EMEF “PROFESSOR ALBERTO STANGE JUNIOR”

1ª APOSTILA - 5º ANO

ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA VIVENCIANDO UM MOMENTO DE PROPAGAÇÃO DA COVID-19, ENTÃO PARA DARMOS CONTINUIDADE AO APRENDIZADO, PREPARAMOS ESTAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES EM SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA AUXILIAR O ESTUDANTE NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES. ENTÃO VAMOS LÁ!!

ALUNO (A): _____5º ANO: _____

PROFESSORA:_____

SOORETAMA
2021

ATIVIDADES REMOTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

A girafa feliz

Era uma vez uma floresta cheia de animais, tinha macaco, onça, elefante, leão, girafa, pássaros de todas as cores... Todos eram amigos e viviam felizes, mas um dia a "girafa" amanheceu diferente! Ela sorria por todos os cantos da floresta feliz da vida... Os animais começaram a ficar curiosos, então o macaco que era o mais travesso da floresta resolveu perguntar:

— Dona girafa por que a senhora está tão feliz?

Ela nada respondia apenas sorria...

O elefante também resolveu se meter, perguntou:

— Dona girafa porque a senhora está tão feliz assim?

E novamente ela nada respondeu, apenas sorriu...

O leão então disse: pra mim ela vai contar, pois eu sou o rei da floresta! Foi até dona girafa e perguntou com a voz assustadora:

— Dona girafa porque a senhora sorri tanto? Qual è o motivo de tanta felicidade?

E mais uma vez ela nada respondia; apenas sorria. Os pássaros que estavam voando por ali e já sabiam o segredo, morriam de rir da curiosidade dos outros animais. Foi então que um deles disse:

— Vai tu amigo passarinho e conta o motivo da felicidade de dona girafa. Então o pássaro voou em cima de uma enorme flor que estava ao lado de dona girafa, arrancou e que surpresa!

Por trás daquela flor enorme tinha um filhotinho de girafa que acabou de nascer, esse era o motivo de dona girafa estar tão feliz, pois agora ela é mamãe, e todos os animais ficaram felizes com a chegada do filhotinho.

Fonte: http://nadianeuropedagoga.blogspot.com/2011/05/historia-girafa-feliz.html (Adaptado)

ATIVIDADE 01. O texto lido é uma:

(A) notícia. (B) receita. (C) biografia. (D) conto.

ATIVIDADE 02. No texto, quem era o mais travesso da floresta?

(A) Leão (B) Macaco (C) Pássaros (D) Elefante

ATIVIDADE 03. Por que os animais da floresta acharam dona girafa diferente?

(A) Porque estava gorda. (B) Porque estava triste. (C) Porque estava feliz. (D) Porque sentia dores.

ATIVIDADE 04. Qual era o grande motivo da felicidade da dona girafa?

_____

ATIVIDADE 05. Quem contou o segredo da dona girafa?

_____

ATIVIDADE 06. Como os animais reagiram ao saber do segredo da dona girafa?

_____

_____

ATIVIDADE 07. Complete as lacunas com seus respectivos pronomes. Se precisar, recorra ao texto.

(A) "_____ sorria por todos os cantos da floresta feliz da vida".

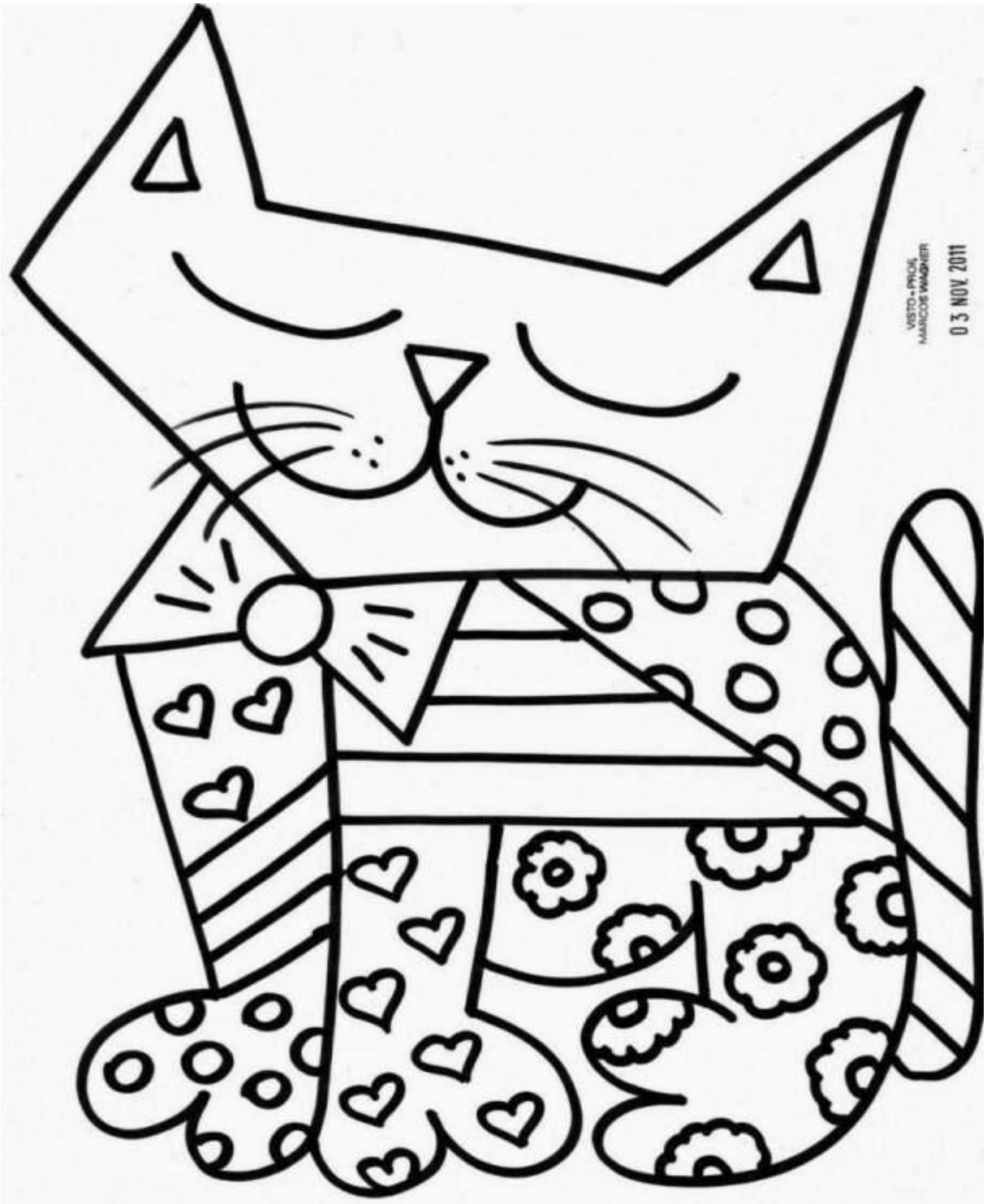
(B) "... esse era o motivo de dona girafa estar tão feliz, pois agora _____ é mamãe".

(C) "... vai _____ amigo passarinho e conta o motivo da felicidade de dona girafa".

(D) "E mais uma vez _____ nada respondia; apenas sorria.".

ARTE

ATIVIDADE 01. Pinte o desenho usando cores secundárias.



MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

Um **bimestre** tem 2 meses; um **trimestre** tem 3 meses; e um **semestre** tem 6 meses;

Uma d**écada** são 10 anos e um **século** são 100 anos.

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

ATIVIDADE 01. Agora responda:

A) Quantos meses são:

2 bimestres	3 trimestres	5 trimestres	8 bimestres

B) Quantos anos são:

6 semestres	2 décadas	3 séculos	5 séculos

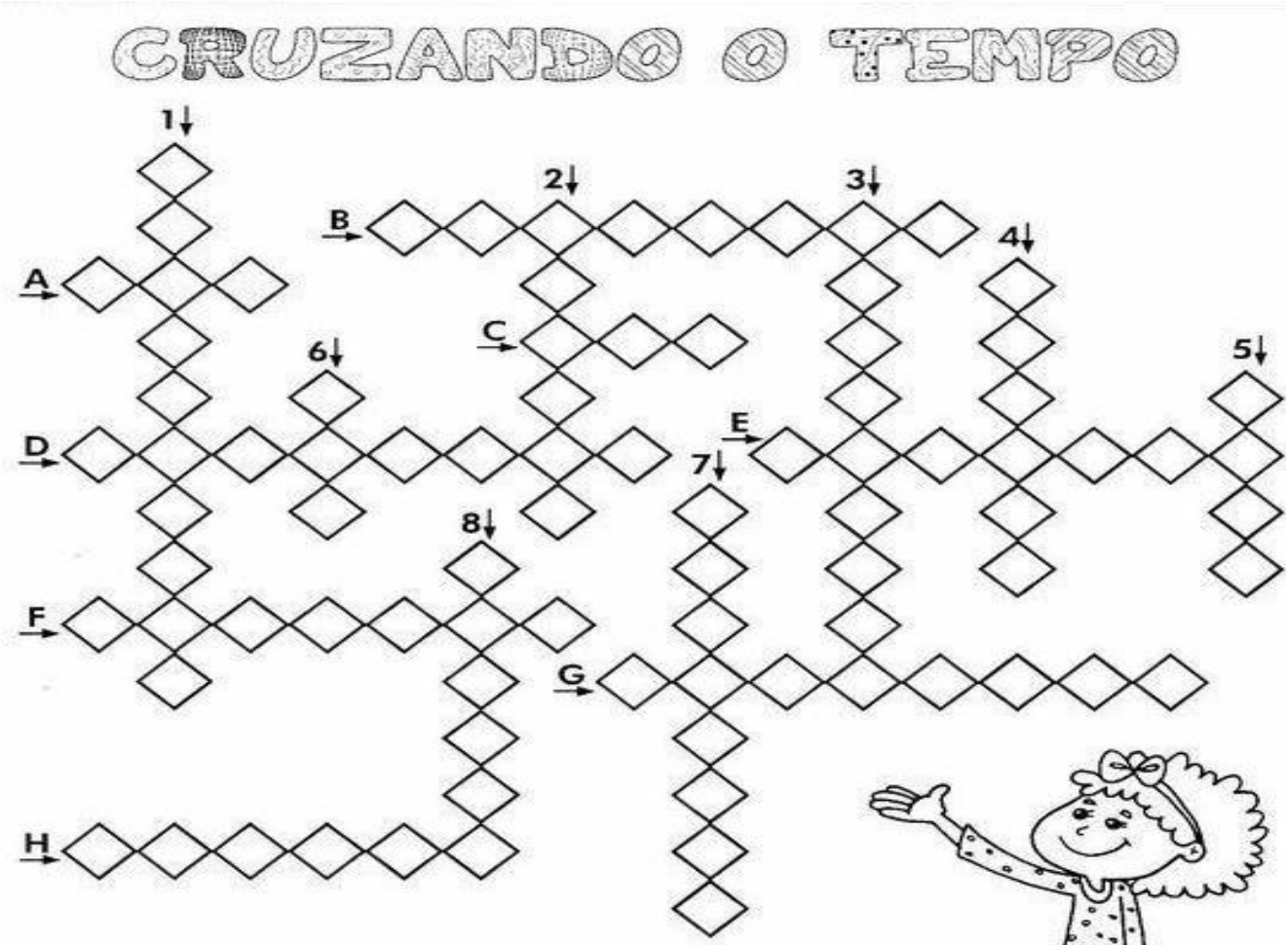
ATIVIDADE 02. Claudio é sócio de um clube. Ele pode pagar o clube anualmente ou em parcelas semestrais, trimestrais, bimestrais ou mensais. Observe o carne que ele recebeu e calcule qual será o valor da parcela:

A) Qual o valor da parcela mensal que o Claudio paga no clube?

B) Qual o valor da parcela anual que o Claudio paga no clube?

C) Qual o valor da parcela trimestral que o Claudio paga no clube?

ATIVIDADE 03. Complete a cruzadinha com as dicas abaixo.



Verticais

1- Período de 5 anos.
2- Período de 7 dias.
3- Equivale a 3 meses.
4- Tem 100 anos.
5- Tem 60 minutos.
6- Período de 12 meses.
7- Composto de 2 meses.
8- Tem 60 segundos.

Horizontais

A- Composto de 24 horas.
B- Ano que tem 366 dias.
C- Composto de 30 dias.
D- Composto de 15 dias.
E- Unidade fundamental das medidas de tempo.
F- Composto de 1 000 anos.
G- Equivale a 6 meses.
H- Formado por dois anos.

ATIVIDADE 04. Estime seu tempo:

André gasta mais ou menos, 15 minutos para almoçar. E você? Quantos tempo gasta, aproximadamente, para:

A) Almoçar? _____

B) Tomar banho? _____

C) Quanto tempo fica fazendo atividade por dia? _____

ATIVIDADE 07. Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:

A) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

B) Quando o juiz prorroga o 2º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamado de centímetros.

1 metro = 100 centímetros

Cada centímetro é dividido em 10 pedaços chamados milímetros.

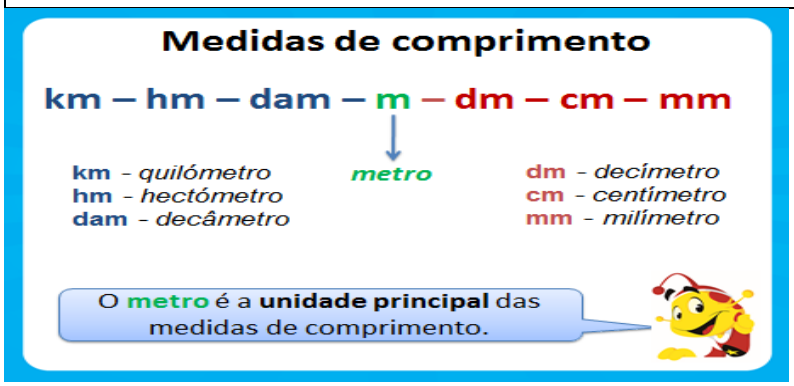
1 metro = 100 centímetros = 1000 milímetros

Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho encontramos decímetros.

1 metro = 10 decímetros

1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1000 milímetros



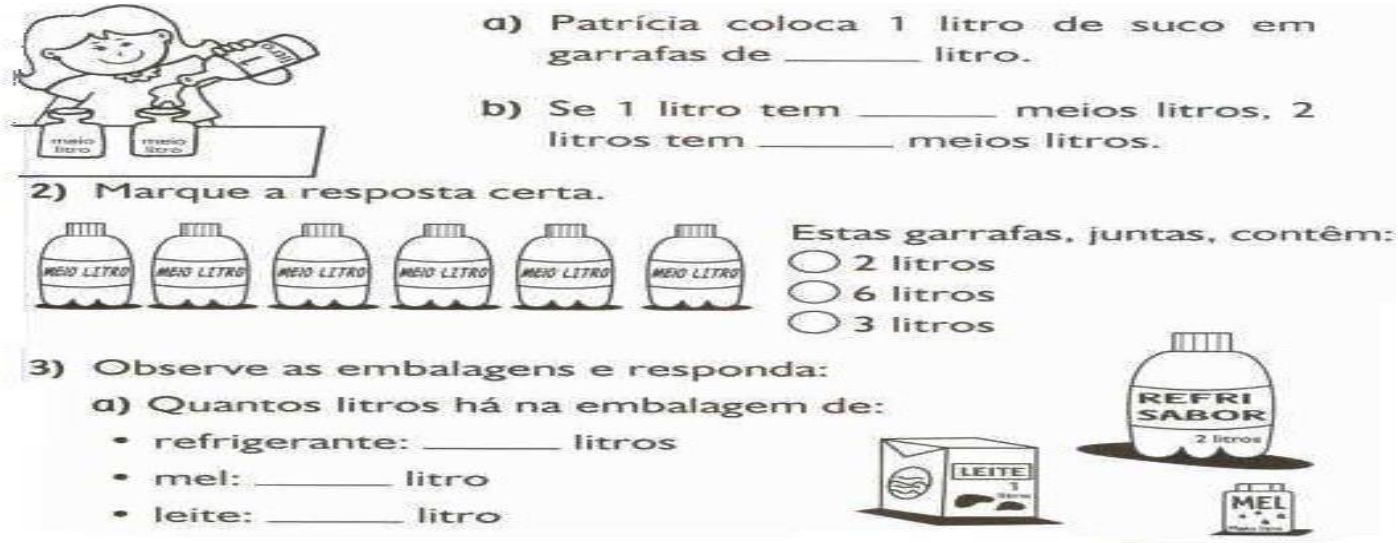
ATIVIDADE 08. Faça a correspondência das colunas:

(1) decâmetro	( ) kg
(2) quilolitro	( ) km
(3) quilometro	( ) dam
(4) milímetro	( ) kl
(5) gama	( ) mm
(6) quilograma	( )g

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos leite, água, óleo, álcool, gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro.** A metade de 1 litro chama - se **meio litro.**

ATIVIDADE 09. Veja o desenho e complete as frases:



CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Uma alimentação saudável, diferentemente do que muitos pensam, não é uma alimentação cheia de restrições ou sem sabor. Uma alimentação saudável é aquela que garante, principalmente, que seu organismo esteja recebendo todos os nutrientes de que ele precisa. Para ser uma alimentação realmente saudável, é preciso pensar em variedade, equilíbrio, quantidade e na segurança dos alimentos que estão sendo ingeridos.

Neste texto, falaremos a respeito da importância de se ter uma alimentação saudável, dicas para se alimentar melhor e alguns erros cometidos por muitas pessoas quando o assunto é alimentação.

Importância da alimentação saudável

Não é novidade que a alimentação inadequada está relacionada com uma série de doenças, não é mesmo? Entre os principais problemas de saúde relacionados com uma má alimentação estão a obesidade, o diabetes, hipertensão e até mesmo alguns tipos de cânceres.

Não podemos nos esquecer ainda que uma alimentação deficiente é causa de desnutrição. Todos esses problemas são graves e podem levar um indivíduo à morte, portanto, uma alimentação saudável é sinônimo de saúde.

Principais erros na alimentação

A má alimentação é cada vez mais comum nos nossos dias. A falta de tempo para apreciar a refeição, a necessidade de alimentos fabricados rapidamente e a grande variedade de produtos pouco saudáveis auxiliam no aumento do número de pessoas que não fazem uma alimentação correta. A seguir, descreveremos alguns erros muito comuns que cometemos quando o assunto é alimentação.

- Colocar muito sal nos alimentos. Esse erro está relacionado com o aumento da pressão arterial e também com o aumento da retenção de líquidos.

- Consumir muito açúcar. O consumo exagerado de açúcar está relacionado com problemas como o desenvolvimento de obesidade.

- Montar pratos com pouca variedade. Pratos coloridos apresentam mais nutrientes e, portanto, são mais saudáveis.

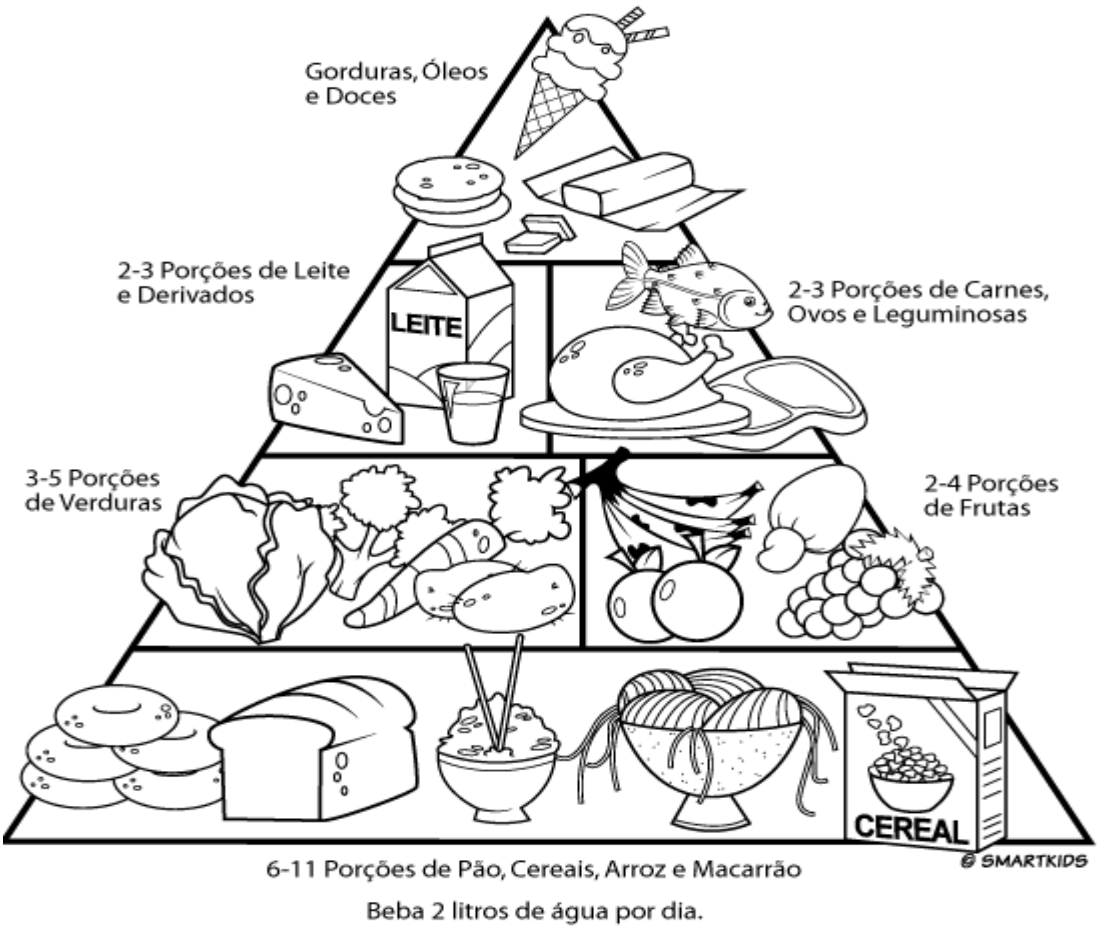
- Não comer verduras, frutas e legumes. Esses alimentos são essenciais para nos fornecer vitaminas e também fibras.

- Não se hidratar adequadamente. O recomendado é que se ingira, em média, dois litros de água diariamente.

- Pular as refeições. Ao pular refeições, uma pessoa fica muito tempo sem se alimentar e isso pode fazer com que na hora de se alimentar a pessoa coma exageradamente.

Pirâmide alimentar

A pirâmide alimentar, diferentemente do que muitos pensam, não mostra uma dieta que deve ser seguida. A função primordial da pirâmide é orientar a população sobre as nossas necessidades alimentares, nos alertando sobre a necessidade de pensar em variedade e equilíbrio no nosso dia a dia.



https://mundoeducacao.uol.com.br/saude-bem-estar/alimentacao-saudavel.htm

ATIVIDADE 01. Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

( ) Comer nas horas certas.
( ) Comer muito.
( ) Comer alimentos frescos.
( ) Tomar refrigerantes na hora do almoço.
( ) Comer frituras e gorduras.
( ) Comer devagar , mastigando bem os alimentos.
( ) Comer uma vez por dia.
( ) Comer alimentos nutritivos.
( ) Comer bastante frutas, legumes e verduras.

ATIVIDADE 02. Marque 'V' para as alternativas verdadeiras e 'F' para as falsas:

( ) Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
( ) As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento.
( ) Comer bem é o mesmo que comer muito. ( ) A água é um alimento de origem animal.
( ) As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

ATIVIDADE 03. Escreva três dicas para uma boa alimentação:

_____
_____

ATIVIDADE 04. Porque é importante ter uma alimentação saudável? Assinale a alternativa **incorreta**:

( ) Para termos saúde e disposição
( ) Para termos qualidade de vida
( ) Para ficarmos doentes e sem ânimo para realizar nossas atividades
( ) Para sermos inteligentes

ATIVIDADE 05. Marque com um X na alternativa correta. Para ter boa saúde é preciso:

( ) Alimentar-se mal e não praticar esportes
( ) Não tomar banho e deixar as unhas sujas
( ) Praticar atividades físicas e alimentar-se bem
( ) Manter as roupas e calçados sempre sujos

ATIVIDADE 06. De acordo com a pirâmide alimentar precisamos ter uma alimentação equilibrada para termos saúde, energia e bem estar. Em sua base encontram-se os alimentos que devemos consumir em maior quantidade, e são eles:

( ) Gorduras e sanduíches
( ) Bolos, chocolates e outras guloseimas
( ) Pães, batata, arroz e macarrão
( ) Derivados de leite

ATIVIDADE 07. Pesquise com seus familiares e escreva aqui alguma receita que seja saudável e bastante saborosa. Escreva os ingredientes e o modo de preparo.

HISTÓRIA

Quando ouvimos falar da colonização portuguesa na América, lembramos logo da "Descoberta do Brasil". Pensamos: será que o Brasil foi realmente descoberto pelos portugueses? Antes da chegada dos portugueses não existiam povos e sociedades habitando a nossa terra? Mas é lógico que existiam habitantes no "Novo Mundo": eram os diferentes povos indígenas, considerados os povoadores da região.
A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.
O censo do IBGE e 2010 revelou que a Composição étnica do Espírito Santo é bastante diversificada. Cerca de 1,7 milhão Brancos (48,6%), 1,5 milhão Pardos (42,2%), 293 mil Negros (8,4%) e 0,8% amarelos (21,9 mil) ou Indígenas 9 mil).

A população do estado, assim como no resto do Brasil, foi formada por elementos indígenas, africanos e europeus. O Espírito Santo, no século XIX, contava com uma grande população de origem indígena e africana. Depois da colonização portuguesa, a partir do século XIX o estado recebeu levas consideráveis de imigrantes, na maioria italianos, mas também alemães, portugueses e espanhóis.

Agora com base nas informações acima responda.

ATIVIDADE 01. Quando os portugueses colonizaram o Brasil quem era a população nativa do país?
A) ( ) Portugueses
B) ( ) Africanos.
C) ( ) Indígenas.
D) ( ) Europeus .

ATIVIDADE 02. O Brasil é um país de grande diversidade e a nossa população é composta por três grupos:
A) ( ) Alemães, portugueses e japoneses.
B) ( ) Indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.
C) ( ) Indígenas e africanos
D) ( ) árabes e portugueses

ATIVIDADE 03. O Espirito Santo do século XIX contava com grande população de
A) ( ) Alemães, portugueses.
B) ( ) imigrantes europeus e asiáticos.
C)( ) Hino, brasão, bandeira.
D) ( ) Bandeira, cartas, pontos turísticos.

ATIVIDADE 04. Depois da colonização portuguesa, o estado recebeu levas imigrantes que em sua maioria eram:
_____, _____e _____

GEOGRAFIA

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL

Paisagem natural e paisagem cultural são tipos de paisagens que apresentam entre si elementos diferentes identificados pelos nossos cinco sentidos, especialmente a visão.

Paisagem natural e paisagem cultural são diferenciadas pela análise dos elementos que as compõem. Os elementos naturais e os elementos culturais formam-nas e permitem-nos diferenciá-las. As paisagens são áreas as quais nossos sentidos (visão, olfato, tato e audição) são capazes de observar e fazer delas uma possível interpretação. **Movimento**, **cores**, **cheiros** e **sons** fazem parte de uma paisagem.

Muitos, ao serem questionados sobre o que é uma paisagem, acabam respondendo que é tudo aquilo que é belo, portanto, tudo aquilo que está relacionado com a estética. Contudo, na verdade paisagem é tudo aquilo que podemos perceber segundo nossos sentidos, **independente da interpretação visual** que fazemos.

O que é PAISAGEM NATURAL?

Paisagem natural é o ambiente que apresenta apenas **elementos da natureza**, ou seja, nesse tipo de área **não há intervenção humana**. Suas características naturais são, portanto, preservadas, não sofrem nenhum tipo de modificação que não seja de ordem natural.

Na Terra há muitos locais que apresentam paisagens naturais. Os lugares mais remotos, com **condições adversas à vida humana**, são paisagens naturais. **Florestas densas** e **áreas de preservação** também correspondem a paisagens desse tipo.

Normalmente seus elementos são: árvores, rios, cachoeiras, montanhas, serras e geleiras. Esses se modificam com o tempo, porém essa modificação é feita por elementos da própria natureza, como ventos, chuvas e ação dos raios solares.

É importante dizer que **podemos encontrar paisagens naturais em meio a paisagens culturais**. Áreas de preservação ambiental ou **parques**, como o famoso Central Park em Nova Iorque, nos Estados Unidos, são exemplos disso.

Paisagem natural é aquela que não sofreu intervenção humana.

ATIVIDADE 01. Observe ao seu redor no seu município, cite alguns exemplos de locais que ainda preserva as paisagens naturais:

_____

_____

_____

_____

O que é PAISAGEM CULTURAL?

Paisagem cultural é aquela que sofreu intervenções humanas.

Paisagem cultural é o ambiente que apresenta elementos naturais e elementos culturais, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**. Sabemos que o ser humano, desde os primórdios de sua existência, estabelece relações com o meio em que vive usando os **recursos naturais** disponíveis para sua sobrevivência e adapta-o segundo as suas necessidades.

A inserção de elementos culturais dá-se segundo a construção do espaço geográfico, expressando então a cultura de determinadas sociedades. As paisagens culturais apresentam maior **dinamicidade**, pois estão em **constante alteração**.

A criação das cidades é um grande exemplo de paisagem modificada. Os principais símbolos de uma paisagem cultural são as **construções civis**, como casas, edifícios, pontes e estradas. Esses símbolos marcam a **presença social** e identificam a paisagem.

Diferente das paisagens naturais que sofrem modificações ao longo do tempo e de forma mais lenta, as paisagens culturais **modificam-se com bastante rapidez** e, muitas vezes, drasticamente, alterando-se completamente.

ATIVIDADE 02. Agora converse com os seus familiares e pesquise sobre algumas regiões do nosso município que sofreu intervenções Humanas. Cite alguns exemplos:

_____

_____

_____

PAISAGEM NATURAL BRASILEIRA

Bonito é um município brasileiro que apresenta diversas paisagens naturais.

O Brasil é um país de extensão continental e possui grande **diversidade** (cultural, biológica e até paisagística). Podemos encontrar diversos exemplos de paisagens naturais, como as densas **florestas tropicais**, as diversas **unidades de conservação** e os **parques nacionais**. Um belo exemplo de paisagem natural é o município de Bonito, localizado no Mato Grosso do Sul.

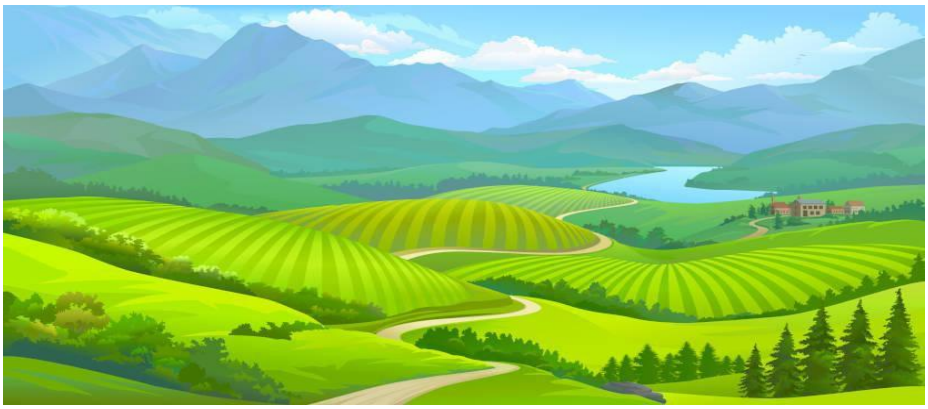
Bonito é um dos mais belos destinos brasileiros, o que atrai turistas que buscam conectar-se com os elementos naturais presentes em suas paisagens. Os **rios de águas cristalinas**, as **grutas**, as **cachoeiras** e as **cavernas** são símbolos dessa paisagem natural.

PAISAGEM CULTURAL BRASILEIRA

São Paulo é um grande exemplo de paisagem cultural.

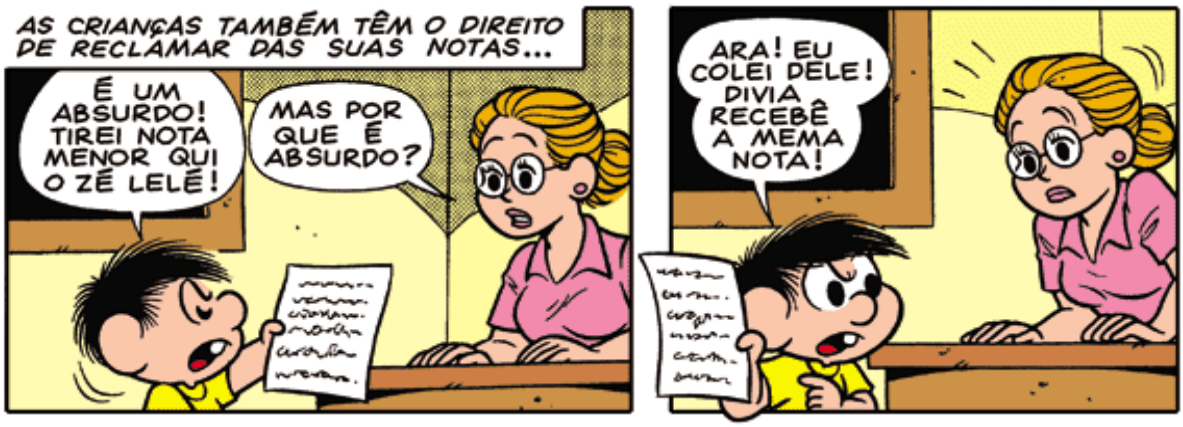
O Brasil, no período de sua colonização, apresentava territórios nunca antes explorados pelo ser humano. Apesar da presença dos nativos em território nacional, muitas regiões apresentavam-se intocadas. Com a ocupação dos europeus e sua expansão pelo território, a paisagem brasileira modificou-se.

Ao longo da história, o espaço geográfico alterou-se por completo mediante a urbanização e a apropriação do ser humano segundo suas necessidades. O **crescimento populacional** também influenciou a mudança da paisagem. Casas, edifícios e outras **construções civis** tomaram o lugar das paisagens naturais e hoje correspondem às paisagens culturais do nosso país. Um grande exemplo de aglomeração urbana e de símbolos culturais é a cidade de **São Paulo**.



Paisagem natural e cultural são diferenciadas pelos elementos que as compõem.

Leitura 1



Leitura 2

Leitura 3

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS

O jogo da Amarelinha, brincadeira também conhecida como pular macaco, academia, maré ou sapata, é uma atividade infantil muito conhecida e tradicional no Brasil. Ao mesmo tempo em que ajuda as crianças a conhecer e a escrever os números, também desperta e exercita as suas habilidades como contar, raciocinar e o equilíbrio.

A sequência numérica que se exige para brincar de amarelinha incentiva a criança a desenvolver o raciocínio lógico matemático. Os saltos ou pulos que as crianças terão que dar, lhes dará mais agilidade, coordenação e força. É uma brincadeira que auxilia o desenvolvimento motor das crianças.

ATIVIDADE 01. O jogo da AMARELINHA, é uma brincadeira que segundo o texto acima, também é conhecido por outros nomes. Quais nomes são esses?

A) boca do palhaço, linha a linha, treme treme.
B) pular macaco, academia, maré.
C) bambolê, coelhinho sai da toca, pula escada.
D) arremesso, salto, cesta.

ATIVIDADE 02. Na brincadeira da Amarelinha, os saltos e pulos que são dados pelas crianças auxiliam em quais desenvolvimentos motores?

A) rolamentos, quedas e saltos.
B) dribles, arremessos e fintas.
C) chute, passes e bloqueio.
D) agilidade, coordenação e força.

QUEIMADA

As brincadeiras da nossa infância são inesquecíveis e passam de geração a geração. Mesmo com a 'invasão' dos jogos virtuais, dos smartphones e tablets, é importante incentivar as crianças a brincarem entre si sem a utilização desses equipamentos tecnológicos.

As crianças podem brincar de Queimada num quintal grande, numa quadra de esportes, dentro do condomínio e até mesmo na praia. O ideal é no mínimo 8 crianças a partir dos seis anos de idade. A queimada estimula a agilidade, velocidade, mira, atenção e cooperação. O único material exigido é uma bola macia e um giz.

ATIVIDADE 03. Em quais espaços as crianças podem brincar de queimada?

A) piscina, no mar e na floresta.
B) montanhas, circo e escadas.
C) sala de aula, obstáculos e no recreio.
D) quintal, quadra de esportes e condomínio.

ATIVIDADE 04. A partir de 6 anos de idade, o ideal para começar a brincar de queimada são de quantas crianças?

A) 5 crianças.
B) 4 crianças
C) 8 crianças
D) 3 crianças

ENSINO RELIGIOSO

O que é cidadania?

A todo o momento falamos em cidadania. Mas, afinal, o que ela significa?

A cidadania é definida como o conjunto de deveres e direitos dos cidadãos, e está fundamentada na ideia de que todos as pessoas são iguais perante a lei. Também faz parte da ideia de cidadania a consciência de que injustiças como a fome, a pobreza e a impunidade não podem ser aceitas e devem ser eliminadas. São exemplos de atitudes cidadãs: economizar água, separar o lixo, respeitar as diferentes opiniões, respeitar os assentos e as filas preferenciais, obedecer às leis de trânsito entre outras. È muito importante lembrar que ser cidadão é ter deveres e direitos. Por isso, para fortalecer a cidadania, é necessário cumprir com nossos deveres de cidadão e lutar para que nossos direitos sejam respeitados.

Quem é cidadão?

Todas as pessoas podem ter atitudes cidadãs, sejam elas crianças, jovens, adultas ou idosas.

CIDADANIA.

Em 13 de julho de 1990, foi votado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que garantiu os direitos das crianças e adolescentes em várias situações, especialmente àquela referente ao trabalho.

Leia um dos capítulos do Estatuto e responda às perguntas a seguir.

Capítulo V

Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho

Art.60. É proibido qualquer trabalho para menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Art.61. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.

Art.62. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente. Folha de São Paulo 12/12/2003.

ATIVIDADE 01. Em relação ao Estatuto, houve melhora ou não nas condições de vida das crianças e adolescentes que trabalhavam? Por quê?

_____

_____

_____

ATIVIDADE 02. O Brasil é um dos países de maior desigualdade social do mundo. Explique essa afirmativa.

_____

_____

_____

Você sabia que os animais têm direitos? O texto abaixo é o artigo proclamado pela UNESCO, em 27 de janeiro de 1978.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DOS ANIMAIS

TODOS OS ANIMAIS NASCEM IGUAIS PERANTE A VIDA E TÊM OS MESMOS DIREITOS À EXISTÊNCIA.

TODO ANIMAL TEM O DIREITO DE SER RESPEITADO.

TODO ANIMAL TEM DIREITO À ATENÇÃO, AOS CUIDADOS E À PROTEÇÃO DO HOMEM.

NENHUM ANIMAL SERÁ SUBMETIDO A MAUS-TRATOS NEM A ATOS CRUÉIS.

TODO ANIMAL PERTENCENTE A UMA ESPÉCIE SELVAGEM TEM O DIREITO DE VIVER LIVRE NO SEU PRÓPRIO AMBIENTE NATURAL, TERRESTRE, AÉREO OU AQUÁTICO, E DE REPRODUZIR-SE.

TODA A PRIVAÇÃO DE LIBERDADE, MESMO QUE TENHA FINS EDUCATIVOS, É CONTRÁRIA A ESTE DIREITO.

UNESCO Artigo. 27 de janeiro de 1978

ATIVIDADE 03. Você já conhecia esse texto? _____

ATIVIDADE 04. De acordo com o texto, todo animal tem direito a:

( ) receber atenção e cuidado.
( ) viver aprisionado
( ) ser respeitado pelo homem
( ) receber maus-tratos.
( ) viver em seu próprio ambiente
( ) viver livremente