

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Aluno: (a) _____
Professora Regente: _____
Professor (a) Ale: _____
Professor (a) Arte: _____
Professor (a) Educação Física: _____

APOSTILA 5º ANO

5º ETAPA DE ATIVIDADES

ESCOLA ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA
ANO 2021



Habilidades: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
(EF15LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

Nesta apostila iremos estudar sobre o gênero: "Notícias". Vamos recordar sobre as características deste gênero.

A **notícia é um gênero** textual que tem como objetivo o de INFORMAR fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a **notícia** tem a função social de RELATAR, DESCRIVER, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana.

Leia com atenção.

Estudante é aprovada em 8 faculdades nacionais e 6 estrangeiras na 1ª tentativa: 'Esforços recompensados'

Por Gabriela Almeida*, G1 Sorocaba e Jundiaí

10/04/2021 11h09

Ana Lia Chiorlin Felix é moradora de Jundiaí (SP) e, aos 17 anos, foi aprovada em 14 faculdades, sendo seis delas no exterior.

Uma jovem de 18 anos, moradora de Jundiaí (SP), foi aprovada em 14 faculdades públicas e particulares para três cursos diferentes, incluindo medicina. Do total de aprovações, cinco foram em instituições dos Estados Unidos e uma na Espanha.

Ao **G1**, Ana Lia Chiorlin Felix explica que todas as aprovações foram conquistadas na primeira tentativa dela, aos 17 anos. A jovem conta que nunca achou os estudos cansativos, pois sempre sentiu prazer na rotina de aproximadamente 10 horas divididas entre leituras e exercícios de revisão.

Ana sempre se esforçou para ter sucesso na escola. Quando iniciou o ensino médio, se destacou entre os alunos do seu colégio e recebeu uma bolsa de mérito pelas boas notas. O bom desempenho vem desde a infância, quando ela começou a praticar esportes. Tendo a dança como seu grande amor, aprendeu a se organizar.

"Organização e horários sempre fizeram parte da minha vida, desde criança. Assim, só tive que adequar para os vestibulares", diz.

Ela também diz que usou o ano da pandemia para aproveitar ao máximo os estudos e obter um bom resultado nos vestibulares. "Eu estava presente nas aulas, fiz praticamente todos os exercícios das apostilas e todas as propostas de redação da escola e da plataforma oferecida pelo colégio", conta.

Durante os dias de aula, Ana fixava os conteúdos que deveria estudar e, aos fins de semana, realizava diversos tipos de simulados e provas de vestibulares anteriores.

<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2021/04/10/estudante-e-aprovada-em-8-faculdades-nacionais-e-6-estrangeiras-na-1a-tentativa-esforcos-recompensados.ghtml>

1-De acordo com o texto responda as questões abaixo:

a) Qual é o título da notícia?

b) Qual é a fonte da notícia?

c) Quantos parágrafos tem o corpo da notícia? _____

d) Que fato está sendo noticiado?

e) Explique como Ana fazia para organizar sua rotina de estudos.

Habilidades:(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

3- Esse texto é classificado como:

- a)() Reportagem
- b)() Anúncio
- c)() Notícia
- d)() Fábula

4-Esse texto serve para:

- a)() Divertir
- b)() Entreter
- c)() Informar
- d)() Emocionar

5-O texto trata, principalmente:

- a)() Da necessidade das crianças frequentarem as escolas públicas.
- b)() Dos esforços da jovem Ana Lia Chiorlin Felix que estudava aproximadamente 10 horas por dia e teve seus esforços recompensados ao ser aprovada em 8 faculdades nacionais e 6 estrangeiras.
- c)() Dos direitos dos jovens entrarem na Universidade mesmo sem esforços.
- d)() Da qualidade do ensino das escolas particulares.

Habilidades: (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(FF03I P09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

Vamos recordar.

Substantivo: Classe de palavras que atribui nome aos seres, ações, objetos, características, sentimentos e estado.

Substantivo simples é aquele formado por uma só palavra.

Exemplos: dinheiro, casa, menino.

Substantivo comum é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie.

Exemplo: cordão, jardim, feijão.

Substantivo próprio é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula.

Exemplos: Godofredo, Sooretama, Brasil.

2-Relacione a 2º coluna de acordo com a 1º:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) Substantivo Próprio | () Brasil |
| | () Escola |
| (2) Substantivo Comum | () Estados Unidos |
| | () Espanha |
| | () Jovem |
| | () Aluno |
| | () Dança |
| | () Ana Chiorlin Felix |
| | () Esporte |

Relembrando

Adjetivos: São palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.

Exemplo: Hugo é um menino **bonito** e **inteligente**.

As palavras **bonito** e **inteligente** atribuem qualidade ao Hugo. Por isso elas são adjetivos.

6- Ana diz que aproveitou o ano da pandemia para se dedicar ao máximo aos estudos e obter **bom** resultado nos vestibulares. A palavra em destaque é:

- a-() Substantivo b-() Verbo c-() Adjetivo d-() Pronome

7-Ao ler a notícia vemos que podemos dar a Ana várias qualidades pela sua trajetória. Que adjetivos você daria a Ana?

8-Preencha a cruzadinha com informações do texto:

- a) Nome do estado em que mora Ana Lia.
- b) Nome de um dos países que Ana Lia foi aprovada em uma instituição.
- c) O bom desempenho vem desde aquando ela começou a praticar esportes.
- d) Nome da autora da notícia.
- e) Sinônimo de exaustivo.
- f) Ela diz que usou opara aproveitar ao máximo os estudos e obter bom resultado nos vestibulares.

			a)		A		*								
	b)				N										
		c)			A										
					*										
d)					L										
e)					I										
	f)			*	A	*									

RECORDANDO

Sinônimos: São palavras que tem o mesmo significado, ou seja, de sentindo igual ou aproximado em determinado contexto.

Exemplo: talento-aptidão

Antônimos: São palavras que apresentam significado contrário uma da outra.

Exemplo: valorizar- desvalorizar

Habilidades: (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

9-Reescreva as frases substituindo o substantivo destacado por um sinônimo adequado. Se necessário, consulte o dicionário.

a) Ana Lia deu um **show** nos estudos.

b) A **jovem** foi aprovada em 14 faculdades públicas e particulares.

c) Ana se esforçou para ter **sucesso** na escola.

d) Segundo Ana Lia Chiorlin todas as aprovações foram **conquistadas** na primeira tentativa dela, aos 17 anos.

10- Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo:

Alegre – bicho – alimento – lindo – morada – enorme – inteligente
enxergar – automóvel – pessoa

a) Bonito _____
b) Grande _____
c) Casa _____
d) Gente _____
e) Feliz _____

f) Esperto _____
g) Animal _____
h) Carro _____
i) Olhar _____
j) Comida _____

11-Complete as frases com o antônimo das palavras destacadas:

- a) É melhor **rir** do que _____.
- b) Meu cachorro não é **feroz** ele é _____.
- c) Meu caderno não é **igual** ao seu ele é _____.
- d) Se a porta não está **aberta**, ela está _____.

e) Seu cabelo é **longo** e **claro**, o meu é _____ e _____.

12-Observe as palavras a seguir e encontre no caça palavras o antônimo delas.

CALMA – CORAJOSO – VERGONHA – DEFEITO – GENEROSO - PREGUIÇA

E	R	V	I	R	T	U	D	E
S	E	Q	E	L	U	S	F	Y
U	S	E	G	I	R	T	U	O
I	F	R	O	Q	E	P	R	R
W	O	O	I	A	G	S	I	G
B	R	Ç	S	E	A	E	A	U
N	Ç	N	T	T	F	R	J	L
C	O	V	A	R	D	E	U	H
M	E	D	A	J	U	L	L	O

13-Segundo Ana o bom desempenho vem desde a infância, quando ela começou a praticar esportes. Das palavras encontradas no caça palavras, quais expressam valores importantes para quem pratica esportes? Por quê?

Habilidades:(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, foto legendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico. considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

14- Atenção com a ajuda de quem mora com você, assista na televisão, ou escute no rádio uma notícia e escreva-a no espaço abaixo. Capriche na letra.

VAMOS RELEMBRAR

Dígrafo: É a reunião de duas letras representando um só fonema. Exemplos: **Chapéu, olho, pamonha..**

Principais dígrafos:

CH- chave, bolacha

LH- abelha, telha

NH- unha, banho

RR- ferro, terra

SS- osso, pássaro

GU- guerra

QU- quero

SC- nascer, piscina

SÇ- desço, cresço

XC- exceção, exceto

Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos. Exemplos: régua, tranquilo, escada, excluir.

Na divisão das sílabas os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **gu**, **qu** são inseparáveis, e os dígrafos **rr**, **ss**, **sç**, **sc** são separáveis. Exemplos: car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.

Habilidades: (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

Com foco nas explicações acima resolva as atividades a seguir:

15-Complete estas palavras com os dígrafos: **lh**, **ch**, **nh**:

- | | |
|----------------|------------------|
| a) Cego_____a | h) _____aveiro |
| b) _____upeta | i) mu_____er |
| c) Ca_____imbo | j) lobi_____o |
| d) _____oque | k) gali_____eiro |
| e) Bri_____o | l) ba_____o |
| f) Agu_____a | |
| g) Gati_____o | |

16- Sublinhe os dígrafos das palavras e separe as sílabas:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Passagem_____ | h) Quiabo_____ |
| b) Aranha_____ | i) desenho_____ |
| c) Sucesso_____ | j) vermelho_____ |
| d) Barulhinho_____ | k) chinelo_____ |
| e) Piscina_____ | l) jarro_____ |
| f) Bochecha_____ | m) fogueira_____ |
| g) Qualidade_____ | |

17- Quantos e quais dígrafos há na palavra PORQUINHO?

18- Reescreva as palavras acrescentando **r** e forme palavras com o dígrafo **rr**. Depois separe as sílabas como no modelo:

Muro = murro = mur-ro

Caro_____

Vara_____

Tora_____

Aranha_____

Careta_____

19-Marque a opção em que todas as palavras possuem dígrafos:

- a) () Flores, chamando, galinheiro
- b) () Velhas, guerras, cresceu.
- c) () Descer, Fabrício, correnteza.
- d) () Manhã, grande, desça.

Habilidades:(EF67LP32) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita

20- Faça os cálculos entre parênteses e siga a dica abaixo:

Resultado maior ou igual a 30 = Completar a palavra com S.
Resultado menor que 30 = completar a palavra com Z.

Observe o exemplo:

- a) ($8 \times 2 + 4 = 20$) Azedo
- b) ($2 \times 5 + 6 = 16$) Rique__a
- c) ($4 \times 6 + 4 = 28$) De__ena
- d) ($8 \times 7 - 4 = 52$) Ca__ebre
- e) ($3 \times 3 + 16 = 25$) Vi__inhança
- f) ($12 \times 2 - 5 = 19$) Triste__a
- g) ($45 \times 3 - 12 = 123$) Ca__amento
- h) ($25 \times 2 - 29 = 21$) Leve__a

Questões de Matemática

Habilidades: (EF05MA08) Reconhecer o sucessor e o antecessor dos números naturais e a sequência numérica.

Questão 1)

Vamos recordar!

Os números naturais possuem **antecessor** e **sucessor**, sendo antecessor o número que vem antes e sucesso o número que vem depois. Veja este exemplo:



- ✓ Pedro estava no banco aguardando sua vez para ser atendido. Observe o número da senha que ele está segurando e resolva as questões.

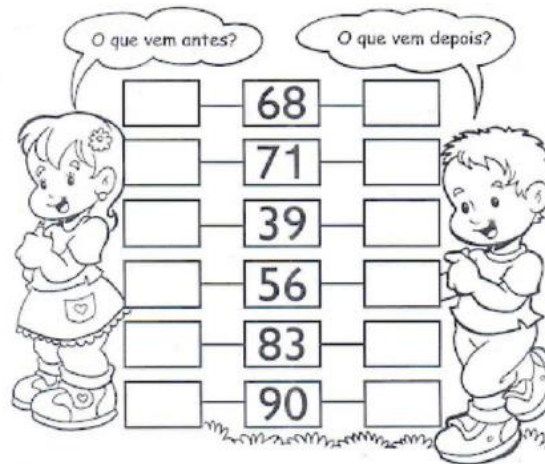


- A) Qual é o número da senha de Pedro? _____
- B) Escreva o número da senha dele por extenso, ou seja, escreva como lemos este número?

- C) Qual o número da senha de quem foi atendido antes de Pedro? _____
- D) Qual o número da senha de quem será atendido depois de Pedro? _____

Questão 2)

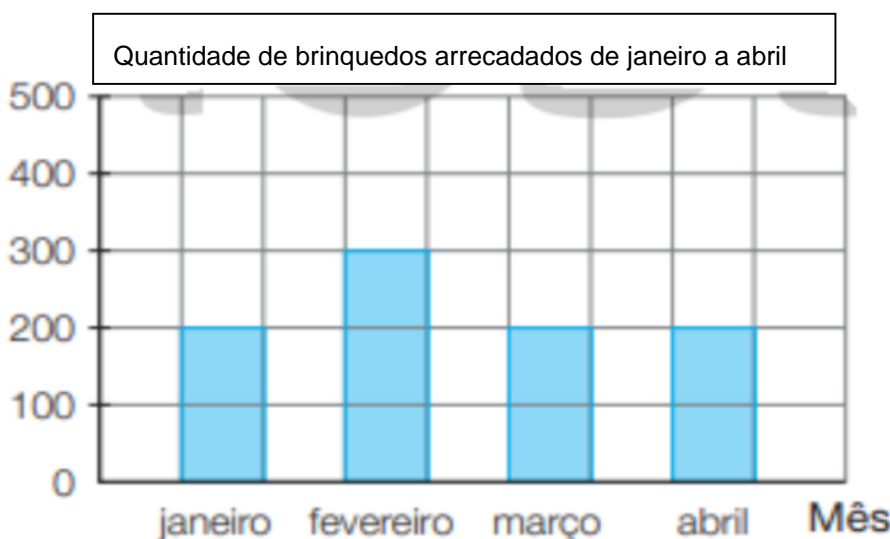
Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo.



Habilidades: (EF05MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

Questão 3)

Um grupo de amigos se reuniu para arrecadar brinquedos que serão doados para orfanatos. Analise o gráfico com a quantidade de brinquedos que foram arrecadados nos primeiros meses do ano e resolva as questões.



- ✓ Em qual mês foi arrecadado mais brinquedos? _____
- ✓ Quantos brinquedos foram arrecadados neste mês? _____
- ✓ Em quais meses foram arrecadadas as mesmas quantidades de brinquedos?

- ✓ Um orfanato recebeu os brinquedos arrecadados em janeiro e fevereiro. Quantos brinquedos esse orfanato recebeu?

Cálculo

Resposta:

- ✓ Quantos brinquedos foram arrecadados ao todo, de janeiro até abril?

Cálculo

Resposta:

Questão 4)

Esta tabela traz os números de habitantes de alguns municípios do estado do Espírito Santo no ano de 2020 de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

POPULAÇÃO ESTIMADA DE ALGUNS MUNICÍPIOS DO ES -2020

MUNICÍPIOS	NÚMEROS DE HABITANTES
Colatina	123.400
Cachoeiro de Itapemirim	210.589
Vitória	365.855
Sooretama	30.680
Vila Velha	501.325

Fonte: ibge.gov.br

- ✓ Qual município com o maior número de habitantes? _____
- ✓ Qual município com o menor número de habitantes? _____
- ✓ Qual a quantidade de habitantes do município em que você mora? _____

- ✓ Vitória é a capital do Espírito Santo. Qual a quantidade de habitantes deste município de acordo com a tabela? _____

Habilidades: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Questão 5)

A fábrica " APAGA FÁCIL" embala suas borrachas em caixas com 10, 100 ou 1000 unidades. Analise a imagem e resolva as questões.



- ✓ No total, quantas borrachas há nestas caixas? _____
- ✓ Se colocarmos 1 caixa grande, 3 médias e 4 pequenas, quantas borrachas teremos ao todo? Marque a opção correta.

() 3140

() 1340

() 4310

() 3000

Habilidades: (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

Questão 6)

Veja como Renata calculou o resultado de (6×12) e depois use a mesma estratégia de Renata para calcular as multiplicações abaixo:

$$\begin{aligned} & 6 \times 12 = \\ & = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 72 \end{aligned}$$



Vamos lá, faça como Renata e calcule as multiplicações a seguir.

A) $4 \times 11 =$

B) $3 \times 13 =$

C) $5 \times 14 =$

D) $7 \times 10 =$

E) $3 \times 15 =$

Questão 6)

Dona Júlia comprou esta máquina de lavar, como ela não tinha dinheiro para pagar à vista ela teve que parcelar. Analise a Imagem e calcule o valor total da máquina de lavar.



Cálculo:

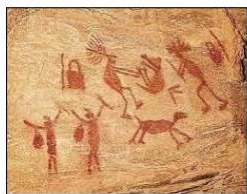
Resposta:

Questões de História

Habilidades:(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes históricas, incluindo orais, capazes de levar a outras perspectivas acerca dos processos históricos.

O Surgimento da Escrita

Ao longo dos anos, diversas civilizações desenvolveram diferentes formas de escrita. Além de aprimorar a comunicação, a escrita foi importante para registrar informações como estoques de mercadorias, pagamentos, cobranças de impostos, leis, entre outras. As sociedades se expressaram por meio da oralidade, de símbolos e de desenhos, até que a **escrita** surgiu.



Sinais Pictográficos

Os registros mais antigos que foram encontrados mostram desenhos feitos em formatos de figuras que representavam aquilo que existia na natureza. Era a escrita com Sinais Pictográficos, em que o desenho significava diretamente aquilo que as pessoas queriam dizer.

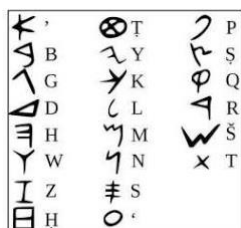
Sinais Ideográficos

Ao longo dos anos, porém, os desenhos ficaram mais estilizados. Os sinais passaram a representar ideias de sentimentos. Quando se desenhava um sol, por exemplo, muitas vezes a intenção era de representar a luz ou o período de um dia. Surgia então a escrita com sinais ideográficos.



Sinais Fonéticos

Como a quantidade de símbolos se tornou cada vez maior, alguns sistemas de escritas passaram a incorporar sinais que representassem o som das palavras. Assim surgiu a escrita com sinais fonéticos, em que as palavras são formadas pela combinação de sinais que representam sons e não objetos entre si.



Escrita Hieroglífica

Um das mais conhecidas escritas egípcias é a hieroglífica, também chamada de “escrita dos deuses”. Ela era formada por sinais ideográficos que podia representar objetos ou sons.



Alfabeto Fenício

O alfabeto foi uma das principais inovações dos fenícios. Esse sistema de escrita foi criado há aproximadamente 2.800 anos. Nele, cada letra representa um som, por isso ele é chamado de alfabeto fenício.



A α	B β	Γ γ	Δ δ	E ε	Z ζ	H η	Θ θ
alpha	beta	gamma	delta	epsilon	zeta	eta	theta
a	b	g	d	e	z	ē	th
I ι	K κ	Λ λ	M μ	N ν	Ξ ξ	O ο	Π π
iota	kappa	lambda	mu	nu	xi	omikron	pi
i	k	l	m	n	ks, x	o	p
P ρ	Σ σ	Τ τ	Υ υ	Φ φ	Χ χ	Ψ ψ	Ω ω
rho	sigma	tau	upsilon	phi	chi	psi	omega
r, rh	s	t	u, y	ph	kh, ch	ps	ō

Os Alfabetos Gregos e Latinos

Os alfabetos gregos e latino forma originados dos sinais fonéticos dos fenícios. Os gregos adicionaram as letras que hoje conhecemos como vogais e os romanos alteraram o formato de alguns sinais, tornando-os mais parecidos com os que usamos hoje.

1-Qual a importância da escrita?

R: _____

2-O que são sinais Pictográficos?

R: _____

3-O que são sinais ideográficos?

R: _____

4-O que são sinais fonéticos?

R: _____

5-O que é escrita hieroglífica?

R: _____

6-Como funciona o sistema de escrita dos fenícios?

R: _____

7-Qual a origem do alfabeto grego e latino?

R: _____

8-O que os gregos e os romanos fizeram para que o alfabeto se tornasse mais parecido com o que conhecemos hoje?

R: _____

9- Complete a cruzadinha:

1-As palavras são formadas pela combinação de sinais que representam sons e não são os objetos em si.

2-Os desenhos ficaram esterilizados. Os sinais passaram a representar ideias e sentimentos.

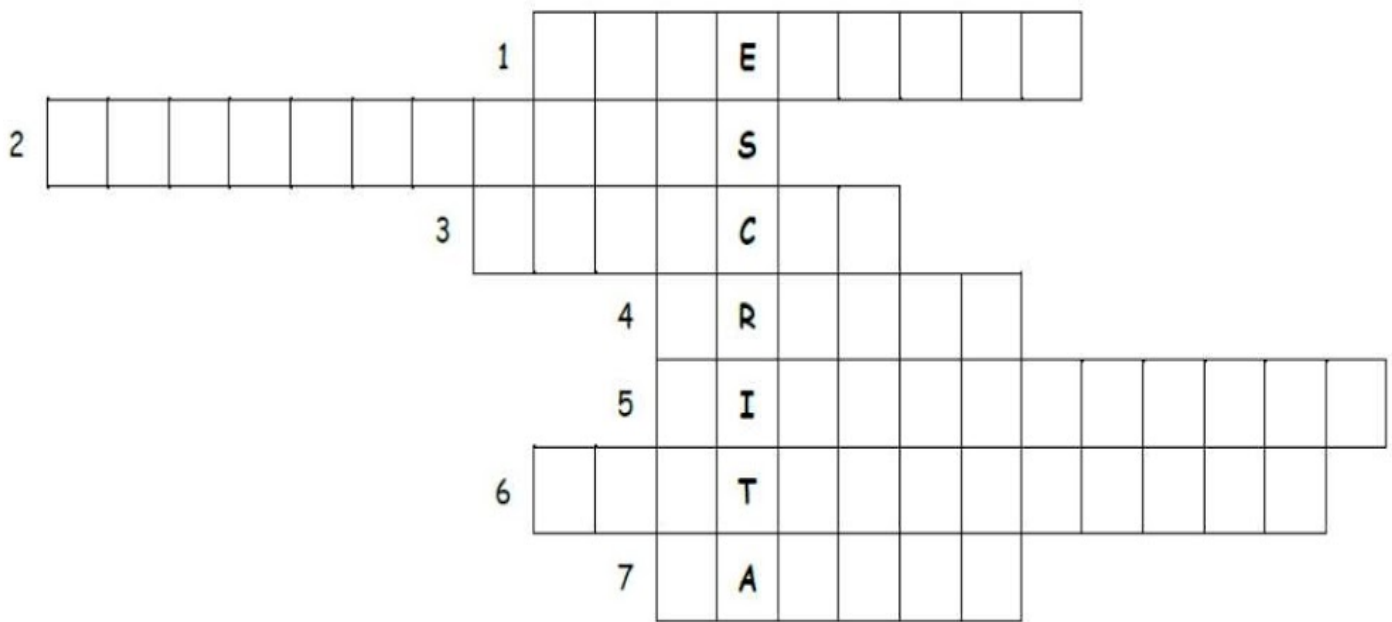
3-Foram uma de suas principais inovações. Cada letra representa um som (alfabeto).

4-Adicionaram letras que hoje conhecemos como vogais.

5-Uma das mais conhecidas escritas egípcias, “escritas dos deuses”.

6-Os desenhos significavam diretamente aquilo que as pessoas queriam dizer.

7-Originou – se dos sinais fonéticos dos fenícios (alfabeto).



10-Antigamente muitos anos atrás, na pré-história, o homem não sabia escrever. Começou a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábuas e argilas para se comunicar. Observe a escrita suméria a seguir.

a) Imagine que você tenha vivido na pré-história, crie sinais ou desenho para representar as palavras abaixo:



	3200 a.C	3000 a.C	2400 a.C	1000 a.C
CABEÇA				
CAMINHAR				
MÃO				
CEVADA				
PÃO				
ÁGUA				
DIA				
PÁSSARO				

Casa	
Mão	
Árvore	

b) Hoje com a evolução da escrita temos o nosso alfabeto, copie os na tabela abaixo:

Questões de Ciências

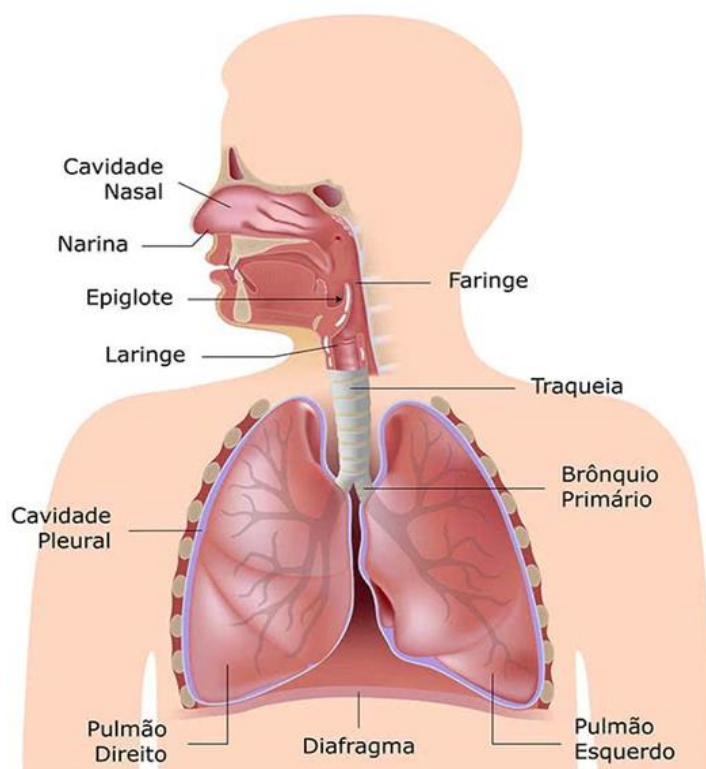
Habilidades:(EF05CI06/ES) Identificar e descrever as partes que compõem o sistema digestório e o respiratório, explicando suas funções e selecionar argumentos que justifiquem por que são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo.

Sistema respiratório: funções, órgãos e principais doenças

O sistema respiratório é um conjunto de órgãos responsáveis por transportar o ar para o interior dos pulmões para depois ser expelido para o exterior, permitindo a respiração a fala e a percepção de odores.

O principal objetivo da respiração é levar o oxigênio para todas as células do corpo e eliminar o gás carbônico, que é o resultado do oxigênio utilizado pelas células. Para que isso ocorra, existe a inspiração ou inalação, que é quando o ar entra nos pulmões, e a expiração ou exalação, que é quando o ar sai dos pulmões. Apesar desse processo acontecer a todo tempo, existem muitos órgãos envolvidos.

Órgãos do sistema respiratório



De acordo com a anatomia, os órgãos responsáveis pela respiração são:

Fossas nasais: são responsáveis por filtrar as partículas do ar, regular a temperatura que o ar chega nos pulmões, e perceber odores e a presença de vírus ou bactérias. Ao perceber a presença destes microrganismos, o sistema de defesa do corpo é ativado;

Faringe, laringe e traqueia: depois de passar pelas fossas nasais, o ar é levado em direção à faringe e à laringe, onde ficam as cordas vocais, e depois em direção à traqueia, que se divide em 2, até chegar aos pulmões direito e esquerdo. A traqueia é um tubo que contém anéis cartilagosos em toda sua estrutura, que atuam de forma protetora, impedindo que se feche quando a pessoa vira o pescoço de lado, por exemplo;

Brônquios: depois da traqueia, o ar chega aos brônquios que são duas estruturas, semelhantes a uma árvore virada de cabeça para baixo, e por isso também é chamado de árvore brônquica. Os brônquios ainda se subdividem em vias menores, que são os bronquíolos, que são repletos de pequenos cílios e que produzem muco (catarro) que serve para eliminar os microrganismos;

Alvéolos: a última estrutura do sistema respiratório são os alvéolos, que estão diretamente ligados aos vasos sanguíneos. Aqui, o oxigênio passa para o sangue, onde poderá chegar a todas as células do corpo. Esse processo chama-se troca gasosa, porque além de levar o oxigênio para o sangue, o alvéolo retira o dióxido de carbono presente no sangue. O sangue rico em oxigênio circula pelas artérias, enquanto que o sangue com dióxido de carbono circula pelas veias. Ao expirar, todo o gás carbônico é eliminado.

Para ajudar no movimento da respiração, existem também os músculos respiratórios (intercostais) e o diafragma.

Funções do sistema respiratório

A principal função do sistema respiratório é realizar a respiração, que é o que permite transportar oxigênio para todas as células do corpo e eliminar o dióxido de carbono, que é o resultado do oxigênio utilizado pelas células.

A respiração ocorre de forma inata, desde o nascimento do bebê, sem a necessidade de aprender a fazê-lo, pois é controlada pelo sistema nervoso autônomo. Para que esse processo aconteça, a pessoa inspira o ar atmosférico, que passa pelas narinas, atravessa a faringe, laringe e traqueia e chega aos pulmões, onde flui pelos brônquios, bronquíolos, até finalmente chegar aos alvéolos, onde o oxigênio passa diretamente para o sangue. A respiração pode ser dividida em duas etapas principais, que acontecem da seguinte forma:

Inspiração: os músculos respiratórios localizados entre as costelas se contraem e o diafragma desce, aumentando o espaço para que os pulmões fiquem cheios de ar, o que faz com que a pressão interna diminua;

Expiração: os músculos respiratórios e o diafragma relaxam, o diafragma sobe, o volume da caixa torácica diminui, a pressão interna aumenta e o ar sai dos pulmões.

A falta de ar ocorre quando há alguma alteração no sistema respiratório, o que impede a entrada ou saída de ar e, portanto, torna as trocas gasosas ineficazes, o que por sua vez faz com que o sangue tenha mais dióxido de carbono do que oxigênio.

Além disso, o sistema respiratório também tem outras funções importantes. Por exemplo, ao passar pelo nariz, atravessa alguns receptores sensoriais localizados na mucosa nasal que conferem o sentido do olfato, com o qual podemos perceber mais de 10.000 cheiros diferentes. Por outro lado, quando o ar que expelimos dos pulmões passa pela laringe e pelas cordas vocais, são emitidos sons que nos permitem falar e nos comunicar com outras pessoas.

Principais doenças do sistema respiratório

Alguns exemplos de doenças comuns do sistema respiratório são:

1. Gripe ou resfriado

A gripe e o resfriado acontecem quando vírus entram no sistema respiratório. No resfriado o vírus está apenas nas fossas nasais e pode chegar até a faringe, causando congestão nasal e desconforto. No caso da gripe o vírus pode chegar aos pulmões havendo febre e muito catarro no peito.

2. Asma

A asma acontece em períodos em que a pessoa apresenta uma diminuição dos brônquios ou bronquíolos, havendo uma pequena produção de muco, fazendo com que o ar passe com mais dificuldade por estas estruturas e a pessoa emite um som agudo à cada inspiração.

3. Bronquite

A bronquite causa uma contração e inflamação dos brônquios e bronquíolos. O resultado dessa inflamação é a produção de muco, que pode ser expelido em forma de catarro, mas que também pode ser engolido ao chegar na faringe, sendo direcionado para o estômago.

4. Alergia

A alergia acontece quando o sistema imune da pessoa é muito reativo e entende que certas substâncias presentes no ar são muito prejudiciais à saúde, causando sinais de alerta sempre que a pessoa é exposta à poeira, perfumes ou pólen, por exemplo.

5. Pneumonia

A pneumonia normalmente é causada pela entrada de vírus ou bactérias, mas também pode acontecer devido a presença de objetos estranhos, restos de comida ou de vômito dentro dos pulmões, causando febre e dificuldade respiratória. Uma gripe pode piorar e causar pneumonia, mas o resfriado não tem essa possibilidade.

6. Tuberculose

A tuberculose ocorre quando uma bactéria entra nos pulmões pelas vias respiratórias, causando febre, tosse com muito catarro, e por vezes com sangue. Essa doença é muito contagiosa e passa pelo ar pelo contato com as secreções do indivíduo doente. O tratamento é de extrema importância porque o bacilo pode chegar ao sangue e se espalhar pelo corpo, causando tuberculose fora dos pulmões.

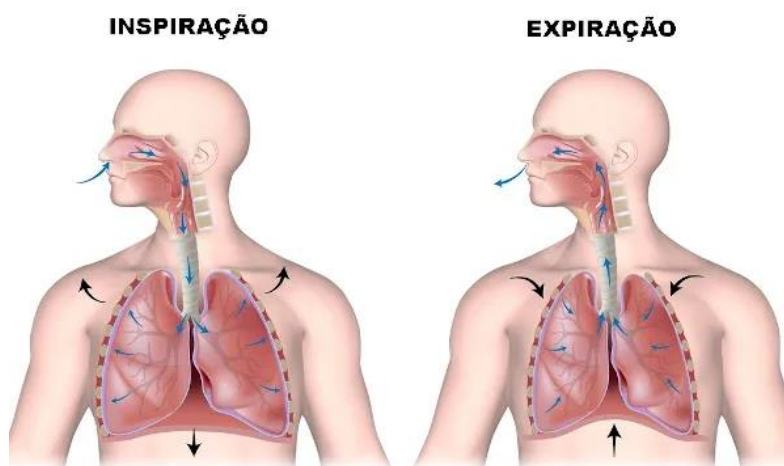
Atividades

1-Você viu muitas coisas sobre o sistema respiratório. Agora é sua vez de mostrar o que você aprendeu sobre o ato de respirar. Com muita atenção completa as frases com as palavras a seguir:

Pelinhos - Aquecido – Boca – Nariz - Umedecido

- A -É mais saudável respirar pelo _____.
- b- Os _____ filtram a impurezas do ar.
- c- O ar _____ e _____ chega aos pulmões.
- d- A respiração pela _____ é prejudicial.

2-Observe o desenho abaixo e explique o que é inspirar e expirar:



. Inspirar _____

Expirar _____

3- Qual é a principal função do sistema respiratório?

R: _____

4- Quais são os órgãos do sistema respiratório?

R: _____

5 – Quais são as principais doenças do sistema respiratório?

R: _____

6 – Analise a imagem e responda:



a- Você concorda com a fala da criança? Por quê? _____

b- Cite um sistema que as pessoas da cena estão usando para nutrir seu organismo?
R: _____

c- De acordo com a cena respirar ar puro faz bem para saúde. De sua opinião.
R: _____

8- Leia o texto abaixo:

Cigarro: Um inimigo das vias respiratórias

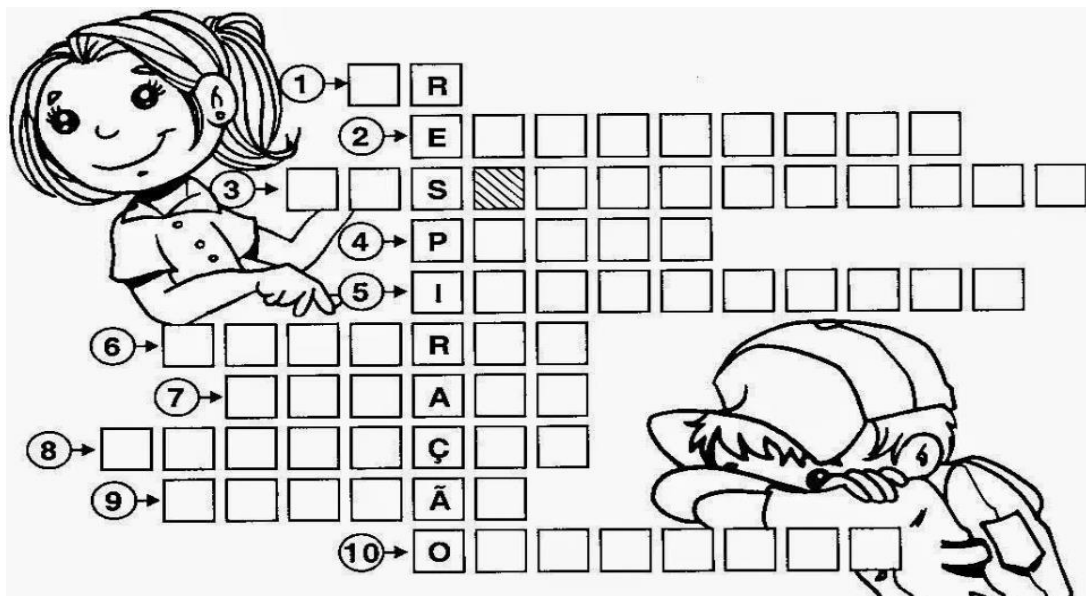
Um dos maiores inimigos das vias respiratórias é o cigarro, as substâncias contidas nas fumaças afetam praticamente todos os órgãos do aparelho respiratório, provocando irritações e facilitando a penetração de bactérias causadoras de infecções. O fumo pode ser fatal para os pulmões, pois o câncer nesses órgãos é mais frequente entre os fumantes do que entre os não – fumantes. Também a bronquite crônica é comum nas pessoas que fumam.

Por isso, o fumo é o mal que deve ser evitado a todo custo.

(Cruz, Daniel. O corpo humano programa de saúde São Paulo: Adica, 1990)

a- De acordo com o texto, por que o cigarro é um inimigo das vias respiratórias?
R: _____

9-Complete a cruzadinha sobre o sistema respiratório:



- 1 – Contém o oxigênio.
- 2 – Movimento respiratório que elimina o ar dos pulmões.
- 2 – Gás eliminado pelos pulmões.
- 4 – Existem no nariz e funcionam como filtros.
- 5 – Movimento respiratório que faz o ar entrar nos pulmões.
- 6 – Quando expiramos, o peito se _____
- 7 – Quando inspiramos, o peito se _____
- 8 – A _____ torna o ar prejudicial à saúde.
- 9 – Órgão principal do aparelho respiratório.
- 10 – Gás essencial para a sobrevivência.

Questões de Geografia

Habilidades: (EF05GE05/ES) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços reconhecendo as mudanças ocorridas na economia do Espírito Santo.

Trabalho e Inovação Tecnológica

Inovação tecnológica pode ser definida como uma nova abordagem para a resolução de um “problema”, resultando em um novo produto a ser disponibilizado no mercado ou uma nova forma de se fazer um produto.

Imagine um trabalhador, possivelmente seu próprio avô, que há anos atrás trabalhava exposto a altas temperaturas, ruídos excessivos e frequentemente era vítima de danos físicos e emocionais caracterizados pelo ambiente rústico ao qual a maioria das empresas estava condicionada. Hoje, através da inovação tecnológica, o ramo de segurança do trabalho é capaz de trabalhar em soluções que promovam qualidade de vida e a manutenção da saúde do funcionário.

A intenção é levar tecnologia de ponta para os agricultores do estado, como forma de aumentar a competitividade no meio rural. O



Programa SC Rural está à frente desse projeto e terá o Banco Mundial como parceiro.

A Tecnologia da Informação abre caminhos que permitem inovações pedagógicas importantes na formação de estudantes engajados, criativos, colaborativos e empreendedores, preparados para o mercado atual e os desafios do futuro.

Além disso, como em todos os ramos de atividades, abre caminhos para inovações na gestão, agilizando todos os processos, diminuindo custos, permitindo [monitorar o desempenho](#) para melhoria da qualidade, e fornecendo informações para a rápida tomada de decisão.

A **inovação tecnológica nas empresas** não é algo novo. Ela sempre fez parte do mundo corporativo. A diferença é que, quanto mais as tecnologias avançam, mais se tornam importantes para ajudar as empresas a superarem desafios e encontrarem e desenvolverem um diferencial competitivo forte para liderarem seus segmentos de atuação.

A inovação tecnológica dos últimos anos já faz parte da rotina de boa parte das empresas. Desde ações menores até automações completas, a tecnologia desempenha um papel importante na conquista de resultados consistentes e duradouros.

A inovação tecnológica dos últimos anos faz parte da rotina de boa parte das empresas. Desde ações menores até automações completas, a tecnologia desempenha um papel importante na conquista de resultados consistentes e duradouros.

1- Sobre a Inovação tecnológica é correto afirmar que:

a- () Pode ser definida como uma nova abordagem para a resolução de um “problema”, resultando em um novo produto a ser disponibilizado no mercado ou uma nova forma de se fazer um produto.

b () Não pode ser adquirida, pois as inovações atrapalham o trabalho do homem e sendo assim ele não consegue fazer uma boa colheita.

2- Observe a imagem:

A imagem acima retrata um engraxate realizando seu trabalho. Mesmo com os avanços tecnológicos, esse tipo de trabalho continua existindo em muitos locais. Se realizando esse trabalho, a pessoa consegue garantir as suas condições mínimas de sobrevivência, não possuindo contrato de trabalho. Pode-se afirmar que esse tipo de atividade recebe o nome de:

() Desemprego () Emprego () Subemprego () Trabalho doméstico

3- Observe a imagem, leia o texto e responda a questão:

Os avanços tecnológicos nas indústrias ocasionaram desemprego. Uma parcela desses operários que ficaram sem emprego não consegue se recolocar no setor industrial, para realizar tarefas que exigiam novas habilidades. Muitos desses trabalhadores passaram a realizar comércio ambulante, como apresentado na imagem acima.



De acordo com o texto, o que levou esse ambulante a trabalhar por conta própria?

R: _____

4- Qual a tecnologia que você carrega com você é utilizada no seu dia a dia?

R: _____

5- Com o avanço da tecnologia, por meio da ação humana, o método de produção e trabalho no campo sofreu muitas mudanças. Uma dessas mudanças foi a inserção de máquinas, que realizam uma mesma função que os trabalhadores, porém de uma maneira mais rápida. Observe as fotografias a seguir.



Imagem 1



Imagem 2

a) As fotografias acima demonstram dois métodos de colheita. O da imagem 1 é a colheita manual, imagem 2 é a colheita mecanizada. Cite **duas** consequências geradas pela mecanização do campo.

R: _____

7- Uma economia é composta de diferentes setores de atividades econômicas: agropecuária, extrativismo, indústria, comércio e serviços. Esses setores são igualmente importantes para o funcionamento da economia como um todo.

A - As imagens abaixo representam trabalhos que estão associados a cada setor de atividade econômica. Classifique-os em: **serviço, agropecuária, indústria ou comércio**:



1 _____



2 _____



3- _____



4- _____

Questões de Educação Física

Habilidades: (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

Convide um familiar, para ler com você o texto abaixo!

A importância da ginástica.

A ginástica é uma atividade completa, pois contribui para o desenvolvimento das pessoas (crianças, adolescentes e adultos), nos seus aspectos **motor** (processo de mudança no comportamento, relacionamento com a idade), **cognitivo** (tudo que faz parte de desenvolvimento, intelectual, como o pensamento, a linguagem, a percepção, a memória, o raciocínio, etc.) **força** e a **agilidade** que servem de base para a prática de outros esportes e atividades, além de benefícios como a coordenação, confiança, disciplina, organização e criatividade. A ginástica também previne lesões e fadiga muscular e auxilia na correção da postura.



As modalidades da ginástica

A ginástica pode ser de modalidade competitiva, como nas olimpíadas. Não competitivas, que envolve a prática de uma série de movimentos exigentes de força, flexibilidade e

coordenação motora para fins únicos de aperfeiçoamento físico e mental, como as ginásticas praticadas em academias. Muitas vezes é procurada para quem quer emagrecer e fortalecer os músculos.

Ginástica Artística

Exige muita técnica. É executada com os seguintes equipamentos: argolas, barra fixa, cavalo com alças, barras assimétricas, trave, barra paralela, salto sobre a mesa e solo.

ATIVIDADE 01





A partir da observação, seja presencial ou assistindo-as pela televisão ou internet, é importante que os estudantes percebam que os movimentos representam algo, que as coreografias contam uma história. As coreografias podem ser elaboradas com movimentos de ginástica simples, de acordo com a habilidade e gosto pessoal dos estudantes.




Agora que você já sabe a importância da ginástica na nossa vida, leia novamente o texto com muita atenção e responda as atividades abaixo.

A ginástica é uma atividade completa para crianças, adolescentes e adultos. Em quais aspectos a ginástica contribui para o desenvolvimento das pessoas que praticam?

ATIVIDADE 02

Vamos completar o nome das modalidades abaixo, colocando as letras que faltam.

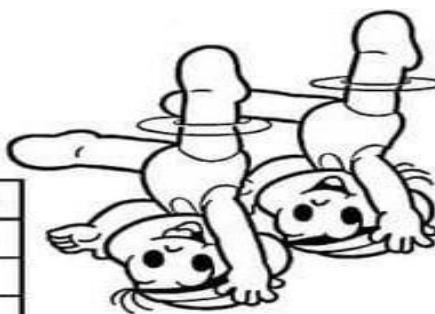
			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

ATIVIDADE 03

Vamos seguir as coordenadas e descobrir o nome da modalidade olímpica que a Mônica e a Magali estão praticando.

X	1	2	3	4
A	I	A	D	O
B	D	N	S	C
C	R	I	O	N
D	N	A	Z	O



1-D	2-A	1-B	4-D

3-B	1-A	2-B	4-B	1-C	4-A	4-C	2-C	3-D	2-D	3-A	3-C

ATIVIDADE 04

Nas argolas, os ginastas utilizam seus membros superiores, os braços, para segurar todo o seu peso no ar, e realizar movimentos muito difíceis. Já seus membros inferiores, que são as pernas, devem ajudar na realização do movimento e manter seu equilíbrio para que o mesmo não chegue a cair.

As argolas são um aparelho utilizado na Ginástica Artística. Seu uso em competições é exclusivamente para homens. O ginasta deve realizar uma série calcada em força e equilíbrio, realizados pelos membros superiores do corpo.

Vamos colorir

Pinte de azul os membros inferiores do atleta.

Qual o nome dos membros superiores?



Questões de Artes

Habilidades: (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
(EF15AR07) reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Romero Britto

Romero Britto (1963) é um famoso pintor brasileiro. radicado em Miami, nos EUA, ficou conhecido por seu estilo alegre e colorido e por apresentar uma arte pop, despojada da estética clássica e tradicional. É o pintor brasileiro mais bem sucedido fora do Brasil.

A obra de Romero Britto foi influenciada pela estética cubista e o artista tem Picasso como um grande mestre. Seu estilo vibrante e alegre, com cores fortes e impactantes se aproxima da arte pop o que fez com que sua obra tivesse forte ligação com a publicidade.

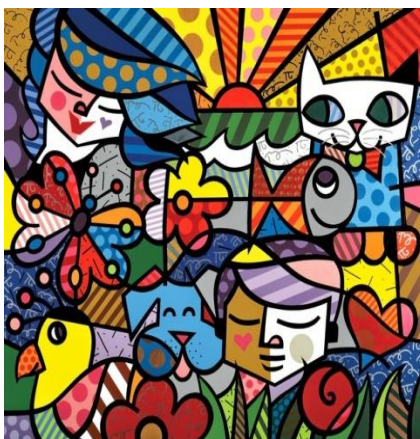
ROMERO BRITO E SUAS OBRAS



ROMERO BRITTO



MONA CAT



FLOW SPACE



CARMEM MIRANDA

Observe a obra: “a árvore da família atlântica” de Romero Britto e faça as seguintes atividades.



1- Agora você é um artista! Dê um colorido especial a esta tela de Romero Britto.

2- Ao olhar a tela “a árvore da família atlântica” que bons sentimentos surgem?

3- O que os pais estão fazendo?

4- E os filhos, o que estão fazendo?

5- E você, já leu algum livro com sua família?

Sim () Não () Se sim, qual foi? _____

Questões de Ensino Religioso.

Habilidades: (EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Leia o texto e resolva as questões.

Somos todos iguais

Quando eu olho no espelho, vejo como somos diferentes. Sou de um jeito e meus colegas de outro.

Tenho um nome, uma família, uma casa como eles, só que diferentes. Cada um de meus colegas de classe tem tudo o que eu tenho.

Somos todos iguais, mas tão diferentes.

O nome é diferente, a família, a casa, a história, os gostos, as amizades, as preferências são diferentes. Cada um tem seu jeito de viver, de ver, de gostar, de pensar, de acreditar.

O jeito de cada um é diferente, mas somos todos iguais, muito iguais.

Por isso, respeitar as diferenças é respeitar a si próprio.

Viva a igualdade! Viva a diferença!

Edson Gabriel Garcia. O jeito de cada um



- 1) O texto diz que respeitar as diferenças é respeitar a si próprio. Você concorda com esta afirmação? Por quê?

- 2) Como você acha que seria o mundo se as pessoas soubessem se respeitar e soubessem respeitar as outras como elas são?

- 3) Você gosta do seu jeito de ser? Por quê?

- 4) Você é gentil e educado com as pessoas mais velhas? Como você as trata?

Questões de APROFUNDAMENTO DA LEITURA E ESCRITA (ALE)

Habilidades:(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial, que não representa fonema à luz das práticas de leitura e escrita contextualizadas.

PROJETO SACOLATECA VIRTUAL

QUERIDO ALUNO, COM AJUDA DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA O LIVRO JOANINHA SEM BOLINHA QUE FOI POSTADO NO SEU GRUPO. LOGO APÓS REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

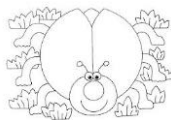
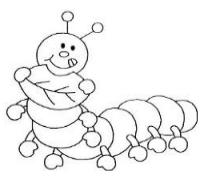


A) QUAL O NOME DA AUTORA DO LIVRO?

B) QUAIS INSETOS APARECEM NA IMAGEM?

C) ALÉM DOS INSETOS O QUE MAIS FOI USADO PARA ILUSTRAR A CAPA DESSE LIVRO?

2.ESCREVA O NOME DOS INSETOS ABAIXO E ORGANIZANDO-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.



3- QUAL FOI A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? EXPLIQUE.

4- LEMOS NO TEXTO QUE OS COLEGAS DA JOANINHA COSTUMAVAM DEBOCHAR DELA POR ELA SER DIFERENTE. O QUE VOCÊ PENSA SOBRE ESSAS ATITUDES? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

PROJETO SACOLATECA VIRTUAL

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, COM OBJETIVO DE INCENTIVAR A LEITURA E A ESCRITA DE SEU FILHO(a) ESTAMOS DESENVOLVENDO O PROJETO SACOLATECA VIRTUAL.

O ALUNO JUNTO COM A FAMÍLIA IRÁ LERÁ UM LIVRO E EM SEGUIDA RESPONDERÁ A UM QUESTIONÁRIO SOBRE O LIVRO.

FIQUEM ATENTOS POIS O PROFESSOR DE ALE IRÁ POSTAR O LIVRO NO GRUPO DA TURMA.

FICHA DE LEITURA

LIVRO: _____

AUTOR: _____

COMO FOI SUA LEITURA?

COM MINHA FAMÍLIA

SOZINHO

O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?

CURTI

NÃO CURTI

E OS DESENHOS SÃO LEGAIS?

SIM

NÃO

MAIS OU MENOS

ESCREVA UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU E DESENHE..
