EMEF "PROFESSOR ALBERTO STANGE JUNIOR"

2ª APOSTILA - 3º ANO

"SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS

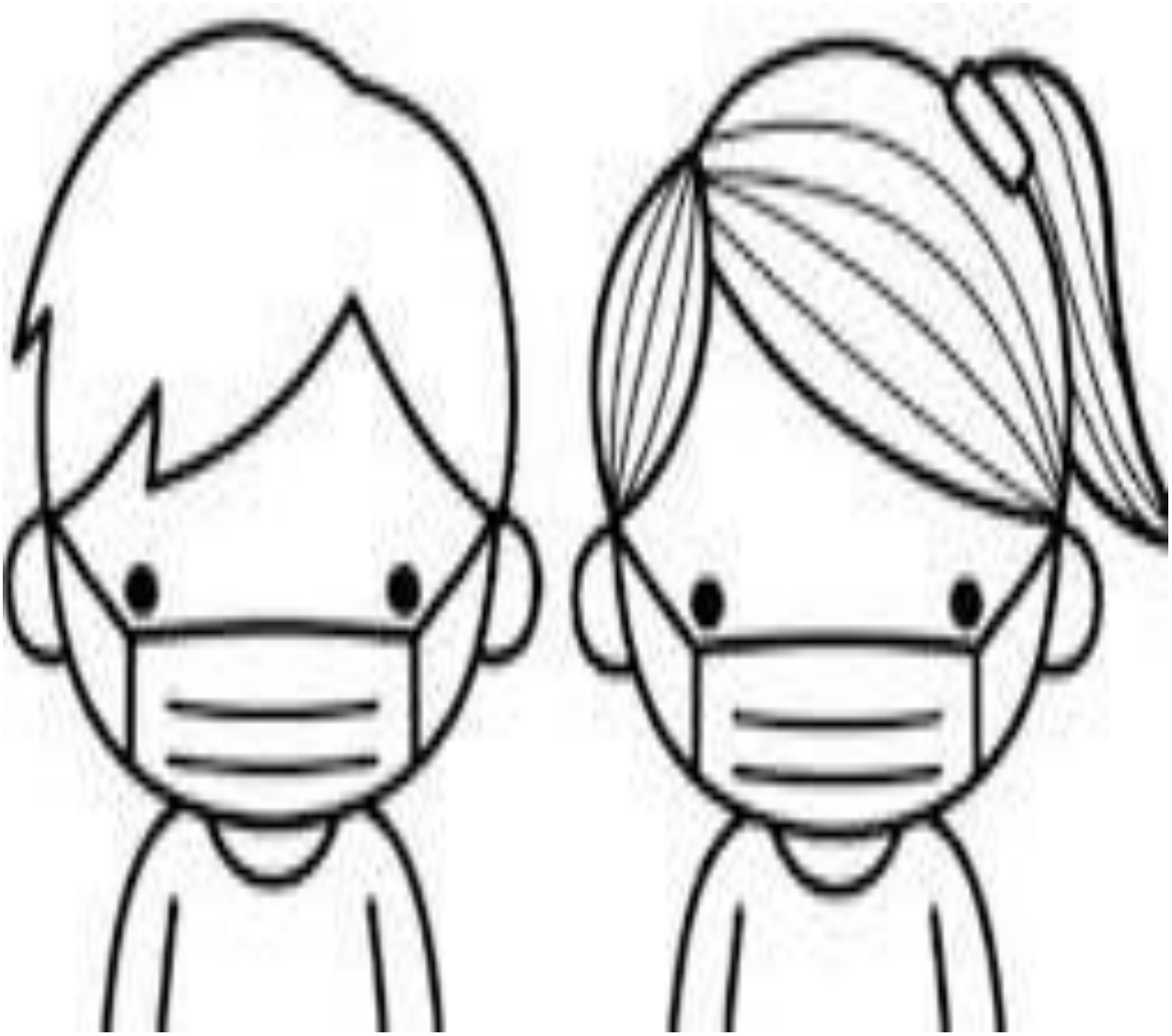
OS QUE VIVEM DESTE CHÃO".

ALUNO (A): _____3º ANO: _____

PROFESSORA:_____

SOORETAMA
2021

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



CONTINUANDO AS NOSSAS ATIVIDADES REMOTAS PREPARAMOS ESTAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES EM SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA AUXILIAR O ESTUDANTE NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES. ENTÃO VAMOS LÁ!!

LÍNGUA PORTUGUESA

Data: _____/_____/2021

HINO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA

(LETRA E MÚSICA: DINORAH PORTO)

LINDA PAISAGEM, DIVERSA FLORA A OFERECER.
SÃO MUITOS OS QUE TE VISITAM ENRIQUECENDO O SABER.
DO SOL, RAIOS, SOBRE AS ÁGUAS DE RICA FAUNA A CORRER.
UM REFLEXO DE VIDA DE UMA TERRA A CRESCER

SOORETAMA, MINHA TERRA, PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS QUE VIVEM DESTE CHÃO.
SOORETAMA, MINHA TERRA, PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS QUE VIVEM NESTE CHÃO.

PELOS CAMPOS QUÃO DIVERSOS SÃO OS FRUTOS A COLHER.
GENTE HUMILDE QUE LEVANTA ANTES DO ALVORECER.
E NAS RUAS DA CIDADE, MOVIMENTO SEM CESSAR
DE UM POVO QUE SE ESFORÇA PARA A TERRA PROSPERAR.

SOORETAMA, MINHA TERRA, PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS QUE VIVEM DESTE CHÃO.
SOORETAMA, MINHA TERRA, PEÇO A DEUS DE CORAÇÃO:
SEJAM PRÓSPEROS E SÁBIOS OS QUE VIVEM NESTE CHÃO.

ATIVIDADE 01. DE ACORDO COM O HINO DE SOORETAMA RESPONDA**:**

A) VOCÊ JÁ CONHECIA O HINO DE SOORETAMA? _____

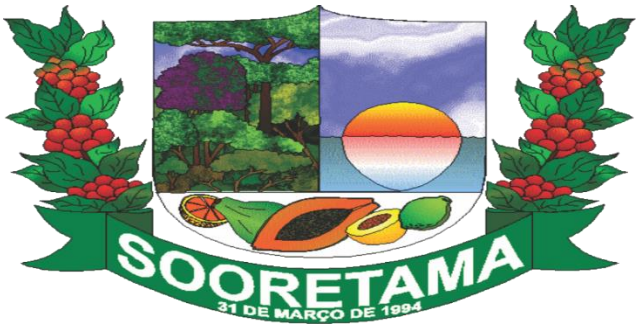
B) ESCREVA O NOME DE QUEM ESCREVEU A LETRA E A MÚSICA DA CIDADE:
_____

C) QUANTAS VEZES NO HINO ARECERE A PALAVRA SOORETAMA?
_____

D) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM AS CONSOANTES RR, SS, CH, LH:
_____

E) REESCREVA O REFRÃO QUE SE REPETE NA MÚSICA DE SOORERAMA QUE ESTÁ EM NEGRITO:
_____
_____
_____
_____
_____

BRASÃO DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA



O BRASÃO REPRESENTA O TERRITÓRIO DO MUNICÍPIO E SUAS RIQUEZAS. NA PARTE CENTRAL TEMOS A REPRESENTAÇÃO DA RESERVA BIOLÓGICA DE SOORETAMA, O POR DO SOL NA LAGOA JUPARANÃ E PRODUTOS DA AGRICULTURA DO MUNICÍPIO COMO O MAMÃO, O LIMÃO, A LARANJA, O MARACUJÁ, COCO E A PIMENTA DO REINO. NAS LATERAIS RAMOS DE CAFÉ CONILON, NOSSA MAIOR RIQUEZA AGRÍCOLA. NA FAIXA VERDE, NA PARTE DE BAIXO DO BRASÃO O NOME DO MUNICÍPIO E SUA DATA DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA ESCRITOS NA COR BRANCA.

ATIVIDADE 02. FAÇA A LEITURA SOBRE O BRASÃO DE SOORETAMA E RESPONDA AS ATIVIDADES:

A) COPIE DO TEXTO AS 3 PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA M:

_____

B) QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRA.

_____

C) ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NOMES DOS PRODUTOS AGRICOLAS DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA:

D) CIRCULE NO TEXTO AS CORES DO BRASÃO E ESCREVA ELAS AQUI:

_____

E) DESENHE AS FRUTAS QUE APARECE NO TEXTO:

ATIVIDADE 03. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

MAGALI

HOJE É DIA DE FESTA
E POR ISSO ESTOU AQUI, EU
SOU SUA AMIGUINHA E MEU
NOME É MAGALI.

DIZEM QUE SOU COMILONA,
MAS EU ESTOU SEMPRE MAGRINHA.EU
SOU AMIGA DA MÔNICA,
DO CASCÃO E DO CEBOLINHA.

MINHA FRUTA PREDILETA
É UMA ENORME MELANCIA.
MEU NAMORADO, QUINDIMÉ O
DONO DA PADARIA.

(MAURÍCIO DE SOUSA)

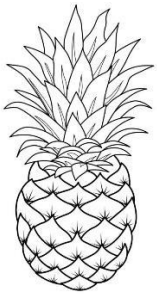
EXISTEM VÁRIOS GÊNEROS TEXTUAIS, QUE RECEBEM NOMES E FUNÇÕES DIFERENTES.
O **POEMA** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE UTILIZA AS PALAVRAS COMO MATERIAL PARA ESCREVER, ORGANIZANDO-AS EM VERSOS E ESTROFES.**VERSO** É CADA LINHA DO POEMA E **ESTROFE** É O CONJUNTO DE VERSOS.

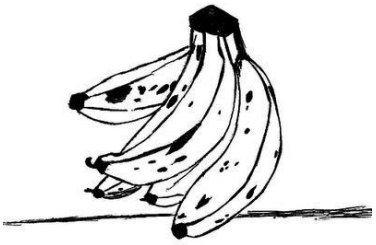
A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM: ( ) BILHETE ( ) POEMA ( ) CONTO

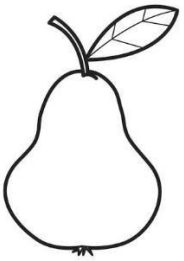
B) QUAL É O AUTOR DO TEXTO? _____

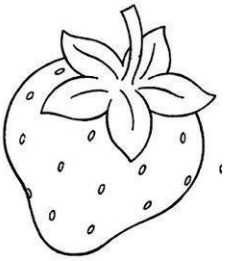
C) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____

ATIVIDADE 04. VEJA AS FIGURAS DE FRUTAS ABAIXO E ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO O NOME DE CADA FRUTA:



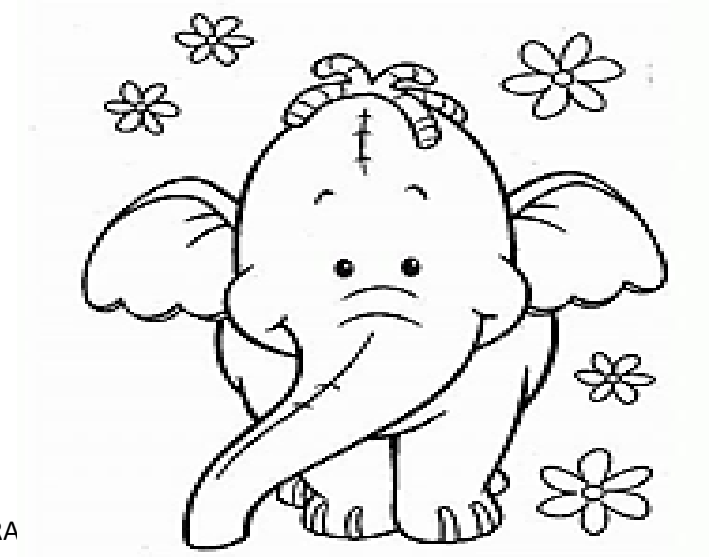






O ELEFANTINHO

(VINÍCIUS MORAES)



ONDE VAIS, ELEFANTINHO
CORRENDO PELO CAMINHO ASSIM TÃO DESCONSOLADO? ANDAS PERDIDO, BICHINHO ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO QUE SENTES, POBRE COITADO?
-- ESTOU COM UM MEDO DANADO ENCONTREI UM PASSARINHO.

ATIVIADE 05. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

A) O TEXTO LIDO É: ( ) UMA PIADA, PORQUE É ENGRA

( ) UM POEMA, PORQUE TEM VERSOS, ESTROFES E RIMAS;

B) MARQUE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA ELEFANTINHO:

( ) CAMINHO ( ) ESPINHO ( ) DESCONSOLADO

( ) DANADO ( ) BICHINHO ( ) PASSARINHO

C) AGORA REESCREVA AS 6 PALAVRAS ACIMA COLOCANDO-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

_____

_____

D) O ELEFANTINHO IA PELO CAMINHO:

( ) TRANQÜILO E ANIMADO. ( ) CORRENDO E DESCONSOLADO. ( ) BEM DEVAGAR E DESCONTROLADO.

E) O ELEFANTINHO ESTAVA:

( ) TRISTE POR NÃO TER AMIGOS. ( ) FRAQUINHO E DOENTE. ( ) COM MEDO, MUITO ASSUSTADO.

F) O ELEFANTINHO ESTAVA ASSUSTADO, POIS:

( ) ENCONTROU UM LEÃO. ( ) ENCONTROU UM PASSARINHO. ( ) SE PERDEU DA SUA MÃE.

ATIVIDADE 06. ESCREVA UMA FRASE COM O QUE VOCÊ DIRIA SE ENCONTRASSE O "ELEFANTINHO DESCONSOLADO" DO TEXTO:

_____

ATIVIDADE 07. NA FRASE: **"CORRENDO PELO CAMINHO**" A PALAVRA DESTACADA DÁ IDEIA DE:

( ) TEMPO ( ) LUGAR ( ) MODO

ATIVIDADE 08. ESCREVA NA COLUNA SEPARANDO-AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO POR SÍLABAS:

BICHINHO	***PASSARINHO***	***ELEFANTINHO***

MATEMÁTICA

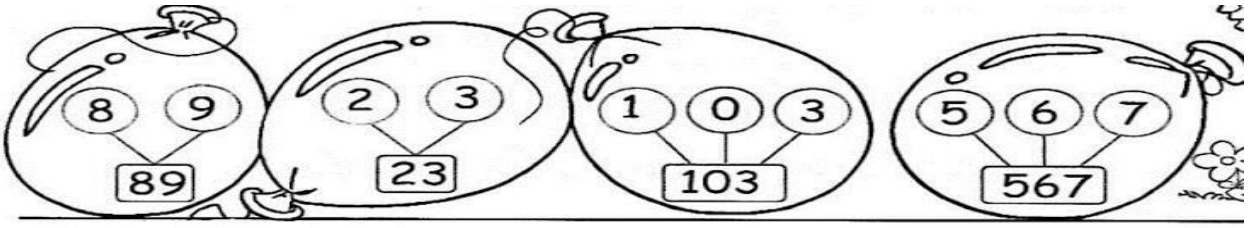
DATA _____/____/2021

NÚMEROS NATURAIS

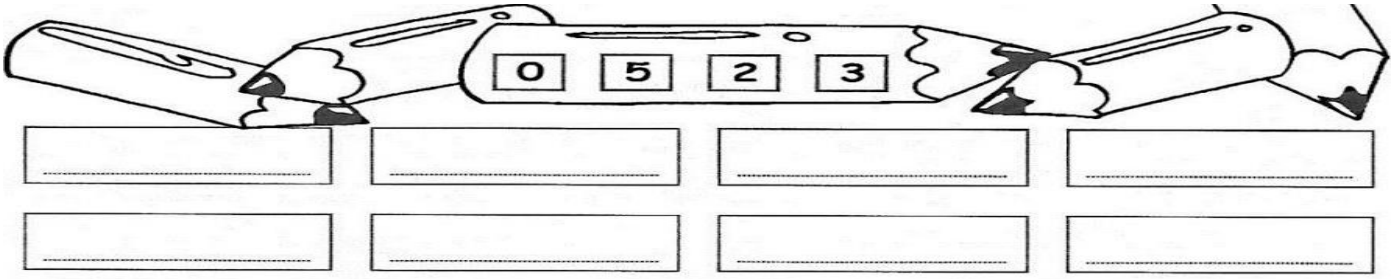
A IDEIA DE QUANTIDADE É CHAMADA DE **NÚMERO NATURAL.**

OS DEZ MENORES NÚMEROS NATURAIS SÃO: **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9.**

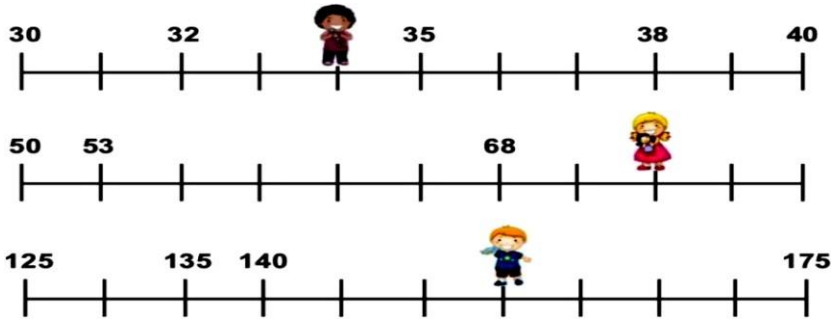
COM ESTES ALGARISMOS, PODEMOS REPRESENTAR QUAISQUER NÚMEROS.



ATIVIDADE 01. REPRESENTE OITO NÚMEROS USANDO OS SEGUINTES ALGARISMOS:



ATIVIDADE 02. CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA NUMÉRICA. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS

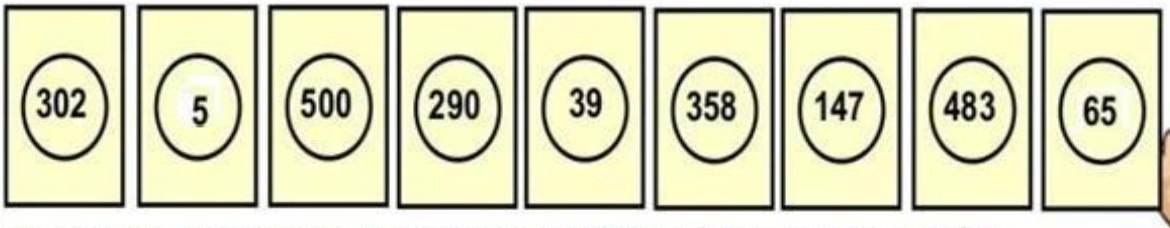


Número escondido:

Número escondido:

Número escondido:

ATIVIDADE 03. ROBERTO COLECIONA FIGURINHAS, ELE AS ORGANIZA EM ORDEM ANTES DE COLAR NO ÁLBUM.



a) Ajude-o a colocar os números das figurinhas em **ordem crescente:**

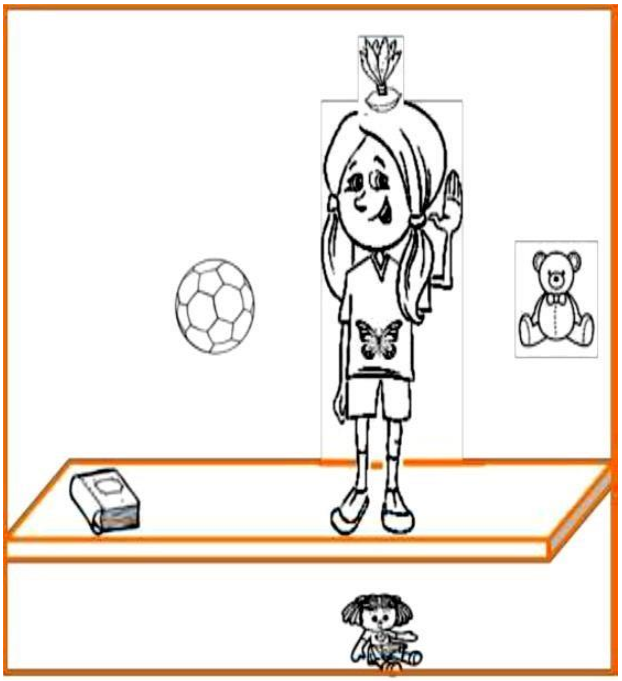
_____

b) Escreva apenas os números das figurinhas formados por **2 algarismos**:

_____

c) Pinte de azul as figurinhas de números pares e vermelho as ímpares:

ATIVIDADE 04. DE ACORDO COM A IMAGEM COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS OBJETOS QUE SE ENCONTRAM NAS POSIÇÕES ABAIXO.



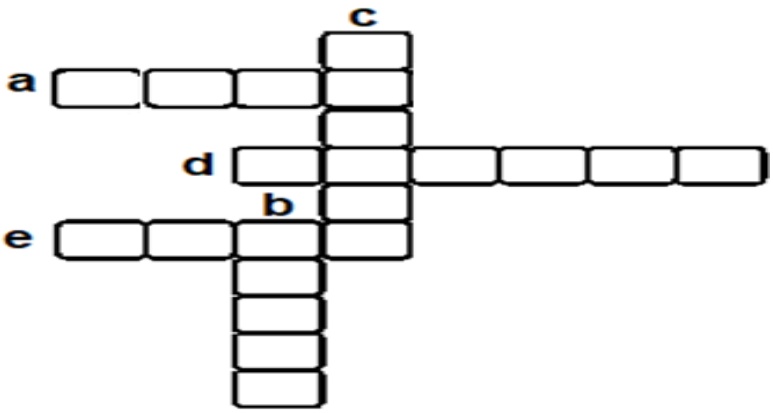
A) O QUE ESTÁ À **ESQUERDA** DA MENINA? _____

B) QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DA MENINA? _____

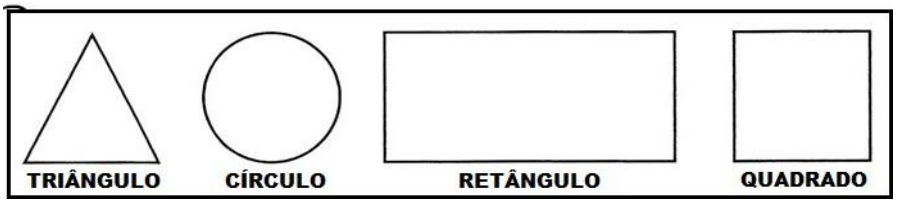
C) QUE ESTÁ **ABAIXO** DA MENINA? _____

D) O QUE ESTÁ À CIMA DA CABEÇA DA MENINA? _____

E) O QUE ESTÁ À **DIRETA** DA MENINA? _____



ATIVIDADE 05. ESSAS SÃO ALGUMAS FORMAS **GEOMÉTRICAS PLANAS** (POSSUEM APENAS 1 FACE) E SEUS NOMES:



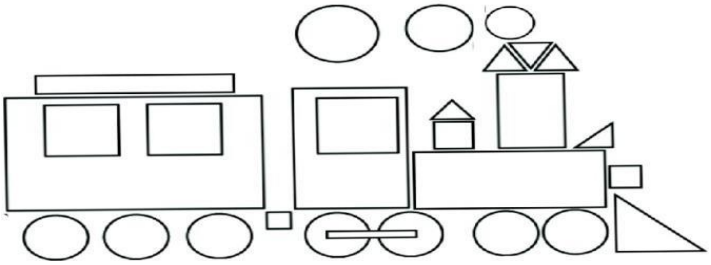
OBSERVE O DESENHO E RESPONDA A QUANTIDADE DE **FIGURAS PLANAS** QUE FORAM ENCONTRADAS.

CÍRCULOS: _____

QUADRADOS:_____

TRIÂNGULOS:_____

RETÂNGULOS: _____



ATIVIDADE 06. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) EM UMA RESERVA AMBIENTAL HÁ 142 PAPAGAIOS E 125 ARARAS. QUANTAS AVES HÁ NESSA RESERVA?

C	D	U

RESPOSTA:_____

B) PAULO TEM UMA PLANTAÇÃO DE MELÕES. ONTEM ELE COLHEU 507 MELÕES PELA MANHÃ E VENDEU 305 MELÕES Á TARDE. QUANTOS MELÕES PAULO AINDA TÊM PARA VENDER?

C	D	U

RESPOSTA:_____

GEOGRAFIA **DATA _____/____/2021**

A CIDADE E O CAMPO

A CIDADE E O CAMPO SE RELACIONAM CONSTANTEMENTE, TROCANDO PRODUTOS E SERVIÇOS. DA CIDADE SAEM MUITOS PRODUTOS UTILIZADOS NO CAMPO E DO CAMPO SAI GRANDE PARTE DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS NA CIDADE.

A **AGRICULTURA** É A ATIVIDADE QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR A TERRA PARA PRODUZIR ALIMENTOS, E TAMBÉM, MATÉRIA-PRIMA PARA A INDÚSTRIA.

PECUÁRIA É A ATIVIDADE QUE ENVOLVE A CRIAÇÃO DE GADO. ESSES ANIMAIS SÃO CRIADOS PARA REPRODUZIR E FORNENCER ALIMENTOS, COMO CARNE, LEITE E OVOS, E MATÉRIA-PRIMA COMO COURO, LÃ E BORRACHA, ALÉM DE SERVIREM COMO MEIO DE TRANSPORTE.

ATIVIDADE 01. COM BASE NO TEXTO ACIMA RESPONDA:

COMO SE CHAMA A ATIVIDADE QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR A TERRA?_____

ATIVIDADE 02. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA APENAS PRODUTOS PROVENIENTES DA PECUÁRIA.

A) ( ) ALGODÃO, OVOS E BATATAS.

B) ( ) ALGODÃO, COURO E CASTANHAS.

C) ( ) CARNE, OVOS E LEITE.

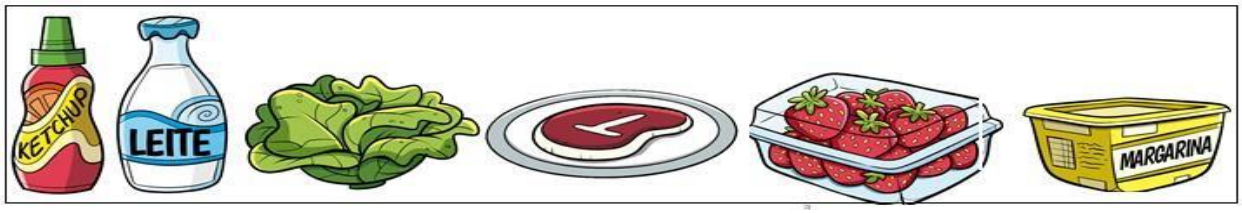
ATIVIDADE 03. A AGRICULTURA E A PECUÁRIA FORNECEM MATERIA-PRIMA PARA AS FÁBRICAS. COM O COURO E A BORRACHAAS FÁBRICAS PODEM PRODUZIR:

A) ( ) SAPATOS E PNEUS

B) ( ) FARINHA DE TRIGO E MARGARINA.

C) ( ) QUEIJO E IOGURTE.

ATIVIDADE 04. OBSERVE OS ALIMENTOS E PREENCHA O QUADRO SEPARANDO AQUELES QUE SÃO



PRODUZIDOS NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA OU NA INDÚSTRIA.

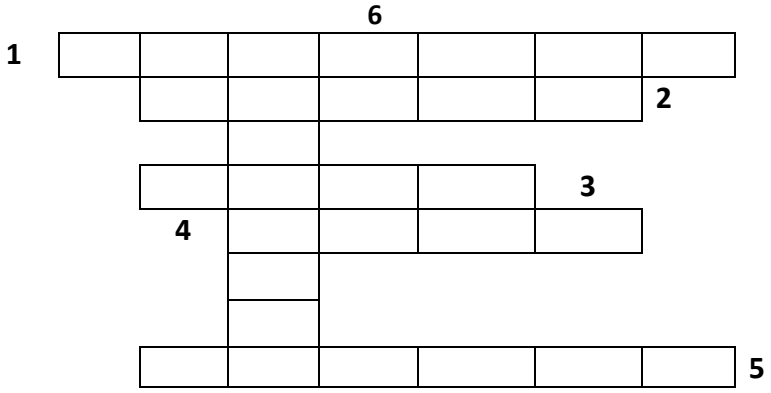
AGRICULTURA	PECUÁRIA	INDÚSTRIA

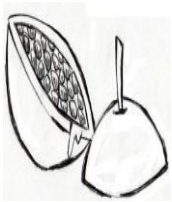
CIÊNCIAS **DATA:___/___/2021**

NOSSO MUNICÍPIO TAMBÉM É FORMANDO POR ZONA URBANA E ZONA RURAL.

NO CAMPO SÃO PRODUZIDOS VÁRIOS PRODUTOS AGRÍCOLAS QUE SÃO COMERCIALIZADOS NA REGIÃO E ATÉ EXPORTADOS PARA VÁRIOS PAÍSES. ALÉM DISSO, As PRODUÇÕES DESSES PRODUTOS GERAM EMPREGO E RENDA PARA INÚMERAS FAMÍLIAS MORADORAS DE NOSSO MUNICÍPIO.

ATIVIDADE 01. OBSERVE OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS DE NOSSO MUNICÍPIO E COMPLETE A CRUZADINHA.



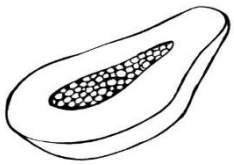
					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

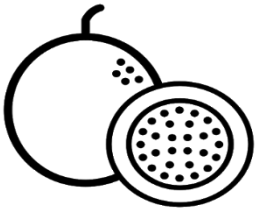
ATIVIDADE 02. VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO PRODUTO AGRÍCOLA ENCONTRADO EM NOSSO MUNICÍPIO?

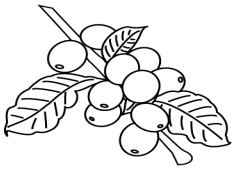
_____

ATIVIDADE 03. UTILIZANDO O AUXÍLIO DO BANCO DE PALAVRAS ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS DE SOORETAMA:

CAFÉ – MAMÃO – MARACUJÁ - LIMÃO







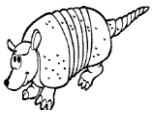
ATIVIDADE 04.UMA DAS RIQUEZAS DE NOSSO MUNICÍPIO É A RESERVA BIOLÓGICA. ELA ABRIGA UMA GRANDE VARIEDADE DE ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS, ALGUNS ATÉ EM RISCO DE EXTINÇÃO. VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA FAUNA DE NOSSA RESERVA. CIRCULE SEUS NOMES NO CAÇA SÍLABAS E ESCREVA AO DA FIGURA.:

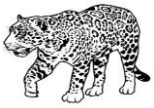
_____

_____

_____

_____


_____


_____

PA	PA	GAI	O	TA	TA	TU
MO	MI	BA	TO	TI	TU	LO
AN	CHI	GA	XA	OU	RI	ÇO
AN	TA	AI	FA	QUA	RA	NHA
CE	QUE	VE	CA	PI	VA	RA
JA	NE	TA	XI	ZA	ÇU	ÇA
OS	AR	ON	ÇA	LI	PA	SA
BI	CHO	-	PRE	GUI	ÇA	OI
CI	SE	DA	DU	A	ME	AI
SO	FU	HA	I	MA	CA	CO
EI	PA	CA	IA	LHA	TO	CRA

_____ _____

AS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. PARA SOBREVIVER AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS DO AMBIENTE. A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.

ATIVIDADE 04. OS SERES HUMANOS, ASSIM COMO VÁRIAS ESPÉCIES DE OUTROS ANIMAIS, UTILIZAM AS PLANTAS NAALIMENTAÇÃO. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

A) QUAL ALIMENTO É UMA RAIZ?

_____

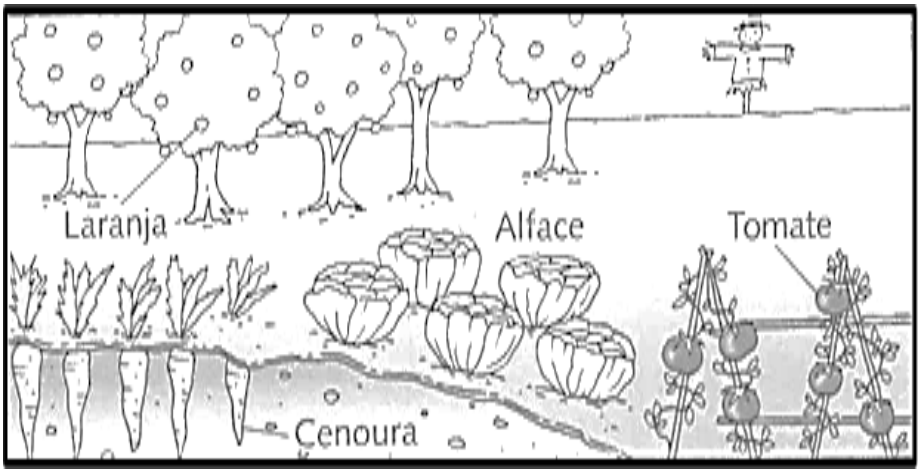
B) QUAIS ALIMENTOS SÃO FRUTOS?

_____

_____

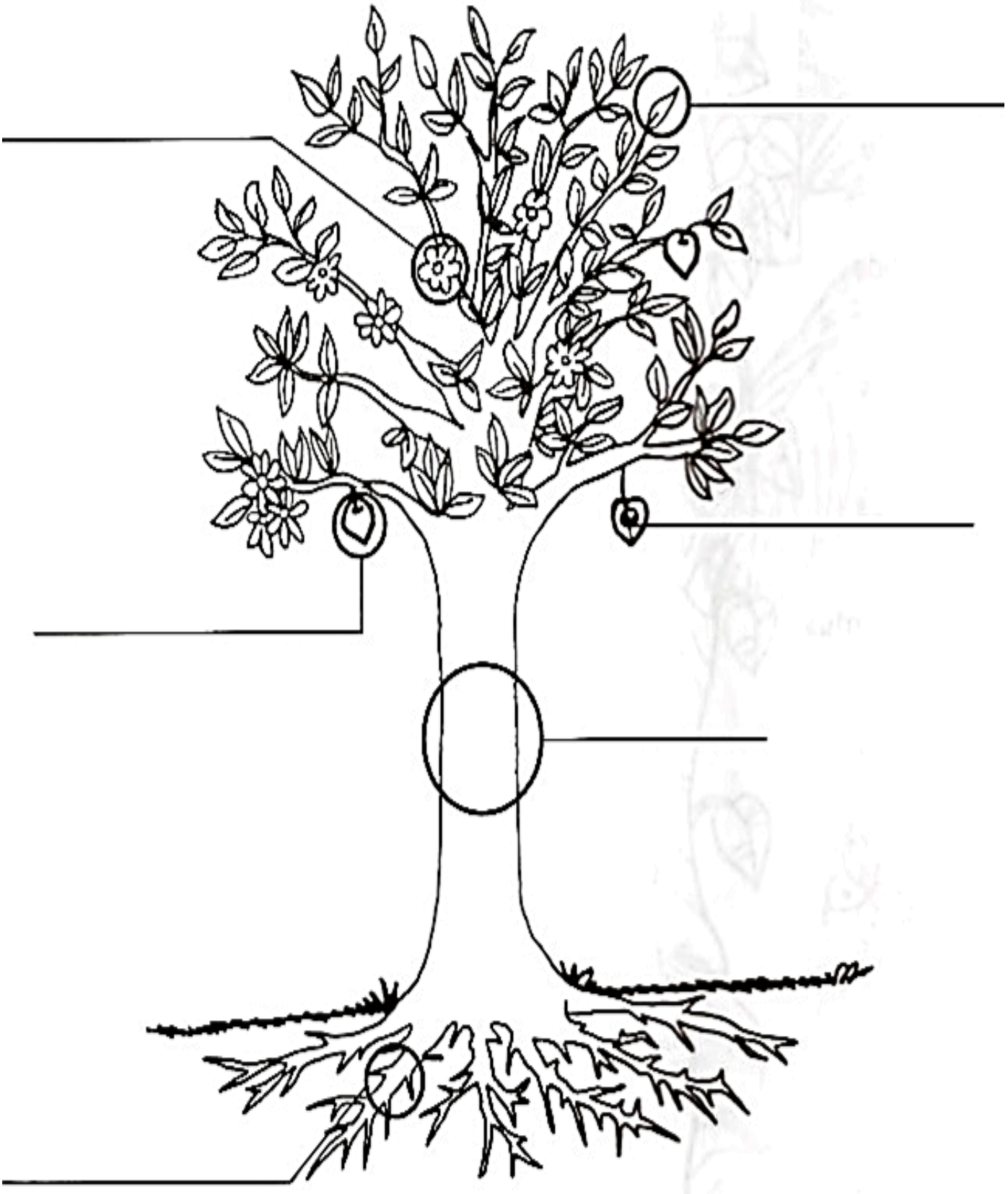
C) QUAL ALIMENTO É FOLHA?

_____



ATIVIDADE 05. UTILIZANDO OS NOMES DO QUADRO ABAIXO, ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA E DEPOIS PINTE COM CAPRICHO:

CAULE – RAIZ – FOLHA – FLOR – FRUTO



HISTÓRIA **DATA: ___/____/2021**

O ESPAÇO PÚBLICO E O ESPAÇO PRIVADO

AS RESIDÊNCIAS, AS ESCOLAS, OS LUGARES ONDE AS PESSOAS SE DIVERTEM E TRABALHAM SE LOCALIZAM EM UMA RUA. A RUA É PÚBLICA. ISSO SIGNIFICA QUE É UM ESPAÇO QUE PODE SER USADO POR TODOS. ASSIM COMO AS RUAS,AS PRAÇAS, OS JARDINS, OS PARQUES E AS PRAIAS SÃO CONSIDERADOS ESPAÇOS PÚBLICOS PORQUE SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS CIRCULAM LIVREMENTE. MAS TAMBÉM HÁ ESPÁÇOS PÚBLICOS ONDE A CIRCULAÇÃO É CONTROLADA E É PRECISO OBTER AUTORIZAÇÃO PARA TER ACESSO ÁS SUAS DEPENDÊNCIAS. É O CASO DAS ESCOLAS E HOSPITAIS PÚBLICOS E DE PRÉDIOS PÚBLICOS COMO PREFEITURAS E CÂMARAS MUNICIPAIS.

NA RUA, QUALQUER PESSOA PODE CIRCULAR, POIS É UM ESPAÇO PÚBLICO. MAS NEM TODOS PODEM ENTRAR EM SUACASA, APENAS QUEM FOR CONVIDADO. A CASA É O ESPAÇO DOMÉSTICO E PARTICULAR. QUANDO VOCÊ VAI FAZER COMPRAS EM UM SUPERMERCADO, POR EXEMPLO, É POSSÍVEL CIRCULAR LIVREMENTE POR ESSE LOCAL. NO ENTANTO ELE NÃO PERTENCE A VOCÊ E NEM É ADMINISTRADO PELO GOVERNO, ELE É UM ESPAÇO PRIVADO, MANTIDO PELO SEU PROPRIETÁRIO.

ATIVIDADE 01. OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA OS QUADROS DE ACORDO COM A LEGENDA:

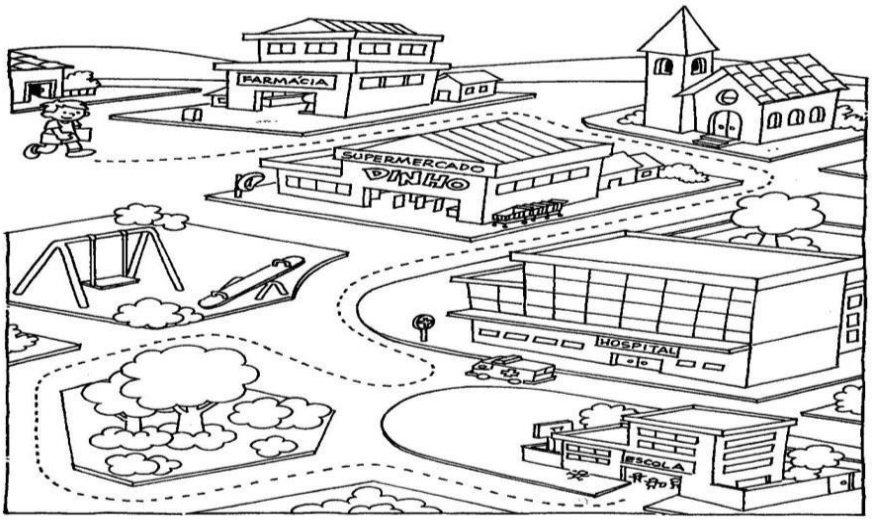
ATIVIDADE 02. EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS COMO É CADA UM DESSES ESPAÇOS:

ESPAÇO PÚBLICO: _____

ESPAÇO PRIVADO:_____

ESPAÇO DOMÉSTICO:_____

ATIVIDADE 03. CUBRA COM LÁPIS DE COR AS RUAS DO CAMINHO QUE TIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA E RESPONDA AS ALTERNATIVAS AO LADO:



A) A RUA É UM ESPAÇO:

( ) DOMÉSTICO
( ) PRIVADO
( )PÚBLICO

B) EXPLIQUE SUA RESPOSTA:

_____

_____

_____

_____

AS RELAÇÕES SOCIAIS MUDAM COM O PASSAR DO TEMPO E DE ACORDO COM O LUGAR. NO CAMPO E NA CIDADE NÃO É DIFERENTE. AS FORMAS DE DIVERSÃO E DISTRAÇÃO DAS PESSOAS VARIAM MUITO DE UM LUGAR PARA OUTRO. NAS CIDADES AS PESSOAS SE DIVERTEM EM CINEMAS, TEATROS, ZOOLÓGICOS, PARQUES, TELEVISÃO, ENTRE OUTROS. NO CAMPO, ONDE A VIDA É MAIS SIMPLES E NÃO EXISTEM MUITAS ESCOLHAS PARA DIVERSÃO, AS PESSOAS SE DIVERTEM PESCANDO, ANDANDO A CAVALO, TOMANDO BANHO DE RIO, CACHOEIRA, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADES 04. A VIDA NO CAMPO É BEM DIFERENTE DA CIDADE. A ROTINA, OS HÁBITOS E A FORMA DE TRABALHO TÊM OUTRAS CARACTERÍSTICAS, E MUITAS PESSOAS NÃO TROCAM ESSE TIPO DE VIDA, DE MODO NENHUM. LÁ OS PRODUTOS PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL (AGRICULTURA) E ORIGEM ANIMAL (PECUÁRIA).
RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO FIGURAS QUE REPRESENTAM CADA UMA DAS SITUAÇÕES APRESENTADAS:

AGRICULTURA	PECUÁRIA

ELEMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE

NO LUGAR EM QUE VIVEMOS E EM OUTROS LOCAIS, HÁ ELEMENTOS CONSIDERADOS DO PASSADO EELEMENTOS CONSIDERADOS DO PRESENTE.
ENTRE OS ELEMENTOS DO **PASSADO** ESTÃO MORROS, RIOS OU ATÉ MESMO CONSTRUÇÕES MAIS ANTIGAS.
JÁ OS ELEMENTOS DO **PRESENTE** SÃO MAIS ATUAIS, CONSTRUÍDOS OU TRANSFORMADOS HÁ POUCO TEMPO,COMO CONSTRUÇÕES, PRÉDIOS MODERNOS, PONTES NOVAS, RUAS NOVAS E ASSIM POR DIANTE.

ATIVIDADE 05. OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR E RESPONDA:

A) QUAL O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?_____
B) VOCÊ SABE QUE LUGARES SÃO ESSES DE SUA CIDADE? _____
_____
C) COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA QUAIS AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS QUE VOCÊS OBSERVAM NAS MUDANÇAS ATUAIS DA SUA CIDADE.
_____
_____
E) VOCÊ ACHA A SUA CIDADE UM LOCAL IMPORTANTE? PORQUÊ?
_____
F) QUAIS OS LOCAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA CIDADE? _____
_____

ENSINO RELIGIOSO

DATA: ____/____/2021

QUEM SOU EU: MINHAS EMOÇÕES

VOCÊ TEM UM NOME E UM SOBRENOME QUE O IDENTIFICAM. ESSE NOME É REGISTRADO EM CARTÓTRIO, LUGAR ONDE SE GUARDAM DOCUMENTOS IMPORTANTES. AO SERMOS REGISTRADOS EM CARTÓRIO, RECEBEMOS O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO, QUE SE CHAMA REGISTRO CIVIL OU CERTIDÃO DE NACIMENTO. AS CERTIDÕES CONTÉM DADOS IMPORTANTES DE NOSSA VIDA, COMO: NOME, SOBRENOME, PATERNIDADE, LOCAL, DATA EHORA DE NASCIMENTO. AS CERTIDÕES PODEM DIZER MUITA COISA, ATÉ SOBRE NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, MAS NÃO HÁ NENHUM DOCUMENTO QUE FALE DE NOSSAS EMOÇÕES, SENTIMENTOS E VALORES.

VAMOS NOS CONHECER MELHOR?

ATIVIDADE 01. COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS:

MEUS DADOS PESSOAIS				
MEU NOME É:				
SEXO:				
NASCI NO DIA:	NO MÊS DE:	DO ANO DE:	ÁS	HORAS
NA CIDADE DE:				
FILHO(A) DE:				
E				
SENDO AVÓS PATERNOS:				
E AVÓS MATERNOS:				

ATIVIDADE 02. OBSERVE AS AFIRMAÇÕES E ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE LHE PARECEM CORRETAS:

PERGUNTAS	SIM	NÃO
GOSTO DE AJUDAR O PRÓXIMO?		
ESTOU SEMPRE BUSCANDO SER UMA PESSOA MELHOR?		
COLABORO COM MEUS PAIS, SOU OBEDIENTE?		
ESTOU SEMPRE OUVINDO AS EXPERIÊNCIAS DE PESSOAS COM MAIS IDADE?		
QUANDO ME VEJO EM SITUAÇÃOL DIFÍCIL PERCO A PACIÊNCIA?		

ATIVIDADE 03. A VIDA DAS PESSOAS É TOMADA DE EMOÇÕES A TODO MOMENTO. ISSO É UMA FORMA DE REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DA PESSOA. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO COISAS QUE DEIXAM VOCÊ FELIZ E COISAS QUE DEIXAM VOCÊ TRISTE.

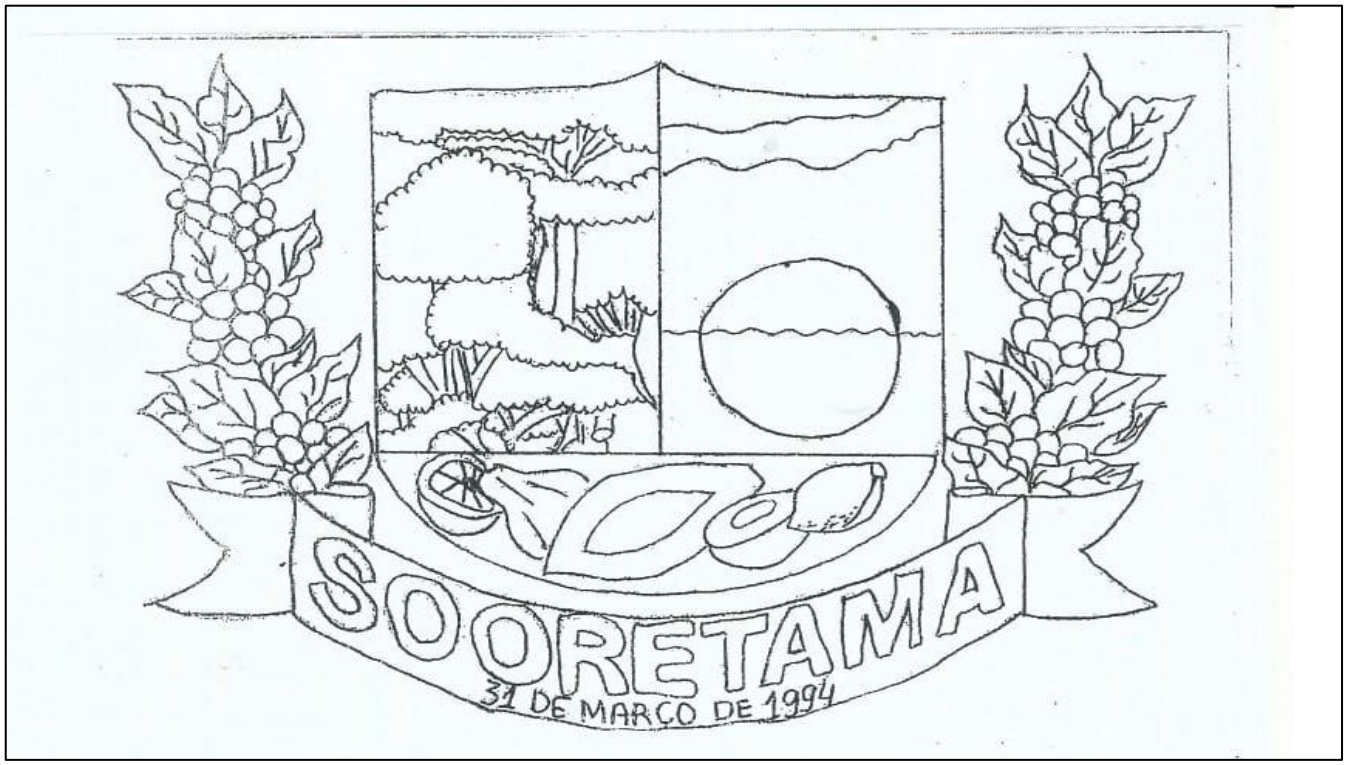
O QUE ME DEIXA FELIZ	O QUE ME DEIXA TRISTE

ARTE **Data: _____/_____/2021**

SOORETAMA, ARTE E MEMÓRIA.

NO DIA 31 DE MARÇO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE EMANCIPAÇÃO DE SOORETAMA. EM TUPI-GUARANI, SOORETAMA SIGNIFICA HABITAT DE ANIMAIS SILVESTRES. AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO MUNICÍPIO SÃO A CAFEICULTURA, A FRUTICULTURA E A PECUÁRIA QUE ESTÃO SIMBOLIZADAS NA BANDEIRA QUE REPRESENTA NOSSO MUNÍCIPIO

ATIVIDADE 01. PINTE COM AS CORES PRESENTES NA BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE SOORETAMA.



ATIVIDADE 02. FAÇA UM DESENHO DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS REPRESENTADOS NA BANDEIRA DO NOSSO MUNÍCIPIO.

ALE **Data: _____/_____/2021**

08 DE MARÇO- DIA INTERNACIONAL DA MULHER

MULHER

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO DEUS FEZ A MULHER
UM PENSAMENTO LHE INSPIROU
PENSOU NUMA MARGARIDA
E SUA PELE SE FORMOU!

PENSOU ELE NUMA ROSA
PARA SUA FACE DESENHAR
A FEZ SUAVE E FORMOSA
PARA VIDA PODER GERAR!

- PINTE OS PARES DE RIMAS
USANDO CORES DIFERENTES
PARA CADA ESTROFE.

ATIVIDADE 01. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

A) QUANDO DEUS FEZ A MULHER EM QUE FLOR ELE SE INPIROU PARA FAZER A SUA PELE?
ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

( ) ROSA ( ) MARGARIDA ( )ORQUÍDEA

B) COMPLETE A FRASE:
A FEZ SUAVE E FORMOSA PARA _____

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

C) QUEM É A AUTORA DO TETO? _____

ATIVIDADE 02. AGORA É COM VOCÊ, FAÇA UMA LINDA POESIA PARA A MULHER MAIS IMPORTANTE DA SUA VIDA, E NÃO SE ESQUEÇA DO TITULO E DO AUTOR:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 03. QUERIDOS ALUNOS, ESSAS ATIVIDADES, ESTÃO NO **LIVRO DO PAES** QUE VOCÊ RECEBEU JUNTO COM A SUA APOSTILA.

ABRA O LIVRO DO 2º ANO – 1º TRIMESTRE – **"PÉ DE IMAGINAÇÃO"** DA CAPA AZUL.

A) SUA PRIMEIRA TAREFA É LER O TEXTO **"O MENINO PESCADOR",** QUE ESTÁ NA PÁGINA 30. É UM TEXTO BEM LEGAL QUE FALA SOBRE O SONHO DE UM MENINO.

B) APÓS LER O TEXTO, REALIZE AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 31 E 32.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Data: _____/_____/2021

EM MAIO DE 2019, A PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA DIVULGOU AS FOTOS DA QUADRA POLIESPORTIVA "JOSÉ CARLOS GUASTI", REFORMADA. OBSERVE:

PREFEITURA MUNICIPAL
SOORETAMA
CONTROLADORIA GERAL

MENU

Reinauguração da quadra "José Carlos Guasti" reuniu autoridades, familiares do homenageado e comunidade dos bairros da região

quinta-feira, 30 de maio de 2019

A Prefeitura de Sooretama reinaugurou nesta quarta-feira, dia 29, a quadra poliesportiva "José Carlos Guasti", anexa à escola João Neves Pereira. A nova estrutura conta, além da quadra, com um campo de areia, parquinho para crianças e bancos na frente e nas laterais. Somente o telhado da quadra não foi

ATIVIDADE 01. RESPONDA:

A) VOCÊ JÁ ESTEVE EM UMA QUADRA? COMO FOI?

_____

_____

B) CIRCULE O ESPORTE QUE GOSTARIA DE PRATICAR NA QUADRA DE SUA ESCOLA.

FUTSAL BASQUETE HANDEBOL VOLEIBOL

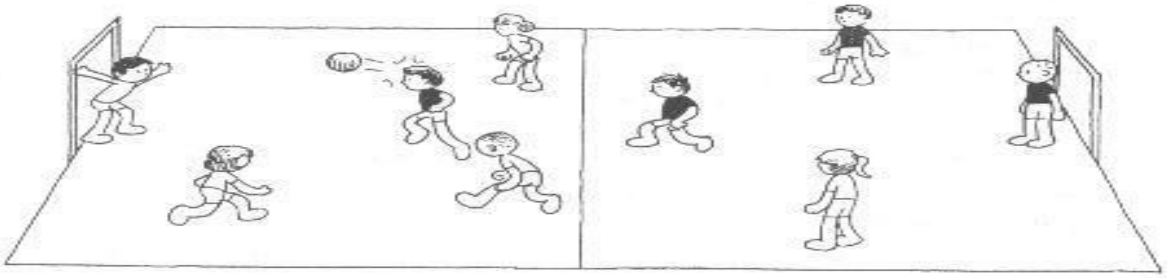
C) MÔNICA E CEBOLINHA ESTÃO PRATICANDO VOLEIBOL, VENCE O JOGO QUEM ACERTA MAIS A BOLA NO CHÃO DA EQUIPE ADVERSÁRIA. OBSERVE:

VOLEIBOL

VOCÊ ACREDITA QUE, QUAL DOS DOIS IRÁ VENCER? _____

PINTE O DESENHO, APÓS RESPONDER.

ATIVIDADE 02 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. NELA OS ALUNOS ESTÃO PRATICANDO FUTSAL. CIRCULE OS GOLEIROS, E MARQUE UM “X” NO ALUNO QUE REALIZARÁ O GOL, NA SUA OPINIÃO.



ATIVIDADE 03