



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: EMEF “PEDRO BALBINO DE MENEZES”

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA POR PROFESSORES DO 2º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **15 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

SOORETAMA-ES

2021

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

1º DIA

Data:

LÍNGUA PORTUGUESA

POEMA: É UM GÊNERO TEXTUAL ESCRITO E ORGANIZADO EM ESTROFES. GERALMENTE EMPREGA RECURSOS SONOROS.

VERSO: CADA UMA DAS LINHAS DE UM POEMA.

ESTROFE: UM GRUPO DE VERSOS QUE FORMA UMA UNIDADE.

LEIA O POEMA ABAIXO

SOORETAMA

QUEM MORA EM SOORETAMA
DEVE-SE ATENTAR
POIS HÁ MUITAS BELEZAS
QUE DEVEMOS NOS ORGULHAR

SUA ECONOMIA SE CONCENTRA
NO CAFÉ, SERINGA E MAMÃO...
PRODUTOS DESTINADOS
AO MERCADO DE EXPORTAÇÃO.

O NOME DA CIDADE
TEVE ORIGEM NO TUPI-GUARANI
QUER DIZER ANIMAIS SILVESTRES
QUE ENCONTRAMOS POR AQUI.

AUTORAS: PROF. MARIA APARECIDA
LOPES BOBBIO E RENEDIR DE SOUZA.



DEPOIS DE LER O TEXTO ACIMA MARQUE UM X NO QUE FOR CORRETO.

1- ESTE TEXTO É:

A) () FÁBULA. B) () POEMA. C) () BILHETE.

2) QUANTAS ESTROFES POSSUE O TEXTO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) () 4 B) () 12 C) () 3

3) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA.

A) () 12 B) () 13 C) () 3

4- CIRCULE E PINTÉ DE **VERMELHO** A PRIMEIRA PALAVRA DO POEMA.

5- CIRCULE E PINTÉ DE **AZUL** A ÚLTIMA PALAVRA DO POEMA.

6- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) DE QUAL CIDADE O TEXTO FALA? ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO.

B) QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA ACIMA? _____.

C) E QUANTAS CONSOANTES? _____.

7- MARQUE UMA X NA IMAGEM QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA **SOORETAMA**.

A) ()



B) ()



C) ()



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

2º DIA

Data:

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H					M
N			Q				T				X	Z

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

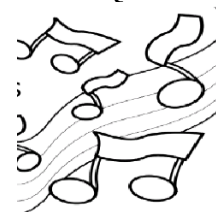


LEIA E CANTE A MÚSICA ABAIXO:

O ALFABETO (CIRANDA CIRANDINHA)
ISABEL CRISTINA SILVEIRA
SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS
TEM O NOSSO ALFABETO
EM BRINCADEIRAS DE RODINHAS
O APRENDO POR COMPLETO

CADA UMA TEM UM NOME
CADA UMA TEM UM SOM
VOU BRINCANDO E APRENDENDO
VOU MOSTRANDO QUE ISSO É BOM



1-AGORA FAÇA O QUE SE PEDE

B) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA UTILIZANDO O LÁPIS DE COR **AMARELO**

C) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **ALFABETO**? _____

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

3º DIA

Data:

MATEMÁTICA

A HISTÓRIA DO SISTEMA DECIMAL

HÁ MUITOS E MUITOS ANOS ATRÁS, OS PASTORES COSTUMAVAM CONTAR SUAS OVELHAS PARA NÃO PERDER SEUS REBANHOS.



QUANDO AS OVELHAS IAM PASTAR, PARA CADA OVELHA QUE SAIA OS PASTORES COLOCAVAM UMA PEDRA NUM SACO. QUANDO AS OVELHAS VOLTAVAM, ELES TIRAVAM AS PEDRA DO SACO. SE SOBRASSEM PEDRAS, ALGUMA OVELHA TERIA SE PERDIDO.

COM O TEMPO, OS PASTORES PERCEBERAM QUE SERIA MAIS FÁCIL E OCUPARIA MENOS ESPAÇO CONTAR AS OVELHAS DE 10 EM 10. A CADA 10 OVELHAS QUE PASSAVAM, OS PASTORES JUNTAVAM UM PEDACINHO DE MADEIRA. ASSIM, ELES USAVAM APENAS 10 PEDRAS.

ESTE MODO DE CONTAR DEU TÃO CERTO QUE ATÉ HOJE USAMOS O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU BEM?

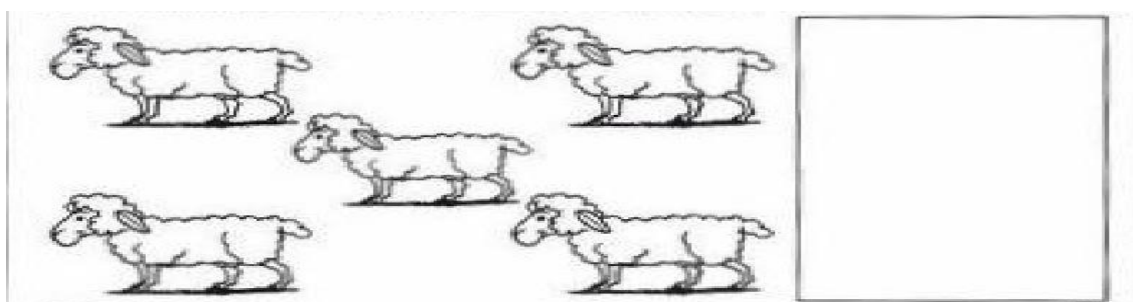


AGORA RESPONDA:

1- DESENHE NO QUADRO UMA PEDRINHA PARA CADA OVELHA E DEPOIS RESPONDA.



2- REPRESENTA POR MEIO DE COLAGEM A QUANTIDADE DE OVELHAS NO QUADRO USANDO OUTRO SÍMBOLO DIFERENTE DOS NUMERAIS. PODE SER BOLINHA DE PAPEL OU SEMENTES...



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

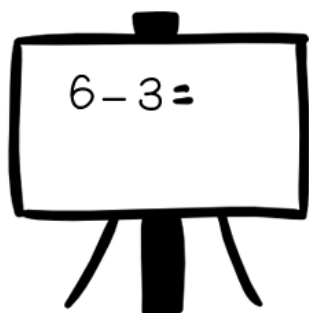
NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

4º DIA

Data:

MATEMÁTICA

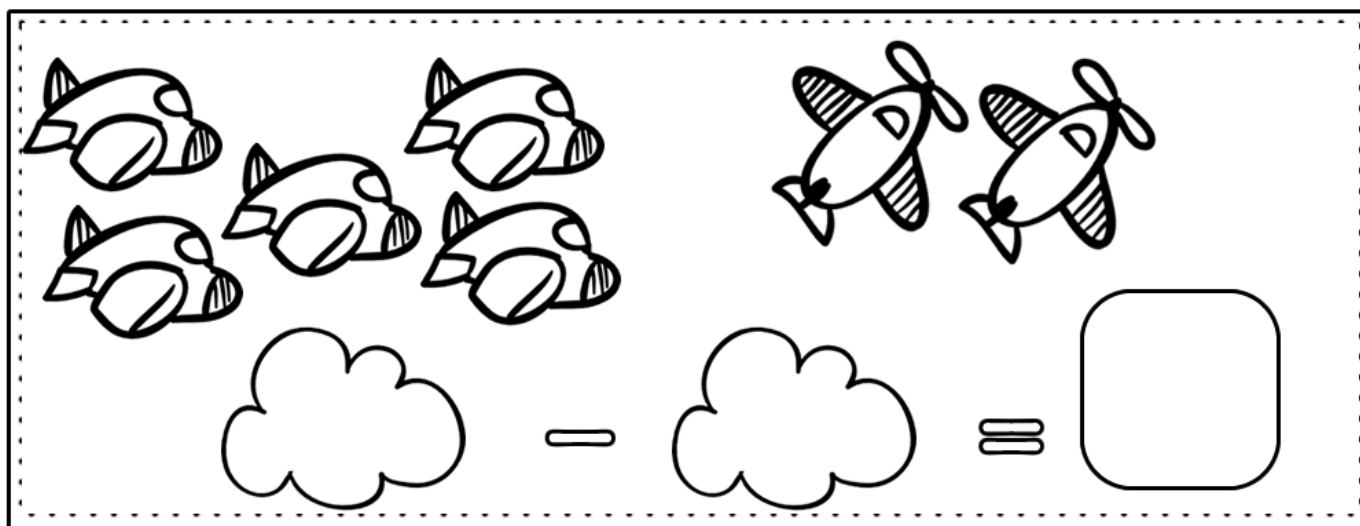


PROBLEMINHAS

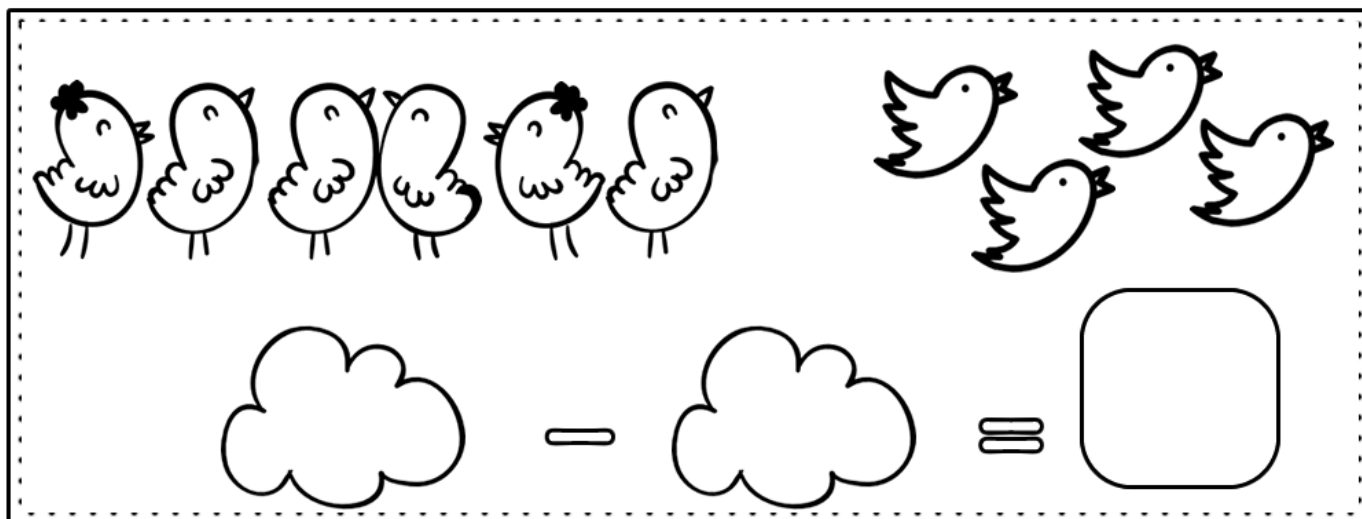
COM SUBTRAÇÃO



1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?



3- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

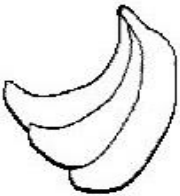
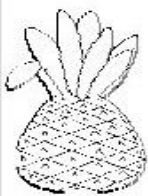
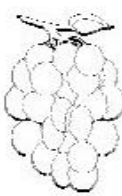
MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____
- B) QUAL DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS? _____
- C) QUAL DIA DO MÊS COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA? _____
- D) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____
- E) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE MARÇO? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MARÇO? _____ E QUANTOS SÁBADOS? _____
- G) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TÊM O MÊS DE MARÇO? _____

DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA TEM SETE DIAS. OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO SOBRE OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA AS QUESTÕES.

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU,

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PÊRA	E) MAÇÃ
B) BANANA	F) MELANCIA
C) UVA	G) ABACAXI
D) MORANGO	

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

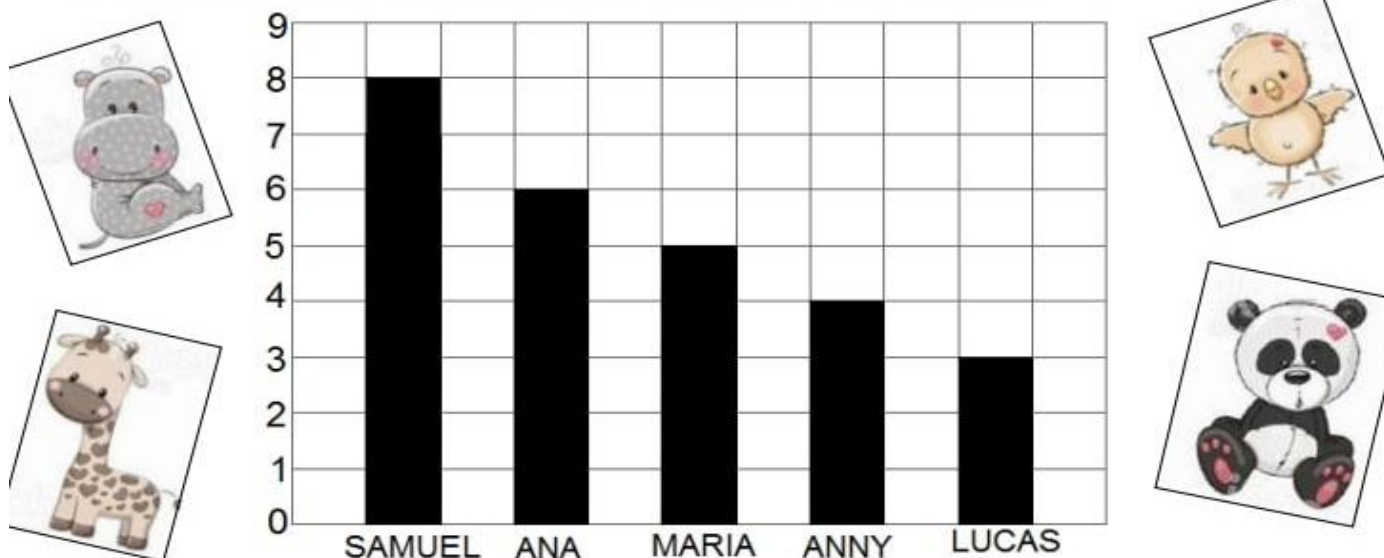
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

5º DIA

Data:

MATEMÁTICA

1) OBSERVE QUANTAS FIGURINHAS ALGUNS ALUNOS DA TIA EDVÂNIA CONSEGUIRAM JUNTAR NA BRINCADEIRA COM DADOS:



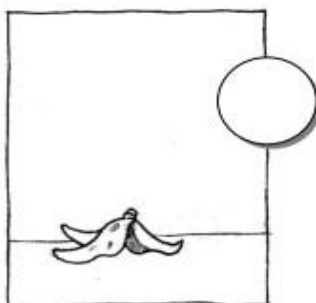
A) OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA, PARA COMPLETAR A TABELA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA										NÚMERO
ANNY											
SAMUEL											
ANA											
LUCAS											
MARIA											

B) COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS FIGURINHAS.

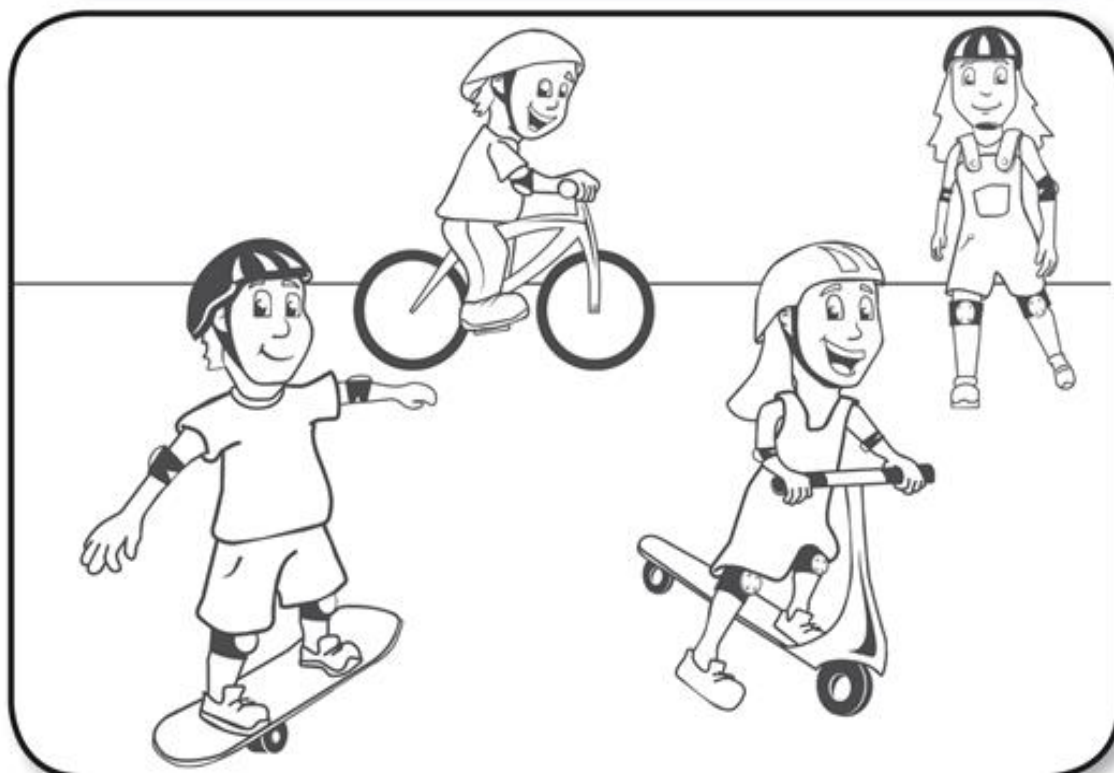
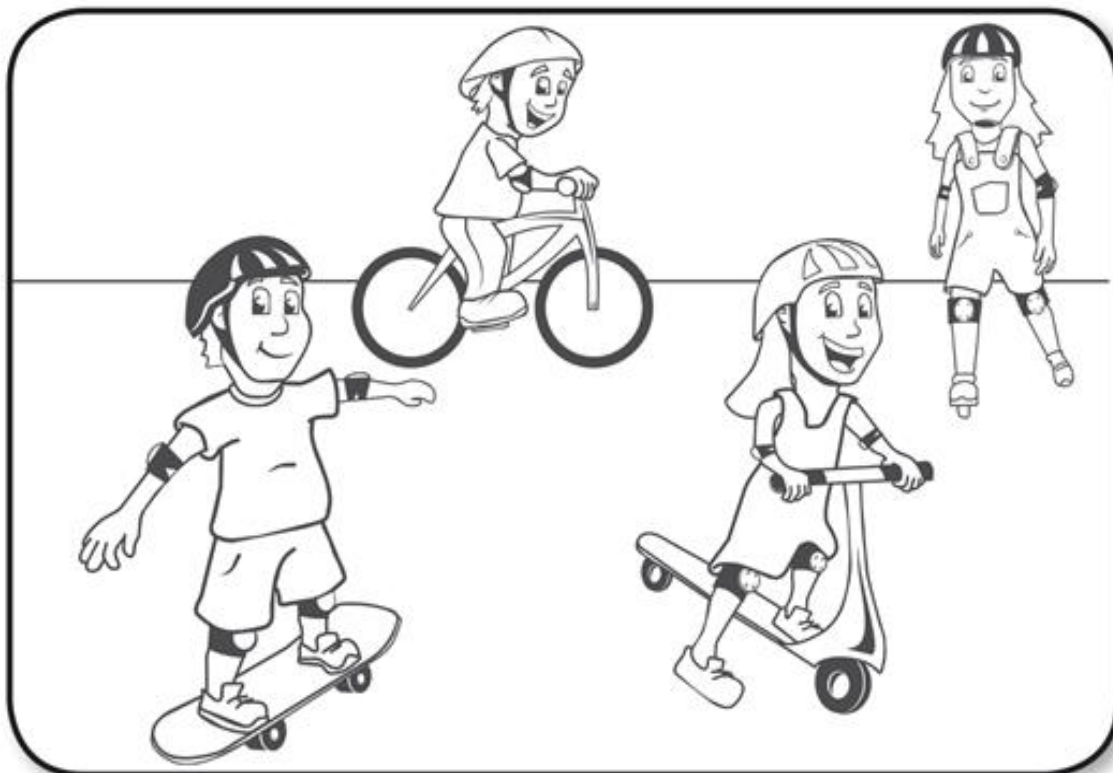
C) COLORIR, DE VERDE, O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS FIGURINHAS.

2) NUMERE AS CENAS NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:



QUESTÃO 1 - JOGO DOS 7 ERROS

MESMO QUE VOCÊ SEJA FERA NOS ESPORTES, NUNCA SE ESQUEÇA DO CAPACETE. ELE DIMINUI EM 85% AS CHANCES DE VOCÊ MACHUCAR A CABEÇA. USE TAMBÉM COTOVELEIRAS E JOELHEIRAS.



QUESTÃO 2

A CIDADE DE SOORETAMA POSSUI OITO QUADRAS MUNICIPAIS, PARA O USO DOS ALUNOS E DA POPULAÇÃO. NA NOSSA ESCOLA, POSSUI A **QUADRA POLIESPORTIVA “JEFFERSON JULIÃO DA SILVA – ROMARINHO”**

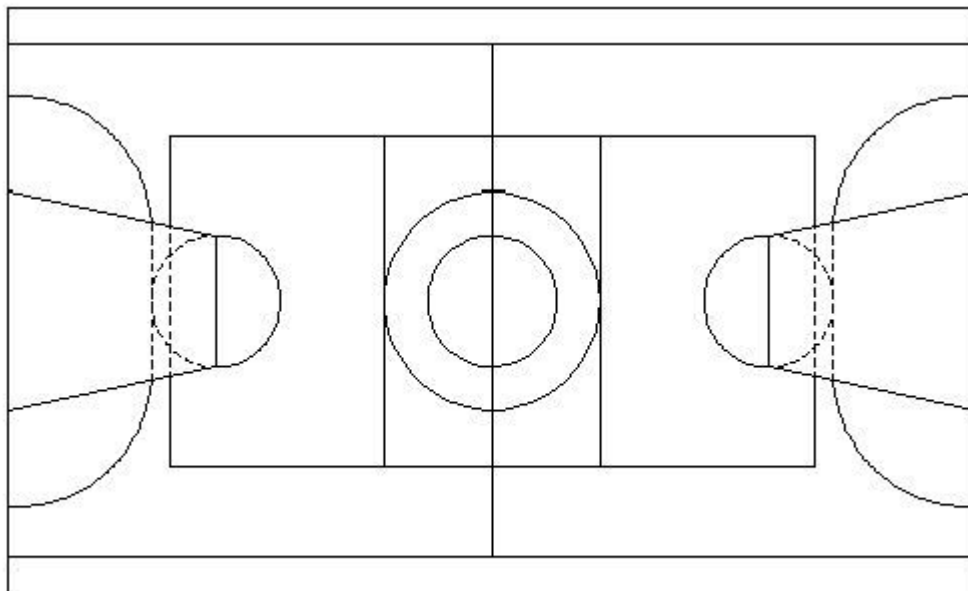


IMAGEM DE UMA QUADRA POLIESPORTIVA

VOCÊ JÁ ESTEVE EM UMA QUADRA? COMO FOI?

QUE TAL COLORIR A QUADRA DA MANEIRA QUE VOCÊ IMAGINA !



LEMBRANDO QUE ESTAMOS EM QUARENTENA, POR ISSO, FAÇAM AS ATIVIDADES DENTRO DE SUAS PRÓPRIAS CASAS.

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA: ° ano	PROFESSORA:	
NOME:		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	6º DIA	Data:

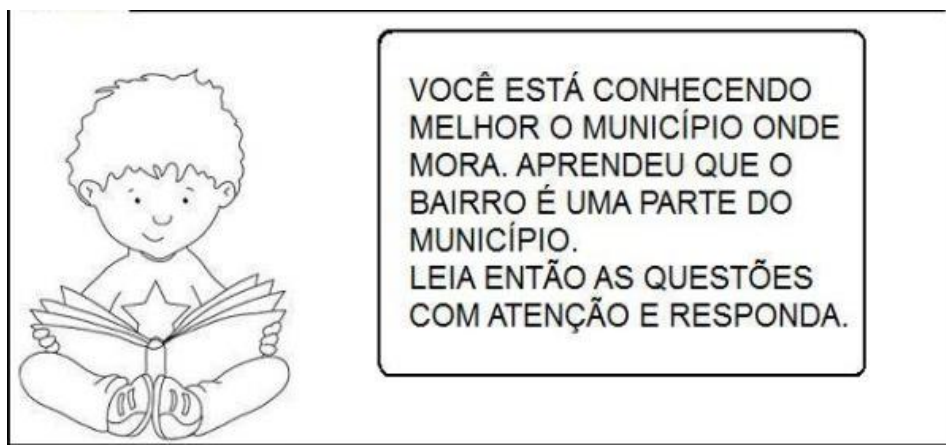
GEOGRAFIA

MUNICÍPIO

O MUNICÍPIO É FORMADO PELA ÁREA URBANA, TAMBÉM CHAMADA SEDE DO MUNICÍPIO OU CIDADE, E PELA ÁREA RURAL.

A ÁREA URBANA POSSUI UMA PARTE PRINCIPAL, CHAMADA CENTRO, E VÁRIOS BAIRROS.

GERALMENTE, A ÁREA RURAL RODEIA A ÁREA URBANA E O CENTRO DA CIDADE TEM BAIRROS À SUA VOLTA.



1- O MUNICÍPIO É DIVIDIDO EM ZONA RURAL (CAMPO) E ZONA URBANA(CIDADE). A NOSSA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA NA:

A) () ZONA RURAL

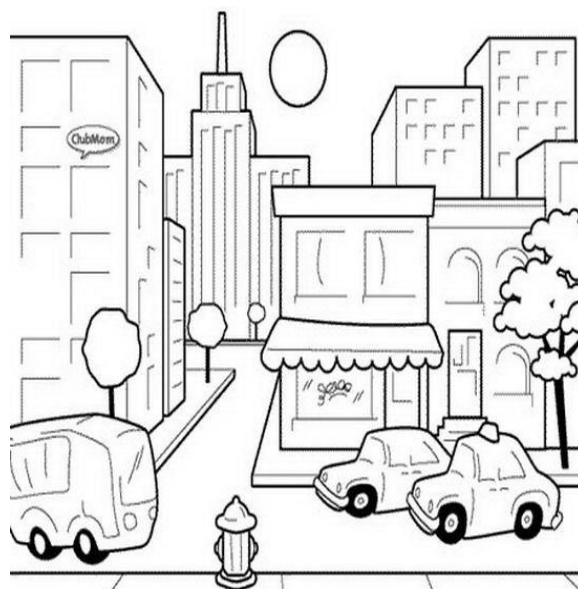
B) () ZONA URBANA

AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM A ZONA RURAL E A ZONA URBANA DE UM MUNICÍPIO. OBSERVE AS MESMAS IMAGENS E RESPONDA.

2- VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) () ZONA RURAL

B) () ZONA URBANA



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

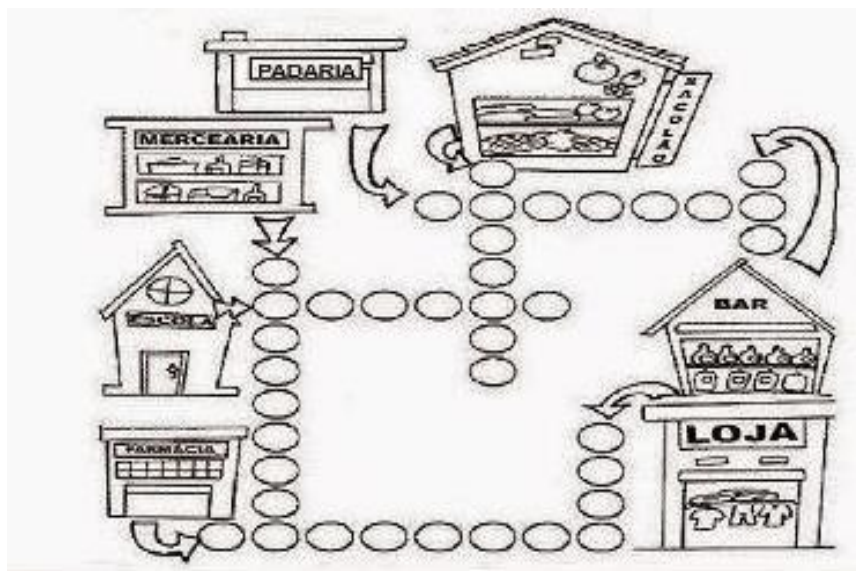
7º DIA

Data:

GEOGRAFIA

3- NO DECORRER DA HISTÓRIA O MUNICÍPIO VAI CRESCENDO E NOS BAIRROS PODEMOS ENCONTRAR ALGUNS SERVIÇOS. PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO E DESCUBRA ALGUNS DESSES SERVIÇOS. (AS PALAVRAS TAMBÉM ESTÃO ESCRITAS NAS IMAGENS)

BAR
LOJA
SACOLÃO
PADARIA
ESCOLA
FARMÁCIA
MERCEARIA



5- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE CINCO BAIRROS DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA. (PINTE COM LÁPIS DE COR).

ALEGRE – VALE DO SOL- SALVADOR- CENTRO- SAIONARA

S	A	L	V	A	D	O	R	O	V
A	A	Z	Ç	Ç	Z	P	Q	P	A
L	S	C	E	N	T	R	O	Z	L
E	D	X	E	K	C	O	E	X	E
G	F	C	T	J	B	I	W	C	D
R	G	V	H	H	O	U	R	G	O
E	H	B	K	G	S	T	T	B	S
M	S	A	I	O	N	A	R	A	O
B	J	N	L	G	L	F	Y	N	L



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

8º DIA

Data:

HISTÓRIA

NO DIA 13 DE MARÇO DE 1994, FOI REALIZADO O TERCEIRO E ÚLTIMO PLEBISCITO PARA A EMANCIPAÇÃO DA CIDADES DE SOORETAMA E NO DIA 31 DE MARÇO DE 1994, NASCEU O MUNICÍPIO DE SOORETAMA, DESMEMBRADO DE LINHARES. PORTANTO NO DIA 31 DE MARÇO COMEMORA-SE O ANIVERSÁRIO DA CIDADE.

1- EM QUE DIA DO MÊS DE MARÇO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DO NOSSO MUNICÍPIO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) () 25 DE MARÇO

B) () 31 DE MARÇO

C) () 27 DE MARÇO

HISTÓRIA DE SOORETAMA

NA DÉCADA DE 40, COMEÇOU A SURGIR UM PEQUENO POVOADO AO NORTE DO MUNICÍPIO DE LINHARES. OS PRIMEIROS MORADORES DOS QUAIS SE TEM NOTÍCIA FORAM PASSOS COSTA E MANOEL CRESCÊNCIO DOS SANTOS. COM O PASSAR DO TEMPO, O POVOADO PASSOU A SER CHAMADO DE Córrego Manoel Alves. EM 1950, HOUVE UMA GRANDE ESTIAGEM QUE ATINGIU TODA A REGIÃO NORTE DO ESTADO, QUANDO QUASE TODOS OS Córregos SECARAM, MENOS O Córrego Manoel Alves, QUE, POR SER UM RICO MANANCIAL, SACIAVA A SEDE DE TODOS OS VIVENTES LOCAIS. FOI A PARTIR DAÍ QUE SURTIU O NOME Córrego D'Água, QUE PASSOU DEPOIS A DISTRITO DE LINHARES.

COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA LEIA E CONVERSE SOBRE O TEXTO ACIMA E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.

2- PINTO O RETÂNGULO QUE ESTÁ ESCRITO O PRIMEIRO NOME QUE FOI DADO AO MUNICÍPIO DE SOORETAMA, NA ÉPOCA QUE AINDA ERA UM POVOADO.

CÓRREGO D'ÁGUA

CÓRREGO MANOEL ALVES

CÓRREGO ALEGRE

FOTO HISTÓRICA ABAIXO



VISTA TOTAL – PATRIMÔNIO DA LAGOA ES- (1952)

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES		
TURMA: º ano	PROFESSORA:	
NOME:		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	9º DIA	Data:

GEOGRAFIA

EM UM MUNICÍPIO SÃO OFERTADOS ALGUNS SERVIÇOS PARA A POPULAÇÃO.

1-- COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL INDIQUE ABAIXO (MARCANDO UM X) ALGUNS SERVIÇOS QUE SÃO OFERTADOS NO NOSSO MUNICÍPIO, OU SEJA, NO MUNICÍPIO DE SOORETAMA.

SUPERMERCADOS		
COLETA DE LIXO		
SHOPPING		
POSTO DE SAÚDE		
HOSPITAL		
FARMÁCIAS		
PADARIAS		
DELEGACIA		



2- RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E AS COLE NO LUGAR CORRETO. O QUE TEM E O QUE NÃO TEM NO MEU MUNICÍPIO?

MEU MUNICÍPIO

TEM	NÃO TEM
---	---

AEROPORTO	PRAIA
HOSPITAIS	INDÚSTRIA
ESCOLAS	METRÔ
RUAS ASFALTADAS	FACULDADE
PORTO	POLICIAMENTO



EM ANEXO FOLHA PARA RECORTAR.

ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

10º DIA

Data:

CIÊNCIAS

HIGIENE

EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE. A HIGIENE CORPORAL ESTÁ LIGADA A VÁRIAS AÇÕES DE LIMPEZA QUE PROPORCIONAMOS A NÓS MESMOS.

LEIA O TEXTO ABAIXO

HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE DEVEMOS DO CORPO CUIDAR TOMAR BANHO DIARIAMENTE E ROUPAS LIMPAS USAR.

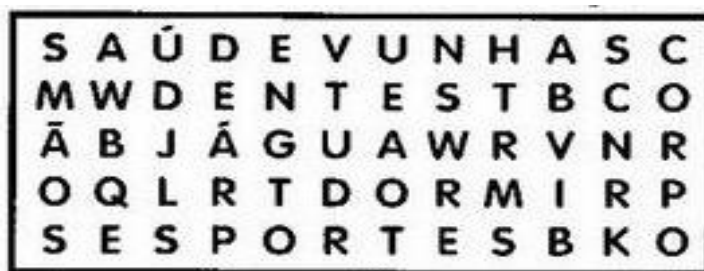
MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS LAVAR FRUTAS E VERDURAS ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA E OS DENTES ESCOVAR AO DORMIR, AO ACORDAR E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR E BEM CEDO LEVANTAR BEBER ÁGUA FILTRADA PARA AS DOENÇAS EVITAR.

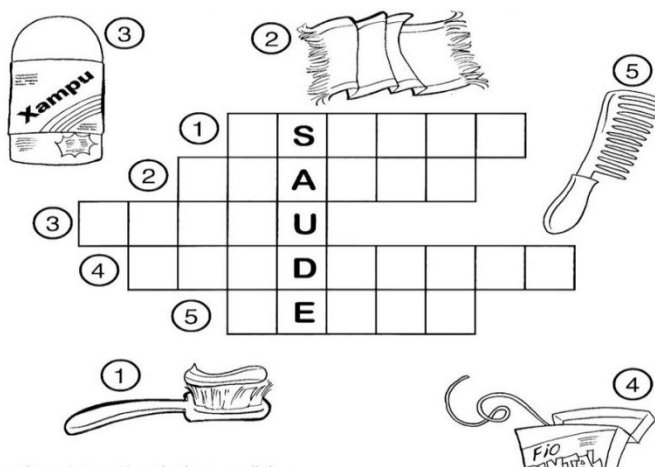


1- DEPOIS DE LER O TEXTO, COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO ACIMA.



2- COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS, TAMBÉM OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA AS QUESTÕES PREENCHENDO TAMBÉM A CRUZADINHA.

TOALHA
XAMPÚ
PENTE
ESCOVA
FIO DENTAL



AGORA COMPLETE:

- A) O _____ SERVE PARA LAVAR A CABEÇA.
B) A _____ SERVE PARA ENXUGAR O CORPO.
C) COM O _____ EU PENTEIO OS CABELOS.
D) COM O _____ LIMPO OS DENTES.
E) COM A _____ EU ESCOVO OS DENTES.

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS E OUTRAS COISAS QUE CAUSAM DANOS A NOSSA SÚDE.

AGORA FAÇA O QUE SE PEDE;

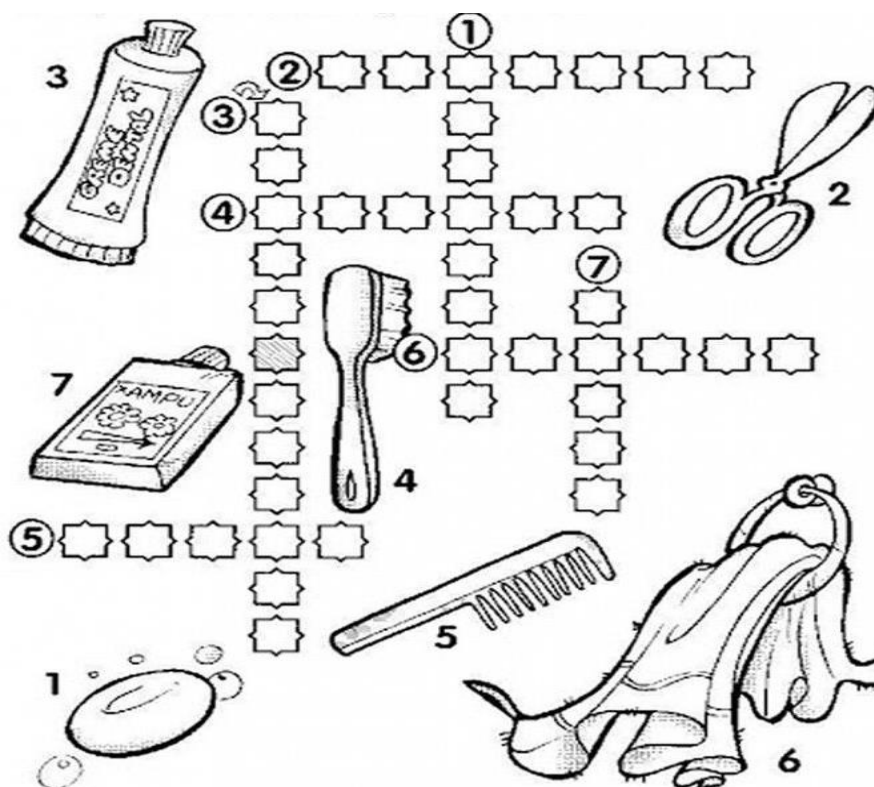
3- PINTA DE **VERMELHO** O DESENHO QUE MOSTRA O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.

4- PINTA COM **OUTRAS CORES QUE PREFERIR**, OS DESENHOS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ FAZ PARA MANTER SEU CORPO BEM LIMPINHO.



5- DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO DOS DESENHOS E DA CRUZADINHA ESCREVA AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS. SE FOR PRECISO CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO PARA RESOLVER A CRUZADINHA. (AS PALAVRAS DO BANCO, NÃO ESTÃO ENUMERADAS NA ORDEM DOS DESENHOS).

TOALHA
XAMPÚ
ESCOVA
PENTE
CREME DENTAL
TESOURA
SABONETE



ESCOLA: EMEF PEDRO BALBINO DE MENEZES

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

11º DIA

Data:

HISTÓRIA

LEIA O POEMA ABAIXO

GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO. DO DISCO CANÇÃO

DE TODAS AS CRIANÇAS

TODAS AS COISAS TÊM NOME

CASA, JANELA E JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TEM NOME

ROSA, CAMÉLIA E JASMIM

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

TODOS BRINQUEDOS TÊM NOME

BOLA, BONECA E PATINS

BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME

BOLO, MINGAU E PUDIM

DOCES NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM.



DEPOIS DE LER O POEMA ACIMA FAÇA O QUE SE PEDE:

1- PINTA DE VERMELHO O NOME DAS COISAS

2- PINTA DE AZUL O NOME DAS FLORES

3- PINTA DE AMARELO O NOME DOS BRINQUEDOS

4- PINTA DE VERDE O NOME DAS COISAS GOSTOSAS.

OBSERVE AS QUESTÕES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

TODAS AS COISAS TEM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



TODO BRINQUEDO TEM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.

LEIA A PALAVRA E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.



PATINS



BOLA



BONECA

COISAS GOSTOSAS TEM NOME,
BOLO, MINGAU E PUDIM.

PINTA A PALAVRA CORRETA



BOLO

BULE

BANANA



NAVIO

MACACO

MINGAU



PANELA

PUDIM

BORBOLETA

TODAS AS FLORES TEM NOME,
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM

LIGUE CADA FLOR AO SEU NOME.



CAMÉLIA



JASMIM



ROSA

ESCOLA:		
TURMA: º ano	PROFESSORA:	
NOME:		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	12º DIA	Data:

HISTÓRIA

QUANDO NASCEMOS NOSSOS PAIS FAZEM UM REGISTRO DO NOSSO NASCIMENTO, EM CARTÓRIO. NO CARTÓRIO FICAM REGISTRADOS NOSSOS DADOS, COMO A CIDADE EM QUE NASCEMOS, A HORA, O NOME DOS NOSSOS PAIS E AVÓS. AO FAZER ESSE REGISTRO, É FEITA A EMISSÃO DE UM DOCUMENTO CHAMADO DE CERTIDÃO DE NASCIMENTO CONTENDO TODOS ESSES DADOS, NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO.



LEIA O POEMA ABAIXO.

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO E NÃO ME CHAMO AQUILO? POR QUE É QUE O JACARÉ NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME, NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU. EU NÃO SEI PORQUE SE METEM COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER VAI CHAMAR COMO O PADRINHO, VAI CHAMAR COMO O VOVÔ, MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE. ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSE O NOME DELE!

QUANDO EU TIVER UM FILHO, NÃO VOU PÔR NOME NENHUM. QUANDO ELE FOR BEM GRANDE, ELE QUE PROCURE UM!

BANDEIRA, PEDRO. CAVALGANDO O ARCO-ÍRIS, 3

ED. SÃO PAULO: MODERNA, 2003 . P. 12-13



ENTREVISTANDO A MAMÃE E O PAPAI

1. COMO VOCÊS SE SENTIRAM QUANDO EU
ESTAVA NA BARRIGA?

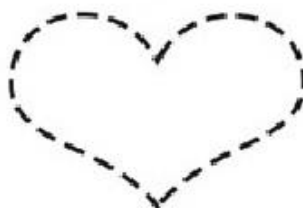
2. QUAL FOI A CIDADE ONDE NASCI?

3. QUEM ESCOLHEU MEU NOME?

4. QUAL O MEU PESO E MINHA ESTATURA,
AO NASCER? -----

5. QUANDO DEI OS PRIMEIROS PASSOS?

6. QUAL FOI A PRIMEIRA PALAVRA QUE
FALEI? -----



ESCOLA:

TURMA: ° ano

PROFESSORA:

NOME:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

13º DIA

Data:

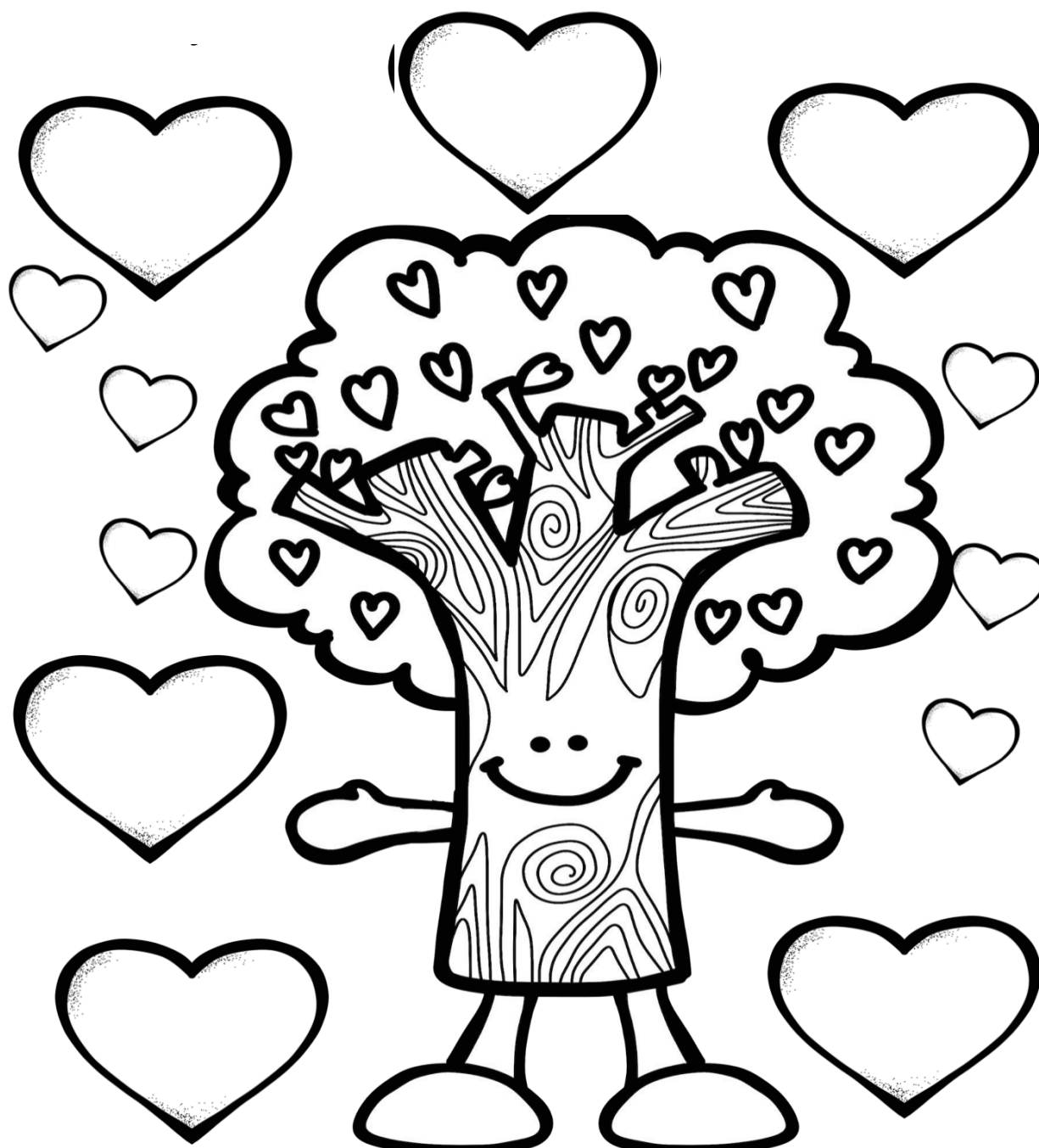
ENSINO RELIGIOSO

VALORES

OS VALORES SE REFEREM ÀS REGRAS DE CONDUTA OU PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM OS NOSSOS COMPORTAMENTOS

LEIA ALGUNS EXEMPLOS DE VALORES; **AMOR, RESPEITO, HONESTIDADE, AFETO, TOLERÂNCIA, RESPONSABILIDADE E OBEDIÊNCIA.**

1- ESSA É SUA ÁRVORE DOS VALORES. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES. COMO VOCÊ VAI CUIDAR DA SUA ÁRVORE? QUE VALORES VOCÊ VAI CULTIVAR? ESCREVA NOS CORAÇÕES, SEIS VALORES QUE VOCÊ DESEJA CULTIVAR NO SEU DIA A DIA.



ESCOLA:		
TURMA: ° ano	PROFESSORA:	
NOME:		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	14º DIA	Data:

(ALE)
APROFUNDAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA

GÊNERO PARLENDAS

AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS INFANTIS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS, AO MESMO TEMPO QUE TRABALHAM COM A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS. SEGUNDO ESTUDIOSOS, AS **PARLENDAS** SERVEM COMO SISTEMAS EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO.



1- CIRCULE NA PARLENDAS A PALAVRA **SAPO**.

2- ESCREVA A PALAVRA SUBLINHADA.

--	--	--	--

3- QUAL A LETRA INICIAL?

4- QUAL A LETRA FINAL?

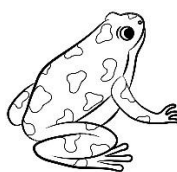
5- QUANTAS LETRAS TEM?

6- COPIE A PARLENDAS "O SAPO" NO ESPAÇO ABAIXO.

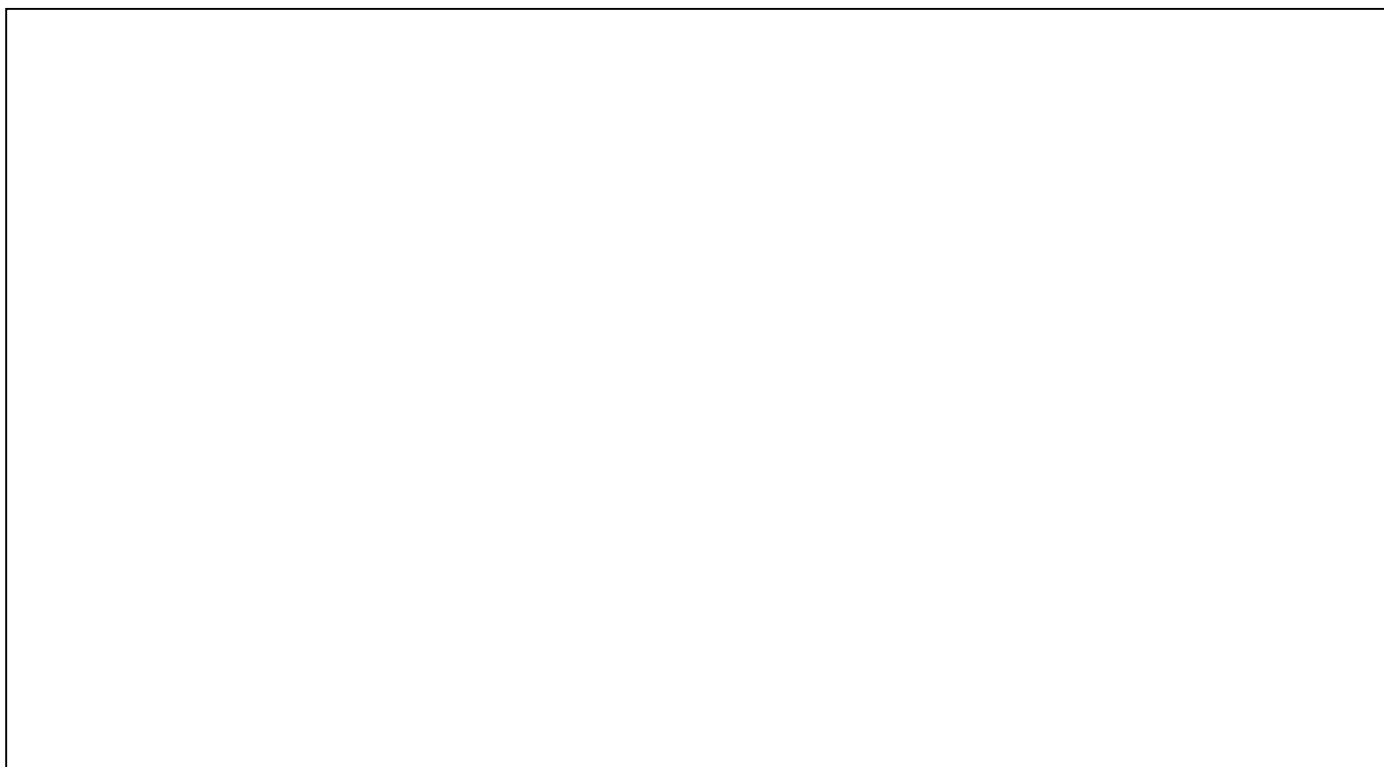
7-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



24



8- ILUSTRE A PARLENDAS.



ESCOLA:		
TURMA: ° ano	PROFESSORA:	
NOME:		
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL	15º DIA	Data:

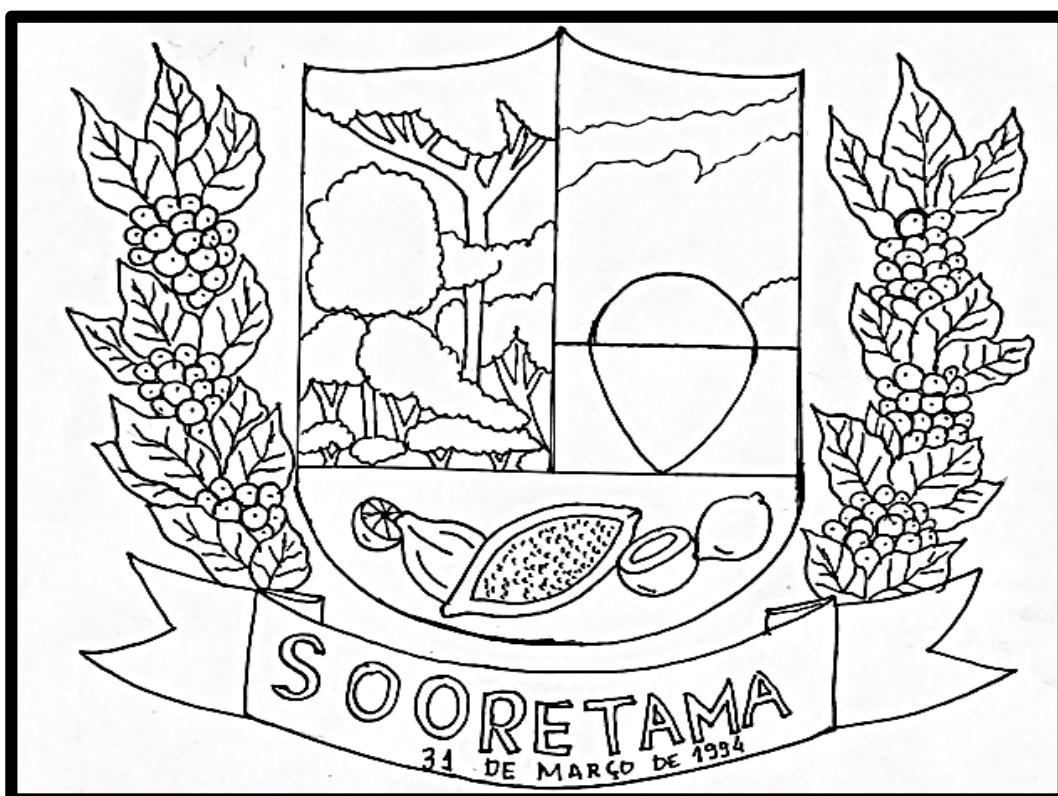
ARTE
APRECIÇÃO MUSICAL
TRECHO DO HINO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA

“LINDA PAISAGEM, DIVERSA FLORA A
OFERECER.
SÃO MUITOS O QUE TE VISITAM
ENRIQUECENDO O SABER.
DO SOL, RAIOS, SOBRE AS ÁGUAS DE RICA
FAUNA A CORRER.
UM REFLEXO DE VIDA DE UMA TERRA A
CRESCER.

SOORETAMA, MINHA TERRA,
PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS
QUE VIVEM NESTE CHÃO.
SOORETAMA, MINHA TERRA,
PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS
QUE VIVEM NESTE CHÃO.”

ACESSE O LINK: <HTTPS://WWW.youtube.com/watch?v=2yfnZ0YCOgk>

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TRECHO DO HINO DO SEU MUNICÍPIO, FAÇA A PINTURA DO EMBLEMA ABAIXO:



TEM	NÃO TEM

- AEROPORTO
- HOSPITAIS
- ESCOLAS
- RUAS ASFALTADAS
- PORTO



- PRAIA
- INDÚSTRIA
- METRÔ
- FACULDADE
- POLICIAMENTO