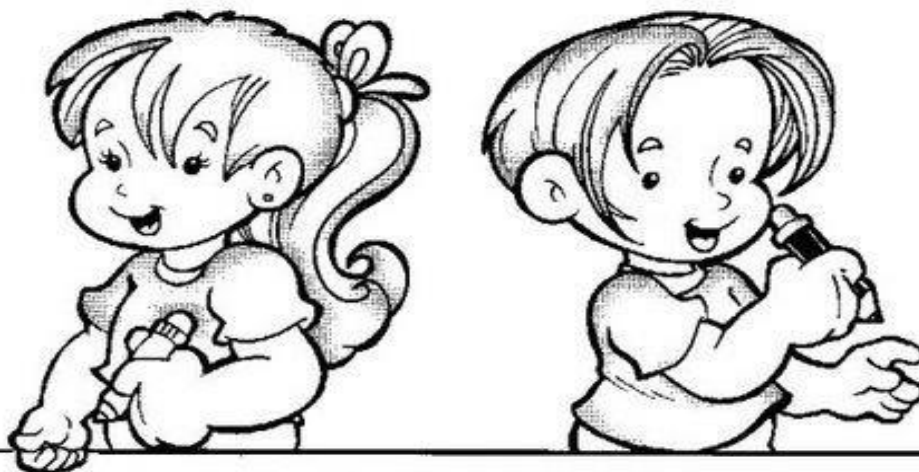




EMEF “PROFESSOR ALBERTO STANGE JUNIOR”

1ª APOSTILA - 4º ANO



SEJAM BEM VINDOS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA VIVENCIANDO UM MOMENTO DE PROPAGAÇÃO DA COVID-19, ENTÃO PARA DARMOS CONTINUIDADE AO APRENDIZADO, PREPARAMOS ESTAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES EM SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA AUXILIAR O ESTUDANTE NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES.

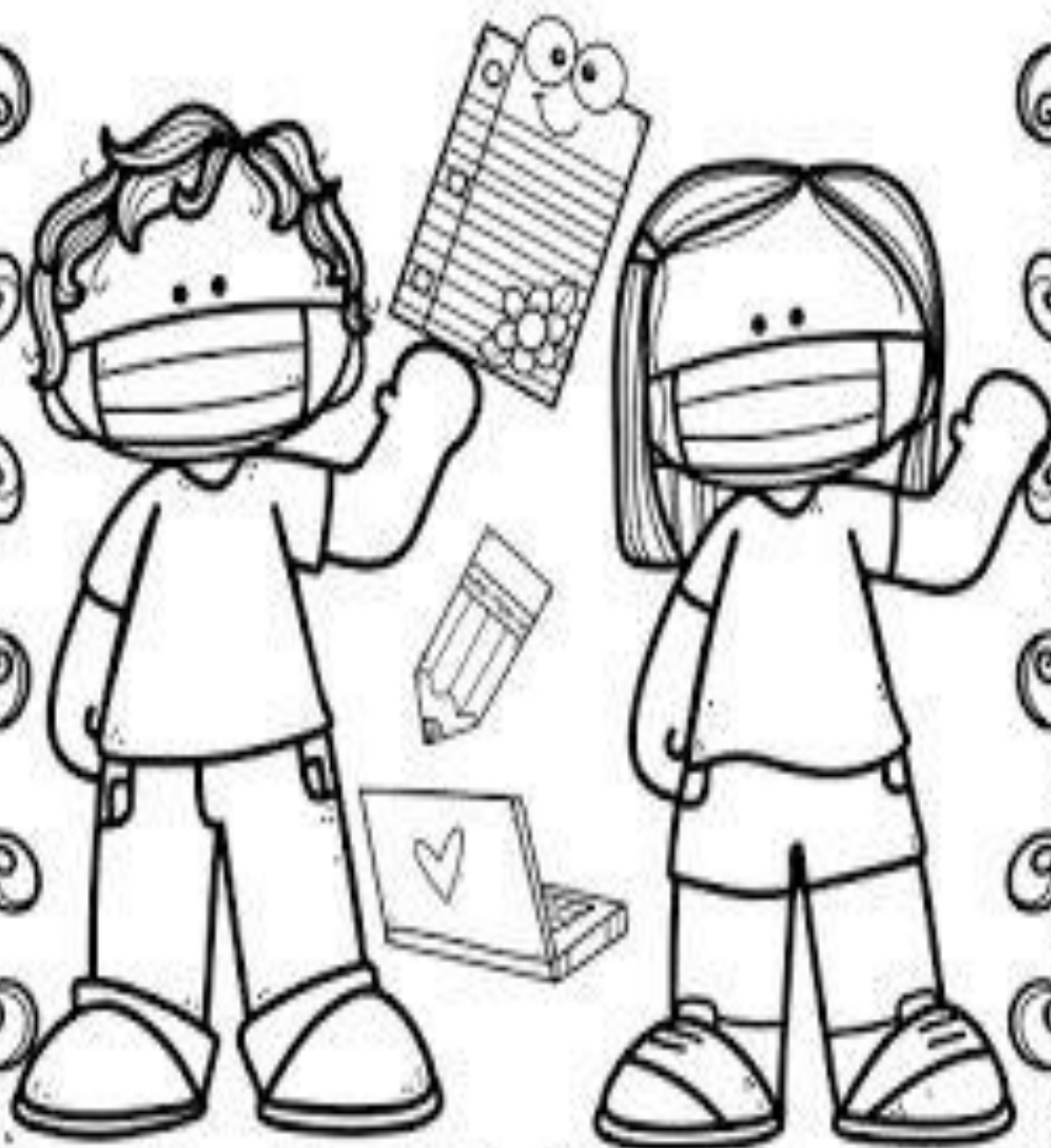
ENTÃO VAMOS LÁ!!

ALUNO (A): _____ 4º ANO: _____

PROFESSORA: _____

SOORETAMA
2021

ATIVIDADES REMOTAS



LINGUA PORTUGUESA

O BOM ALUNO

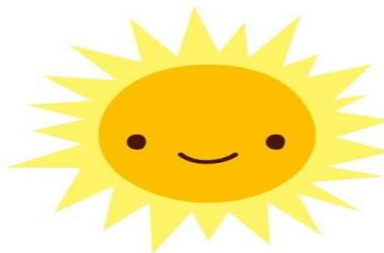
EU SOU PEQUENININHO
MAS TENHO UMA OBRIGAÇÃO
ESTUDAR E SER BOM ALUNO
PARA CRESCER COM EDUCAÇÃO

ACORDO CEDO E ME LEVANTO
ESCOVO OS DENTES E VOU LANCHAR
NÃO PERCO TEMPO COM PREGUIÇA
POIS NA ESCOLA PRECISO CHEGAR

MINHA FAMÍLIA FICA CONTENTE
QUANDO ME COMPORTO BEM
PRESTANDO ATENÇÃO NA AULA
E NA EXPLICAÇÃO TAMBÉM

GOSTO DA MINHA PROFESSORA
QUE SE DEDICA PRA VALER
ENSINANDO OS CONTEÚDOS
QUE ME AJUDARÃO A CRESCER

NA ESCOLA TEM DIVERSÃO
TEM AMIGOS E DESCOBERTAS
QUANDO APRENDEMOS DE VERDADE
TUDO VIRA UMA GRANDE FESTA.



Autora: Karla Valéria Alves Tavares de Sousa

ATIVIDADE 01. APÓS A LEITURA DO PEMA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (EF02LP12)

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

R: _____

C) PARQUE O BOM ALUNO ESTUDA?

R: _____

ATIVIDADE 02. LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA:

- A) () ACORDO BEM TARDE PARA IR A ESCOLA
- B) () MINHA FAMÍLIA FICA TRISTE QUANDO SAIO PARA ESTUDAR
- C) () PRESTO ATENÇÃO NA AULA E NA EXPLICAÇÃO TAMBÉM.
- D) () NUNCA APRENDEMOS DE VERDADE.

ATIVIDADE 03. ESCREVA A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DO POEMA (EF02LP12)

R: _____

ATIVIDADE 04. RETIRE DO TEXTO

PALAVRAS COM QU	PALAVRAS COM SS	PALAVRAS COM NH	PALAVRAS COM (~) TIL

ATIVIDADE 05. ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA. (EF02LP31)

ESTUDAR – PEQUENINHO – ALUNO – CEDO – LEVANTO – BOM – PROFESSORA - FESTA - DIVERSÃO

R: _____

ATIVIDADE 06. SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS, INFORMANDO SE É: MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS. (EF03LP05)

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
A) ALUNO		
B) PROFESSORA		
C) CONTEÚDO		
D) UMA		
E) APRENDEMOS		
F) PEQUENINO		

ATIVIDADE 07. COMPLETE AS PALAVRAS COM NH OU LH: (EF03LP03)

- A) BICHI____O
- B) AMIGUI____O
- C) BRI____ANTE
- D) GARGA____OU
- E) ARMADI____A

ATIVIDADE 08. MARQUE UM **X** NA COLUNA QUE CORRESPONDE A LETRA DA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA-A CORRETAMENTE, CONFORME O EXEMPLO.

NÃO ESQUEÇA DA REGRINHA ANTES DE P E B E NO FINAL SÓ POSSO USAR M.

PALAVRAS	COM M	COM N	ESCREVA A PALAVRA
VI__HA		X	VINHA
SO__BRA			
LA__CHE			
TA__BÉM			
JOVE__			
ZO__BAR			
PRETE__SÃO			
DE__TES			
SA__BA			
EXE__PLO			

SUBSTANTIVOS SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM SERES, LUGARES, QUALIDADES, SENTIMENTOS, ENTRE OUTROS.

OS **SUBSTANTIVOS SIMPLES** NOMEIAM AS COISAS

OS **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** NOMEIAM PESSOAS OU LUGARES E SÃO ESCRITOS COM LETRAS MAIÚSCULAS.

ATIVIDADE 09. ESCREVA EM CADA COLUNA A CLASSIFICAÇÃO DO SUBSTANTIVO.

SUBSTANTIVO	PRÓPRIO	COMUM
PROFESSORA		
ANA PAULA		
LINHARES		
ESCOLA		
JOÃO PAULO		
EDUCAÇÃO		
ADELSOM		

ADJETIVO É A PALAVRA QUE DÁ QUALIDADE OU CARACTERÍSTICAS AO SUBSTANTIVO.

OS MENINOS SÃO **CARINHOSOS, BONITOS E ALEGRES.**

AS MENINAS SÃO **LINDAS, ELEGANTES E AMIGAS.**

AS PALAVRAS CARINHOSOS, BONITOS, ALEGRES, LINDAS, ELEGANTES E AMIGAS SÃO ADJETIVOS.

ATIVIDADE 10. ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS PARA CADA SUBSTANTIVO:

- A) MINHA ESCOLA É _____ E _____
- B) A SALA DE AULA É _____ E _____
- C) A PROFESSORA É _____ E _____
- D) O S CONTEUDOS É _____ E _____
- E) MINHA FAMÍLIA É _____ E _____

MATEMATICA

AGORA VAMOS OBSERVA OS NUMEROS ABAIXO:



ATIVIDADE 01. AGORA RESPONDA:

- A) QUAL NÚMERO REPRESENTA UNIDADE? _____
- B) QUAL NÚMERO REPRESENTA DEZENA? _____
- C) QUAL NÚMERO REPRESENTA CENTENA? _____
- D) QUAL NÚMERO REPRESENTA UNIDADE DE MILHAR? _____

ATIVIDADE 02. ESCREVA POR EXTENSO O VALOR DESTES NÚMEROS ACIMA

ATIVIDADE 03. DECOMPONHA OS NÚMEROS EM UNIDADE, DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR E REPRESENTA NO QUADRO POSICIONAL OS NÚMEROS EM DESTAQUE:



7 3 1 8			
U.M	C	D	U

5 4 2 6			
U.M	C	D	U

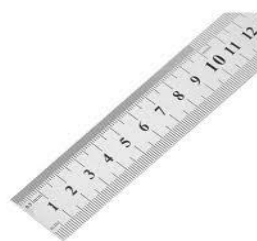
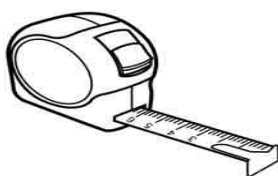
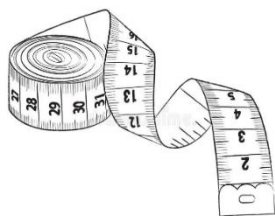
9 5 7 0			
U.M	C	D	U

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, ALTURA DE PESSOAS ENTRE OUTRAS COISAS.



ATIVIDADE 04. CIRCULE ABAIXO OS OBJETOS UTILIZADOS PARA MEDIR.



FITA METRICA

BALANÇA

TRENA

RÉGUA

ATIVIDADE 05. COMPLETE AS FRASE USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

- A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESA.
B) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
C) O VENDEDOR USA A _____ PARA MEDIR O TECIDO.
D) O PEDREIRO USA A _____ E O METRO _____ PARA MEDIR A OBRA.

MEDIDAS DE MASSA

AS MEDIDAS DE MASSA SÃO USADAS PARA MEDIR DETERMINADA MASSA DE UM OBJETO OU CORPO.

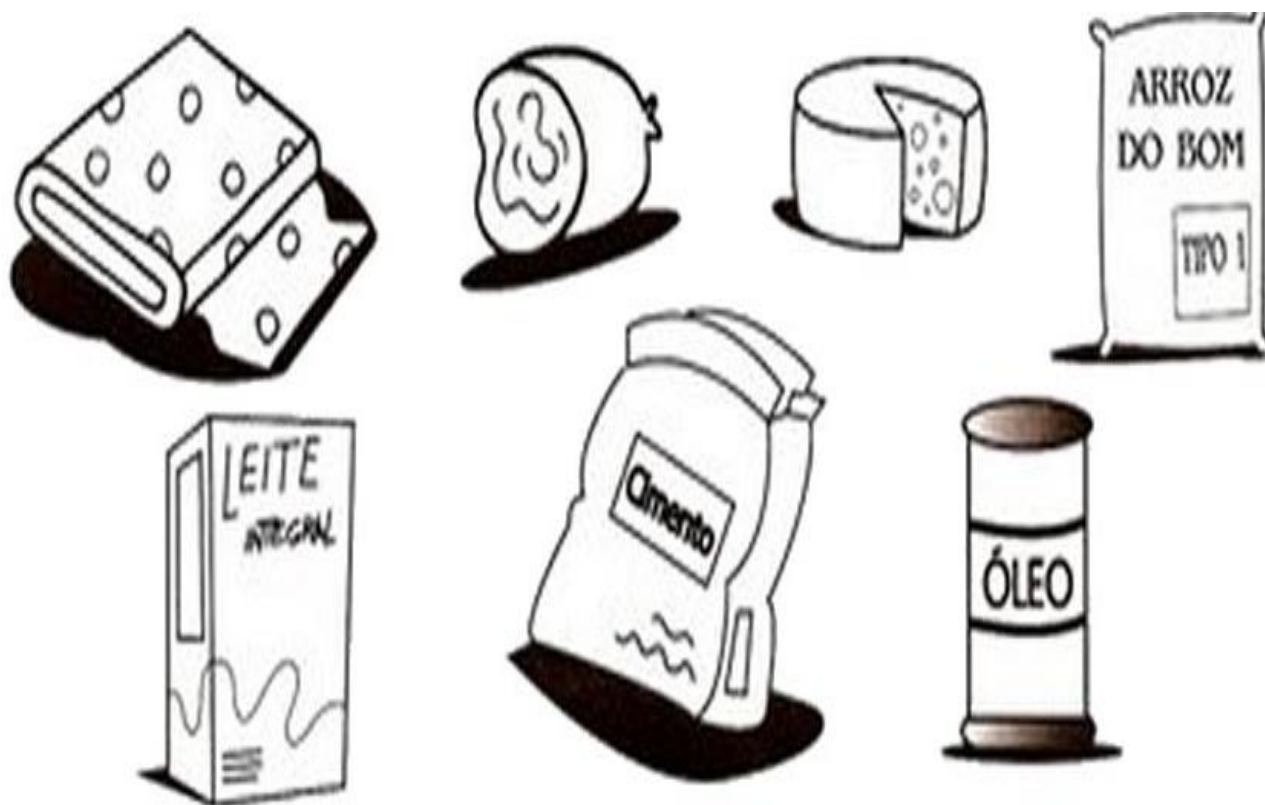


ATIVIDADE 06. OBSERVE E RESPONDA:



- QUEM PESA MAIS? _____
- QUEM É MAIS LEVE? _____
- QUANTOS QUILOS PAULO TÊM A MAIS QUE LUISA? _____
- QUANTOS PESAM MARCOS E JOSE JUNTOS ? _____
- QUANTOS QUILOS LUISA TÊM A MENOS QUE CIRO? _____

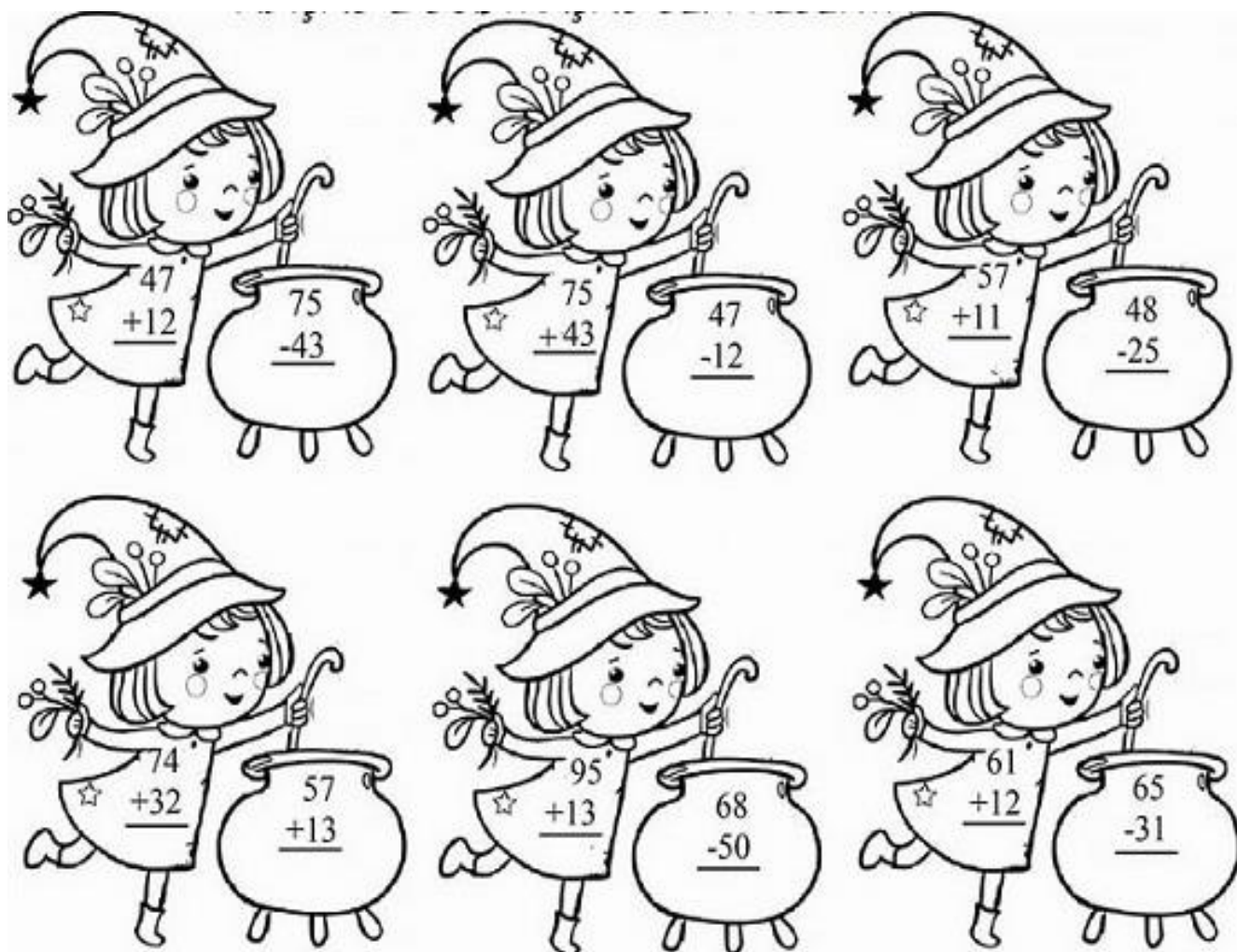
ATIVIDADE 07. PINTÉ OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADO NO QUILO.



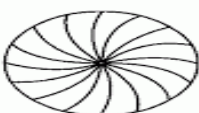
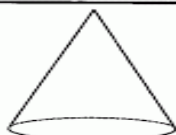
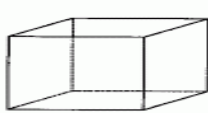
ATIVIDADE 08. MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO.

- | | | | | |
|--------------|------------------|------------|------------|------------|
| () FRUTAS | () REFRIGERANTE | () CEBOLA | () LEITE | () FEIJÃO |
| () GASOLINA | () DESINFETANTE | () CARNE | () AÇUCAR | () ALCOOL |

ATIVIDADE 09. RESOLVA AS CONTINHAS.



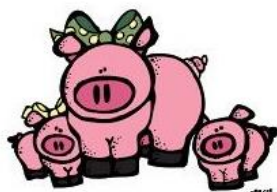
ATIVIDADE 10. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR

				
ESFERA	CONE	CILINDRO	CUBO	PIRÂMIDE

V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

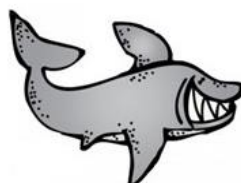


CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS



MAMÍFEROS:

- POSSUEM PELOS;
- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE;
- VIVEM NA TERRA E ÁGUA;



PEIXES:

- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA ÁGUA;



AVES:

- POSSUEM PENAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- FAZEM NINHOS E CUIDAM DOS FILHOTES;
- TEM BICO E NÃO TEM DENTES;



RÉPTEIS:

- POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- PÕEM OVOS COM CASCA;
- POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO;



ANFÍBIOS:

- TEM A PELE ÚMIDA E LISA;
- COLOCAM OVOS;
- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA;
- POSSUEM QUATROPATAS;

ATIVIDADE 01. ESCREVA DENTRO DO QUADRADO A CLASSIFICAÇÃO DE CADA ANIMAL SE É: MAMIFERO, RÉPTIL, PEIXE, AVE OU ANFÍBOS.

ATIVIDADE 02. ENUMERE CORRETAMENTE:

- (1) AVES
- (2) MAMÍFEROS
- (3) ANFÍBIOS
- (4) REPTÉIS
- (5) PEIXE

- () NASCEM DE OVOS, RASTEJAM E O CORPO É COBERTO DE ESCAMA OU PLACA DURA.
- () POSSUEM O CORPO COBERTO DE ESCAMA E VIVEM NA ÁGUA
- () INICIAM A VIDA NA ÁGUA E DEPOIS DE ADULTO VIVEM NA TERRA
- () POSSUEM ASAS E PENAS, TEM BICO. VOAM E POEM OVOS.
- () DESENVOLVEM-SE DENTRO DA BARRIGA DA MÃE E MAMAM

OBSERVE OS AMBIENTES DOS ANIMAIS:

TERRESTRES	AQUÁTICOS	AÉREOS
SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA TERRA SEM A NECESSIDADE DA ÁGUA PARA SOBREVIVER E POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.	SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA ÁGUA E RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.	SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DA VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS E RESPIRAM COM UMA RESPIRAÇÃO PULMONAR.
 	 	 

ATIVIDADE 03. MARQUE UM X NA COLUNA QUE SE REFERE O AMBIENTE DE CADA ANIMAL:

ANIMAIS	TERRESTRE	AQUATICO	AÉREO
CACHORRO			
PASSARINHO			
PEIXE			
TUBARÃO			
ONÇA			
LEÃO			
COBRA			
GAVIÃO			
BALEIA			
URUBU			

GEOGRAFIA

ALIMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS

AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES SÃO ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, PODEM SER CONSUMIDOS SEM PASSAR POR NENHUM PROCESSO INDUSTRIAL.

OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS PASSAM PELA INDÚSTRIA E SOFREM MODIFICAÇÕES. É O CASO DAS GELÉIAS, DO EXTRATO DE TOMATE, DA MAIONESE, DAS SALSICHAS, DOS SALAMES, DA MARGARINA, DOS IOGURTES E OUTROS.

ATIVIDADE 01. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

FRUTAS – LEITE – GRÃOS – SAÚDE – ENERGIA – OVOS – ALIMENTAR – CARNE – NECESSÁRIAS – VERDURAS

A) PARA MANTERMOS BOA _____, DEVEMOS NOS _____ BEM.

B) A _____, OS _____, O _____ E SEUS DERIVADOS SÃO _____ AO CRESCIMENTO E FORTALECIMENTO DOS OSSOS E DENTES.

C) AS RAÍZES, OS _____, AS _____ E AS _____ FORNECEM _____ E PROTEGEM O CORPO CONTRA DOENÇAS.

ATIVIDADE 02. COPIE O NOME DOS ALIMENTOS, CLASSIFICANDO-OS DE ACORDO COM A ORIGEM: VEGETAL, MINERAL OU ANIMAL.

BETERRABA -ALFACE -LARANJA -SAL -OVOS –CENOURA-REPOLHO - CARNE - PEIXE - LEITE - FRANGO - BANANA

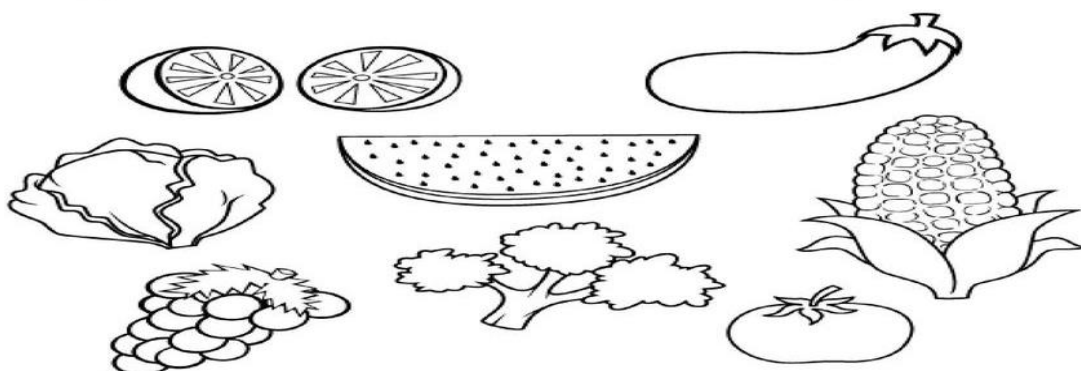
VEGETAL: _____

ANIMAL: _____

MINERAL: _____

ATIVIDADE 03. VEJA O QUADRO ABAIXO E PINTE OS ALIMENTOS COM AS CORES CORRESPONDENTES

Cores	Alimento
Amarela	milho, laranja
Roxa	uva, berinjela
Verde	alface, brócolis
Vermelho	tomate, melancia



ATIVIDADE 04. DESENHE ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA.

HISTÓRIA

EU E O OUTRO: GRUPOS POPULACIONAIS QUE FORMAM O ESTADO E O MUNICÍPIO.

OS ESTADOS SÃO DIVIDIDOS EM ÁREAS MENORES CHAMADOS MUNICÍPIO.

TODO MUNICÍPIO É FORMADO PELA ZONA RURAL E ZONA URBANA.

A ZONA URBANA É FORMADA PELOS BAIRROS ONDE COMPÕEM AS RUAS E AVENIDAS.

A ZONA RURAL É FORMADA PELO CAMPO.

QUEM GOVERNA O MUNICÍPIO É O PREFEITO. ELE COMANDA OS TRABALHADORES DA PREFEITURA E É AUXILIADO PELO VICE-PREFEITO E OS SEUS SECRETÁRIOS.

ATIVIDADE 01. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- A) QUAL O NOME DO SEU MUNICÍPIO? _____
- B) VOCE MORA NA ZONA URBANA OU RURAL? _____
- C) HÁ QUANTO TEMPO VOCE MORA EM SEU MUNICÍPIO? _____
- D) QUAL O NOME DO GOVERNANTE DE SEU MUNICÍPIO? _____

ATIVIDADE 02. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) DE QUEM É A RESPONSABILIDADE DE GOVERNAR O SEU MUNICÍPIO?

() PREFEITO () VEREADOR () SECRETÁRIO

B) MEU BAIRRO TEM MAIS:

() CASAS () COMÉRCIOS () PRÉDIOS

C) MINHA ESCOLA FICA:

() NO MEU BAIRRO () EM OUTRO BAIRRO () NO CENTRO DA CIDADE

ARTE

ARTE POR TODA PARTE

O FAMOSO PINTOR ROMERO BRITTO, ADORA FAZER RELEITURA DE OUTRAS OBRAS DE ARTE. VEJA COMO ELE FEZ **MONA LISA** DE LEONARDO DA VINCI. A DELE SE CHAMA **MONA CAT**.



MONA LISA



MONA CAT

ATIVIDADE 01. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) O QUE VOCÊ ACHOU DO QUADRO DE LEONARDO DA VINCI E DE ROMERO BRITTO? VOCÊ GOSTOU DE QUÊ?

B) O QUE VOCÊ DO SORRISO DAS PERSONAGENS DOS QUADROS?

C) OBSERVANDO OS QUADROS, QUAL VOCÊ ACHA MAIS ALEGRE?

D) VOCÊ ACHA QUE AS CORES SÃO IMPORTANTES NA PINTURA? POR QUE?

E) AGORA PINTO O QUADRO DE ROMERO BRITTO COM CORES BEM ALEGRES.

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS

OS JOGOS DA CRIANÇA PEQUENA SÃO FUNDAMENTAIS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO E PARA A APRENDIZAGEM, POIS ENVOLVEM DIVERSÃO E AO MESMO TEMPO UMA POSTURA DE SERIEDADE. A BRINCADEIRA É PARA A CRIANÇA UM ESPAÇO DE INVESTIGAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE SI MESMA E SOBRE O MUNDO. BRINCAR É UMA FORMA DE A CRIANÇA EXERCITAR SUA IMAGINAÇÃO. A IMAGINAÇÃO É UMA FORMA QUE PERMITE ÀS CRIANÇAS RELACIONAREM SEUS INTERESSES E SUAS NECESSIDADES COM A REALIDADE DE UM MUNDO QUE POUCO CONHECEM. A BRINCADEIRA EXPRESSA A FORMA COMO UMA CRIANÇA REFLETE, ORGANIZA, DESORGANIZA, CONSTRÓI, DESTRÓI E RECONSTRÓI O SEU MUNDO.

BRUNO BETTELHEIM, FALA QUE A BRINCADEIRA É UMA PONTE PARA A REALIDADE E QUE NÓS, ADULTOS, ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA DE CRIANÇA, PODEMOS COMPREENDER COMO ELA VÊ E CONSTRÓI O MUNDO: QUAIS SÃO AS SUAS PREOCUPAÇÕES, QUE PROBLEMAS ELA SENTE, COMO ELA GOSTARIA QUE FOSSE A SUA VIDA. ELA EXPRESSA O QUE TERIA DIFICULDADE DE COLOCAR EM PALAVRAS. OU SEJA, BRINCAR É A SUA LINGUAGEM SECRETA QUE DEVEMOS RESPEITAR MESMO QUE NÃO A ENTENDAMOS.

ATIVIDADE 01. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BRINCADEIRAS NAS QUAIS PRECISAMOS USAR NOSSO CORPO E CRIATIVIDADE PARA EXECUTÁ-LAS. PORQUE É IMPORTANTE BRINCAR? O QUE AS BRINCADEIRAS NOS TRAZEM DE BOM?

ATIVIDADE 02. ESCREVA 3 BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR.

ATIVIDADE 03. FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.