



**PREFEITURA DE SOORETAMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
5ª APOSTILA**



**ANOS INICIAIS
5º ANO**

Escola Municipal de Ensino Fundamental “João Neves Pereira”

Aluno(a): _____

Professor(a) Regente: _____

Professor(a) ALE: _____

Professor(a) Arte: _____

Professor(a) Educação Física: _____

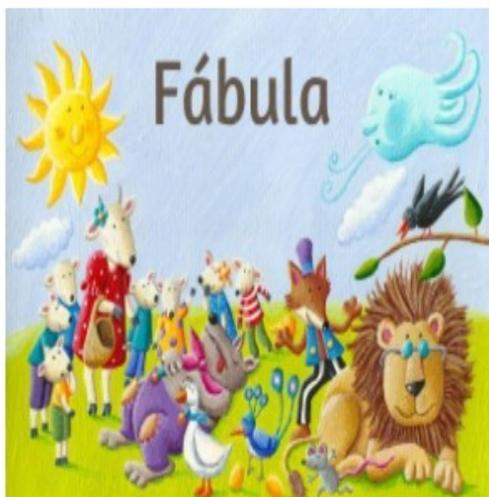
Ano: 2021

Língua Portuguesa

Olá estudante!

Seja bem-vindo a mais um momento de atividades a distância da rede municipal de ensino de Sooretama. Essas atividades foram desenvolvidas especialmente para você!

Faça com carinho e atenção!



As **fábulas** são classificadas como sendo um gênero textual da tipologia narrativa, ou seja, possuem todos ou grande parte dos elementos básicos da narrativa, como o enredo (história a ser contada), personagens (protagonista, antagonista e coadjuvante), narrador (personagem, observador, onisciente), tempo (cronológico e psicológico) e espaço (onde a história acontece). De maneira geral, trata-se de composições literárias curtas, escritas em prosa ou versos, em que os personagens (a maioria, animais) apresentam características ou aspectos humanos. É direcionada ao público infantil e, geralmente, termina com a "moral da história", apresentada logo após o desfecho da narrativa.

Leia a fábula "Os dois viajantes e o urso" e responda as questões de 01 a 10.

Os dois viajantes e o urso

Dois homens viajavam juntos através de uma densa floresta, quando, de repente, sem que nenhum deles esperasse, no caminho à sua frente, um enorme urso surgiu do meio da cerrada vegetação.

Um dos viajantes, de olho em sua própria segurança, não pensou duas vezes, correu e subiu numa árvore.

Ao outro, incapaz de enfrentar aquela enorme fera sozinho, restou deitar-se no chão e permanecer imóvel, fingindo-se de morto. Ele já escutara que um urso, e outros animais, não tocam em corpos de mortos.

Isso pareceu ser verdadeiro, pois o urso se aproximou dele, cheirou seu corpo de cima a baixo, e por fim, lhe cheirou a cabeça. Então, aparentemente satisfeito e convencido que ele estava de fato morto, foi embora tranquilamente.

O homem que estava em cima da árvore, então desceu, e curioso com a cena que vira lá de cima, perguntou:

- Curioso, me pareceu que o Urso estava sussurrando alguma coisa em seu ouvido. Ele lhe disse alguma coisa?

- De fato, Ele falou sim! - respondeu o outro. - Disse que não é nada sábio e sensato de minha parte andar na companhia de um amigo que no primeiro momento de aflição me deixa na mão...

Moral da História:

A crise é o melhor momento para revelar quem são os verdadeiros amigos...

EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF02LP26 Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

1) Responda as questões de acordo com a fabula:

a) Qual o gênero textual?

b) Quantos parágrafos tem o texto?

c) Por que um dos dois viajantes se deitou no chão fingindo-se de morto?

d) Os dois viajantes eram amigos?

e) Ao invés de atacar o homem que estava no chão, o que fez o animal?

f) Em uma narrativa, o drama consiste no conjunto de acontecimentos complicados, difíceis ou tumultuosos que acontece na história. Sabendo disso, relacione o drama da fábula com alguma situação da vida real citando um exemplo.

g) Exemplifique com suas palavras, o significado da moral da fábula.

h) Quem eram os dois viajantes?

i) O que surgiu no meio da cerrada vegetação?

j) Reescreva a moral da história.

Vamos recordar.

Substantivo: Classes de palavras que atribui nome aos seres, ações, objetivo, características, sentimentos e estado.

Substantivo simples é aquele formado por uma só palavra.

Exemplo: dinheiro, casa, menino.

Substantivo comum é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.

Exemplo: cordão, jardim, feijão.

Substantivo próprio é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.

Exemplo: Maria, Sooretama, Brasil.

EF03LP08 Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
EF03LP09 Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

2) Agora que recordamos o que é substantivo. Leia as palavras que estão no quadro e responda.

Homem	Viajantes	Urso	Chão	Árvore	Amigo
-------	-----------	------	------	--------	-------

As palavras do quadro pertencem à classe de palavras:

a) () Adjetivo b) () Substantivo c) () Verbos d) () Pronomes

3) Qual dessas sequências de palavras tem só substantivo próprio?

a) () Curioso, sozinho, olho.

b) () Floresta, segurança, fato.

c) () Sábio, animais, corpo.

d) () Sooretama, Jaguaré, Linhares.

4) Leia as frases, sublinhe os substantivos próprios e comum e, depois, separe-os de acordo com a sua classificação.

a) Guilherme veio de Linhares e trouxe a sua neta Antônia.

b) A bola colorida caiu na casa de Caio.

c) O meu gatinho sumiu.

d) Vovô ganhou o jogo.

e) A mulher bateu palmas para o artista.

Substantivo comum	Substantivo próprio

Relembrando

Adjetivo: são palavras que acompanha o substantivo, dando uma qualidade.

Exemplo; Homem bom.

5) Observe as frases, circule os substantivo e sublinhe os adjetivo:

- a) A árvore é muito grande.
- b) O urso é bravo.
- c) O homem é curioso.
- d) A vegetação e muito bonita.

6) Leia as frases pinte de verde os substantivo e de vermelho o adjetivo.

- a) Homem mau.
- b) Olho preto.
- c) Animal Veloz.
- d) Amigo falso.

Vamos recordar:

As palavras pode ser classificadas de acordo com número de sílabas.

Monossílaba:

São as palavras que possui apenas uma sílaba: Exemplo (pé, sol, pá)

Dissílaba:

São as palavras que possui duas sílaba: Exemplo (ca-fé) (ba-la) (por-ta).

Trissílaba:

São as palavras que possui três sílaba: Exemplo; (pi-co-lé) (fa-zen-da) (ci-da-de).

Polissílaba:

São as palavras que possuem quatro ou mais sílabas: (ca-der-ne-ta) (ge-la-dei-ra).

EF03LP05 Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

EF03LP05 Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

7) Classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

(1) Monossílaba (2) Dissílaba (3) Trissílaba (4) Polissílaba

- | | | | |
|-----------------|-----------|-------------------|----------------|
| () chão | () urso | () floresta | () mortos |
| () cabeça | () mão | () sim | () segurança |
| () sussurrando | () homem | () tranqüilidade | () um |
| () árvore | () já | () fato | () verdadeiro |

8) Recorte de jornais ou revistas 2 palavras monossílabas, 2 dissílabas, 2 trissílabas e 2 polissílabas. E cola dentro do quadro abaixo:

EF02LP07 Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

EF02LP08 Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

9) Forme palavras com as sílabas do quadro observando os números.

1	2	3	4	5	6	7	8
LHO	TA	A	MOR	MI	RES	GO	UR
9	10	11	12	13	14	15	16
SO	FLO	TE	A	O	VI	TO	JAN

a) $13+1=$ _____

b) $8+9=$ _____

c) $4+15=$ _____

d) $10+6+2=$ _____

e) $14+3+16+11=$ _____

f) $12+5+7=$ _____

Sinônimo

São palavras com sentidos semelhantes ou aproximados, podendo, em um contexto específico, ser trocadas uma pela outra.

Exemplo: casa: moradia, habitação.

10) Descubra no caça-palavras os sinônimos das palavras abaixo:

Distante – Calmo – Bonito – Ruim – Aroma - Grande – Faltoso – Começo – Ajudar – Após -Comprido.

E	N	O	R	M	E	Q	T	R	L	O	N	G	E	R	A
B	C	R	M	A	U	T	U	A	V	T	M	I	B	V	U
B	W	D	R	P	I	R	M	M	B	G	N	O	G	B	X
E	E	F	T	E	J	A	N	J	N	P	B	M	T	N	L
L	R	G	G	R	K	N	R	H	M	Q	A	W	N	I	I
O	T	H	B	F	L	Q	T	F	T	Z	S	M	J	N	A
T	Y	E	H	U	U	U	G	D	G	B	D	M	H	I	R
R	Y	R	F	M	O	I	F	B	J	M	C	D	A	C	M
F	F	G	D	E	M	L	E	V	L	N	M	B	A	I	O
U	T	J	D	E	P	O	I	S	V	X	Z	X	C	O	N
L	O	N	G	O	Q	W	A	U	S	E	N	T	E	X	T

11) Coloque as palavras da atividades do diagrama (caça palavras) em ordem alfabética

Matemática

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Os números racionais são os números que podem ser escritos na forma de fração

1 sobre 3, se lê um terço;

Exemplo:

$\frac{1}{3}$ **um terço**

$\frac{6}{7}$ dessa forma lemos, **seis sétimos**.

Mais alguns exemplos:

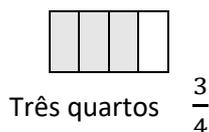
1 sobre **2**, se lê um meio; **1** sobre **4**, se lê um quarto, **2** sobre **5**, se lê dois quintos; **4** sobre **7**, se lê quatro sétimos, **7** sobre **8**, se lê sete oitavos; **15** sobre **9**, se lê quinze nonos, **1** sobre **10** se lê **1** décimo, **1** sobre **100** um centésimo, **1** sobre **1000** um milésimo. Considerando que o denominador seja qualquer outro número, acrescentamos na sua leitura a palavra “avos”. Exemplo: **5** sobre **12** se lê cinco doze avos; **9** sobre **32** se lê nove trinta e dois avos.

1) De acordo com o exemplo, escreva por extenso as frações a baixo.

a) $\frac{2}{5}$ _____ b) $\frac{2}{3}$ _____ c) $\frac{5}{6}$ _____

d) $\frac{3}{4}$ _____ e) $\frac{3}{6}$ _____ f) $\frac{4}{9}$ _____

A fração pode ser representada através de figuras veja um exemplo:

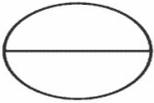
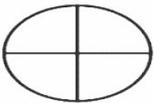
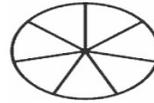
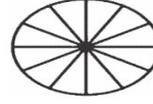


O número que fica em cima do traço, no caso da fração anterior o 3 chamamos de numerador, ele indica quantas partes tomamos do todo.

O número que fica embaixo do traço, no caso da fração anterior o 4, recebe o nome de denominador, e indica em quantas partes a unidade (o todo) foi dividida.

2) Pinte em cada figura a fração indicada:

LEIA E PINTA AS FRAÇÕES

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

Vamos praticar mais um pouco

Resolva os probleminhas.

3) Camila acabou de ler um livro sobre cachorros que tinha 158 páginas. Agora ela está lendo um sobre ursos que tem o dobro de páginas do livro anterior. Quantas páginas têm o livro que Camila está lendo?

Calcule R: _____

4) Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros em cada uma. Quantos livros há na estante?

Calcule R: _____

5) Um atleta percorreu 112 metros em um minuto. Mantendo esse mesmo ritmo, quantos metros esse atleta poderá percorrer em 5 minutos?

Calcule R: _____

6) Antônio tem seis dezenas de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo do seu valor. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

Calcule R: _____

Para achar o triplo de um número, basta você multiplicar esse 3. Exemplo: o triplo de dois é $2 \times 3 = 6$. Para achar o dobro de um número, basta você multiplicar esse 2.
Exemplo: $2 \times 2 = 4$

7) Agora é com você:

- a) O triplo de dois é $2 \times 3 = 6$
- b) O triplo de quatro é _____
- c) O triplo de sete é _____
- d) O triplo de nove é _____
- e) O triplo de seis é _____
- f) O dobro de quinze é _____
- g) O dobro de vinte e cinco é _____
- h) O dobro de cento e cinquenta é _____
- i) O dobro de oitenta e cinco é _____
- j) O dobro de quarenta é _____

8) Faça os cálculos e ligue os resultados:

- a) $23 \times 4 =$ 53
- b) $36 - 10 =$ 92
- c) $45 + 8 =$ 62
- d) $63 \times 3 =$ 26
- e) $92 - 30 =$ 189

9) Complete a tabela com números até 200.

101		104		107		110
	113			116		119
121			125			130
	132	134		136	138	140
	143			146		149
151			155			160
	162	164		166	168	
171	173		175	177		179
		184			188	
191			195			199

10) Nas linhas abaixo escreva qual atividade você teve mais dificuldade e porquê.

História

Formação da cidadania

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo. Ela foi formada pela mistura de diferentes povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos. Que permitiu que nos transformássemos em um povo único, com cores, culturas, sotaque e histórias diferentes.

Essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com origens e culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo de prática de cidadania. Mas o que é cidadania?

Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que nos permite participar das decisões da sociedade em que vivemos. Ela é construída no nosso dia a dia, a partir da nossa capacidade de participação social e colaboração para o bem comum.

Ser cidadão é ter direitos e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade. Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que é um documento histórico muito importante.

No Brasil, os cidadãos têm um conjunto de direitos garantidos por lei. A Constituição Federal aprovada em 1988, garante aos brasileiros:

- . Poder participar das decisões políticas do país, escolhendo os governantes e participando de partidos políticos;
- . Contar com a existência de leis claras e igual para todos;
- . Expressar-se e agir livremente, desde que não cometam nenhum crime ou prejudiquem outras pessoas;
- . Utilizar serviços públicos variados, como escolas e hospitais.

Ser cidadão não significa apenas ter direitos. Há vários deveres que todos precisam cumprir para que a nossa sociedade funcione corretamente. É dever de todo cidadão:

- . Obedecer às leis do país.

1) Porque a população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo?

2) Onde está escrito que podemos contar com a existência de leis claras e igual para todos?

3) Complete com as palavras que faltam.

Essa _____ é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com origens e culturas diferentes da nossa. O _____ é um exemplo de prática de _____.

_____ é um conjunto de _____ e _____ que nos permite participar das decisões da _____ em que vivemos. Ser _____ é ter direitos e deveres que cada um de nós têm que _____ na _____.

No _____ os _____ têm um conjunto de _____ garantidos por _____.

A _____ aprovada em 1988, _____ aos brasileiros:

Contar com a _____ de leis claras e _____ para _____;

_____ se e agir _____, desde que não cometam nenhum _____ ou prejudiquem outras _____.

4) Encontre as palavras abaixo no caça-palavras.

População- cidadania-cultural-cidadão-respeito-
deveres-direitos-leis-imigrantes

P	O	P	U	L	A	Ç	Ã	O	O	W
P	R	O	T	Y	X	S	G	A	D	Z
C	K	C	I	D	A	D	A	N	I	A
G	R	O	X	Z	W	Q	B	J	Ç	D
C	U	L	T	U	R	A	L	I	B	I
P	W	T	D	H	L	H	Y	K	V	R
X	G	R	C	I	D	A	D	Ã	O	E
F	Ç	B	Z	N	M	I	J	F	J	I
R	E	S	P	E	I	T	O	D	U	T
V	M	Z	Y	Q	S	Ê	I	Ã	Ç	O
D	E	V	E	R	E	S	L	E	I	S
H	Á	T	F	Z	X	Q	S	F	B	J
I	M	I	G	R	A	N	T	E	S	P

Geografia

A organização política do Brasil

O território brasileiro está dividido em 27 partes chamadas unidades federativas: são 26 estados e o Distrito Federal. No Distrito Federal está situada Brasília, a capital do país.

As unidades federativas foram agrupadas em regiões. Cada região é composta de um conjunto unidades que apresentam algumas semelhanças entre si, como as características do clima, da vegetação e da economia, entre outras.

As grandes regiões brasileiras

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) dividiu o Brasil em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Região Norte: Ocupa quase metade do território brasileiro, sendo a região com maior extensão territorial. É nessa região que se situa grande parte da floresta amazônica. (Tocantins, Acre, Pará, Rondônia, Roraima, Amapá e Amazonas)

Região Nordeste: Grande parte da sua paisagem é marcada por um clima quente e seco. Essa região tem um extenso litoral e é muito visitada por turistas, atraídas por suas belas praias. (Bahia, Sergipe, Alagoas, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí e Maranhão)

Região Centro-Oeste: É a menos populosa do Brasil. Nela estão localizados o Pantanal e a capital do país, Brasília. A criação de gado bovino é uma importante atividade nessa região. (Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal)

Região Sudeste: Apresenta a economia mais desenvolvida e a maior população do país. Mais da metade das indústrias do Brasil está localizada nessa região. (Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo)

Região Sul: É a menor em extensão territorial. A colonização dessa região teve forte influência da imigração alemã e da italiana. É a segunda região mais industrializada do país. (Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná) .

EF05GE01 Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo Relações entre migrações e condições de infraestrutura.

EF05GE02 Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes Territórios.

EF04GE01 Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira

1) Observe o mapa, pinte cada região de acordo com as informações do retângulo, depois pinte a legenda ao lado conforme você pintou cada região.

Centro Oeste- Verde	Nordeste – Laranja	Sudeste- Amarelo	Norte- Azul	Sul- Vermelho
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------



2) Agora responda as questões de acordo com o texto:

a) Em quantas regiões está dividido o Brasil? E quais são elas?

b) Qual é o estado e a capital que você mora?

c) Qual é o estado brasileiro com maior extensão territorial? E qual o menor?

d) Qual é a maior região brasileira em extensão territorial? E a menor?

e) Em qual estado está situada a sede, a capital do governo brasileiro?

g) Qual é a região brasileira que possui o maior número de estados?

Os pulmões se localizam um de cada lado, protegidos pelas costelas. É nos pulmões que o oxigênio é separado, e depois levado, pelo sangue, para as nossas células. Sem o ar com gás oxigênio, não sobreviveríamos.

A expiração ocorre quando o ar vai para fora de nosso corpo, levando com ele os componentes que nosso organismo não utilizou. O gás carbônico é um deles.

EF05CI06/ES Identificar e descrever as partes que compõem o sistema digestório e o respiratório, explicando suas Funções e selecionar argumentos que justifiquem por que são considerados responsáveis pelo processo de Nutrição do organismo.

1) Responda:

a) Por que necessitamos constantemente de ar?

b) Que movimentos se produzem durante a respiração?

c) Por onde entra o ar para o corpo humano?

d) Quais são os órgãos por onde passa o ar desde que entra nas cavidades nasais até chegar aos pulmões?

e) O que acontece com o oxigênio nos pulmões?

2) Complete a legenda de acordo com a figura.

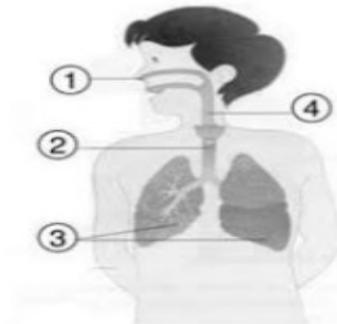
Legenda:

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____



3) A respiração envolve os processos de inspiração, que permite que as trocas gasosas aconteçam nos pulmões. Em uma gincana, o professor pediu aos alunos que escrevessem corretamente o que ocorre na respiração. Quatro alunos escreveram quatro frases diferentes. Qual você escolheria como correta?



- a) No processo de inspiração ocorre a saída de ar dos pulmões.
- B) No processo de expiração ocorre a entrada de ar nos pulmões.
- c) Durante a inspiração o ar entra para as cavidades nasais onde é aquecido, umidificado e filtrado, eliminando micro-organismos.
- d) Nas trocas gasosas, o gás carbônico é absorvido pelo sangue e o oxigênio é devolvido à atmosfera.

Concordo ou discordo?

4) Leia as afirmativas abaixo e marque:



Respirar sempre pelo nariz permite que o ar chegue filtrado e aquecido aos pulmões.		
A prática de exercícios físicos aumenta a capacidade respiratória.		
Ambiente fechados impedem a entrada de vírus e bactérias que atacam o sistema respiratório.		
Ingerir alimentos ricos em vitamina C, como laranja, limão, acerola, caju e outros, tomam o organismo resistentes as gripes e outros resfriados.		
É importante evitar o acúmulo de poeira e mofo que rapidamente se instalam em cortinas, tapetes, carpetes, almofadas velhas e paredes úmidas.		
A respiração pela boca é aconselhável e não causa danos ao organismo.		
A Fumaça de cigarro faz mal para quem fuma e também para quem está perto do fumante.		

Ensino Religioso

Leia o texto abaixo:

Responda as perguntas abaixo:

Amizade

Amizade nasce de um sorriso sincero,
Cresce aos poucos,
E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.
A amizade é tão forte como o brilho do sol,
Tão grande como a lua,
Tão admirada como a paisagem mais bela.
A amizade cobiça fielmente a sinceridade,
Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.
A amizade é algo indecifrável,
Como uma língua sem tradução.
Amizade é presente dos céus
E a compreensão dos sonhos.
Ser amigo é ter prestígio,
Ter conceito de companheirismo,
Benevolência perfeita.
A amizade é dotada de compreensão,
Completa de fiel felicidade.



(EF05ER07) reconhecer em texto lido, ensinamentos relacionados à amizade e modo de viver.

1) Como cresce a amizade?

2) Complete de acordo com o texto acima:

a) A _____ é tão forte como o brilho do sol.

b) Tão grande como a _____.

c) Tão _____ como a paisagem mais bela.

3) O que o texto diz sobre “Ser amigo”?

4) Escreva com suas palavras o que você entende sobre amizade.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ARTES VISUAIS.

5AR04-03/ES) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, radura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, rsos e técnicas convencionais e não convencionais

ARTE

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS - IVAN CRUZ

O ARTISTA IVAN CRUZ É UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO NASCEU EM 1947 NO RIO DE JANEIRO. FORMOU-SE NA ESCOLA DE BELAS ARTE DA UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO (UFRJ). ORGANIZOU EM 1999 A MOSTRA TEMÁTICA: AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA. SUAS OBRAS JÁ ILUSTRARAM CAMISETAS, IMÃS DE GELADEIRAS E ATÉ JOGOS DA MEMÓRIA. SUAS PINTURAS FORAM INSPIRADAS ATRAVÉS DO SONHO, DA SAUDADE E DA VONTADE DE FAZER COM QUE TODOS VOLTASSEM A BRINCAR, E QUE AS CRIANÇAS DE HOJE APRENDAM O VERDADEIRO ESPÍRITO DESSA ARTE, QUE ESTÁ SENDO DEIXADA DE LADO HOJE EM DIA.



LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

1-QUEM FOI IVAN CRUZ? ONDE ELE NASCEU?

2- ONDE ELE SE FORMOU?

3-SUAS PINTURAS FORAM INSPIRADAS ATRAVÉS DE:

4- COMPLETE AS FRASES:

PASSA - ANEL – AMARELINHA – PETECA – CORDA - PIPA



LUCAS BRINCA DE _____



AS MENINAS JOGAM _____



MARIA E LUISA BRINCAM DE _____



AS CRIANÇAS BRINCAM DE _____



AS MENINAS PULAM _____

- VOCÊ JÁ BRINCOU COM ALGUMA DESTAS BRINCADEIRAS ACIMA?

SIM () OU NÃO ()

SE SUA RESPOSTA FOR SIM, MEUS **PARABÉNS!!**

SE SUA RESPOSTA FOR NÃO, QUE TAL BRINCAR COM O IRMÃNZINHO, PAPAÍ E MAMÃE.

**CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO
BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO DO CORAÇÃO!
IVAN CRUZ**

ALE

1) Observe o banco de palavras e encontre-as no caça-palavras e pinte-as:

C	U	R	I	O	S	O	R	U	C
F	H	O	M	E	M	K	K	R	A
N	Y	Q	T	B	N	U	Y	S	M
A	M	I	Z	A	D	E	X	O	I
R	L	I	G	I	U	L	N	P	N
V	E	G	E	T	A	Ç	Ã	O	H
O	R	A	N	I	M	A	I	S	O
R	D	Y	C	B	A	Q	J	U	Ç
E	F	W	E	Y	R	B	R	B	U
V	I	A	J	A	N	T	E	I	P
D	C	H	J	P	O	T	N	D	E
F	L	O	R	E	S	T	A	A	T

ÁRVORE

SUBIDA

ANIMAIS

AMIZADE

VEGETAÇÃO

URSO

FLORESTA

HOMEM

CAMINHO

CURIOSO

2) Escreva os nomes das figuras e separe em sílabas:











3) Forme frases bem criativas com as seguintes palavras:

Amigo: _____

Viagem: _____

Curioso: _____

Frente: _____

Chão: _____

4) Escreva um outro final para a fábula **Os dois viajantes e o urso**:



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES DE ATENÇÃO E OBSERVAÇÃO.

1 -O aluno observa atentamente um cômodo da casa, juntamente com responsável, que pedirá ao aluno para sair do ambiente. O responsável irá esconder qualquer objeto deste cômodo e quando o aluno voltar deve descobrir o que foi escondido. Poderá ser qualquer objeto, inclusive mudanças de vestimenta do responsável. Repita a atividade no mínimo 3 vezes, podendo trocar o ambiente ou o objeto escondido.

1º Qual ambiente escolhido? _____. Qual objeto foi escondido? _____.

2º Qual ambiente escolhido? _____. Qual objeto foi escondido? _____.

3º Qual ambiente escolhido? _____. Qual objeto foi escondido? _____.

- O aluno conseguiu acertar quantos objetos escondidos? _____.

2 -O responsável irá fazer uma lista com 10 objetos que estejam pela casa, não precisa especificar em qual cômodo está cada um deles. Uma vez feito isso, o aluno deve pensar onde possa estar e deve encontrá-los pela casa. A criança deve encontrar os objetos na ordem em que aparecem na lista.

- Quais objetos foram listados pelo responsável?

1 - _____. 6 - _____.

2 - _____. 7 - _____.

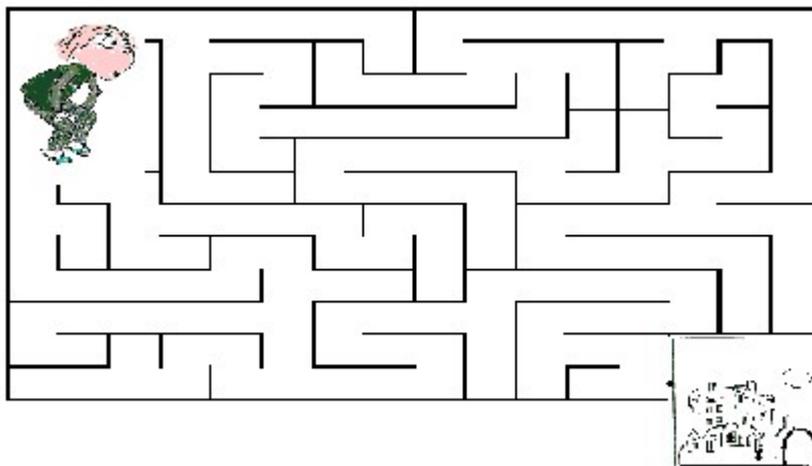
3 - _____. 8 - _____.

4 - _____. 9 - _____.

5 - _____. 10 - _____.

- Quantos objetos você encontrou? _____.

3 - Jogo do Labirinto –Vamos ajudar o menino a chegar no castelo?



HABILIDADES DESENVOLVIDAS NAS ATIVIDADES

(EF12EF08-01/ES) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos, considerando a utilização de habilidades motoras mais simples.

(CE08) Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.

BRINCADEIRAS DE ORDENAR COISAS

O responsável irá colocar 10 objetos em uma determinada ordem. O aluno deve memorizar a ordem que estão esses objetos. Depois o responsável bagunça um pouco a ordem em que estão. O aluno, então, deve se lembrar da ordem dos objetos e tentar colocá-los como tinha memorizado.

OBSERVAÇÃO: O responsável pode colocar os objetos como quiser, desde o aluno depois consiga memorizar e coloca-los na mesma ordem.

BRINCADEIRA DO “QUENTE” E “FRIO”

O responsável esconderá um objeto pela casa, enquanto o aluno fica com os olhos vendados ou “escondido” em outro ambiente. O responsável deve dizer que está “quente” quando o aluno estiver próximo ao objeto e que está “frio” quando estiver longe, seguindo assim até encontrar o objeto escondido.

Quais objetos foram escondidos pelo responsável?

1 - _____. 2 - _____. 3 - _____.

BRINCADEIRA DA SOMBRA

O aluno vai precisar de um ambiente escuro, uma fonte de luz, como uma lanterna (pode ser do celular), e uma superfície para projetar, como uma parede ou um pedaço de papel ou de tecido. Algumas posições vão exigir mais coordenação, **por isso a ideia é que o responsável esteja brincando com o aluno**, ajude-o a alcançar o efeito desejado. Observe abaixo alguns exemplos para a realização da atividade.



1 - Quais animais você consegue observar nas sombras?

2 – Quais animais você conseguiu reproduzir?

3 – Você conseguiu fazer algum outro animal na sombra?

Faça tudo com muito carinho!

