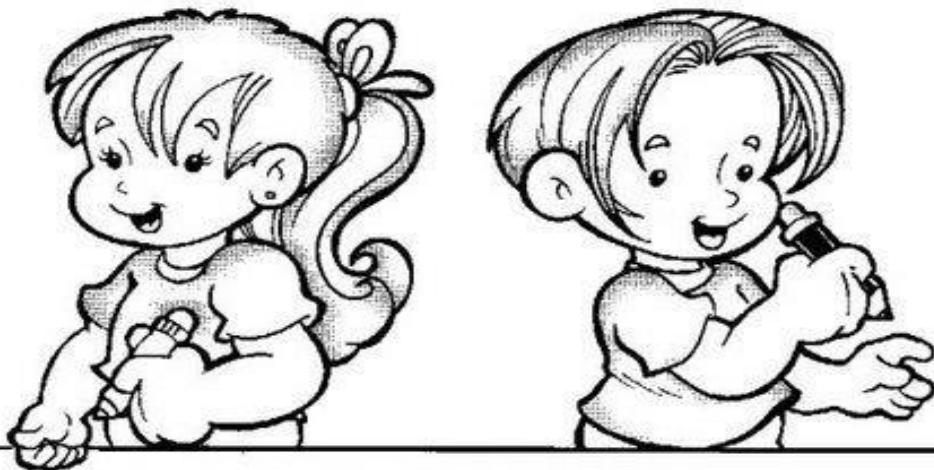




EMEF “PROFESSOR ALBERTO STANGE JUNIOR”

1ª APOSTILA - 3º ANO



SEJAM BEM VINDOS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA VIVENCIANDO UM MOMENTO DE PROPAGAÇÃO DA COVID-19, ENTÃO PARA DARMOS CONTINUIDADE AO APRENDIZADO, PREPARAMOS ESTAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES EM SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

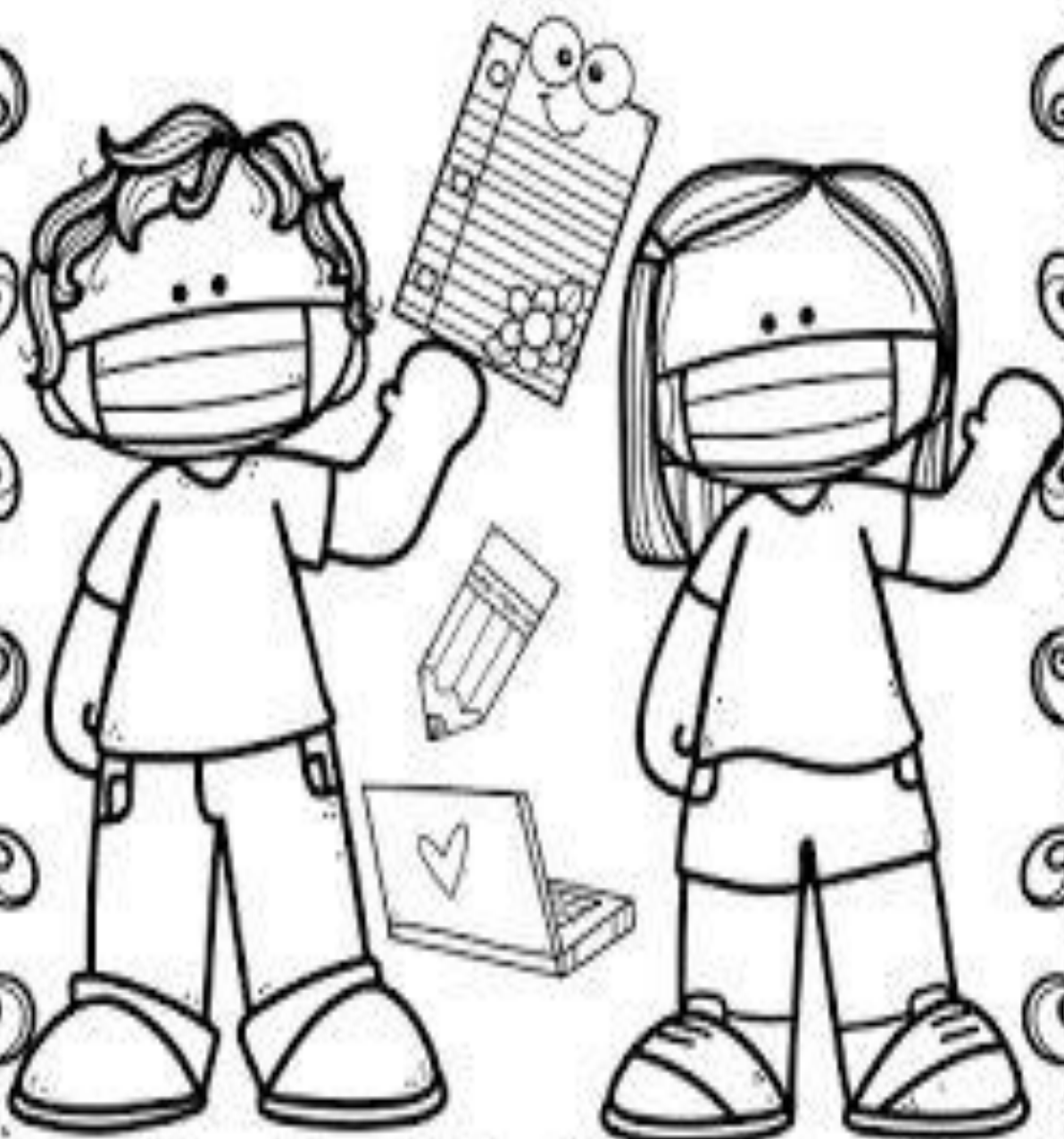
SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA AUXILIAR O ESTUDANTE NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES. ENTÃO VAMOS LÁ!!

ALUNO (A): _____ 3º ANO: _____

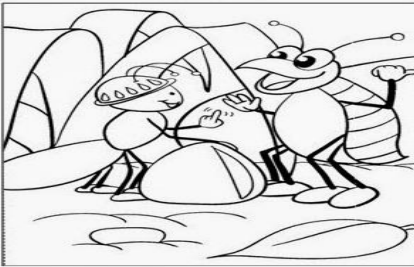
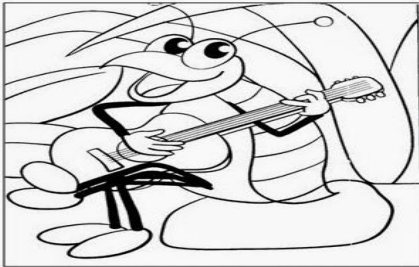
PROFESSORA: _____

SOORETAMA
2021

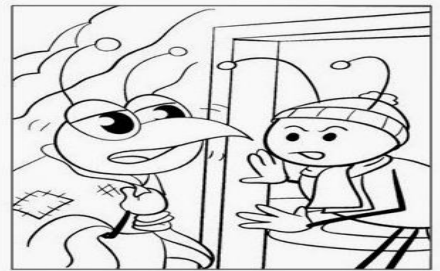
ATIVIDADES REMOTAS



LÍNGUA PORTUGUESA



A FORMIGA E A CIGARRA
A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA, DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU. COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO ALIMENTO. ELA NUNCA PARAVA E DIZIA:
- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.
E O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU UM POUCO DE ALIMENTO. APESAR DA FORMIGA NÃO APROVAR A ATITUDE DA CIGARRA ACOLHEU-A NO FORMIGUEIRO, E COM ESSA ATITUDE A CIGARRA APRENDEU UMA LIÇÃO *"QUE DEVEMOS NOS PREPARAR PARA O FUTURO"*.



FABULA DE ESOPHO

ATIVIDADE 01. QUEM SÃO OS PESONAGENS DA HISTÓRIA? _____

ATIVIDADE 02. QUEM PASSOU O VERÃO CANTANDO? _____

ATIVIDADE 03. QUEM CARREGOU OS ALIMENTOS NESTA HISTÓRIA? _____

ATIVIDADE 04. ESCREVA QUAL FOI A LIÇÃO QUE A GIGARRA APRENDEU:

ATIVIDADE 05. COM BASE NO TEXTO, MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA;

- O TEXTO É
() UMA LENDA () UMA FÁBULA () UM CONTO DE FADAS
- O QUE AS FORMIGAS CARREGAVAM PARA ARMAZENAR NO INVERNO.
() ROUPAS () SAPATOS () ALIMENTOS

ATIVIDADE 06. COMPLETE AS FRASES A SEGUIR;

- A) A GIGARRA PASSOU O _____ CANTANDO TODA DENGOSA.
- B) COITADINHA DA _____ NENHUM _____.
- C) O INVERNO _____ A CIGARRA, COM _____ E _____ PROCUROU A _____.

PARLENDAS

SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMA, ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL, SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. SUAS RIQUEZAS POSSIBILITAM A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

LEIA A PARLENDAS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



ATIVIDADE 01. QUANTAS PALAVRAS POSSUEM O TEXTO? CONTE E REGISTRE O NÚMERO _____.

ATIVIDADE 02. QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRA.
_____.

ATIVIDADE 03. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM 3 SÍLABAS.
_____.

ATIVIDADE 04. CIRCULE NA PARLENDAS A PALAVRA PEIXINHOS.

ATIVIDADE 05. REESCREVA DA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SOM INICIAL.

ATIVIDADE 06. LEIA A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PEIXINHOS

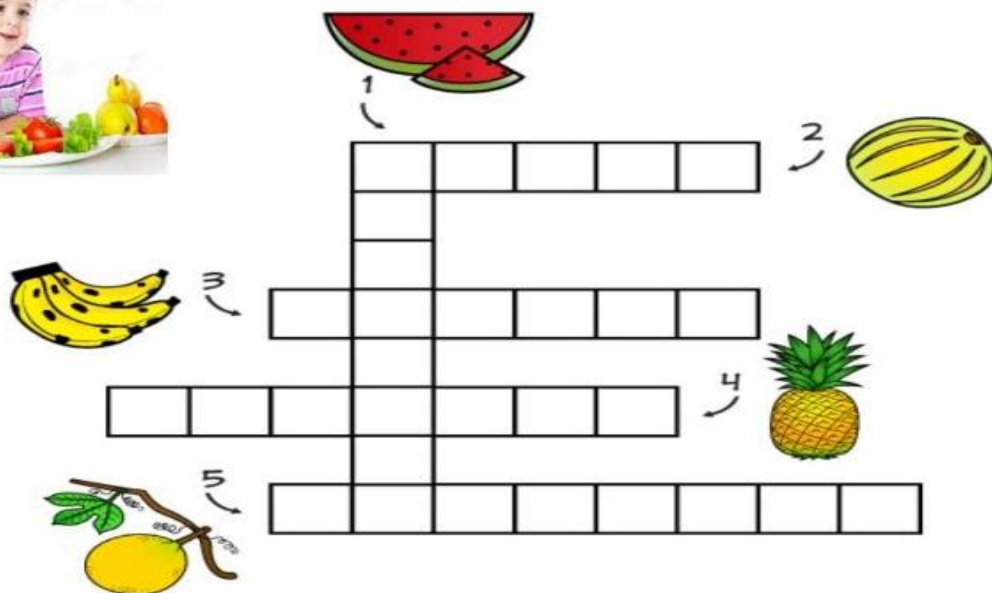


NÚMEROS DE LETRAS

NÚMERO DE VEZES QUE ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA

ATIVIDADE 07. COLOQUE CADA SÍLABA NO QUADRADINHO.

ATIVIDADE 08. ARTHUR GOSTA DE FRUTAS! VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM O NOME DE SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

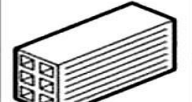


ATIVIDADE 09. COLOQUE OS NOMES DAS FRUTAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

ATIVIDADE 10. LEIA E SEPRE AS SÍLABAS

	CHAPÉU

	GOLFINHO

	TIJOLO

	PACOTE

	MÁQUINA

	RAQUETE

	CARRINHO

	MOCHILA

	CAVALO

	BLUSA

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO

OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

ATIVIDADE 01. CALENDÁRIO DE FEVEREIRO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						



- A) ESTE É O MÊS DE _____ DO ANO DE _____.
- B) FEVEREIRO É O MÊS DE NÚMERO _____ ESTE MÊS TEM _____ DIAS.
- C) NESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS? _____ QUANTOS SÁBADOS? _____
- D) QUAL O DIA DA SEMANA QUE SE COMEMORA CARNAVAL? _____

ATIVIDADE 02. LEIA OS CÁLCULOS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA-OS:

- A) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

RESPOSTA: ANRÉ FEZ _____ PIPAS.

- B) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 12 PALHAÇOS, 4 TRAPEZISTA. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



RESPOSTA: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

- C) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHA E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHA O CEBOLINHA TEM AGORA?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



RESPOSTA: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS.

D) NA FAZENDA DA TIA CLARICE TEM 6 PASSARINHOS NA GAIOLA. NESSE FIANL DE SEMANA FUGIRAM 3. QUANTAS PASSARINHOS FICARAM?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

RESPOSTA: FICARAM NA GIAOLA _____ PASSARINHOS.

ATIVIDADE 03. OBSERVE O GRÁFICO E FAÇA O QUE SE PEDE:

OBSERVEN O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.





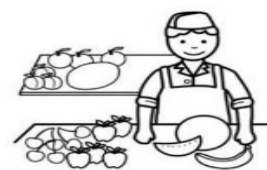
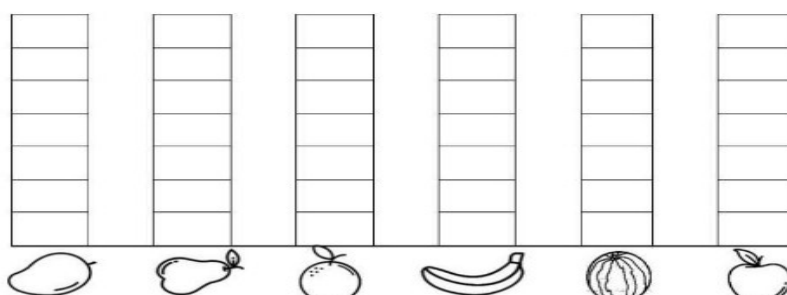
DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES PREENCHIDAS NO GRÁFICO ACIMA RESPONDA:

- QUAL É A FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS? _____
- QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DESSA FRUTA? _____
- QUAL FOI AFRUTA MENOS VOTADA? _____
- QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM LARANJA? _____
- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____

ATIVIDADE 04. MARCELA FOI A FEIRA E COMPROU ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA, VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE MARCELA COMPROU.

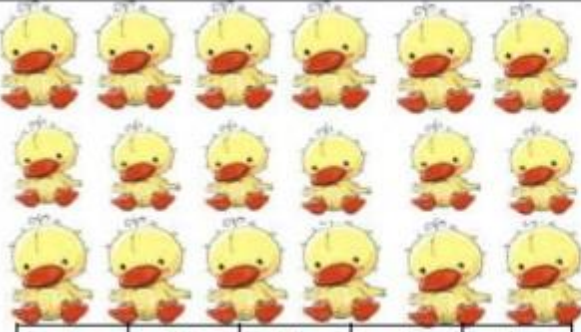


A) CONTE AS FRUTA E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

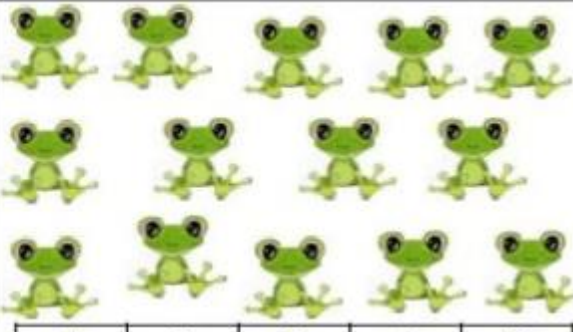


- B) QUAL A FRUTA QUE MARCELA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- C) QUAL A FRUTA MARCELA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE? _____
- D) QUAIS FRUTAS MARCELA COMPROU EM QUANTIDADES IGUAIS? _____
- E) QUANTAS FRUTAS MARCELA COMPROU AO TODO? _____

ATIVIDADE 05. CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS TEMA EM CADA CONJUNTO E Pinte o número correto.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

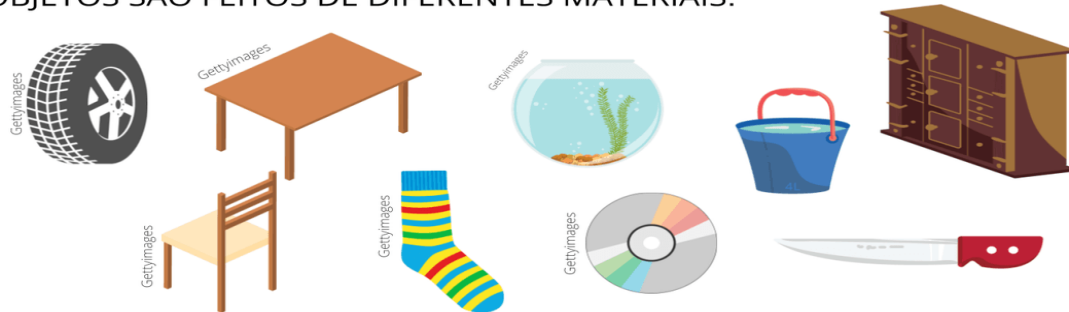


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

CIÊNCIAS

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



ATIVIDADE 01. OBSERVE OS OBJETOS ACIMA E ESCREVA EM SEUS DETERMINADOS MATERIAIS.

BORRACHA _____
MADEIRA _____
VIDRO _____
TECIDO _____
PLASTICO _____

ATIVIDADE 02. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA



GEOGRAFIA

ZONA URBANA E ZONA RURAL

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

ATIVIDADE 01. MARQUE COM UM X O QUE TEM NA ZONA RURAL E ZONA URBANA

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

ATIVIDADE 02. MARQUE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A LOCALIDADE.

(1) ZONA RURAL

(2) ZONA URBANA

- () CAMINHOS DE TERRA
- () INDUSTRIAS
- () MUITAS ESCOLAS
- () GRANDES PLANTAÇÕES
- () PREDIOS
- () LOJAS
- () SITIOS E FAZENDAS
- () PRAÇAS PUBLICAS

HISTÓRIA

O BAIRRO E A COMUNIDADE

AO REDOR DA RUA EM QUE VOCE MORA HÁ OUTRAS RUAS COM CASAS, PREDIOS E PRAÇAS. ESSAS RUAS REUNIDAS FORMAM UM BAIRRO.

AS PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE.

NO BAIRRO HÁ LUGARES QUE TODOS CONHECEM: PRAÇAS, IGREJAS, MERCADOS, FEIRAS LIVRES, ESCOLAS E AS RUAS PRINCIPAIS, NESES LUGARES AS PESSOAS SE ENCONTRAM.

O BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA É ESPECIAL, PORQUE NELE ESTA SUA CASA E SEUS VIZINHOS E AMIGOS.

ATIVIDADE 01. AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMILIA FAÇA A PESQUISA ABIXO:

- A) QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO? _____
- B) QUAL É O SEU ENDEREÇO? _____
- C) HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO? _____
- D) EM SEU BAIRRO EXISTEM MAIS CASAS OU PRÉDIOS? _____
- E) VOCE ESTA SATISFEITO COM SEU BAIRRO? _____
- F) O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE MUDASSE EM SEU BAIRRO? _____
- _____
- _____

ATIVIDADE 02. MARQUE UM X, IDENTIFICANDO OQUE TEM EM SEU BAIRRO:

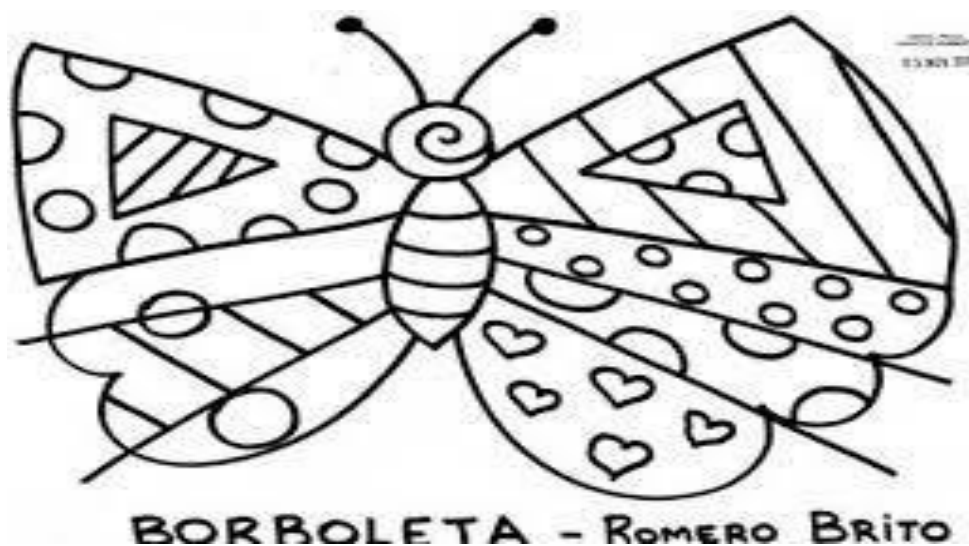
- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| () CASA | () ESCOLAS | () CLUBES |
| () BANCOS | () SORVETERIA | () LIVRARIA |
| () MOTO-TÁXI | () PADARIA | () RESTAURANTE |
| () CONDOMINIOS | () PIZZARIA | () FARMÁCIA |
| () LOJAS | () IGREJAS | |
| () TEATROS | () LANCHONETE | |

ATIVIDADE 03. AGORA É SUA VEZ! FAÇA NO QUADRO ABAIXO UM DESENHO SOBRE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR.



ARTE

ATIVIDADE 01. VAMOS PINTAR A BORBOLETA USANDO AS CORES: VERMELHO, AMARELO, LARANJA, ROSA E AZUL.

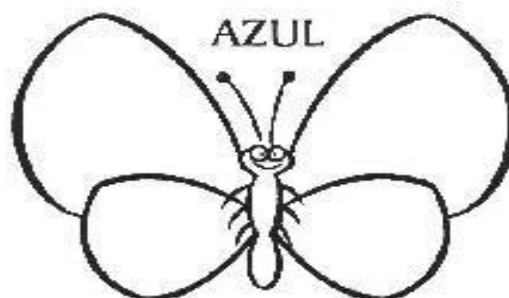
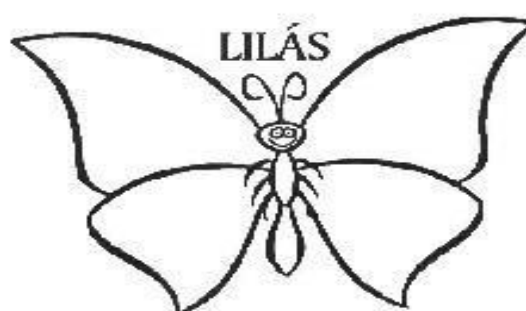
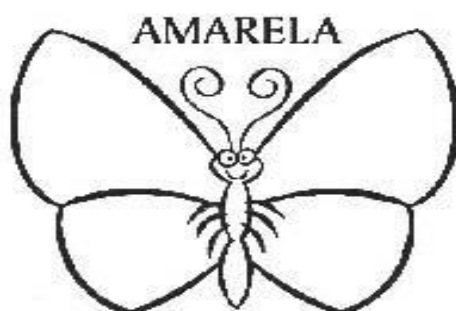


ATIVIDADE 02. OBSERVE O DESENHO ABAIXO

AS BORBOLETAS COLORIDAS



PINTE AS BORBOLETAS COM A COR CORRETA, DE ACORDO COM A PALAVRA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PEDRA, PAPEL E TESOURA

ATIVIDADE 01. DESENVOLVIMENTO: JOGA-SE UM CONTRA UM, OS JOGADORES COLOCAM AS MÃOS PARA TRÁS E, AO MESMO TEMPO, ESTICAM OS BRAÇOS PARA FRENTE MOSTRANDO A SUA ESCOLHA: PEDRA (MÃO FECHADA), PAPEL (MÃO ABERTA) OU TESOURA (MÃO FECHADA COM DOIS DEDOS ABERTOS). SEGUINDO LÓGICA: PAPEL ENROLA A PEDRA; TESOURA CORTA PAPEL; PEDRA QUEBRA TESOURA. APÓS CADA JOGADOR MOSTRAR A SUA OPÇÃO (SE ESCOLHEU PEDRA OU PAPEL OU TESOURA) DECIDE QUEM FOI O VENCEDOR.



ATIVIDADE 02. DESENVOLVIMENTO: ORGANIZE UM ESPAÇO EM SUA CASA COLOCANDO ALGUMAS CADEIRAS EM FORMA DE CÍRCULO, DEVERÁ HAVER UMA CADEIRA A MENOS DO QUE O NÚMERO DE PARTICIPANTES E, AO SOM DA MÚSICA, VOCÊ E ALGUNS FAMILIARES FICARÃO DANÇANDO AO REDOR DAS CADEIRAS. QUANDO A MÚSICA PARAR, CADA UM DEVERÁ SENTAR NA CADEIRA, QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR SERÁ ELIMINADO, E UMA CADEIRA SERÁ RETIRADA E QUANDO A MÚSICA FOR LIGADA NOVAMENTE, TODOS DEVERÃO FICAR DANÇANDO AO REDOR DAS CADEIRAS, O PARTICIPANTE QUE FICAR POR ÚLTIMO SERÁ O VENCEDOR. COLOQUE UMA MÚSICA BEM LEGAL AÍ NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA E VAMOS BRINCAR DE DANÇA DA CADEIRA! VAI SER DIVERTIDO!!



ENSINO RELIGIOSO

PARÁBOLA DA OVELHA PERDIDA



UM PASTOR TEM 100 OVELHAS E PERDE UMA DELAS, O QUE ELE FAZ? ELE DEIXA AS 99 E VÃO PROCURAR A OVELHA PERDIDA ATÉ ENCONTRÁ-LA. E QUANDO ENCONTROU FICOU MUITO CONTENTE COLOCOU NOS OMBROS E LEVOU PARA CASA. E CHEGANDO EM CASA, REUNIU AMIGOS E VIZINHOS E DISSE:
_ALEGREM-SE COMIGO, POIS ENCONTREI A MINHA OVELHA PERDIDA.

ATIVIDADE 01. AGORA DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

RESPOSTA: _____

B) QUANTAS OVELHAS TINHA O PASTOR?

RESPOSTA: _____

C) QUANTAS OVELHAS SE PERDERAM?

RESPOSTA: _____

D) QUEM CUIDAVA DAS OVELHAS?

RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 02. AGORA É COM VOCÊ. PINTO O DESENHO BEM BONITO.

