



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

### ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: EMEF “PEDRO BALBINO DE MENEZES”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_



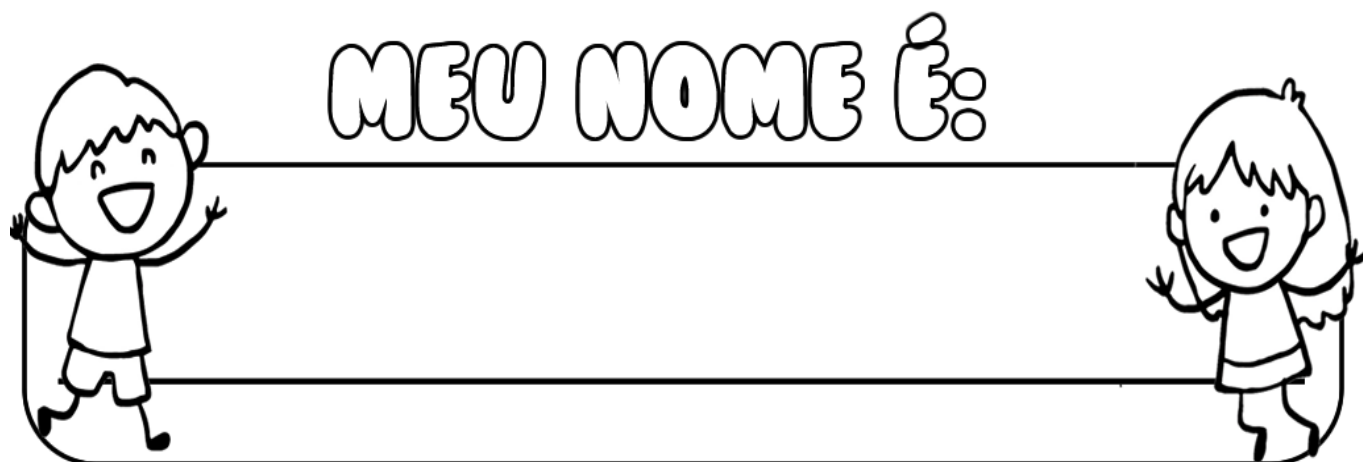
### SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A APOSTILA DE ATIVIDADES FOI PRODUZIDA POR PROFESSORES DO 2º ANO, CONTENDO ATIVIDADES DIRECIONADAS AS CRIANÇAS QUE CONTARÃO COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA POR MEIO DA COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E OUTROS, POR ONDE AS DÚVIDAS PODERÃO SER SANADAS, DESTA MANEIRA OCORRERÁ A AVALIAÇÃO MEDIANTE A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E PROFESSORES E POSTERIORMENTE COM O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. AS ATIVIDADES TERÃO TEMPO ESTIPULADO EM **15 DIAS** PARA SEREM CONCLUÍDAS. VALE LEMBRAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO SUBSTITUEM O APRENDIZADO ESCOLAR, NO ENTANTO CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA DE ESTUDOS PARA MELHOR AJUDAR AS CRIANÇAS.

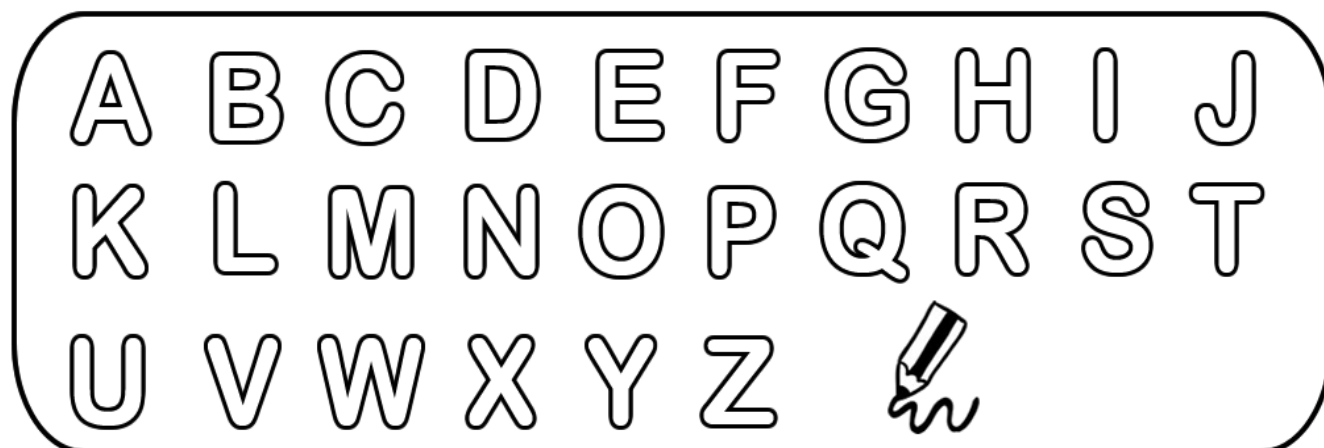
SOORETAMA-ES

2021

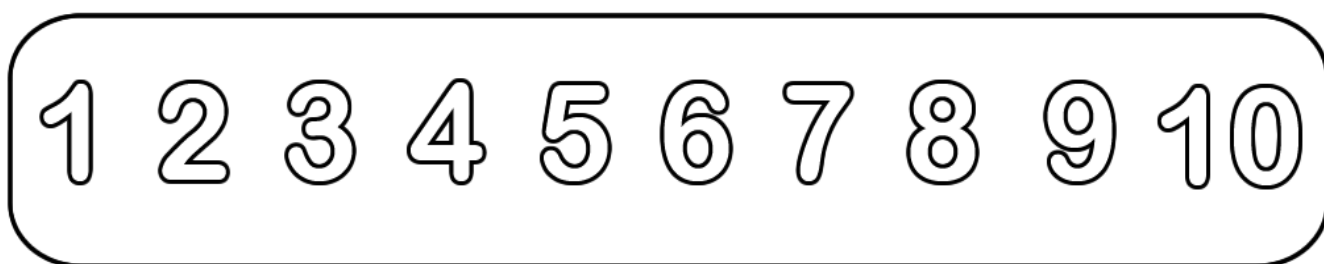
1 - FAÇA A ATIVIDADE REFERENTE AO SEU NOME



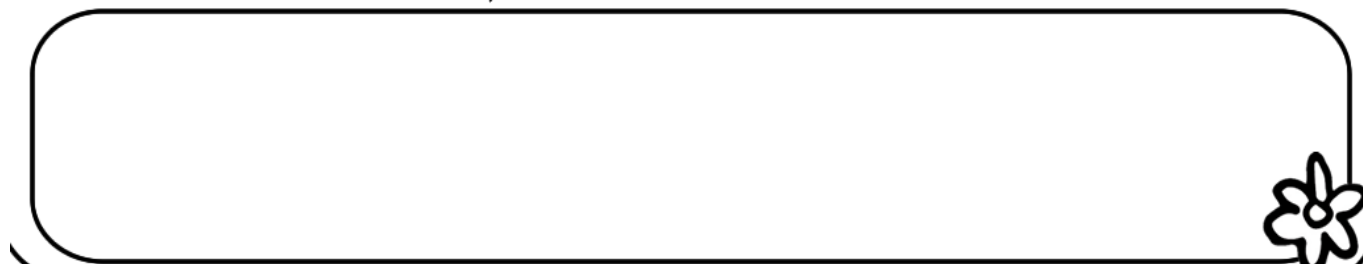
1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:



2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:



## 2º DIA - LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

1-QUAL ERA O NOME DO BICHINHO?

ESCREVA DENTRO DO RETÂNGULO ABAIXO:

|  |
|--|
|  |
|--|

2- DE QUE O TEXTO FALA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) ( ) NUMERAIS  
B) ( ) VOGAIS  
C) ( ) ALFABETO

3- COMO ERA O ALFABETO?

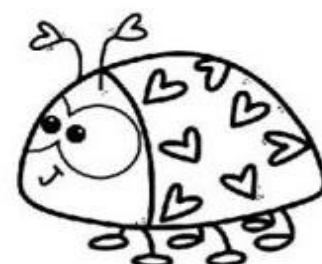
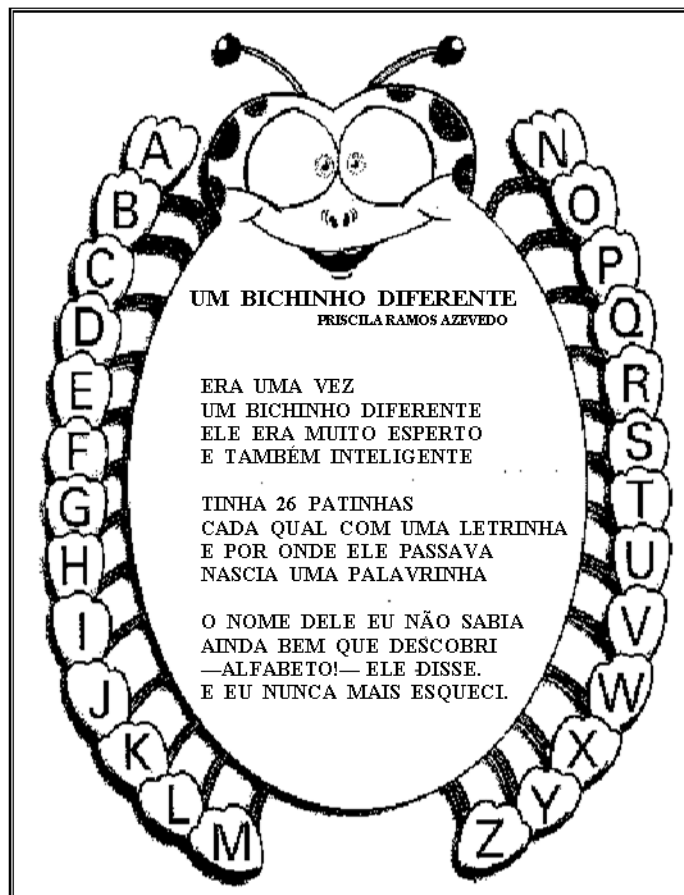
- A) ( ) DIFERENTE, ESPERTO E INTELIGENTE  
B) ( ) TRISTE  
C) ( ) ALEGRE E ATRAPALHADO

4- QUANTAS PATINHAS TINHA O BICHINHO DIFERENTE? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) ( ) 23 PATINHAS  
B) ( ) 26 PATINHAS  
C) ( ) 25 PATINHAS

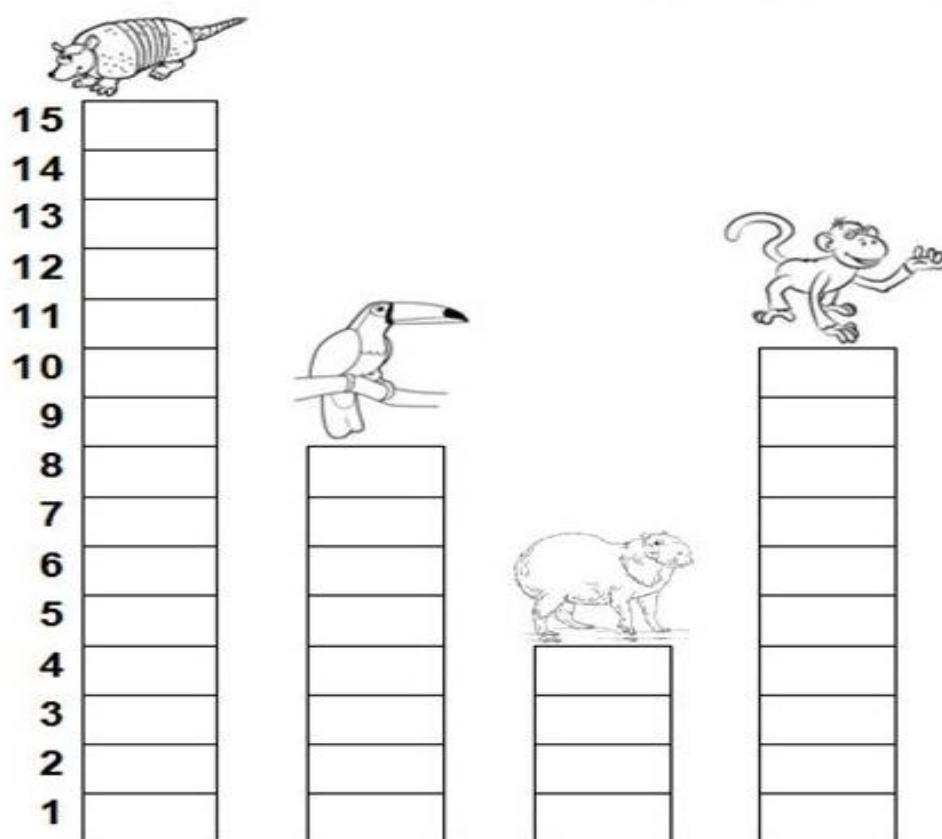
5- COPIE ABAIXO NOS QUADRADINHOS AS LETRINHAS NA ORDEM ALFABÉTICA DO BICHINHO DIFERENTE

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



### 3º DIA – MATEMÁTICA

1- OS ALUNOS DO SEGUNDO ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA. OBSERVE ABAIXO;



AGORA RESPONDA:

1-QUAIS SÃO OS ANIMAIS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO? ESCREVA OS NOMES ABAIXO;

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2- QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS? \_\_\_\_\_

3-QUANTOS VOTOS TEVE O TUCANO? \_\_\_\_\_

4-QUANTO VOTOS TEVE O MACACO? \_\_\_\_\_

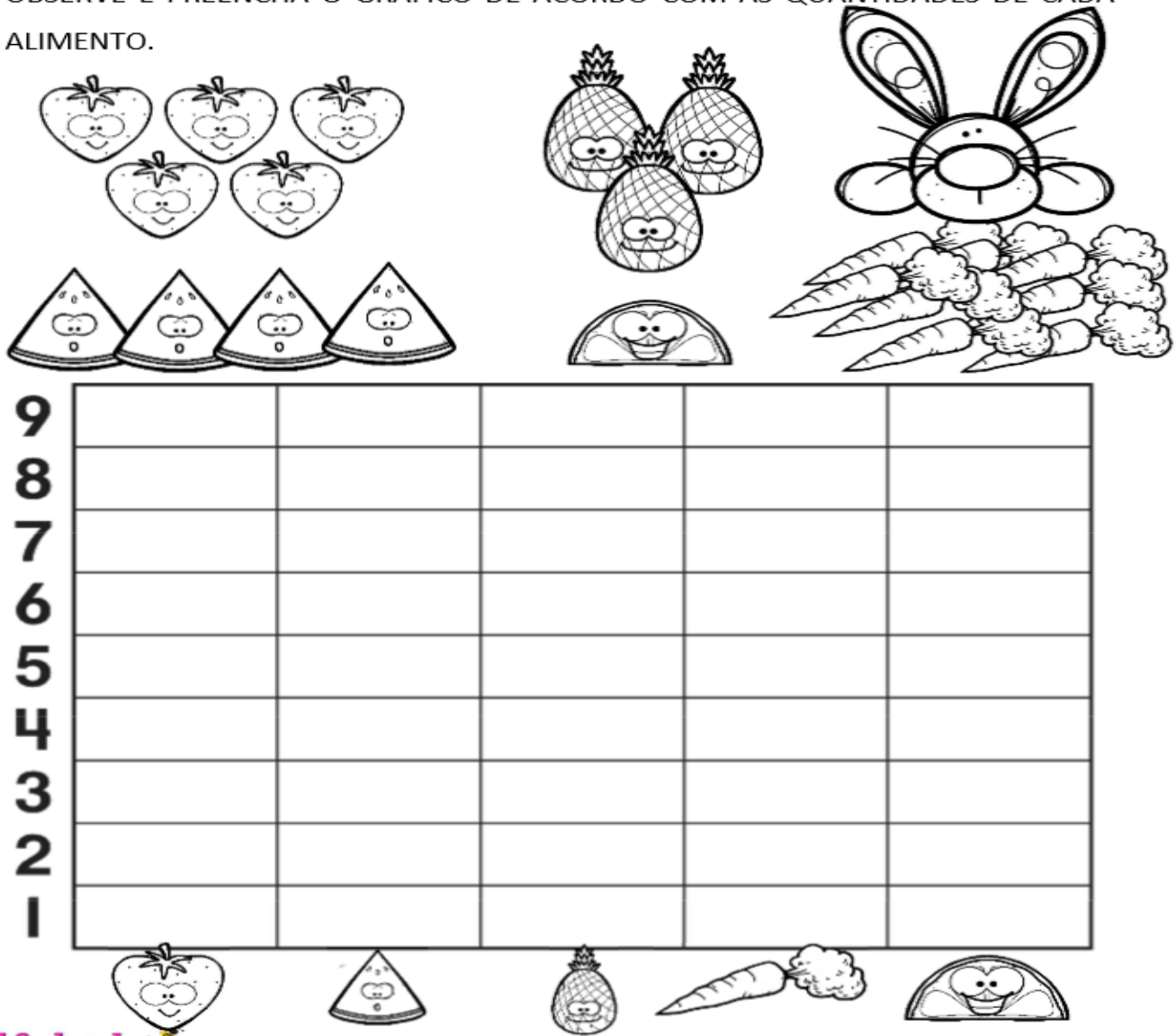
5-QUANTOS VOTOS TEVE O TATU? \_\_\_\_\_

## 4º DIA- MATEMÁTICA

### 1- OBSERVE O GRAFICO ABAIXO.

#### O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



### 2 – COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO

|    |    |  |  |    |  |  |    |   |    |
|----|----|--|--|----|--|--|----|---|----|
| 1  |    |  |  | 5  |  |  |    | 9 | 10 |
| 11 | 12 |  |  |    |  |  | 18 |   | 20 |
| 21 |    |  |  | 25 |  |  |    |   | 30 |
| 31 | 32 |  |  |    |  |  | 38 |   | 40 |
| 41 |    |  |  | 45 |  |  |    |   | 50 |

## O que é o Novo Corona Vírus? (Covid-19)

O Coronavírus faz parte de uma grande família viral que causa desde um resfriado comum a problemas respiratórios mais graves



PARA NÃO SERMOS CONTAMINADOS PELO CORONAVÍRUS DEVEMOS HIGIENIZAR BEM AS NOSSAS MÃOS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE MOSTRA A FORMA CORRETA DE FAZERMOS ESSA HIGIENIZAÇÃO.

### AGORA RESPONDA

1- QUAL PARTE DO NOSSO CORPO QUE DEVEMOS HIGIENIZAR CORRETAMENTE PARA NÃO SERMOS CONTAMINADOS PELO CORONAVÍRUS?

A) ( )



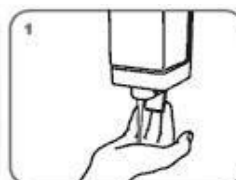
B) ( )



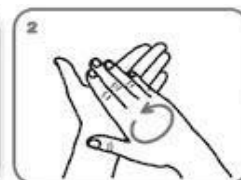
C) ( )



Molhe as mãos com água



Cubra as mãos com a espuma do sabão



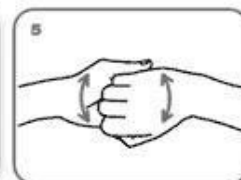
Esfregue bem as palmas



Esfregue o dorso com a palma das mãos.



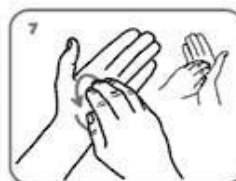
Lave as palmas com os dedos entrelaçados



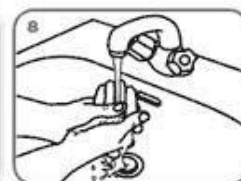
Esfregue a base dos dedos nas palmas das mãos



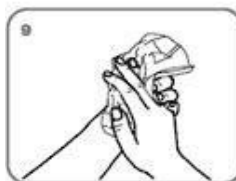
Limpe o polegar esquerdo com a palma da mão direita e vice-versa



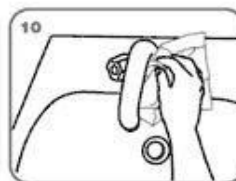
Esfregue novamente as palmas das mãos com a ponta dos dedos



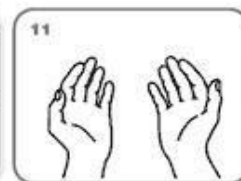
Enxague todo o sabão



Enxugue as mãos com uma toalha descartável

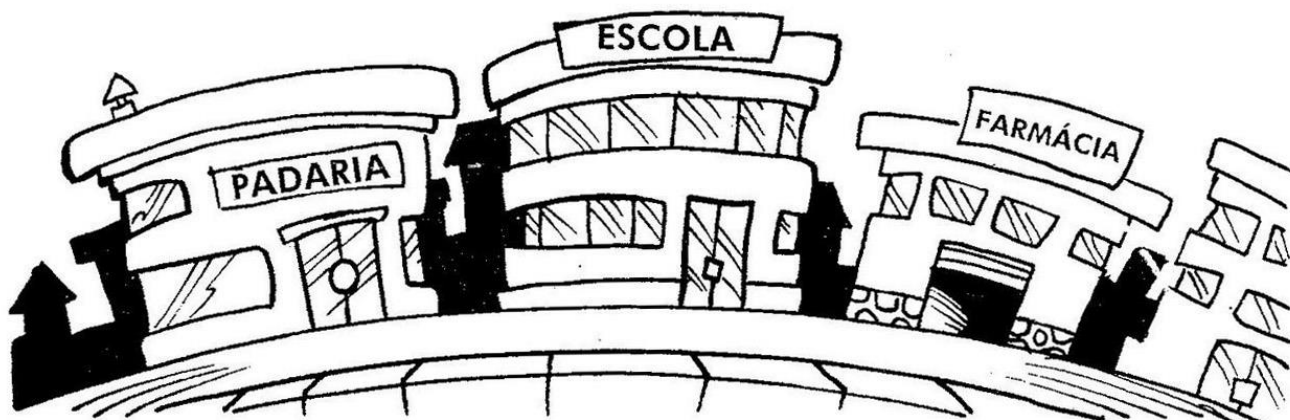


Use esta mesma toalha para desligar a torneira



Pronto, suas mãos estão completamente limpas!

## O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.

NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

1- AGORA QUE VOCE JÁ SABE O QUE É UM BAIRRO, DESENHE SEU BAIRRO ABAIXO DESTACANDO TUDO QUE TEM NELE.

MEU BAIRRO  
É ASSIM.



## 6º DIA - LINGUA PORTUGUESA

QUAL A PALAVRA QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABA DA IMAGEM ABAIXO.



☐ BOTO

☐ BOI

☐ CACHORRO

☐ ELEFANTE

RELACIONE AS PALAVRAS COM SUA RIMA.

BOTÃO •

• BOLA

MOLA •

• DENTE

PENTE •

• VIOLETA

BORBOLETA •

• BALÃO

QUANTAS PALAVRAS A FRASE TEM?

O MENINO BRINCOU NO PARQUE.

2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

MARQUE COM X A FRASE ESCRITA CORRETAMENTE.

☐ OMENINOESTÁDOENTE.

☐ O MENINO ESTÁDOENTE.

☐ O MENINO ESTÁ DOENTE.

☐ OMENINO ESTÁDOENTE.

LEIA A FRASE E MARQUE COM O X O QUE TALYTA FEZ.

A TALYTA GUARDA A BONECA PARA CAMILA.

☐ JOGA A BONECA

☐ VENDE A BONECA

☐ GUARDA A BONECA

☐ PERDE A BONECA

LEIA E DESCUBRA O QUE O TEXTO ENSINA.

### BOLO DE MILHO

#### INGREDIENTES:

1 LATA DE MILHO VERDE  
3 OVOS INTEROS  
8 COLHERES DE SOPA DE FUBÁ  
1 COPO E 1/2 DE AÇÚCAR  
1/2 COPO DE ÓLEO  
1 COPO DE LEITE

#### MODO DE FAZER:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.  
LEVAR AO FORNO EM UMA FORMA UNTADA POR 40 MINUTOS.

☐ UMA POESIA

☐ UMA CARTA

☐ UMA BIOGRAFIA

☐ UMA RECEITA

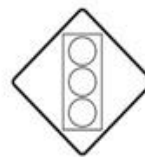
## 7º DIA - LINGUA PORTUGUESA

FAÇA COM UM X O QUADRADO QUE APARECE SOMENTE LETRA.


☐

CE - FORTALEZA  
ANA-2013

☐

☐

☐

FAÇA UM X EM TODAS AS VEZES QUE APARECE O NOME DESTA ANIMAL.



JACARÉ

JACARÉ

jacaré

JABUTI

JACARÉ

jacaré

JAVALI

QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DO BRINQUEDO QUE VOCÊ VÊ?


☐

1

☐

2

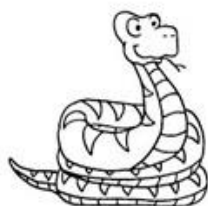
☐

3

☐

4

FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA FIGURA ABAIXO?


☐

MOSCA

☐

COELHO

☐

CABRA

☐

BOTO

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE APARECE O QUE ACONTECE NA FIGURA.


☐

JOGUE LIXO NO LUGAR CERTO.

☐

LEVE O LIXO PARA CASA.

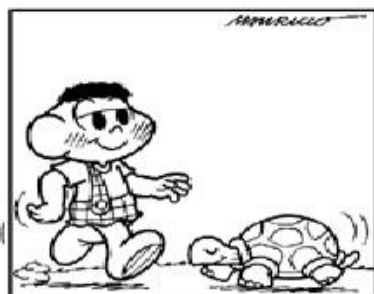
☐

O LIXO DEVE DEIXAR NO CHÃO.

☐

O LIXO DEVE FICAR NO SACO ABERTO.

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

☐

CASCÃO TEM MEDO DA TARTARUGA.

☐

A TARTARUGA GOSTOU DO CASCAÃO.

☐

O CASCAÃO TEM MEDO DE CHUVA.

☐

O CASCAÃO TOMOU BANHO.

## 8º DIA –HISTÓRIA

PREENCHA O CALENDÁRIO DE FEVEREIRO COM OS DIAS DO MÊS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES. LEMBRANDO QUE ESSE MÊS COMEÇOU NA SEGUNDA – FEIRA.

RESPONDA AS PERGUNTAS NO DIA QUE AS REALIZAREM.

ANO:

MÊS:

DOMINGO

SEGUNDA-  
-FEIRA

TERÇA-  
-FEIRA

QUARTA-  
-FEIRA

QUINTA-  
-FEIRA

SEXTA-  
-FEIRA

SÁBADO

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

## 9º DIA - LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

### O BURRINHO ESPIRRO

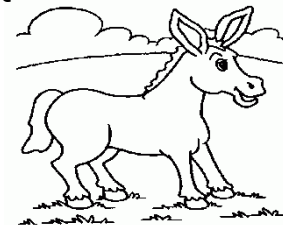
ESPIRRO ESTAVA COM FERRADURAS NOVAS. POR ISSO NÃO CONSEGUIA MAIS PUXAR A CARROÇA, POIS ELAS DERRAPAVAM NO CHÃO.

ENTÃO ELE CHEGOU PERTO DO CÓRREGO E SOLTOU AS CORRENTES QUE PRENDIA A CARROÇA.

SUBIU O MORRO CORRENDO E LEVOU UM ESCORREGÃO.

COITADO DO ESPIRRO DESSA VEZ ELE NÃO TEVE SORTE.

CLÉLIA MÁRCIA



1- QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R:

2- DE ACORDO COM O TEXTO COMO SE CHAMAVA O BURRINHO?

A) ( ) ESPIRRO.

B) ( ) GRIPADO.

C) ( ) RESFRIADO.

3- OBSERVE A IMAGEM AO LADO.



A) FORME UMA FRASE COM O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ VÊ ACIMA.

4- COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

**BURRINHO – FERRADURA - CARROÇA – ESPIRRO – DERRAPAVAM**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

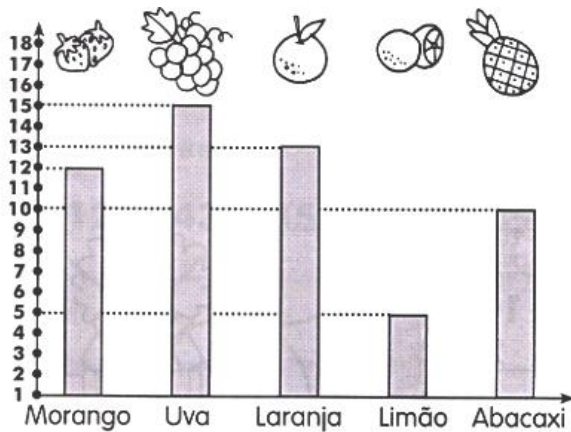
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## 10º DIA - MATEMÁTICA

### GRÁFICO DO SABORES

1- JULIA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS PARA SABER QUAL O SABOR DE GELATINA QUE ELES MAIS GOSTAVAM. ELA COLOCOU O RESULTADO NO GRÁFICO. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:



QUAL FOI O SABOR PREFERIDO PELOS ALUNOS?

A) ( ) UVA

B) ( ) LARANJA

C) ( ) ABACAXI

QUAL FOI O SABOR PREFERIDO POR UMA DEZENA DE ALUNOS?

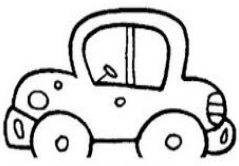
( ) ABACAXI

( ) LIMÃO

( ) LARANJA

2- LEIA RESOLVA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

PAULO, JOSÉ E JOANA FORAM AO SHOPPING. OBSERVE O PREÇO DOS BRINQUEDOS QUE ELES MAIS GOSTARAM.

|                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>42 REAIS | <br>40 REAIS | <br>12 REAIS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

MARQUE UM X NO NOME DO BRINQUEDO QUE CUSTA 42 REAIS.

A) ( ) CARRINHO

B) ( ) BOLA.

C) ( ) BONECA.

## 11º DIA- ENSINO RELIGIOSO

### VALORES

É VALORIZAR A JUSTIÇA, A DIGNIDADE, O RESPEITO, A RESPONSABILIDADE, A AMIZADE, A HONESTIDADE, A SOLIDARIEDADE, O AMOR, A CONFIANÇA, A COMPREENSÃO, A PAZ E A FRATERNIDADE ENTRE AS PESSOAS QUANDO CONVIVEM NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E EM TODA SOCIEDADE.

1- DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS. DIGA SEMPRE: BOA NOITE, PARABÉNS, COM LICENÇA, COMO VAI, ATÉ LOGO E POR FAVOR.

AGORA PINTE OS QUADRADINHOS DA CENA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

**AZUL**- COMO VAI?

**AMARELO** – PARABÉNS!

**VERDE**- BOA NOITE!

**VERMELHO**- ATÉ LOGO!



2 -PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM BOA CONVIVÊNCIA E RESPEITO DE VALORES.



LEIA AS AFIRMAÇÕES E ESCREVA **CERTO** OU **ERRADO**

1- OUÇO COM ATENÇÃO OS OUTROS.

2- AJUDO OS COLEGAS COM DIFICULDADES.

3- ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.

4- INTERROMPO QUANDO OS OUTROS FALAM.

5- FALO MUITO ALTO.

## ARTE

LEIA COM ATENÇÃO!

### AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS  
DE MEDIDAS IGUAIS  
DE RETAS SOU FORMADO  
EU SOU MESMO DEMAIS!



TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS  
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE  
NUMA CAIXA DE SAPATOS  
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!



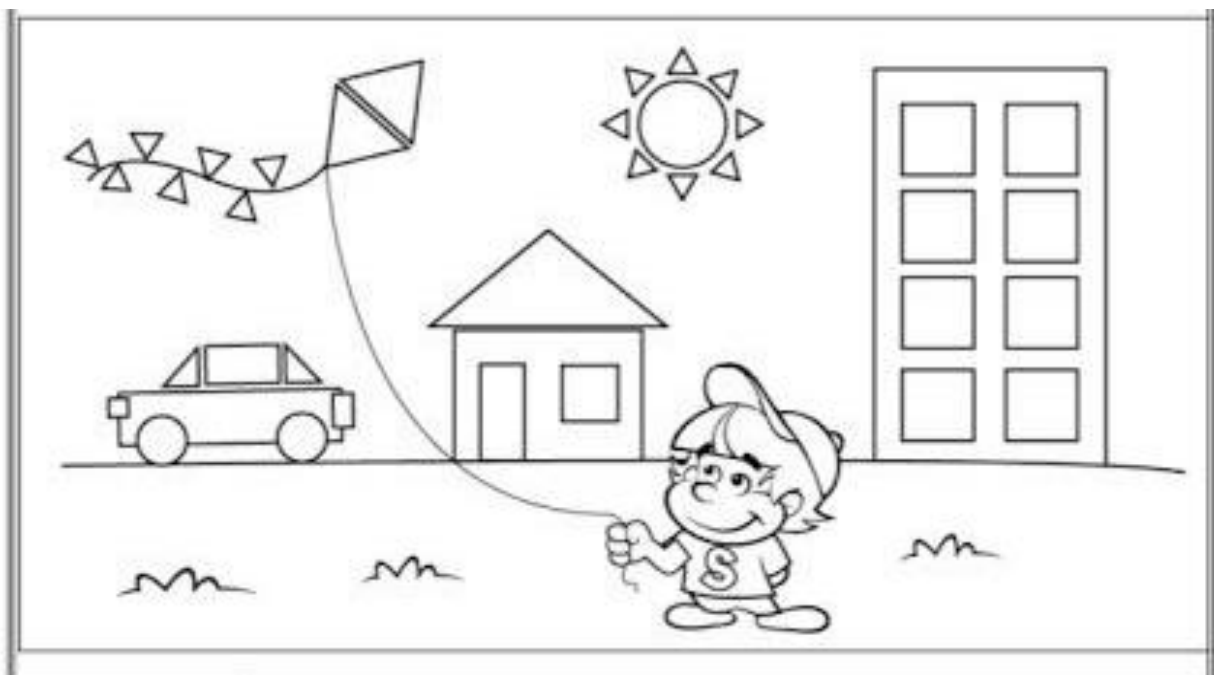
SOU UMA FORMA ELEGANTE  
DE TRÊS LADOS, FORMADO  
ESTOU EM SEUS DESENHOS  
E NÃO SOU O QUADRADO!



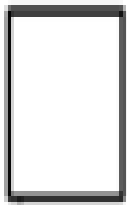
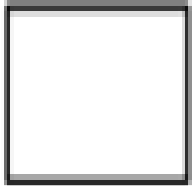
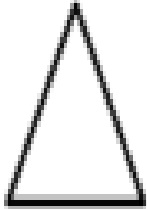
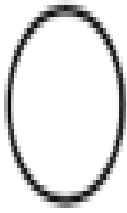
SOU UMA FORMA REDONDINHA  
ATÉ PAREÇO UMA BOLA  
TAMBÉM NOVELO DE LINHA  
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLA!



**ATIVIDADE 1-** PINTE A PAISAGEM ASSIM: OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS CÍRCULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL E OS RETÂNGULOS DE LARANJA.



**ATIVIDADE 2-** LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**HABILIDADE:** EXPERIMENTAR, DESFRUTAR, APRECIAR E CRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, GINÁSTICAS, ESPORTES, LUTAS E PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO.

### **SALTANDO PELA CASA.**

O SALTO COM DOIS PÉS TRABALHA SINCRONIZAÇÃO, IMPULSÃO, AMORTECIMENTO E CONTINUAÇÃO DA CAMINHADA.

**DESCRIÇÃO:** SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS PELA CASA, CONTANDO QUANTOS SALTOS VOCÊ PRECISA DAR PARA IR...

DO QUARTO PARA A SALA: ( )

DA SALA PARA A COZINHA: ( )

DA COZINHA PARA O BANDEIRO: ( )

DO BANHEIRO PARA O QUARTO: ( )

DO QUARTO PARA A COZINHA: ( )

DA COZINHA PARA SALA: ( )

DA SALA PARA O BANHEIRO: ( )

SE GOSTOU DA ATIVIDADE CIRCULE A CARINHA FELIZ. SE NÃO GOSTOU CIRCULE A CARINHA TRISTE.

