



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2ª ETAPA DE ESTUDOS NÃO PRESENCIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 5º ANO
ENGAJADOS E CONECTADOS



ESCOLA: EMEF CHUMBADO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): Elisângela Falcão Fragoso **TURMA:** 5º ano **TURNO:** vespertino

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

Contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.





1º DIA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS FALAR UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ.

1) Nome completo:

2) Nome dos pais:

3) Nome de sua escola:

4) Já estudou em outras escolas? Qual (is)?

5) Seu telefone ou de seus pais:

6) Onde você mora? Quem mora com você?

7) Diante da situação em que estamos vivendo, você considera as atividades das aulas não presenciais / remotas, por meio do ensino híbrido?

() Sim, muito. () Sim, pouco () Não.

8) Analisando o ano que passou, você considera as atividades diárias/quinzenal de atividades enviadas pelos professores

() pouca. () suficiente. () muita.

9) Você encontrou dificuldades para realizar as atividades propostas para serem desenvolvidas em casa?

10) Caso tenha sugestões para melhorar as ações das aulas não presenciais/remotas ou outros apontamentos necessários, escreva abaixo.

Na década de 40, começou a surgir um pequeno povoado ao norte do município de Linhares. Os primeiros moradores dos quais se tem notícia foram Passos Costa e Manoel Crescêncio dos Santos. Com o passar do tempo, o povoado passou a ser chamado de Córrego Manoel Alves. Em 1950, houve uma grande estiagem que atingiu toda a região Norte do Estado, quando quase todos os córregos secaram, menos o Córrego Manoel Alves, que, por ser um rico manancial, saciava a sede de todos os habitantes locais. Foi a partir daí que surgiu o nome Córrego D'Água, que passou depois a distrito de Linhares.

Já na década de 80, surgiram os primeiros rumores de uma possível emancipação. Mas somente em 1990 um pequeno grupo, muito insistente, resolveu formar uma comissão para que tivesse início o processo. No dia 18 de março desse mesmo ano aconteceu o primeiro plebiscito, que não foi válido, pois o número de eleitores que compareceram às urnas foi inferior a 50%. Menos de 30 dias depois, foi realizado o segundo plebiscito e mais uma vez o povo não compareceu às urnas. O pequeno grupo insistia, pois acreditava que o desmembramento de Córrego D'Água do município de Linhares só poderia trazer benefícios.

Após muitas idas e vindas da comissão à Assembleia Legislativa, na capital, houve a tão esperada modificação na lei, permitindo que o próximo plebiscito tivesse validade independentemente do número de eleitores que comparecessem às urnas. A partir daí toda a população, a favor, mobilizou-se e trabalhou inspirada na frase que ficou na história: "Eu quero Sooretama, quero sim".

No dia 13 de março de 1994, foi realizado o terceiro e último plebiscito para a emancipação e no dia 31 de março de 1994, através da Lei Estadual nº 4.693, sancionada pelo Governador Albuíno Azevedo, nasceu o Município de Sooretama, desmembrado de Linhares.

SOBRE O MUNICÍPIO

Sooretama é um município do estado do Espírito Santo. O nome Sooretama vem do idioma indígena tupi-guarani e significa refúgio dos animais silvestres. O município faz divisa com Linhares ao Sul e a Leste, com Jaguaré ao Norte e com Rio Bananal e Vila Valério a Oeste.

Sooretama destaca-se internacionalmente por concentrar em seu território a Reserva Biológica de Sooretama (reconhecida pela Unesco como Reserva da Biosfera da Mata Atlântica) e, nacionalmente, por abrigar parte da Lagoa Juparanã, cuja nascente está localizada no Patrimônio Comendador Rafael. Nesse local, no ano passado, a Prefeitura iniciou a construção de um balneário com infraestrutura para atender às necessidades básicas dos turistas. A Lagoa Juparanã, após pesquisa solicitada pelo município de Linhares, foi considerada a maior lagoa em volume de água doce do País e a segunda em extensão, perdendo somente para a Lagoa dos Patos, no Rio Grande do Sul.

Dados do Município:

Fundação: 31 de março de 1994

Gentílico: Sooretamense

População estimada: 30.680 habitantes (IBGE 2020)

Densidade Demográfica: 50,7 hab./km²

Área Territorial: 586.417 km²

IDH: 0,662

PIB: R\$ 266 966,707 mil

PIB per capita: R\$ 18.958,13

Fonte: IBGE

Agora responda.

1) Quais foram os primeiros moradores de nosso município?

2) O nome de nosso município é Sooretama. Que outros nomes ele teve anteriormente?

3) Para que a emancipação acontecesse quantas plebiscitos aconteceram? Por que isso foi necessário?

4) Explique a origem e o significado do nome Sooretama.

5) Nosso município foi fundado no dia 31 de março de 1994. Quantos anos ele tem de emancipação?

6) Quais são os dois destaques que temos em nosso município?

3º DIA / /

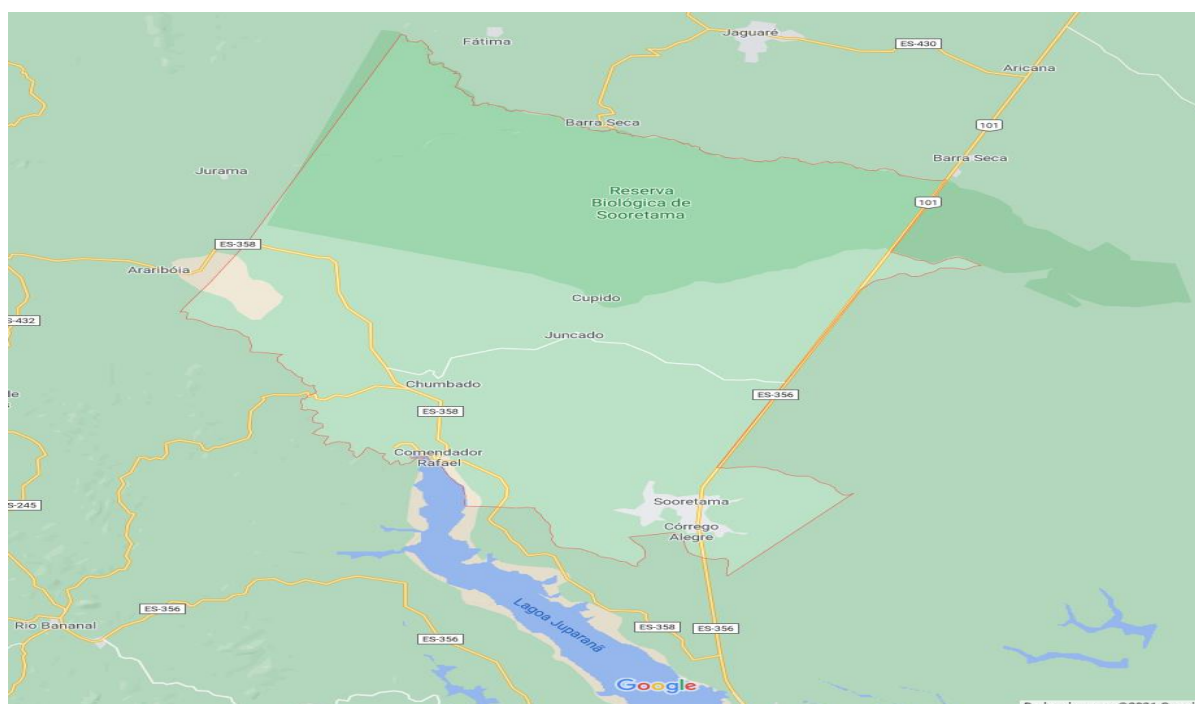
GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo para realizar as próximas questões da disciplina de geografia

ASPECTOS GEOGRÁFICOS DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA

O município de Sooretama está localizado ao norte do Estado do Espírito Santo, e possui uma área de 587,38 km². Sua população está estimada em 30.680 habitantes de acordo com o censo de 2020. Seu relevo é caracterizado por planícies, sendo a altitude de 30 metros acima do nível do mar.

Ao Leste, o município de Sooretama faz divisa com Linhares; ao norte, com Jaguaré; a oeste com Vila Valério e ao sul, com Rio Bananal.



Sooretama destaca-se internacionalmente por concentrar em seu território a **Reserva Biológica de Sooretama - REBIO** (reconhecida pela Unesco como Reserva da Biosfera da Mata Atlântica), que ocupa uma área de 23.126 hectares de Mata Atlântica, muito rica na sua fauna e na flora, sob a administração do **Instituto Chico Mendes –ICMBio**.

O nome Sooretama é uma homenagem a **Reserva Biológica**, que significa: *“terra e refúgio dos animais da mata.”*

Quem nasce em Sooretama é **sooretamense**.

Você conhece o seu município? Vamos responder as questões abaixo e descobrir coisas maravilhosas sobre ele?



- 1) Como se chama o seu município? _____
- 2) A qual estado ele pertence? _____
- 3) Por que seu município recebeu este nome? _____
- 4) Com quais municípios Sooretama faz limite? _____
- 5) Pinte no mapa do Espírito Santo o seu município.



4º DIA / /

MATEMÁTICA

1) “A população de Sooretama está estimada em **30 680** habitantes de acordo com o censo de 2020.”

Agora no Quadro Valor e Lugar, represente o número estimado da população de Sooretama.

2ª CLASSE MILHARES			1ª CLASSE UNIDADES SIMPLES		
6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

a) Quantas classes têm este numeral? _____

b) Quantas ordens têm este numeral? _____

c) Este numeral é formado por quantos algarismos? _____

d) Qual é o algarismo da 4ª ordem? _____

e) Escreva este número por extenso: _____

2) Assinale a alternativa que corresponde a decomposição do número **30 680**.

A) () 3 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar e 8 dezenas .

B) () 3 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar e 6 dezenas.

C) () 3 dezenas de milhar, 6 centenas e 8 dezenas.

D) () 3 dezenas de milhar, 8 centenas simples e 6 unidades.

3) Observe o numeral 30 680. Escreva o valor posicional de cada algarismo abaixo.

3 = _____ 6 = _____ 8 = _____

4) O nosso sistema e numeração é posicional, ou seja, a posição que o símbolo ocupa é importante. Ao mudar os algarismos de um numeral podemos aumentar ou diminuir o valor. Observe:

480 → 840, mudamos os algarismos 8 e 4 e alteramos o valor do numeral.

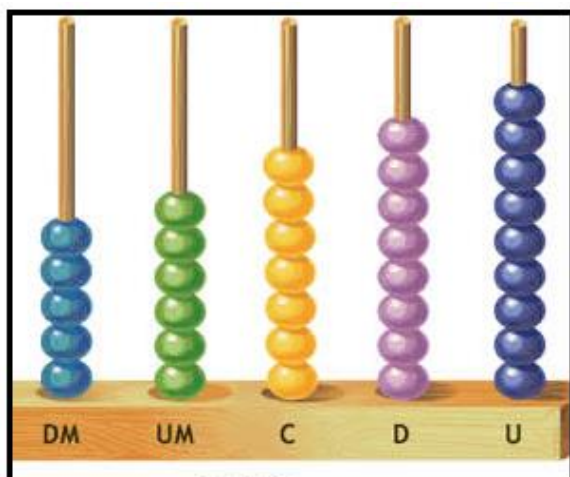
Agora, mude os algarismos do numeral a seguir de forma a obter o maior valor possível.

30 680 →

O ÁBACO

O ábaco é um antigo instrumento de cálculo, formado por uma moldura com bastões ou arames paralelos, dispostos no sentido vertical, correspondentes cada um a uma posição digital (unidades, dezenas...) E nos quais estão os elementos de contagem (fichas, bolas, contas...) que podem fazer-se deslizar livremente.

4) Observe o ábaco abaixo.



a) Qual foi o numeral representado no ábaco?

b) Escreva esse numeral por extenso.

1 – LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO.

A **PARÓDIA** É UMA REPRESENTAÇÃO CRÍTICA, SATÍRICA E BEM HUMORADA E, PORTANTO, ALEM DA VERSÃO **MUSICAL**, PODEM SER APRESENTADAS SOBRE FORMA DE DRAMATIZAÇÃO, DE PRODUÇÃO TEXTUAL (POESIA OU JOGAL), DE CURTAS METRAGENS, DE ILUSTRAÇÕES (HISTÓRIA EM QUADRINHOS, TIRAS, CHARGES OU CARTUM).

FORMAS DE APRESENTAÇÃO DA PARÓDIA.



MUSICAL
O ALUNO CRIA UMA LETRA INÉDITA EM CIMA DE UMA MÚSICA JÁ EXISTENTE.



DRAMÁTICA
O GRUPO PRODUZ UMA PEQUENA OBRA SOBRE O ASSUNTO PROPOSTO PODE INCLUSIVE RECORRER AO USO DE FANTOCHES MÍMICAS E DANÇAS



POÉTICA
INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO PRODUÇÃO TEXTUAL DO ALUNO, EM PROSA OU VERSO, COM OU SEM RIMA.

GRÁFICA
CHARGES, CARTUNS E A PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

2 – LEIA A PARÓDIA QUE FOI PRODUZIDA POR ALUNOS DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA.

PARÓDIA SOORETAMA

AMIGO O QUE
VOU LHE DIZER,
SE AINDA NÃO CONHECE
A BELEZA AQUI PRESENTE
VAI TE SURPREENDER...

A NATUREZA LINDA DO INTERIOR,
O VERDE PREDOMINA TRAZENDO VIGOR.
TEMOS A JUPARANÃ,
LAGOA LINDA E RIOS TAMBÉM.

ESTOU LHE FALANDO DA MINHA CIDADE
SOORETAMA É CHEIA DE QUALIDADES.
VINTE E SETE ANOS ESTÁ COMPLETANDO
DEUS POR SEU AMOR,
TEM FEITO A PROSPERAR.

PEDIMOS VOSSA BENÇÃO SOBRE
ESTA TERRA E SEUS HABITANTES,
NOSSO QUERIDO PAI:
SEMPRE AVANÇAR, MAS REGREDIR JAMAIS.

**ESTA É SOORETAMA,
CIDADE QUE AMAMOS E
VALORIZAMOS
A DEUS PEÇO QUE ELA VÁ
PROSPERANDO
E MUITOS IRÃO RECONHECER O SEU
VALOR.**

OBRIGADO PAI, POR NOS
PRESENTEAR
COM TANTA MARAVILHA
AQUI NESTE LUGAR!



3 - ESTA PARÓDIA ESTÁ EM FORMA DE POEMA. O QUE VOCÊ ACHOU DELE?

4- DE QUAL MUNICÍPIO, FALA ESSA PARÓDIA?

5 – QUANTOS ANOS SOORETAMA ESTÁ COMPLETANDO?

POEMA É UMA OBRA LITERÁRIA QUE PERTENCE AO GÊNERO DA POESIA, E CUJA APRESENTAÇÃO PODE SURTIR EM FORMA DE VERSOS, ESTROFES OU PROSA, COM A FINALIDADE DE MANIFESTAR SENTIMENTO E EMOÇÃO. CADA LINHA DO POEMA É UM VERSO. O CONJUNTO DE VERSOS É A ESTROFE.

6 – ESCOLHA UMA ESTROFE DA **PARÓDIA SOORETAMA** E FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO SOBRE ELE.

6º DIA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL

Estamos em período de pandemia, em isolamento social. Mesmo limitados podemos fazer muitas coisas sem sair de nossas casas.

Eu estou muito curiosa para saber como foram suas férias!

Você brincou, pulou, cantou, dançou ou ficou de pernas para o ar sem fazer nada?

Então.... Vamos lá! Me conte tudo!



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Agora, desenhe o que você mais gostou de fazer nas férias!

--

GEOGRAFIA

ASPECTOS GEOGRÁFICOS DE SOORETAMA (continuação)

Uma das principais estradas ou rodovias federais do Brasil, a **BR-101** atravessa o nosso município, interligando-o aos municípios de Linhares (ao sul) e Jaguaré (ao norte). A rodovia estadual **ES - 358** interliga Sooretama aos municípios de Vila Valério e Rio Bananal.

O principal rio de Sooretama é o **Rio São José** que nasce em Mantenópolis na divisa com Minas Gerais. Ele é o maior afluente da Lagoa Juparanã, e responsável por abastecê-la.

Os principais córregos do município são: o Córrego Cupido, Chumbado, Patioba e Alegre.

A **Lagoa Juparanã** é a principal lagoa do município de Sooretama. Com 38 km de extensão, ela banha os municípios de Sooretama, Linhares e Rio Bananal. É na Lagoa Juparanã que a prefeitura está desenvolvendo o principal ponto turístico do município, em fase de implantação, o **Balneário de Comendador Rafael**, que teve suas obras paralisadas devido à grande inundação causada pela construção da barragem da Samarco.



1) Como vimos no texto acima, Sooretama possui várias localidades, tanto na zona rural quanto na zona urbana.

a) Qual o nome do lugar que você mora no município de Sooretama?

b) Você mora na:

() zona rural () zona urbana

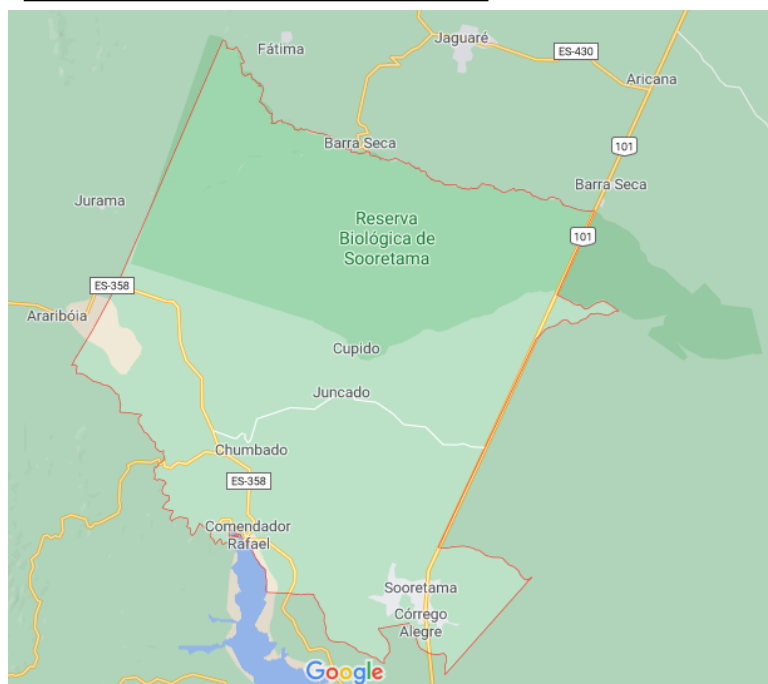
c) Qual a principal avenida do município de Sooretama? _____

d) Cite as rodovias que interliga seu município aos outros.

e) Qual o principal rio de Sooretama?

f) Qual a principal lagoa do seu município?

8º DIA



invasores.

A Reserva resguarda, também, vestígios da vegetação chamada, Mata dos Tabuleiros, caracterizada por matas sempre verde e árvores de mais de 30 metros de altura. Entre os animais de sua fauna: jacu estalo, papagaio chauá, mutum do sudeste são alguns exemplos.

HISTÓRIA

RESERVA BIOLÓGICA DE SOORETAMA

A Reserva Biológica de Sooretama foi criada, em 1982, para preservar a Mata Atlântica remanescente no Espírito Santo. O local é o resultado da união da Reserva Florestal Estadual de Barra Seca com o Parque de Refúgio de Animais Silvestres Sooretama. O atrativo está localizado entre os municípios de Linhares, Jaguaré, Sooretama e Vila Valério, a 130 km de Vitória. A visitação à Reserva é permitida pelo IBAMA, entidade que a administra, apenas para fins educacionais e de pesquisa.

Antes de 1923 a unidade era ocupada por nativos, principalmente índios da Tribo Botocudos. Com a melhoria do acesso a esta área, a devastação ambiental foi progredindo e os nativos foram perdendo suas terras para madeireiros, posseiros, fazendeiros e demais



RESPONDA.

1) Para que e quando foi criada a Reserva Biológica de Sooretama?

2) Antes de 1923, quem ocupava essa região?

3) O que aconteceu com os nativos após a melhoria do acesso a nossa região?

4) A história de nosso município se une também com a nossa história e a de nossos antepassados. Converse com seus pais, avós, pessoalmente ou por telefone e anote algumas mudanças que para eles foram muito importantes em sua localidade.

Observe uma foto antiga de nosso município.



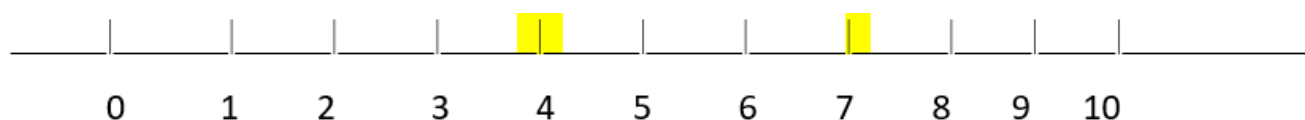
5) Quais transformações você observa?

9º DIA ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA

Vamos comparar!

Comparar significa analisar qual representa a maior ou menor quantidade ou se elas são iguais. Podemos classificar os numerais de acordo com a distância do numeral em relação ao zero. Observe a reta numérica a seguir.



Observe os numerais 4 e 7. O quatro está mais próximo do zero, então ele é menor que o 7. O 7 está mais longe do zero do que o 4, então ele é maior.

Para representar as palavras maior, menor e igual em matemática podemos usar os símbolos:

Maior: >

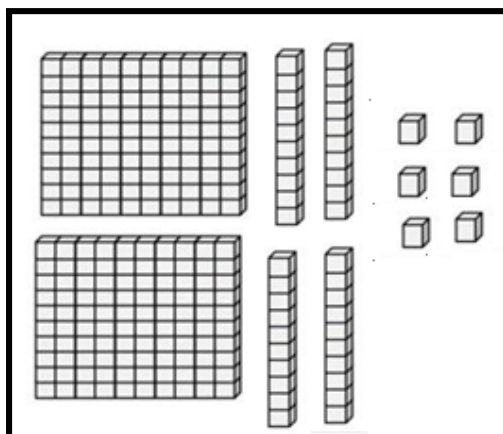
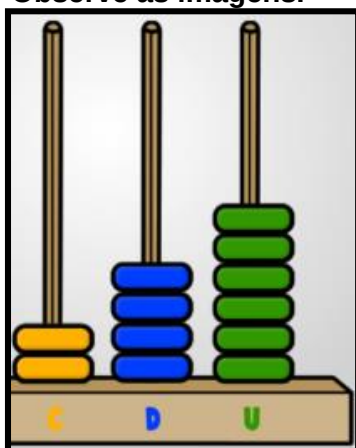
Menor: <

Igual: =

1) Utilizando os símbolos >, < ou =, compare os numerais a seguir.

- a) 785 ____ 875
- b) 632 ____ 236
- c) 24 ____ 42
- d) 45 ____ 45
- e) 18 ____ 81

Observe as imagens.



2) Quais foram as quantidades registradas nas duas imagens?

e

3) Qual dos símbolos >, < ou = você utiliza para comparar essas quantidades? _____

>

4) De acordo com o IBGE, os três pontos mais elevados do Brasil, são: Pico da Neblina, Pico 31 de Março e Pico da Bandeira. A altitude de cada um deles é, respectivamente: 2 995 m, 2 974 m e 2 891 m.



Pico da Neblina,
Amazonas.



Pico 31 de Março,
Amazonas.



Pico da Bandeira,
Espírito Santo.

a) De acordo com as informações acima, complete ordenadamente as altitudes, da menor para a maior.

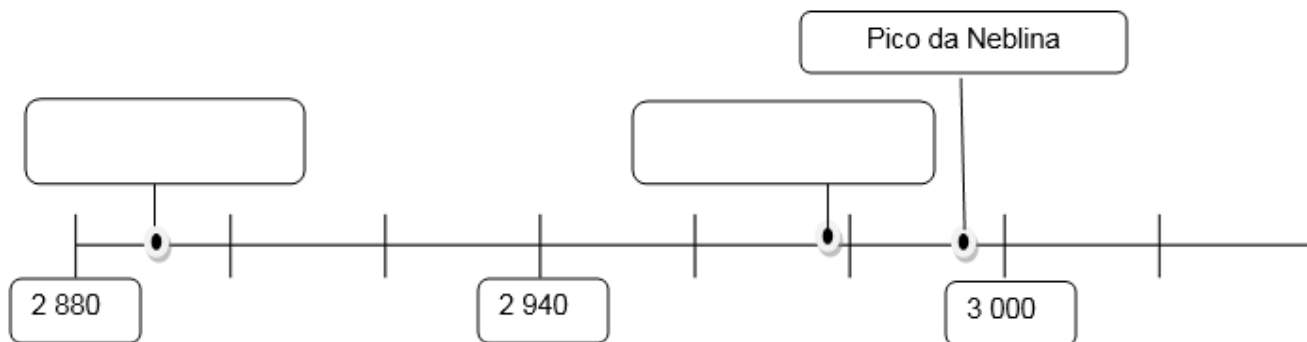
Altitude (m):

 < <

Nome do ponto:

 < <

b) Complete a reta numérica que indica as altitudes dos pontos mais elevados do Brasil.



10º DIA / /

ARTE

APRECIÇÃO MUSICAL TRECHO DO HINO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA

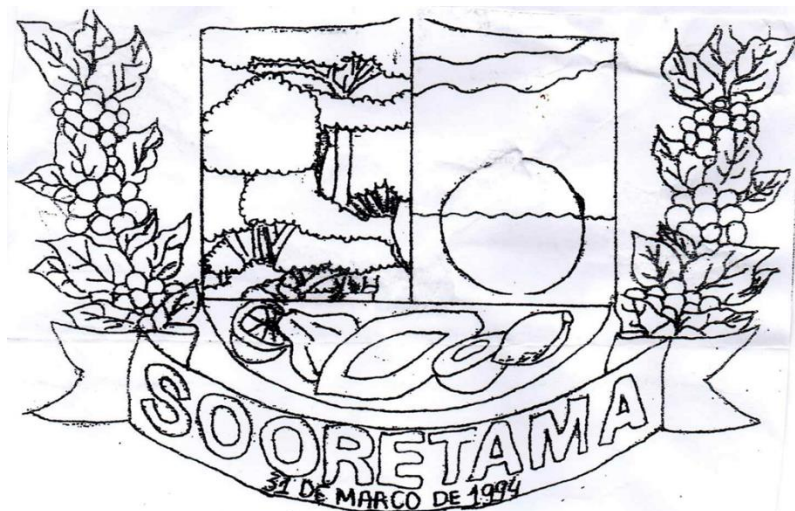
“Linda paisagem!
Diversa flora a oferecer.
São muitos os que te visitam
enriquecendo o saber.
Do sol raios, sobre as águas
De rica fauna a correr.
O reflexo de vida de uma terra a crescer.

Sooretama, minha terra!
Peço a Deus de coração:
Sejam prósperos e sábios,
os que vivem neste chão.”

ACESSE O LINK: <HTTPS://WWW.youtube.com/watch?v=2yfnZ0YCOgk>

1) Você conhece o hino da nossa cidade? _____

2) Observe a imagem abaixo. Ela representa o brasão do nosso município. Faça um colorido bem bonito.

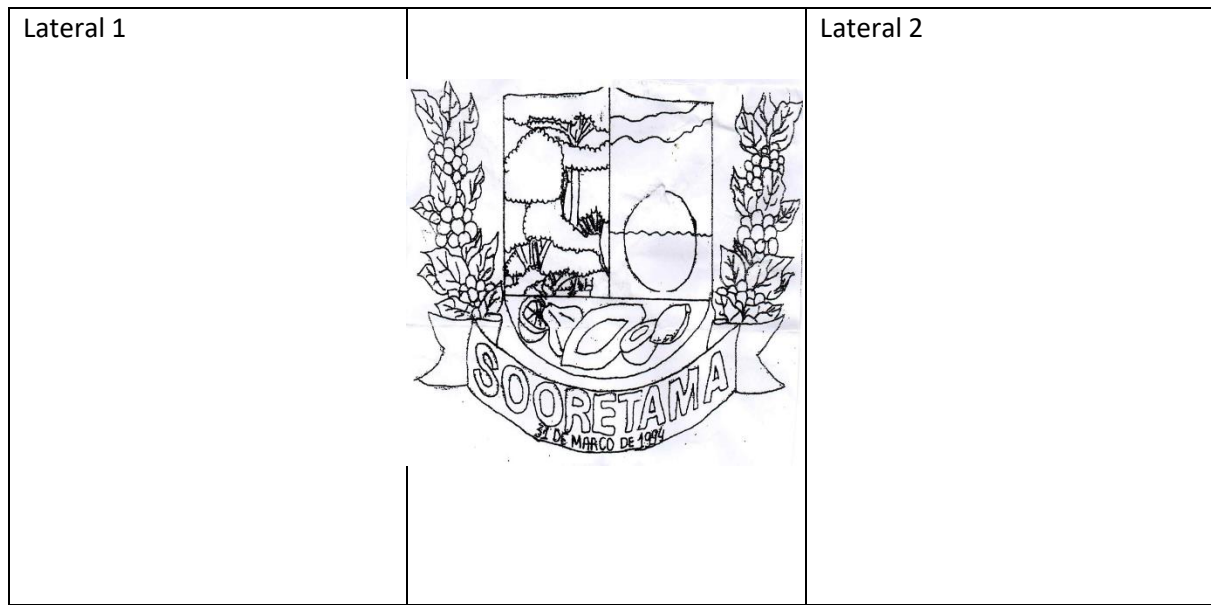


Observe o brasão e responda as questões 2 e 3.

3) A agricultura do nosso município está representada por quais elementos?

3) No brasão estão representados dois pontos turísticos do nosso município. Quais são?

4) A imagem abaixo representa a bandeira do nosso município. Siga a legenda e faça um colorido bem bonito.



Laterais 1 e 2: verde

Árvores: tronco marrom e copa verde

Céu e lagoa: azul

Sol: amarelo/laranja

Faixa: verde

Café: grãos vermelhos e folhas verdes

Frutas: mamão, maracujá, laranja e limão pintar de acordo com cada fruta.

11º DIA ____ / ____ / ____

CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

Observe os alimentos da foto.

Para que servem?

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se das verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá “carência” de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.



O que você sente quando fica sem comer?

NÃO ESTOU ME SENTINDO BEM!
PASSEI O DIA INTEIRO BRINCANDO E ME ESQUECI DE COMER!

Dr. Mauricio

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

ENSINO RELIGIOSO

Eu tenho um nome

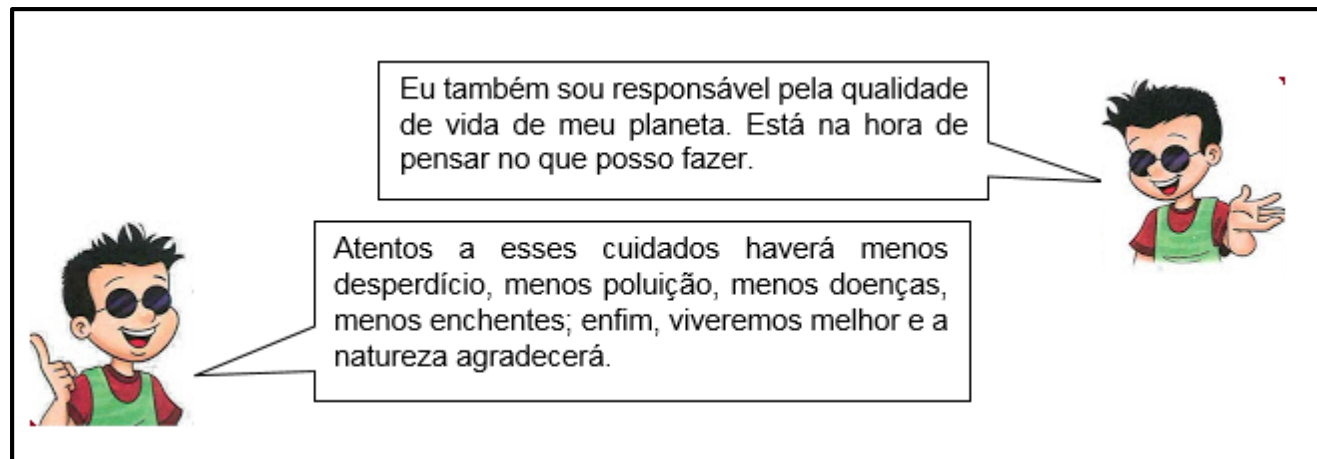
Margarida Regina de Almeida.

1) Leia novamente os dois últimos versos do poema. Como podemos ferir o nosso nome?

2) Por que tudo tem um nome?

3) Retire do texto um trecho que fala sobre a importância do nome para as pessoas.

4) Leia.



a) Agora marque a seguir as frases que falam as ações que podem ser realizadas para melhorar nosso planeta.

- () Jogar lixo no chão da sua rua.
- () Respeitar os mais velhos e promover a paz.
- () Colaborar com a coleta seletiva.
- () Não ligar para a quantidade de água gasta ao longo dos dias.
- () Proteger o nosso meio ambiente.
- () Economizar água e energia elétrica.
- () Abandonar os animais na rua.

5) Observe a história em quadrinhos e responda.



a) O que a Mônica está fazendo no primeiro quadrinho?

b) O que você imagina que a Mônica está dizendo ao homem?

6) Imagine um mundo onde todos respeitam a si mesmos, aos outros e ao meio ambiente e escreva uma lista de 10 ações que seriam praticadas por essas pessoas.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

13º DIA ____ / ____ / ____

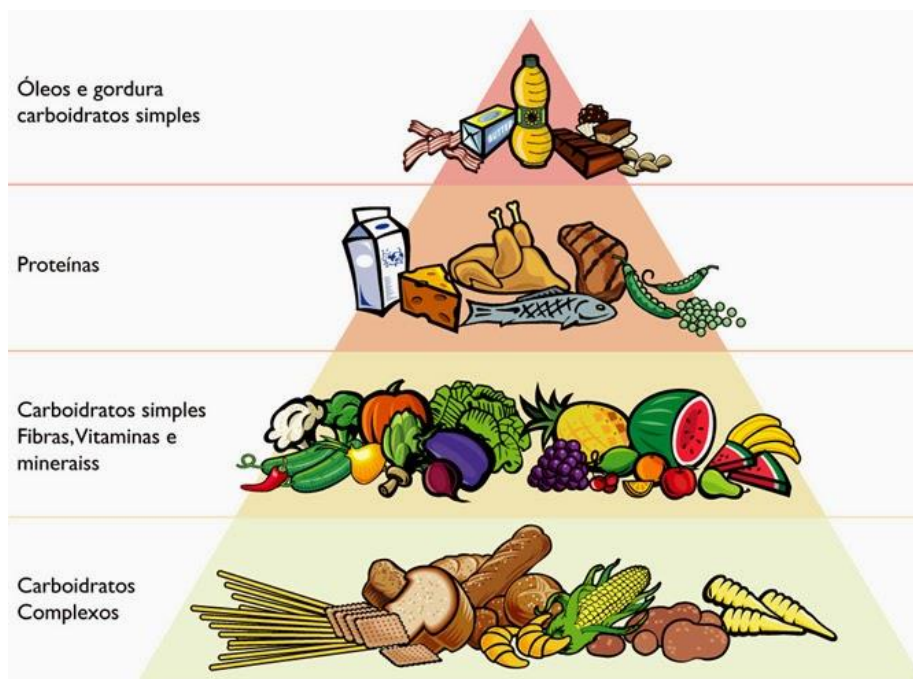
CIÊNCIAS

PIRÂMIDE ALIMENTAR

O município de Sooretama é um grande produtor de alimentos. Produz frutas como mamão, maracujá, café, laranja, mandioca, bananas entre outros. Produz também legumes e verduras como couve, alface, repolho, cenoura, chuchu, e outros. Também é um grande produtor de carne, leite e queijos. Todos estes alimentos são ricos em nutrientes que nos dão energias para realizarmos as atividades do nosso dia a dia.

Os alimentos são de origem animal, vegetal e mineral. Na pirâmide alimentar podemos identificar os grupos de alimentos que fornecem nutrientes importantes no processo vital e suas respectivas funções:

- **Açúcares** - fonte de energia
- **Gorduras** - reservas energéticas
- **Proteínas** - parte da constituição celular
- **Vitaminas** - reguladores e auxiliares
- **Sais minerais** - reguladores e auxiliares
- **Água** - solvente e agente de transporte



Responda as questões abaixo

1-Quantas vezes você se alimenta por dia? _____

2-Que alimentos você consome mais frequentemente?

4- Qual a sua comida preferida?

5- Você acha que está se alimentando bem, e que os alimentos que você está ingerido estão te dando energias. Se sim, como você sente?

LÍNGUA PORTUGUESA

14º DIA / /

Leia o poema abaixo, do escritor Vinícius de Moraes.

O RELÓGIO

Rio de Janeiro, 1970

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Tic-tac...



1) Retire as palavras do texto que estão relacionadas ao tempo.

2) Ao observar o poema, é possível encontrar rimas? Quais?

3) Que é o eu lírico do texto, o eu que fala no poema? Justifique com um trecho retirado do texto.

4) Qual o problema do relógio do texto?

5) O que significa o som tic-tac... tic-tac?

6) Os relógios atuais fazem tic-tac? Por quê?

7) O relógio é um instrumento que marca as horas do dia. Se você observar esses relógios, eles têm dois ponteiros, o maior para minutos e o menor para as horas.

Observe estes relógios e escreva a hora e minutos que os ponteiros de cada um deles mostra.







Ilustrações: Adolar



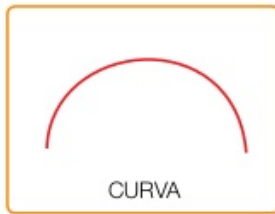
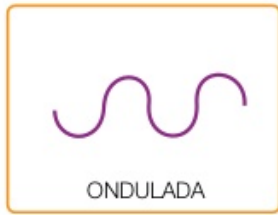
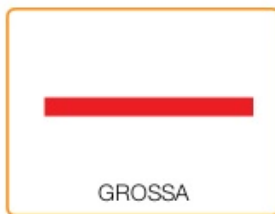
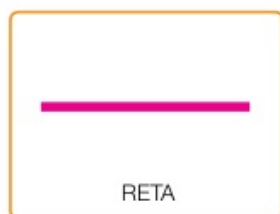
15º DIA / /

ARTE

AS LINHAS

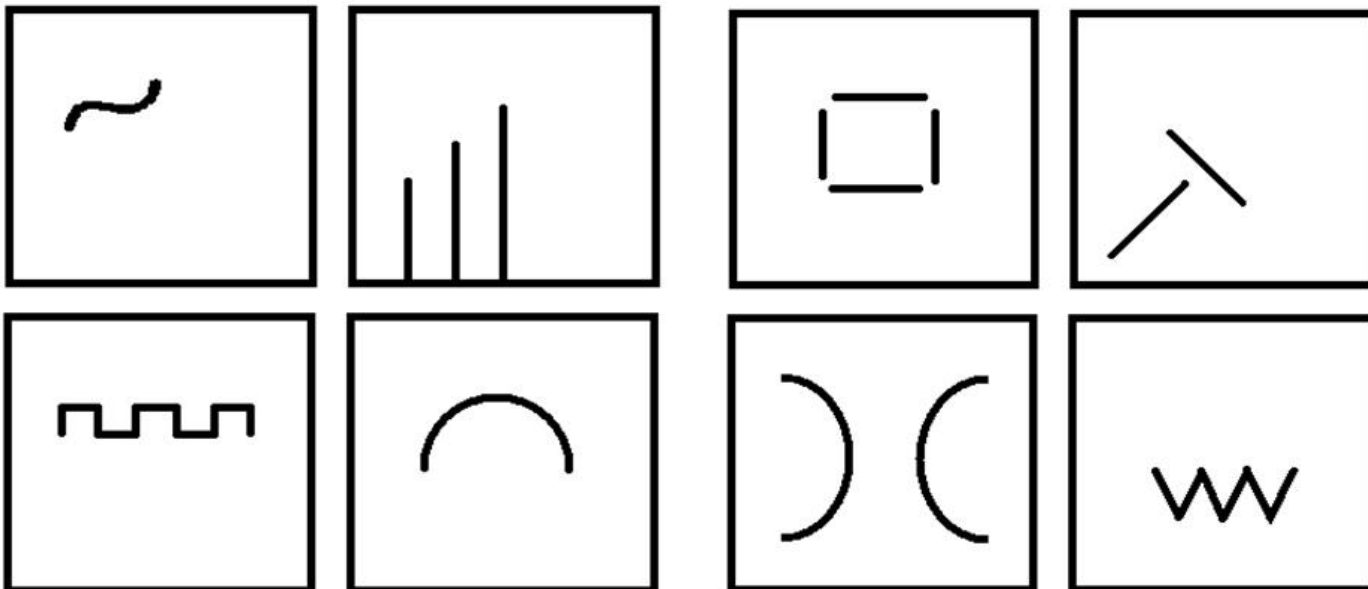
Na arte, as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor. Por exemplo: uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela, ou, pode ser curva, curta, fina e azul.

Observe abaixo alguns tipos de linha:



DESENHO A PARTIR DE LINHAS.

- Nesta atividade vamos exercitar a criatividade. A partir das linhas sugeridas nos quadros abaixo crie desenhos. Solte a imaginação e capriche pintando os desenhos e o fundo da imagem.



15º DIA ____ / ____ / ____

GEOGRAFIA

A LAGOA JUPARANÃ

A Lagoa Juparanã é a maior lagoa do estado do Espírito Santo e a segunda maior lagoa do Brasil em volume de água. Seus contornos são de sinuosidade incomparável, dezenas de praias límpidas e serenas, áreas para campismo, enseadas fantásticas, pôr do sol de beleza poética e propícia a variados esportes náuticos. Além de Sooretama, a Lagoa Juparanã ainda banha os municípios de Linhares e Rio Bananal. Gigante equilíbrio natural, biodiversidade incomparável e digna de poema. O nome **JUPARANÃ**, vem do tupi-guarani e significa **“Mar de Água Doce.”**

O maior afluente da Lagoa Juparanã é o Rio São José, que nasce em Mantenópolis, na divisa com Minas Gerais.

O SAAE retira água da Lagoa Juparanã para abastecer toda a cidade.

Em 2015, a Lagoa Juparanã sofreu com a estiagem que assolou a região, abaixando seus níveis de água devido à seca do Rio São José.

Em 2018, com o retorno das chuvas, o Rio São José voltou ao seu nível normal e abasteceu novamente a Lagoa, que também voltou a encher, acarretando assim à Lagoa uma enchente não natural, pois devido a construção da barragem da Samarco a Lagoa ficou represada, invadindo as praias e as casas. Esta barragem foi construída no Rio Pequeno no município de Linhares para impedir que os rejeitos de minério que atingiu o Rio Doce entrassem na Lagoa. Com isso, as obras de construção do Balneário de Comendador Rafael foram paralisadas, prejudicando assim o turismo do qual seria desenvolvido naquela localidade.

Na Lagoa Juparanã encontramos diversas espécies de peixes como o tucunaré, acará, tainha, traíra, grumatã, curvina, camarão, piaba, cascudo-viola, mandi-chorão, piaui, piranha e outros. E é da Lagoa que muitos pescadores que moram em Comendador Rafael retiram seu sustento.



De acordo com as informações do texto, responda.

a- O que significa o nome “Juparanã”?

b- Qual é o maior afluente da Lagoa Juparanã?

c- Relate o que aconteceu com a Lagoa Juparanã no ano de 2018. E porque este fato aconteceu.

d) Você acha que a Lagoa Juparanã é importante para o nosso município. Por quê?

16º DIA / /

MATEMÁTICA

Leia a notícia abaixo

Municípios do ES são os maiores produtores de café do país, diz IBGE

Jaguaré, Vila Valério e Sooretama ocupam os primeiros lugares no ranking. Pinheiros é o 1º no ranking nacional na produção de mamão.

Como vimos na reportagem, o município de Sooretama está entre os três maiores produtores de café do Espírito Santo. O município de Sooretama produziu 478.360 mil sacas de café no ano de 2018, ficando em 3º lugar na produção do grão. Em 1º lugar ficou Jaguaré e em 2º lugar ficou Vila Valério.

Observe o número que representa a quantidade de sacas de café produzidas em Sooretama no ano de 2018 e responda:

478.360

a) Qual é o valor posicional do algarismo 4? _____

b) Qual é o valor posicional do algarismo 3? _____

c) Qual é o valor posicional do algarismo 7? _____

d) Qual é o valor posicional do algarismo 8? _____

e) Qual é o valor posicional do algarismo 6? _____

f) Escreva esse número por extenso.

Leia o texto a seguir.

A RESERVA BIOLÓGICA DE SOORETAMA

A Reserva Biológica de Sooretama, criada em 1941, é a área protegida mais antiga do Espírito Santo e está entre as mais antigas do Brasil. Seus 27 858 hectares ajudam a preservar uma importante área de Mata Atlântica.

Observe o numeral **27 858**.

1) Ele é formado por:

- (A) 2 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 8 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.
- (B) 2 dezenas de milhar, 8 centenas e 5 dezenas.
- (C) 2 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 5 dezenas e 8 unidades.
- (D) 8 centenas, 5 dezenas e 8 unidades.

2) Escreva o numeral **27 858** por extenso.

3) Faça a decomposição do numeral **27 858**.

$$27\ 858 = \boxed{20\ 000} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

17º DIA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

Narizinho



Numa casinha branca, lá no Sítio do Pica-Pau Amarelo, mora uma velha de mais de sessenta anos. Chama-se dona Benta. Quem passa pela estrada e a vê na varanda, de cestinha de costura ao colo e óculos na ponta do nariz, segue seu caminho pensando:

– Que tristeza viver assim tão sozinha neste deserto...

Mas engana-se. Dona Benta é a mais feliz das vovós, porque vive em companhia da mais encantadora das netas – Lúcia, a menina do narizinho arrebitado, ou Narizinho como todos dizem. Narizinho tem sete anos, é

morena como jambo, gosta muito de pipoca e já sabe fazer uns bolinhos de polvilho bem gostosos.

Na casa ainda existem duas pessoas

– Tia Nastácia, negra de estimação que carregou Lúcia bem pequena, e Emília, uma boneca de pano desajeitada de corpo. Emília foi feita por tia Nastácia, com olhos de retrós preto e sobrancelhas tão lá em cima que é ver uma bruxa. Apesar disso Narizinho gosta muito dela.

Além da boneca, o outro encanto da menina é o ribeirão que passa pelos fundos do pomar. [...]

Todas as tardes Lúcia toma a boneca e vai passear à beira d'água. [...]. Nesse divertimento leva muitas horas, até que tia Nastácia apareça no portão e grite:

–Narizinho, vovó está chamando! ...

(LOBATO, Monteiro. Reinações de Narizinho. 14. reimpr. São Paulo: Brasiliense, 2003. p. 7.)

1) Faça uma leitura silenciosa do texto “Narizinho”. Em seguida leia novamente, faça um áudio ou um vídeo e envie para sua professora pelo Whatsapp.



2) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| () Narizinho | () Boneca de pano. |
| () Emília | () Usa óculos. |
| () Tia Nastácia | () Tem sete anos. |
| () Dona Benta | () Gosta de pipoca. |
| | () Morena como jambo. |
| | () Tem mais de 60 anos. |
| | () Tem nariz arrebitado. |
| | () Desajeitada de corpo. |
| | () Carregou Lúcia. |

3) Você já assistiu aos episódios do Sítio do Pica-pau amarelo? Ou leu algum livro dessa famosa série de Monteiro Lobato? Que outros personagens você conhece?

4) Qual personagem do sítio você mais se identifica? Por quê?

5) Vamos conhecer melhor a personagem Emília já citada no texto acima.

Emília, a boneca-gente

De uma caixa de costura
pano, linha e agulha
nasceu uma menina valente
Emília, a boneca-gente
nos primeiros momentos de vida
era toda desengonçada
ficar em pé não podia, caía
não conseguia nada...

que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
e tagarelou, tagarelou a falar
tagarelou, tagarelou a falar
ela é feita de pano
mas pensa como um ser humano
esperta e atrevida
é uma maravilha
Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
mas a partir do momento

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

a) Quais materiais foram utilizados para fazer a boneca Emília?

b) A partir de que momento a boneca Emília começou a falar?

c) O texto diz que Emília é...

- () não sabe nada da vida.
() alegre e extrovertida.
() esperta e atrevida

18º DIA ____ / ____ / ____

Língua Portuguesa

• Observe e leia:



Substantivo comum e Substantivo próprio

Substantivo

- É a palavra que dá nome a tudo que existe na natureza: às pessoas, aos animais, aos objetos e aos lugares.
- Substantivo é também a palavra que dá nome ao que podemos sentir: alegria, beleza, dor, fome, etc.

Lembre-se:

- Os **substantivos comuns** escrevem-se com a letra inicial **minúscula**.
- Os **substantivos próprios** escrevem-se com a letra inicial **maiúscula**.

Agora veja:

- O menino brinca com o cachorro.
- Bruno brinca com o Totó.

O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.

O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.

O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros.

O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.

Então:

- O substantivo pode ser **comum** ou **próprio**.
- O **substantivo é comum quando dá nome a seres da mesma espécie em geral**. Exemplos: cão, menino, bola, etc.
- O **substantivo é próprio quando dá nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie**. Exemplos: Carlos, São Paulo, Juliana, etc.

1) Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico – Mariana – Paraguai – água – bermuda – Roraima – Diamantina – abelha – Nilo – espada – rua – chuva – verão – Bola – boneca – Belém – Marajó – pessoa – Pedro – sapato – Amor – Carlos – Bahia – Sooretama.

SUBSTANTIVOS COMUNS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

2) Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um **substantivo próprio**.

Exemplo: O gato arranhou o sofá.
Mimi arranhou o sofá.

a) Aquele garoto é o dono da bola.

b) Nossa cidade é maravilhosa.

c) O cachorro roeu o osso.

d) A menina é tão perfumada!

e) O prefeito deu aumento salarial aos funcionários.

3) Complete as frases com um substantivo próprio.

a) _____ é uma cidade bonita.

b) _____ é uma menina alegre.

c) _____ quer ser professora.

d) _____ e _____ estudam nesta escola.

e) Moro no _____, um país bonito.

g) Esse é o _____, meu cachorro.

4) Recorte de revistas cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns e cole-os abaixo:

5) Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio.

Exemplo: O gato arranhou o sofá.
Mimi arranhou o sofá.

a) Aquele garoto é o dono da bola.

b) Nossa cidade é maravilhosa.

c) O cachorro roeu o osso.

d) A menina é tão perfumada!

e) O prefeito deu aumento salarial aos funcionários.

6) Complete as frases com um **substantivo próprio**.

- a) _____ é uma cidade bonita.
- b) _____ é uma menina alegre.
- c) _____ quer ser professora.
- d) _____ e _____ estudam nesta escola.
- e) Moro no _____, um país bonito.
- g) Esse é o _____, meu cachorro.

7) Recorte de revistas **cinco substantivos próprios** e **cinco substantivos comuns** e cole-os abaixo:

19º DIA ____ / ____ / ____

ALE

1 – Leia o poema abaixo.

AS MONTANHAS E CÉU
EM CASCATAS DE NUVENS
COMO UM BELO VÉU!
ÁGUA QUE VAI E QUE VEM
SUSTENTA AS MATAS
OS ANIMAIS
E O HOMEM TAMBÉM!
NA TORNEIRA
NA BICA, NO RIO OU EM CACHOEIRA
ÁGUA QUE É VIDA
SUSTENTA O PLANETA
EM CHUVA CRIADEIRA.

(Isabel Cristina Silveira Soares)



2 – O poema acima não apresenta título. Que título você daria a ele?

3 – Em sua opinião, esse poema pode representar o município de Sooretama? Por quê?

4 – Você concorda com a autora do poema quando diz que a água é vida? Por quê?

5 – Qual o significado da expressão “chuva criadeira” no poema?

6 – A mensagem do poema é: **cuidar e preservar** as águas do nosso planeta. Quais ações você faz para isso?

7 – Numere os versos do poema.

8 – Quantos versos têm? _____

9 – Agora que você já viu um pouquinho sobre poemas, que tal produzir um? Use bastante a sua criatividade e assim como os alunos da outra escola produza um poema sobre a nossa querida Sooretama.

10 – Faça a ilustração do seu poema.



O JOGO DA MEMÓRIA

No jogo da memória o objetivo é encontrar e formar pares. Esse passatempo tem quatro níveis de dificuldade (fácil, médio, difícil e muito difícil), portanto é um jogo desafiador para pessoas de todas as idades.

COMO JOGAR

Inicie o jogo escolhendo o nível de dificuldade (o nível médio é o que já vem selecionado). A dificuldade do jogo é proporcional ao número de cartas presentes no mesmo;

Cada carta tem um desenho;

Escolha duas cartas para desvirá-las. Caso formem um par, elas são removidas do jogo. Caso contrário, elas voltam a ficar com as figuras voltadas para baixo;

O jogo termina quando todos os pares forem formados.

SOBRE O JOGO DA MEMÓRIA

Por ter regras simples, o jogo da memória é um excelente passatempo para pessoas de todas as idades (de crianças até idosos);

Além de trabalhar a memória, esse jogo também exercita a concentração, visto que é necessário estar focado para memorizar a posição das cartas e assim formar os pares no menor tempo possível;

E lembre-se: a memória é como um músculo, pois quanto mais você a usa, mais forte ela fica.

VAMOS JOGAR?

Você deve recortar as cartas que estão nas últimas páginas da sua apostila. Cole as cartas em um papelão ou cartolina para ficarem mais fortes e recorte as cartas do mesmo tamanho. Seu jogo está pronto! Chame toda a sua família e divirta-se!