



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 4º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: EMEF “PEDRO BALBINO DE MENEZES”

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA POR PROFESSORES DO 4º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **15 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

SOORETAMA-ES

2021

1) LEIA O INFORMATIVO E RESPONDA.

DIÁRIO DE QUARENTENA E CUIDANDO DA MINHA FAMÍLIA



- Rever a lotação de elevadores em apartamentos de forma a garantir o distanciamento;



- Não tocar em nada antes de higienizar as mãos com água e sabão ou álcool em gel;



- Tomar banho imediatamente, sempre que possível;



- Quando não puder, lavar bem todas as partes expostas;



- Ter contato com outros membros da família somente após tomar banho;



- Tirar os sapatos fora de casa e higienizá-los imediatamente;



- Tirar as roupas e colocá-las em uma sacola plástica antes de colocar no cesto de roupas;



- Deixar bolsas, carteiras e chaves em uma caixa na entrada da casa;



- Higienizar os celulares e óculos ao entrar;



- Eliminar capachos e demais tapetes que juntem pó na soleira da casa.



- Higienizar as embalagens que tenham sido trazidas de fora antes de guardá-las;

CONVIVÊNCIA COM PESSOAS DE GRUPOS DE RISCO



- Dormir em camas separadas se possível;



- Não compartilhar toalhas, talheres e copos;



- Lavar roupas, lençóis e toalhas com mais frequência;



- Desinfetar os banheiros com água sanitária;



- Higienizar diariamente superfícies de alto contato;



- Manter os ambientes ventilados.

FONTE: PREFEITURA DE MANGARATIBA.

A) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM **ORDEM ALFABÉTICA**.

CORONAVÍRUS – ACABAR – PRESTAR – NÃO – PREVENÇÃO – ATENÇÃO – ESSA

B) ESCREVA **3 CRITÉRIOS** PARA CONVIVÊNCIA COM PESSOAS DE GRUPOS DE RISCO.

C) QUAL É O **TÍTULO** DO CARTAZ INFORMATIVO?

D) ESTE TEXTO REFERE-SE A QUAL GÊNERO TEXTUAL: () POÉTICO () INFORMATIVO () CONTO

E) ESCREVA 3 FORMAS DE PREVENÇÃO DA DOENÇA.

LEIA E RESPONDA.

**Não é hora de ir pra praia,
shopping, festas**
Se cuidem
@artecomquiane
Por favor!!

A importância do isolamento social na
contenção de uma pandemia: aquele que
se afastou salvou os demais.



A) VOCÊ ESTÁ SEGUINDO ESSAS REGRAS?
COMO VOCÊ INTERPRETOU A IMAGEM DOS
PALITOS FAZENDO A RELAÇÃO COM NOSSOS
DIAS NO MOMENTO ATUAL?

6) DECIFRE O ENIGMA DOS CÓDIGOS TROCANDO OS NÚMEROS POR PALAVRAS E DESCUBRA QUE
O QUE CASCAO DISSE SOBRE CORONAVÍRUS:

1- AS	2- PEGAR	3- PREFIRO	4- QUE	5- DO	6- MÃOS	7- CORONAVÍRUS	8- LAVAR
----------	-------------	---------------	-----------	----------	------------	-------------------	-------------

ESCREVA AQUI A FRASE QUE O CASCAO DISSE NO BALÃO DE DIÁLOGO:



7) OBSERVE A IMAGEM E DESCREVA COMO DEVEMOS LAVAR AS MÃOS.



1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO:



O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO

CERTO DIA, UM GATO MUITO SABICHÃO CAMINHAVA SOBRE O TELHADO DE UMA CASA, QUANDO AVISTOU UM CANARINHO ASSOBIANDO, EM UM FIO DA REDE ELÉTRICA.

“EI! BELO PÁSSARO CANTOR, JÁ SABE DA NOVIDADE?” DISSE O BICHANO OLHANDO PARA O ALTO.

“QUE NOVIDADE?” PERGUNTOU O PASSARINHO, JÁ DESCONFIADO.

“UMA NOVA LEI FOI APROVADA... AGORA TODOS OS BICHOS TERÃO DE SER AMIGOS, NÃO HAVERÁ MAIS RIVALIDADE, NEM PRESAS, NEM PREDADORES E TODOS TERÃO QUE VIVER EM HARMONIA”.

“SÉRIO?!” QUESTIONOU O CANÁRIO.

“SIM, E PARA COMEMORAR, VOE ATÉ AQUI E VENHA ME DAR UM

ABRAÇO, SEJAMOS AMIGOS!”.

“TUDO BEM” DISSE O CANÁRIO, “VOU POUSAR PRÓXIMO À CASINHA DO REX, AQUELE GRANDE PASTOR ALEMÃO ALI NO QUINTAL E ENTÃO NOS ABRAÇAREMOS E COMEMORAREMOS OS TRÊS JUNTOS”.

OUVINDO ISTO, O FELINO SALTOU TENTANDO AGARRAR O PÁSSARO, QUE VOOU RAPIDAMENTE E GARGALHOU DO GATO.

“LEI NOVA... HA, HA, HA, HA!!!

O GATO SAIU FRUSTRADO E RESMUNGANDO, POIS NÃO CONTAVA COM A ASTÚCIA DO PEQUENO PÁSSARO.

(FELIPE PEREIRA)

2) AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA? _____

B) O QUE DIZIA A NOVA LEI QUE O GATO CONTOU AO PASSARINHO? _____

C) E PARA COMEMORAR ESSA NOVA LEI, O QUE O GATO PEDIU AO PASSARINHO? _____

D) O PASSARINHO QUIS COMEMORAR JUNTO COM UM OUTRO “AMIGO”. QUEM? _____

E) O GATO GOSTOU DA IDEIA? POR QUÊ? _____

3) COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

PREDADORES BICHOS AMIGOS SABICHÃO NOVIDADE REX

FIQUE ATENTO A ISSO: AS PALAVRAS, CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM, PODEM SER:

MONOSSÍLABAS: QUANDO POSSUEM SOMENTE UMA SÍLABA. EXEMPLOS: PÉ, PÁ, MÃO

DISSÍLABAS: QUANDO POSSUEM DUAS SÍLABAS. EXEMPLOS: POR – TA, VA – SO, PA – PEL

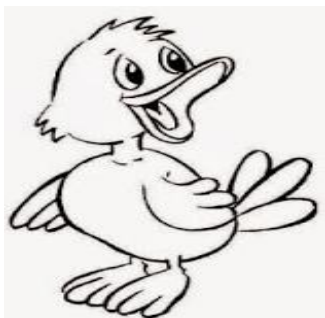
TRISSÍLABAS: QUANDO POSSUEM TRÊS SÍLABAS. EXEMPLOS: JA – NE – LA, MÚ – SI – CA

POLISSÍLABAS: QUANDO POSSUEM QUATRO SÍLABAS OU MAIS. EXEMPLOS: BI – BLI – O – TE – CA, LI – VRA – RI – A

4) VAMOS FAZER A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS E CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS. OBSERVE O EXEMPLO.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
GATO	GA - TO	DISSÍLABA
PÁSSARO		
CANARINHO		
CASA		
AMIGOS		
TRÊS		

5) LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS COMPLETE AS FRASES.



MARRECO ESPIRRO

O MARRECO ESPIRRO QUERIA PULAR NO CÓRREGO. AMARROU UMA CORDA NA CINTURA E PEDIU AO BURRICO PARA SEGURAR. O MARRECO SUBIU NO BARRANCO, LEVOU UM ESCORREGÃO E CAIU. FICOU AGARRADO NUMA ROCHA, DANDO BERROS E GRITANDO POR SOCORRO. O BURRICO DEU RISADAS, PUXOU A CORDA E FALOU: ____ QUASE COMI MARRECO REFOGADO!...

A) O NOME DO MARRECO É _____. ELE QUERIA PULAR NO _____. QUANDO SUBIU NO BARRANCO, LEVOU UM _____. QUEM O AJUDOU FOI O _____, MAS DEU MUITAS RISADAS.

- AO FAZER A LEITURA DO TEXTO ACIMA, PODEMOS OBSERVAR QUE O **R** POSSUI SONS DIFERENTES, COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:

RATO ARARA CARRO REI CARETA BERRO

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS USADOS, PALAVRAS COM R E RR E COLE-AS NO QUADRO:

PALAVRAS COM R (INÍCIO OU MEIO)	PALAVRAS COM RR

6) EM NOSSO LIVRO DO PAES, ENCONTRAMOS NAS PÁGINA 6 E 7 O TEXTO “A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA”. FAÇA A LEITURA E DEPOIS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 8 E 12.

(CADERNO 2 DO PAES, CAPA VERMELHA)



MATEMÁTICA

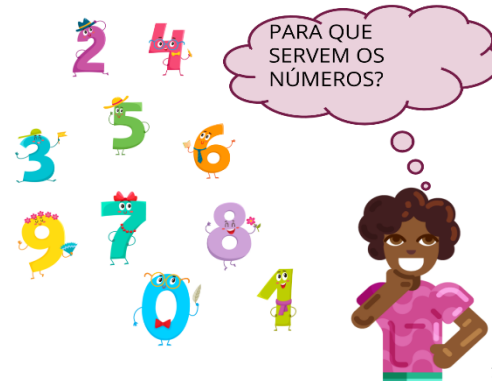
OS NÚMEROS ESTÃO SEMPRE PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. PARA ONDE OLHAMOS PERCEBEMOS OS NÚMEROS E ELES PODEM APRESENTAR DIFERENTES FUNÇÕES:

QUANTIDADE: UTILIZAMOS AO CONTAR: 1, 2, 3, 4...

ORDEM: QUANDO INDICAM POSIÇÕES. SÃO CHAMADOS NÚMEROS ORDINAIS: 1º, 2º, 3º, 4º...

MEDIDA: UTILIZAMOS NAS HORAS, NAS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, DE PESO, DE CAPACIDADE...

CÓDIGO: SÃO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COMO: NÚMEROS DE CASAS, NÚMEROS DE TELEFONE, PLACAS DE CARRO, CÓDIGOS DE BARRAS...

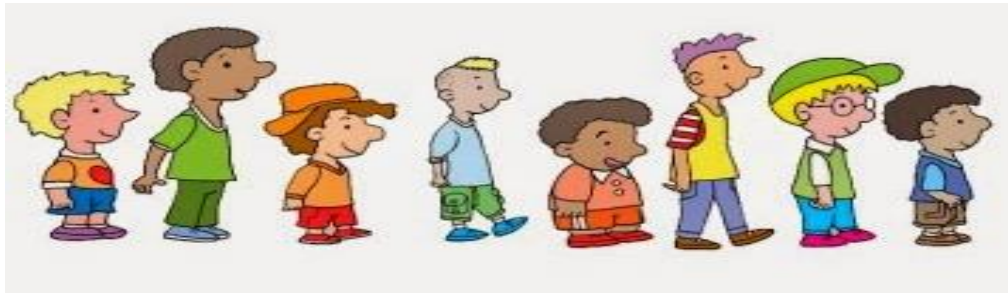


1) COMPLETE A ATIVIDADE COM NÚMEROS QUE VOCÊ UTILIZA EM SEU DIA A DIA.

- A) EU TENHO _____ ANOS DE IDADE.
- B) O NÚMERO DO MEU SAPATO É _____
- C) O NÚMERO DA MINHA CASA É _____
- D) O NÚMERO DO TLEFONE DA MINHA MÃE OU PAI É _____
- E) AGORA SÃO _____ HORAS.

2) FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR UTILIZANDO OS NÚMEROS ORDINAIS:

- OS ALUNOS DO 4º ANO SE REUNIRAM E FORAM ASSISTIR A UM FILME. CHEGANDO LÁ, ALGUNS MENINOS FORAM COMPRAR AS PIPOCAS. OBSERVE A FILA E RESPONDA AS PERGUNTAS.



- O MENINO QUE ESTÁ DE ÓCULOS OCUPA A _____ POSIÇÃO.
- QUAL É A POSIÇÃO DO MENINO COM CAMISA DE BOTÃO? _____
- O MENINO MAIS BAIXO QUE ESTÁ DE BONÉ, OCUPA A _____ POSIÇÃO.
- QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO 3º MENINO DA FILA? _____

3) COMPLETE OS ESPAÇOS COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO NÚMERO ESCRITO. LEMBRANDO QUE ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES E O SUCESSOR O QUE APARECE DEPOIS DO NÚMERO ESCRITO.

_____ 49 _____ 68 _____ 85 _____ 100 _____

4) ESCREVA OS NÚMEROS DO QUADRO EM ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE:

72 – 35 – 24 – 12 – 19 – 48 – 66 – 15 – 5 – 87 – 55 – 100

ORDEM CRESCENTE: _____

ORDEM DECRESCENTE: _____

5) ARME E EFETUE AS CONTINHAS COM ADIÇÃO (+) E SUBTRAÇÃO (-):

A) $24 + 12 =$

B) $237 + 125 =$

C) $85 - 62 =$

D) $365 - 137 =$

A)	B)	C)	D)

6) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. PRESTE MUITA ATENÇÃO À LEITURA! LEMBRE-SE DE FAZER OS CÁLCULOS EM SUA APOSTILA E ESCREVER AS RESPOSTAS.

A) JOÃO COMPROU UM CADERNO CONTENDO 96 PÁGINAS. SE ELE JÁ USOU 35 DESSAS PÁGINAS, QUANTAS PÁGINAS AINDA RESTAM NO CADERNO?

RESPOSTA: _____

B) UMA ESCOLA POSSUI 310 ALUNOS. APÓS A CONSTRUÇÃO DE OUTRAS SALAS, FORAM MATRICULADOS 170 ALUNOS. COM QUANTOS ALUNOS A ESCOLA FICOU AO TODO?

RESPOSTA: _____

C) NA ESCOLA DE LARA FORAM COMPRADOS PARA A CANTINA 188 PICOLÉS DE FRUTA. DURANTE UMA SEMANA, OS ALUNOS COMPRARAM 156. QUANTOS PICOLÉS AINDA RESTAM NA CANTINA?

RESPOSTA: _____

D) ANA E BEATRIZ FAZEM COLEÇÃO DE FIGURINHAS. ANA TEM 135 E BEATRIZ TEM 122. QUANTOS FIGURINHAS AS DUAS TÊM JUNTAS?

R: _____

E) DANILO GANHOU DE SUA MÃE 365 BOLINHAS DE GUDE. ELE DEU 112 PARA SEU AMIGO ARTHUR. COM QUANTAS BOLINHAS DANILO FICOU?

R: _____

HABILIDADES DO CURRÍCULO: (EF03MA01/ES) (EF03MA05/ES) (EF03MA26/ES) (EF03MA12/ES)

7) DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

1ª SEQUÊNCIA

18	19			22				26	
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--

2ª SEQUÊNCIA

8		12		16		20		24	
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--

8) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA. UTILIZE OS ESPAÇOS PARA DESENHAR E REALIZAR O CÁLCULO.

A- PAULO GASTA 8 LENÇOS DE PAPEL POR DIA PARA SECAR AS MÃOS. QUANTOS LENÇOS ELE GASTA EM 2 DIAS?

DESENHO	CÁLCULO

RESPOSTA:

PAULO FICOU COM: _____ LENÇOS

B) ANA PRECISOU FAZER KIT DE HIGIENIZAÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. ENTÃO, ELA FOI À FARMÁCIA DO JOSÉ E COMPROU 15 UNIDADES DE MÁSCARAS, 24 PARES DE LUVAS E 8 UNIDADES DE ÁLCOOL EM GEL. QUANTOS ITENS DE HIGIENE ELA COMPROU AO TODO?

DESENHO	CÁLCULO

RESPOSTA:

ANA FICOU COM: _____ KITS DE HIGIENE.

C) SE A ANA FOSSE FAZER UM KIT DE HIGIENE (1PAR DE LUVA, 1 MÁSCARA E 1 ÁLCOOL EM GEL) INDIVIDUAL E DISTRIBUIR PARA CADA UM DE SEUS 15 FAMILIARES, OS ITENS DARIAM OU FALTARIAM? POR QUÊ?

D) ANA TEM 24 PARES DE LUVAS E 15 MÁSCARAS. FALTARIAM QUANTAS MÁSCARAS PARA COMPLETAR A MESMA QUANTIDADE DE LUVAS?

E) QUANTAS UNIDADES DE ÁLCOOL EM GEL FALTAM PARA FICAR IGUAL A QUANTIDADE DE MÁSCARAS?

9) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DE ALGUMAS MÁSCARAS VENDIDAS NA LOJA VIVER BEM.

TIPOS DE MÁSCARA	VALOR UNITÁRIO (PREÇO)
MÁSCARA DE TECIDO ALGODÃO LAVÁVEL	5 REAIS
MÁSCARA TIPO CIRÚRGICA	12 REAIS
MÁSCARA DESCARTÁVEL	2 REAIS

AGORA, RESPONDA ABAIXO CONSULTANDO A TABELA:

A) PEDRO COMPROU 4 MÁSCARAS DE TECIDO ALGODÃO LAVÁVEL. QUANTO ELE GASTOU?

RESPOSTA: _____

B) PEDRO PAGOU AS MÁSCARAS COM 1 CÉDULA DE 50 REAIS. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

RESPOSTA: _____

B) QUAL A DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE A MÁSCARA MAIS CARA E A MAIS BARATA?

RESPOSTA: _____

10) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E RESOLVA AS ATIVIDADES.

0	1			4		6			9
10		12			15				19
	21	22		24		26		28	
30			33		35	36			39
		42					47		
	51			54				58	
60			63						69
70							77		
	81	82			85				
90									99

A) QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA LINHA DESTE QUADRO?

B) QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA COLUNA DESTE QUADRO?

C) ESCREVA OS NÚMEROS DO QUADRO QUE FICAM NA COLUNA ONDE ESTÁ O 70.

D) ESCREVA OS NÚMEROS DO QUADRO QUE FICAM NA COLUNA ONDE ESTÁ O 5.

E) ESCREVA OS NÚMEROS DO QUADRO QUE TÊM DOIS ALGARISMOS IGUAIS. EXEMPLO O 22.

11) DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE A SEQUÊNCIA. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO AOS NÚMEROS QUE JÁ APARECEM.



12) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO, OU SEJA, COMO SE FALA.

- A) 19 _____
B) 28 _____
C) 73 _____
D) 87 _____
E) 112 _____
F) 325 _____

13) OBSERVE O QUADRO ONDE ALGUNS NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS.

10	20		40	50	60
	80	90	100		120
130	150		170	180	190

A) ESCREVA OS NÚMEROS ESCONDIDOS PELOS ALUNOS.

 Dorin

 Ulisses

 Ana

 Estrela

14) CALCULE MENTALMENTE:

- A) $5 + 5 =$ _____
B) $10 + 10 =$ _____
C) $7 + 3 =$ _____
D) $20 + 30 =$ _____
E) $70 + 30 =$ _____
F) $20 + 20 =$ _____

15) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) FELIPE TEM 24 FIGURINHAS. RÉGIS TEM 21 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS TÊM OS DOIS JUNTOS?

RESPOSTA: _____

B) TIAGO TINHA 25 BOLAS. ELE ESTOUROU 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

RESPOSTA: _____

C) NO POMAR DE SEU JOAQUIM TEM 12 LARANJEIRAS, 10 PÉS DE MEXERICA POKAN, 5 PÉS DE CAJUS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS TÊM NO POMAR DE SEU JOAQUIM?

RESPOSTA: _____

CIÊNCIAS

HABILIDADES DO CURRÍCULO: EF03CI04;EF15LP05 E EF03LP05 (HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA UTILIZADAS NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS A NÍVEL DE INTERDISCIPLINARIDADE).

27) LEIA O TEXTO:

CORONAVÍRUS (COVID-19)

O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSA INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19, APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E SE ESPALHOU PELO MUNDO, INCLUSIVE NO BRASIL, PROVOCANDO A DOENÇA CHAMADA DE COVID-19 E SE TRANSFORMANDO NUMA PANDEMIA. O VÍRUS RECEBE ESTE NOME, PORQUE SUA FORMA LEMBRA UMA COROA.

O VÍRUS PODE CAUSAR SINTOMAS COMUNS COMO CORIZA, TOSSE E DOR DE GARGANTA, MAS EM CASOS GRAVES OCASIONA FEBRE ALTA E INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA AGUDA.

A PRINCIPAL FORMA DE CONTÁGIO DO NOVO CORONAVÍRUS É O CONTATO COM UMA PESSOA INFECTADA. O VÍRUS É TRANSMITIDO POR MEIO DE TOSSE, ESPIRROS, GOTÍCULAS DE SALIVA OU CORIZA E TAMBÉM ATRAVÉS DE SUPERFÍCIES E OBJETOS CONTAMINADOS.

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

A) COMO SE CHAMA A FAMÍLIA DO VÍRUS CAUSADOR DA DOENÇA COVID -19?

B) ONDE FOI DESCOBERTO O NOVO CORONAVÍRUS?

C) COMO É TRANSMITIDO O VÍRUS?

28) CAÇA-SINTOMAS - PROCURE ATENTAMENTE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS E DEPOIS ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

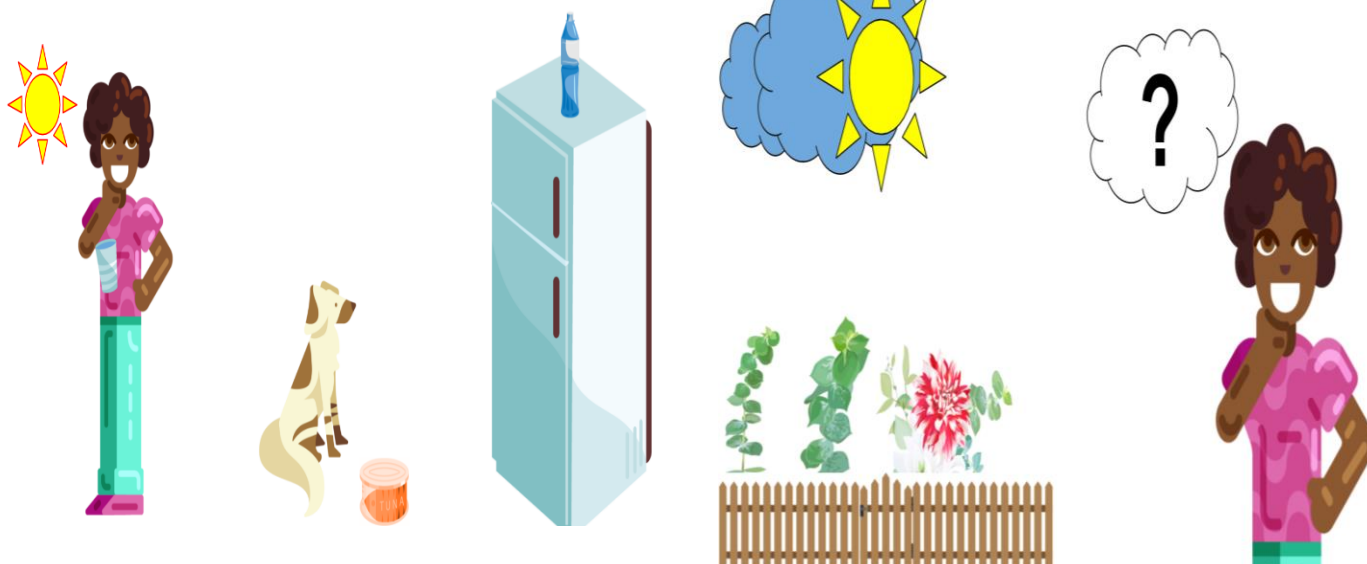
R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

APRENDEMOS QUE A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS, POIS DEPENDEMOS DELA, E TAMBÉM DO ÁLCOOL EM GEL, PARA HIGIENIZAÇÃO DE NOSSAS MÃOS.

ENTÃO, VAMOS FALAR MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA? LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!

O DIA ESTAVA QUENTE. SABRINA VOLTOU DA ESCOLA COM MUITA SEDE. LEMBRANDO DAS ORIENTAÇÕES DE SEUS PAIS E DA PROFESSORA, TOMOU ÁGUA PARA HIDRATAR-SE. SABRINA OBSERVOU TAMBÉM QUE SEU CACHORRINHO, PIMPÃO, ESTAVA COM SEDE E COLOCOU ÁGUA NO POTINHO PARA ELE BEBER.

QUANDO ESTAVA PASSANDO PELA JANELA, SABRINA OBSERVOU AS PLANTINHAS DE SUA MÃE NO QUINTAL E FICOU EM DÚVIDA SE ELAS TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA, MAS ACABOU DEIXANDO-AS SEM! O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DE SABRINA? SERÁ QUE AS PLANTAS, ASSIM COMO SABRINA E PIMPÃO, NECESSITAM DE ÁGUA? SE VOCÊ ACHA QUE AS PLANTAS DEVERIAM SER REGADAS, AJUDE SABRINA A PENSAR:



1) AGORA RESPONDA:

A) SERÁ QUE OS SERES HUMANOS E OS ANIMAIS CONSEGUEM SOBREVIVER SEM ÁGUA? POR QUÊ?

HISTÓRIA - HABILIDADES DO CURRÍCULO: (EF03HI01) (EF03HI02)

LEIA O CONCEITO



As **Fontes Históricas** são os itens materiais e imateriais (ou seus vestígios) que são produzidos pela ação humanas e fundamentais para que o historiador possa realizar o seu trabalho de investigação do passado humano.

Para melhor compreensão das Fontes Históricas formaram divididas em:

Fonte Material - tudo é deixado na natureza pelos homens em diferentes épocas e lugares como pedaço de pedra , metais, madeira . Exemplos esculturas, brinquedos, roupas e outros.

Fonte Imaterial - São definidas como algo intangível, ou seja que não se pode tocar, que não é palpável. Exemplo costumes folclóricos, danças, celebrações.

Fonte Escrita – são os documento pessoais, cartas, boletins escola. Letras de musicas. Livros, leis e documentos oficiais.

Fontes Visuais – os momentos e as situações que ocorrem em diferentes épocas podem ser registradas por meio de fotografias, gravuras, pinturas ou filmagens.

Fontes Orais – são os acontecimentos da nossa vida e outros fatos do passado conhecidos por meios de conversas com familiares relatos de pessoas mais velhas e entrevistas.

32) ANALISE AS FONTES HISTÓRICAS A SEGUIR E RESPONDA.

FONTE 1 “ SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO”

SEM ABRAÇO SEM BEIJINHO, APERTAR A MÃO TAMBÉM NÃO PODE, NÃO.

SEM ABRAÇO SEM BEIJINHO, ESTOU DE OLHO EM VOCÊ MEU AMIGÃO.

ESTOU DE OLHO EM VOCÊ MEU AMIGÃO.

*

FIQUE EM CASA ESSE É MEU RECADO BOCA E NARIZ CUBRA AO ESPIRRAR ESSE VÍRUS CAUSA MUITO ESTRAGO

NÃO PODEMOS, NÃO PODEMOS VACILAR.

*

QUE SAUDADE DOS AVÓS, DO ABRAÇO DO MEU AMIGO PROIBIDO IR À ESCOLA (OPA)
ESTOU VIVENDO NO PERIGO.

*

PAPAI DO CÉU NO CORAÇÃO. O MUNDO INTEIRO SE DOBRANDO EM ORAÇÃO ELE VEIO MOSTRAR PARA O SEU POVO

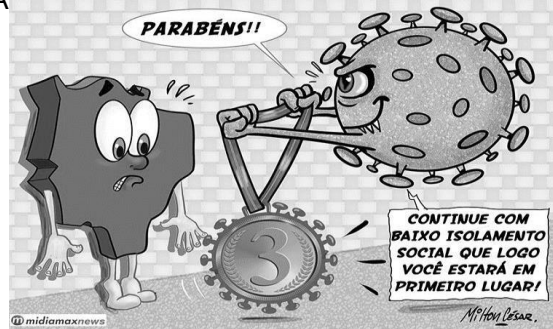
AQUI NA TERRA QUE TODO MUNDO É IRMÃO AQUI NA TERRA TODO MUNDO É IRMÃO AQUI NA TERRA
NÃO TEM DIFERENÇA, NÃO.

[HTTPS://WWW.JCNET.COM.BR/NOTICIAS/CULTURA/2020/04/722014-MUSICA-ORIENTA-CRIANCAS-SOBRE-COVID-19.HTML](https://www.jcnet.com.br/noticias/cultura/2020/04/722014-musica-orienta-criancas-sobre-covid-19.html)

FONTE 2 - MEDIDA PROVISÓRIA Nº 925, DE 18 DE MARÇO DE 2020.

O **PRESIDENTE DA REPÚBLICA**, NO USO DA ATRIBUIÇÃO QUE LHE CONFERE O ART. 62 DA CONSTITUIÇÃO, ADOTA A SEGUINTE MEDIDA PROVISÓRIA, COM FORÇA DE LEI:
ART. 1º ESTA MEDIDA PROVISÓRIA DISPÕE SOBRE MEDIDAS EMERGENCIAIS PARA A AVIAÇÃO CIVIL BRASILEIRA EM RAZÃO DA PANDEMIA DA **COVID-19**.

FONTE 3- CHARGE: TRISTE MARCA



[HTTPS://WWW.MIDIAMAX.COM.BR/POLITICA/CHARGE/2020/CHARGE-SOBRE-AS-MAIS-DE-5-MIL-MORTES-POR-COVID-19](https://www.midiamax.com.br/politica/charge/2020/charge-sobre-as-mais-de-5-mil-mortes-por-covid-19)

CARACTERIZE CADA UMA DAS TRÊS FONTES HISTÓRICAS.

- A) FONTE ORAL (MUSICA, LEI , PINTURA) B) FONTE PATRIMONIAL (LEI, MUSICA, DESENHO)
C) FONTE ESCRITA (MUSICA, LEI, CHARGE) D) FONTE IMATERIAL (CONSTRUÇÃO, CHARGE, LEI)

33) IDENTIFIQUE O TEMA PRINCIPAL TRATADO NAS FONTES HISTÓRICAS.

- A) ISOLAMENTO SOCIAL COVID-19
B) ABERTURA DO COMÉRCIO
C) DISTRIBUIÇÃO DE MASCARAS.
D) MEDIDAS DE CONVÍVIO SOCIAL

34) LEIA E RESPONDA.

DIFERENÇA ENTRE CIDADE E MUNICÍPIO

A DIFERENÇA ENTRE CIDADE E MUNICÍPIO ENCONTRA-SE, BASICAMENTE, NO FATO DE UM SER UM CONCEITO REFERENTE À OCUPAÇÃO HUMANA E O OUTRO ESTAR ASSOCIADO À DELIMITAÇÃO TERRITORIAL POR MEIO DE DIVISAS.

O **MUNICÍPIO** É UMA DIVISÃO LEGALMENTE REALIZADA DE UM TERRITÓRIO. SÃO AS VÁRIAS PARTES QUE COMPÕEM UM MESMO ESTADO. PODEMOS DIZER QUE TODO E QUALQUER LUGAR DO BRASIL, INDEPENDENTEMENTE DE SEUS DOMÍNIOS, ESTÁ LOCALIZADO DENTRO DE UMA ÁREA MUNICIPAL, QUE É ADMINISTRADA POR UMA PREFEITURA.

O MUNICÍPIO É COMPOSTO PELO CAMPO (ÁREA RURAL) E PELA CIDADE (ÁREA URBANA). ALÉM DISSO, ELE TAMBÉM PODE CONTER OUTRAS CIDADES MENORES ALÉM DE SEU DISTRITO-SEDE QUE NÃO POSSUEM AUTONOMIA POLÍTICA SUFICIENTE PARA EMANCIPAREM-SE. ESSAS PEQUENAS AGLOMERAÇÕES GERALMENTE RECEBEM O NOME DE VILAS, POVOADOS E OUTROS.

A **CIDADE** É A ÁREA URBANA DE UM MUNICÍPIO, E NÃO QUALQUER ÁREA URBANIZADA, MAS SIM AQUELA DELIMITADA POR UM PERÍMETRO URBANO, QUE TAMBÉM É LEGALMENTE ESTABELECIDO E SEPARA A CIDADE DO CAMPO. EXISTEM CIDADES QUE OCUPAM PRATICAMENTE TODA A ÁREA MUNICIPAL. HÁ TAMBÉM OUTRAS CIDADES QUE UNEM FISICAMENTE A SUA ÁREA URBANA COM A DE OUTRO MUNICÍPIO



VIZINHO, FORMANDO UM ESPAÇO CONTÍNUO, O QUE É CHAMADO DE **METRÓPOLE**. POR OUTRO LADO, HÁ AQUELES MUNICÍPIOS QUE SÃO QUASE TOTALMENTE FORMADOS POR ÁREAS RURAIS, TENDO CIDADES MUITO PEQUENAS COMPARADAS AO SEU TERRITÓRIO.

A) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UMA CIDADE?

B) COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO TEXTO, O QUE É UM MUNICÍPIO?

35) NO TEXTO, HÁ UMA INFORMAÇÃO: “PODEMOS DIZER QUE TODO E QUALQUER LUGAR DO BRASIL, INDEPENDENTE DE SEUS LIMITES E DOMÍNIOS É ADMINISTRADO POR UMA PREFEITURA”. ESTAMOS FALANDO DE:

() ZONA RURAL

() CIDADE

() MUNICÍPIO

36) O MUNICÍPIO É DIVIDIDO EM ZONA RURAL (CAMPO) E ZONA URBANA (CIDADE). A NOSSA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA NA:

() ZONA RURAL

() ZONA URBANA

37) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

RUAS	–	CIDADE	–	PRAÇAS	–	AVENIDAS
------	---	--------	---	--------	---	----------

O BAIRRO É FORMADO POR UM CONJUNTO DE _____, _____ E _____.

ELE É UM APARTE DA _____.

38) RESPONDA SOBRE VOCÊ.

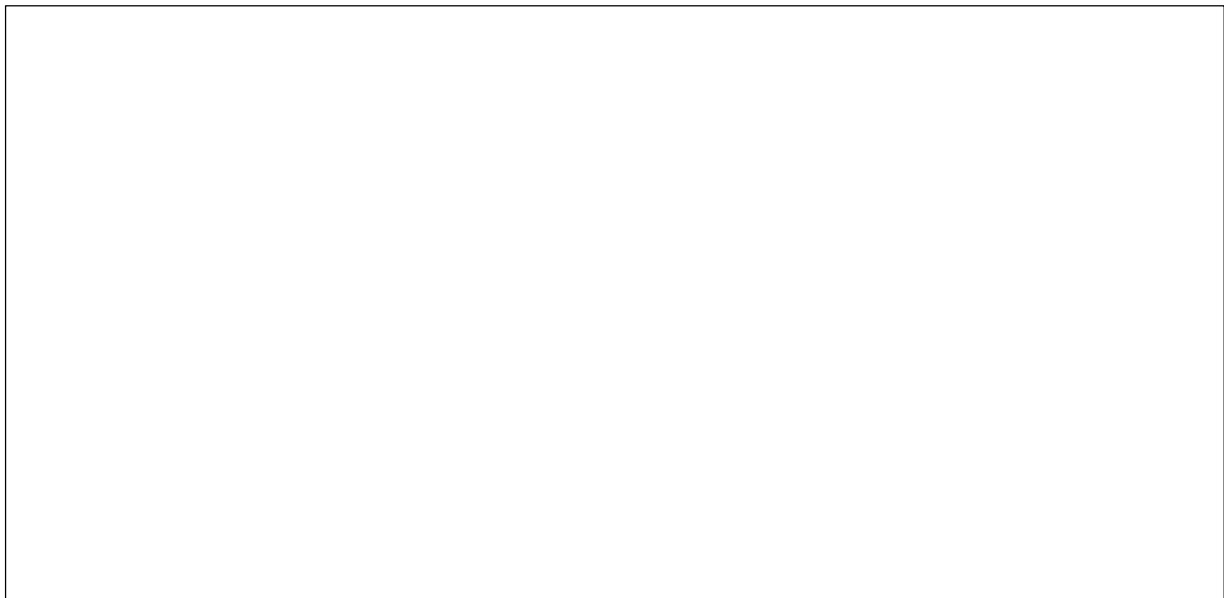
a) EU VIVO NA CIDADE: _____

b) NO ESTADO: _____

c) MORO NA RUA _____

d) VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DA CIDADE? _____

39) ILUSTRE À SUA MANEIRA A CIDADE ONDE VOCÊ MORA.



GEOGRAFIA - HABILIDADES DO CURRÍCULO: (EF03GE02) (EF03GE01/ES)

40) OBSERVE OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E RESPONDA.



A) VOCÊ FAZ TUDO SOZINHO OU CONTA COM A AJUDA DE OUTRAS PESSOAS PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COTIDIANAS?

B) COM QUEM VOCÊ FAZ SUAS ATIVIDADES COTIDIANAS?



41) OBSERVE A TABELA QUE LUÍZA E SUA MÃE MONTARAM:

FAÇO SOZINHO (A)	FAÇO COM A AJUDA OU SUPERVISÃO DE OUTRA PESSOA
TOMO BANHO	TAREFAS DA ESCOLA
BEBO ÁGUA	ARRUMO A CAMA
LEIO HISTÓRIAS	DOBRO E GUARDO AS ROUPAS
ESCOVO OS DENTES	ARRUMO A MESA
BRINCO	TIRO PÓ DOS MÓVEIS

AGORA VOCÊ VAI CONSTRUIR A SUA TABELA, COLOCANDO O QUE VOCÊ FAZ SOZINHO E O QUE VOCÊ FAZ COM A AJUDA DE ALGUÉM:

FAÇO SOZINHO	FAÇO COM A AJUDA OU SUPERVISÃO DE OUTRA PESSOA

42) LEIA E RESPONDA.

VIVER NO CAMPO E NA CIDADE

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA, QUE CHAMAMOS DE ZONA URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL, QUE CHAMAMOS DE ZONA RURAL.

• NA ZONA URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO: ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO. NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.

• A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC. AS CASAS DA ZONA RURAL

NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO. AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES.

ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS. QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

AS FORMAS DE DIVERSÃO E DISTRAÇÃO DAS PESSOAS VARIAM MUITO DE UM LUGAR PARA O OUTRO. É MUITO IMPORTANTE QUE TODAS AS PESSOAS PROCUREM SE DIVERTIR E DISTRAIR PARA PODER MANTER A SAÚDE MENTAL E FÍSICA. NAS CIDADES HÁ VÁRIAS FORMAS DE DISTRAÇÃO E DIVERTIMENTO, CINEMAS TEATROS, ZOOLOGICO, PARQUES, ETC... NO CAMPO, ONDE A VIDA É MAIS SIMPLES E NÃO EXISTEM MUITAS ESCOLHAS PARA DIVERSÃO, AS PESSOAS SE DIVERTEM PESCANDO, ANDANDO A CAVALO, TOMANDO BANHO DE RIO E CACHOEIRA, BAILES E FREQUENTAM RODEIOS, ETC... NA CIDADE OU NO CAMPO AS PESSOAS PODEM SE DISTRAIR LENDO BONS LIVROS E ESTUDANDO.

FONTE: EJA KATIA MUNDO KIDS.

1) PINTE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO URBANO.

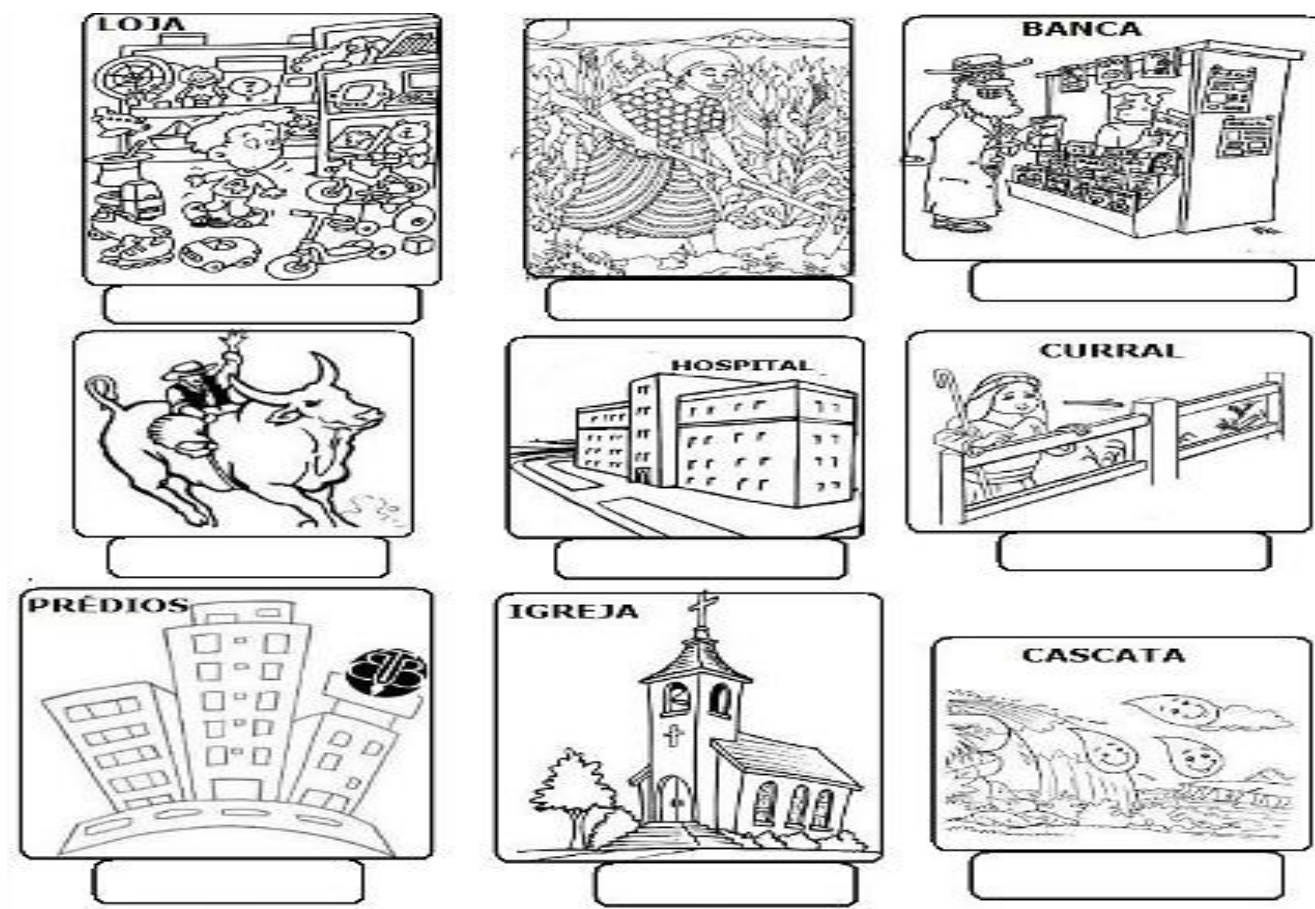
PLANTAÇÕES	TRÂNSITO INTENSO	CRIAÇÃO DE ANIMAIS	INDÚSTRIA
PRÉDIOS	AEROPORTO	RIOS POLUÍDOS	MATAS
MULTIDÃO	VEGETAÇÃO	AR PURO	SHOPPING

- ONDE HÁ MAIS VEGETAÇÃO NA ZONA URBANA OU RURAL?

2) FAÇA UM BELO DESENHO SOBRE O CAMPO E A CIDADE.

CAMPO	CIDADE

3) OBSERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE SE REPRESENTA A ZONA URBANA OU ZONA RURAL.



4) CIRCULE, NO QUADRO ABAIXO, SOMENTE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS VINDOS DIRETAMENTE DA ZONA RURAL.



ANEXO DE MATEMÁTICA – (EF02MA10/ES) - JOGO

