



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

# **APOSTILA**

## **2º ANO**

**ESCOLA ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA**  
**ANO 2021**





PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS  
EMEF. ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA

SEGUNDA ETAPA DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS- 2º ANO

Senhores pais ou responsáveis,

A apostila de atividade foi produzida por professores do 2º ano. Contém atividades direcionadas às crianças que contarão com a colaboração da família e auxílio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAPP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades terão tempo estipulado em 15 ou 30 dias para serem concluídas. Após este tempo, outras atividades serão encaminhadas à família até que se solucione a situação da Pandemia de COVID-19.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, entretanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudo para melhor ajudar às crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia. Dando à criança, após 20 minutos de concentração na atividade, um intervalo de pelo menos 5 minutos.

A avaliação acontecerá mediante troca de informações entre família e professores por meio de grupos de WhatsApp e, posteriormente, com o retorno das aulas presenciais.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA:    /    /   

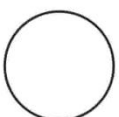
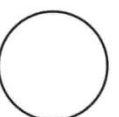
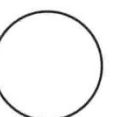
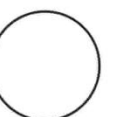
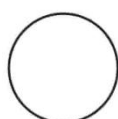
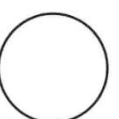
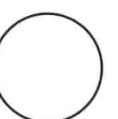
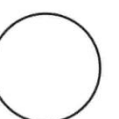
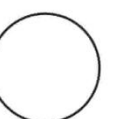
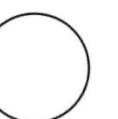
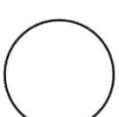
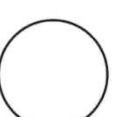
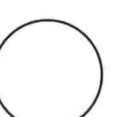
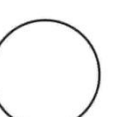
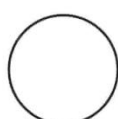
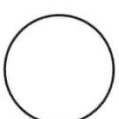
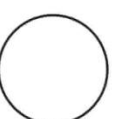
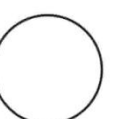
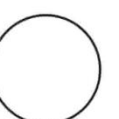
1º DIA

## PORTUGUÊS

### O ALFABETO

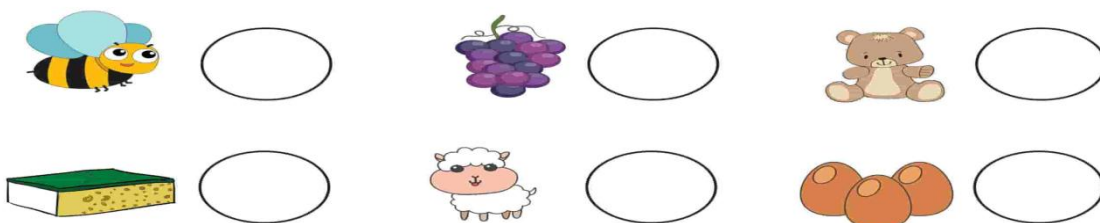
TUDO O QUE FALAMOS PODEMOS ESCREVER. USAMOS AS LETRAS PARA REPRESENTAÇÃO ESCRITA DOS SONS DA FALA.

O CONJUNTO DE 26 LETRAS FORMA O ALFABETO, QUE TEM 5 VOGAIS E 21 CONSOANTES. COMPLETE A SEQUENCIA DO ALFABETO ABAIXO.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |   |   |
|    |    |    |    |    |   |   |
|   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |                                                                                      |                                                                                      |

\*PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES.

\*ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



\*ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO.

\*QUANTAS LETRAS HÁ NO SEU PRIMEIRO NOME? \_\_\_\_\_

\*QUANTAS SÃO CONSOANTES? \_\_\_\_\_

\* LEIA ABAIXO O NOME DE ALGUMAS CRIANÇAS OBSERVANDO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, DEPOIS REESCREVA- OS EM ORDEM ALFABÉTICA.



ALEX



FELIPE



INÁCIO



BIANCA

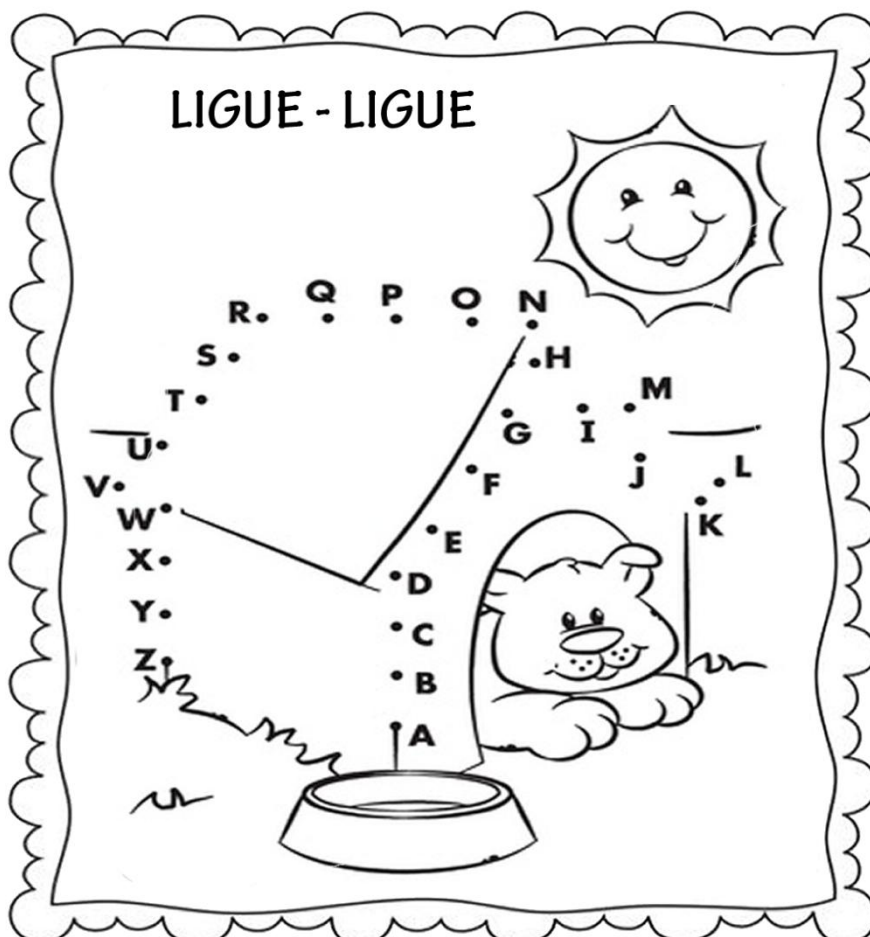


GUSTAVO



MARCELA

\* LIGUE OS PONTOS NA ORDEM DO ALFABETO E DESCUBRA O DESENHO ESCONDIDO.



DATA:    /    /   

2º DIA

### MATEMÁTICA

\*COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS PEDIDO E RESPONDA AS QUESTÕES.

## CALENDÁRIO



MARÇO

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |

\* EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

\_\_\_\_\_

\*QUANTOS DIAS TEREMOS ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

\*QUANTOS DOMINGOS TEREMOS NO MÊS DE MARÇO?

\_\_\_\_\_

\*TEREMOS FERIADOS NO MÊS DE MARÇO? O QUE COMEMORAREMOS NESTE DIA? \_\_\_\_\_

\*COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

1º \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_ 7º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_

**3º DIA**

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO DO PAES DO 1º ANO "VAMOS PASSEAR NA ESCRITA" 1º TRIMESTRE COM TEXTO-BASE "AMARELINHA".

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CANÇÃO E ENUMERE AS LINHAS DO TEXTO.

**AMARELINHA**

QUEM QUER BRINCAR DE MACACA  
COMEÇA RISCANDO O CHÃO  
PODE SER COM GIZ BRANQUINHO  
PODE SER COM PRETO CARVÃO

CHAMAR MUITOS AMIGUINHOS  
FICA MAIS INTERESSANTE  
MAIS ALEGRE A ALEGRIA  
QUANDO TEM MUITOS BRINCANTES

CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO  
A CAMILA E O GABRIEL  
CHAMA O KIM, CHAMA A LARA  
O VÍCTOR E A MARIA CLARA

JOGA A PEDRA NUMA CASA  
PULA NA PONTA DO PÉ  
JOGA A PEDRA NOUTRA CASA  
FAZ PALMINHA-DE-GUINÉ

CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO  
A CAMILA E O GABRIEL  
CHAMA O KIM, CHAMA A LARA  
O VÍCTOR E A MARIA CLARA.

FLÁVIO PAIVA

\* ESCREVA UMA LISTA DOS NOMES QUE APARECEM NA LETRA DA CANÇÃO.

| NOME DOS MENINOS | NOME DE MENINAS |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

\*LEIA O TÍTULO E CRIE UM OUTRO TÍTULO PARA A CANÇÃO.

**AMARELINHA**

\*LEIA A ESTROFE E PINTE NOMES DE PESSOAS.

CHAMA A JÚLIA, CHAMA O LÉO  
A CAMILA E O GABRIEL  
CHAMA O KIM, CHAMA A LARA  
O VÍCTOR E A MARIA CLARA.

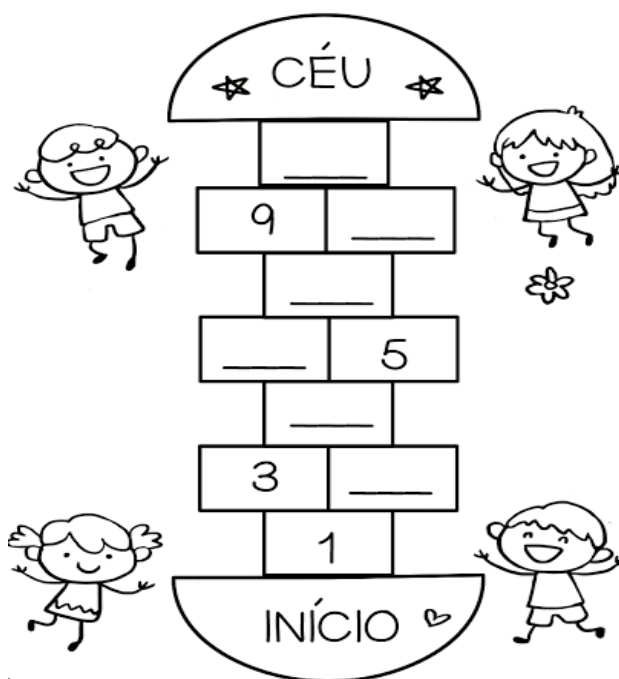
\*VOCÊ JÁ BRINCOU DE AMARELINHA? CONTE COMO FOI.

\*VOCÊ CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA DA ÉPOCA DE SEUS PAIS? CONVERSE COM ELES A RESPEITO E ESCREVA QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE ELES COSTUMAVAM BRINCAR.

\*COMPLETE O QUADRO.

|         | QUANTAS LETRAS AO TODO? | QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA? |
|---------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| CAMILA  |                         |                                                      |
| LARA    |                         |                                                      |
| GABRIEL |                         |                                                      |
| KIM     |                         |                                                      |

\*COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4º DIA

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: O MUNICÍPIO  
31 DE MARÇO- ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA**

LEIA O TEXTO ABAIXO COM SUA FAMÍLIA E CONHEÇA UM POUQUINHO MAIS SOBRE NOSSO MUNICÍPIO.

**HISTÓRICO DE SOORETAMA**

NA DÉCADA DE 40, COMEÇOU A SURTIR UM PEQUENO POVOADO AO NORTE DO MUNICÍPIO DE LINHARES. OS PRIMEIROS MORADORES DOS QUAIS SE TEM NOTÍCIA FORAM PASSOS COSTA E MANOEL CRESCÊNCIO DOS SANTOS. COM O PASSAR DO TEMPO, O POVOADO PASSOU A SER CHAMADO DE CÔRREGO MANOEL ALVES. EM 1950, HOVE UMA GRANDE ESTIAGEM QUE ATINGIU TODA A REGIÃO NORTE DO ESTADO, QUANDO QUASE TODOS OS CÔRREGOS SECARAM, MENOS O CÔRREGO MANOEL ALVES, QUE, POR SER UM RICO MANANCIAL, SACIAVA A SEDE DE TODOS OS VIVENTES LOCAIS. FOI A PARTIR DAÍ QUE SURTIU O NOME CÔRREGO D'ÁGUA, QUE PASSOU DEPOIS A DISTRITO DE LINHARES.

NO DIA 13 DE MARÇO DE 1994, FOI REALIZADO O TERCEIRO E ÚLTIMO PLEBISCITO PARA A EMANCIPAÇÃO E NO DIA 31 DE MARÇO DE 1994, ATRAVÉS DA LEI ESTADUAL Nº 4.693, SANCIONADA PELO GOVERNADOR ALBUÍNO AZEVEDO, NASCEU O MUNICÍPIO DE SOORETAMA, DESMEMBRADO DE LINHARES.

O NOME SOORETAMA É UMA HOMENAGEM A RESERVA BIOLÓGICA E PROVÉM DA **LÍNGUA TUPI**, SIGNIFICANDO "TERRA E REFÚGIO DOS ANIMAIS DA MATA".

**ATIVIDADES**

VEJA A PALAVRA EM DESTAQUE.

**SOORETAMA**

\*QUAL É A PRIMEIRA LETRA?\_\_\_\_\_E A ÚLTIMA?\_\_\_\_\_

\*QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_

\*QUANTAS LETRAS?\_\_\_\_\_

\*QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA SOORETAMA?\_\_\_\_\_

\* VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA SOORETAMA? ESCREVA-AS ABAIXO.

---

---

---

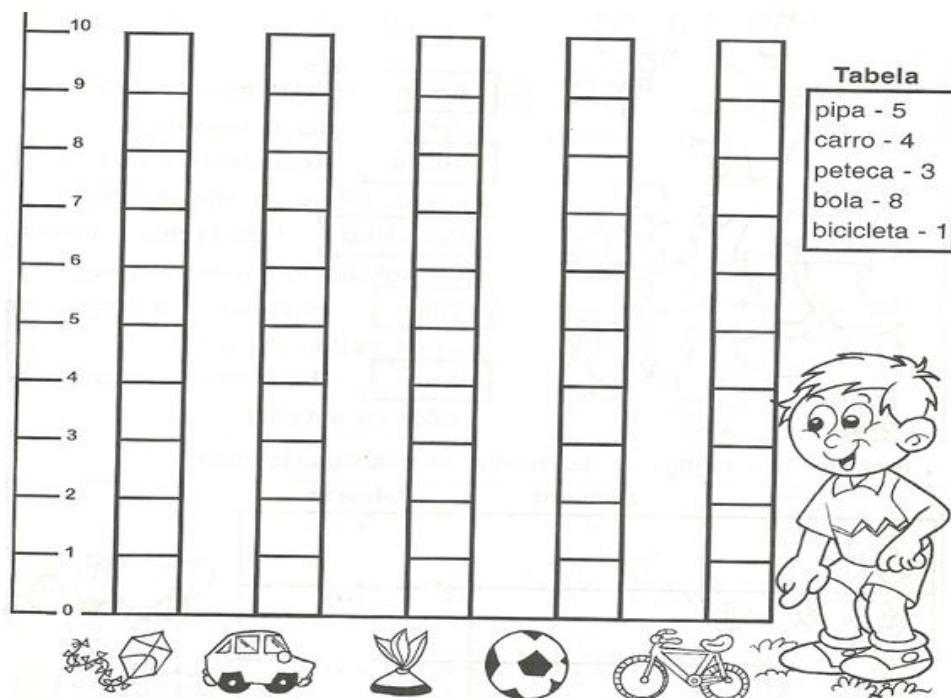
## MATEMÁTICA

### NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDEIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDEIA.

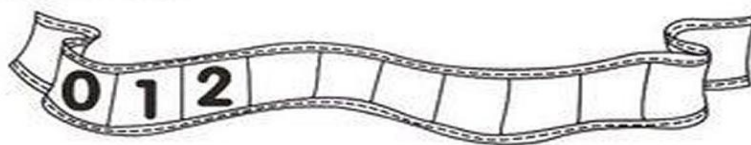
\* ANALISE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO.



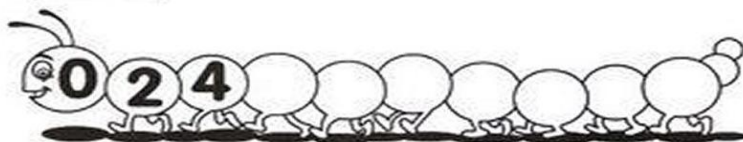
\*QUAL É A SEQUÊNCIA?

COMPLETE AS SEQUENCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

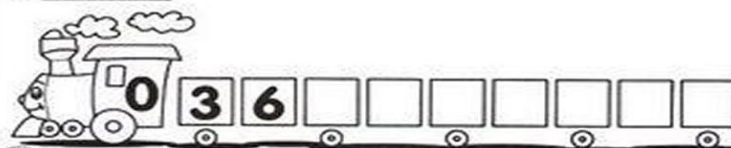
A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



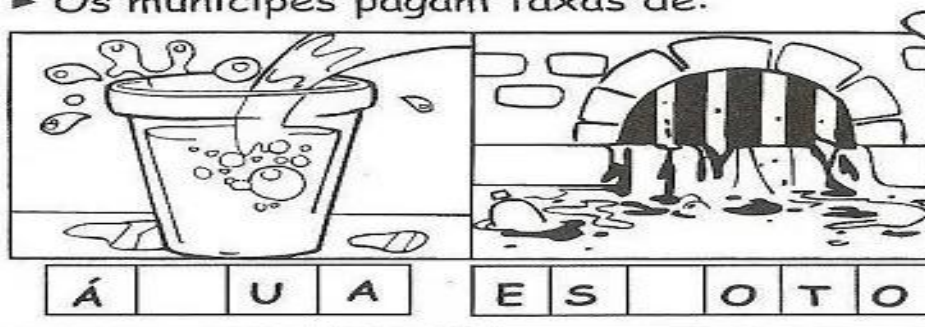
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
5º DIA

## GEOGRAFIA

É COM O DINHEIRO DOS IMPOSTOS E TAXAS, PAGOS PELA POPULAÇÃO, QUE A PREFEITURA MANTÉM OS SERVIÇOS PÚBLICOS. **SERVIÇOS PÚBLICOS** SÃO AQUELES FEITOS PELA PREFEITURA PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DAS PESSOAS QUE MORAM NO MUNICÍPIO.

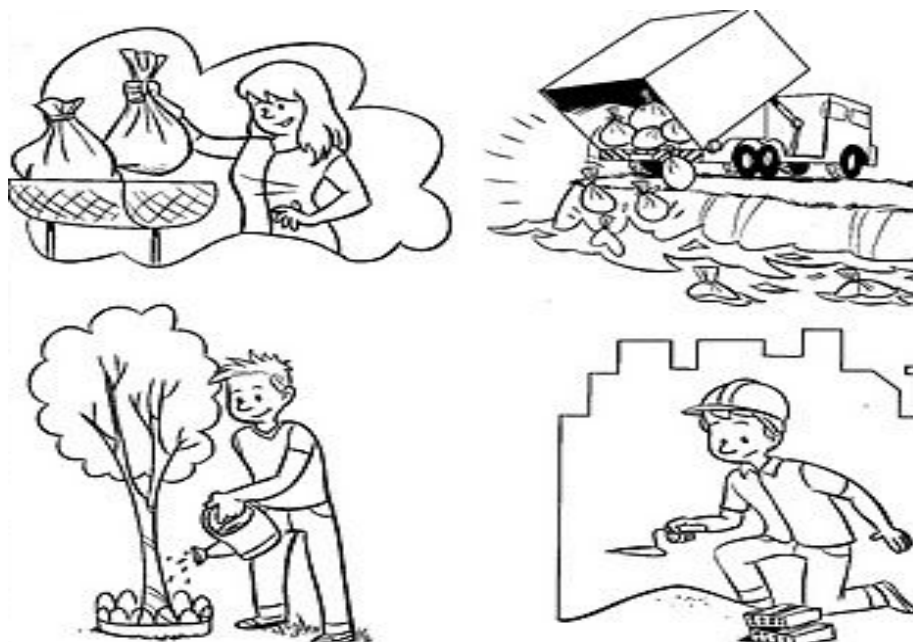
### Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



É IMPORTANTE QUE CADA PESSOA FAÇA SUA PARTE CUIDANDO DO QUE É PÚBLICO, OU SEJA, DO QUE É DE TODOS NÓS.

AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORA. É MUITO IMPORTANTE MANTER NOSSA CIDADE LIMPA. PINTE AS CENAS EM QUE APARECEM PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE.



DESCREVA A ATITUDE ACIMA QUE VOCÊ CONSIDERA MAIS IMPORTANTE.

---

---

---

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

6º DIA

## A CIDADE E O CAMPO

O MUNICÍPIO É FORMADO PELA CIDADE E PELO CAMPO.

NO CAMPO, QUE É A ZONA RURAL ESTÃO AS PLANTAÇÕES DE CAFÉ, MARACUJÁ, PIMENTA, MAMÃO ENTRE OUTROS. NA ZONA RURAL TAMBÉM ENCONTRAMOS AS CRIAÇÕES DE ANIMAIS COMO GALINHA, PORCO E GADO.

JÁ NA CIDADE, OU ZONA URBANA, ENCONTRAMOS OS COMÉRCIOS, HOSPITAIS INDÚSTRIAS E ÓRGÃOS PÚBLICOS...

\*PINTE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE AS EM ZONA RURAL E ZONA URBANA.



AGORA RESPONDA.

\*QUAIS TIPOS DE CONSTRUÇÕES VOCÊ OBSERVA NA PRIMEIRA IMAGEM?

\* VOCÊ MORA NA CIDADE OU NO CAMPO?

\*EM SUA OPINIÃO, HÁ ALGO EM COMUM ENTRE ESTAS DUAS IMAGENS?

\* CIRCULE ABAIXO PALAVRAS RELACIONADAS A ZONA RURAL.

G D F A Z E N D A S J X  
R H K L M R B V F Í R S  
A N I M A I S J H T B A  
N S J H R T L V M I H V  
J T B X H S T F G O W E  
A N C H Á C A R A S N S  
S R G J R G P M H D N R  
K P L A N T A C Õ E S V



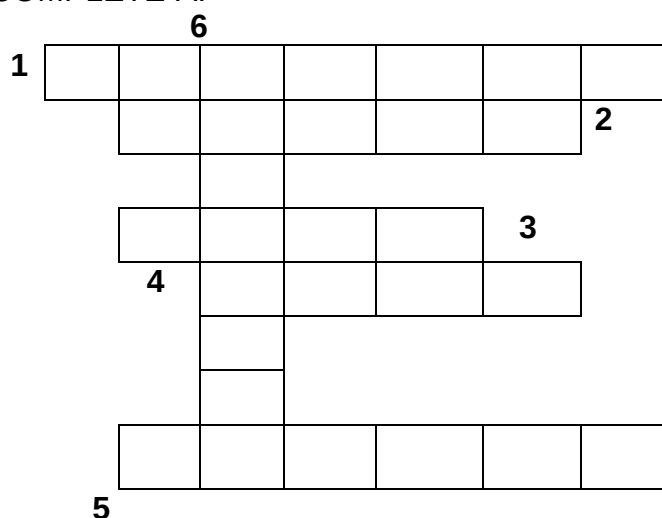
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

7º DIA

LEIA.

NOSSO MUNICÍPIO TAMBÉM É FORMANDO POR ZONA URBANA E ZONA RURAL. E NO CAMPO SÃO PRODUZIDOS VÁRIOS PRODUTOS AGRÍCOLAS QUE SÃO COMERCIALIZADOS NA REGIÃO E ATÉ EXPORTADOS PARA VÁRIOS PAÍSES. ALÉM DISSO, As PRODUÇÕES DESSES PRODUTOS GERAM EMPREGO E RENDA PARA INÚMERAS FAMÍLIAS MORADORAS DE NOSSO MUNICÍPIO.

OBSERVE A CRUZADINHA DOS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS DE NOSSO MUNICÍPIO E COMPLETE-A.



6



2



4



1



3



5

## MATEMÁTICA

\*QUAL É O NÚMERO MAIOR?

12 OU 15: \_\_\_\_\_

30 OU 36: \_\_\_\_\_

60 OU 70: \_\_\_\_\_

10 OU 19: \_\_\_\_\_

40 OU 44: \_\_\_\_\_

80 OU 92: \_\_\_\_\_

23 OU 38: \_\_\_\_\_

56 OU 52: \_\_\_\_\_

94 OU 100: \_\_\_\_\_

\* ESCREVA OS NÚMEROS A SEGUIR EM ORDEM DECRESCENTE ( DO MAIOR PARA O MENOR).

12\_ 6\_ 16\_ 19\_ 34\_ 68\_ 33

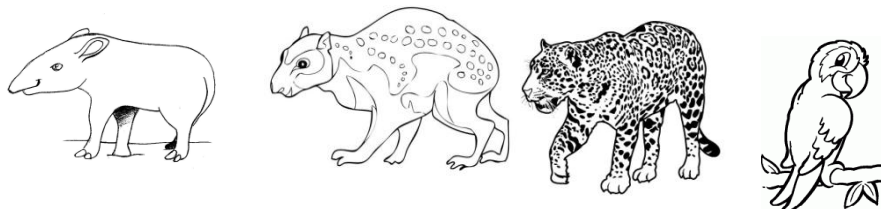
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
8º DIA

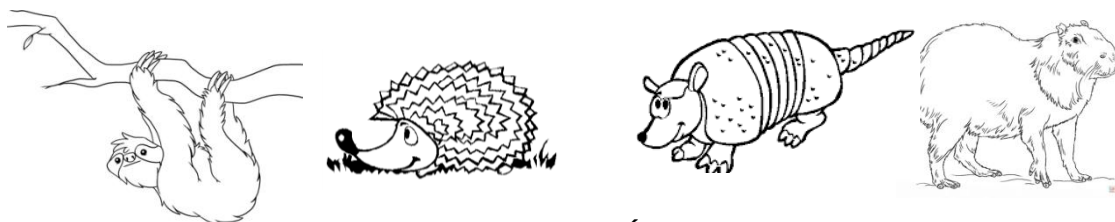
## ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA- 31 DE MARÇO

UMA DAS RIQUEZAS DE NOSSO MUNICÍPIO É A RESERVA BIOLÓGICA. ELA ABRIGA UMA GRANDE VARIEDADE DE ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS, ALGUNS ATÉ EM RISCO DE EXTINÇÃO

VEJA ABAIXO ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA FAUNA DE NOSSA RESERVA. CIRCULE SEUS NOMES NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS REESCREVA- OS EM ORDEM ALFABÉTICA.



|    |     |     |     |     |    |     |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| PA | PA  | GAI | O   | TA  | TA | TU  |
| MO | MI  | BA  | TO  | TI  | TU | LO  |
| AN | CHI | GA  | XA  | OU  | RI | ÇO  |
| AN | TA  | AI  | FA  | QUA | RA | NHA |
| CE | QUE | VE  | CA  | PI  | VA | RA  |
| JA | NE  | TA  | XI  | ZA  | ÇU | ÇA  |
| OS | AR  | ON  | ÇA  | LI  | PA | SA  |
| BI | CHO | -   | PRE | GUI | ÇA | OI  |
| CI | SE  | DA  | DU  | A   | ME | AI  |
| SO | FU  | HA  | I   | MA  | CA | CO  |
| EI | PA  | CA  | IA  | LHA | TO | CRA |



ORDEM ALFABÉTICA:

DOS ANIMAIS ACIMA:

QUAIS VOAM? \_\_\_\_\_

QUAIS POSSUEM PELOS? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

9º DIA

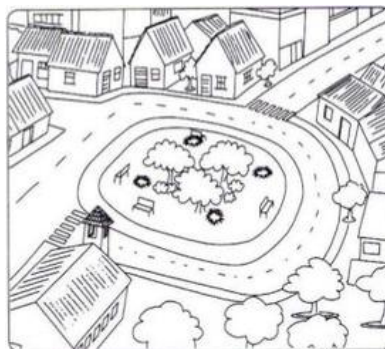
### O BAIRRO

O **BAIRRO** É UMA PARTE DA CIDADE, E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM RESIDENCIAIS, COMERCIAIS OU INDUSTRIAIS.

### O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO  
É PURA ANIMAÇÃO...  
CASAS, RUAS E PESSOAS  
E MUITA AGITAÇÃO!

PADEIROS E BARBEIROS  
E ATÉ UM SACOLÃO...  
SUPERMERCADOS E LIXEIRAS  
SEMPRE A DISPOSIÇÃO!



(CARMEM LÚCIA)

### ATIVIDADES

\*O TEXTO ACIMA FALA SOBRE UMA PARTE DA CIDADE. QUE PARTE É ESSA?

\*O AUTOR SE REFERE AO BAIRRO DELE COMO SENDO ANIMADO E AGITADO. COMO É O SEU BAIRRO?

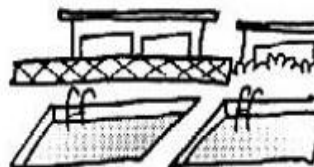
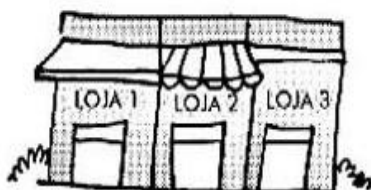
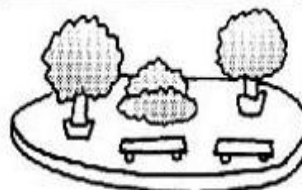
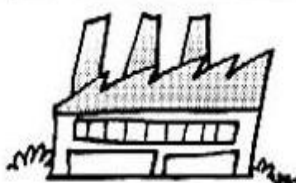
\*O TEXTO DIZ AINDA QUE HÁ LIXEIRAS A DISPOSICÃO. EM SEU BAIRRO TAMBÉM É ASSIM? \_\_\_\_\_

\* QUAL É O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?

\* HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO?

\* ESCREVA ABAIXO O SEU ENDEREÇO COMPLETO.

\* OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E VEJA COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM BAIRRO. ESCREVA SEUS NOMES.



### ENSINO RELIGIOSO

\*LEIA E PINTE AS PALAVRAS QUE DEVERIAM SER ATITUDES DE TODOS OS MORADORES QUE MORAM EM NOSSO BAIRRO CONSTRUINDO ASSIM UM MUNICÍPIO MELHOR PARA TODOS NÓS.

|           |                  |         |          |
|-----------|------------------|---------|----------|
| VIOLÊNCIA | EDUCAÇÃO         | EGOISMO | RESPEITO |
| GRATIDÃO  | RESPONSABILIDADE | CUIDADO | BRIGAS   |
| INJUSTIÇA | CONSCIÊNCIA      | AMIZADE |          |

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
10º DIA

## PORTUGUÊS

GOTINHA TIM TIM

GOTINHA TIM TIM  
COM A CHUVA DESCEU  
MOLHOU A PLANTINHA  
E PELA FOLHA ESCORREU

GOTINHA TIM TIM  
DA NUVEM CAIU  
JUNTOU- SE AS OUTRAS  
E PRO RIO SEGUIU.

GOTINHA TIM TIM  
CHEGOU A TORNEIRA  
LAVOU AS MÃOZINHAS  
DA MENINA FACEIRA.

( ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

MARQUE A RESPOSTA CERTA.

\*O NOME DA GOTINHA É...

( ) PLIM PLIM ( ) TIM TIM ( ) FIFI

\*A GOTINHA DESCEU COM...

( ) CHUVA ( ) RIO

\*TIM TIM MOLHOU A..

( ) SEMENTINHA ( ) CASA ( ) PLANTINHA

\*TIM TIM SEGUIU PARA O...

( ) RIO ( ) NUVEM

\*COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS.

G\_\_T\_\_NH\_\_

\*QUANTOS VERSOS HÁ NO POEMA? \_\_\_\_ E ESTROFES? \_\_\_\_\_

**VERSOS** SÃO AS LINHAS DO TEXTO.  
**ESTROFES** É UM CONJUNTO DE VERSOS.

\*LIGUE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

DESCEU  
TORNEIRA  
CAIU

SEGUIU  
ESCORREU  
FACEIRA

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
11º DIA

\*COMPLETE.

NUVEM: PRIMEIRA LETRA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA LETRA \_\_\_\_\_

CHUVA: PRIMEIRA LETRA \_\_\_\_\_ ÚLTIMA LETRA \_\_\_\_\_

\*OBSERVE O DESENHO E COLOQUE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA PARA COMPLETAR O NOME.

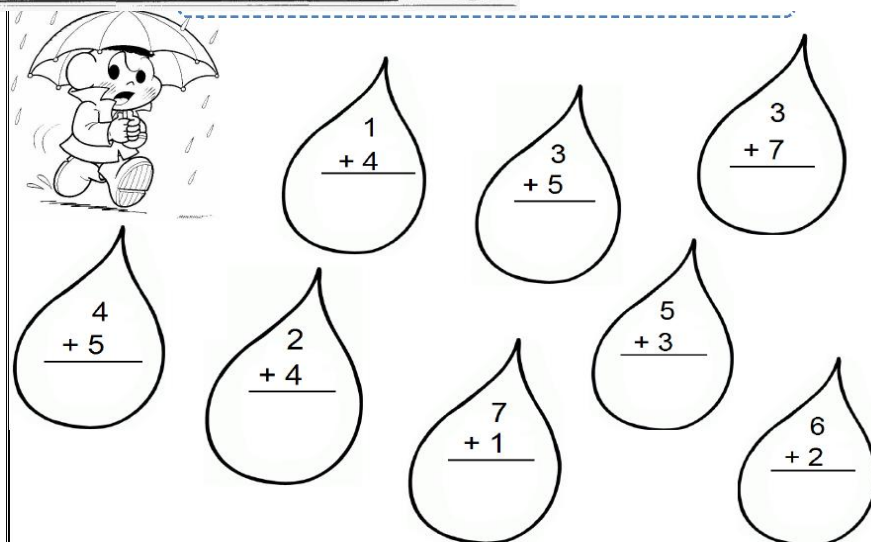


## MATEMÁTICA

OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS.

### ADIÇÃO

O QUE É ADIÇÃO?  
ADICIONAR É O MESMO QUE AJUNTAR,  
REUNIR, SOMAR.  
O SINAL DA ADIÇÃO É:  $+$ , QUE SE LÊ MAIS.



\*PINTE DE AZUL CLARO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA SOMA É A MENOR ENTRE TODAS.

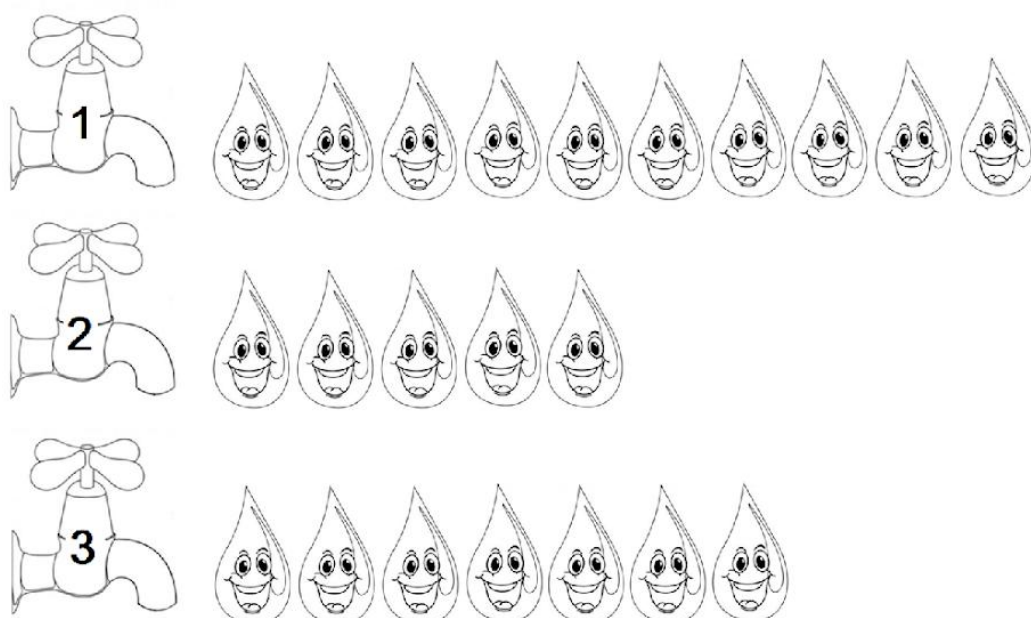
\*PINTE DE AMARELO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA OPERAÇÃO É 10.

\*AGORA COLOQUE OS RESULTADOS ( NÚMEROS) EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

### SITUAÇÃO PROBLEMA

AS TORNEIRAS DA CASA DE ALICE FICARAM PINGANDO POR ALGUNS SEGUNDOS. MAS ELA LOGO PERCEBEU E FOI RAPIDAMENTE FECHÁ-LAS.

OBSERVE A QUANTIDADE DE GOTAS QUE CADA TORNEIRA DESPERDIÇOU E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUAL TORNEIRA DESPERDIÇOU MENOS ÁGUA? \_\_\_\_\_

B)QUANTAS GOTAS DESPERDIÇOU A TERCEIRA TORNEIRA? \_\_\_\_\_

C)QUANTAS GOTAS FORAM DESPERDIÇADAS PELA TORNEIRA 2 E 3 JUNTAS? \_\_\_\_\_

D)QUANTAS GOTAS AS TRÊS TORNEIRAS DESPERDIÇARAM JUNTAS? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

12º DIA

CIÊNCIAS

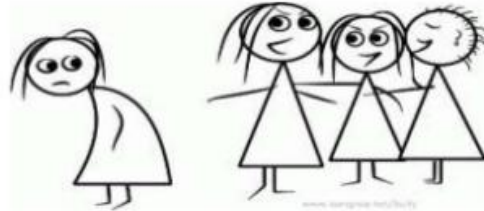
**PINTE DE AZUL AS BOAS PRÁTICAS PARA ECONOMIZAR  
ÁGUA E DE MARROM PARA AS AÇÕES QUE  
DESPERDIÇAM A ÁGUA.**



Armário do Professor

## ENSINO RELIGIOSO

OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO. AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



A IMAGEM ESTÁ MOSTRANDO O QUÊ?

- ( ) UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA
- ( ) UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO
- ( ) UMA ATITUDE DE AMOR AO PRÓXIMO

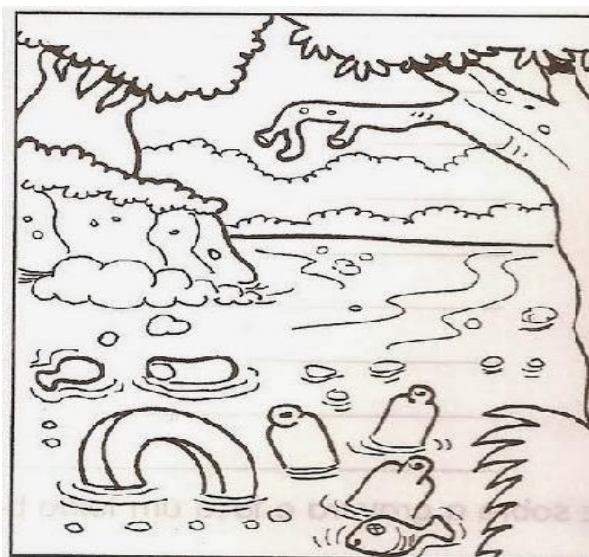
\*MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS.

- ( ) COM RESPEITO E EDUCAÇÃO
- ( ) COM FINGIMENTO
- ( ) COM BRUTALIDADE E DESRESPEITO



## PORTUGUÊS

\* OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE VOCÊ VÊ NESTA IMAGEM.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

13º DIA

ALE

### HINO DE SOORETAMA

LINDA PAISAGEM!  
DIVERSA FLORA A OFERECER.  
SÃO MUITOS OS QUE TE VISITAM  
ENRIQUECENDO O SABER.  
DO SOL RAIOS, SOBRE AS ÁGUAS  
DE RICA FAUNA A CORRER.  
UM REFLEXO DE VIDA DE UMA TERRA A CRESCER.

SOORETAMA, MINHA TERRA!  
PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:  
“SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,  
OS QUE VIVEM NESTE CHÃO”.

PELOS CAMPOS, QUÃO DIVERSOS  
SÃO OS FRUTOS A COLHER.  
GENTE HUMILDE QUE LEVANTA  
ANTES DO ALVORECER.  
E NAS RUAS DA CIDADE,  
MOVIMENTO SEM CESSAR  
DE UM POVO QUE SE ESFORÇA  
PARA A TERRA PROSPERAR.

SOORETAMA, MINHA TERRA!  
PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:  
“SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,  
OS QUE VIVEM NESTE CHÃO”.

(DINORAH PORTO)

### ATIVIDADES

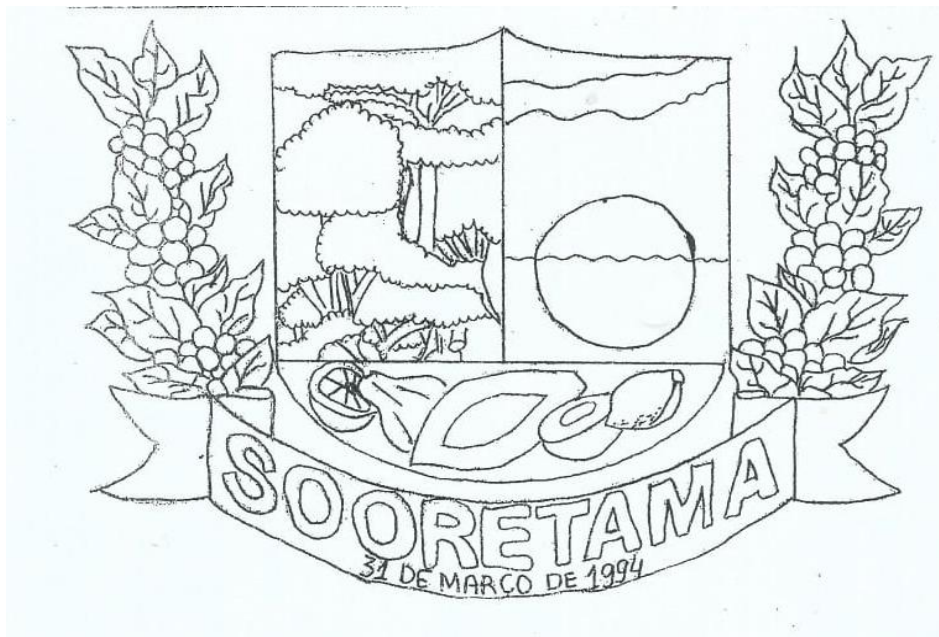
A-VOCE JÁ OUVIU O HINO DE SOORETAMA? ENTÃO CANTE.  
B-CIRCULE A PALAVRA SOORETAMA E REGISTRE A QUANTIDADE DE VEZES  
QUE ELA APARECE NO HINO.

C-PINTE DE VERDE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE CADA ESTROFE.  
D-ESCREVA A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA DO HINO.

E- ILUSTRE NO ESPAÇO ABAIXO O HINO DE SOORETAMA;

## ARTE

NO DIA 31 DE MARÇO, É COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA. OBSERVE O BRASÃO DO MUNICÍPIO E PINTE-O.



## DIA 22 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA

A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A SOBREVIVÊNCIA NO NOSSO PLANETA, POR ISSO DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO. LEIA ABAIXO E CIRCULE A PALAVRA QUE MAIS APARECE NO TEXTO.

### ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER  
ÁGUA PARA LAVAR  
ÁGUA PARA REGAR  
ÁGUA PARA NADAR.

ÁGUA NOS LAGOS  
ÁGUA NOS RIOS  
ÁGUA DAS CHUVAS  
ÁGUA DOS MARES.

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

**\*COMPLETE E RESPONDA.**

|               |             |                  |   |
|---------------|-------------|------------------|---|
| À             |             | U                |   |
|               | G           |                  | A |
| LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NÚMERO DE LETRAS |   |

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ATIVIDADE 1

**GINÁSTICA-** GINÁSTICA GERAL (HABILIDADES BÁSICAS, ESQUEMA CORPORAL, CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL).

**AQUECIMENTO-** CHAME ALGUM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ. AGORA É A HORA DE MOVIMENTAR O CORPO! VOCÊS IRÃO REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS: -CORRER NO LUGAR CONTANDO ATÉ 10; -PULAR NO LUGAR 10 VEZES; -PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS 10 VEZES; -COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO E NA CINTURA 15 VEZES.

### ATIVIDADE 2

**PARA ESSA SEMANA, A PROFESSORA TROUXE PARA VOCÊ A ATIVIDADE ALFABETO CORPORAL.**

**PARA COMEÇAR, ESCREVA NA LINHA ABAIXO SEU NOME:**

**AGORA, CONVIDE UM FAMILIAR PARA PARTICIPAR COM VOCÊ DESSA ATIVIDADE.**

**VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS REPRESENTAR SEU NOME ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS.**

**A ATIVIDADE É FÁCIL, DIVERTIDA. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ IRÁ GOSTAR. PEÇA A FAMÍLIA PARA TIRAR FOTOS.**

