



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 4º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: EMEF “PEDRO BALBINO DE MENEZES”

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA POR PROFESSORES DO 4º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS ÀS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **15 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

SOORETAMA-ES

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) INICIANDO NOSSAS ATIVIDADES, FAREMOS LEITURA E INTERPRETAÇÃO DESTE BELO TEXTO.

“A ABELHA”

VI UMA LINDA ABELHINHA
POUSANDO DE FLOR EM FLOR.

TRÊS OLHINHOS NA CABEÇA
E DOIS MAIORES NA FRENTE
ESTOU FALANDO DA ABELHA
UM INSETO DIFERENTE.



PARENTE DO MARIMBONDO
ELA MORRE TRABALHANDO
VOANDO DE FLOR EM FLOR
VAI O NÉCTAR SUGANDO.

SE TOMO MEL NO XAROPE
COM PÃO, BOLO OU NO PUDIM
LEMBRO DA LINDA ABELHINHA
E DAS FLORES DO JARDIM.

COMO É LINDA A ABELHINHA
QUE POUSOU NO MEU JARDIM.

(THEREZA FIALHO)

2) APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

A) DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS, ESTE TEXTO É UMA FÁBULA, UM POEMA, UMA BULA OU UMA RECEITA?

B) O TÍTULO DO TEXTO É “A ABELHA”. POR ONDE ESTA LINDA ABELHINHA ANDA POUSANDO?

C) DE ACORDO COM O TEXTO, A ABELHA É UM INSETO DIFERENTE. POR QUÊ?

D) A ABELHA É PARENTE DE QUEM?

E) QUANDO A ABELHA POUSA NA FLOR, ELA SUGA O QUÊ?

F) O MEL PRODUZIDO PELAS ABELHAS É UM RICO ALIMENTO. NO TEXTO, O MEL APARECE NO XAROPE, _____,
_____. E _____.

G) E VOCÊ, JÁ PROVOU O SABOR DO MEL? _____. O QUE VOCÊ ACHOU DO SABOR? DÊ SUA OPINIÃO.

- O TEXTO LIDO E INTERPRETADO ACIMA, É UM POEMA. OS POEMAS FAZEM PARTE DOS GÊNEROS TEXTUAIS. SABEMOS QUE OS GÊNEROS TEXTUAIS SÃO IDENTIFICADOS DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS, OU SEJA, COMO E PARA QUÊ SÃO ESCRITOS. LEIA A INFORMAÇÃO SOBRE OS POEMAS.

3) DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DADAS SOBRE POEMAS, RESPONDA:

A) QUANTOS VERSOS O POEMA “A ABELHA” POSSUI?
_____. E QUANTAS ESTROFES? _____.

B) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM...

FRENTE _____

MARIMBONDO _____

PUDIM _____



POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS - São as linhas do poema.

ESTROFES - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam

4) LEIA ESTAS CURIOSIDADES SOBRE AS ABELHAS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

10 CURIOSIDADES SOBRE AS ABELHAS

1. UMA ABELHA CAMPEIRA VISITA 10 FLORES POR MINUTO EM BUSCA DO PÓLEN E DO NÉCTAR.
2. ELA FAZ, EM MÉDIA, 40 VOOS DIÁRIOS, POUSANDO EM 40 MIL FLORES.
3. COM A LÍNGUA, A ABELHA RECOLHE O NÉCTAR DAS FLORES E O GUARDA NUMA BOLSA LOCALIZADA NO FUNDO DA GARGANTA. DEPOIS, ELA VOLTA PARA A COLMEIA E O NÉCTAR VAI PASSANDO DE ABELHA PARA ABELHA. A ÁGUA EVAPORA, O NÉCTAR ENGROSSA E SE TRANSFORMA EM MEL.
4. UMA ABELHA PRODUZ 5 GRAMAS DE MEL POR ANO. PARA PRODUZIR UM QUILO DE MEL, AS ABELHAS PRECISAM VISITAR 5 MILHÕES DE FLORES.
5. UMA COLMEIA ABRIGA CERCA DE 50 MIL ABELHAS. TEM UMA RAINHA, ALGUNS ZANGÕES E MILHARES DE OPERÁRIAS.
6. SE NASCEM DUAS RAINHAS AO MESMO TEMPO, ELAS LUTAM ATÉ QUE UMA MORRA.
7. A ABELHA RAINHA VIVE ATÉ DOIS ANOS, ENQUANTO AS OPERÁRIAS NÃO DURAM MAIS QUE UM MÊS E MEIO.
8. APENAS AS ABELHAS FÊMEAS TRABALHAM. A ÚNICA MISSÃO DOS MACHOS É FECUNDAR A RAINHA. DEPOIS DE CUMPRIREM ESSA MISSÃO, ELES NÃO SÃO MAIS ACEITOS NA COLMEIA. FICAM DE FORA ATÉ MORRER DE FOME.
9. AS ABELHAS-RAINHAS PÕEM 3 MIL OVOS NUM ÚNICO DIA. UMA ABELHA CARREGA O PESO EQUIVALENTE A 300 VEZES O SEU.
10. COMO UMA COLMEIA ABRIGA ATÉ 50 MIL ABELHAS E CADA ABELHA PRODUZ 5 GRAMAS DE MEL POR ANO, A COLMEIA PODE PRODUZIR, ANUALMENTE, 250 QUILOS DE MEL.

FONTE: [HTTP://GUIADOSCURIOSOS.COM.BR/CATEGORIAS/1982/1/ABELHA.HTML#STHASH.HMVG1YT.DPUF](http://guiadoscuriosos.com.br/categorias/1982/1/abelha.html#STHASH.HMVG1YT.DPUF)

5) QUANTA INFORMAÇÃO IMPORTANTE SOBRE O MUNDO DAS ABELHAS! TENHO CERTEZA QUE VOCÊ GOSTOU MUITO.

A) AGORA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO A INFORMAÇÃO QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE.

B) NA INFORMAÇÃO NÚMERO 3, APRENDEMOS COMO O NÉCTAR COLHIDO DAS FLORES PELAS ABELHAS SE TRANSFORMA EM MEL. MARQUE (V) NAS FRASES VERDADEIRAS E (F) NAS FRASES FALSAS SOBRE ESTE PROCESSO:

- () AS ABELHAS RECOLHEM O NÉCTAR DAS FLORES COM AS PATAS.
- () A ABELHA RECOLHE O NÉCTAR DAS FLORES COM A LÍNGUA E GUARDA NUMA BOLSA LOCALIZADA NO FUNDO DA GARGANTA.
- () DEPOIS QUE A ABELHA RECOLHE O NÉCTAR DAS FLORES, ELA NÃO VOLTA MAIS PARA SUA COLMEIA.
- () QUANDO A ABELHA RETORNA PARA SUA COLMEIA, O NÉCTAR É PASSADO DE ABELHA PARA ABELHA, COM ISSO A ÁGUA DO NÉCTAR EVAPORA, ELE ENGROSSA E SE TRANSFORMA EM MEL.
- O TEXTO LIDO ACIMA É DO GÊNERO INFORMATIVO. OS TEXTOS INFORMATIVOS TRAZEM INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM ASSUNTO PARA TRANSMITIR CONHECIMENTO.

AGORA VAMOS FALAR DE GRAMÁTICA!

NA APOSTILA ANTERIOR FOI PEDIDO A VOCÊS QUE FIZESSEM A LEITURA DO TEXTO “A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA”, NO CADERNO 2 DO PAES. O TEXTO TRAZ A ESCRITA DE PALAVRAS COM **X** E **CH**. VAMOS CONTINUAR NOSSO APRENDIZADO REALIZANDO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 9, 10 e 11 NO CADERNO 2 DO PAES.

6) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM CH OU X:



____ U ____ U
CA ____ ORRO
ME ____ ERICA
CA ____ EADO
____ ICOTE
____ U ____ A

____ EFE

EN ____ ADA
BOLA ____ A
____ EGAR
BAI ____ ADA
____ EIO
____ UVA

FE ____ ADO

VAMOS FALAR DE SUBSTANTIVOS

EXISTE UMA PALAVRA QUE UTILIZAMOS PARA NOMEAR AS COISAS, PESSOAS, LUGARES, ANIMAIS, PLANTAS, ETC. ESSA PALAVRA É O **SUBSTANTIVO**.
ELES APARECEM PRATICAMENTE EM TUDO QUE FALAMOS, POR EXEMPLO:

EU QUERO UM **SORVETE**. – O SUBSTANTIVO AQUI É **SORVETE**.
AMANHÃ VAI TER **PROVA**. – O SUBSTANTIVO AQUI É **PROVA**.
MINHA **AMIGA** VAI DORMIR NA MINHA **CASA**. – AQUI TEMOS DOIS SUBSTANTIVOS: **AMIGA** E **CASA**.

7) COLOCANDO EM PRÁTICA O QUE VOCÊ LEU SOBRE OS SUBSTANTIVOS, FAÇA UM CÍRCULO EM TODOS OS SUBSTANTIVOS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA RECEITA ABAIXO. LEMBRE-SE, EM CASO DE DÚVIDA, PEÇA AJUDA A SUA PROFESSORA!!!

SUSPIROS

INGREDIENTES

- 5 CLARAS
- 4 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 LIMÃO (AQUELES BEM VERDES E GRANDES)

MODO DE PREPARO

1. FAÇA A SUA NEVE COM AS CLARAS DE OVOS, DEIXANDO BEM CONSISTENTE.
2. NA BATEDEIRA, VÁ ACRESCENTANDO O AÇÚCAR, AOS POUCOS.
3. COLOQUE EM UM TABULEIRO.
4. LEVE AO FORNO A 100º C.
5. DEIXE POR, APROXIMADAMENTE, 10 MINUTOS E SE NÃO CRESCER, PODE AUMENTAR PARA UNS 15 MINUTOS.



8) ESCOLHA DOIS SUBSTANTIVOS QUE VOCÊ CIRCULOU ACIMA E FORME FRASES.

1ª _____
2ª _____

9) EM SUA CASA EXISTEM VÁRIOS OBJETOS. OS NOMES DADOS A ELES SÃO SUBSTANTIVOS. OS NOMES DAS PESSOAS TAMBÉM SÃO SUBSTANTIVOS, ASSIM COMO OS NOMES DOS LUGARES. SABENDO DISSO, COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

3 NOMES DE OBJETOS DA SUA CASA: _____
3 NOMES DE PESSOAS: _____
3 NOMES DE LUGARES: _____

OBSERVAÇÃO: NOME DE PESSOAS E LUGARES SEMPRE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA.

OS SUBSTANTIVOS SÃO DIVIDIDOS EM MUITOS. DENTRE ELES TEMOS OS **SUBSTANTIVOS COMUNS E OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS**. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELES. PRESTE MUITA ATENÇÃO!

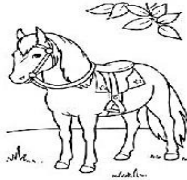
GATO, MENINA E CIDADE SÃO SUBSTANTIVOS COMUNS. OS SUBSTANTIVOS COMUNS DÃO NOME A TODOS OS SERES DE UMA MESMA ESPÉCIE. SÃO ESCRITOS COM A LETRA INICIAL MINÚSCULA.



MIMI, NINA E RIO DE JANEIRO SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS. OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DÃO NOME A UM SÓ SER DA MESMA ESPÉCIE. SÃO ESCRITOS COM A LETRA INICIAL MAIÚSCULA.

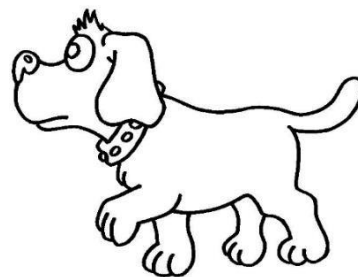
10) ABAIXO TEMOS SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS. PINTE O RETÂNGULO QUE ESTIVER CORRETO. EXEMPLO: CAVALO É SUBSTANTIVO COMUM, ENTÃO VOCÊ DEVERÁ PINTAR O RETÂNGULO

COMUM

 CAVALO ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 BRASIL ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 PLUTO ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO
 BILY ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 GUILHERME ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 IGREJA ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO
 ANA ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 CASA ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO	 MARA ☐ COMUM ☐ PRÓPRIO

11) AGORA ESCREVA SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS PARA OS SUBSTANTIVOS COMUNS QUE JÁ ESTÃO NA TABELA. OBSERVE O EXEMPLO:

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS
MENINO	GABRIEL
PAÍS	
CACHORRO	
BAIRRO	
LAGOA	
PREFEITO	
VOVÓ	



INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS

12) LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO PARA RESPONDER AO QUE SE PEDE:



A) ALÉM DO CHICO BENTO, QUEM É A OUTRA PERSONAGEM DA HISTÓRIA? _____

B) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ? _____

C) NO 1º QUADRINHO, QUAL É O SENTIMENTO DO CHICO BENTO?

() ALEGRIA () TRISTEZA () RAIVA () SURPRESA

D) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

() A AMIZADE COM A PROFESSORA () O CUMPRIMENTO DO DEVER DE CASA

() A ESPERTEZA DO CHICO BENTO () A EDUCAÇÃO DO CHICO BENTO

13) AS HISTÓRIAS DA BRUXINHA ZUZU SÃO TODAS SEM FALA, MAS PRESTANDO ATENÇÃO, CONSEGUIMOS ENTENDER MUITO BEM O QUE A AUTORA QUER CONTAR SOMENTE COM AS IMAGENS. OBSERVE BEM A HISTÓRIA DA BRUXINHA.

A) ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA DA BRUXINHA ZUZU.



Eva Furnari. A bruxinha encantadora e seu segredo admirador. Gregório. São Paulo, Editora Ática.

HISTÓRIA

HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA

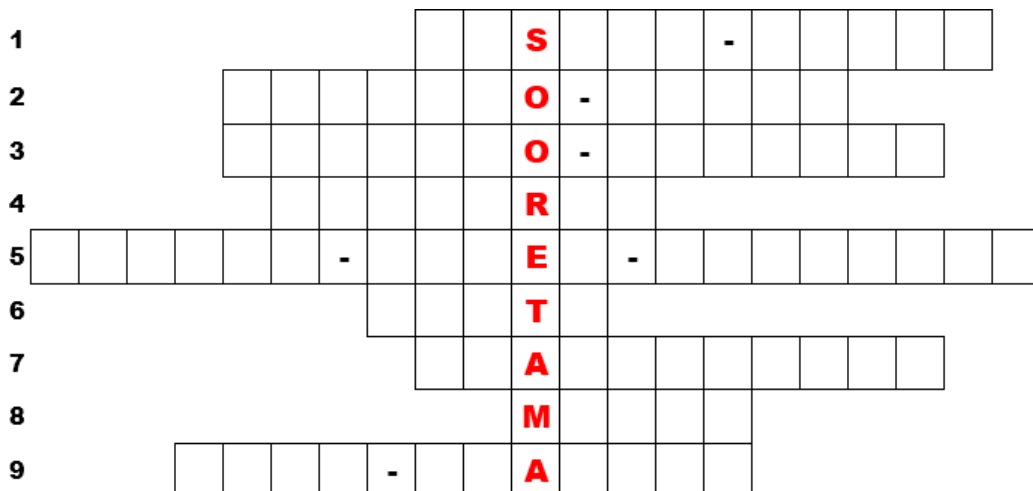
NA DÉCADA DE 40, COMEÇOU A SURTIR UM PEQUENO POVOADO AO NORTE DO MUNICÍPIO DE LINHARES. OS PRIMEIROS HABITANTES DOS QUAIS SE TEM NOTÍCIA FORAM MANOEL ALVES, PASSOS COSTA E MANOEL CRESCÊNCIO DOS SANTOS. COM O PASSAR DO TEMPO, O POVOADO COMEÇOU A SE CHAMAR CÓRREGO MANOEL ALVES E APÓS UMA GRANDE ESTIAGEM NA REGIÃO COMEÇOU A SE CHAMAR CÓRREGO D'ÁGUA, QUE PASSOU DEPOIS A SER DISTRITO DE LINHARES.

JÁ NA DÉCADA DE 80, SURTIRAM OS PRIMEIROS RUMORES DE UMA POSSÍVEL EMANCIPAÇÃO. MAS SOMENTE EM 1990 UM PEQUENO GRUPO RESOLVEU FORMAR UMA COMISSÃO PARA QUE TIVESSE INÍCIO AO PROCESSO. HOVERAM DOIS PLEBISCITOS, MAS SEM SUCESSO, POIS O NÚMERO DE ELEITORES FOI INSUFICIENTE. MENOS QUE 50%. SOMENTE NO, DIA 13 DE MARÇO DE 1994, FOI REALIZADO O TERCEIRO E ÚLTIMO PLEBISCITO PARA A EMANCIPAÇÃO, E NO DIA 31 DE MARÇO DE 1994, ATRAVÉS DA LEI ESTADUAL Nº 4.693, SANCIONADA PELO GOVERNADOR ALBUINO AZEREDO, NASCEU O MUNICÍPIO DE SOORETAMA, DESMEMBRADO DE LINHARES. E EM 03 DE OUTUBRO DE 1996, REALIZOU-SE A PRIMEIRA ELEIÇÃO PARA PREFEITO, VICE-PREFEITO E VEREADORES. FORAM ELEITOS O PREFEITO ESMAEL NUNES LOUREIRO, O VICE PREFEITO ANTONIO MAXIMINIANO DOS SANTOS E OS VEREADORES PAULINO IRINEU BROEDEL, NELCY CORREIA, DAVID HUPP, GERALDO LIVRAMENTO, LUIZ FERNANDO GOUVÊA, FRANCISCO DE ASSIS BITTENCOURT, JAIR FABRES PINTO, JOSÉ ELIAS FERREIRA E MOACIR CAMILETTI.

O NOME “**SOORETAMA**” É UMA HOMENAGEM A RESERVA BIOLÓGICA E PROVÉM DA LÍNGUA TUPI-GUARANI, SIGNIFICANDO “TERRA E REFÚGIO DOS ANIMAIS DA MATA”.

RESPONDA A CRUZADINHA DE ACORDO COM TEXTO:

- 1) NOME DE UM DOS PRIMEIROS MORADORES DE SOORETMA.
- 2) NOME QUE SOORETAMA RECEBEU ANTES DA EMANCIPAÇÃO.
- 3) GOVERNADOR QUE SANCIONOU A LEI DE EMANCIPAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA.
- 4) MUNICÍPIO NO QUAL SOORETAMA ERA DISTRITO.
- 5) NOME DO PRIMEIRO PREFEITO DE SOORETAMA.
- 6) NA DÉCADA DE 40 COMEÇOU A SURTIR UM PEQUENO POVOADO AO _____ DO MUNICÍPIO DE LINHARES.
- 7) NA DÉCADA DE 80 SURTIRAM OS PRIMEIROS RUMORES DE UMA POSSÍVEL _____.
- 8) MÊS EM QUE SOORETAMA FOI EMANCIPADO.
- 9) O NOME “SOORETAMA” É UMA HOMENAGEM A RESERVA BIOLÓGICA E PROVÉM DA LÍNGUA _____, E SIGNIFICA “TERRA E REFÚGIO DOS ANIMAIS DA MATA”.



2) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- () O MUNICÍPIO DE SOORETAMA COMEÇOU A SURTIR NA DÉCADA DE 40, AO NORTE DO MUNICÍPIO DE LINHARES.
- () OS PRIMEIROS RUMORES DE UMA EMANCIPAÇÃO SURTIU NA DÉCADA DE 80.
- () A PRIMEIRA ELEIÇÃO PARA PREFEITO, VICE-PREFEITO E VEREADORES ACONTECEU EM 03 DE OUTUBRO DE 1996.
- () O GOVERNADOR QUE ASSINOU A LEI ESTADUAL Nº 4.693 FOI PAULO HARTUNG.

3) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR E RESPONDA:



CONHECER A HISTÓRIA DE UMA CIDADE É SABER COMO ELA SE ORIGINOU E QUAIS MUDANÇAS OCORRERAM AO LONGO DO TEMPO. COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU QUE MUDOU COM O PASSAR DO TEMPO NESSE LOCAL DA SUA CIDADE.

DIFERENTES LUGARES NO MUNICÍPIO

A DIVISÃO DE TERRITÓRIO EM MUNICÍPIOS PERMITE QUE CADA UM DELES TENHA PODER DE DECISÃO SOBRE A SUA ADMINISTRAÇÃO. CADA MUNICÍPIO TEM SUA PREFEITURA E OUTROS ÓRGÃOS PÚBLICOS. OS MUNICÍPIOS SÃO DIVIDIDOS EM ÁREAS URBANAS E RURAIS.

4) MARQUE COM UM X A OPÇÃO CORRETA:

A) O NOME DO MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ MORA É:

- () SÃO MATEUS () LINHARES () SOORETAMA

B) O MUNICÍPIO DE SOORETAMA ATUALMENTE É ADMINISTRADO PELO PREFEITO QUE SE CHAMA:

- () ALESSANDRO BROEDEL () RENATO CASAGRANDE () GUERINO ZANON

5) ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA COMO É A VIDA NO CAMPO:

- () TEM MUITO MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS E NÃO DEPENDE DA NATUREZA;
- () É MENOS AGITADA, NÃO HÁ MUITO TRANSITO, MUITAS ATIVIDADES DEPENDEM DO RITMO DA NATUREZA.
- () É MUITO AGITADA, HÁ MUITO TRANSITO, E MUITAS ATIVIDADES NÃO DEPENDEM DO RITMO DA NATUREZA.

6) A DATA EM QUE SOORETAMA DESMEMBROU-SE DO MUNICÍPIO DE LINHARES E SE TORNOU UM MUNICÍPIO EMANCIPADO FOI:

- () 31 DE OUTUBRO DE 1996 () 31 DE MARÇO DE 1994 () 31 DE DEZEMBRO DE 2018

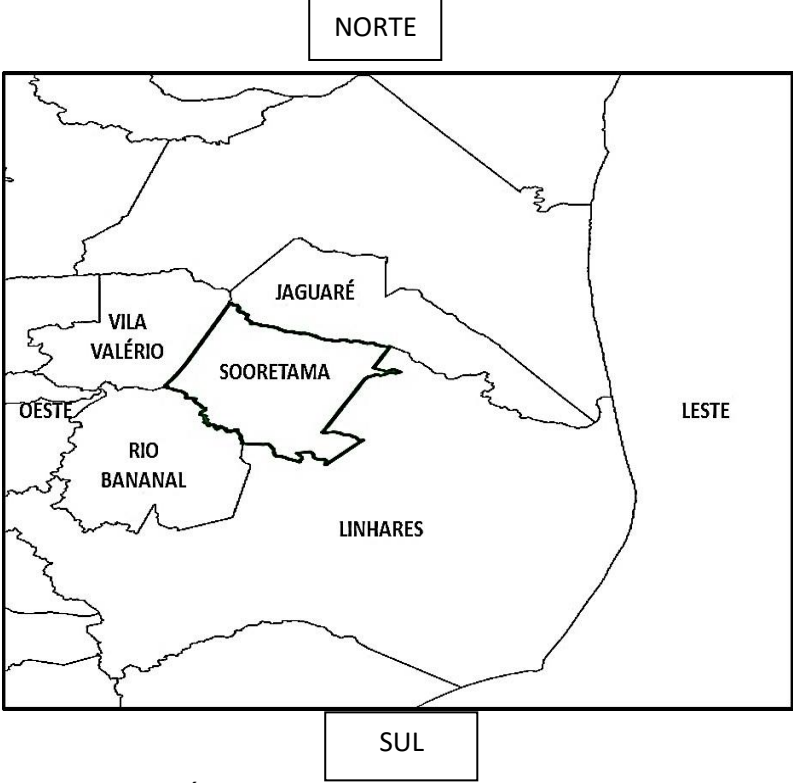
C) QUANTOS ANOS DE EMANCIPAÇÃO O MUNICÍPIO DE SOORETAMA COMEMORA EM 31 DE MARÇO DE 2021?

- () 27 ANOS () 28 ANOS () 29 ANOS

GEOGRAFIA

SOORETAMA É UM MUNICÍPIO SITUADO AO NORTE DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. O NOME SOORETAMA VEM DO IDIOMA INDÍGENA TUPI-GUARANI E SIGNIFICA REFÚGIO DOS ANIMAIS SILVESTRES. O MUNICÍPIO DE SOORETAMA FAZ DIVISA COM LINHARES AO SUL E A LESTE, COM JAGUARÉ AO NORTE E COM RIO BANANAL E VILA VALÉRIO A OESTE.

1) PINTO O MAPA DESTACANDO OS LIMITES DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA E COLOQUE UMA COR PARA CADA UM E MARQUE NA LEGENDA



LEGENDA

AO NORTE

AO SUL

A LESTE

A OESTE

SOORETAMA

DADOS DO MUNICÍPIO:

FUNDAÇÃO: 31 DE MARÇO DE 1994

GENTÍLICO: SOORETAMENSE

POPULAÇÃO ESTIMADA (2018): 29.038 HABITANTES

DENSIDADE DEMOGRÁFICA: 40,60 HAB./KM²

ÁREA TERRITORIAL: 586.417 KM²

IDH: 0,662

PIB: R\$ 266 966,707 MIL

PIB PER CAPITA: R\$ 18.958,13

ATUAL PREFEITO: ALESSANDRO BROEDEL TOREZANI (REPUBLICANOS) (2021 – 2024)

2) TODO MUNICÍPIO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA, OS BAIRROS FAZEM PARTE DO MUNICÍPIO.

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS BAIRROS DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA E REESCREVA-OS AO LADO:

V	A	L	E	-	D	O	-	S	O	L	S	B	C
C	A	N	B	C	B	N	A	V	p	V	A	B	A
A	N	B	N	A	V	V	B	N	x	B	L	V	N
N	O	V	A	-	C	A	N	A	Ã	V	V	N	I
T	V	V	B	N	A	V	B	L	P	B	A	A	F
F	C	U	C	T	V	X	X	E	A	N	D	P	E
V	B	T	U	E	V	V	B	G	I	V	O	B	T
S	A	I	O	N	A	R	A	R	E	N	R	P	E
A	N	B	P	A	F	B	N	E	V	V	A	N	S
N	B	P	A	F	C	E	N	T	R	O	X	A	E
D	A	L	V	O	-	L	O	U	R	E	I	R	O

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	

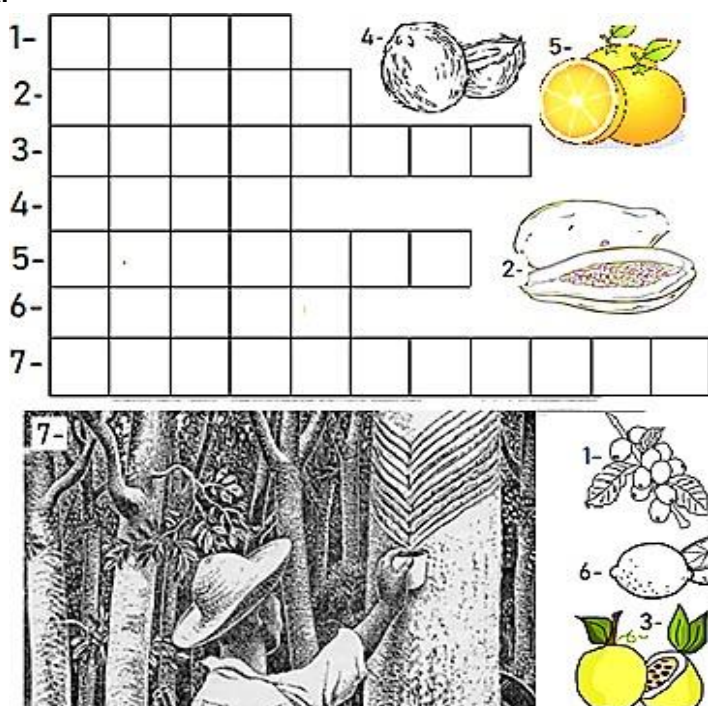
ATIVIDADES ECONÔMICAS:

AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO MUNICÍPIO, POR ORDEM DE IMPORTÂNCIA, SÃO A CAFEICULTURA, A FRUTICULTURA E A PECUÁRIA. EXISTEM EM SOORETAMA APROXIMADAMENTE 18.973 CABEÇAS DE GADO BOVINO E APROXIMADAMENTE MIL PROPRIEDADES RURAIS. NA ATIVIDADE PESQUEIRA, PODEM SER ENCONTRADAS AS SEGUINTE ESPÉCIES: TUCUNARÉ, TRAÍRA, PIRANHA, CASCUDO, VIOLA, PIABA, CURVINA, ACARÁ, MOROBÁ E CAMARÃO.

A CULTURA PREDOMINANTE É O CAFÉ CONILON, SEGUIDA DA SERINGUEIRA COM A EXTRAÇÃO DE LÁTEX PARA O PREPARO DA BORRACHA NATURAL QUE É COMERCIALIZADA PARA EMPRESAS NACIONAIS. EM SOORETAMA ENCONTRA-SE A SEGUNDA MAIOR USINA DE BENEFICIAMENTO DE BORRACHA BRUTA DA AMÉRICA LATINA, A MICHELIN. HÁ TAMBÉM GRANDE PRODUÇÃO DE PIMENTA-DO-REINO, LARANJA, MARACUJÁ, LIMÃO, MAMÃO E COCO.

NO COMÉRCIO VAREJISTA, A CIDADE CONTA COM SUPERMERCADOS, AÇOUGUES, FARMÁCIAS, PAPELARIAS, BARES, LOCADORA, PADARIAS, RESTAURANTES, LANCHONETES, POSTOS DE COMBUSTÍVEIS, SAPATARIAS, CONFECÇÕES. NO SETOR INDUSTRIAL, APRESENTA-SE COM INDÚSTRIAS DE COURO, BORRACHA NATURAL, MÓVEIS, VASSOURAS, CAIXAS E ELETRODOMÉSTICOS.

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA:



RELAÇÃO ENTRE CAMPO E CIDADE

A CIDADE E O CAMPO SE RELACIONAM CONSTANTEMENTE, TROCANDO PRODUTOS E SERVIÇOS.

DA CIDADE SAEM MUITOS PRODUTOS UTILIZADOS NO CAMPO E DO CAMPO SAI GRANDE PARTE DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS NA CIDADE.

4) MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA APENAS PRODUTOS PROVENIENTES DA AGRICULTURA DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA:

A) () ALGODÃO, SOJA, CANA DE AÇÚCAR.

B) () UVA, MAÇÃ, PÊSSEGO.

C) () MARACUJÁ, MAMÃO, CAFÉ.

5) A AGRICULTURA E A PECUÁRIA FORNECEM MUITA MATERIA-PRIMA PARA AS FABRICAS. COM O LÁTEX QUE É EXTRAÍDO DA SERINGUEIRA AS FÁBRICAS PODEM PRODUZIR:

A) () SAPATO, BOLSA, CARTEIRA.

B) () PNEU, BALÕES DE FESTA, LUVA CIRÚRGICA.

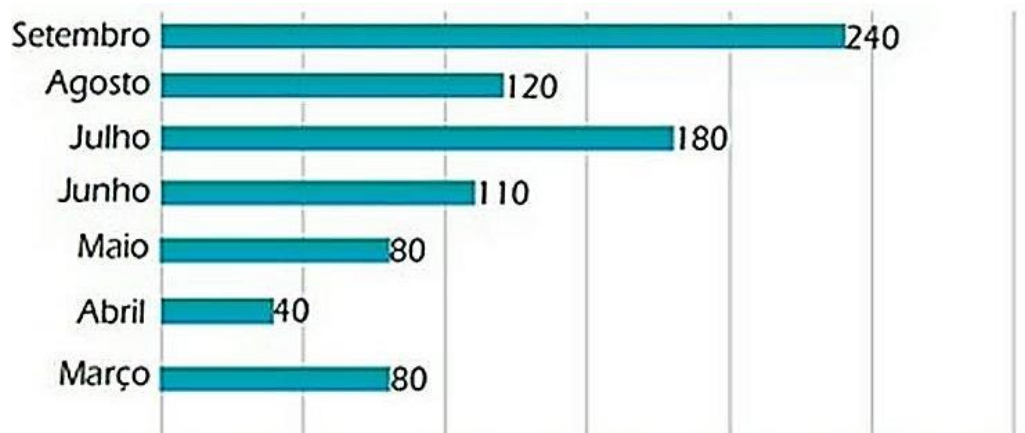
C) () IOGURTE, QUEIJO, REQUEIJÃO.

MATEMÁTICA

NO DIA 31 DE MARÇO É O ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA. DEVEMOS COMEMORAR ESSE DIA COM BASTANTE ALEGRIA, POIS É O LUGAR ONDE MORAMOS. E NOSSO MUNICÍPIO É MUITO RICO NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, POSSUINDO COMO DESTAQUE A PRODUÇÃO DA PIMENTA-DO-REINO.

1) APÓS A LEITURA DA INFORMAÇÃO ACIMA, FAÇA UMA ANÁLISE DO GRÁFICO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

ESTE GRÁFICO MOSTRA QUANTOS QUILOS DE PIMENTA JOSÉ COLHEU NOS MESES DE MARÇO À SETEMBRO DE 2020.



A) EM QUAL MÊS JOSÉ COLHEU MAIS PIMENTA? _____

B) EM QUAL MÊS COLHEU MENOS? _____

C) QUANTOS QUILOS ELE COLHEU NO MÊS DE JUNHO? _____

D) NO MÊS DE MARÇO ELE COLHEU 80 QUILOS. NO MÊS DE ABRIL COLHEU 40. NO MÊS DE ABRIL A PRODUÇÃO AUMENTOU OU DIMINUIU? _____

2) OBSERVE A TABELA ABAIXO:

ESTES SÃO OS NOMES DOS VEREADORES ELEITOS NA ÚLTIMA ELEIÇÃO MUNICIPAL.

	Candidato	Partido	Situação	Votos	%
1º	JOÃO PAULO	PMN	ELEITO	628	4,49%
2º	TIAGO CAMILETTI	REPUBLICANOS	ELEITO	466	3,33%
3º	KLYSMAMM MARCELINO	PTB	ELEITO	465	3,32%
4º	OSCAR SANTOS	PATRIOTA	ELEITO	377	2,69%
5º	LOBÃO	PSB	ELEITO	291	2,08%
6º	DRA. JAQUELINE	PSB	ELEITO	282	2,02%
7º	PAULINHO DO GAS	REPUBLICANOS	ELEITO	281	2,01%
8º	IGOR DO SALÃO	PMN	ELEITO	255	1,82%
9º	JOCEANDRO	PSD	ELEITO	186	

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA, RESPONDA:

- A) QUANTOS VOTOS TEVE O VEREADOR QUE FICOU EM 1º LUGAR? _____
- B) QUANTOS VOTOS TEVE O VEREADOR QUE FICOU EM ÚLTIMO LUGAR? _____
- C) QUANTOS VEREADORES FORAM ELEITOS? _____
- D) AS ELEIÇÕES MUNICIPAIS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS. ÚLTIMA ELEIÇÃO FOI EM 2020. QUANDO VAI SER A PRÓXIMA? _____

3) OBSERVE A TABELA DOS ANIMAIS PREFERIDOS DAS TURMAS A E B DA ESCOLA “GENTE PEQUENA” E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

ANIMAIS	VOTOS	
	TURMA A	TURMA B
CACHORRO	22	16
GATO	4	5
PASSARINHO	1	1
COELHO	2	4
TARTARUGA	3	2
TOTAL DE VOTOS		

- A) QUAL O ANIMAL MAIS ESCOLHIDO PELAS DUAS TURMAS? _____
- B) E QUAL É O ANIMAL MENOS ESCOLHIDO PELAS DUAS TURMAS? _____
- C) QUAL É A DIFERENÇA DE QUANTIDADE DE ALUNOS ENTRE AS DUAS TURMAS? _____

CÁLCULO:

R: _____

4) SUPONHAMOS QUE A QUANTIDADE DE VOTOS DO ANIMAL PREFERIDO DA TURMA A FOSSE O TRIPLO DA QUANTIDADE. ISSO CORRESPONDERIA A QUANTOS ANIMAIS?

CÁLCULO:

R: _____

5) SE SOMARMOS AS QUANTIDADES DE ALUNOS DAS TURMAS A E B, QUANTOS ALUNOS SERIAM NO TOTAL?

CÁLCULO:

R: _____

6) DESSE TOTAL DE ALUNOS A METADE SÃO MENINAS. QUANTOS SÃO:

MENINAS: _____

MENINOS: _____

7) SOMANDO A QUANTIDADE DE VOTOS DO CACHORRO, DO GATO, E DO COELHO DAS DUAS TURMAS ISSO CORRESPONDERIA A QUANTOS ANIMAIS?

CÁLCULO

TURMA A

TURMA B

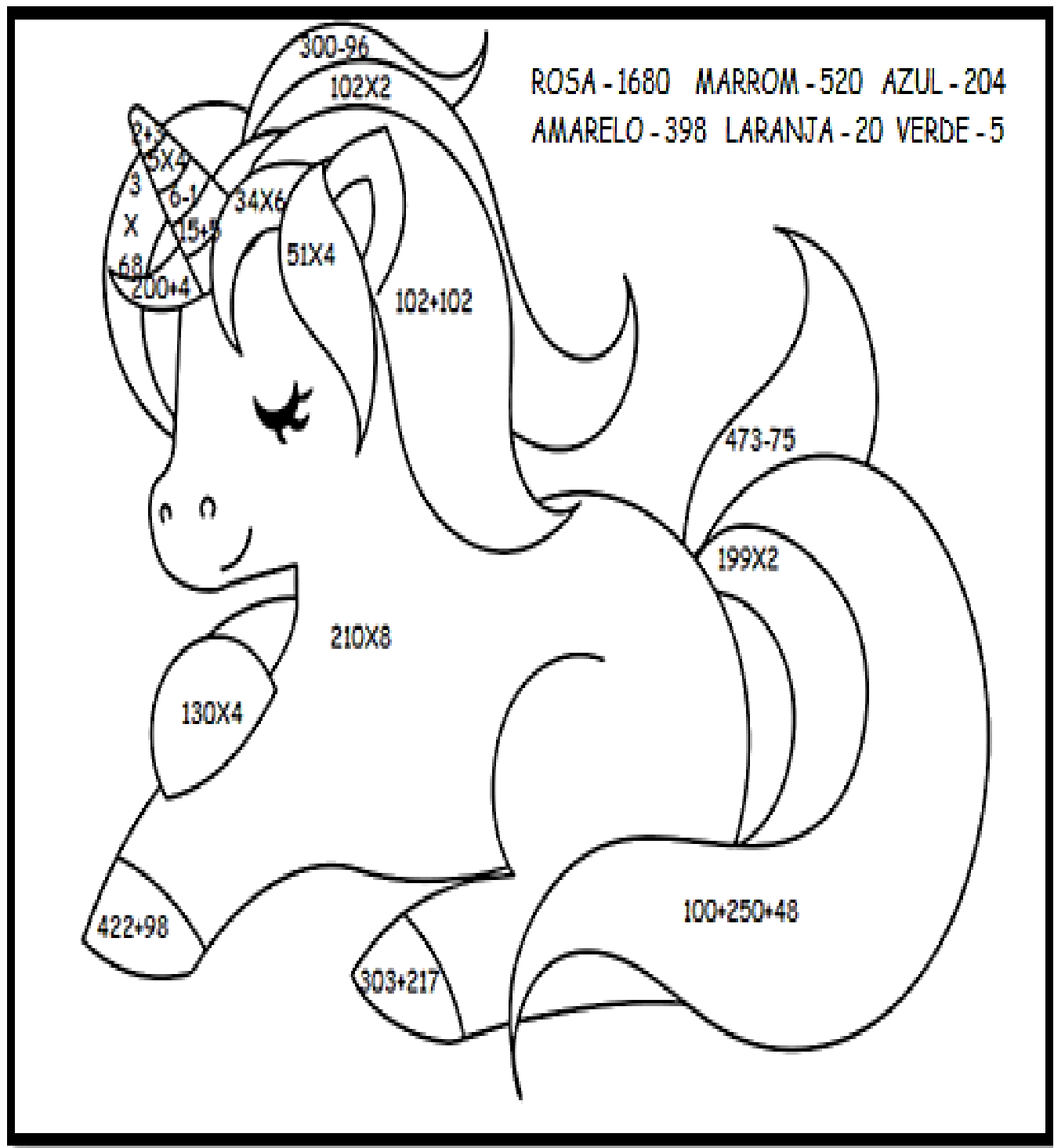
_____ CACHORRO: _____

_____ GATO: _____

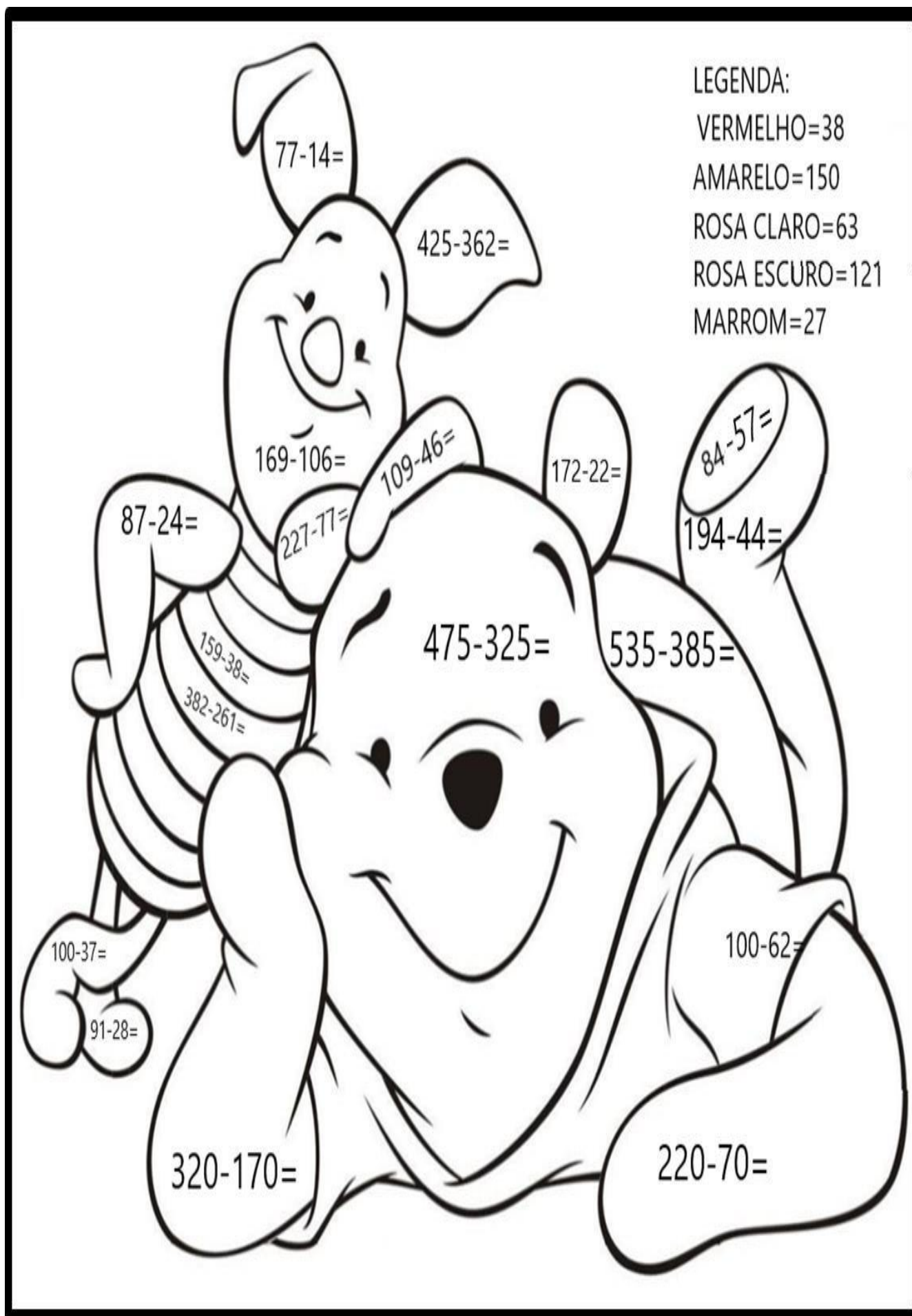
_____ COELHO: _____

TOTAL DOS ANIMAIS DAS DUAS TURMAS JUNTAS: _____

8) RESOLVA AS OPERAÇÕES PINTANDO O DESENHO DE ACORDO COM OS RESULTADOS.



9) SUBTRAIA OS DESAFIOS ABAIXO RESOLVENDO AS QUESTÕES. PINTA DE ACORDO COM A LEGENDA.



CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

HÁ MUITOS E DIFERENTES ANIMAIS NA NATUREZA. TODOS SE ADAPTAM AO AMBIENTE EM QUE VIVEM. UNS VIVEM NA TERRA, OUTROS NO AR E OUTROS NA ÁGUA. A FORMA DO SEU CORPO, A MANEIRA COMO SE DESLOCAM E A SUA ALIMENTAÇÃO VARIAM CONFORME O AMBIENTE EM QUE VIVEM (SEU HABITAT).

TODOS OS ANIMAIS SE DESLOCAM PARA PROCURAR ALIMENTOS, PARA SE PROTEGEREM, PARA SE RELACIONAREM COM OUTROS SERES DA MESMA ESPÉCIE, PARA SE REPRODUZIREM E CRIAREM OS SEUS FILHOS.

HÁ ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA (PORCO, CAVALO, OVELHA, VACA); OUTROS VIVEM NA ÁGUA (PEIXES, GOLFINHOS); OUTROS VIVEM NA TERRA E NO AR (PÁSSAROS, ABELHAS, BORBOLETAS, JOANINHAS, SALTÕES) E OUTROS VIVEM NA TERRA E NA ÁGUA (RÃ, COBRA).

CONFORME O AMBIENTE EM QUE VIVEM, ASSIM OS ANIMAIS SE DESLOCAM.

ANIMAIS	COMO SE DESLOCA	COM QUE SE DESLOCA	ONDE SE DESLOCA
COELHO	SALTA	PATAS	TERRA
PEIXE	NADA	BARBATANAS	ÁGUA
CAVALO	CORRE	PATAS	TERRA
PÁSSARO	VOA	ASAS	NA TERRA E NO AR
COBRA	RASTEJA	COM O CORPO	NA TERRA E NA ÁGUA

1) DE ACORDO COM O TEXTO LIDO, MARQUE (V) NAS FRASES VERDADEIRAS E (F) NAS FRASES FALSAS:

- () OS ANIMAIS SÃO TODOS IGUAIS NA NATUREZA.
- () OS ANIMAIS VIVEM NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR.
- () A FORMA COMO OS ANIMAIS SE DESLOCAM, **NÃO** DEPENDE DO LUGAR ONDE ELE VIVE.
- () O LUGAR ONDE O ANIMAL VIVE INFLUENCIA NA FORMA DO SEU CORPO, COMO SE DESLOCA E DO QUE SE ALIMENTA.
- () OS ANIMAIS NÃO SE DESLOCAM PARA PROCURAR ALIMENTOS.
- () SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA E NA ÁGUA: RÃ E COBRA.

2) AGORA RESPONDA SOBRE COMO OS ANIMAIS SE DESLOCAM, DE ACORDO COM O TEXTO. OBSERVE O EXEMPLO:

A) CAVALO – CORRE COM AS PATAS NA TERRA.

B) COELHO - _____

C) PÁSSARO - _____

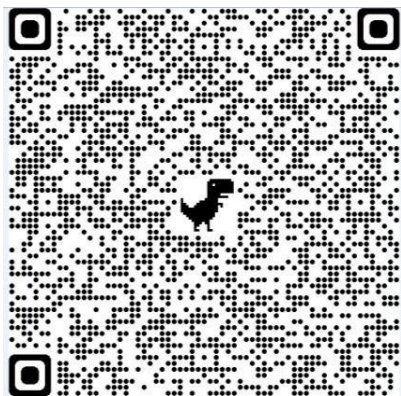
D) PEIXE - _____

- COM O CONHECIMENTO QUE VOCÊ POSSUI, RESPONDA COMO ESTE ANIMAL SE DESLOCA, CONFORME VOCÊ FEZ NA ATIVIDADE ANTERIOR:

A) CACHORRO - _____

COMO JÁ FOI DITO ANTERIORMENTE, NO MÊS DE MARÇO COMEMORA-SE O ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA, VAMOS RECORDAR QUAIS ANIMAIS ESTÃO PRESENTES NA FAUNA SOORETAMENSE. INFORMANDO QUE FAUNA É O NOME DADO AO CONJUNTO DE ANIMAIS DE UMA DETERMINADA REGIÃO.

<https://conexaoplaneta.com.br/blog/sooretama-a-reserva-capixaba-onde-inumerasevidencias-indicam-que-mata-atlantica-e-amazonia-ja-estiveramligadas/#:~:text=A%20reserva%20e%20o%20complexo,a%20harpia%20e%20a%20anta.>



LEIA O TEXTO COMPLETO DIRETAMENTE DO SITE, BASTA APONTAR A CÂMERA DO SEU TELEFONE PARA A IMAGEM AO LADO.

O NOME SOORETAMA VEM DA LÍNGUA TUPI GUARANI E SIGNIFICA “TERRA E REFÚGIO DOS ANIMAIS DA MATA”. A RESERVA E O COMPLEXO FLORESTAL DO QUAL ELA FAZ PARTE SÃO ALGUNS DOS ÚLTIMOS E MAIS IMPORTANTES REFÚGIOS DE **MATA ATLÂNTICA** DO **ESPÍRITO SANTO**, E O DERRADEIRO REDUTO, NO ESTADO, DE ESPÉCIES ICÔNICAS COMO A **ONÇA-PINTADA**, O **TATU-CANASTRA**, A **HARPIA** E A **ANTA**. ESSE É O MOTIVO PELO QUAL O COMPLEXO CONSTA NA LISTA DA UNESCO COMO PATRIMÔNIO NATURAL DA HUMANIDADE E UMA DAS ÁREAS CHAVES PARA A PRESERVAÇÃO DE AVES PELA ORGANIZAÇÃO BIRDLIFE INTERNATIONAL. A **RESERVA BIOLÓGICA** (REBIO), COM 27.800 HECTARES DE ÁREA, FAZ PARTE DE UM MOSAICO FLORESTAL QUE VAI DO EXTREMO SUL DA BAHIA AO NORTE DO ESPÍRITO SANTO, CHAMADA DE “HILÉIA BAIANA.” NELA PODEM-SE ENCONTRAR, CURIOSAMENTE, **INDÍCIOS** DA **FLORA E FAUNA AMAZÔNICAS** EM PLENA MATA ATLÂNTICA, APESAR DOS APROXIMADAMENTE 1.500 KM QUE AS SEPARAM. MUITAS DAS **ESPÉCIES** ENCONTRADAS NA RESERVA BIOLÓGICA DE SOORETAMA MANTIVERAM-SE COMO AS MESMAS OBSERVADAS NA AMAZÔNIA. UMA DELAS É A **TARTARUGA-DEPATAS-MALHADAS** (*RHINOCLEMMYS PUNCTULARIA*). ATÉ ENTÃO, ACREDITAVA-SE QUE O GÊNERO SÓ ERA ENCONTRADO NAS AMÉRICAS CENTRAL E DO SUL — E NESTA, APENAS NA AMAZÔNIA. MAS ELA PODE SER VISTA TAMBÉM EM SOORETAMA. OUTRO EXEMPLO É O **SURUCUÁ-DE-COLEIRA** (*TROGON COLLARIS*), UMA AVE AMAZÔNICA QUE HABITA ESSE PEDACINHO DE MATA ATLÂNTICA NO NORTE DO ESPÍRITO SANTO E NO SUL DA BAHIA. NO MAPA DE OCORRÊNCIA, ELA EXISTE EM PRATICAMENTE TODA A AMAZÔNIA. ALÉM DELA, OUTROS PÁSSAROS AMAZÔNICOS PODEM SER VISTOS EM SOORETAMA, COMO O **FLAUTIM-MARROM** (*SCHIFFORNIS TURDINA*), O **CATATAU** (*CAMPYLORHYNCHUS TURDINUS*), O **TURURIM** (*CRYPTURELLUS SOUI*) E A MAIOR AVE DE RAPINA DO BRASIL, A **HARPIA OU GAVIÃO-REAL** (*HARPIA HARPYJA*).

3) A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO ACIMA, PROCURE NA INTERNET IMAGEM DOS ANIMAIS CITADOS NO TEXTO E COMPARTILHE NO GRUPO DE WHATTS APP DA TURMA.

4) LOGO APÓS, ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DE PELO MENOS 3 DESTES ANIMAIS E COMPARTILHE COM O PROFESSOR(A).

ALE

POESIA:

MINHA CIDADE

MINHA CIDADE TEM CHEIRO DE MEL

TEM GOSTO DE FRUTAS

SABOR DE ALEGRIA.

MINHA CIDADE TEM GENTE CORRENDO

BRINCANDO E APRENDENDO

TEM TUDO DE BOM.

MINHA CIDADE É FEITA DE SONHOS

DE ESPERANÇA E DE VIDA

É FEITA DE AMOR.

MINHA CIDADE QUER SABER QUAL É?

É A CIDADE QUE EU INVENTO

NA MINHA IMAGINAÇÃO.

(AUTOR DESCONHECIDO)



RESPONDA:

1) A POESIA FALA SOBRE O QUÊ? _____

2) A CIDADE DESCRITA NA POESIA EXISTE? ESCREVA A PARTE QUE JUSTIFICA SUA RESPOSTA.

3) DESCREVA COMO É A NOSSA CIDADE.

ENSINO RELIGIOSO

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O AMOR É UM SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. E COM AMOR DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR, ESTUDAR, BRINCAR...

DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

DEVEMOS TRATAR COM AMOR TODOS OS ANIMAIS, RESPEITANDO CADA UM E O DIREITO DE UM LUGAR NO MUNDO

O AMOR PELA VIDA: TEMPERO DA VIDA

QUEM NÃO GOSTA DE ALMOÇAR UM BOM PRATO DE ARROZ COM FEIJÃO, BIFE E BATATA FRITA, PREPARADO COM CARINHO? MAS JÁ PENSOU, VOCÊ COM TODA AQUELA FOME DÁ A PRIMEIRA GARFADA E ... URGH? ESTÁ SEM SAL. QUE PENA! NINGUÉM GOSTA DE COMIDA SEM TEMPERO, NÃO É MESMO? ASSIM TAMBÉM NOSSA VIDA DEVE TER UM TEMPERO BEM ESPECIAL.

DEUS, EM SUA PALAVRA, NOS ENSINA QUE O AMOR É O TEMPERO QUE PRECISAMOS PARA UMA VIDA FELIZ. O AMOR É O DOM SUPREMO. TODOS NÓS PRECISAMOS DE AMOR; SEM ELE NADA SERÍAMOS. O AMOR JAMAIS ACABA. "O AMOR É PACIENTE E BONDOSO, NÃO É CIUMENTO, NEM ORGULHOSO, NEM VAIDOSO, NÃO É GROSSEIRO, NEM FICA MAGOADO. O AMOR NÃO SE ALEGRA QUANDO ALGUÉM FAZ ALGUMA COISA ERRADA, MAS SE ALEGRA QUANDO ALGUÉM FAZ O QUE É CERTO. O AMOR NUNCA DESANIMA, PORÉM SUPORTA TUDO COM FÉ, ESPERANÇA E PACIÊNCIA." (CORÍNTIOS 13.4-7)

SEMPRE PODEMOS APRENDER A AMAR. ALGUÉM DISSE QUE APRENDEMOS A AMAR... QUANDO COMPARTILHAMOS, QUANDO VALORIZAMOS O OUTRO, QUANDO SENTIMOS A DOR DO PRÓXIMO, QUANDO TEMOS PACIÊNCIA COM O DIFERENTE, QUANDO CONTROLAMOS NOSSAS EMOÇÕES, QUANDO LUTAMOS PELA VERDADE E QUANDO DEFENDEMOS A VIDA.

TEXTO EXTRAÍDO DA COLEÇÃO SABERES 4. BARBOZA, LUCAS PEREIRA. RIO DE JANEIRO, ED EBD P.41

RESPONDA:

1) QUAIS ATITUDES VOCÊ TEM PARA DEMONSTRAR SEU AMOR PELA VIDA?

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM ATITUDES PRÓPRIAS DE PESSOAS QUE AMAM A VIDA:



3) COLOQUE UMA CARINHA FELIZ OU TRISTE DE ACORDO COM AS ATITUDES:

DEMONSTRO MEU AMOR PELA VIDA QUANDO ...

_____ CUIDO DO MEU PRÓXIMO.

_____ CRESÇO COM ALEGRIA.

_____ DESRESPEITO O OUTRO.

_____ BUSCO SEMPRE OS ENSINAMENTOS DE DEUS.



ARTE

1- FAÇA A LEITURA DA LETRA DO HINO DE SOORETAMA, EM SEGUIDA PRODUZA A ILUSTRAÇÃO USANDO SUA CRIATIVIDADE.

HINO DE SOORETAMA

LINDA PAISAGEM!

DIVERSA FLORA A OFERECER.

SÃO MUITOS OS QUE TE VISITAM

ENRIQUECENDO O SABER.

DO SOL RAIOS, SOBRE AS ÁGUAS

DE RICA FAUNA A CORRER.

O REFLEXO DE VIDA DE UMA TERRA A CRESCER.

SOORETAMA, MINHA TERRA!

PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:

SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,

OS QUE VIVEM NESTE CHÃO.

PELOS CAMPOS, QUÃO DIVERSOS

SÃO OS FRUTOS A COLHER.

GENTE HUMILDE, QUE LEVANTA

ANTES DO ALVORECER.

E NAS RUAS DA CIDADE,

MOVIMENTO SEM CESSAR

DE UM POVO QUE SE ESFORÇA

PARA A TERRA PROSPERAR.

SOORETAMA, MINHA TERRA!

PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:

SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,

OS QUE VIVEM NESTE CHÃO.



<https://youtu.be/2yfnZ0YCOqk>

2-FAÇA ILUSTRAÇÃO DO HINO DE NOSSA CIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A CIDADE DE SOORETAMA POSSUI OITO QUADRAS MUNICIPAIS, PARA O USO DOS ALUNOS E DA POPULAÇÃO. ABAIXO ESTÃO ELAS:

QUADRA POLIESPORTIVA “PEDRO BOBBIO”, ANEXA A EMEF PROFESSOR ALBERTO STANGE JÚNIOR.	QUESTÃO 1 A) DE ACORDO COM A TABELA AO LADO, QUAL É A QUADRA MAIS PRÓXIMA DA SUA CASA? _____ _____ B) VOCÊ JÁ JOGOU ALGUM ESPORTE, NA QUADRA? QUAL? _____ _____ C) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, ESCREVA ABAIXO OS ESPORTES QUE JOGAMOS NA QUADRA. _____ _____
QUADRA POLIESPORTIVA “JEFFERSON JULIÃO DA SILVA – ROMARINHO”, ANEXA A EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES.	
QUADRA POLIESPORTIVA “JOSÉ CARLOS GUASTI”, ANEXA A EMEF JOÃO NEVES PEREIRA.	
QUADRA POLIESPORTIVA “VALDEMIR ANTÔNIO DA SILVA”, ANEXA A EMEF ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA.	
QUADRA POLIESPORTIVA “MIGUEL ALVES”, ANEXA AO CEIM “MIGUEL ALVES”, LOCALIZADA NO BAIRRO ALEGRE.	
QUADRA POLIESPORTIVA “SANTO MORGAN”, ANEXA A EMEF “CHUMBADO”.	
QUADRA POLIESPORTIVA “JUERANA B”, LOCALIZADA NO DISTRITO DE JUERANA B.	
QUADRA POLIESPORTIVA “RODRIGUES”, PRÓXIMA A EMEF CÓRREGO RODRIGUES.	

QUESTÃO 2

NA NOSSA ESCOLA, POSSUI A QUADRA POLIESPORTIVA “JEFFERSON JULIÃO DA SILVA – ROMARINHO”

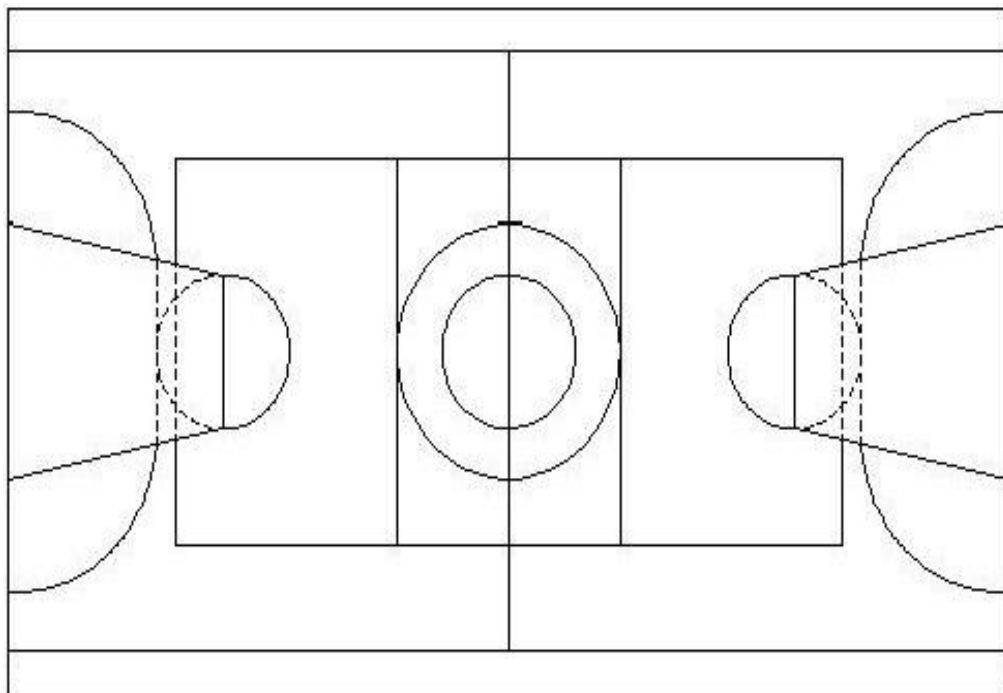


IMAGEM DE UMA QUADRA POLIESPORTIVA

A) VOCÊ JÁ ESTEVE EM UMA QUADRA? COMO FOI?

B) QUE TAL COLORIR A QUADRA DA MANEIRA QUE VOCÊ IMAGINA?!



C) DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS, QUAIS OS TIPOS DE BRINCADEIRAS OU JOGOS QUE VOCÊ PODE BRINCAR...

1 – LISTE BRINCADEIRAS OU JOGOS QUE VOCÊ PODE BRINCAR NA SUA **CASA**?

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____

2 - LISTE BRINCADEIRAS OU JOGOS QUE VOCÊ PODE BRINCAR NA SUA **RUA**?

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____

3 - LISTE BRINCADEIRAS OU JOGOS QUE VOCÊ PODE BRINCAR NO SEU **BAIRRO**?

1 – _____ 2 – _____ 3 – _____

LEMBRANDO QUE ESTAMOS EM QUARENTENA, POR ISSO, FAÇAM AS ATIVIDADES DENTRO DE SUAS PRÓPRIAS CASAS.

