



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA **POR PROFESSORES** DO 1º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **30 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

**SOORETAMA-ES
2021**

REALIZAR	10/06 A 19/07
DEVOLVER	19/07 A 23/07

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado

A escolha do local de estudo é muito importante:

- Opte por lugares bem iluminados e arejados;
- Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas;
- Elimine as distrações como celular, televisão e rádio, etc.



Horário de Estudo

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário em que a criança frequenta a escola. Faça intervalos.

Sem Interrupções!

Respeite o horário de estudos de seu filho! Ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir desnecessariamente. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades. Esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre-se que quem deve realizar a atividade é a criança. **Não resolva por ela!** Ofereça os meios para que ela mesma consiga realizar.



*Atenciosamente,
Equipe Pedagógica!*

HABILIDADES DESENVOLVIDAS EM CADA ATIVIDADE

LÍNGUA PORTUGUESA

- **(EF01LP21/ES)** escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras alfabeto). e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da situação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- **(EF01LP04/ES)** distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, em textos significativos da tradição oral regional.
- **(EF01LP15)** Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) esperar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).
- **(EF01LP13/ES)** comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais em textos conhecidos.
- **(EF01LP02/ES)** escrever, espontaneamente ou por ditado, o próprio nome, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.
- **(EF01LP22)** planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

MATEMÁTICA

- **(EF01MA01/ES)** utilizar o significado de números naturais como indicador de quantidades ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, nem ordem, mas sinais códigos presentes em conta de água ou luz ou até mesmo códigos de barras em contas.
- **(EF01MA21/ES)** ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples, com foco na identificação, comparação e nos cálculos básicos dos dados apresentados.
- **(EF01MA14/ES)** identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenho apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos a objetos familiares do mundo físico e as suas aplicações nas construções, na natureza e na arte.
- **(EF01MA06/ES)** construir fatos básicos da adição e utiliza-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas, com estratégias pessoais (cálculo mental e registro).

HISTÓRIA

- **(EF01HI02/ES)** identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade, conhecendo-se como parte de um grupo social com suas especificidades e circunstâncias diversas.

GEOGRAFIA

- **(EF01GE02)** identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares explicitando o diferencial entre as brincadeiras dos pais e dos avós em relação às brincadeiras no contexto do desenvolvimento tecnológico.
- **(EF01GE02)** identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- **(EF01GE01)** descrever características observadas de seus lugares de vivências (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

CIÊNCIAS

- **(EFC01CI01)** comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

ENSINO RELIGIOSO

- **(EF01ER02)** reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **(EF12EF08-01/ES)** planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos, considerando a utilização de habilidades motoras mais simples.
- **(CE08)** Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- **(TI09)** Vida Familiar e Social.
- **(EF12EF04-02/ES)** colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas pela escola.

ARTE

- **(EF15AR24-01/ES)** caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais

ALE

- **(EF12LP02)** buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
- **(EF12LP02PF01)** desenvolver o gosto pela leitura.
- **(EF01LP02RS-2)** utilizar letras na escrita das palavras.

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	1º DIA	DATA: ___/___/___

QUERIDA CRIANÇA, HOJE VOCÊ IRÁ REVER MAIS UMA VEZ O NOSSO ALFABETO. É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ: CONHEÇA TODAS AS LETRAS E SAIBA DE COR O NOME DE CADA UMA DELAS, QUE EXISTEM OUTROS TIPOS DE SINAIS QUE REPRESENTAM A ESCRITA, MAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO NOSSO ALFABETO. ENTÃO, APROVEITE MAIS ESSA ETAPA PARA RELEMBRAR ESTAS APRENDIZAGENS.

QUESTÃO 01: PARA APRENDER DE UM MODO DIVERTIDO, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS , COMO ENSINAR AS LETRAS , DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul>.

QUESTÃO 02: OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO E DIGA O NOME DE CADA UMA DELAS A UM ADULTO DE SUA CASA. CASO VOCÊ NÃO CONHEÇA ALGUMA, PEÇA AJUDA PARA CONHECER O NOME DE TODAS AS LETRAS.

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

QUESTÃO 03: AGORA É A SUA VEZ, COLOQUE EM ORDEM AS LETRAS DA IMAGEM NA ORDEM ALFABÉTICA NO ESPAÇO ABAIXO.



QUESTÃO 04: NOS QUADRINHOS ABAIXO, EXISTEM ALGUMAS PALAVRAS ESCONDIDAS. RISQUE OS SÍMBOLOS QUE NÃO FAZEM PARTE DO ALFABETO E REESCREVA AS LETRAS QUE SOBRRAM NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS TENTE LER A PALAVRA QUE SE FORMOU.

B	!	O	%	?	L	\$	A	@	<

?	J	2	#	A	N	@	E	L	A

V	3	I	O	&	L	\$	Â	>	O

!	E	?	S	@	C	O	&	L	A

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

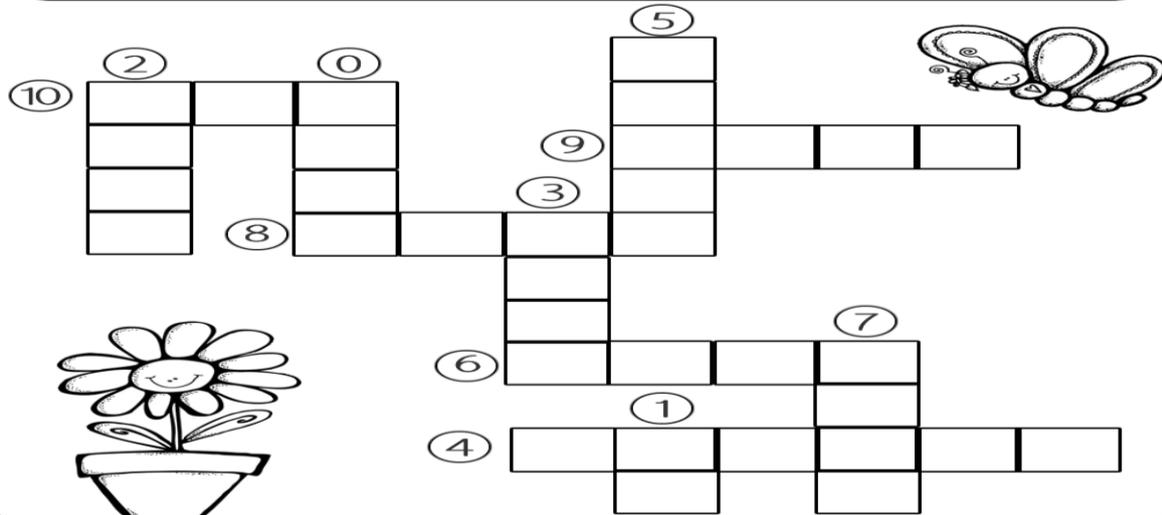
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

2º DIA

DATA: __/__/__

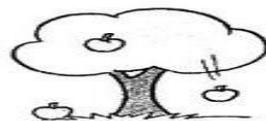
QUESTÃO 01: COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NUMERAIS.

- ① UM ② DOIS ③ TRÊS ④ QUATRO ⑤ CINCO
⑥ SEIS ⑦ SETE ⑧ OITO ⑨ NOVE ⑩ DEZ

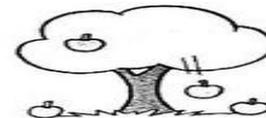


QUESTÃO 02: RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

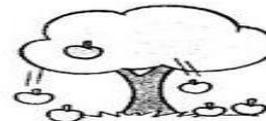

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

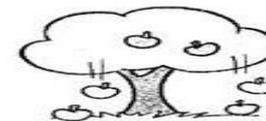

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

QUESTÃO 03: RESOLVA AS ADIÇÕES.

$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

3º DIA

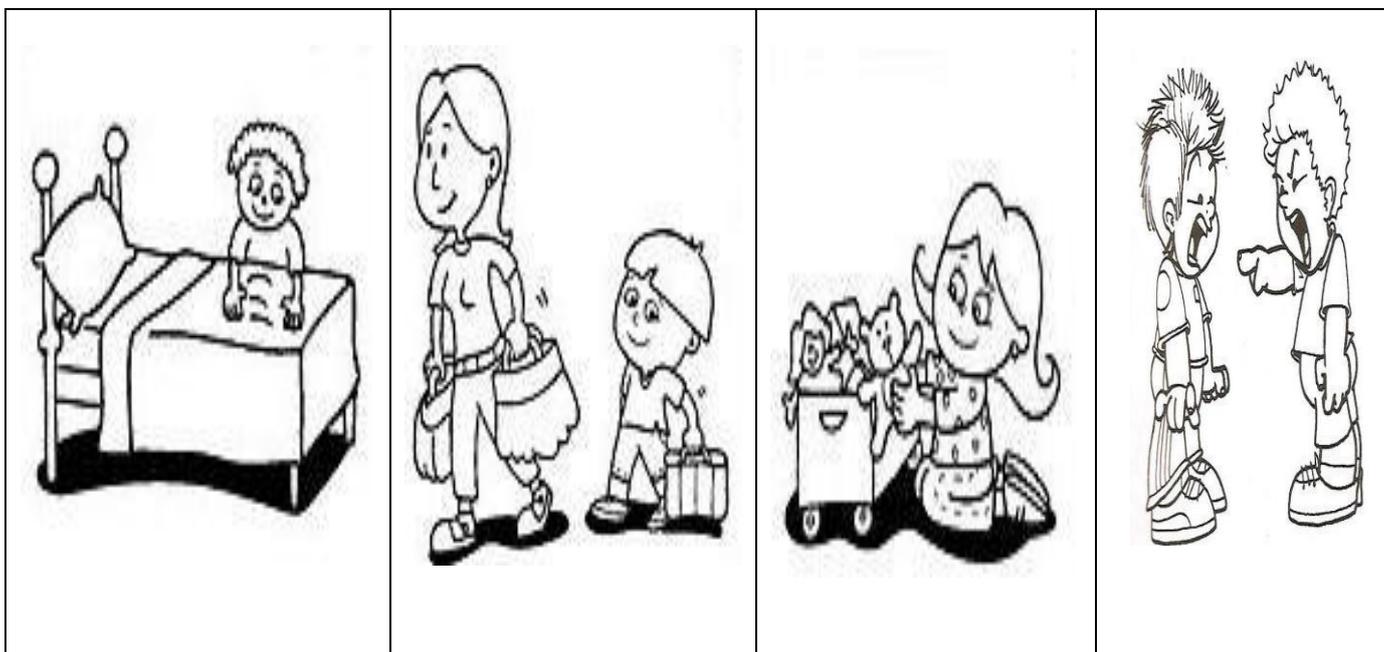
DATA: __/__/__



OLÁ, CRIANÇAS!
TUDO BEM COM VOCÊS?
VAMOS DIALOGAR?

- HOJE VOCÊ VAI APRENDER SOBRE AS REGRAS E A IMPORTÂNCIA DE SERESPEITÁ-LAS, PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS OUTRAS PESSOAS.
- PORQUE, ALÉM DE OBEDECER, TEMOS QUE COMPREENDER O QUE ESTAMOS FAZENDO, NÃO É MESMO?
- EXISTEM REGRAS NA ESCOLA, NO TRÂNSITO, NA SUA CASA, ENFIM, EM TODOS OS LUGARES, MAS VOCÊ PERCEBEU A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS NA CONVIVÊNCIA COM AS OUTRAS PESSOAS? AFINAL, PARA QUE SERVEM AS REGRAS? CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS PARA CONVIVER MELHOR COM AS OUTRAS PESSOAS.

QUESTÃO 01: COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA COM ATENÇÃO, E FAÇA O QUE SE PEDE: PINTE AS CENAS, QUE REPRESENTAM AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS OUTRAS PESSOAS.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

4º DIA

DATA: ___/___/___

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE

ANTIGAMENTE, OS BRINQUEDOS ERAM BEM SIMPLES, FEITOS DE MADEIRA, TECIDO OU METAL. E NÃO EXISTIAM BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

ALGUMAS BRINCADEIRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS, COMO JOGAR BOLINHA DE GUDE, POR EXEMPLO. ESSAS BOLINHAS SURTIRAM CERCA DE DOIS MIL ANOS. VAMOS CONHECER ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS?



BONECA ANTIGA



CRIANÇAS BRINCANDO COM BOLINHAS DE GUDE



CARRINHO DE ROLIMÃ



PIÃO

QUESTÃO 01: ALGUMAS BRINCADEIRAS PODEM SER FEITAS DENTRO DE CASA E OUTRAS EM PARQUES, ESCOLAS, NA NATUREZA OU EM RUAS. ALGUMAS BRINCADEIRAS PRECISAM DE OBJETOS OU BRINQUEDOS, JÁ OUTRAS SÓ DO NOSSO CORPO.

AGORA, MARQUE COM UM (X) NA GRAVURA QUE REPRESENTA CRIANÇAS BRINCANDO NA ESCOLA.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: CIÊNCIAS		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	5º DIA	DATA: ___/___/___

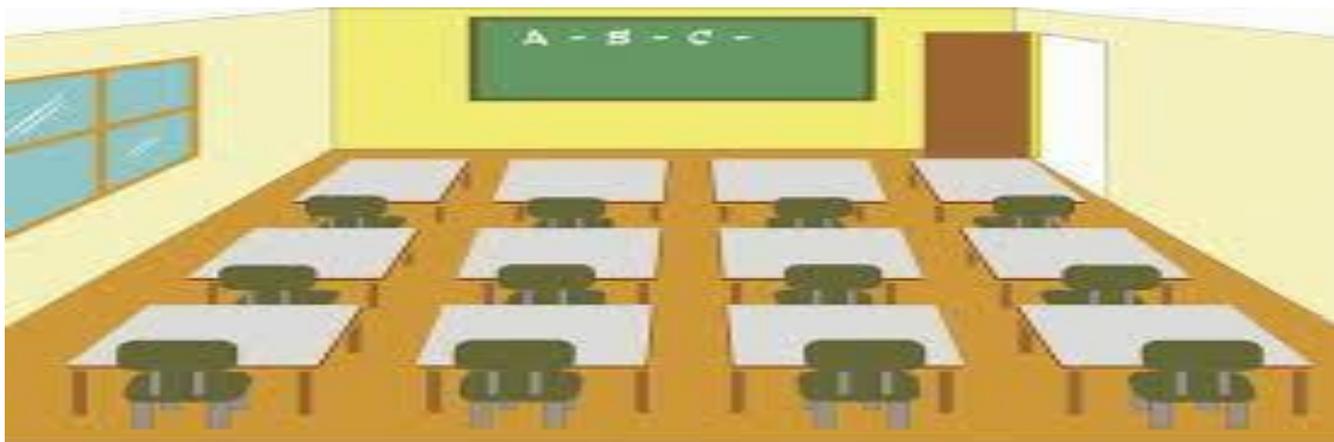
QUE TAL LEMBRARMOS UM POUQUINHO SOBRE A ESCOLA?!
QUE SAUDADE!

OS MATERIAIS AO MEU REDOR

PODEMOS VER A DIVERSIDADE DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. NA ESCOLA PODEMOS ENCONTRAR DIFERENTES MATERIAIS. VOCÊ JÁ REPAROU NOS MATERIAIS USADOS NA SUA ESCOLA. CADA MATERIAL POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS. ELES PODEM SER:

- ❖ **DUROS:** MATERIAIS RESISTENTES QUE SÃO DIFÍCEIS DE RISCAR.
- ❖ **MALEÁVEIS:** MATERIAIS QUE VOCÊ PODE MOLDAR OU DOBRAR.
- ❖ **OPACOS:** MATERIAIS QUE NÃO PERMITEM QUE VOCÊ ENXERGUE ATRAVÉS DELES.
- ❖ **TRANSPARENTES:** MATERIAIS QUE PERMITEM QUE VOCÊ ENXERGUE ATRAVÉS DELES.

HELENA MORA EM SOORETAMA, ELA ESTÁ COM TANTA SAUDADE DA ESCOLA QUE FEZ UM DESENHO DE SUA SALA DE AULA. OBSERVE:



QUESTÃO 01: NO DESENHO DE HELENA ESTÃO FALTANDO ALGUNS OBJETOS. CIRCULE OS OBJETOS DA SALA DE AULA.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	6º DIA	DATA: ___/___/___

PAES – PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO - CADERNO DE ATIVIDADES "VAMOS PASSEAR NA ESCRITA 01-1º ANO, (AMÁLIA SIMONETTI), PÁGINAS 45 E 47.

QUESTÃO 01: COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA CANÇÃO E ENUMERE AS LINHAS DO TEXTO.

<p style="text-align: center;">AMARELINHA – FLÁVIO PAIVA</p> <p>QUEM QUER BRINCAR DE MACACA COMEÇA RISCANDO O CHÃO PODE SER COM GIZ BRANQUINHO PODE SER COM PRETO CARVÃO</p> <p>CHAMAR MUITOS AMIGUINHOS FICA MAIS INTERESSANTE MAIS ALEGRE A ALEGRIA QUANDO TEM MUITOS BRINCANTES</p> <p>CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO A CAMILA E O GABRIEL CHAMA O KIM, CHAMA A LARA O VÍCTOR E A MARIA CLARA</p> <p>JOGA A PEDRA NUMA CASA PULA NA PONTA DO PÉ JOGA A PEDRA NOUTRA CASA FAZ PALMINHA-DE-GUINÉ</p> <p>CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO A CAMILA E O GABRIEL CHAMA O KIM, CHAMA A LARA O VÍCTOR E A MARIA</p> <p>Paiva, Flávio. Flor de maravilha. São Paulo: cortez, 2004. 1 livro e 1 CD.</p>	<p>QUESTÃO 02: LEIA O TÍTULO E CRIE UM OUTRO TÍTULO PARA A CANÇÃO.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>AMARELINHA</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> </div> <p>QUESTÃO 03: LEIA A ESTROFE E PINTE OS NOMES DE PESSOAS.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO A CAMILA E O GABRIEL CHAMA O KIM, CHAMA A LARA O VÍCTOR E A MARIA CLARA</p> </div>
--	---

QUESTÃO 04: LEIA E ENUMERE A ORDEM DOS VERSOS DA ESTROFE DA CANÇÃO AMARELINHA.

	A CAMILA E O GABRIEL
	CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO
	CHAMA O KIM, CHAMA A LARA
	O VÍCTOR E A MARIA CLARA

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: MATEMÁTICA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	7º DIA	DATA: ___/___/___

QUE LEGAL! VAMOS APRENDER ALGO NOVO. SABE O QUE É UMA DEZENA?



QUESTÃO 01: PEÇA AJUDA A UM ADULTO E LEIA O TEXTO ABAIXO.

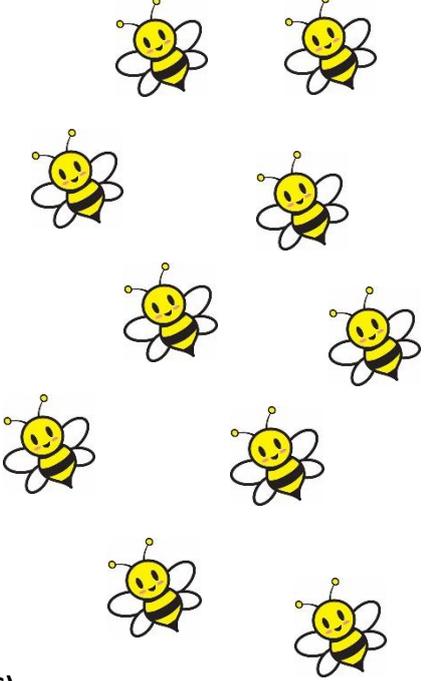
DEZENA

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?
NÃO? MAS OH QUE PENA!
VOU TE ENSINAR AGORA.
BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,
CONTA DOIS,
CONTA TRÊS,
QUATRO, CINCO, SEIS,
SETE, OITO, NOVE
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ
LIGA ESTA ANTENA
CADA 10 UNIDADES
VALE 1 DEZENA!
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

QUANTAS ABELHINHAS TEM?



**AGORA VOCÊ JÁ SABE. UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES.
ASSIM: 10 = 1 DEZENA**

QUESTÃO 01: MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TEM 1 DEZENA DE ELEMENTOS.

QUESTÃO 02: COMPLETE OS DESENHOS ATÉ FORMA UMA DEZENA.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

8º DIA

DATA: __/__/__

QUESTÃO 01: COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA COM ATENÇÃO, E FAÇA O QUE SE PEDE: DEVEMOS COOPERAR COM A LIMPEZA DOS AMBIENTES (CASA, BAIRRO). LEIA E PINTE O QUE ESTÁ CERTO DE VERDE E O QUE ESTÁ ERRADO DE VERMELHO.



JOGAR LIXO NOS CÔRREGOS OU RIOS.

CERTO



COLOCAR O LIXO EM SACOS DE PLÁSTICO E FECHAR BEM.



JOGAR LIXO NO LOTE VAGO.



PEGAR LIXO COM AS MÃOS.



POR FOGO EM LIXO.

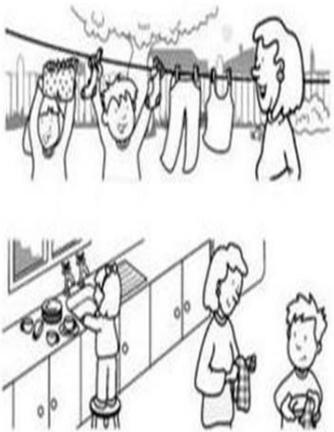
ERRADO



ENTERRAR O LIXO (CASO NÃO PASSEM OS COLETORES DE LIXO).

QUESTÃO 02: LEIA COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS, MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.



A] PINTE DE COR LARANJA NO TEXTO A PALAVRA: **FAMÍLIA**.

B] CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA: **CASA**

C] SUBLINHE A PALAVRA: **FILHOS**, NO TEXTO.

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

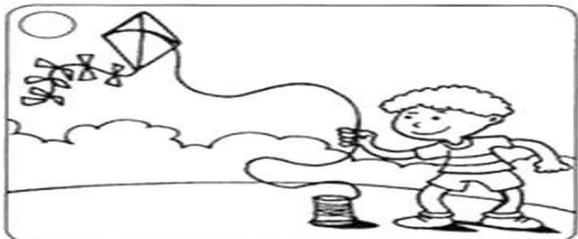
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

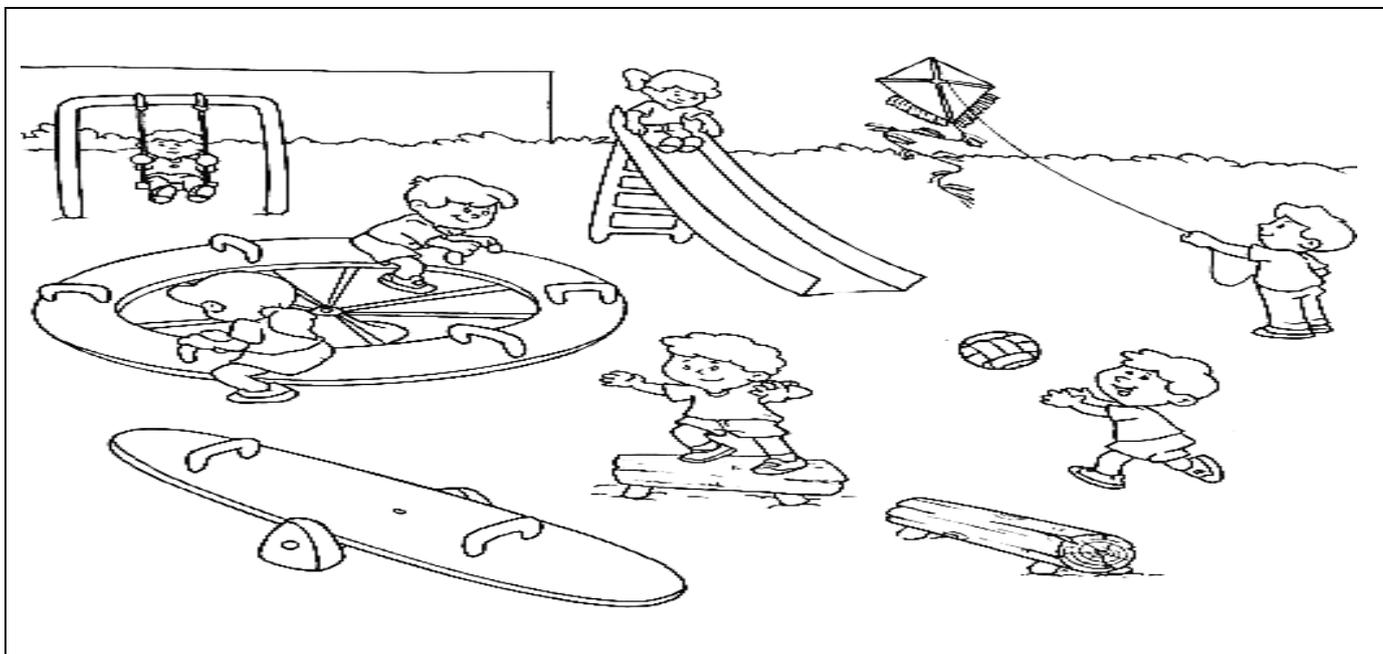
9º DIA

DATA: __/__/__

QUESTÃO 01: MARQUE COM UM (X) A BRINCADEIRA ABAIXO QUE VOCÊ MAIS GOSTA. DEPOIS PINTE-A.



QUESTÃO 02: OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A] FAÇA UM (X) NA CRIANÇA QUE ESTÁ EM CIMA DO ESCORREGADOR.

B] PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO NO GIRA-GIRA.

C] CIRCULE A CRIANÇA QUE SOLTA PIPA.

D] FAÇA UM QUADRADO NA CRIANÇA QUE ESTÁ BRINCANDO NO BALANÇO.

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

10º DIA

DATA: __/__/__

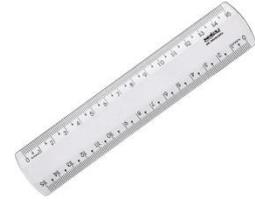
QUESTÃO 01: LIGUE OS MATERIAIS ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS.



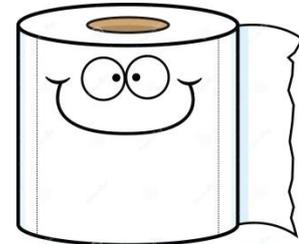
MALEÁVEL



TRANSPARENTE



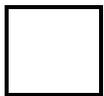
DURO



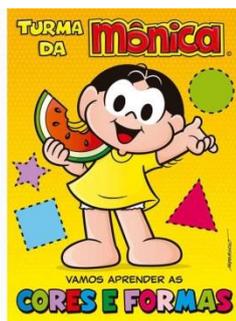
QUESTÃO 02: CIRCULE OS OBJETOS FEITOS DE METAL.



QUESTÃO 03: MARQUE UM X NOS OBJETOS DE VIDRO.



QUESTÃO 04: LIGUE CADA DESENHO AO MATERIAL DE QUE ELE É FEITO.



PAPEL

METAL

BORRACHA

PLÁSTICO

QUESTÃO 05: FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE O OBJETO MALEÁVEL.



B) CIRCULE O OBJETO RESISTENTE.



C) CIRCULE O OBJETO OPACO.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	11º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: VAMOS MONTAR UMA HORTA? SEU DESAFIO SERÁ O DE ENCONTRAR VERDURAS, LEGUMES OU FRUTAS VARIADAS CUJOS NOMES COMECEM COM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO E ESCREVER O NOME DELAS NOS QUADROS INDICADOS AO LADO DE CADA LETRA. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, JUNTOS VOCÊS VÃO CONSEGUIR.

A		B	
C		D	
E		F	
G		H	
I		J	
K		L	
M		N	
O		P	
Q		R	
S		T	
U		V	
W		X	
Y		Z	

FIQUE SABENDO!

O FRUTO OITI É UMA PLANTA TÍPICA DO SERTÃO NORDESTINO, DE SABOR DOCE, QUE LEMBRA A MANGA. SUA FOLHA SERVE NO TRATAMENTO DA DIABETES E COLESTEROL ELEVADO.

QUESTÃO 02: CONFORME FOI PREENCHIDO O ALFABETO DAS FRUTAS E VERDURAS, FORME UMA FRASE COM A **FRUTA OITI**.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

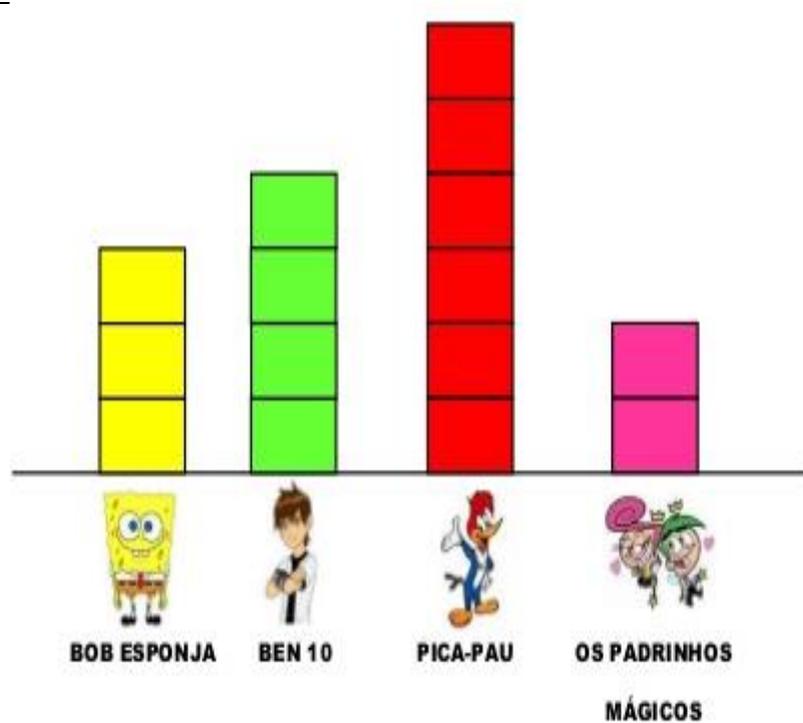
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

12º DIA

DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: OBSERVE O GRÁFICO DO DESENHO ANIMADO MAIS ESCOLHIDO PELOS ALUNOS DO 1º ANO.



A] QUAL FOI O DESENHO ANIMADO MAIS ESCOLHIDO?

B] QUAL FOI O MENOS ESCOLHIDO?

C] QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESTA PESQUISA?

D] QUAIS DESTES DESENHO ANIMADO VOCÊ GOSTA?

QUESTÃO 02: RESPONDA.

QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO?



A] ESCREVA NA LINHA ABAIXO OS NÚMEROS DO CALÇADO DO SEU PAI, SUA MÃE, SEU IRMÃO E DA VOVÓ.

--	--	--	--	--	--	--

B] TENDE ESCREVÊ-LOS NOVAMENTE DO MENOR PARA O MAIOR, VOCÊ CONSEGUE!!!

--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: HISTÓRIA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	13º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA EM CASA? PINTE AS CENAS QUE REPRESENTAM A FORMA COM VOCÊ AJUDA NAS TAREFAS DE CASA.



QUESTÃO 02: E AGORA QUE VOCÊ CONHECE AS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS OUTRAS PESSOAS, E A IMPORTÂNCIA DE COOPERAR COM A LIMPEZA DOS AMBIENTES (CASA, BAIRRO). PESQUISE EM LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS, IMAGENS QUE REPRESENTAM ESSAS ATITUDES, E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	14º DIA	DATA: ___/___/___

JOGOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO E DO PRESENTE

AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS SEMPRE EXISTIRAM, MAS COM O PASSAR DO TEMPO ALGUMAS FORAM ESQUECIDAS E OUTRAS PERMANECEM ATÉ HOJE ENTRE AS CRIANÇAS. AO BRINCAR, A CRIANÇA APRENDE A CONVIVER MELHOR COM AS PESSOAS. POIS COMPARTILHA IDEIAS E BRINQUEDOS, RESPEITA O OUTRO AGUARDANDO SUA VEZ, ENTENDE QUE PODE GANHAR E TAMBÉM PERDER, TRABALHA EM EQUIPE.

PARA SABER MAIS:

ASSISTA AO VÍDEO BRINCADEIRAS ANTIGAS DA TURMA DO CRISTÃOZINHO E DESCUBRA NOVAS MANEIRAS DE BRINCAR. TURMA DO CRISTÃOZINHO- BRINCADEIRAS ANTIGAS. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs>

QUESTÃO 01: PERGUNTE A SUA FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA DELES.

ESCOLHA UMA BRINCADEIRA QUE MAIS CHAMOU ATENÇÃO E DESENHE, TAMBÉM ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA, CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA REALIZAREM JUNTOS A BRINCADEIRA.

NOME DA BRINCADEIRA:

QUESTÃO 02: AS BRINCADEIRAS QUE SUA FAMÍLIA LHE CONTOU SÃO PARECIDAS COM AS QUE VOCÊ BRINCA HOJE?

() SIM () NÃO

QUESTÃO 03: COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA ESCREVA O NOME DO SEU BRINQUEDO E DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA E ILUSTRE:

BRINQUEDO:	BRINCADEIRA:

QUESTÃO 04: COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS.

- | | | | | |
|-------------------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 1- BONECA DE PANO | 2- PIÃO | 3- CORDA | 4- AMARELINHA | 5- CARRINHO |
| 6- PIPA | 7- PETECA | 8- BOLA | 9- VIDEOGAME | 10- TABLET |

1- BONECA DE PANO

2- PIÃO

3- CORDA

4- AMARELINHA

5- CARRINHO

6- PIPA

7- PETECA

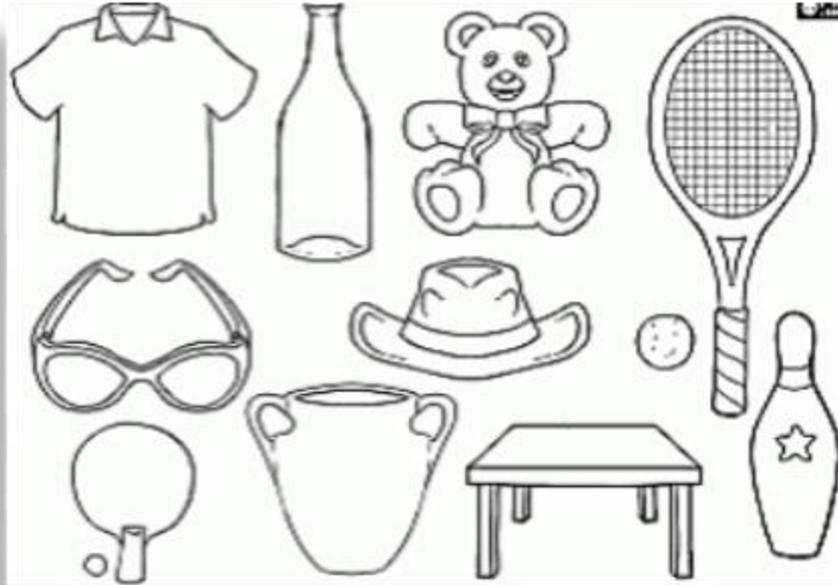
8- BOLA

9- VIDEOGAME

10- TABLET

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: CIÊNCIAS		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	15º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS MATERIAIS QUE ESTÃO A NOSSA VOLTA. COM UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA, OBSERVE A GRAVURA E DIALOGUE SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:



A) O QUE VOCÊ VÊ?

B) VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES OBJETOS? QUAIS?

C) QUAIS MATERIAIS PODEM SER UTILIZADOS PARA A FABRICAÇÃO DESSES OBJETOS?

QUESTÃO 02: OBSERVE OS OBJETOS ACIMA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) A **GARRAFA** PODE SER FEITA DE:

() PAPEL

() VIDRO

() ALGODÃO

B) A **MESA** PODE SER FEITA DE:

() MADEIRA

() JORNAL

() TECIDO



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	16º DIA	DATA: __/__/__

PAES – PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO - Caderno de atividades "Vamos passear na escrita 01-1º ano, (Amália Simonetti), páginas 48.

QUESTÃO 01: VOLTE AO TEXTO "AMARELINHA" E ESCREVA UMA LISTA DOS NOMES QUE APARECEM NA LETRA DA CANÇÃO:

NOME DOS MENINOS	NOME DAS MENINAS

QUESTÃO 02: ESCREVA COMO VOCÊ BRINCA DE AMARELINHA.

<hr/>

QUESTÃO 03: AGORA, ILUSTRE A BRINCADEIRA.

--

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

17º DIA

DATA: ___/___/___

ALGUEM JÁ PAROU PARA PENSAR SOBRE O FORMATO QUE A COISA TEM? TODO O OBJETO NO MUNDO TEM O MESMO FORMATO E AS CARACTERÍSTICAS? PODEMOS DIZER QUE A TAMPA DA MESA DE VOCÊS, TEM O MESMO FORMATO DA LOUSA? POR QUE?



ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE IREMOS ESTUDAR:



CÍRCULO



QUADRADO

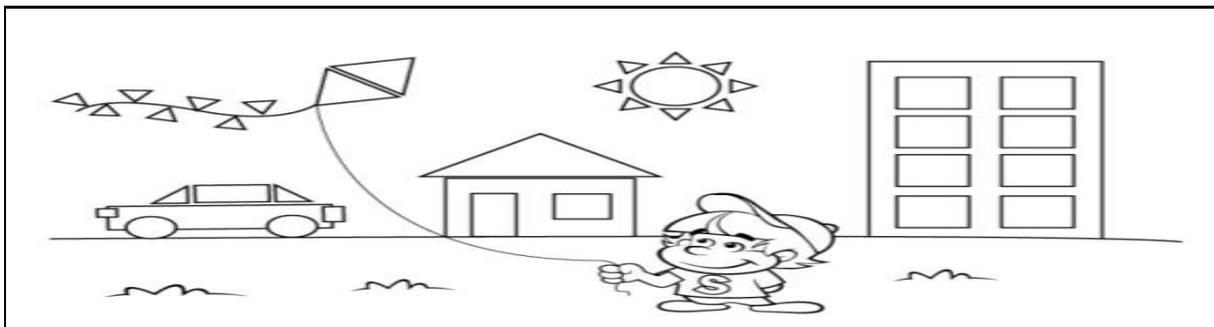


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

QUESTÃO 01: PINTE A PAISAGEM ASSIM: OS TRIÂNGULOS DE VREMELO, OS CÍRCULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL E OS RETÂNGULOS DE LARANJA . COMPLETE A LEGENDA E INDIQUE AS QUANTIDADES DAS FORMAS.



A] QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____

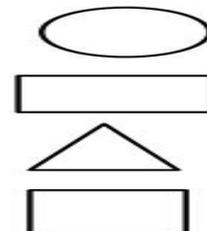
B] QUANTOS RETÂNGULOS? _____

C] QUANTOS CÍRCULOS? _____

D] QUANTOS QUADRADO? _____

E] QUAL É O TOTAL DE FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU?

LEGENDA:



QUESTÃO 02: VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS, USE AS SUAS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER. (PODE FAZER OS DESENHOS PARA CALCULAR).

A] NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 9 BOIS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA FAZENDA?

RESPOSTA:

B] EM UM AQUÁRIO TEM 4 PEIXINHOS AMARELOS E 6 PEIXINHOS BRANCOS. QUANTOS PEIXINHOS TEM NO AQUÁRIO?

RESPOSTA:

C] NO GALINHEIRO TEM 8 GALINHAS E 3 GALOS. QUANTAS AVES TEM NO GALINHEIRO?

RESPOSTA:

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: HISTÓRIA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	18º DIA	DATA: ___/___/___

O DIREITO AO NOME

VOCÊ. É ÚNICO E ESPECIAL!

QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ VAI CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS SEUS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO.

JÁ ESTUDAMOS ANTERIORMENTE QUE CADA PESSOA TEM SUA HISTÓRIA E RECEBE UM NOME AO NASCER. AGORA FALAREMOS DOS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO.

PARA SABER MAIS:

OUÇA A MÚSICA "TODA CRIANÇA TEM DIREITO" DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>



QUESTÃO 01: QUANDO NASCEMOS, TEMOS QUE SER REGISTRADOS NO CARTÓRIO. ENTÃO PASSAMOS A SER UM CIDADÃO, COM DIREITOS E DEVERES E TEMOS UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. COPIE AS INFORMAÇÕES DA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

A] NOME COMPLETO:

B] DATA DE NASCIMENTO:

C] NOME COMPLETO DA MÃE:

D] NOME COMPLETO DO PAI:

E] NATURALIDADE (CIDADE E ESTADO EM QUE NASCEU):

F] AVÓS PATERNOS:

G] AVÓS MATERNOS:

H] DATA EM QUE FOI REGISTRADO:

I] QUEM REGISTROU:

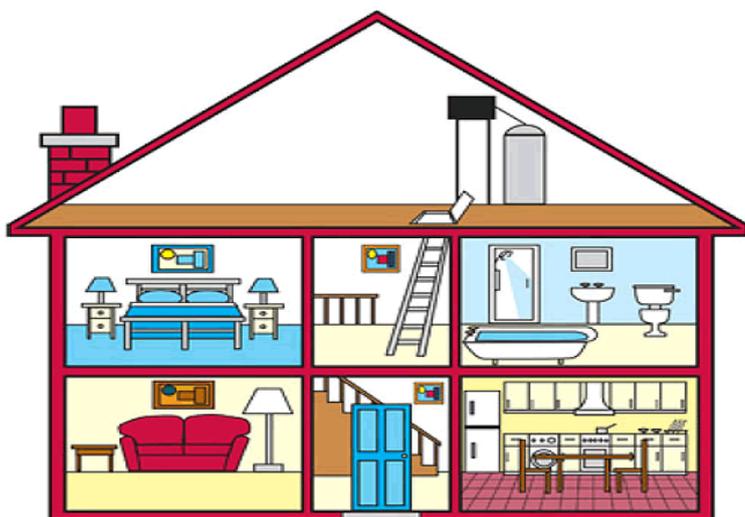
ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	19º DIA	DATA: ___/___/___

OLÁ GALERINHA, VAMOS FALAR DE UM LUGAR MUITO ACONCHEGANTE QUE É NOSSA..



A CASA É O LUGAR EM QUE CONVIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGOS. NELA, NÓS BRINCAMOS, FAZEMOS AS REFEIÇÕES, DORMIMOS E DESCANSAMOS.
A CASA É UM ABRIGO, POIS NOS PROTEGE DA CHUVA, VENTO, DO FRIO E DO CALOR.

QUESTÃO 01: LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA O TEXTO ABAIXO:

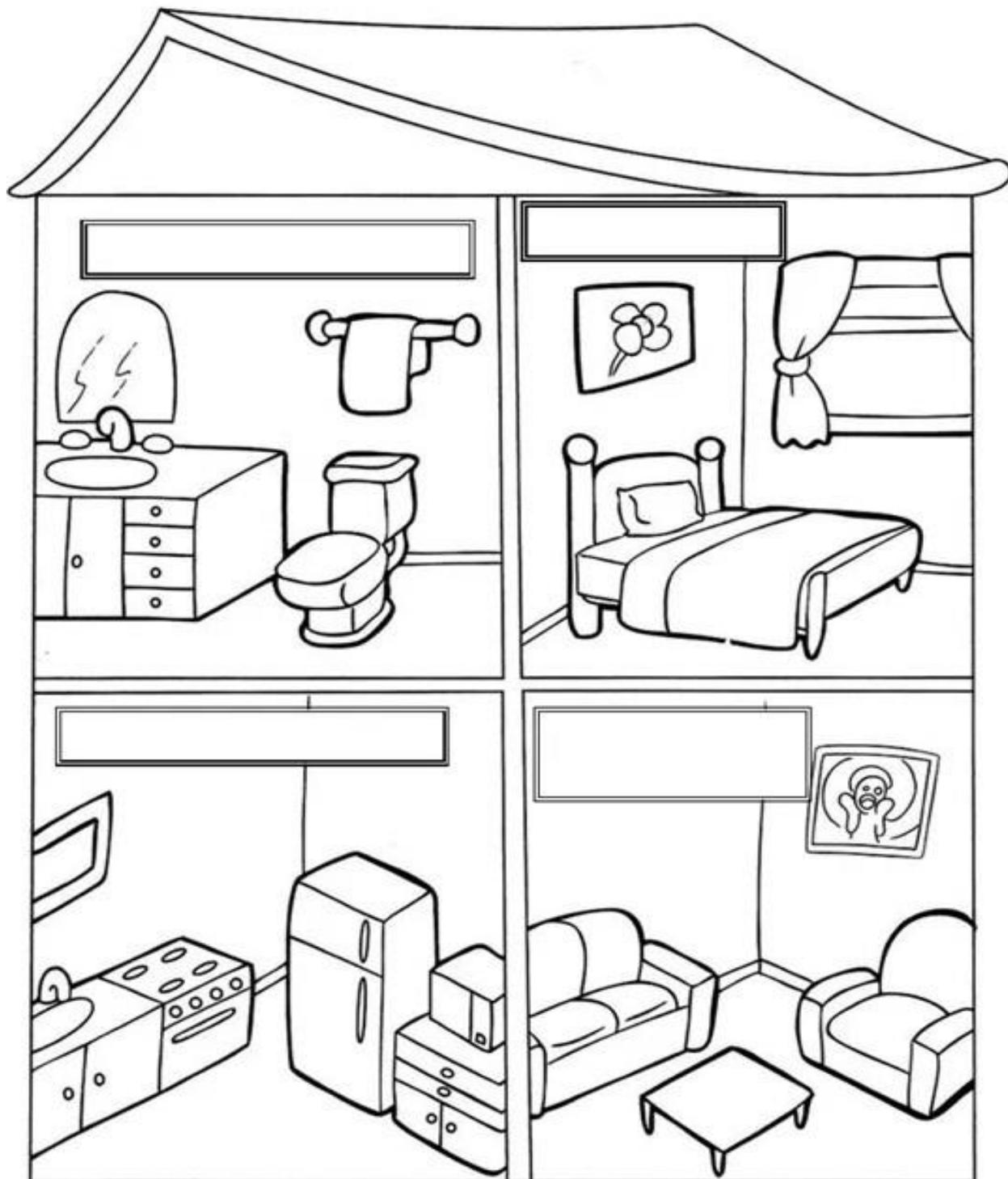


A MAIORIA DAS CASAS É DIVIDIDA POR CÔMODOS.
OBSERVE ESSA CASA. QUAIS CÔMODOS ELA POSSUI? ELA SE PARECE COM A SUA CASA?
PARA CONVIVERMOS EM FAMÍLIA, PRECISAMOS DE REGRAS.
É NECESSÁRIO TER HORÁRIOS PARA REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES DENTRO DE CASA.
POR EXEMPLO: PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR DA CASA?

A) QUAL CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?

B) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, COM AJUDA DE UM ADULTO, ESSE ESPAÇO.

QUESTÃO 02: OBSERVE O DESENHO E COMPLETE COMO O NOME DE CADA CÔMODO NOS RETÂNGULOS.



A] ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____

B] ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____

C] ESTA CASA TEM QUANTOS CÔMODOS? _____

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

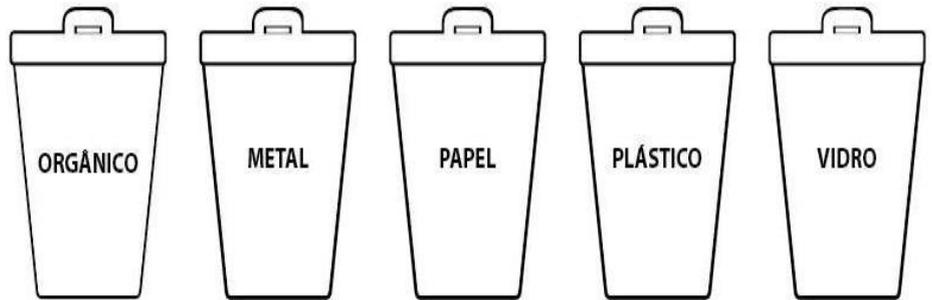
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

20º DIA

DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: ALGUNS MATERIAIS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS, ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM**. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM COR DA LEGENDA, DEPOIS LIGUE CADA OBJETO A SUA LIXEIRA.

PAPEL – AZUL
PLÁSTICO – VERMELHO
VIDRO – VERDE
METAL – AMARELO
ORGÂNICO - MARROM



QUESTÃO 02: FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE POLUEM O RIO, ONDE CHICO BENTO GOSTARIA DE TOMAR BANHO. DEPOIS, LIGUE CADA SUJEIRA DO RIO AO NOME CORRESPONDENTE:



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	21º DIA	DATA: ___/___/___

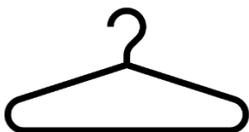
QUESTÃO 01: OLHE O QUADRO ABAIXO, VAMOS COLORIR DA MESMA COR OS QUADRINHOS DAS SÍLABAS QUE FORMAM UMA PALAVRA E ESCRREVÊ-LAS EM FRENTE AO SEU DESENHO. QUANTAS PALAVRAS NOVAS VAMOS APRENDER?

TE	RAN	BE	CA	LA	AS
BI	BA	CA	LÃO	BO	A
NE	RAN	GA	RA	LHA	CO
LA	FO	TO	PE	XI	BO
A	NE	CA	CA	GO	BA
JA	XI	MO	ÇÃO	PA	CA
BO	ÇO	CA	LA	TA	DE





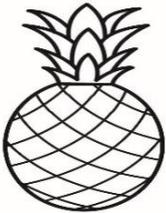












QUESTÃO 02: OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA.

ALINE	FELIPE	JULIA	PEDRO
ALICE	GABRIELA	KAIQUE	MANOEL
BEATRIZ	CLARICE	JOANA	YURI

A] QUAIS NOMES TEM A SÍLABA LI?

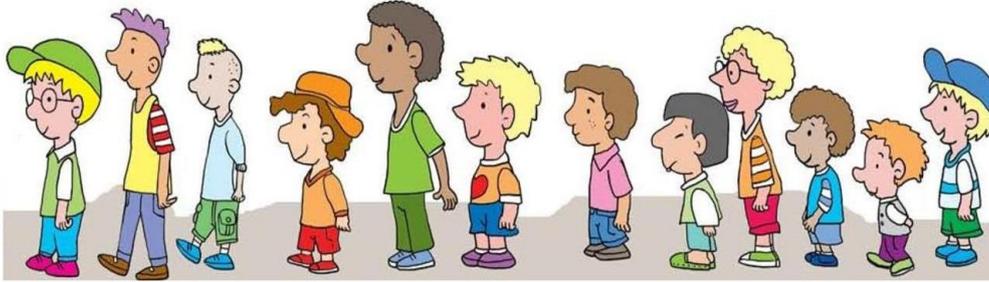
B] QUANTOS NOMES TERMINAM COM A LETRA E?

C] QUAIS NOMES COMEÇAM COM A LETRA A?

D] TEM ALGUM NOME QUE INICIA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME? QUAL?

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: MATEMÁTICA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	22º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: OBSERVE A FILA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) QUANTOS MENINOS PODEMOS VER NESTA FILA? _____
- B) CIRCULE O MENINO MAIS ALTO DA FILA.
- C) FAÇA UM (X) NO MENINO MAIS BAIXO DA FILA.
- D) O MENINO QUE USA ÓCULOS E ESTÁ COM BONÉ, OCUPA QUAL POSIÇÃO NESTA FILA? _____
- E) CARLOS É O SEXTO MENINO DA FILA, RISQUE-O.

QUESTÃO 02: OBSERVE CADA UMA DAS CRIANÇAS E RESOLVA AS QUESTÕES:



- A) QUAIS ANIMAIS ESTÃO DO LADO DIREITO DESTA MENINA? _____
- B) QUAIS ANIMAIS ESTÃO DO LADO ESQUERDO DESTA MENINA? _____
- C) EM QUAL DOS DOIS LADOS DA MENINA HÁ MAIS ANIMAIS? _____



- A) QUANTOS ANIMAIS PODEMOS VER DO LADO DIREITO DESTE MENINO? _____
- B) QUANTOS ANIMAIS PODEMOS VER DO LADO ESQUERDO DESTE MENINO? _____
- C) EM QUAL DOS DOIS LADOS DO MENINO HÁ MAIS ANIMAIS? _____

QUESTÃO 03: OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4				14				2				12		
	1				11				5				15		

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	23º DIA	DATA: __/__/__

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.UMAS MAIS ALTAS, OUTRAS MAIS BAIXAS, ALGUMAS TEM CABELOS LOIROS, OUTRAS TEM CABELO PRETO, RUIVO OU CASTANHO. PODE TER A COR DA PELE DIFERENTE E ATÉ A COR DOS OLHOS, MAIS O IMPORTANTE QUE SOMOS TODOS SERES HUMANOS E MERECEMOS TUDO DE BOM NESTE MUNDO!



QUESTÃO 01: QUERIDOS, QUERO QUE VOCÊ DESENHE COMO É SUA APARÊNCIA, O QUE GOSTA DE VESTIR E TUDO MAIS QUE ACHAR LEGAL!

TODAS AS PESSOAS POSSUEM NOMES E ESSES NOMES SÃO DE VÁRIOS TIPOS E TAMANHOS. OS SEUS AMIGUINHOS TAMBÉM POSSUEM NOMES E DEVEM SER BEM LEGAIS!

QUESTÃO 02: QUERO CONHECER OS NOMES DOS SEUS COLEGUINHAS. ESCREVA, COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, NOMES DE ALGUNS COLEGAS SEUS.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: CIÊNCIAS		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	24º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: LEIA O TEXTO COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.



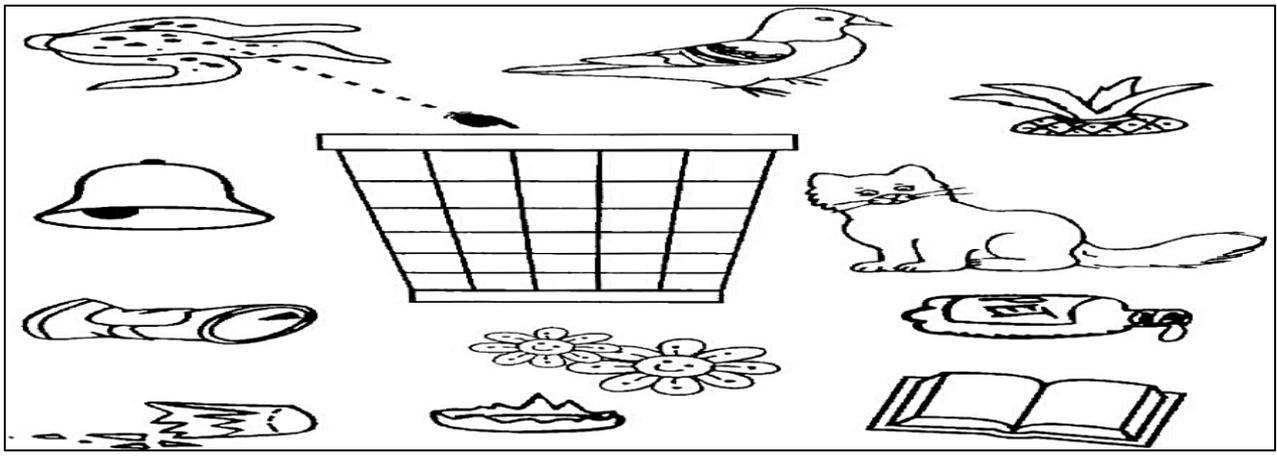
EU CUIDO DO AMBIENTE

UM AMBIENTE SAUDÁVEL TAMBÉM É IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE. EXISTEM ATITUDES QUE PODEMOS TOMAR PARA CUIDAR DO AMBIENTE AO NOSSO REDOR. AO FAZER O DESCARTE DE LIXO NO LOCAL CORRETO VOCÊ CONTRIBUI PARA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PARA AJUDAR PODEMOS SEPARAR OBJETOS PARA ENVIAR PARA A RECICLAGEM. ESSES OBJETOS SÃO TRANSFORMADOS EM MATERIAL PARA PRODUZIR NOVOS OBJETOS. OS MATERIAS MAIS RECICLADOS SÃO: **PAPEL, METAL, VIDRO E PLÁSTICO.**

QUESTÃO 02: AGORA É SUA VEZ! COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MATERIAIS ABAIXO:

1- PAPEL
 2- PLÁSTICO
 3- ORGÂNICO
 4- METAL
 5- VIDRO

QUESTÃO 03: JOGUE O QUE É LIXO NA CESTA DE LIXO (LIGUE). DEPOIS, PINTE O QUE NÃO É LIXO QUE PODE SER RECICLADO.



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	25º DIA	DATA: ___/___/___

PAES – PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO - Caderno de atividades "Vamos passear na escrita 01-1º ano, (Amália Simonetti), páginas 37 E 49.

QUESTÃO 01: LEIA.

**JOGA A PEDRA NUMA CASA
PULA NA PONTA DO PÉ
JOGA A PEDRA NOOUTRA CASA
FAZ PALMINHA-DE-GUINÉ**

QUESTÃO 02: ESCREVA, DA ESTROFE ACIMA, TRÊS PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA A.

QUESTÃO 03: DESCUBRA E ESCREVA.

NOMES DE PESSOAS COM		NOMES DE PESSOAS DA SUA TURMA COM	
7 LETRAS		7 LETRAS	
6 LETRAS		6 LETRAS	
5 LETRAS		5 LETRAS	

QUESTÃO 04: ESCREVA SEU NOME COMPLETO. PINTE APENAS A PRIMEIRA LETRA DO NOME E SOBRENOME.

<hr/>

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

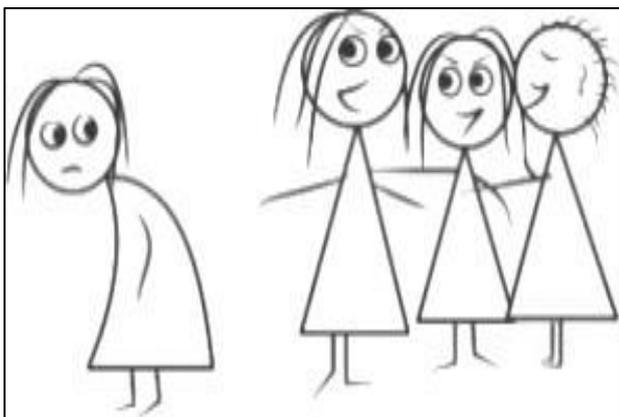
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

26º DIA

DATA: ___/___/___

EM NOSSO DIA A DIA CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE SÃO DIFERENTES DE NÓS, MAS, PRECISAMOS UNS DOS OUTROS, POR ISSO, É IMPORTANTE TRATARMOS BEM A TODOS. OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO DISTINGUIR ENTRE O CERTO OU ERRADO.

QUESTÃO 01: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA, MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA. A IMAGEM AO LADO ESTÁ DEMONSTRANDO:



() UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.

() UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO PRÓXIMO.

() UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO.

() UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

CONVIVENDO EM FAMÍLIA.

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA. NA FAMÍLIA VOCÊ ENCONTRA AJUDA PARA VIVER. A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PARENTES. NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA, APOIO PARA CRESCER JUNTOS E APRENDER A SER FELIZ. VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR.

QUESTÃO 02: ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO - HUMILDADE - AMIZADE - CARIDADE - PERDAO - AMOR

R	E	S	P	E	I	T	O	A
P	X	U	L	D	T	A	R	M
C	A	R	I	D	A	D	E	O
H	C	O	P	A	Z	S	E	R
J	F	I	A	S	W	D	I	Z
P	E	R	D	Ã	O	F	P	C
O	B	R	G	W	P	G	D	K
H	U	M	I	L	D	A	D	E
M	E	E	F	Q	K	H	X	O
B	A	M	I	Z	A	D	E	E
V	Y	W	W	Q	L	U	Z	W
G	R	A	T	I	D	Ã	O	Q



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	27º DIA	DATA: ___/___/___

QUESTÃO 01: O ALUNO OBSERVA ATENTAMENTE UM CÔMODO DA CASA, JUNTAMENTE COM RESPONSÁVEL, QUE PEDIRÁ AO ALUNO PARA SAIR DO AMBIENTE. O RESPONSÁVEL IRÁ ESCONDER QUALQUER OBJETO DESTE CÔMODO E QUANDO O ALUNO VOLTAR DEVE DESCOBRIR O QUE FOI ESCONDIDO. PODERÁ SER QUALQUER OBJETO, INCLUSIVE MUDANÇAS DE VESTIMENTA DO RESPONSÁVEL. REPITA A ATIVIDADE NO MÍNIMO 3 VEZES, PODENDO TROCAR O AMBIENTE OU O OBJETO ESCONDIDO.

AMBIENTE ESCOLHIDO	OBJETO ESCONDIDO
1-	1-
2-	2-
3-	3-

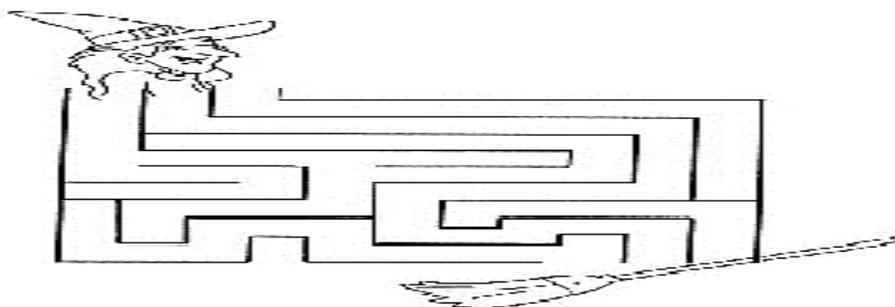
- O ALUNO CONSEGUIU ACERTAR QUANTOS OBJETOS ESCONDIDOS? _____.

QUESTÃO 02: O RESPONSÁVEL IRÁ FAZER UMA LISTA COM 10 OBJETOS QUE ESTEJAM PELA CASA, NÃO PRECISA ESPECIFICAR EM QUAL CÔMODO ESTÁ CADA UM DELES. UMA VEZ FEITO ISSO, O ALUNO DEVE PENSAR ONDE POSSA ESTAR E DEVE ENCONTRÁ-LOS PELA CASA. A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR OS OBJETOS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA LISTA.

LISTA DE OBJETOS ESCOLHIDOS PELO RESPONSÁVEL	
1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

- QUANTOS OBJETOS VOCÊ ENCONTROU? _____.

QUESTÃO 03: JOGO DO LABIRINTO – VAMOS AJUDAR A BRUXINHA À CHEGAR NA VASSOURA?



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	28º DIA	DATA: ___/___/___

BRINCADEIRAS DE ORDENAR COISAS

QUESTÃO 01: O RESPONSÁVEL IRÁ COLOCAR 10 OBJETOS EM UMA DETERMINADA ORDEM. O ALUNO DEVE MEMORIZAR A ORDEM QUE ESTÃO ESSES OBJETOS. DEPOIS O RESPONSÁVEL BAGUNÇA UM POUCO A ORDEM EM QUE ESTÃO. O ALUNO, ENTÃO, DEVE SE LEMBRAR DA ORDEM DOS OBJETOS E TENTAR COLOCÁ-LOS COMO TINHA MEMORIZADO.

OBSERVAÇÃO: O RESPONSÁVEL PODE COLOCAR OS OBJETOS COMO QUISER, DESDE O ALUNO DEPOIS CONSIGA MEMORIZAR E COLOCA-LOS NA MESMA ORDEM.

BRINCADEIRA DO “QUENTE” E “FRIO”

QUESTÃO 02: O RESPONSÁVEL ESCONDERÁ UM OBJETO PELA CASA, ENQUANTO O ALUNO FICA COM OS OLHOS VENDADOS OU “ESCONDIDO” EM OUTRO AMBIENTE. O RESPONSÁVEL DEVE DIZER QUE ESTÁ “QUENTE” QUANDO O ALUNO ESTIVER PRÓXIMO AO OBJETO E QUE ESTÁ “FRIO” QUANDO ESTIVER LONGE, SEGUINDO ASSIM ATÉ ENCONTRAR O OBJETO ESCONDIDO.

OBJETOS ESCOLHIDOS PELO RESPONSÁVEL		
1-	2-	3-

VAMOS BRINCAR DE SOMBRA?

QUESTÃO 03: O ALUNO VAI PRECISAR DE UM AMBIENTE ESCURO, UMA FONTE DE LUZ, COMO UMA LANTERNA (PODE SER DO CELULAR), E UMA SUPERFÍCIE PARA PROJETAR, COMO UMA PAREDE OU UM PEDAÇO DE PAPEL OU DE TECIDO. ALGUMAS POSIÇÕES VÃO EXIGIR MAIS COORDENAÇÃO, **POR ISSO A IDEIA É QUE O RESPONSÁVEL ESTEJA BRINCANDO COM O ALUNO**, AJUDE-O A ALCANÇAR O EFEITO DESEJADO. OBSERVE ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.



A) QUAIS ANIMAIS VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR NAS SOMBRAS?

B) QUAIS ANIMAIS VOCÊ CONSEGUIU REPRODUZIR?

C) VOCÊ CONSEGUIU FAZER ALGUM OUTRO ANIMAL NA SOMBRA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE ARTE

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

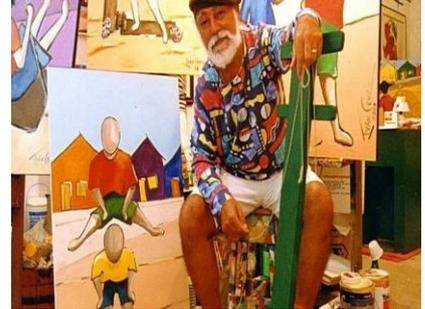
DISCIPLINA: ARTE

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

29º DIA

DATA: ___/___/___

IVAN CRUZ, É UM ARTISTA BRASILEIRO TEM 72 ANOS, MORA EM CABO FRIO E JÁ POSSUI MAIS DE 600 OBRAS ENTRE PINTURAS E ESCULTURAS QUE REMETEM ÀS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA. DURANTE A QUARENTA, O ARTISTA PASSOU A PUBLICAR VÍDEOS E ENSINAR A CRIAR BRINQUEDOS COM MATERIAIS FÁCEIS E QUE SER FEITOS POR TODA FAMÍLIA.

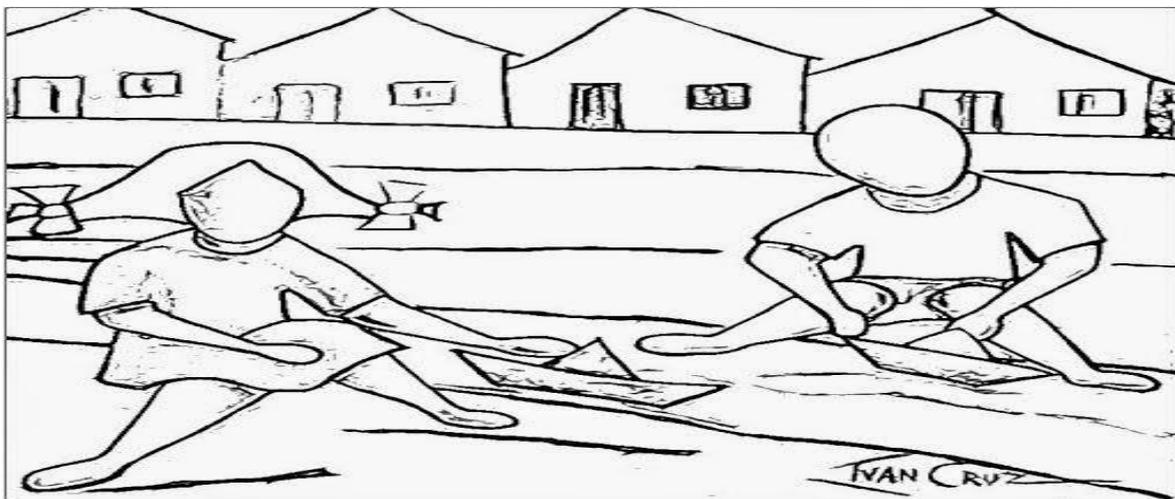


O ARTISTA ADORA USAR AS CORES PRIMARIA EM SUAS OBRAS E DEIXANDO ASSIM BEM MAIS ALEGRES E CHAMATIVAS.

QUESTÃO 01: AGORA É COM VOCÊ! USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE DESENHOS BEM BONITO E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS CORES PRIMARIAS QUE SÃO : **AMARELO , AZUL E VERMELHO.**



QUESTÃO 02: PINTÉ A OBRA BRINCADEIRA DE CRIANÇA DE IVAN CRUZ COM CAPRICHOS.

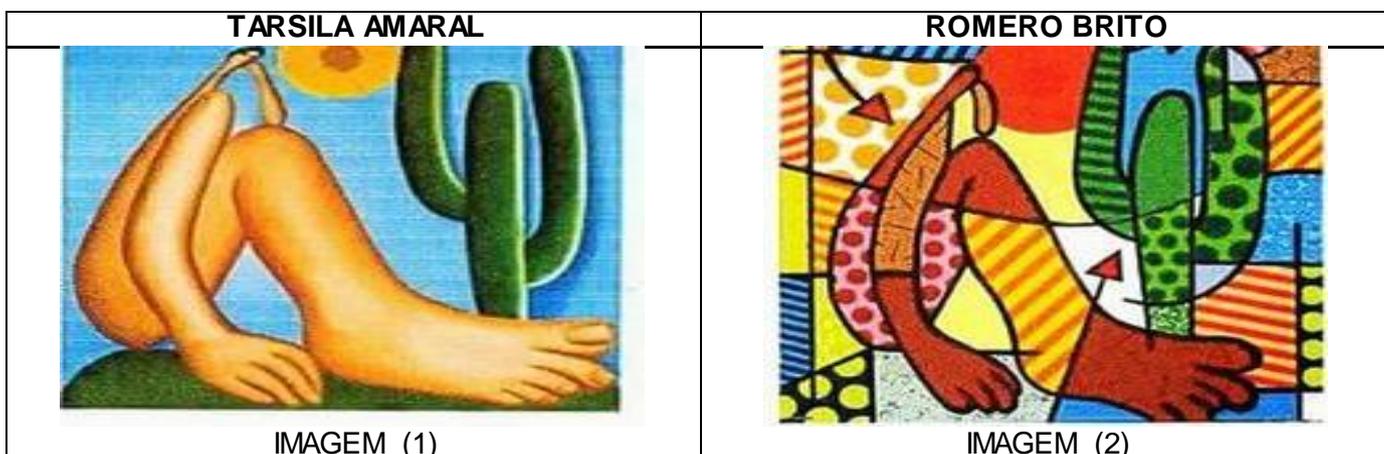


QUESTÃO 03: NESSA OBRA, O AUTOR REPRESENTA CRIANÇAS BRINCANDO DE BARQUINHO NA ENCHURRADA. AGORA É SUA VEZ, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



QUESTÃO 04: VOCÊ CONHECE ESSA OBRA? ELA É UMA RELEITURA DA OBRA ABAPORU DE TARSILA AMARAL.

ROMERO BRITO FEZ UMA HOMENAGEM A ESSA ARTISTA BRASILEIRA TAO IMPORTANTE. OBSERVE O QUADRO QUE TARSILA PINTOU E O QUE ROMERO BRITO PINTOU:



A) QUAL O QUADRO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU ?

IMAGEM (1)

IMAGEM (2)

B) O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE NOS DOIS QUADROS ?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE ALE

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

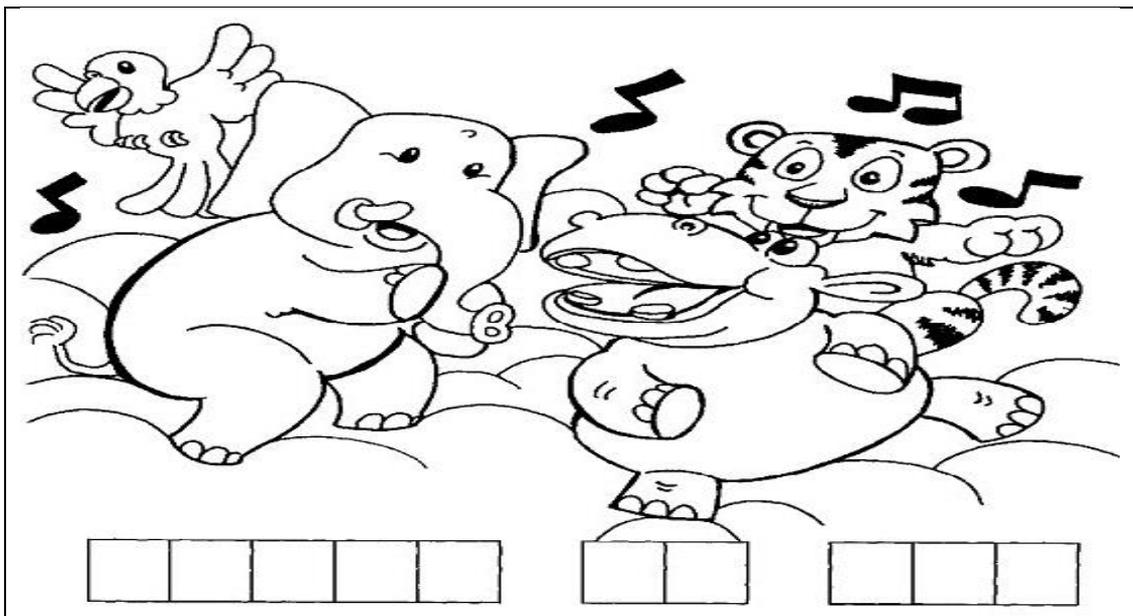
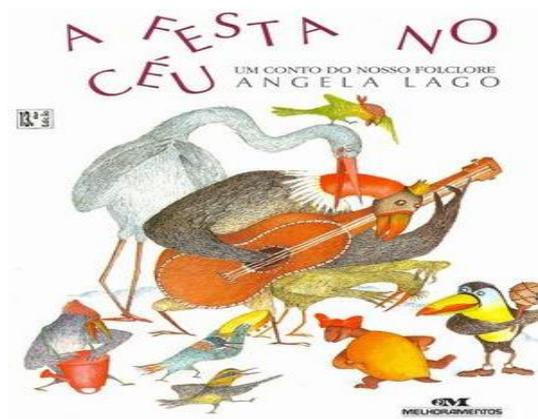
ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA (ALE)		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	30º DIA	DATA: ___/___/___

POR CONTA DO ISOLAMENTO SOCIAL E ESTUDO REMOTO, A CONVIVÊNCIA ENTRE PAIS E FILHOS TEM SIDO AMPLIADA. UMA DAS ATIVIDADES PARA MANTÊ-LOS UNIDOS E QUE OFERECE BENEFÍCIOS É A PRÁTICA DA LEITURA.



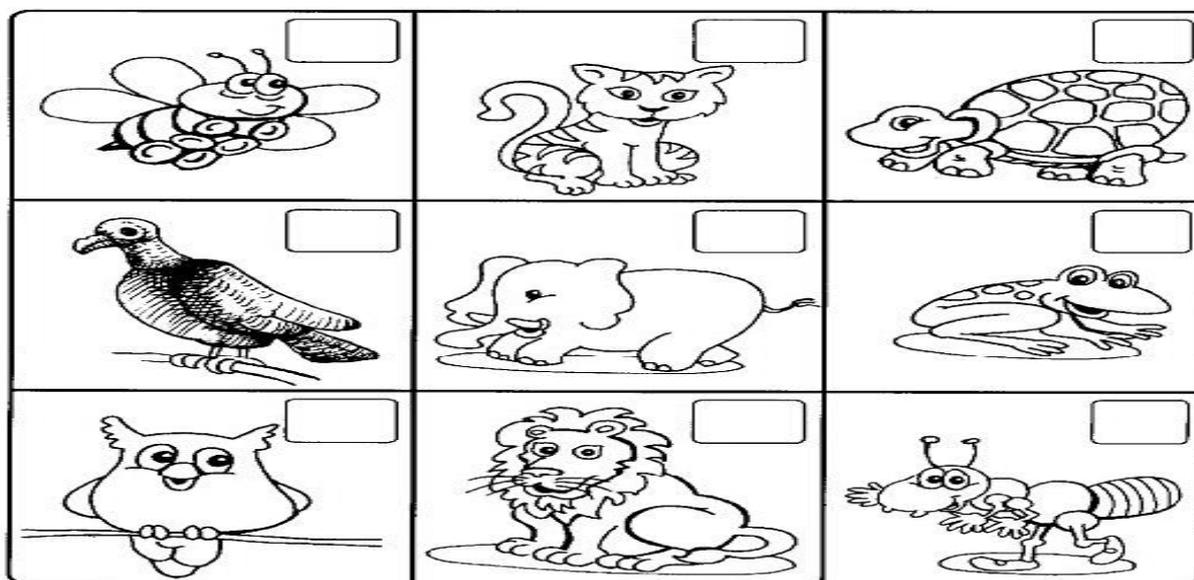
QUESTÃO 01: COM A AJUDA E APOIO DA FAMÍLIA FAÇAMA LEITURA DA HISTÓRIA: " A FESTA NO CÉU", AUTOR ANGELO LAGO.

QUESTÃO 02: OBSERVEM A CAPA DO LIVRO E ORGANIZE AS LETRAS ABAIXO E FORME O NOME DA HISTÓRIA.



N	S	U	F	A	É	E	T	C	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTÃO 02: PARA ENTRAR NA FESTA, CADA ANIMAL DEVERÁ APRESENTAR O CONVITE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. VAMOS AJUDA-LOS COLOCANDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM.

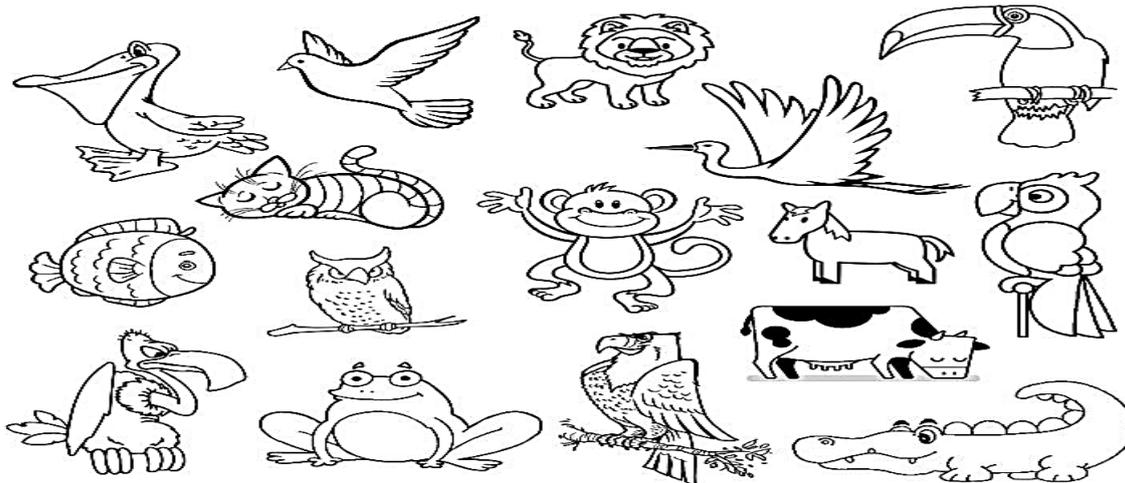


QUESTÃO 03: OBSERVE OS NOMES ABAIXO, PINTE DE AZUL SOMENTE O NOME DOS ANIMAIS QUE VOAM.

PELICANO	POMBO	LEÃO	TUCANO
GATO	MACACO	GARÇA	PEIXE
VACA	CAVALO	PAPAGAIO	CORUJA
SAPO	URUBU	GAVIÃO	JACARÉ

QUESTÃO 04: ILUSTRE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

QUESTÃO 05: APENAS OS ANIMAIS QUE VOAM FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA NO CÉU. PINTE SOMENTE ESSES ANIMAIS.



QUESTÃO 06: ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ PINTOU.

QUESTÃO 07: CIRCULE O NOME DE ALGUNS ANIMAIS CONVIDADOS PARA A FESTA.

 <p>QUEBRA ZEBRA ZELA</p>	 <p>URUBU JABURU URUTU</p>	 <p>ELEGANTE OFEGANTE ELEFANTE</p>
 <p>TARTARUGA TAGARELA TATURANA</p>	 <p>CABELO CAMELO CASEIRO</p>	 <p>MACALÉ JAVALI JACARÉ</p>
 <p>RIFLE TIME TIGRE</p>	 <p>LIMÃO LEÃO LEITÃO</p>	 <p>MACABRO MARCADO MACACO</p>

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA:	PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):		
DISCIPLINA: APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA (ALE)		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	31º DIA	DATA: __/__/__

QUESTÃO 01: OBSERVE A CAPA DO LIVRO "QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?" DEPOIS RESPONDA:

	<p>A] QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA? _____</p> <p>B] QUANTOS ESTÃO OLHANDO O PÊSSEGO? _____</p> <p>C] QUANTAS FRUTAS APARECEM NA CENA? _____</p> <p>D] QUEM É O MAIOR ANIMAL? _____</p> <p>E] QUEM É O MENOR ANIMAL? _____</p>
--	---

QUESTÃO 02: LIGUE AS FIGURAS AS PALAVRAS:

	<p>GIRAFA</p> <p>BOCA</p> <p>LAGARTA</p> <p>PÊSSEGO</p> <p>CROCODILO</p> <p>COELHO</p> <p>MACACO</p> <p>PESCOÇO</p> <p>RINOCERONTE</p> <p>PÉ</p> <p>PEDRAS</p> <p>ORELHA</p>	
--	--	--

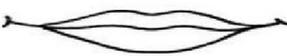
QUESTÃO 03: COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	P _ SS _ G _	Ê _ E _ O
	CR _ C _ D _ L _	_ _ O _ O _ I _ O
	B _ C _	_ _ O _ A
	P _ DR _ S	_ E _ _ A _
	P _	_ É
	R _ N _ C _ R _ NT _	_ I _ O _ E _ O _ _ E
	G _ R _ F _	_ I _ A _ A
	M _ C _ C _	_ A _ A _ O

QUESTÃO 04: LIGUE A PALAVRA COM O NÚMERO DE LETRAS QUE CADA UMA TEM.

PÊSSEGO •	• 1
GIRAFAS •	• 2
CROCODILO •	• 3
LAGARTAS •	• 4
BOCAS •	• 5
MACACOS •	• 6
COELHOS •	• 7
PESCOÇOS •	• 8
RINOCERONTES •	• 9
PEDRAS •	• 10
ORELHAS •	• 11
PÉS •	• 12

QUESTÃO 05: COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO 06: ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS:

BOCA - PEDRAS - LAGARTA - MACACO - ORELHA

A	B	M	T	A	C	O	A	H	E	A	E	I
L	A	T	O	R	E	L	H	A	K	L	O	Q
B	O	A	S	E	I	F	A	L	O	N	H	A
O	G	E	R	E	H	T	Y	C	A	S	B	I
C	O	U	N	O	H	F	I	J	M	A	C	O
A	D	S	F	G	T	Y	B	N	L	O	M	A
Q	W	E	R	T	U	I	P	E	D	R	A	S
O	P	A	S	R	T	A	C	A	L	H	C	Z
C	V	X	B	E	D	R	A	O	A	G	A	U
M	A	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	C	I
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	C	O	M
D	A	B	O	L	A	G	J	I	A	S	H	Y
A	L	A	G	A	R	T	A	R	E	S	T	O

QUESTÃO 07: AGORA, EM SUA OPINIÃO, QUAL DOS DOIS LIVROS VOCÊ MAIS GOSTOU?
