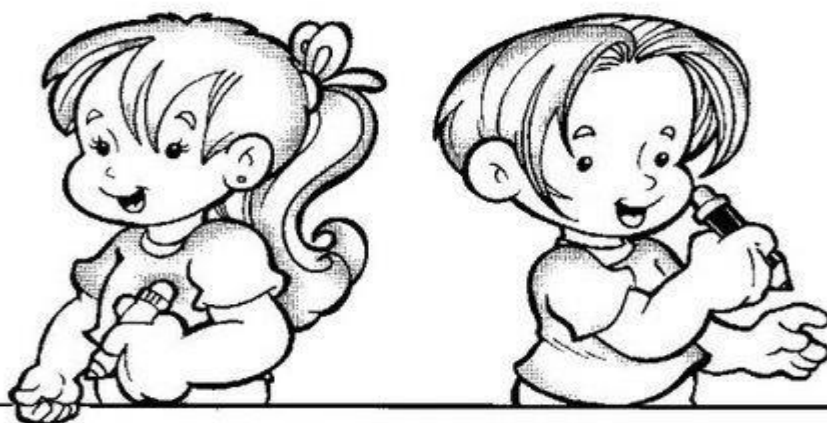




EMEF “PROFESSOR ALBERTO STANGE JUNIOR”

1ª APOSTILA - 2º ANO



SEJAM BEM VINDOS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA VIVENCIANDO UM MOMENTO DE PROPAGAÇÃO DA COVID-19, ENTÃO PARA DARMOS CONTINUIDADE AO APRENDIZADO, PREPARAMOS ESTAS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES EM SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

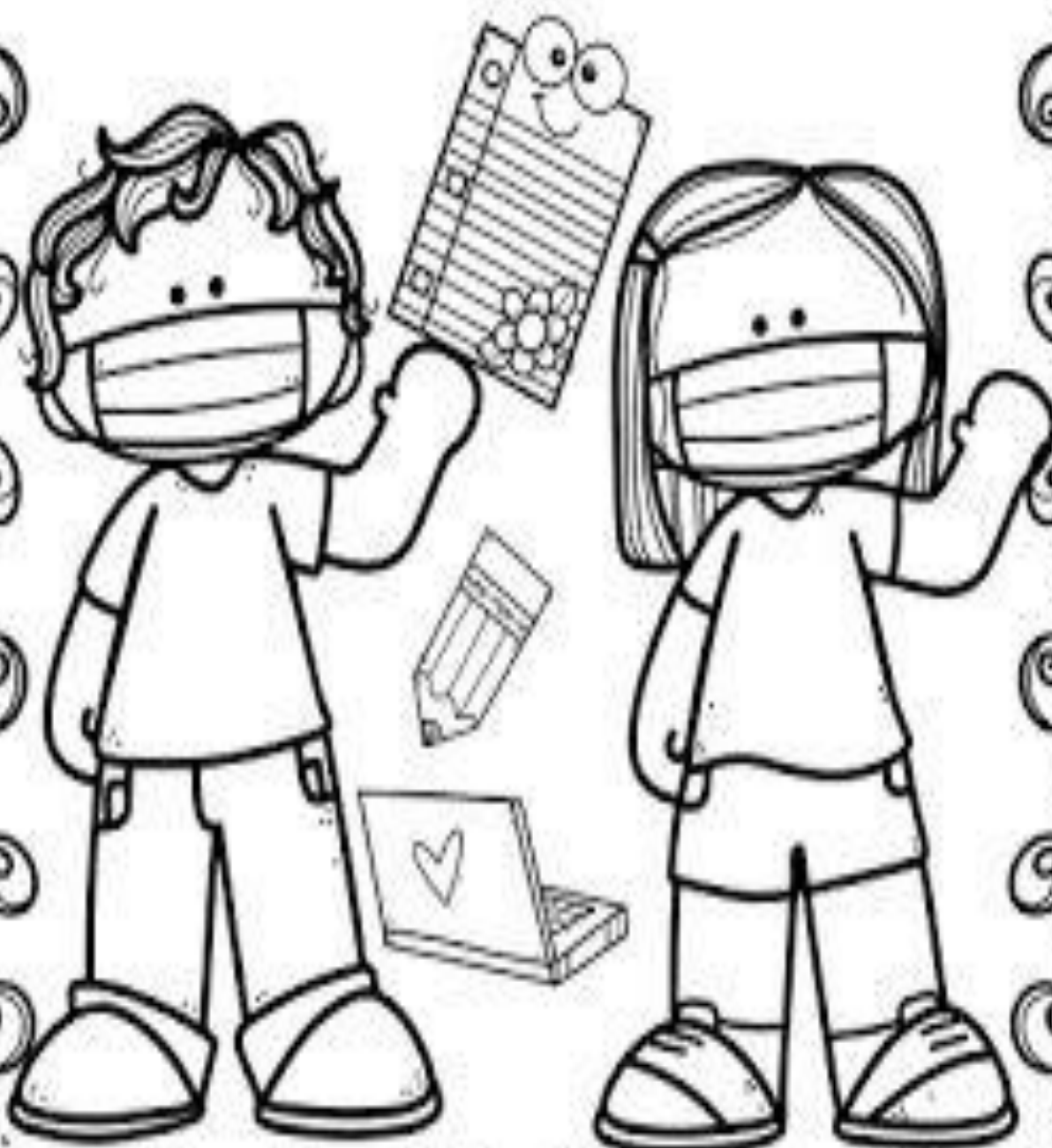
SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA AUXILIAR O ESTUDANTE NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E NO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES.

ENTÃO VAMOS LÁ!!

ALUNO (A): _____ 2º ANO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES REMOTAS



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01. QUEM SE LEMBRA DO ALFABETO? VAMOS PRATICAR!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

ATIVIDADE 02. LEIA A PARLENDIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



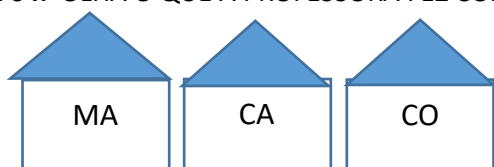
AGORA VAMOS INTERPRETAR A NOSSA LEITURA

- A) QUEM FOI A FEIRA? _____
- B) O QUE ELE COMPROU? _____
- C) PARA QUEM SENTAR? _____

ATIVIDADE 03. ENCONTRE NO TEXTO A PALAVRA QUE POSSUI A MESMA SILABA INICIAL DA PALAVRA **COMADRE**.
ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

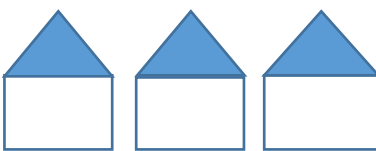
--	--	--	--

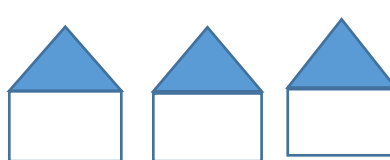
ATIVIDADE 04. OLHA O QUE A PROFESSORA FEZ COM A PALAVRA MACACO:

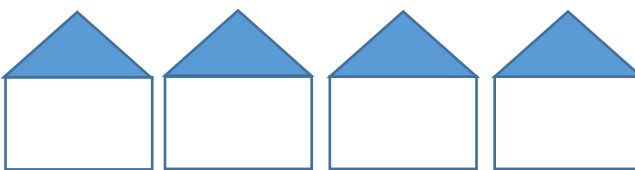


ELA SEPAROU EM PEDACINHOS, OU SEJA, EM SÍLABAS.

AGORA É SUA VEZ, SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO:

CANETA - 

BARATA - 

ELEFANTE - 

ALE

ESCOLHA UM AMIGO OU FAMILIAR E FAÇA A LEITURA DO TEXTO "CASA SEM PORTAS" JUNTO A ELE. CASO VOCÊ AINDA NÃO SAIBA LER, PEÇA AJUDA AO COLEGA E OUÇA A LEITURA COM BASTANTE ATENÇÃO. LOGO APÓS, RESPONDA A ATIVIDADE. CASO PRECISE, PEÇA AJUDA A UM AMIGO OU FAMILIAR PARA RESPONDER A ATIVIDADE.

1) LEIA O TEXTO:

CASA SEM PORTA
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?

C) QUE INSTRUMENTOS MUSICAIS A ONCINHA TOCAVA?

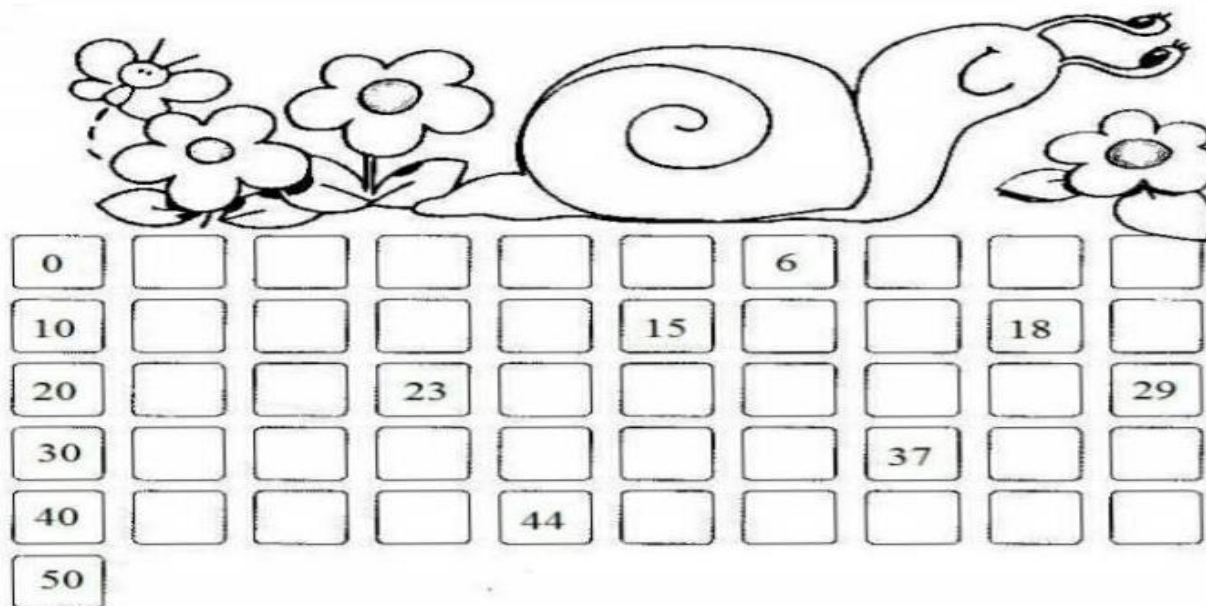
D) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?

E) COMO A ONCINHA ERA?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FICARAM FALTANDO:

COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 50:



ATIVIDADE 02. DIEGO, EDUARDO E GABRIEL SÃO AMIGOS E ESTUDAM NA MESMA TURMA. OS TRÊS POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES DE CARRINHO:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL

A- QUEM POSSUE A MAIOR COLEÇÃO?

B- QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR?

C- COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CARINHOS QUE CADA UM TEM:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL

CIÊNCIAS

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.
NÃO ANDAR DESCALÇO.
MANTER AS MÃOS LIMPAS.
TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
ESCOVAR OS CABELOS.
CORTAR AS UNHAS.
LAVAR OS ALIMENTOS.
MANTER SUA CASA LIMPA.
ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
USAR ROUPAS LIMPAS.



ATIVIDADE 01. MARQUE A FRASE QUE ESTA DE ACORDO COM O DESENHO



- () A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.
() DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.
() A MENINA ESTÁ DOENTE.

ATIVIDADE 02. LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADAS



ATIVIDADE 03. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
() USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
() LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
() ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
() MANTER OS CABELOS LIMPOS.
() ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

GEOGRAFIA

O MODO DE VIDA DAS PESSOAS, VARIA DE ACORDO COM O LUGAR ONDE ELAS VIVEM, PODE SER EM DIFERENTES LUGARES, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

CIDADE



CAMPO



PRAIA



ATIVIDADE 01. VOCÊ ACHA QUE A VIDA DAS PESSOAS É IGUAL EM CADA UM DESSES LUGARES?

☐

SIM

☐

NÃO

ATIVIDADE 02. QUAL DAS IMAGENS ILUSTRA O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE?

☐

CIDADE

☐

PRAIA

☐

CAMPO

AS CIDADES SÃO CONSTRUÍDAS POR PESSOAS. O ESPAÇO NATURAL SE TRANSFORMA COM A AÇÃO DO HOMEM NO DECORRER DO TEMPO.

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A **ZONA URBANA** E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A **ZONA RURAL**.

ATIVIDADE 03. AGORA, MARQUE COM UM X O QUE TEM NA ZONA URBANA E NA ZONA RURAL.

  	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

HISTÓRIA

IDENTIDADE PESSOAL E FAMÍLIA

QUEM SOU

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO DIA EM QUE NASCI

MAMÃE OLHOU PRA MIM

ME CHAMOU DE

DISSE, SOU SEU QUERUBIM!

ESTE NOME EU CARREGO

ELE É A MINHA A MARCA

EU SOU PARTE DA FAMÍLIA

E MAMÃE A MATRIARCA!



ATIVIDADE 01. COM AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE ESTA FICHA COM AS INFORMAÇÕES O SEU REPEITO.

MINHA FICHA

NOME: _____

IDADE: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

PESO: _____

ALTURA: _____

MEU CALÇADO É NÚMERO: _____

COR DOS MEUS CABELOS: _____

COR DOS MEUS OLHOS: _____

COR DA MINHA PELE: _____

ATIVIDADE 02. PINTA OS RETÂNGULOS QUE APRESENTA SUAS CARACTERÍSTICA.

OBEDIENTE

DESOBEDIENTE

TRISTE

FELIZ

SORRIDENTE

FALANTE

QUIETO(A)

INDECISO(A)

DECIDIDO(A)

ORGANIZADO(A)

DESORGANIZADO(A)

TÍMIDO(A)

COMPLETE O BONEQUINHO PARA QUE FIQUE PARECIDO COM VOCÊ. PODE DESENHAR OU USAR COLAGENS.



ARTE



O CARNAVAL É CONSIDERADO UMA DAS FESTAS MAIS ANIMADAS E REPRESENTATIVAS DO MUNDO. TEM ORIGEM DOS PORTUGUESES, ONDE NO PASSADO AS PESSOAS JOGAVAM UMA NAS OUTRAS ÁGUAS, OVOS E FARINHA E USAVA MASCARS E ROUPAS BEM COLORIDAS. A FESTA ACONTECIA NUM PERÍODO ANTERIOR À QUARESMA, POR TANTO TINHA UM SIGNIFICADO LIGADO À LIBERDADE. ESTE SENTIDO PERMANECE ATÉ OS DIAS DE HOJE EM TODO O MUNDO.



VAMOS COLORIR?

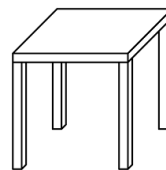
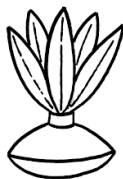


EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS

OS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES LÚDICAS QUE CUMPREM A IMPORTANTE FUNÇÃO DE DESENVOLVER DIVERSAS HABILIDADES: MOTORAS, SOCIAIS, EMOCIONAIS, ETC. O ATO DE JOGAR OU DE BRINCAR FAZ COM QUE AS PESSOAS QUE PARTICIPAM EXERCITEM SUA CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO PARA A RESOLUÇÃO DAS TAREFAS PROPOSTAS.

ATIVIDADE: PINTE OS OBJETOS QUE SÃO PARA BRINCAR.



MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO.



()



()



()



()

FAÇA UM DESENHO BEM LINDO DE UMA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA DE BRINCAR.