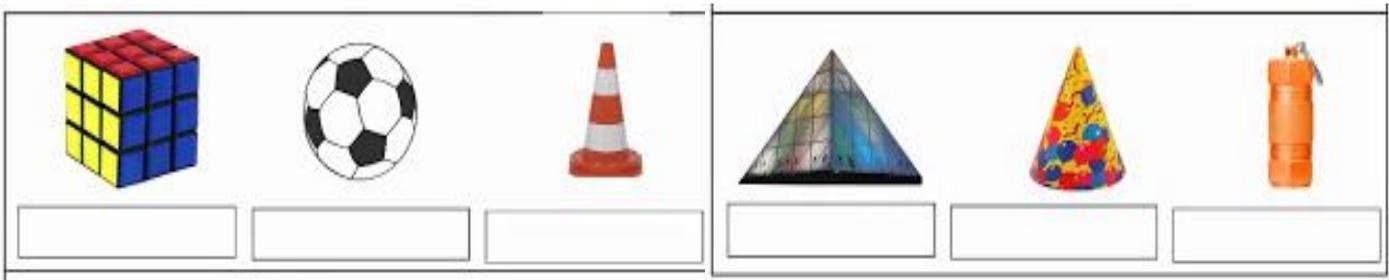
AS FIGURAS QUE PRECISAM DO ESPAÇO TRIDIMENSIONAL PARA SEREM CONSTRUÍDAS SÃO CHAMADAS DE TRIDIMENSIONAIS OU ESPACIAIS SÃO EXEMPLOS DE FIGURAS ESPACIAIS: PIRÂMIDE, CUBO, ESFERA, CILINDRO, CONE, ETC.

<https://mundoeducacao.uol.com.br>

VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.



1 - DEPOIS DE CONHECER OS EXEMPLOS ACIMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, ESCREVA O NOME DE CADA FORMA REPRESENTADA NAS FIGURAS ABAIXO.

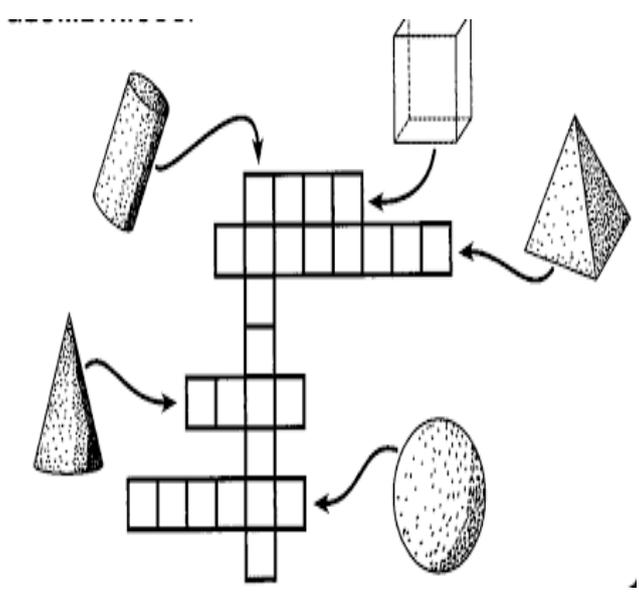


2 - ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE COM LÁPIS DE COR PARA DESTACAR AS PALAVRAS.

CILINDRO – CUBO – PIRÂMIDE – CONE – ESFERA

V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

3 - ACIMA TEM OS EXEMPLOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, OBSERVE-AS E COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO.



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	5º DIA	Data: ___/___/___

GEOGRAFIA

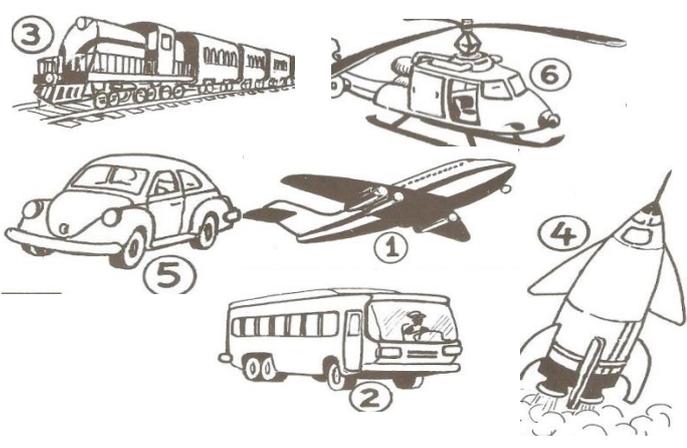
OS MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO ESSENCIAIS À VIDA HUMANA. O HOMEM DESLOCA-SE DIARIAMENTE DO SEU LUGAR DE RESIDÊNCIA PARA O LUGAR DE TRABALHO E VICE-VERSA, SEJA EM VIAGENS A NEGÓCIOS, DE TURISMO, ENTRE OUTROS.

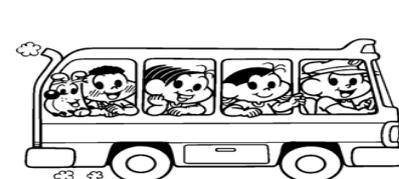
POR OUTRO LADO, OS MEIOS DE TRANSPORTE TAMBÉM PERMITEM A DESLOCAÇÃO DE MERCADORIAS, MANTENDO VIVAS, ASSIM, AS RELAÇÕES ENTRE PAÍSES E COMUNIDADES DO MUNDO.

http://www.anossaescola.com/cr/webquest_id.asp?questID=154

1 - COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA OBSERVE OS MEIO DE TRANSPORTE ABAIXO E DE ACORDO COM OS NUMERAIS ESCREVA OS NOMES CORRESPONDENTES.

	<p>AO LADO ESTÃO ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE. ESCREVA ABAIXO O NOME DE CADA UM</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p> <p>3- _____</p> <p>4- _____</p> <p>5- _____</p> <p>6- _____</p>
--	---

2 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

3 - LEIA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO E OS ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS.

METRÔ - AVIÃO - CARROÇA
CAMINHÃO - TREM - ÔNIBUS
NAVIO - CARRO -
MOTOCICLETA - JANGADA

Q	W	E	M	G	H	C	Q	A	S	D
Z	X	C	O	V	B	A	V	I	Ã	O
P	M	E	T	R	Ô	R	B	M	T	R
L	O	I	O	C	A	R	R	O	Ç	A
Z	J	K	C	T	U	O	N	H	T	F
N	A	V	I	O	T	F	G	Z	S	D
A	N	T	C	A	M	I	N	H	Ã	O
W	G	G	L	F	Ô	N	I	B	U	S
S	A	B	E	G	A	D	G	K	I	H
E	D	N	T	R	E	M	T	F	I	N
D	A	M	A	G	K	I	U	H	G	F

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	6º DIA	Data: ___/___/___

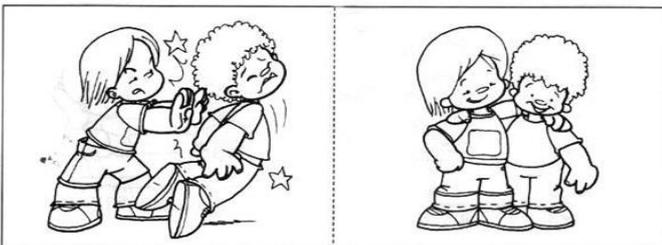
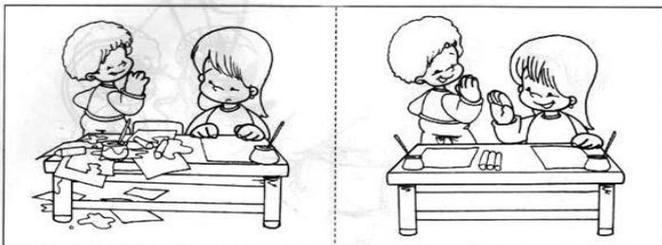
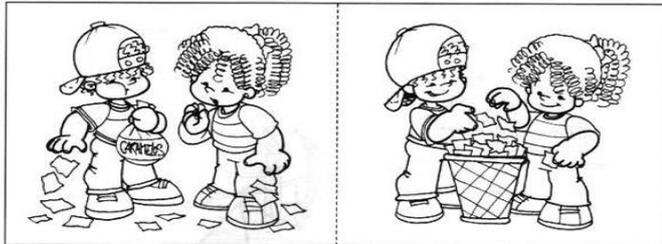
ENSINO RELIGIOSO

A **CONVIVÊNCIA SOCIAL** PERMITE QUE A CRIANÇA CRIE EM SI A SENSÇÃO DE PERTENCIMENTO A UM GRUPO. POR ISSO, UM CÍRCULO SAUDÁVEL DE AMIGOS REFORÇA O NÍVEL DE CONFORTO DE UMA CRIANÇA COM A PRÓPRIA INDIVIDUALIDADE, O QUE FAVORECE A ELEVAÇÃO DE SUA AUTOESTIMA POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS EMOCIONANTES E DIVERTIDAS.

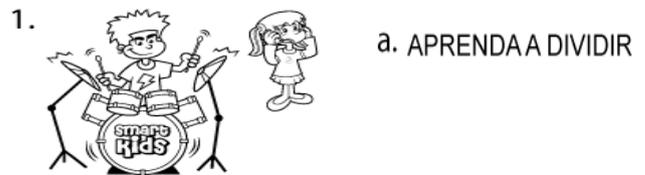
<http://blog.academia.com.br>

AGORA RESPONDAAS QUESTÕES ABAIXO:

1 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE BEM BONITO A CENA QUE MOSTRA UMA BOA CONVIVÊNCIA SOCIAL COM OS COLEGAS.



2 - LIGUE AS FIGURAS QUE MOSTRAM AÇÕES DE BOM CONVÍVIO SOCIAL ÀS SUAS EXPRESSÕES CORRESPONDENTES.



3 - A CONVIVÊNCIA SOCIAL EXIGE DE NÓS ALGUNS REQUISITOS COMO: **TOLERÂNCIA, COMPREENSÃO, PACIÊNCIA E RESPEITO**. COMO VOCÊ DEMONSTRA UMA BOA CONVIVÊNCIA SOCIAL?

A) NA SUA CASA? _____

B) NA ESCOLA? _____

C) NA RUA? _____

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	7º DIA	Data: ___/___/___

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO.

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



VINICIUS DE MORAES

CADA LINHA DE UM POEMA REPRESENTA UM **VERSO**. JÁ A **ESTROFE** É O CONJUNTO DE VERSOS.

AGORA RESPONDA:

1 - QUANTOS VERSOS TEM O POEMA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) () 12 VERSOS
- B) () 13 VERSOS
- C) () 11 VERSOS

2 - QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA A FOCA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) () 4 ESTROFES
- B) () 5 ESTROFES
- C) () 3 ESTROFES

3 - ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO PALAVRAS ESCRITAS COM A **LETRA F** E EM SEGUIDA PREENCHA A CRUZADINHA OBSERVANDO AS IMAGENS QUE INICIAM-SE COM A **LETRA F**.

C	G	P	G	W	F	B	L	J
F	R	T	R	R	O	Q	F	H
R	Q	L	B	L	C	F	Â	G
Q	W	N	S	F	A	I	B	F
W	T	S	H	W	B	A	I	W
M	A	B	A	F	A	D	O	J
T	P	A	F	E	I	O	K	G
N	W	F	L	Q	S	R	V	T
M	W	O	W	F	I	C	A	Q

FOCA FEIO BAFO FICA
ABAFADO FÂBIO FIADO

ATIVIDADES DO LIVRO DO **PAES** (PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO)
LIVRO: "PÉ DE IMAGINAÇÃO", 2ºANO, CAPA AZUL (1º livro)

LEITURA DO TEXTO: "PÉ DE IMAGINAÇÃO" (PÁGINAS: 10 E 11)

ATIVIDADE 01. PÁGINA 12

ATIVIDADE 03. PÁGINA 12

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	9º DIA	Data: ___/___/___

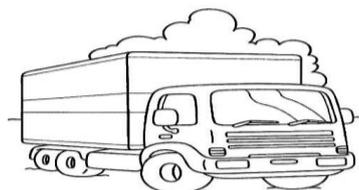
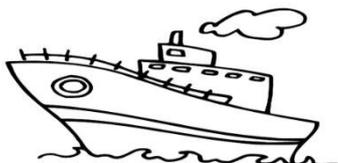
GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER: **TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.**

1 - OBSERVE AS FIGURAS E NOMEIE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO DE ACORDO COMAS PALAVRAS DO QUADRO.

AÉREO - AQUÁTICO - TERRESTRE.



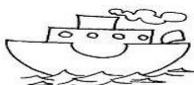
2 - OBSERVE A IMAGEM DO CAMINHÃO. O CAMINHÃO É UM MEIO DE TRANSPORTE:

- A) () AQUÁTICO.
- B) () TERRESTRE
- C) () AÉREO.



3 - AGORA OBSERVE A IMAGEM DO BARCO. O BARCO É UM MEIO DE TRANSPORTE:

- A) () AQUÁTICO.
- B) () TERRESTRE
- C) () AÉREO



4 - LEIA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ESTÃO ABAIXO EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES NOS LUGARES CORRESPONDENTES.

CARRO - MOTO - NAVIO - CAMINHÃO - AVIÃO - BARCO - HELICÓPTERO - METRÔ - CAVALO - BICICLETA - ÔNIBUS - BALÃO - FOGUETE - CARROÇA

TERRESTRES	AQUATICOS	AEREOS

5 - DOS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ESTÃO ABAIXO QUAIS SÃO TERRESTRES? MARQUE UM **X** NAS RESPOSTAS CERTAS.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) () AUTOMÓVEL | F) () NAVIO |
| B) () ÔNIBUS | G) () TREM |
| C) () BICICLETA | H) () HELICÓPTERO |
| D) () AVIÃO | I) () CAVALO |
| E) () MOTOCICLETA | J) () METRÔ |

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

TURMA:

PROFESSOR (A):

NOME DO ALUNO(A):

ATIVIDADE NAO PRESENCIAL

10 ° DIA

Data: / /

MATEMÁTICA

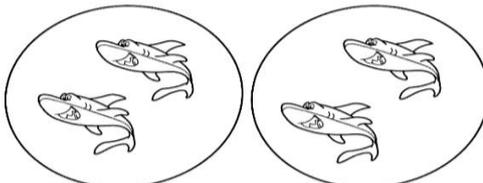
MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAR É ACHAR O TODO, É ADICIONAR PARCELAS IGUAIS, É UMA MANEIRA DE SIMPLIFICAR A ADIÇÃO.

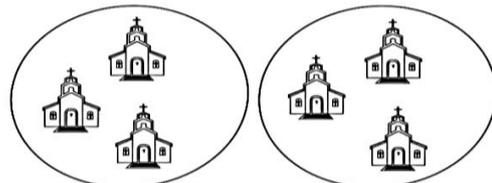
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/multiplicacao.htm>

AGORA É HORA DE MULTIPLICAR

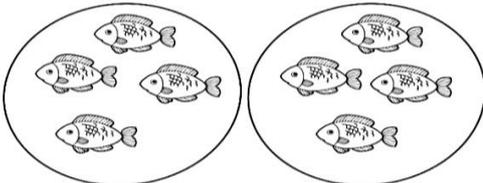
1 - COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, OBSERVE AS QUANTIDADES ABAIXO NAS IMAGENS E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



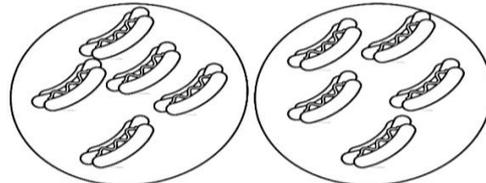
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



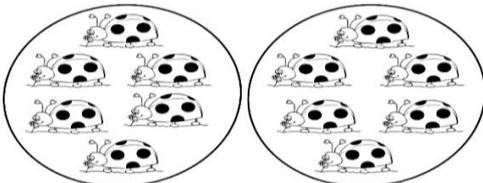
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



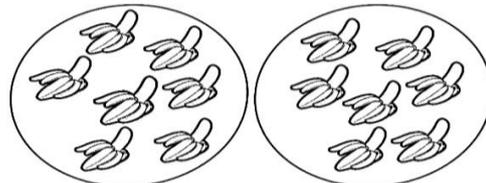
c) $2 \times 4 =$ _____



d) $2 \times 5 =$ _____

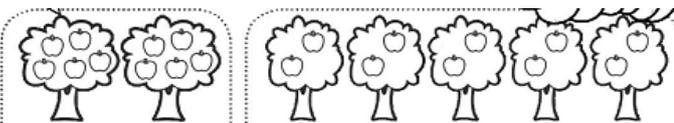


e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____

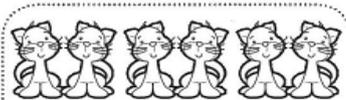
2 - OBSERVE OS GRUPOS DE DESENHOS E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

Atenção aos desenhos!



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



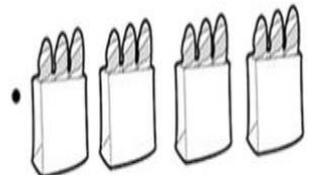
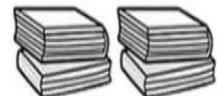
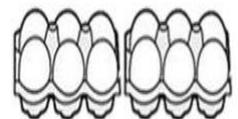
$\square \times \square = \square$

3 - LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES AO RESULTADO CORRESPONDENTE.

4 X 3

2 X 2

6 X 2



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

TURMA:

PROFESSOR (A):

NOME DO ALUNO(A):

ATIVIDADE NAO PRESENCIAL

11º DIA

Data: ___ / ___ / ___

LINGUA PORTUGUESA

HOJE É DIA DE TREINAR A ESCRITA

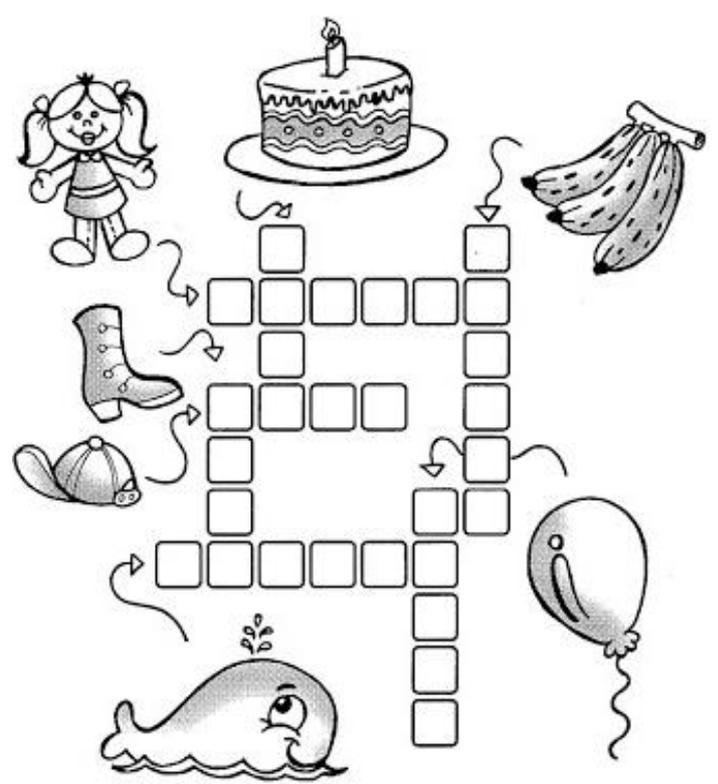
1 - OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE 5 (CINCO) COISAS QUE TEM NELA.



1 -
2 -
3 -
4 -
5 -

2 - COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA, PINTE-AS E ESCREVA NOS DESENHOS AO LADO. EM SEGUIDA PREENCHA A CRUZADINHA QUE DESTACA A LETRA **B** NO INÍCIO DAS PALAVRAS, SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

CAÇA-PALAVRAS												
C	A	R	R	O	P	X	C					
P	O	R	C	O	I	V	A					
L	F	K	J	H	C	S	M					
L	B	O	L	A	O	T	A					
U	M	N	B	O	L	O	A					
A	C	A	S	A	É	Z	N					
Z	E	B	R	A	S	T	E					
O	V	E	L	H	A	M	L					
S	O	R	V	E	T	E	B					
P	I	R	U	L	I	T	O					



BALÃO - BANANA - BOTA - BONECA
BONÉ - BALEIA - BOLO

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	12 ° DIA	Data: ___ / ___ / ___

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

TUDO O QUE EXISTE NA NATUREZA CHAMAMOS DE SERES, QUE SÃO OS ELEMENTOS QUE A COMPÕEM.

OS SERES VIVOS

SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE **NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM**, COMO OS ANIMAIS (INCLUSIVE O HOMEM), FUNGOS, **PLANTAS**, ALGAS, PROTOZOÁRIOS E BACTÉRIAS



SERES NAO VIVOS

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO **O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS**.

EXISTEM AINDA OS OBJETOS CRIADOS PELO HOMEM, QUE NÃO SÃO VIVOS, COMO OS CARROS, OS BRINQUEDOS E VÁRIOS OUTROS.

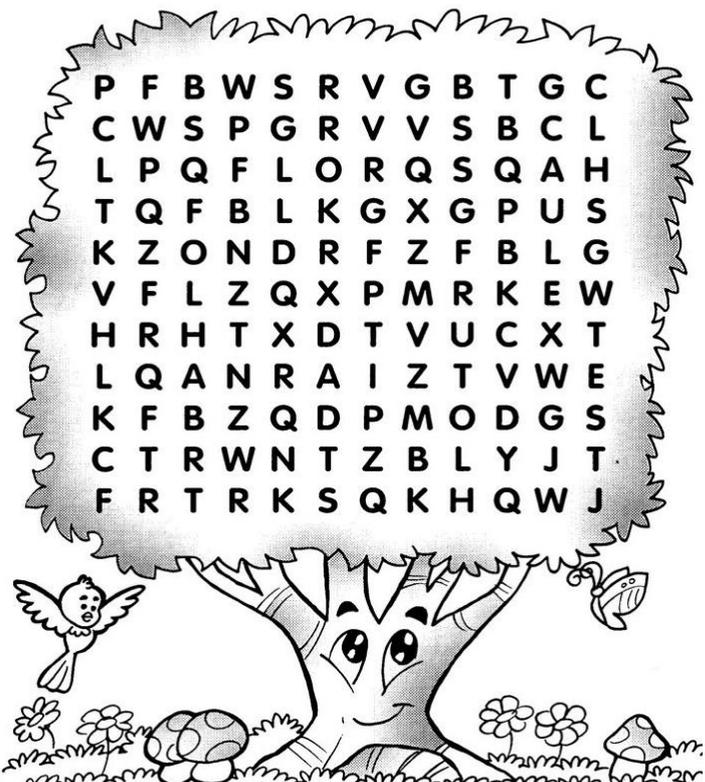
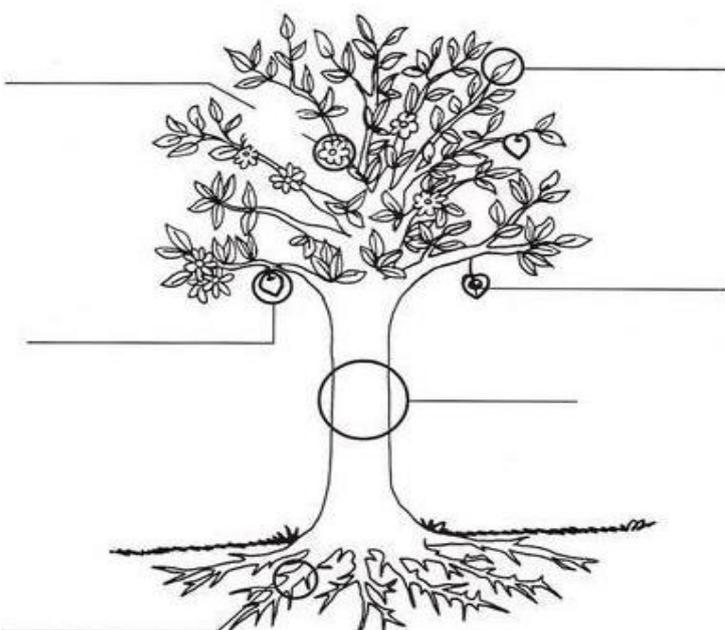


PARTES DA PLANTA

AS PLANTAS, TAMBÉM CHAMADAS DE VEGETAIS, **SÃO SERES VIVOS**, JÁ QUE **NASCEM, CRESCEM E MORREM**. ALÉM DISSO, POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO, OU SEJA: DE DAR ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

1 - PARA CONHECER AS PLANTAS, VAMOS PRIMEIRO IDENTIFICAR SUAS PARTES. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA NOS LUGARES CORRETOS. DEPOIS ENCONTRE AS PARTES DA PLANTA NO CAÇA PALAVRAS AO LADO.

RAIZ - FLOR - CAULE - FRUTO - FOLHA



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	13º DIA	Data: ___/___/___

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

<p style="text-align: center;">JOANINHA</p>  <p style="text-align: center;">OI JOANINHA, MAS QUE GRACINHA, A SUA CAPINHA DE POAZINHA! É PRETO NO BRANCO, E BRANCO NO PRETO E TEM VERMELHINHO EM FUNDO MARINHO NO SEU CASAQUINHO. OI, JOANINHA, QUE COISA MAIS LINDA É TE VER AINDA TAL UM BOTÃO NA PALMA DA MÃO</p>  	<p>RESPONDAAS QUESTOES</p> <p>1 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? ESCREVA ABAIXO.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>2 - QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA JOANINHA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.</p> <p>A) () 7 LETRAS B) () 9 LETRAS C) () 8 LETRAS</p> <p>3 - PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.</p> <p>4 - PINTE DE VERDE AS PALAVRAS TERMINADAS EM : NHA- NHE- NHI -NHO - NHU.</p> <p>5 - DEPOIS DE PINTAR AS PALAVRAS TERMINADAS EM: NHA – NHE - NHI – NHO – NHU ESCREVA-AS ABAIXO.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table>								

<p>6 – LEIA O TEXTO E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.</p> <p>OI _____</p> <p>MAS QUE _____</p> <p>A SUA _____</p> <p>DE _____</p> 	<p>7- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UM</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
--	--

ATIVIDADES DO LIVRO DO PAES(PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPIRITO SANTO)
LIVRO: PÉ DE IMAGINAÇÃO, 2ºANO, CAPA AZUL(1º livro)
CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES DO TEXTO: “PÉ DE IMAGINAÇÃO”.
ATIVIDADE – 01. PÁGINA 14
ATIVIDADE- 02. PÁGINA 14

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	14º DIA	Data: ___/___/___

HISTÓRIA

FAMÍLIA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

FAMÍLIA

VOU CONTAR PARA VOCÊS
 COMO É MINHA FAMÍLIA
 COMO É A NOSSA CASA
 E O NOSSO DIA A DIA.

MORO COM MEUS PAIS
 E TAMBÉM COM MEUS IRMÃOS
 DE VEZ EM QUANDO A GENTE BRIGA
 MAS É APENAS DISCUSSÃO.

MINHA MÃE SABE O QUE É ISSO
 ELA TAMBÉM TEM IRMÃO
 ELE É O MEU TIO PAULO
 O MEU TIO DO CORAÇÃO.

QUANDO CHEGA O DOMINGO
 A IDEIA É UMA SÓ
 REUNIR TODA A FAMÍLIA
 LÁ NA CASA DA VOVÓ

TODO MUNDO OUVINDO HISTÓRIAS
 AO REDOR DO VOVÔ DITO
 PRIMO, PRIMA, TIOS E TIAS
 CACHORRO, GATO E PERIQUITO.



SALATIEL SILVA

COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? ESCREVA ABAIXO

2- ESCREVA ABAIXO O NOME DO AUTOR.

3- O PERSONAGEM QUE NARRA O TEXTO MORA COM QUEM? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) () OS AVÓS
- B) () OS TIOS
- C) () OS PAIS E IRMÃOS

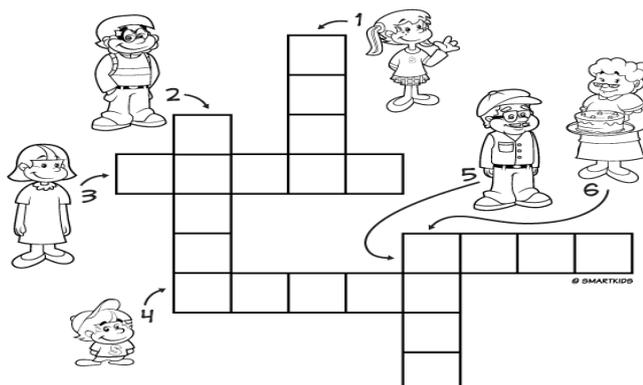
4 - ONDE A FAMÍLIA CITADA NO TEXTO GOSTA DE IR AOS DOMINGOS? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) () NO PARQUE
- B) () NA IGREJA
- C) () NA CASA DA VOVÓ

5 - PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA

PAPAI – MAMÃE – VOVÔ – VOVÓ

IRMÃO - IRMÃ



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	15º DIA	Data: ___ / ___ / ___

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

SUBTRAIR É O MESMO QUE RETIRAR. NA SUBTRAÇÃO UTILIZAMOS O SINAL (-), QUE PODE SER LIDO COMO MENOS.

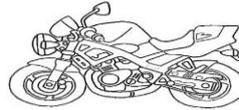
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/operacao-da-subtracao.htm>

VAMOS SUBTRAIR? RESOLVA OS PROBLEMINHAS DE SUBTRAÇÃO QUE ESTÃO ABAIXO.

1 - NO ESTACIONAMENTO HAVIA 12 MOTOS. SAIRAM 5 MOTOS. QUANTAS MOTOS FICARAM?

FATO:

_____ - _____ = _____



2 - NA PISTA DO AEROPORTO HAVIA 15 AVIÕES. 7 AVIÕES LEVANTARAM VÔO. QUANTOS AVIÕES FICARAM NA PISTA?

FATO:

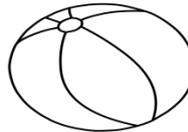
_____ - _____ = _____



3 - NA ESCOLA DE CAMILA HAVIA 20 BOLAS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. EM UMA DAS AULAS FURARAM 10 BOLAS. QUANTAS BOLAS RESTARAM?

FATO:

_____ - _____ = _____



4 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO.

 8 -2	 7 -6	 2 -1	 1 -1	 4 -3
 9 -4	 5 -3	 6 -5	 3 -2	 4 -2
 8 -6	 9 -5	 5 -4	 4 -1	 7 -7

5 - MÔNICA ADORA AS FLORES. VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE? É SÓ DESENHAR E CALCULAR.

<p>A $5 - 2 = 3$</p> <p>C $6 - \square = 5$</p>	<p>B $7 - 5 = \square$</p> <p>D $9 - \square = 7$</p> <p>E $3 - \square = 0$</p>
---	--

RESPOSTA: A: 3; B: 2; C: 1; D: 7; E: 3

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	16º DIA	Data: __/__/__

GEOGRAFIA

TRÂNSITO

O QUE É TRÂNSITO?

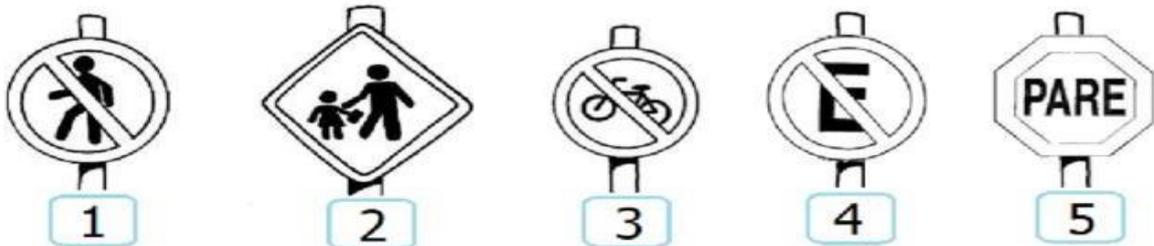
O TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS E DE ANIMAIS. E, QUE PODE SER TANTO EM RUAS QUANTO EM ESTRADAS. O TRÂNSITO É UM ESPAÇO COLETIVO, OU SEJA, É UM LOCAL ONDE AS PESSOAS PODEM CONVIVER E SE COMUNICAR.

PARA ORGANIZAR ESSE MOVIMENTO EXISTEM OS SINAIS DE TRÂNSITO, OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÕES.

<http://www.educacaotransito.pr.gov.br/pagina-182.htm>

AGORA RESPONDA

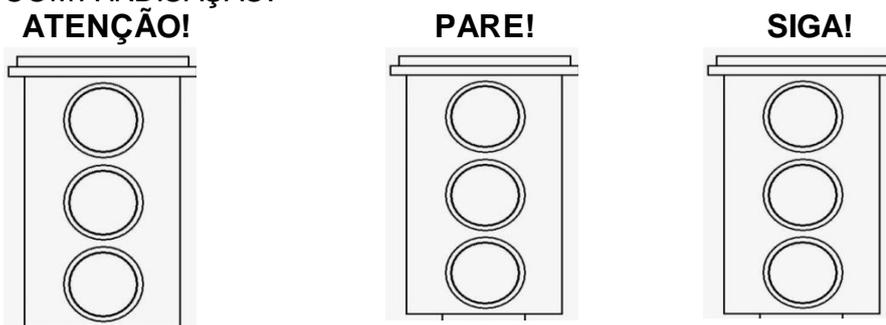
1 - OBSERVE AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO QUE ESTÃO ABAIXO. ENUMERE CADA UMA DE ACORDO COM A ESCRITA CORRESPONDENTE



- A) () PARADA OBRIGATÓRIA.
- B) () PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA
- C) () ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.
- D) () PROIBIDO ESTACIONAR
- E) () PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.

2 - AGORA PESQUISE COM UMA PESSOA DA FAMÍLIA DUAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊS CONHEÇAM E FAÇA O DESENHO ABAIXO.

3 - O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS TEM TRÊS CORES: **VERMELHO, AMARELO E VERDE**. CADA UM COM UMA FUNÇÃO. COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA PINTE OS SEMÁFOROS ABAIXO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

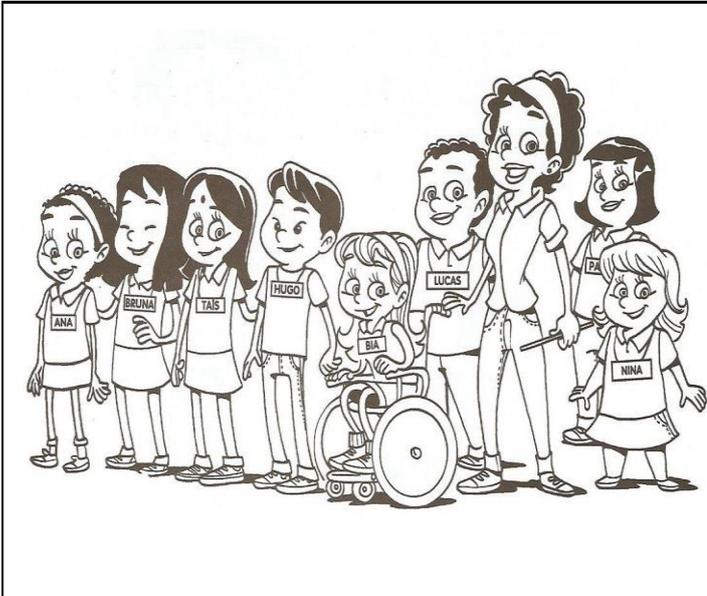


ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	17º DIA	Data: ___ / ___ / ___

ENSINO RELIGIOSO

RESPEITANDO AS DIFERENÇAS

OBSERVE A IMAGEM



A IMAGEM AO LADO E DA TURMA DA PROFESSORA ANA. COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS À IMAGEM.

1- O QUE ESSA IMAGEM NOS ENSINA? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS.

- A)** () QUE CONVIVER COM O DIFERENTE É RESPEITAR A PESSOA E CRIAR NOVAS POSSIBILIDADES.
B) () É EXCLUIR AS PESSOAS POR APRESENTAR ALGUMA CARACTERÍSTICA DIFERENTE.
C) () SER AMIGO É RESPEITAR AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS.

2 - AS PESSOAS DA IMAGEM SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?

3 - QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESSA TURMA?

4 - ABAIXO ESTÃO ALGUMAS PALAVRAS. QUAIS DESSAS PALAVRAS PRECISAMOS USAR NO NOSSO DIA A DIA PARA RESPEITARMOS UNS AOS OUTROS NAS DIFERENÇAS E QUE GOSTARÍAMOS DE VÊ-LAS GUARDADAS NO BAÚ DO TESOURO? CIRCULE AS PALAVRAS E AS ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.

<p>BONDADE – MENTIRA – FALSIDADE- PAZ – PACIÊNCIA – INTRIGA – SINCERIDADE – RESPEITO – UNIÃO – AFETO – CARINHO – ACOLHIMENTO – EXCLUSÃO - INCLUSÃO</p>



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	18º DIA	Data: ___/___/___

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

A CASA DOS BICHOS

QUEM ESTÁ NO TELHADO?
 UMA GATO ASSANHADO.
 QUEM ESTÁ NA JANELA?
 UMA PATA AMARELA.
 QUEM ESTÁ NA VARANDA?
 UM URSINHO PANDA.
 QUEM ESTÁ À PORTA?
 O BURRO DA HORTA.
 QUEM ESTÁ NO JARDIM?
 UM LINDO PINGUIM.
 QUEM ESTÁ NO POÇO?
 UM CÃO COM UM OSSO.
 QUEM ESTÁ NO PORTÃO?
 UM BICHO QUE FALA
 CHAMADO JOÃO.



LUIZA DUCLA SOARES
 ARCA DE NOÉ, LIVROS HORIZONTES

1 - PINTE DE **VERMELHO** O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

2 - NO TEXTO APARECEM O NOME DE SEIS ANIMAIS. QUAIS SÃO? ESCREVA ABAIXO

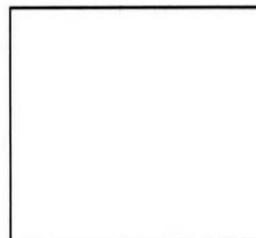
3 - NO TEXTO OS ANIMAIS ESTÃO EM VÁRIOS LUGARES DIFERENTES. QUEM ESTÁ NA JANELA?

- A) () UMA PATA AMARELA
 B) () UMA PATA VERMELHA
 C) () UMA PATA CINZA

4 - NO TEXTO AS PALAVRAS RIMAM UMAS COM AS OUTRAS. QUEM RIMA COM QUEM? ABAIXO ESTÃO ESSAS PALAVRAS. LIGUE - AS CORRETAMENTE DE ACORDO COM A RIMA.

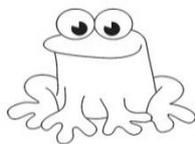
TELHADO	AMARELA
JANELA	PINGUIM
VARANDA	ASSANHADO
PORTA	PANDA
JARDIM	HORTA

5 - NO TEXTO APARECE O NOME DE VÁRIOS BICHOS. ESCOLHA UM DESSES BICHOS E DESENHE ELE, TAMBÉM ESCREVA O NOME DO BICHO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

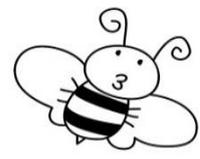


6 - ABAIXO ESTÃO ALGUNS BICHOS (ANIMAIS). ESCREVA O NOME DE CADA UM. SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

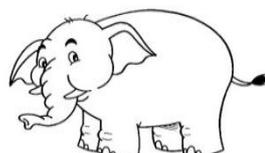
CACHORRO
ABELHA
GIRafa
ELEFANTE
SAPO
CORUJA













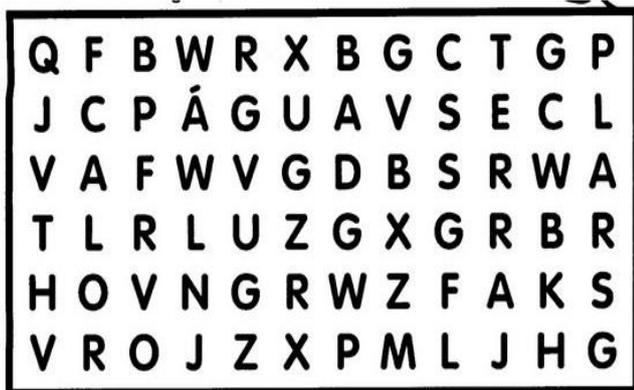
ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	19º DIA	Data: ___/___/___

CIÊNCIAS

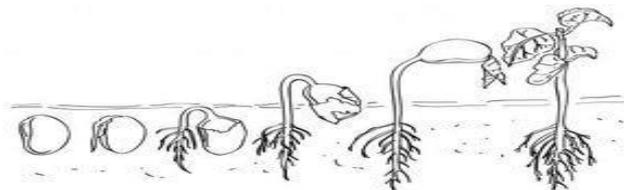
SERES VIVOS – AS PLANTAS

RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1 - AS PLANTAS DEPENDEM DE OUTROS COMPONENTES DO MEIO AMBIENTE PARA VIVER: AGUA, LUZ, AR, TERRA E CALOR. ENCONTRE ABAIXO NO DIAGRAMA ESSES COMPONENTES.



2 - OBSERVE AS FASES DE CRESCIMENTO DE UMA PLANTA QUE ESTÁ ABAIXO E BASEADO NA ATIVIDADE QUE ESTÁ AO LADO RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO



A PLANTA PARA CRESCER PRECISA DE QUÊ? MARQUE UM X NA RESPOSTA.

- A) () ÁGUA, FRIO, QUENTE E LUZ
- B) () ÁGUA, LUZ, AR, TERRA E CALOR.
- C) () AREIA, SOL, VENTO E FRIO.

3 - AS PLANTAS NOS FORNECEM VÁRIOS ALIMENTOS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



MAÇÃ CENOURA COENTRO FEIJÃO ALFACE PALMITO

TOMATE MANDIOCA COUVE-FLOR BRÓCOLIS CANA-DE-ACÚCAR AMENDOIM

COM A AJUDA DA FAMÍLIA OBSERVE AS IMAGENS ACIMA. AGORA ESCREVA NO LUGAR CORRETO O NOME DOS ALIMENTOS QUE AS PLANTAS NOS FORNECEM ATRAVÉS DE:

RAIZ	CAULE	FOLHAS
FLORES	FRUTO	SEMENTES

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

TURMA:

PROFESSOR (A):

NOME DO ALUNO(A):

ATIVIDADE NAO PRESENCIAL

20º DIA

Data: __/__/__

MATEMÁTICA

O QUE É ADIÇÃO?

A IDEIA DE **ADIÇÃO** ESTÁ LIGADA AO CONCEITO DE JUNTAR ELEMENTOS DE DOIS OU MAIS CONJUNTOS.

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/adicao-de-numeros.htm>

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

1 - EM CADA QUÁDRADO HA UM NUMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS. OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES.

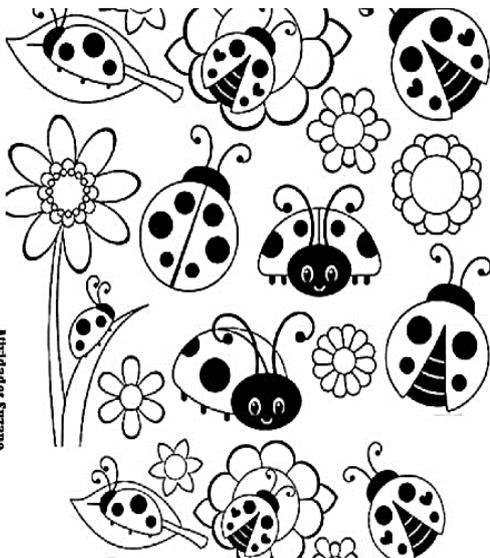
+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

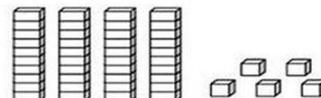
+ 5	
10	
8	
5	
4	



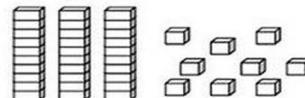
Atividade Suzano

2 - PINTE AS PEÇAS DE MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

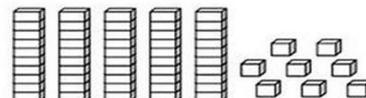
33



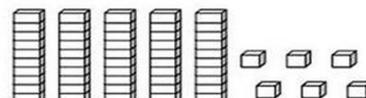
29



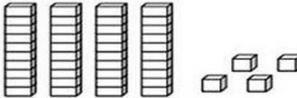
46



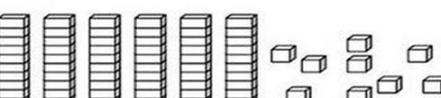
34



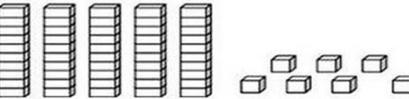
21



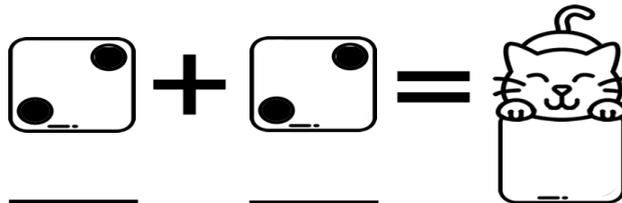
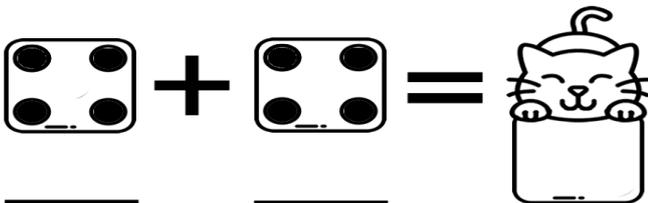
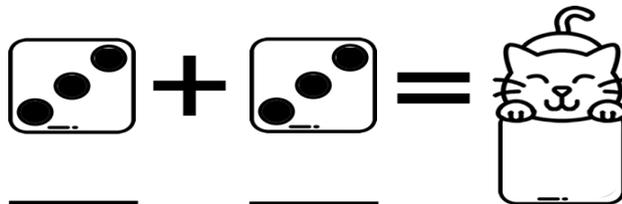
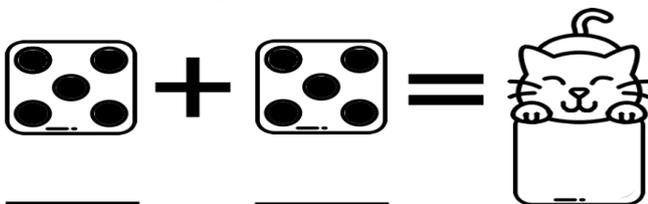
48



32



4 - OBSERVE AS BOLINHAS DOS DADOS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRACINHO E FAÇA A SOMA.



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	21º DIA	Data: ___ / ___ / ___

LINGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE O GÊNERO TEXTUAL: **CONVITE**

LEIA COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA O TEXTO ABAIXO;

 <p align="center">CRISTINA</p> <p align="center">VENHA COMEMORAR COMIGO OS MEUS <u>10 ANINHOS</u>.</p> <p align="center">DIA: 17 DE JULHO DE 2021 HORA: 19: 00 hs LOCAL: MINHA CASA</p>  <p align="center">RENATA</p> 	<p>3 - COMO SE CHAMA A ANIVERSARIANTE? MARQUE UM <u>X</u> NA RESPOSTA CERTA.</p> <p>A) () CRISTINA B) () CLÁUDIA C) () RENATA</p> <p>4 - A ANIVERSARIANTE VAI COMPLETAR QUANTOS ANOS? MARQUE UM <u>X</u> NA RESPOSTA CERTA.</p> <p>A) () 10 ANOS B) () 12 ANOS C) () 11 ANOS</p> <p>6 - EM QUE MÊS SERÁ O ANIVERSÁRIO? ESCREVA ABAIXO</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p>7- ONDE SERÁ A FESTA? ESCREVA ABAIXO</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 150px; margin: 10px auto;"></div>
<p>DEPOIS DE LER O CONVITE ACIMA RESPONDA:</p> <p>1 - ESSE TEXTO É UM:</p> <p>A) () CONTO B) () BILHETE C) () CONVITE</p> <p>2 - O ASSUNTO DO TEXTO É:</p> <p>A) () FESTA NA ESCOLA B) () FESTA DE ANIVERSÁRIO C) () FESTA DE CASAMENTO</p>	

6 - COMO VOCÊ ELABORARIA O CONVITE DO SEU ANIVERSÁRIO? COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMILIA PRODUZA UM CONVITE PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ESCREVA TODAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS QUE UM CONVITE DEVE TER.



ATIVIDADES DO LIVRO DO **PAES**(PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO)
LIVRO: PÉ DE IMAGINAÇÃO, **2ºANO, CAPA AZUL**(1º livro)
LEITURA DA HISTÓRIA: "**A REVOLTA DAS LETRAS**". EM ANEXO NO LIVRO: **PÁGINAS: 82,83 E 84**
ATIVIDADE – 01 PÁGINA 19
ATIVIDADE - 02 PÁGINA 19
ATIVIDADE – 03 PÁGINA 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES
NÃO
PRESENCIAIS DE
EDUCAÇÃO
FÍSICA

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	22º DIA	Data: ___/___/___

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES DE ATENÇÃO E OBSERVAÇÃO.

1 - O ALUNO OBSERVA ATENTAMENTE UM CÔMODO DA CASA, JUNTAMENTE COM O RESPONSÁVEL, QUE PEDIRÁ AO ALUNO PARA SAIR DO AMBIENTE. O RESPONSÁVEL IRÁ ESCONDER QUALQUER OBJETO DESTE CÔMODO E QUANDO O ALUNO VOLTAR DEVE DESCOBRIR O QUE FOI ESCONDIDO. PODERÁ SER QUALQUER OBJETO, INCLUSIVE MUDANÇAS DE VESTIMENTA DO RESPONSÁVEL. REPITA A ATIVIDADE NO MÍNIMO 3 VEZES, PODENDO TROCAR O AMBIENTE OU O OBJETO ESCONDIDO.

1º QUAL AMBIENTE ESCOLHIDO? _____ QUAL OBJETO FOI ESCONDIDO? _____

2º QUAL AMBIENTE ESCOLHIDO? _____ QUAL OBJETO FOI ESCONDIDO? _____

3º QUAL AMBIENTE ESCOLHIDO? _____ QUAL OBJETO FOI ESCONDIDO? _____

- O ALUNO CONSEGUIU ACERTAR QUANTOS OBJETOS ESCONDIDOS? _____.

2 – O RESPONSÁVEL IRÁ FAZER UMA LISTA COM 10 OBJETOS QUE ESTEJAM PELA CASA, NÃO PRECISA ESPECIFICAR EM QUAL CÔMODO ESTÁ CADA UM DELES. UMA VEZ FEITO ISSO, O ALUNO DEVE PENSAR ONDE POSSA ESTAR E DEVE ENCONTRÁ-LOS PELA CASA. A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR OS OBJETOS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA LISTA.

- QUAIS OBJETOS FORAM LISTADOS PELO RESPONSÁVEL?

1 - _____ 6 - _____

2 - _____ 7 - _____

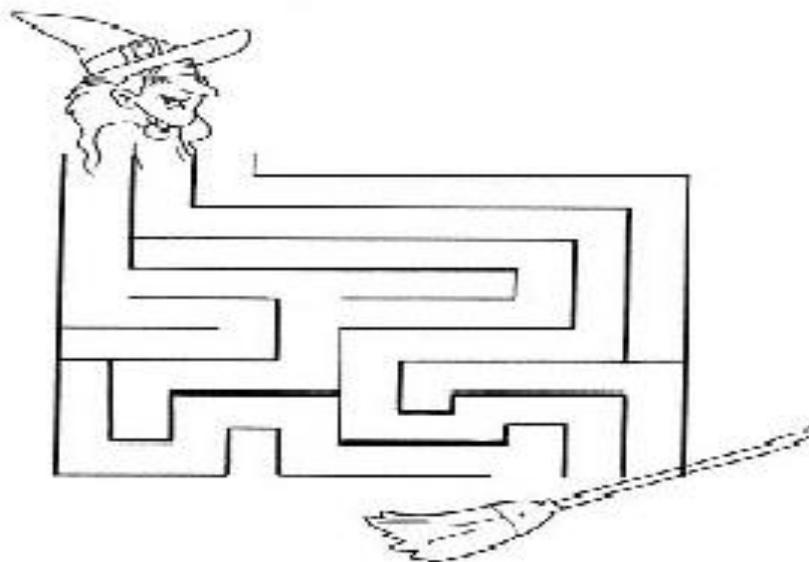
3 - _____ 8 - _____

4 - _____ 9 - _____

5 - _____ 10 - _____

QUANTOS OBJETOS VOCÊ ENCONTROU? _____.

3 - JOGO DO LABIRINTO – VAMOS AJUDAR A BRUXINHA À CHEGAR NA VASSOURA?



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	23º DIA	Data: ___/___/___

EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - BRINCADEIRAS DE ORDENAR COISAS

O RESPONSÁVEL IRÁ COLOCAR 10 OBJETOS EM UMA DETERMINADA ORDEM. O ALUNO DEVE MEMORIZAR A ORDEM QUE ESTÃO ESSES OBJETOS. DEPOIS O RESPONSÁVEL BAGUNÇA UM POUCO A ORDEM EM QUE ESTÃO. O ALUNO, ENTÃO, DEVE SE LEMBRAR DA ORDEM DOS OBJETOS E TENTAR COLOCÁ-LOS COMO TINHA MEMORIZADO.

OBSERVAÇÃO: O RESPONSÁVEL PODE COLOCAR OS OBJETOS COMO QUISER, DESDE QUE O ALUNO DEPOIS CONSIGA MEMORIZAR E COLOCÁ-LOS NA MESMA ORDEM.

2 - BRINCADEIRA DO "QUENTE" E "FRIO"

O RESPONSÁVEL ESCONDERÁ UM OBJETO PELA CASA, ENQUANTO O ALUNO FICA COM OS OLHOS VENDADOS OU "ESCONDIDO" EM OUTRO AMBIENTE. O RESPONSÁVEL DEVE DIZER QUE ESTÁ "QUENTE" QUANDO O ALUNO ESTIVER PRÓXIMO AO OBJETO E QUE ESTÁ "FRIO" QUANDO ESTIVER LONGE, SEGUINDO ASSIM ATÉ ENCONTRAR O OBJETO ESCONDIDO.

QUAIS OBJETOS FORAM ESCONDIDOS PELO RESPONSÁVEL?

1 _____ 2 - _____. 3 - _____.

3 – VAMOS BRINCAR DE SOMBRA?

O ALUNO VAI PRECISAR DE UM AMBIENTE ESCURO, UMA FONTE DE LUZ, COMO UMA LANTERNA (PODE SER DO CELULAR), E UMA SUPERFÍCIE PARA PROJETAR, COMO UMA PAREDE OU UM PEDAÇO DE PAPEL OU DE TECIDO. ALGUMAS POSIÇÕES VÃO EXIGIR MAIS COORDENAÇÃO, **POR ISSO A IDEIA É QUE O RESPONSÁVEL ESTEJA BRINCANDO COM O ALUNO**, AJUDE-O A ALCANÇAR O EFEITO DESEJADO. OBSERVE ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.



1 - QUAIS ANIMAIS VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR NAS SOMBRA?

2 – QUAIS ANIMAIS VOCÊ CONSEGUIU REPRODUZIR?

3 – VOCÊ CONSEGUIU FAZER ALGUM OUTRO ANIMAL NA SOMBRA? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE ARTE

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	24º DIA	Data: ___/___/___

ARTE

RICARDO FERRARI

PINTOR AUTODIDATA, RICARDO FERRARI NASCEU E SE CRIOU EM BELO HORIZONTE NUMA ÉPOCA EM QUE SEGUNDO ELE, A CIDADE AINDA ERA UMA ROÇA. PINTOU SEU PRIMEIRO QUADRO AOS NOVE ANOS DE IDADE. SEUS QUADROS RETRATAM GERALMENTE A INFÂNCIA SIMPLES. ELE MORAVA EM UMA CASA ALUGADA COM A MULHER E OS FILHOS. AO LADO, VIVIA A IRMÃ E, EM UMA SEGUNDA RESIDÊNCIA, UM AMIGO. CERTO DIA, DECIDIRAM DERRUBAR OS MUROS QUE SEPARAVAM AS CASAS, FORMANDO, ASSIM, UM GRANDE QUINTAL. E, DIARIAMENTE, OS FILHOS, PRIMOS, AMIGOS E VIZINHOS SE REUNIAM ALI, EM BRINCADEIRAS INFINITAS.



ALGUMAS OBRAS DE RICARDO FERRARI

(OBRAS SÉRIES QUINTAIS)



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	25º DIA	Data: ___/___/___

ARTE

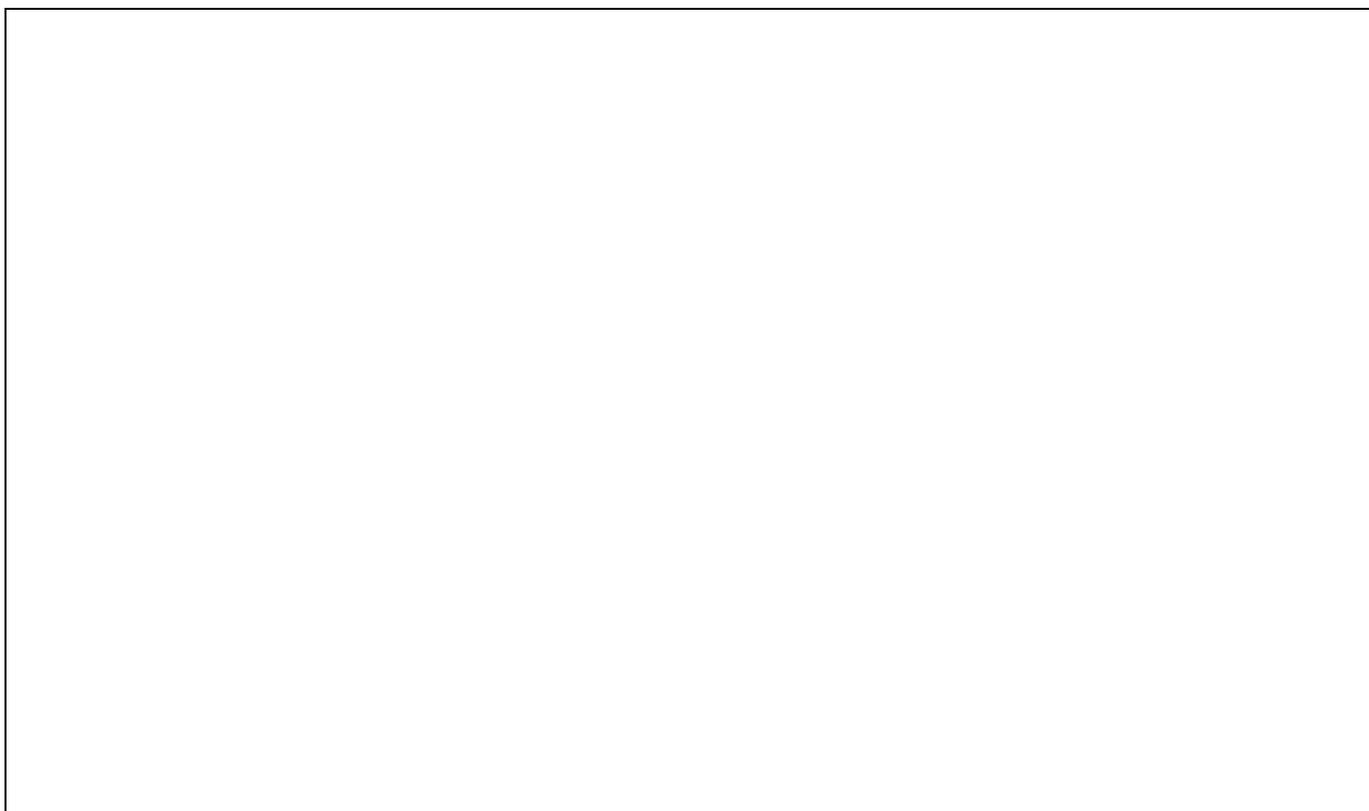
DEPOIS DE OBSERVAR E ANALISAR AS OBRAS DA AULA ANTERIOR RESPONDAAS ATIVIDADES ABAIXO.

1 - O QUE VOCÊ VÊ NESSAS OBRAS?

2 - QUAL OU QUAIS BRINCADEIRAS DO QUADRO VOCÊ JÁ FEZ?

3 - DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR?

4 - FAÇA NO QUADRO ABAIXO UM DESENHO DE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E PINTE-A.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE ALE

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

TURMA:

PROFESSOR (A):

NOME DO ALUNO(A):

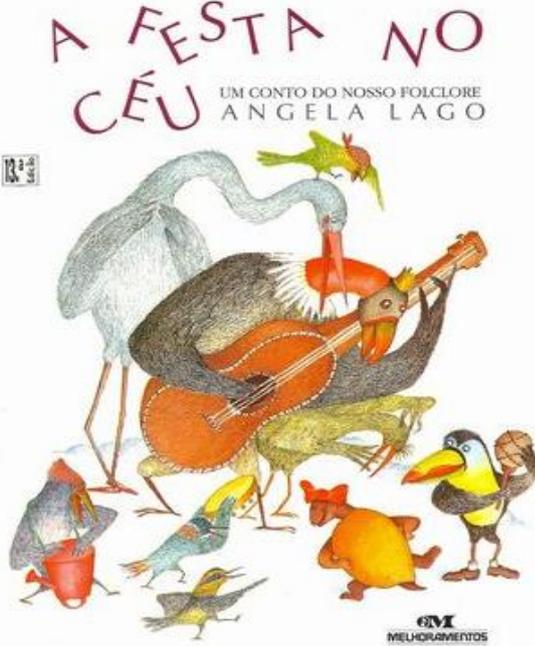
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL

26º DIA

Data: / /

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

OBSERVE A CAPA DO LIVRO: A FESTA NO CÉU



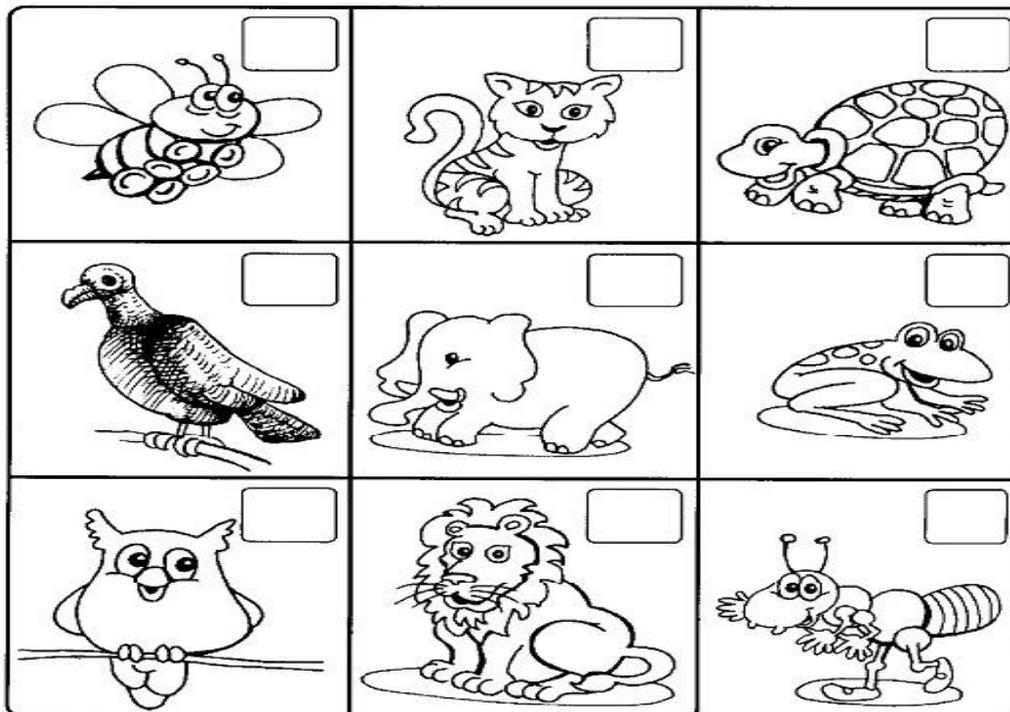
1 - ORGANIZE AS LETRAS ABAIXO DO DESENHO E FORME O NOME DA HISTÓRIA.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N	S	U	F	A	É	E	T	C	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 - PARA ENTRAR NA FESTA, CADA ANIMAL DEVERÁ APRESENTAR O CONVITE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. VAMOS AJUDÁ-LOS COLOCANDO A LETRA DO NOME DE CADA UM.



ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	27º DIA	Data: ___/___/___

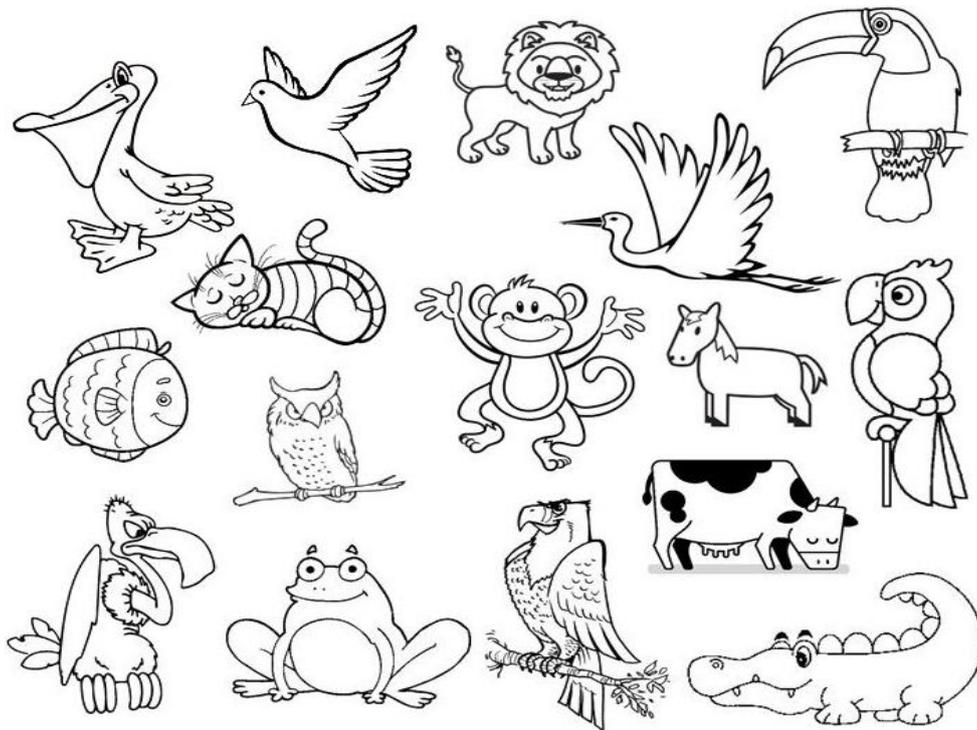
APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

ATIVIDADES SOBRE O LIVRO: A FESTA NO CÉU

1 - OBSERVE OS NOMES ABAIXO, PINTE DE AZUL SOMENTE O NOME DOS ANIMAIS QUE VOAM.

PELICANO	POMBO	LEÃO	TUCANO
GATO	MACACO	GARÇA	PEIXE
VACA	CAVALO	PAPAGAIO	CORUJA
SAPO	URUBU	GAVIÃO	JACARÉ

2 - APENAS OS ANIMAIS QUE VOAM FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA NO CÉU. PINTE SOMENTE ESSES ANIMAIS.



3 - ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ PINTOU

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	28º DIA	Data: ___/___/___

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

ATIVIDADES SOBRE O LIVRO: A FESTA NO CÉU

1 - CIRCULE O NOME DE ALGUNS ANIMAIS CONVIDADOS PARA A FESTA.



QUEBRA
ZEBRA
ZELA



URUBU
JABURU
URUTU



ELEGANTE
OFEGANTE
ELEFANTE



TARTARUGA
TAGARELA
TATURANA



CABELO
CAMELO
CASEIRO



MACALÉ
JAVALI
JACARÉ



RIFLE
TIME
TIGRE



LIMÃO
LEÃO
LEITÃO



MACABRO
MARCADO
MACACO

2 - ESCREVA OS NOMES QUE VOCÊ CIRCULOU:

3 - ILUSTRE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	29º DIA	Data: ___/___/___

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

OBSERVE A CAPA DO LIVRO: **QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?**

	<p>AGORA RESPONDA:</p> <p>1 - QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA? <input type="text"/></p> <p>2 - QUANTOS ESTÃO OLHANDO O PÊSSEGO? <input type="text"/></p> <p>3 - QUANTAS FRUTAS APARECEM NA CENA? <input type="text"/></p> <p>4 - QUEM É O MAIOR ANIMAL? <input type="text"/></p> <p>5 - QUEM É O MENOR ANIMAL? <input type="text"/></p>
--	---

6 - LIGUE AS FIGURAS ÀS PALAVRAS:

	<p align="center">GIRAFA</p> <p align="center">BOCA</p> <p align="center">LAGARTA</p> <p align="center">PÊSSEGO</p> <p align="center">CROCODILO</p> <p align="center">COELHO</p> <p align="center">MACACO</p> <p align="center">PESCOÇO</p> <p align="center">RINOCERONTE</p> <p align="center">PÉ</p> <p align="center">PEDRAS</p> <p align="center">ORELHA</p>	
--	--	--

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"		
TURMA:	PROFESSOR (A):	
NOME DO ALUNO(A):		
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	30º DIA	Data: ___/___/___

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

ATIVIDADES DO LIVRO: **QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?**

1 - COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM

	P _ SS _ G _	_ É _ _ E _ O
	CR _ C _ D _ L _	_ _ O _ O _ I _ O
	B _ C _	_ O _ A
	P _ DR _ S	_ E _ _ A _
	P _	_ É
	R _ N _ C _ R _ NT _	_ I _ O _ E _ O _ _ E
	G _ R _ F _	_ I _ A _ A
	M _ C _ C _	_ A _ A _ O

2- LIGUE A PALAVRA COMO O NÚMERO DE LETRAS QUE ELA TEM.

- | | |
|---------------|------|
| PÊSSEGO • | • 1 |
| GIRAFÁ • | • 2 |
| CROCODILO • | • 3 |
| LAGARTA • | • 4 |
| BOCA • | • 5 |
| MACACO • | • 6 |
| COELHO • | • 7 |
| PESCOÇO • | • 8 |
| RINOCERONTE • | • 9 |
| PEDRAS • | • 10 |
| ORELHA • | • 11 |
| PÉ • | • 12 |

ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"	
TURMA:	PROFESSOR (A):
NOME DO ALUNO(A):	
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	Data: ___/___/___

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

ATIVIDADES DO LIVRO: "QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?"

1 - COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS

 [] [] []	 [] [] []	 [] [] [] []
 [] [] []	 [] []	 [] [] []
 [] [] []	 [] [] []	 [] [] [] []
 [] []	 [] [] []	 []

2- ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS:

BOCA - PEDRAS - LAGARTA - MACACO - ORELHA

A	B	M	T	A	C	O	A	H	E	A	E	I
L	A	T	O	R	E	L	H	A	K	L	O	Q
B	O	A	S	E	I	F	A	L	O	N	H	A
O	G	E	R	E	H	T	Y	C	A	S	B	I
C	O	U	N	O	H	F	I	J	M	A	C	O
A	D	S	F	G	T	Y	B	N	L	O	M	A
Q	W	E	R	T	U	I	P	E	D	R	A	S
O	P	A	S	R	T	A	C	A	L	H	C	Z
C	V	X	B	E	D	R	A	O	A	G	A	U
M	A	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	C	I
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	C	O	M
D	A	B	O	L	A	G	J	I	A	S	H	Y
A	L	A	G	A	R	T	A	R	E	S	T	O

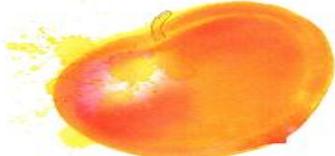
ESCOLA: EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"	
TURMA:	PROFESSOR (A):
NOME DO ALUNO(A):	
ATIVIDADE NAO PRESENCIAL	Data: ___/___/___

APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA (ALE)

ATIVIDADES DO LIVRO: "QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?"

1- EM SUA OPINIÃO, QUAL DOS DOIS LIVROS VOCÊ MAIS GOSTOU?

2- OBSERVE AS FIGURAS E SEUS NOMES CORRESPONDENTES E FAÇA A LEITURA

		
<u>PÊSSEGO</u>	<u>GIRAFA</u>	<u>CROCODILO</u>
		
<u>LAGARTA</u>	<u>BOCA</u>	<u>MACACO</u>
		
<u>COELHO</u>	<u>PESCOÇO</u>	<u>RINOCERONTE</u>
		
<u>PEDRAS</u>	<u>ORELHA</u>	<u>PÉ</u>