**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**1ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º ANO**

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**ESCOLA:** EMEF "PEDRO BALBINO DE MENEZES"

**ALUNO (A):** _____

**PROFESSOR (A):**_____**TURMA:**_____**TURNO:**_____

**SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

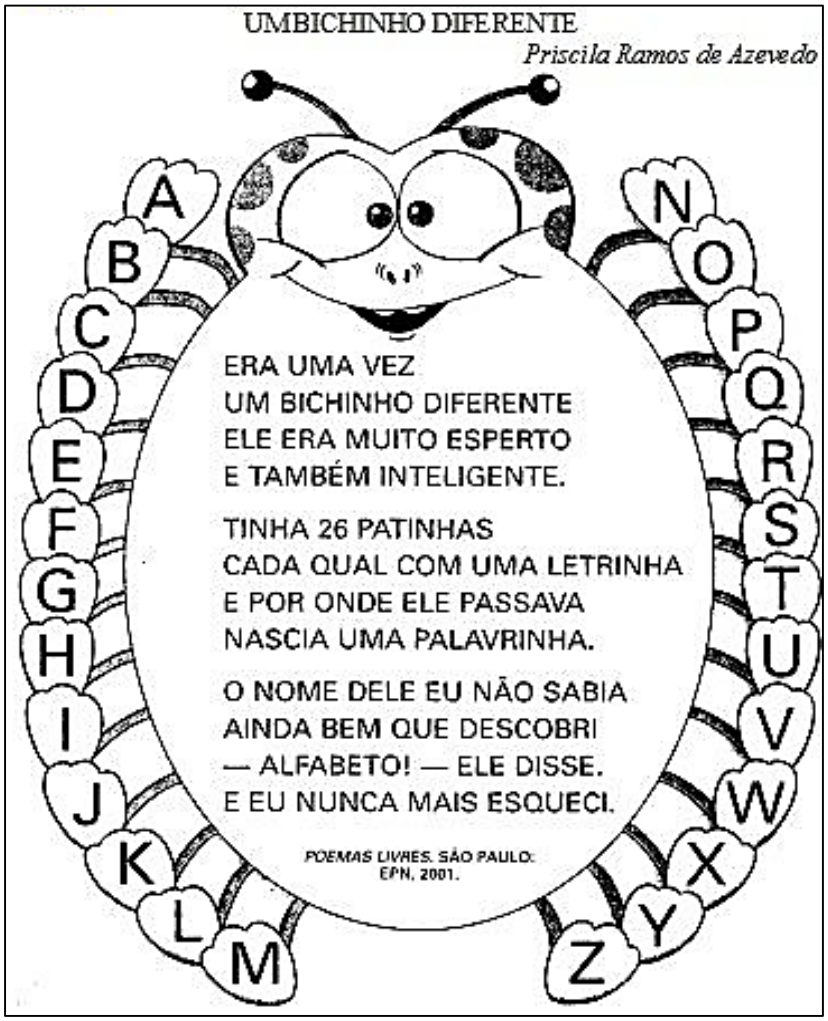
A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA POR PROFESSORES DO 3º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **15 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

**SOORETAMA-ES**

**2021**

**1°** DIA LÍNGUA PORTUGUE SA **DATA:____/_____/2021**

**LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:**




1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R:_____

2-O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:
( ) UM POEMA;
( ) UMA RECEITA CULINÁRIA;
( ) UMA PAGINA DE UM DIÁRIO;

3- O TEXTO LIDO SERVE PARA:
( ) INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO;
( ) ENTRETER E DIVERTIR;
( ) INSTRUIR COMO FAZ UM ALIMENTO;

4-O POEMA É ORGANIZANDO EM VERSOS E ESTROFES, VAMOS CONTAR:

A) QUANTAS ESTROFES TEM O TEXTO?
_____

B) QUANTOS VERSOS TEM O TEXTO?
_____

5- COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

DIFERENTE:_____

LETRINHA:_____

DESCOBRI:_____

6-VAMOS COLORIR AS PATINHAS DO BICHINHO ALFABETO E ESCREVA AS LETRINHAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:

- DE AMARELO, AS VOGAIS:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

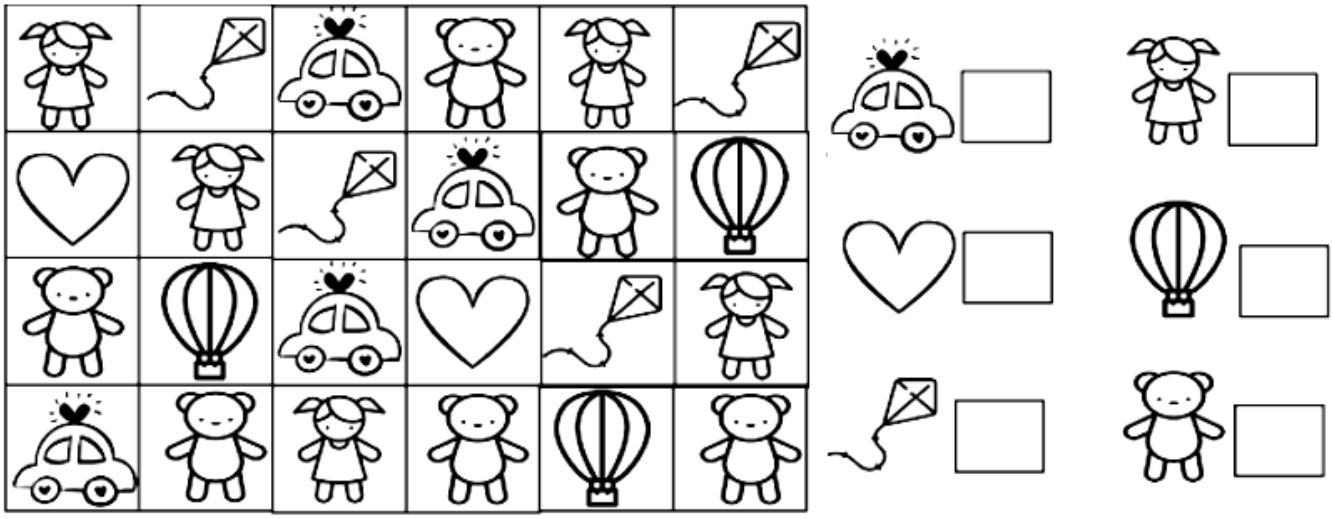
- DE AZUL, AS CONSOANTES:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

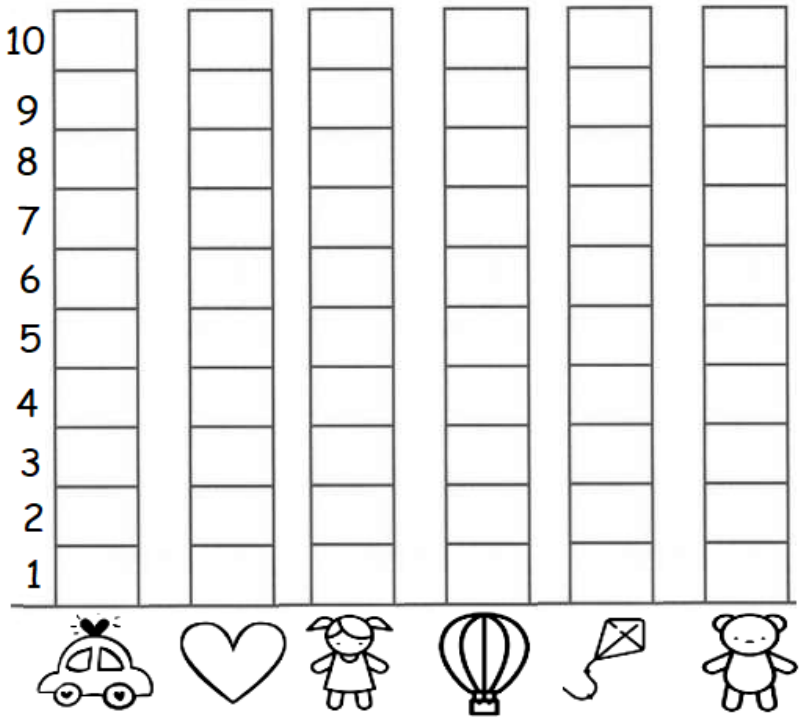
**7- QUANTAS LETRAS TEM NO TOTAL O ALFABETO?_____**

**2° DIA** **MATEMÁTICA** **DATA: _____/____/2021**

**1- VAMOS COLORIR, CONTAR E REGISTRAR AS QUANTIDADES DE CADA BRINQUEDO:**



**2- REGISTRE AS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS COLORINDO O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:**




**a) QUAL BRINQUEDO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?_____**

**b) QUAL O BRINQUEDO TEM EM MENOR QUANTIDADE?_____**

**c) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ELES?_____**

**d) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE TEM A MESMA QUANTIDADE?_____**

**e) QUAL É O TOTAL DE BRINQUEDOS DESSA COLEÇÃO?_____**

3-CALCULE A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DEZENA (10 UNIDADES) DE CADA BRINQUEDO:

*BONECA:_____ *PIPA:_____

*BALÃO:_____ *URSO:_____

**3º** DIA **LÍNGUA PORTUGUESA** **DATA:____/_____/2021**

## A CASA DA DONA RATA

NA CASA DE DONA RATA,
TEM UMA ENORME GOTEIRA.
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,
ACORDADO, A NOITE INTEIRA.
A GOTEIRA É TÃO GRANDE
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA
E MAIS DE VINTE RATINHAS.
DONA RATA CONTRATOU
UM RATÃO PARA O CONSERTO:
– DE QUE ADIANTA EU SUBIR,
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.
– SUA CASA, DONA RATA,
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.

Do livro: Boi da Cara Preta, autoria de Sérgio Capparelli, Porto Alegre:LP&M,1998. 27ª edição

**1-INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – A CASA DA DONA RATA**

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
R: _____

b) ESSE TEXTO É:
( ) BILHETE ( ) PARLENDA ( ) POESIA

c) QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?
R: _____

d) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?
_____

e) QUAL É O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA?
R: _____
_____

g) QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS?
R:_____

h) POR QUE A DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO?
R:_____
_____

i) POR QUE O TELHADO DA DONA RATA NÃO TEM JEITO?
_____
_____

j) QUANTAS RATINHAS TEM NA CASA? R:_____

**2- ESCRITA ESPONTÂNEA**

SEU RATÃO FAZ CONSERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI, LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS. QUAIS FERRAMENTAS PODERIAM ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

**LISTA DE FERRAMENTAS**

_____

_____

_____

_____

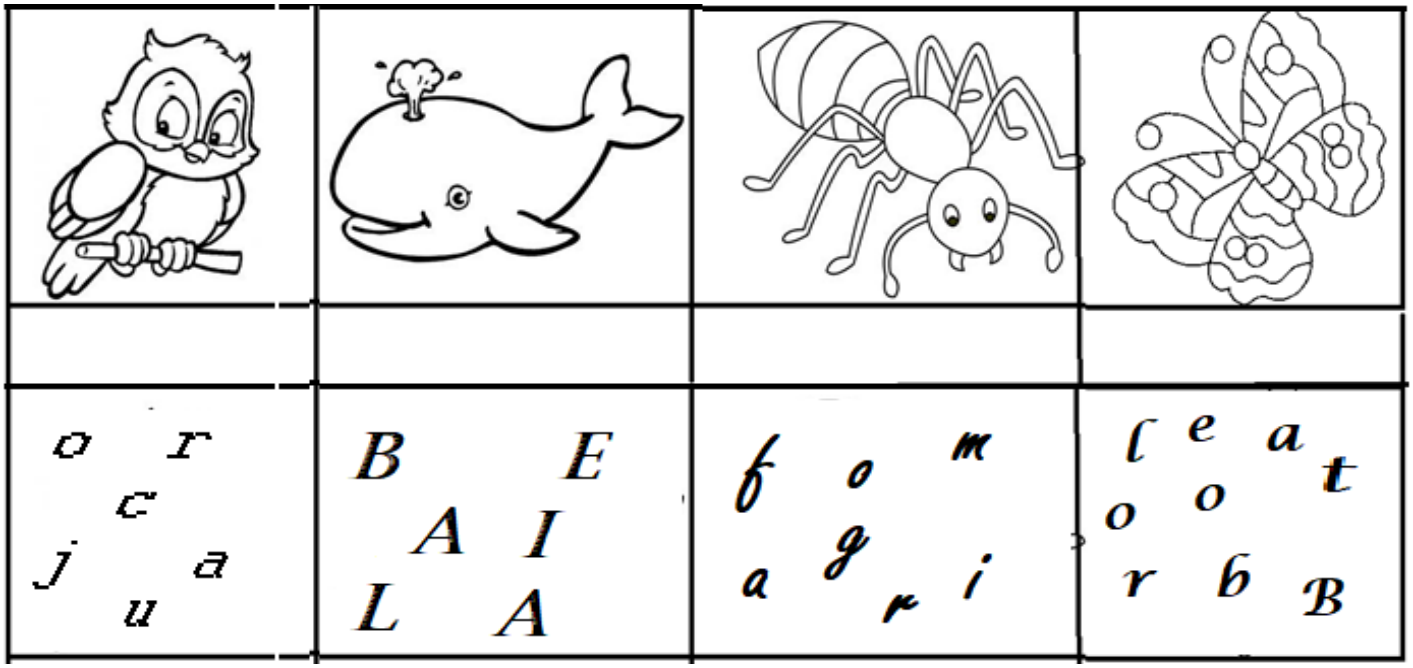
_____

3-ENCONTRE NO DIAGRAMA, TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA: A CASA DA DONA RATA:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ü | A | I | N | T | E | I | R | A | G | D | Z | Ê | Ç | Â |
| P | P | G | S | G | O | T | E | I | R | A | O | A | Z | R |
| É | L | H | C | O | Z | I | N | H | A | H | R | Ã | Q | S |
| M | Ô | J | V | A | R | Ú | N | Õ | T | Ã | T | Ç | Ò | Â |
| C | C | Ó | S | B | L | L | N | Ó | I | Y | Ú | Ê | Ü | H |
| A | Â | F | L | Í | P | F | Ó | Ú | N | R | A | T | Ã | O |
| S | Í | D | I | Í | Á | X | Ô | T | H | É | B | Z | Õ | V |
| A | É | Ó | Ü | Ç | P | T | D | H | A | Ã | Á | Á | I | D |
| R | Z | Ú | Q | T | L | B | H | H | S | Ú | H | S | I | Z |
| C | C | O | N | S | E | R | T | O | T | M | O | L | H | A |
| H | Â | Ç | T | T | E | L | H | A | D | O | F | X | Ó | X |
| O | Á | F | Ê | B | A | N | H | E | I | R | O | Ó | C | Í |
| V | Q | U | A | R | T | O | Ê | L | À | É | R | B | Í | Q |
| E | I | É | D | E | S | P | E | N | S | A | C | Õ | Ô | D |

RATÃO
CASA
TELHADO
RATINHAS
GOTEIRA
COZINHA
QUARTO
BANHEIRO
DESPENSA
MOLHA
CHOVE
INTEIRA
CONSERTO

4-DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:



**4º DIA** **MATEMÁTICA** **DATA: _____/____/2021**

1- COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **5** | | | | | |
| **11** | | | | | | | **18** | | |
| | | | **24** | | | | | | |
| | | **33** | | | | | | | |
| | | | | | **46** | | | | |
| | | | | **55** | | | | | |
| **61** | | | | | | | | | |
| | | | | | | **77** | | | |
| | | | | | | | | **89** | |
| | | | | | | | | | **100** |

**2-**ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

| | | |
|---|---|---|
| | **23** | |
| | **11** | |
| | **5** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **32** | |
| | **9** | |
| | **18** | |

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO OBSERVANDO OS NÚMEROS QUE JÁ ESTÃO ESCRITOS. VAMOS LÁ?

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | 20 | | 22 | | 24 | | | |
| 34 | | 36 | | 38 | | 40 | | |

4- PAR OU ÍMPAR ? CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTE A ALTERNATIVA CORRETA:

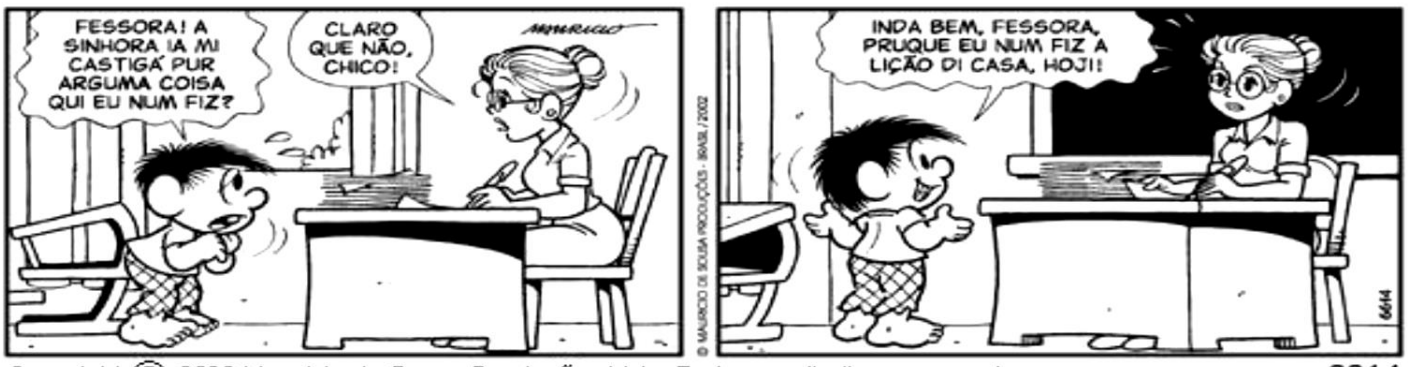
PAR ÍMPAR

PAR ÍMPAR

PAR ÍMPAR

PAR ÍMPAR

**5º DIA** **LÍNGUA PORTUGUESA** **DATA:____/_____/2021**




Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

1- LEIA A TIRINHA E RESPONDA:

A) ALÉM DO CHICO BENTO, QUEM É O OUTRO PERSONAGEM DO TEXTO?

( ) A SUPERVISORA. ( ) A PROFESSORA. ( ) A DIRETORA.

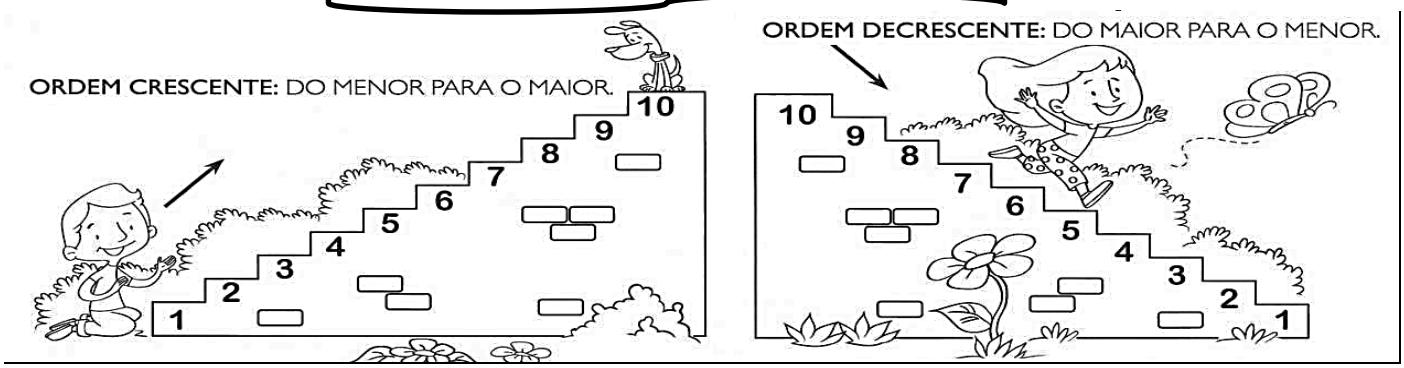
B) NO PRIMEIRO QUADRINHO, QUAL É O SENTIMENTO DE CHICO BENTO?
( ) FELICIDADE ( ) TRISTEZA.
( ) SURPRESA. ( ) MEDO.

C) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE CHICO BENTO ESTÁ?
( ) NA CASA. ( ) NA RUA. ( ) NA SALA DE AULA.

D) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:
( ) A AMIZADE COM A PROFESSORA.
( ) O CUMPRIMENTO COM DEVER DE CASA.
( ) A ESPERTEZA DE CHICO BENTO.
( ) A EDUCAÇÃO DE CHICO BENTO.

## MATEMÁTICA

ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:




1- ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM QUE SE PEDE:

9 - 6 - 10 - 5 - 15 - 8 - 12 - 1 - 4

ORDEM CRESCENTE

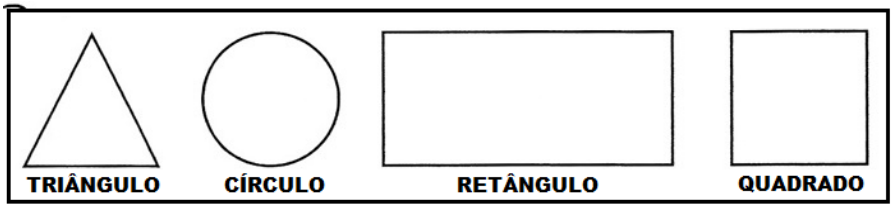
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

ORDEM DECRESCENTE

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

**6° DIA** **MATEMÁTICA** **DATA: _____/_____/2020**

1) ESSAS SÃO ALGUMAS FORMAS **GEOMÉTRICAS PLANAS** (POSSUEM APENAS 1 FACE) E SEUS NOMES:



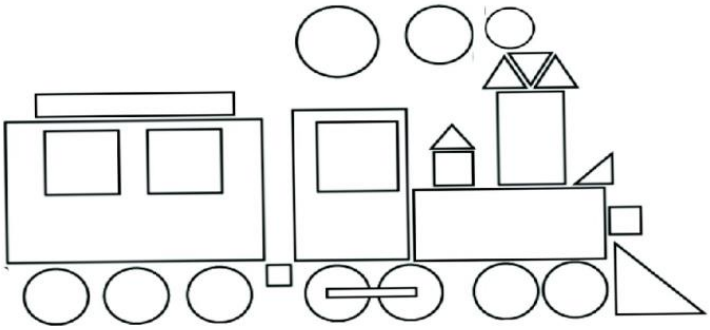

A) OBSERVE O DESENHO DO TREM E REGISTRE AS QUANTIDADES DE **FIGURAS PLANAS** QUE ENCONTRAR:

CÍRCULOS: _____

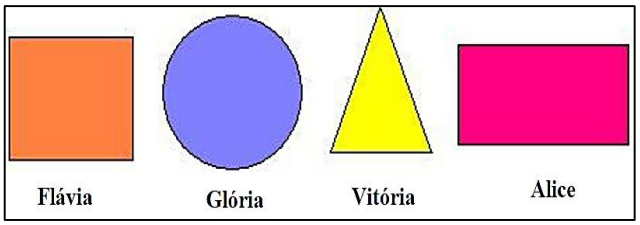
QUADRADOS: _____

TRIÂNGULOS: _____

RETÂNGULOS: _____



B) ALICE E SUAS AMIGAS DESENHARAM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
VEJA O QUE CADA UMA DESENHOU.

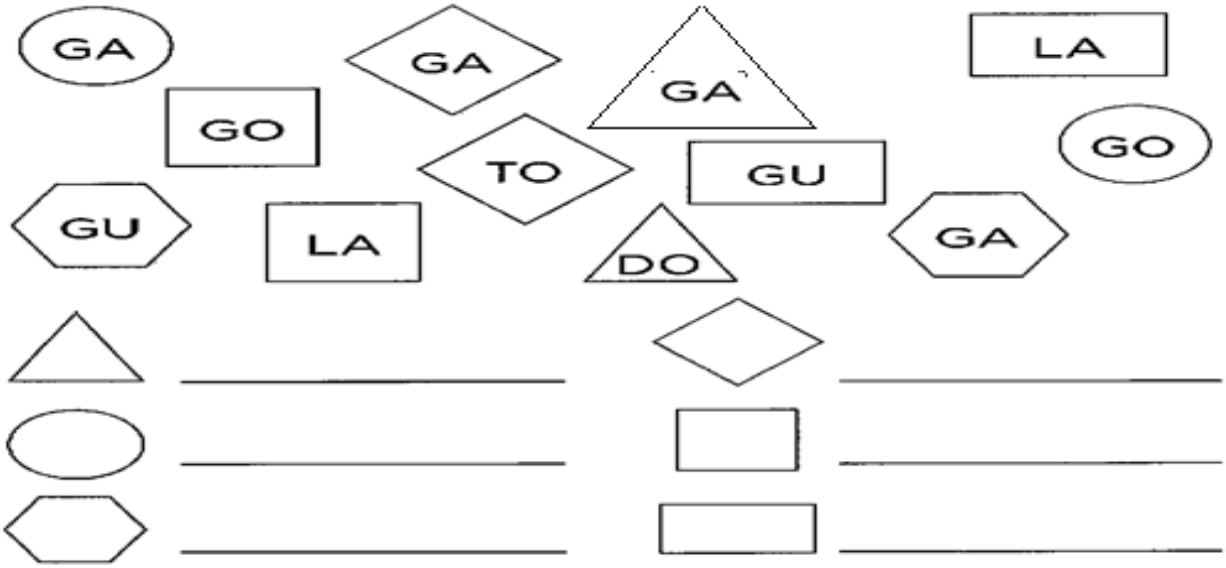


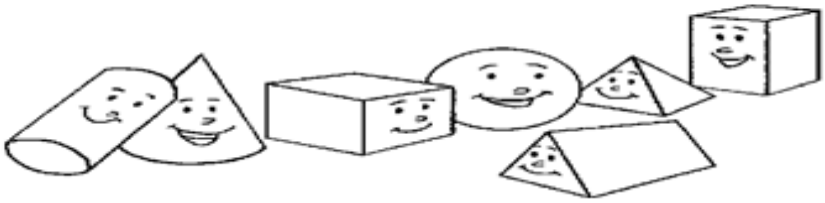

- **QUEM FEZ O DESENHO DE UM RETÂNGULO?**

( ) FLÁVIA ( ) GLÓRIA
( ) VITÓRIA ( ) ALICE

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1)** JUNTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM AS <u>FIGURAS GEOMÉTRICAS</u> E FORME PALAVRAS COM G.



**7° DIA** **HISTÓRIA** **DATA: _____/_____/2021**

**1- LEIA ATENTAMENTE O POEMA, ASSISTA O VÍDEO ( https://youtu.be/oT5fhVXzKTs) E RESPONDA:**

GENTE TEM SOBRENOME – Toquinho

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

TODO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

a) O POEMA FALA SOBRE O QUÊ?_____

_____

b) RELEIA O TEXTO E COMPLETE A TABELA COM OS NOMES DE:

| COISAS | FLORES |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

c) QUANDO AS PESSOAS TEM NOMES IGUAIS O QUE É QUE FAZ A DIFERENÇA?_____

_____

d) QUAL A IMPORTÂNCIA DE TER UM NOME E UM SOBRENOME?_____

_____

e) CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA DE SEU NOME E REGISTRE:

_____

_____

_____

**2 - LEIA COM ATENÇÃO:**

O NOME E O SOBRENOME QUE AS PESSOAS RECEBEM AO NASCER SÃO REGISTRADOS EM UM DOCUMENTO CHAMADO **CERTIDÃO DE NASCIMENTO.**

ESSA CERTIDÃO É O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO, NELE ESTÃO IMPORTANTES INFORMAÇÕES QUE FAZEM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA. COMO O DIA E ONDE NASCEMOS.

- COM AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE EM SUA CERTIDÃO E ESCREVA:

A) SEU NOME E SOBRENOME:_____

B) CIDADE ONDE NASCEU:_____

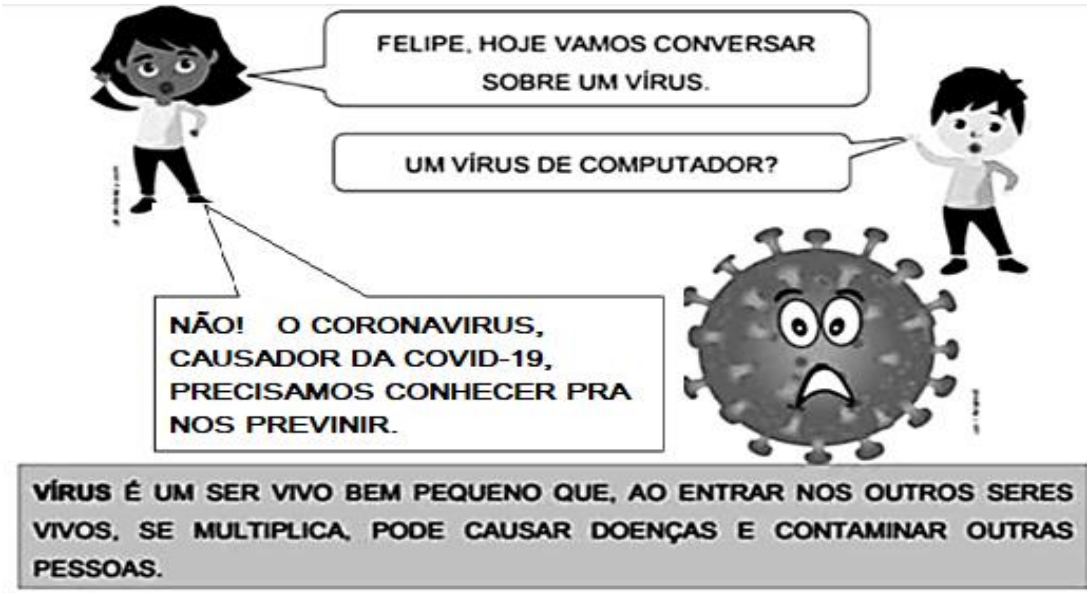
C) DATA DE NASCIMENTO:_____

D) NOME DO PAI:_____

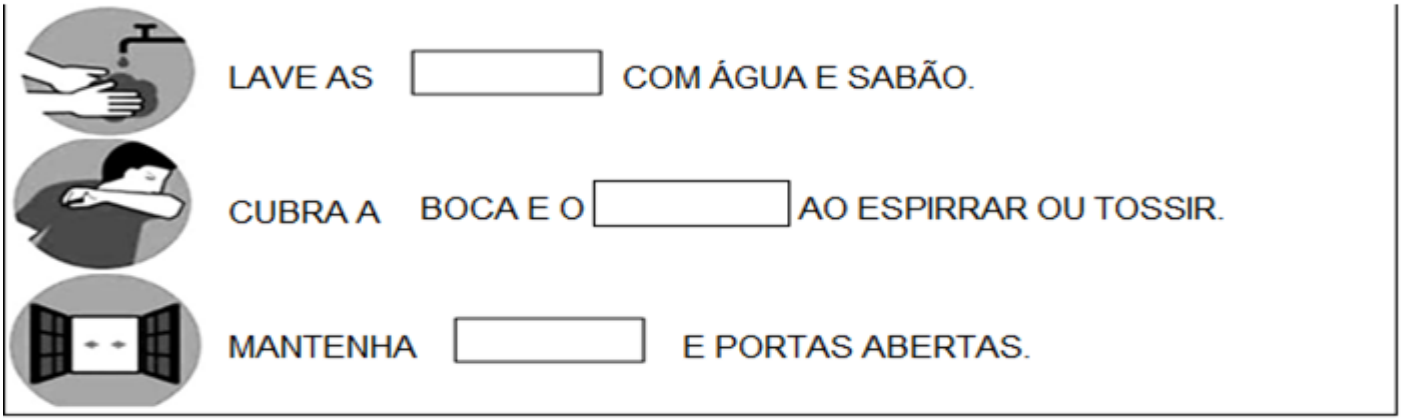
E) NOME DA MÃE:_____

**3- UTILIZANDO O LIVRO DO PAES (CAPA VERDE) FAÇA AS ATIVIDADES DAS PAG. 07 E 08.**

**8° DIA** **CIÊNCIAS** **DATA: _____/_____/2021**




1-OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS E COMPLETE AS FRASES SOBRE OS CUIDADOS PARA A PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVIRUS:




2- LEIA O TEXTO E OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

a) QUAL O OBJETIVO DO TEXTO:
( ) INFORMAR SOBRE COMO FABRICAR E VENDER MÁSCARAS;
( ) INFORMAR SOBRE A FORMA CORRETA DE UTILIZAR A MÁSCARA;
( ) INFORMAR SOBRE A PROIBIÇÃO DE UTILIZAR A MÁSCARA;

3- POR QUE É IMPORTANTE USAR MÁSCARA?_____
_____

4- ESCREVA O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO PARA SE PROTEGER DO CORONAVIRUS:
_____
_____

**9º DIA** **HISTÓRIA** **DATA: _____/_____/2021**

SOMOS DIFERENTES, PENSAMOS DIFERENTE, AGIMOS DIFERENTE, TEMOS GOSTOS DIFERENTES E ESTÁ TUDO BEM ASSIM! O QUE NÃO PODE FALTAR É AMOR E RESPEITO A TODOS!

AME AS DIFERENÇAS!

PREENCHA AS LACUNAS E, SE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR:

EU ME CHAMO _____ MEU APELIDO É _____NASCI NA CIDADE DE _____ NO DIA_____DO MÊS_____, NO ANO_____ E TENHO _____ANOS DE IDADE. MEUS OLHOS SÃO_____E MEUS CABELOS SÃO _____. ESTUDO NA ESCOLA _____

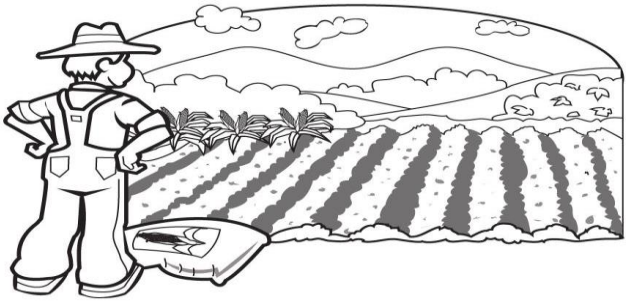
O QUE MAIS GOSTO É _____

NÃO GOSTO DE _____

EU SOU ASSIM: _____

**MATEMÁTICA**

**SITUAÇÕES PROBLEMAS:**



1-NO SÍTIO DE CARLOS HÁ ALGUNS CANTEIROS COM PLANTAÇÕES, ELE ORGANIZOU ALGUNS DADOS NA TABELA ABAIXO:

| QUANTIDADE DE PLANTAS EM CADA CANTEIRO | | | |
|---|---|---|---|
| COUVE | ALFACE | CEBOLA | BETERRABA |
| 25 | 30 | 45 | 19 |

A) QUANTOS PÉS DE ALFACE HÁ NO SÍTIO? _____

B) QUAL É A QUANTIDADE DE PLANTAS DO SÍTIO DO CARLOS? _____

C) DEVIDO À FALTA DE ÁGUA, 10 PÉS DE COUVE MURCHARAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE SOBRARAM? _____

D) CARLOS COLHEU 23 CEBOLAS PARA VENDER NA FEIRA. QUANTAS CEBOLAS AINDA FICARAM NO CANTEIRO?

_____

| CÁLCULO **B** | CÁLCULO **C** | CÁLCULO **D** |
|---|---|---|
| | | |

10° **DIA** **LÍNGUA PORTUGUESA** **DATA: _____/_____/2021**

O ALFABETO:

AO NOS EXPRESSARMOS USAMOS PALAVRAS. PODEMOS FORMAR TODAS AS PALAVRAS USANDO AS 26 LETRAS DO ALFABETO. NO ALFABETO HÁ OS SONS DAS CONSOANTES E DAS VOGAIS.

1- LEIA O ALFABETO COM ATENÇÃO, OBSERVANDO AS FORMAS DAS LETRAS ESCRITAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS E TAMBÉM A ORDEM ALFABÉTICA:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A a | B b | C c | D d | E e | F f | G g | H h | I i |
| J j | K k | L l | M m | N n | O o | P p | Q q | R r |
| S s | T t | U u | V v | W w | X x | Y y | Z z | |

2- AGORA É SUA VEZ DE ESCREVER AS LETRAS QUE FALTAM SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **B** | **C** | | | **F** | | | **I** |
| | **K** | | | **N** | | | | **R** |
| **S** | | | | | | | **Z** | |

3-ESCREVA O ALFABETO EM LETRA CURSIVA, CAPRICHE, VOCÊ É CAPAZ:

- MAIÚSCULAS:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- MINÚSCULAS:

3- ESCREVA SEU NOME COM LETRA CURSIVA:_____

**4- UTILIZANDO O LIVRO DO PAES (CAPA VERDE) FAÇA AS ATIVIDADES DAS PAG. 11.**

**11º DIA** **GEOGRAFIA** **DATA: _____/_____/2021**

**VAMOS CANTAR!?**

## A CASA

**TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES**

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO

**1- DESENHE A SUA CASA E AS PESSOAS QUE MORAM NELA:**

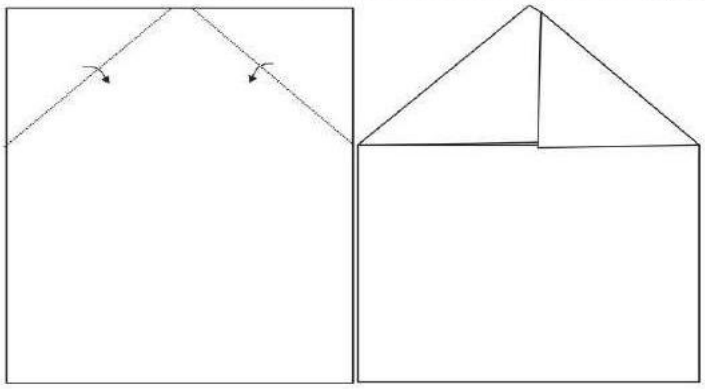
**2- ESCREVA O ENDEREÇO DE SUA RESIDÊNCIA:** _____

_____

**3- FAÇA A DOBRADURA SEGUINDO O MODELO**

**ATENÇÃO!**

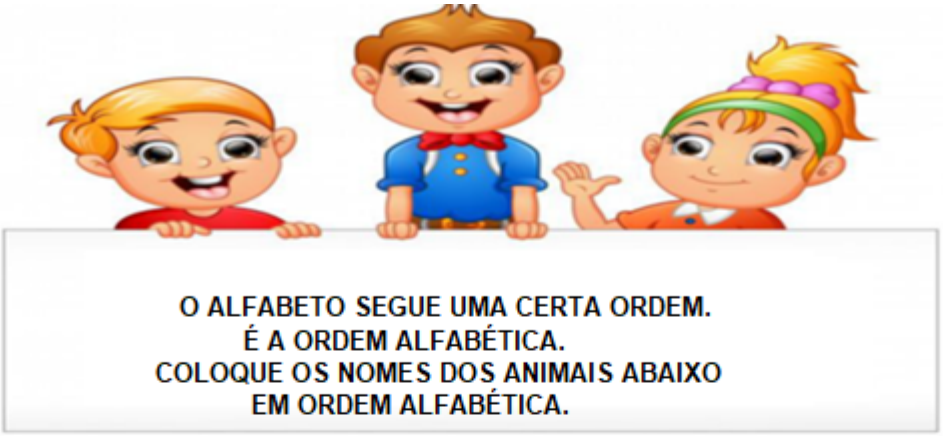
DEPOIS DE DOBRADA, DESENHE PORTA E JANELAS, PINTE AS PAREDES E O TELHADO. TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**UTILIZANDO O LIVRO DO PAES (CAPA VERDE) FAÇA AS ATIVIDADES DAS PAG.38, 39 E 40.**

**12° DIA** **LÍNGUA PORTUGUESA** **DATA: _____/_____/2021**

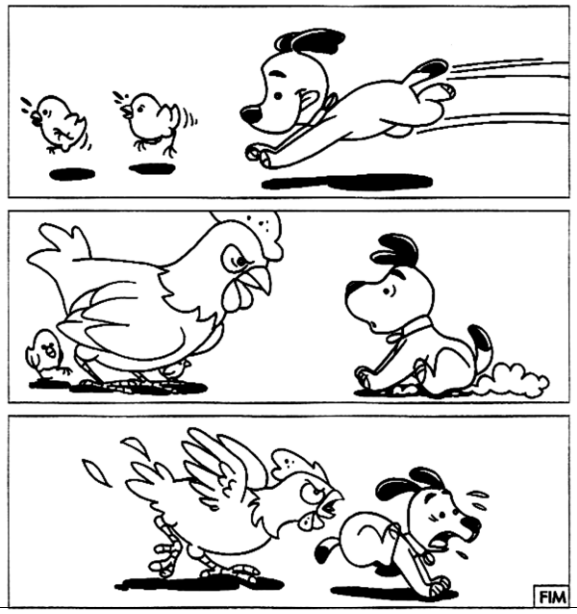



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FORMIGA | CAVALO | MACACO | IGUANA | LEÃO | OVELHA |
| ZEBRA | HIPOPOTAMO | PATO | VACA | NOVILHA | ABELHA |
| GATO | DROMEDÁRIO | BALEIA | ELEFANTE | URSO | XARÉU |
| QUATI | JACARÉ | YACK | FOCA | WALABY | RATO |
| KOALA | SAPO | TATU | | | |

| | | |
|---|---|---|
| A | J | S |
| B | K | T |
| C | L | U |
| D | M | V |
| E | N | W |
| F | O | X |
| G | P | Y |
| H | Q | Z |
| I | R | |

**2) PRODUÇÃO DE TEXTO:**

FREDERICO É UM CACHORRINHO MUITO LEVADO QUE ESTÁ SEMPRE ATRÁS DE AVENTURAS.




OBSERVE AS CENAS E INVENTE UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE ELAS, NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO E QUE TEM QUER TER COMEÇO, MEIO E FIM.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**13° DIA** **MATEMÁTICA** **DATA: _____/_____/2021**

## 1- OBSERVE A TABELA E DESCUBRA O SEGREDO!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | | | 8 | | |
| 11 | | | 14 | | 16 | 17 | | 19 | 20 |
| 21 | | 23 | | 25 | 26 | | 28 | | 30 |
| 31 | 32 | | 34 | 35 | | 37 | | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | | | 46 | | | 49 | 50 |

## AGORA SUBSTITUA OS NUMERAIS PELOS SÍMBOLOS INDICADOS:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## 2- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Março 2021

| Domingo | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | | | | | | |

©MichelZbinden.com

Calendários Michel Zbinden / 62DS

a) O MÊS DE MARÇO TEM:

- ☐ 29 DIAS
- ☐ 30 DIAS
- ☐ 31 DIAS

b) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

- ☐ 4 DOMINGOS
- ☐ 6 DOMINGOS
- ☐ 5 DOMINGOS

**C) O DIA 24 DE MARÇO DE 2021 SERÁ EM QUE DIA DA SEMANA?_____**

**D) QUANTOS DIAS UMA SEMANA TEM?_____**

# A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.
Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.

◎ Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.

## Amor

Você sabe o que é .....(1)?
Amar é cuidar do .....(2),
Amar é cuidar da Natureza.
Amar é cuidar dos outros.
Amar é .....(3) de si mesmo.

Todos merecem ser .....(4),
Mas nem todos dão amor.
Há tantas .....(5)abandonadas,
Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,
Os gestos são de .....(6).
Quem ama é feliz porque
A maior força do mundo é o amor.

◎ Transfira as palavras formadas para o poema.

1. A _ A R
2. _ L _ N E T A
3. C _ _ D A R
4. A M _ _ O S
5. P E _ S O _ _
6. D O _ Ç _ O

**ARTE**

**LEIA COM ATENÇÃO!**

AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS
DE MEDIDAS IGUAIS
DE RETAS SOU FORMADO
EU SOU MESMO DEMAIS!

QUADRADO

TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE
NUMA CAIXA DE SAPATOS
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!

RETÂNGULO

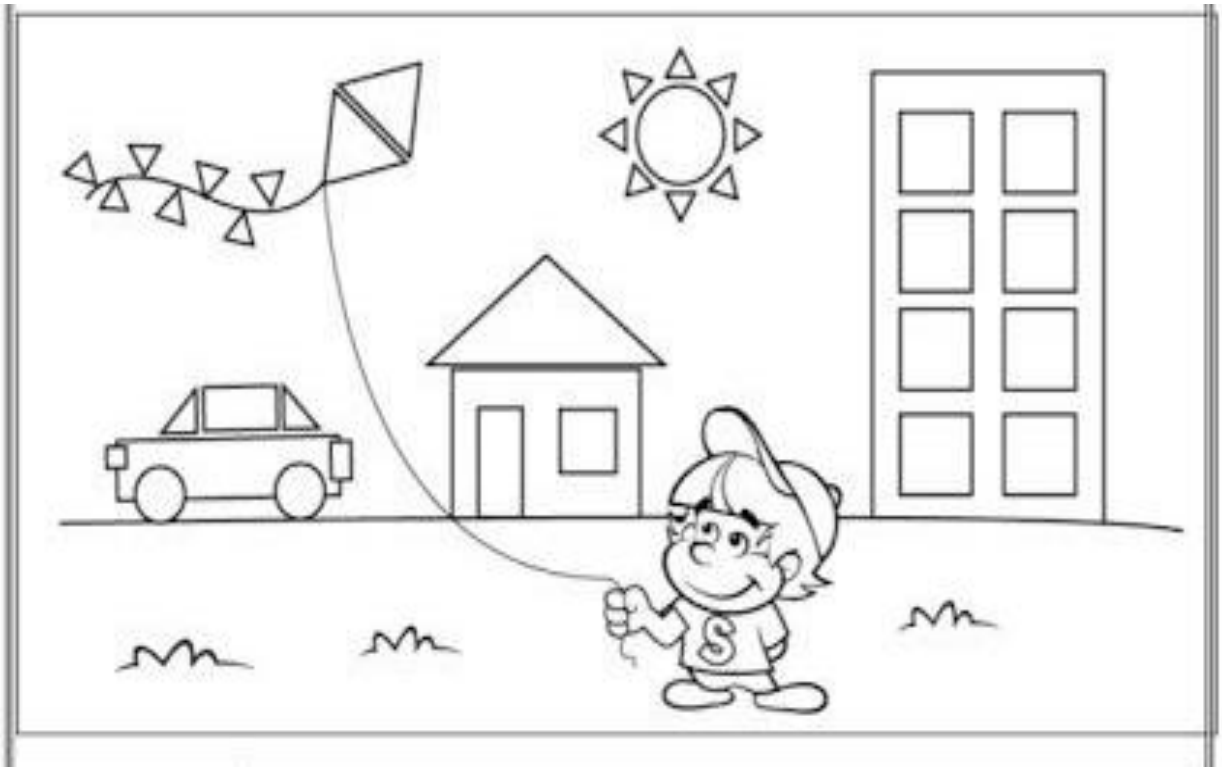
SOU UMA FORMA ELEGANTE
DE TRÊS LADOS, FORMADO
ESTOU EM SEUS DESENHOS
E NÃO SOU O QUADRADO!

TRIÂNGULO

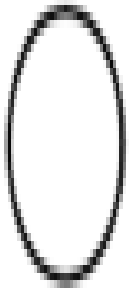
SOU UMA FORMA REDONDINHA
ATÉ PAREÇO UMA BOLA
TAMBÉM NOVELO DE LINHA
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLA!

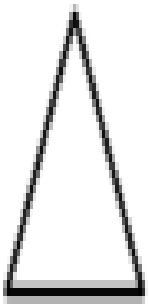
CÍRCULO

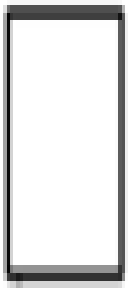
**ATIVIDADE 1-** PINTE A PAISAGEM ASSIM: OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS CÍRCULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL E OS RETÂNGULOS DE LARANJA.



**ATIVIDADE 2-** LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:







QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

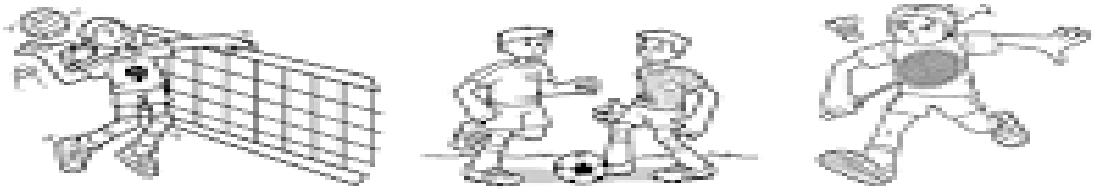
RETÂNGULO

15° DIA

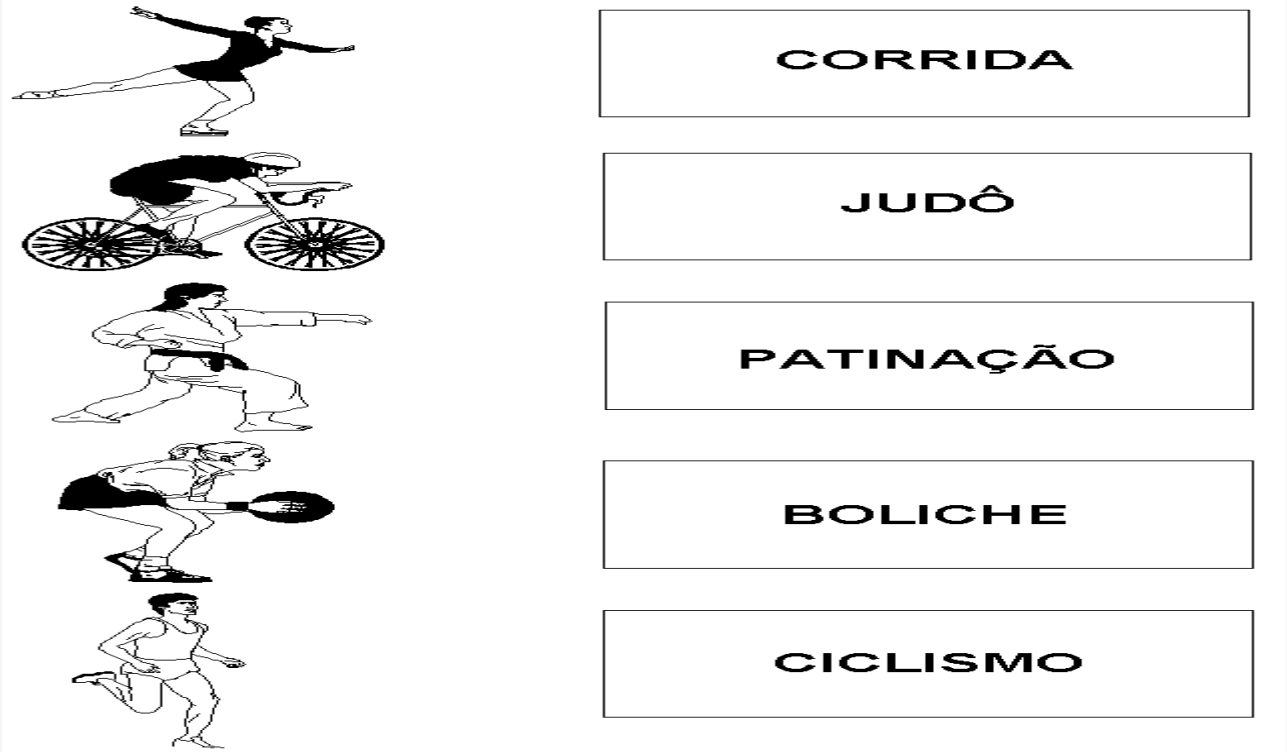
# EDUCAÇÃO FÍSICA

## CAÇA PALAVRAS:

## ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | P | E | E | T | I | P | U | C | V | R |
| U | E | S | H | A | N | D | E | B | O | L |
| T | A | G | O | C | A | J | U | S | L | F |
| E | U | R | C | T | I | A | S | T | E | A |
| B | N | I | A | R | C | O | A | O | I | S |
| O | A | M | B | O | R | D | U | N | A | O |
| L | B | A | D | M | I | N | T | O | N | X |

**BADMINTON – VOLEI - FUTEBOL – ESGRIMA - HANDEBOL**

## 2 – LIGUE OS ESPORTES AOS NOMES CORRETOS.