

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 1ª ETAPA DE ESTUDOS NÃO PRESENCIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 5º ANO ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS ENGAJADOS E CONECTADOS

# ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - PERÍODO 18/02 A 26/02



ESCOLA. EMER CHUMBADO				
ALUNO(A):				
PROFESSOR(A).	TURMA:	TURNO:		

## Senhores Pais e/ou Responsáveis

OLA, EMPE CHUMBADA

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

Contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês PAIS e/ou RESPONSÁVEIS que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.



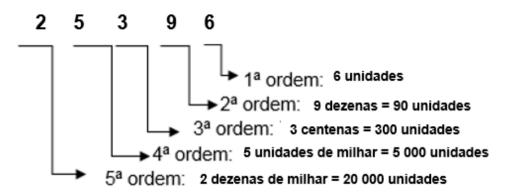
SOORETAMA-ES 2021

1º DIA \_\_\_\_/\_\_\_/

#### Os números e suas ordens.

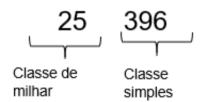
Vamos relembrar!

Vamos fazer a decomposição do número 25 396:



## Esse número possui:

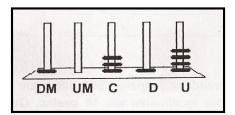
- 5 ordens.
- 5 algarismos.
- 2 classes: classe simples e milhar.



Escrevemos esse número, por extenso, assim: vinte e cinco mil, trezentos e noventa e seis.

Podemos decompor da seguinte maneira: 25 396 = 20 000 + 5 000 + 300 + 90 +6

- 1) Agora é a sua vez! Vamos decompor cada número a seguir.
- a) 13 245 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_
- b) 32 678 = \_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_
- c) 15 789 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_
- d) 33 333 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ +
- 2) Escreva os valores a seguir por extenso.
- a) 222=
- b) 14 654 = \_\_\_\_
- c) 32 121= \_\_\_\_\_
- d) 86541 =
- 3) No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

\_\_\_\_\_

2º DIA/							
<ul> <li>Assinale a alternativa que corresponde à decomposição de 1754:</li> <li>A) 1 unidade de milhar, 7 centenas, 2 dezenas e 5 unidades.</li> <li>B) 1 unidade de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 4 unidades.</li> <li>C) 1 unidade de milhar, 3 centenas, 6 dezenas,1 unidade.</li> <li>D) 5 unidades de milhar, 2 centenas, 4 dezenas, 5 unidades.</li> </ul>							
2) O número que é composto por sete unidades de milhar, seis centenas e três dezenas, é: (A) 6 703 (B) 6 730 (C) 7 603 (D) 7 630							
3) Leia a informação abaixo.							
"O município de Sooretama é privilegiado com a Reserva Biológica de Sooretama, que possui uma área de 23 126 hectares, formando um paraíso de Mata Atlântica."							
23 126							
a) Qual é o valor posicional do algarismo 6?							
b) Qual é o valor posicional de cada algarismo 2?							
c) Qual é o valor posicional do algarismo 1?							
d) Qual é o valor posicional do algarismo 3?							
e) Escreva esse número por extenso.							
4) Observe o número 5 683. Escreva o valor posicional de cada algarismo.  5 = 6 = 8 = 3 =							
<ul> <li>5) Observe o número 764. Agora troque o algarismo das unidades pelo algarismo das dezenas.</li> <li>a) Qual é o novo número que você formou?</li> <li>b) Esse número é maior ou menor que o primeiro?</li> <li>c) Na sua opinião a posição que o algarismo ocupa no número é importante? Por quê?</li> </ul>							
3º Dia/							
A importância de uma alimentação saudável e equilibrada							

Se alimentar de forma saudável e equilibrada é essencial para garantir qualidade de vida. Isso porque, além de fornecer energia e bem-estar geral, através de uma boa alimentação é possível prevenir e combater doenças, manter o peso corporal saudável e ter um bom desenvolvimento físico.

Um cardápio balanceado ajuda o sistema imunológico; melhora o humor e a memória; reduz o cansaço e o estresse; aumenta a qualidade do sono; previne o envelhecimento precoce da pele; melhora o sistema digestivo; e fornece disposição e mais energia para as atividades diárias.

Uma alimentação saudável requer quantidades certas, sem exageros e também sem exclusões e alimentos que forneçam ao corpo: proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, cálcio vitaminas e outros minerais. A diversidade de grãos, verduras, legumes e frutas deve fazer parte das refeições do dia a dia. É importante também evitar o consumo de alimentos industrializados. Na maioria das vezes, eles são compostos de

substâncias que prejudicam o nosso organismo, como corantes, conservantes, sódio e açúcar em grandes quantidades. Outras dicas importantes são: ter horários para se alimentar; substituir biscoitos e bolachas por frutas; optar por farinha integral, no lugar da branca, valendo para o consumo de bolos, pães e massas; incluir gorduras saudáveis como coco, abacate, manteiga, castanhas, cacau e ômega 3; e evitar frituras. Confira mais algumas dicas para uma alimentação saudável! 1 - Ao invés do acúcar refinado, utilize xilitol, acúcar de coco ou melado: 2 - Evite refrigerantes e sucos industrializados: 3 - Prepare refeições com menos sal; 4 - Coma 1 a 2 porções de frutas por dia; 5 - Beba 2 litros de água diariamente; 6 - Não pule suas refeições; 7 - Evite o consumo de embutidos e queijos amarelos; 8 - Não consuma líquidos durante as refeições; 1) Por que é essencial se alimentar de forma saudável e equilibrada? 2) O que pode melhorar na saúde de quem tem um cardápio balanceado? 3) Qual é seu alimento preferido? Você consome frutas? . Qual é sua fruta preferida? 4) 5) Você considera sua alimentação saudável? \_\_\_\_\_ Você bebe uma quantidade adequada de água por dia? 6) Verduras e legumes são muito importantes nas refeições. Você consome esses tipos de alimentos? 7) . Quais? 4º DIA \_\_\_\_/\_\_\_/ **UM POUCO SOBRE MIM** Meu nome é O que eu mais gosto de fazer é \_\_\_\_\_ O que menos gosto de fazer é \_\_\_\_\_\_ Uma qualidade minha é\_\_\_\_\_ Um defeito meu é A profissão que desejo exercer é \_\_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_,

Leia o texto com atenção.

#### O CADERNO

Sou eu que vou seguir você do primeiro rabisco até o bê-a-bá em todos os desenhos coloridos vou estar a casa, a montanha, duas nuvens no céu e um sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega, seus problemas ajudar a resolver te acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver Serei de você confidente fiel, se seu pranto molhar meu papel.

Sou eu que vou ser seu amigo, Vou lhe dar abrigo, se você quiser Quando surgirem seus primeiros raios de mulher A vida se abrirá num feroz carrossel E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim comigo Ficará guardado, se lhe dá prazer A vida segue sempre, o que se há de fazer Só peço a você um favor, se puder Não me esqueça num canto qualquer. Toquinho. CD Casa de Brinquedos.

Polygran, 1995

Interpretando o Texto				
1)	Identifique os pares de rimas presentes.			
2) texto	O texto O caderno está organizado em 4 estrofes com 5 versos cada. Agora responda: que tipo de é?			
3)	Quem é o personagem principal do texto?			
4) Comp	Encontre no texto trechos que revelem os seguintes sentimentos ou atitudes: panheirismo			
Solida	ariedade			
Triste	za			
Amiza	ade			

Fide	lidade
5)	Se o seu caderno pudesse falar, o que você acha que ele lhe diria?
6)	E você, o que responderia para ele?
5º D	IA/
Vam	os Produzir!
brinc quer	se em algo de que goste muito. Pode ser um objeto, um animal de estimação, uma flor, um jogo ou um juedo. Faça um desenho dele e escreva como ele é importante para você, como o ganhou ou o comprou, n lhe deu e quando. Escreva também todos os sentimentos e ideias que ele desperta em você, além odas as suas características.
-	

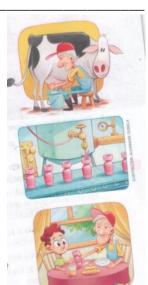
# Relações entre campo e cidade

A família Oliveira vive em um sítio, onde produz leite.

A maior parte da produção de leite do sítio é vendida para uma agroindústria de laticínios, localizada próximo ao sítio.

Na agroindústria, o leite é utilizado para fabricar iogurtes, manteigas e queijos.

O iogurte e a manteiga que a família consome são comprados no mercado da cidade.



	om base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões.  A família Oliveira vive na cidade ou no campo ou na cidade?
)	O que a família Oliveira produz no sítio onde vive?
)	Para onde vai a maior parte do que a família produz?
)	O que a indústria instalada próximo ao sítio dos Oliveira produz?
	Qual é principal matéria-prima desses produtos?
	Quais desses produtos são consumidos pela família Oliveira? Onde esses produtos são adquiridos?
	Qual a relação entre o campo e a cidade está bem clara no texto?
	7º DIA / /
	√ocê já parou para pensar como muita coisa muda de um ano para outro? Novos modelos de celulares de vídeo games, estilos musicais
	Será que só agora essas mudanças estão acontecendo? Claro que não! Pede para ver as fotos antigada vovó e do vovô. Observe as roupas de antigamente, os objetos que tinham em casa. Será que naquela época o vovô poderia ser um youtuber? Ou a vovó uma gerente de banco? Ou melhor ainda, será que

### Leia os dois textos escritos por alunos sobre o trabalho e sua evolução no tempo histórico.

Antigamente, a vida das pessoas não era muito fácil. Elas não podiam dizer mal do governo, pois podiam ser castigadas e torturadas.

As roupas não eram como as de hoje. As senhoras usavam vestidos compridos e chapéus e os senhores ternos, chapéus e bengalas.

A roupa não se lavava em máquinas de lavar, mas sim em tanques.

Os lavradores lavravam a terra com arados e não com tratores.

Enfim, as coisas naquele tempo eram muito mais difíceis...

A tecnologia evoluiu de tal forma que tornou nossa vida mais fácil e confortável. Agora temos celulares, telefones, televisão, água canalizada, eletricidade, etc.

Infelizmente, existem ainda pessoas que não têm dinheiro para essas coisas... Por isso, devemos todos contribuir para a existência de um mundo mais justo, onde todas as pessoas tenham acesso a estas coisas boas.

Rita Verde 08/01/2018.

No tempo dos meus avós, a roupa suja do dia a dia era lavada nos rios e em lavadouros públicos que serviam à população (principalmente nas aldeias). Haviam casas que tinham tanques menores de pedra ou cimento.

Nos dias de hoje quase todo mundo usa a máquina de lavar. Com o aparecimento dela, a tarefa de lavar a roupa tornou-se muito mais fácil, porque só temos que juntar a roupa com o detergente, o resto é a máquina que faz.

A máquina além de ocupar menos tempo, evita que as pessoas estejam com as mãos mergulhadas na água fria, como acontecia no rio e nos tanques. A desvantagem da máquina de lavar é a poluição do meio ambiente com as águas sujas de detergente e a energia elétrica que se gasta.

Afonso T. 07/01/2018.

1. Após ler as cartas escritas por alunos sobre sua percepção sobre o trabalho da mulher de antigamente e dos dias atuais, registre abaixo sua opinião sobre essa evolução do trabalho no tempo.
2. O avanço da tecnologia facilitou a vida das pessoas? Trouxe somente coisas boas? Justifique sua resposta.
3. No texto foi apresentado postos positivos e negativos que Afonso considera devido à presença da ecnologia. Você concorda? Fale sobre o assunto e aponte outras vantagens e desvantagens.
Observe as imagens abaixo:





4. Essas duas imagens acima mostram mulheres lavando roupa no rio. Essas situações estão acontecendo em épocas diferentes. Como você explica isso?							
•				afazeres da casa ações tecnológio famílias?	•	• •	
a) A sua mãe	trabalha ei	o em sua famíli m casa ou fora sponsabilidade	? ( ) casa	( ) fora izeres de casa	a?		
c) Todos na ca	asa colabo	ram com os afa	azeres? (	) sim ( ) não			
d) Há atividad	es diferend	ciadas entre filh	nos e filhas	ou todos execu	tam os mesmos	afazeres?	Comente.