



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

APOSTILA

1º ANO

ESCOLA ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA
ANO 2021



Prezado(a) Responsável e aluno(a),

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano. Contém atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família e auxilio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAPP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia, e a cada 20 minutos de concentração na atividade que se tenha um intervalo de pelo menos 5 minutos.

Esperamos que você conclua as atividades em uma quinzena, logo depois disponibilizaremos uma nova apostila. Mantenha sua rotina de estudo, conserve-se seguro, sempre lavando as mãos, fazendo uso do álcool gel e, se possível, ficando em casa.

Um forte abraço!

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

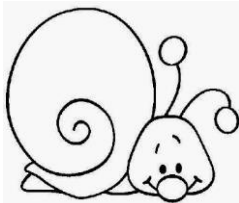
LÍNGUA PORTUGUESA

Poema

O POEMA É UM GÊNERO LITERÁRIO QUE APRESENTA PARTICULARIDADES EM SUA ESTRUTURA QUE FACILITAM SUA IDENTIFICAÇÃO. É ELABORADO PARA DESPERTAR SENSações NO LEITOR ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS SONORAS OU VISUAIS COM AS PALAVRAS. A LEITURA DE UM POEMA, ALÉM DE SER UMA FONTE DE INFORMAÇÃO, É REALIZADA PELO PRAZER DE REFLETIR E DESCOBRIR AS IDEIAS E SENTIMENTOS DOS AUTORES E PERCEBER AS EMOÇÕES QUE PROVOCAM NO LEITOR.

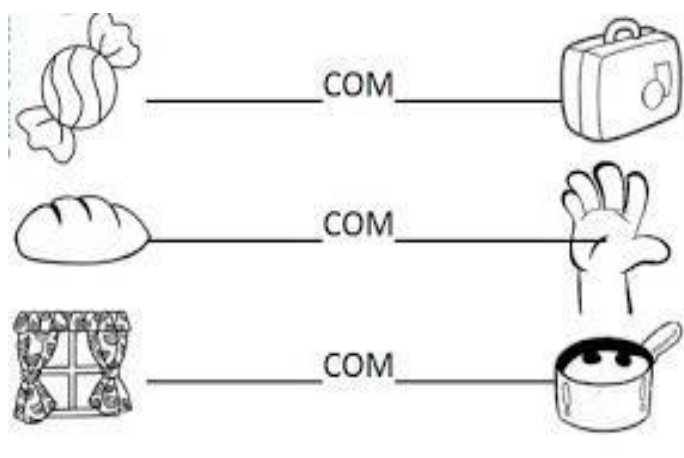
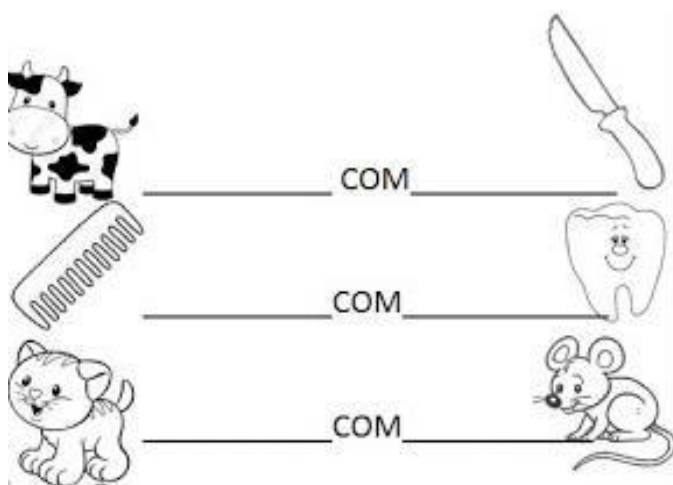
Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas?download=true#>

1) CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM OS DESENHOS EM CADA QUADRO ABAIXO:

LEÃO	CARACOL	ABACATE
		
SAL	SOL	LIMÃO
CORAÇÃO	IRMÃ	CARRINHO
BOLA	PETECA	CHOCOLAT E

Desenho leão <https://imagensemoldes.com.br/desenhos-para-colorir-de-leao/>
Desenho Caracol <https://br.pinterest.com/pin/229050331029496553/>
Desenho abacate <https://comida.colorir.com/frutas/abacates.html>

2) ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM E LEIA:



PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS. ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL. SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. SUA RIQUEZA POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2637/fazendo-rimas-a-partir-de-uma-parlenda>

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A PARLENDAS A SEGUIR

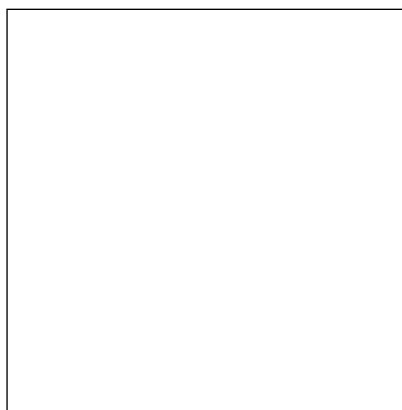
CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

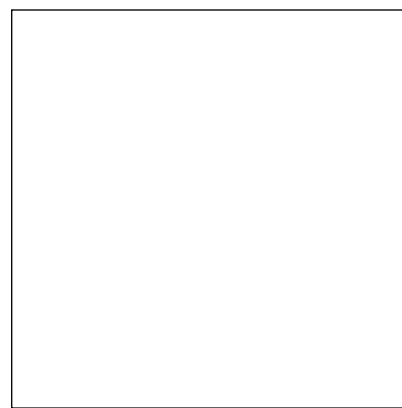
O GATO COMEU. CADÊ O GATO?
FOI PRO MATO. CADÊ O MATO?
O FOGO QUEIMOU. CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU. CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU. CADÊ O BOI?
AMASSANDO O TRIGO.
CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU. CADÊ A GALINHA?
BOTANDO O OVO. CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU. CADÊ O PADRE?
REZANDO A MISSA.
CADÊ A MISSA?
TÁ NA CAPELA. CADÊ A CAPELA?
TÁ AQUI.

(TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL)

- 1) DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDAS. SE VOCÊ QUISER, TENDE ESCREVER O NOME DELES TAMBÉM.







2) VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

A E I O U

G	A	T	O
G		T	

M	A	T	O
M		T	

F	O	G	O
F		G	

O	V	O
	V	

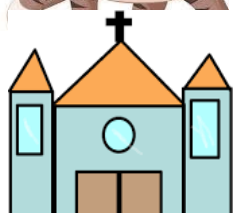
3) COMPLETE COM AS VOGAIS CORRESPONDENTES:



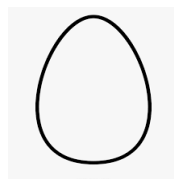
G _ _ T _ _



B _ _ _ _



E _ _ P _ _ L _ _



_ _ _ V _ _ _

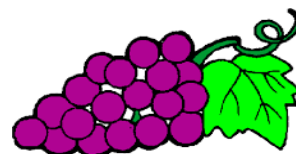


_ _ _ L _ _ N H _ _ _



P _ _ _ D R _ _ _

4) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



5) VAMOS COPIAR AS VOGAIS COM CAPRICHOS!!

A

E

I

O

U

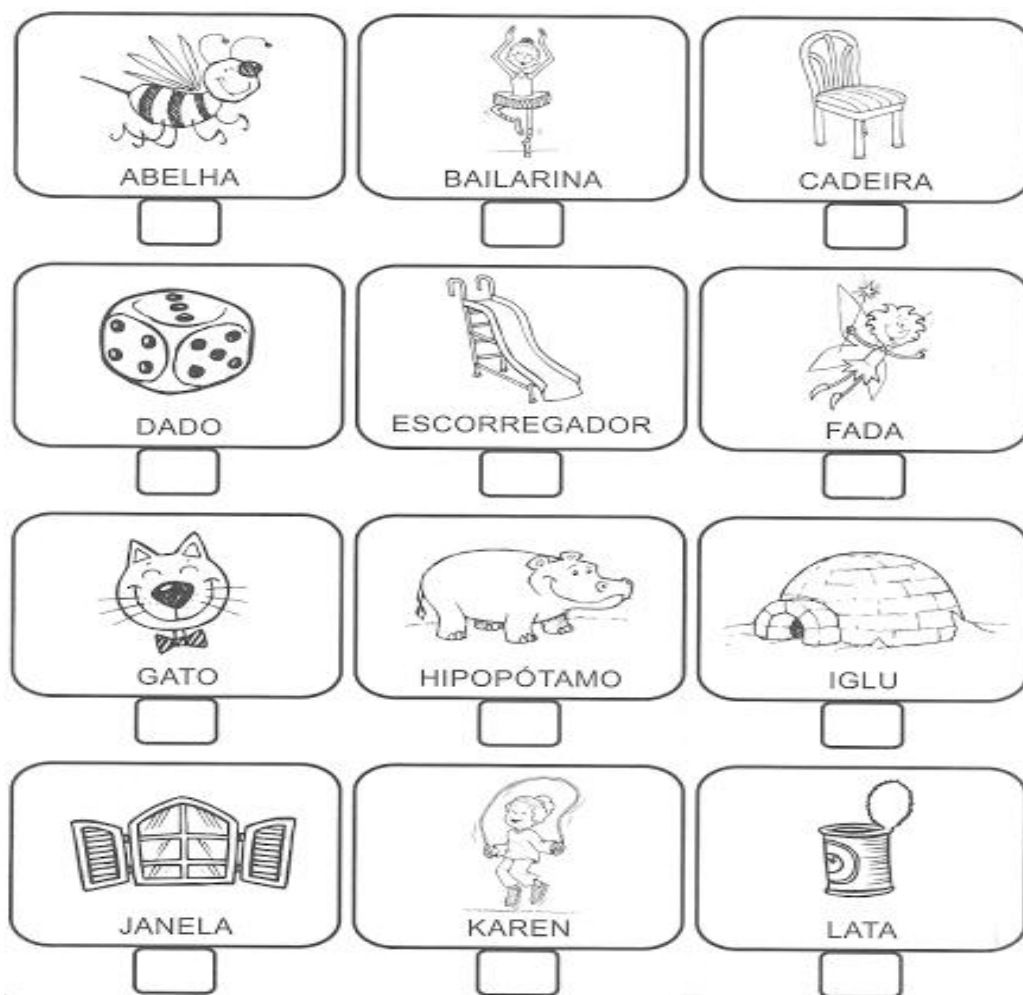
O ALFABETO

TUDO O QUE FALAMOS PODEMOS ESCREVER. USAMOS AS LETRAS PARA REPRESENTAÇÃO ESCRITA DOS SONS DA FALA.
O CONJUNTO DE 26 LETRAS FORMA O ALFABETO, QUE TEM 5 VOGAIS E 21 CONSOANTES.

6) COMPLETE A SEQUENCIA DO ALFABETO ABAIXO.

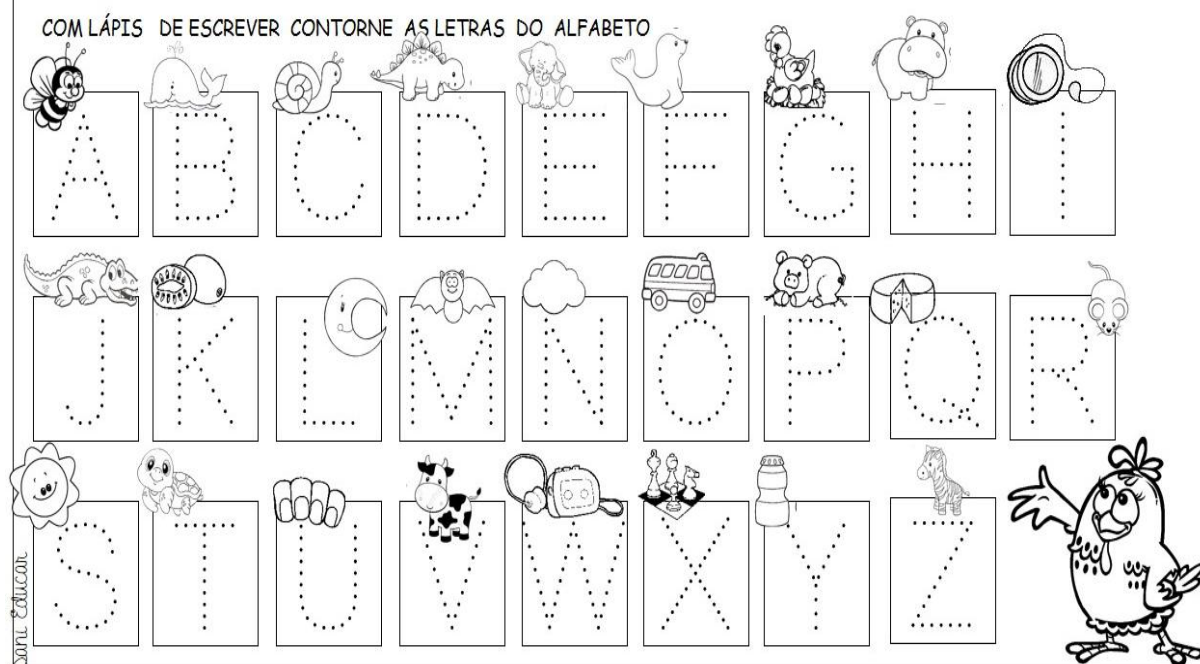
	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
V	W	X	Y	Z		

7) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



<https://www.soescola.com/2017/03/alfabeto-ilustrado>

8) CONTORNE AS LETRAS DO ALFABETO:



<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2018/09/alfabeto-pontilhado.html>

MATEMÁTICA

LEMBRANDO

NÚMEROS NATURAIS: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO INFINITOS: NÃO TÊM FIM.

ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR

IMAGEM DE: <https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/>



OBSERVE AS SEQUÊNCIAS:

A 1 - 4 - 3 - 6 - 7 - 2

C 2 - 4 - 5 - 6 - 8 - 9

B 9 - 7 - 5 - 3 - 2 - 1

D 1 - 5 - 3 - 6 - 8 - 2

1) COPIE A SEQUÊNCIA QUE ESTÁ EM **ORDEM CRESCENTE**.

2) **ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO O MAIOR NÚMERO DE CADA GRUPO:**

A

5 - 8 - 2

B

7 - 3 - 1

C

2 - 4 - 1

D

4 - 6 - 9

3) **ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA SEQUÊNCIA:**

A

3

4

7

B

5

7

9

C

2

3

4) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

A

5 - 9 - 2 - 4 - 7 - 6 - 3 - 1 - 8

B

2 - 4 - 9 - 7 - 1 - 8 - 3 - 6 - 5

LEMBRANDO

NÚMEROS NATURAIS: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

ANTECESSOR: NÚMERO QUE VEM ANTES DE UM NÚMERO.

SUCESSOR: NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE UM NÚMERO.

VIZINHOS—APELIDO CARINHOSO DO ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO.

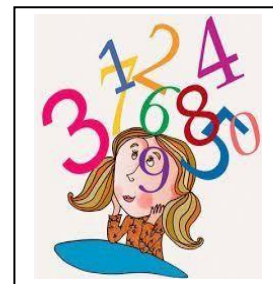
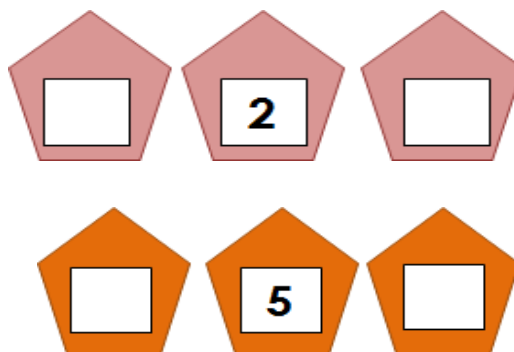
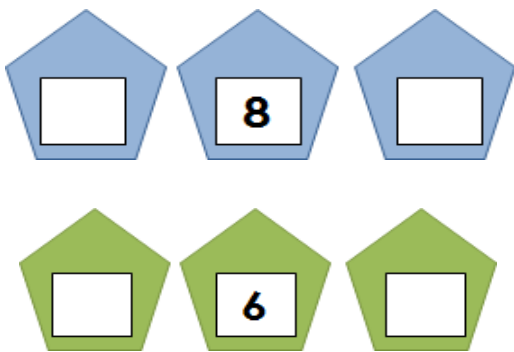


IMAGEM DE: <https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/>

1) ESCREVA OS NÚMEROS DAS CASINHAS VIZINHAS:



MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE!!!

2) OBSERVE O NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DA CASINHA.



A) DESENHE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A ESSE NÚMERO:

B) ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DO NÚMERO 4:

C) CONTINUE A ORDEM CRESCENTE A PARTIR DO NÚMERO 4:

4 -

9

OBSERVE OS NÚMEROS DAS CARTAS ABAIXO:

7

2

5

8

4

3) RESPONDA

A) QUAL O MAIOR NÚMERO?

B) QUAL O MENOR NÚMERO?

C) QUAL NÚMERO CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE?



PENSEI EM UM
NÚMERO MENOR
QUE 7 E MAIOR QUE
5. QUE NÚMERO É
ESSE?

6



SARA E LÉO ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. VEJA:

AGORA É VOCÊ!

4) QUE NÚMERO É ESSE?

A) MAIOR QUE 7 E MENOR QUE 9 = _____.

B) MAIOR QUE 3 E MENOR QUE 5 = _____.

C) MENOR QUE 3 E MAIOR QUE 1 = _____.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

PARA COMPARAR COMPRIMENTOS VAMOS USAR:

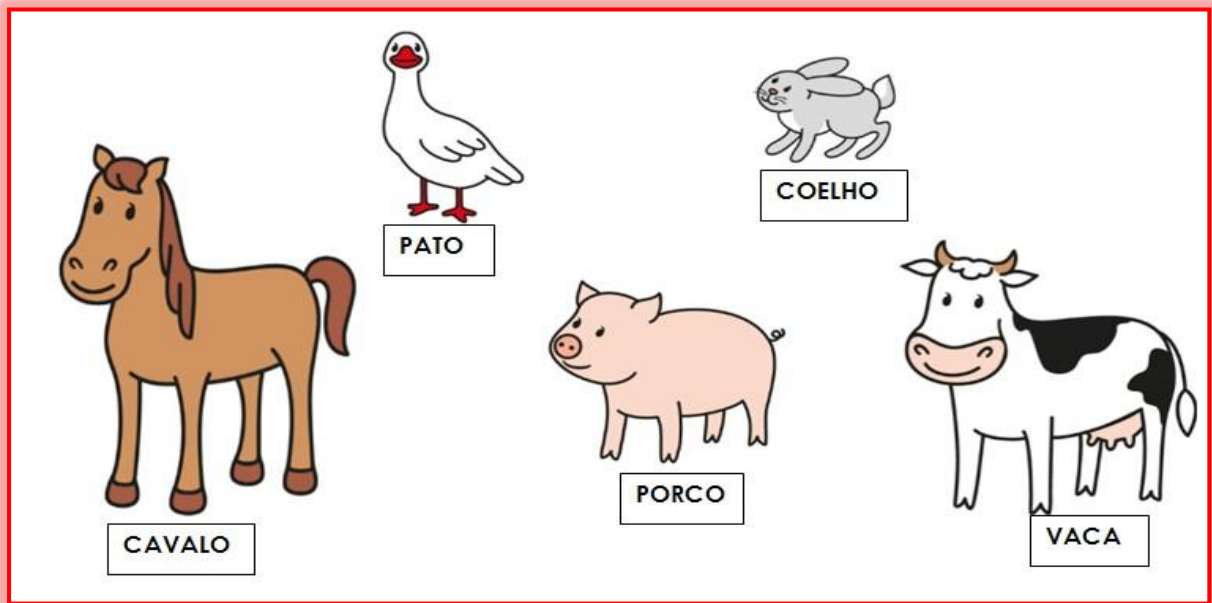
MAIS ALTO – MAIS BAIXO

MAIS COMPRIDO – MAIS CURTO



FONTE: <https://www.vecteezy.com/vector-art/695027-four-children-holding-ruler>

VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? VAMOS COMPARAR ALGUMAS MEDIDAS?



1) OBSERVE OS ANIMAIS E RESPONDA:

QUAL O ANIMAL MAIS ALTO? _____

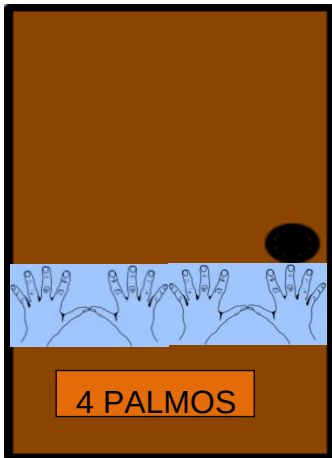
QUAL ANIMAL TEM O RABO MAIS CURTO? _____

QUAL ANIMAL TEM A ORELHA MAIS COMPRIDA?

2) OBSERVE OS ANIMAIS NOVAMENTE E DESENHE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

DESENHE OS ANIMAIS DO **MAIS BAIXO** PARA O **MAIS ALTO**.

GUSTAVO MEDIU A LARGURA DA SUA PORTA VEJA:



3) AGORA É A SUA VEZ!

A) MEÇA A LARGURA DA PORTA COM AMÃO.

RESPOSTA: _____

B) COM O SEU DEDÃO, MEÇA O COMPRIMENTO DA SUA BORRACHA.

RESPOSTA: _____

COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, MEÇA O LOCAL ONDE VOCÊ DORME.

RESPOSTA: _____

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/539/qual-o-comprimento>

MEDIDAS DE MASSA

PARA COMPARAR MASSAS VAMOS USAR:

► MAIS LEVE – MAIS PESADO

► CABE MAIS – CABE MENOS



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3777/marcas-do-tempo>

1) OBSERVE ESSAS TRÊS CAIXAS. QUAL GRUPO DE BRINQUEDOS CABE EM CADA CAIXA?

A



BRINQUEDOS 1 CABEM NA CAIXA _____

B



BRINQUEDOS 2 CABEM NA CAIXA _____

C



BRINQUEDOS 3 CABEM NA CAIXA _____

A) QUAL CAIXA FICARÁ MAIS PESADA COM OS BRINQUEDOS? _____

2) QUEM É MAIS PESADO? CIRCULE EM CADA QUADRO.

A

GIRAFA

GAFANHOTO



B

BICICLETA

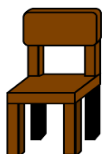
CARRO



C

CADEIRA

GELADEIRA



D

RATO

MOSCA



CIÊNCIAS

DIA 22 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

À

U

G

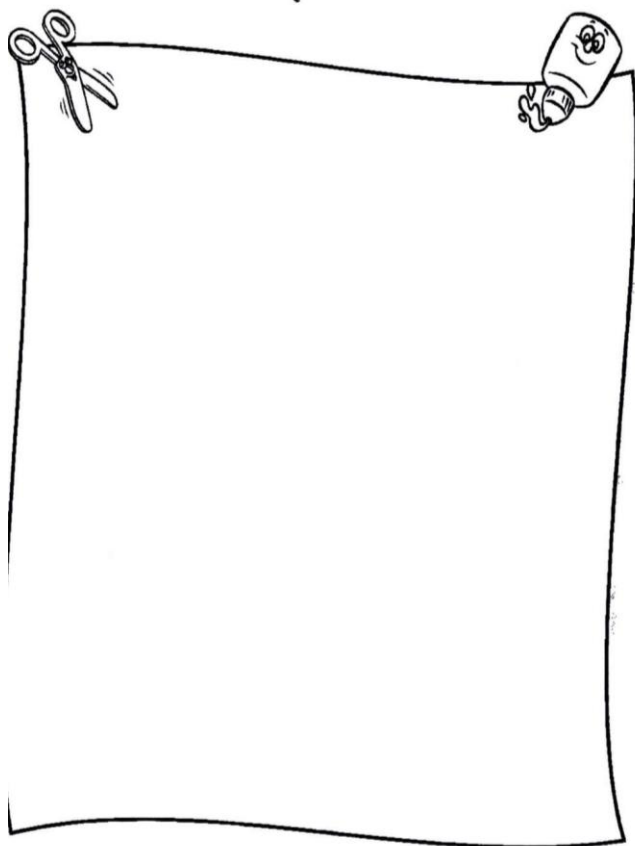
A

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE
LETRAS

ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA?



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS A UTILIDADE DA ÁGUA EM NOSSA VIDA:



X	B	E	B	E	R	X	X	H	I	G	I	E	N	E	X
X	X	X	X	X	X	L	A	Z	E	R	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	R	E	F	R	E	S	C	A	R	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	C	O	Z	I	N	H	A	R
X	I	R	R	I	G	A	R	X	X	X	L	A	V	A	R
X	X	X	X	X	X	X	X	E	N	E	R	G	I	A	X
L	I	M	P	A	R	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

<https://miriamveiga.com.br/dia-internacional-da-agua-ciencias-parte-1/>

HISTÓRIA

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:



COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?

2) PINTE OS QUADRINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

CANTAR

DANÇAR

JOGAR FUTEBOL

BRINCAR DE BONECA

JOGAR VIDEOGAME

BRINCAR NO CELULAR

FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR QUANDO ERA UM BEBÊ.



Fonte:br.pinterest.com

ALE HISTÓRIA DE SOORETAMA

NO DIA 31 DE MARÇO, É COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA.

SOORETAMA É UM MUNICÍPIO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

O NOME SOORETAMA VEM DO IDIOMA INDÍGENA TUPI-GUARANI E SIGNIFICA REFÚGIO DOS ANIMAIS SILVESTRES.

O MUNICÍPIO FAZ DIVISA COM LINHARES AO SUL E A LESTE, COM JAGUARÉ AO NORTE E COM RIO BANANAL E VILA VALÉRIO A OESTE.

HINO DE SOORETAMA (DINORAH PORTO)

LINDA PAISAGEM!

DIVERSA FLORA A OFERECER.

SÃO MUITOS OS QUE TE VISITAM

ENRIQUECENDO O SABER.

DO SOL RAIOS, SOBRE AS ÁGUAS

DE RICA FAUNA A CORRER.

O REFLEXO DE VIDA DE UMA TERRA A CRESCER.

SOORETAMA, MINHA TERRA!

PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:

SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,

OS QUE VIVEM NESTE CHÃO.

PELOS CAMPOS, QUÃO DIVERSOS

SÃO OS FRUTOS A COLHER.

GENTE HUMILDE, QUE LEVANTA

ANTES DO ALVORECER.

E NAS RUAS DA CIDADE,

MOVIMENTO SEM CESSAR

DE UM POVO QUE SE ESFORÇA

PARA A TERRA PROSPERAR.

SOORETAMA, MINHA TERRA!

PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:

SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS,

OS QUE VIVEM NESSE CHÃO

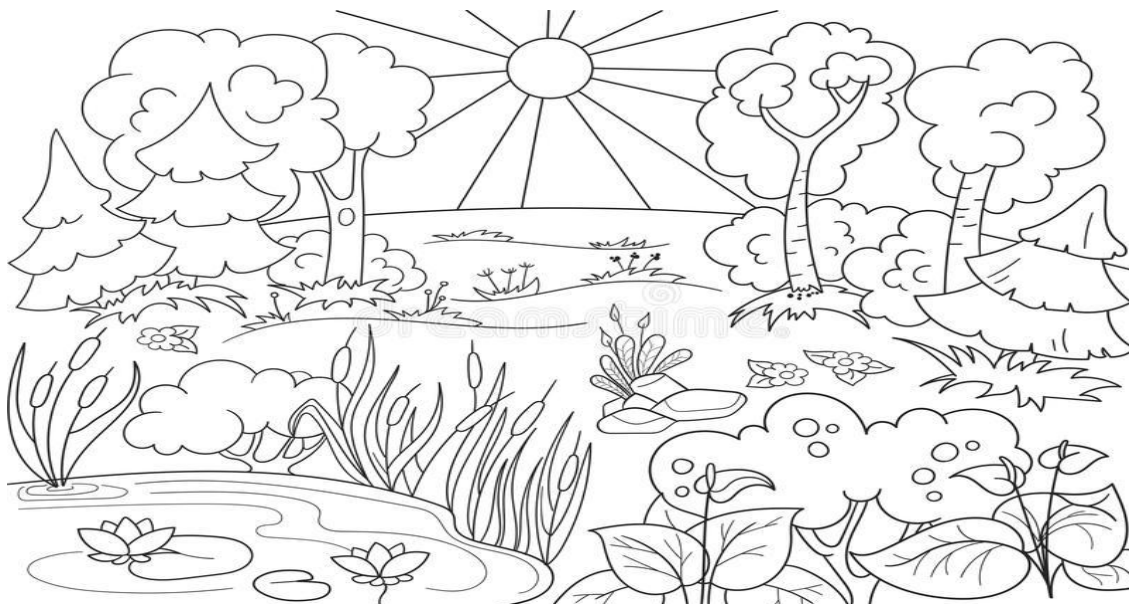
ATIVIDADES

1- VOCÊ JÁ OUVIU O HINO DE SOORETAMA? ENTÃO CANTE COM SUA FAMÍLIA.

2 - CIRCULE A PALAVRA SOORETAMA E REGISTRE A QUANTIDADE DE VEZES QUE ELA APARECE NO HINO. _____

3 - PINTe DE VERDE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO HINO.

1- OBSERVE A IMAGEM DA FLORESTA E PINTe BEM COLORIDA ELA PODE REPRESENTAR A RESERVA DE SOOREETAMA.



2- AGORA DESENHE NO QUADRO ABAIXO OS ANIMAIS QUE VOCÊ IMAGINA QUE VIVE EM NOSSA FLORESTA.

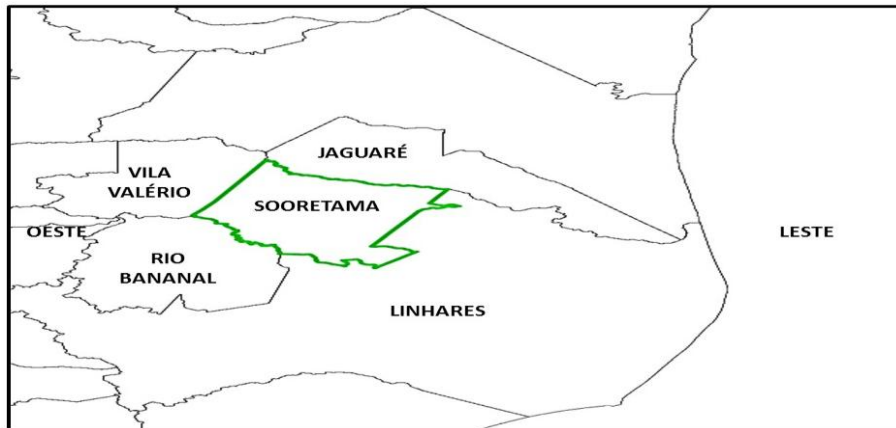


ENSINO RELIGIOSO

LEIA E PINTe AS PALAVRAS QUE DEVERIAM SER ATITUDES DE TODOS OS MORADORES QUE MORAM EM NOSSA CIDADE CONSTRUINDO ASSIM UM MUNICÍPIO MELHOR PARA TODOS NÓS.

VIOLÊNCIA	EDUCAÇÃO	EGOISMO	RESPEITO
GRATIDÃO	RESPONSABILIDADE	CUIDADO	BRIGAS
INJUSTIÇA	CONSCIÊNCIA	AMIZADE	

GEOGRAFIA
OBSERVE ABAIXO O MAPA DE SOORETAMA.



- 1-PINTE DE VERDE NO MAPA ONDE ESTA LOCALIZADA A CIDADE DE SOORETAMA.
- 2-QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **SOORETAMA** _____
- 3-QUAL A ULTIMA LETRA DA PALAVRA **SOORETAMA** _____
- 4- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SOORETAMA** _____

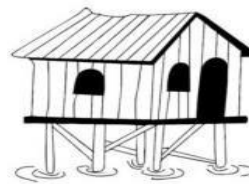
TIPOS DE MORADIAS

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS:

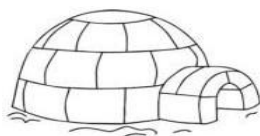
ALVENARIA: CONSTRUÇÃO FEITA COM PAREDES DE TIJOLOS, AREIA E CIMENTO.



PALAFITA: CONSTRUÇÃO FEITA COM TÁBUA SOBRE A ÁGUA



IGLU: CONSTRUÇÃO FEITA DE NEVE OU BLOCOS DE GELO.



OCA: CONSTRUÇÃO FEITA DE MADEIRA E COBERTA POR FIBRAS VEGETAIS.



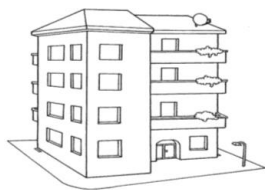
CASTELO: RESIDENCIAL REAL PROTEGIDO POR TORRES, MURALHAS E FOSSO, COM GRANDES JANELAS E PORTAS.



TENDA: ABRIGO DESMONTÁVEL, FEITO DE LONA OU OUTRO TECIDO IMPERMEÁVEL.



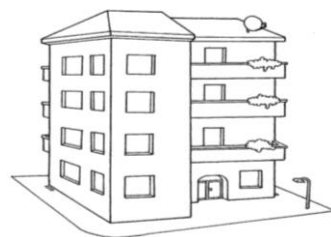
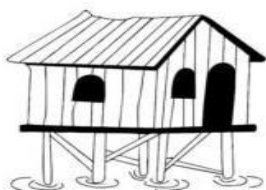
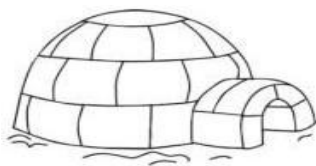
PRÉDIO: CONSTRUÇÃO COM VÁRIOS ANDARES.



PAU A PIQUE: CONSTRUÇÃO ANTIGA QUE ENTRELAÇA BAMBUE É PREENCHIDA COM BARRO.



OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO



TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR:

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. UMAS SÃO RICAS, OUTRAS SÃO POBRES. UMAS SÃO NUMEROSAS, OUTRAS SÃO MENORES.

TODA FAMÍLIA PRECISA TER UMA CASA PARA MORAR, SEJA ELA GRANDE, PEQUENA, CONFORTÁVEL OU NÃO. TODOS PRECISAM DE ABRIGO.

RECORTE E COLE OU DESENHE UMA IMAGEM QUE PAREÇA COM A SUA MORADIA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) CHAME ALGUM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ. AGORA É A HORA DE MOVIMENTAR O CORPO! VOCÊS IRÃO REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CORRER NO LUGAR CONTANDO ATÉ 10;
- PULAR NO LUGAR 10 VEZES;
- PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS 10 VEZES;
- COLOCAR AS MÃOS NO CHÃO E NA CINTURA 15 VEZES.

ATIVIDADE 2

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ- A CRIANÇA TOCA AS PARTES DO CORPO COMO INDICADO ABAIXO. ENQUANTO CANTA.

LETRA DE MÚSICA

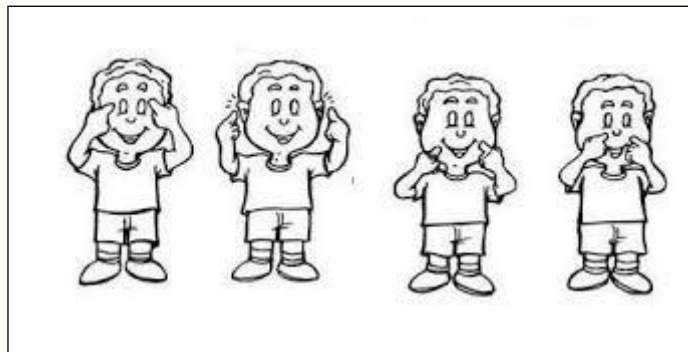
"CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ."

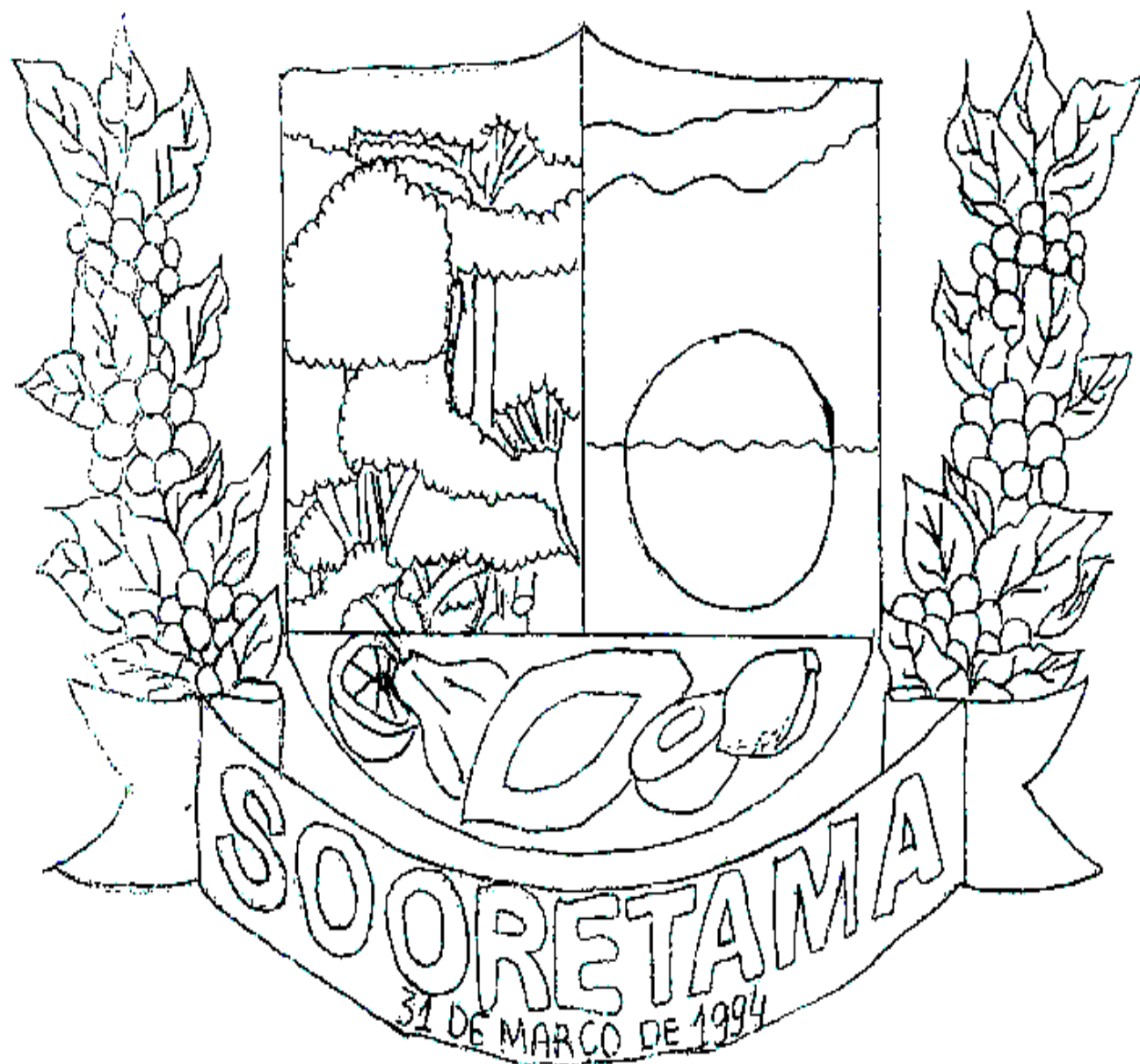


- VAMOS REGISTRAR A MÚSICA ATRAVÉS DE UM DESENHO:



ARTE

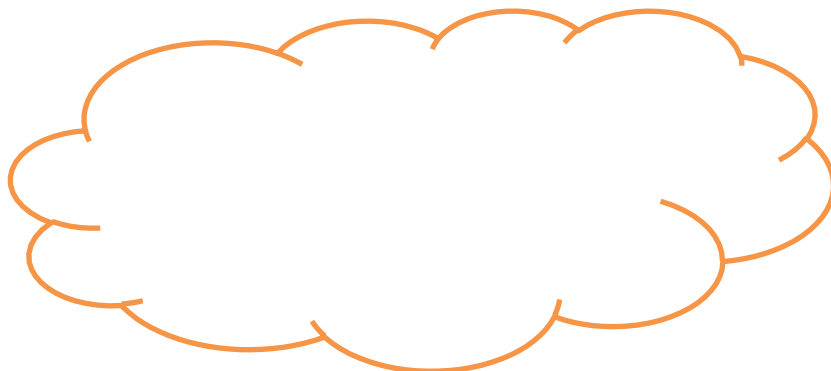
NO DIA 31 DE MARÇO, É COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DE SOORETAMA. VAMOS COLORIR A BANDEIRA DO NOSSO MUNICÍPIO UTILIZANDO A TINTA GUACHE.



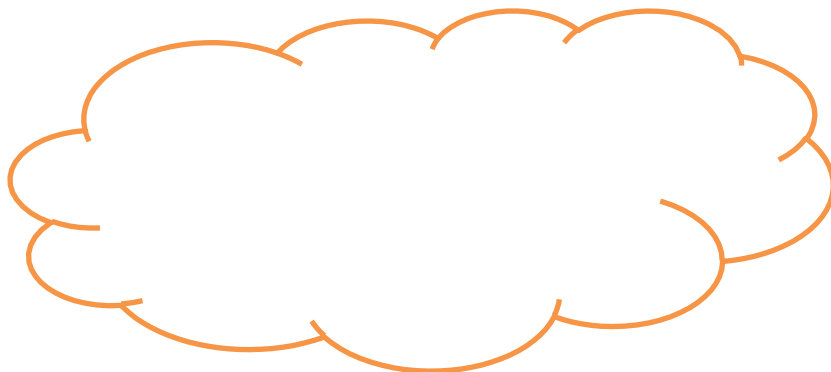
PINTURA LIVRE COM AS CORES PRIMÁRIAS

NO ESPAÇO ABAIXO, COM SEUS DEDINHOS ESPALHE TINTA GUACHE OU TINTA A DEDO, MISTURANDO DUAS CORES. OBSERVE A NOVA COR QUE VAI NASCER. VOCÊ PODERÁ USAR TAMBÉM LÁPIS DE COR.

MISTURE AZUL E AMARELO



MISTURE AZUL E VERMELHO



MISTURE AMARELO E VERMELHO

