



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1ª ETAPA DE ESTUDOS NÃO PRESENCIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – PERÍODO 18/02 A 26/02



ESCOLA: EMEF CHUMBADO

ALUNO(A): _____

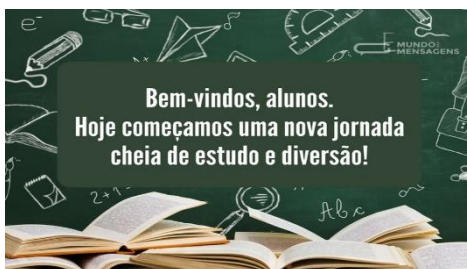
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 3º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

Contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.



SOORETAMA-ES
2021

1º DIA ____/____/____

VITAMINA DE BANANA

ANA DISSE PARA MARIANA:

- ESTA BANANA ESTÁ PASSADA.

NÃO SEI SE FAÇO BANANADA

OU BANANA AMASSADA

OU SE COLOCO CANELA

E SE FAÇO BANANA ASSADA NA BAIXELA.

MARIANA DISSE PARA ANA:

- FAÇA UMA BOA VITAMINA.

COLOQUE POR CIMA MUITA RIMA:

CARAMELO COM MARMELO,

TANGERINAS COM NECTARINAS,
MANGAS COM PITANGAS.

NINGUÉM PERCEBERÁ NO SABOR
O GOSTINHO PASSADO DA BANANA.

BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR E PRONTO,
ANA.

JONAS RIBEIRO. POESIAS DE DAR ÁGUA NA BOCA. SÃO PAULO: AVE MARIA, 1999. P. 10.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUAL É O NOME DO AUTOR?

3) VOCÊ DARIA OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO? _____ QUAL?

4) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM:

PASSADA RIMA COM _____

MARIANA RIMA COM _____

CARAMELO RIMA COM _____

MANGA RIMA COM _____

5) FORMA UMA FRASE COM AS PALAVRAS A SEGUIR.

A) BANANA.

B) PITANGA.

C) LIQUIDIFICADOR.

D) MANGA

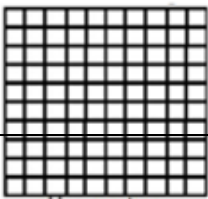
E) CARAMELO

6) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO A RECEITA DA SUA VITAMINA PREFERIDA.

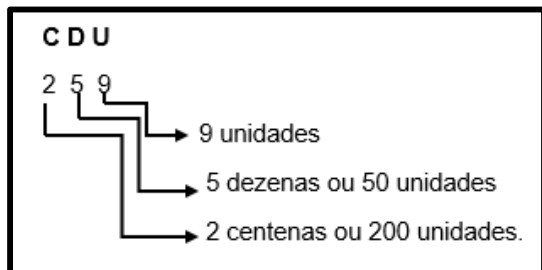
2º DIA ____ / ____ / ____

VAMOS RELEMBRAR!

VEJA ABAIXO, ALGUNS AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10 QUE FAZEMOS NO NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO INDO-ARÁBICO.

Unidade	1 dezena	1 centena
		

OBSERVE O VALOR DE CADA ALGARISMO NO NÚMERO A SEGUIR. (C = CENTENA, D = DEZENA E U = UNIDADE)



OBSERVE A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 259:

$$259 = 200 + 50 + 9$$

ESCREVEMOS O NÚMERO 259, POR EXTENSO, ASSIM:

DUZENTOS E CINQUENTA E NOVE.

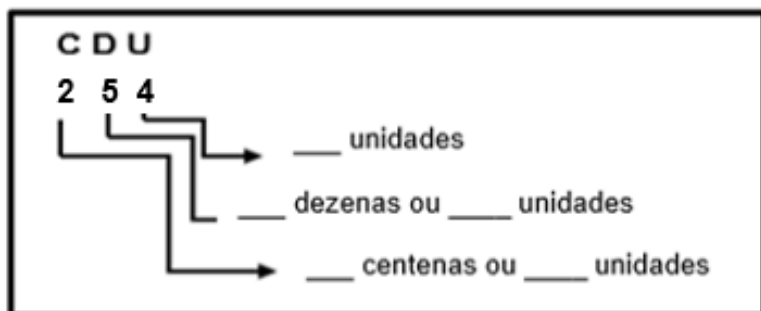
1) DECOMPONHA OS NÚMEROS ADICIONANDO O VALOR POSICIONAL DE CADA ALGARISMO.

a) $245 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ B) $489 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ C) $321 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

a) $452 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ E) $555 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2) QUAL É O VALOR DE CADA ALGARISMO DO NÚMERO A SEGUIR:



3) ESCREVA OS VALORES A SEGUIR POR EXTENSO:

- a) $152 =$ _____
- b) $438 =$ _____
- c) $245 =$ _____
- d) $512 =$ _____
- e) $89 =$ _____
- f) $285 =$ _____
- g) $31 =$ _____

3º DIA ____ / ____ / ____

MAIOR QUE MENOR QUE
UTILIZANDO OS SÍMBOLOS < E >

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, TAMBÉM CHAMADO DE SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POSICIONAL, É UM CONJUNTO DE REGRAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS. A ORDEM É A POSIÇÃO NA QUAL O ALGARISMO OCUPA EM UM NÚMERO, SENDO ANALISADO DA DIREITA PARA A ESQUERDA. PARA FACILITAR A COMPREENSÃO, VEJA O EXEMPLO:

O ALGARISMO 5 REPRESENTA AS UNIDADES.

O ALGARISMO 2 REPRESENTA O VALOR DE DUAS DEZENAS, OU SEJA, 20 UNIDADES.

O ALGARISMO 3 REPRESENTA O VALOR DE 3 CENTENAS, OU SEJA, 300 UNIDADES

VAMOS MUDAR A POSIÇÃO DE DOIS ALGARISMOS.

352

O ALGARISMO 2 REPRESENTA AS UNIDADES, 2 UNIDADES.

O ALGARISMO 5 REPRESENTA O VALOR DE CINCO DEZENAS, OU SEJA, 50 UNIDADES.

O ALGARISMO 3 REPRESENTA O VALOR DE 3 CENTENAS, OU SEJA, 300 UNIDADES

QUANDO MUDAMOS A ORDEM DE UM NÚMERO, MUDAMOS TAMBÉM O SEU VALOR.

325

É MENOR QUE

352

PODEMOS INDICAR ASSIM

325

<

352

↓
MENOR QUE

352

É MAIOR QUE

325

PODEMOS INDICAR ASSIM

352

>

325

↓
MAIOR QUE

1) OBSERVE O NÚMERO QUE ANA ESCREVEU E RESPONDA.



A) SE ELA TROCAR DE POSIÇÃO DO ALGARISMO DAS UNIDADES E O ALGARISMO DAS DEZENAS, QUAL NÚMERO SERÁ FORMADO?

B) O NÚMERO QUE ELA ENCONTRARÁ É MAIOR OU MENOR QUE O NÚMERO QUE ELA ESCREVEU INICIALMENTE?

2) COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO MAIOR (>) OU MENOR (<).

A) 725 ____ 527

C) 183 ____ 318

B) 349 ____ 439

D) 48 ____ 84

3) OBSERVE AS INFORMAÇÕES DAS PLACAS E FAÇA O QUE SE PEDE.

LAURA TEM 526 PONTOS NO JOGO

LÍVIA TEM 625 PONTOS NO JOGO

PINTE DE AZUL A PLACA QUE INDICA A MAIOR QUANTIDADE DE PONTOS E PINTE DE VERMELHO A PLACA QUE INDICA A MENOR QUANTIDADE DE PONTOS.

4º Dia ____/____/____

É HORA DA PRODUÇÃO DE TEXTO!

EU COMEÇO A HISTÓRIA E VOCÊ TERMINA, COMBINADO? LEMBRE-SE DE DAR UM TÍTULO AO TEXTO.



ANA, LAURA E ROBERTO SÃO IRMÃOS. HOJE ELES AJUDARAM A MAMÃE, FIZERAM AS
ATIVIDADES ESCOLARES E DEPOIS FORAM ASSISTIR TV. PEGARAM A PIPOCA, SENTARAM-SE
NO SOFÁ. MARIANA LIGOU A TV E COLOCOU UM FILME BEM LEGAL.
NUMA FLORESTA BEM BONITA APARECEU UM DINOSSAURO E DE REPENTE _____

5º DIA ____/____/____

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

OS ANIMAIS QUE VIVEM EM TERRA FIRME SÃO CHAMADOS DE **TERRESTRES**. ELES SE
LOCOMOVEM ANDANDO, CORRENDO, SALTANDO, RASTEJANDO OU VOANDO.

OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA DOS MARES RIOS E LAGOS SÃO CHAMADOS **AQUÁTICOS**.
ELES SE LOCOMOVEM PRINCIPALMENTE NADANDO.

ALGUNS VIVEM PARTE DE SUAS VIDAS EM AMBIENTES AQUÁTICOS E PARTE EM AMBIENTE TERRESTRE. ELES CONSEGUEM SE LOCOMOVER NOS DOIS AMBIENTES.



COMPRIMENTO: 2 METROS.

GOLFINHO

ANIMAL AQUÁTICO QUE USA AS NADADEIRAS PARA SE LOCOMOVER NA ÁGUA.



COMPRIMENTO: 25 CENTÍMETROS.

SÁBIA- LARANJEIRA

AS AVES, COMO O SABIÁ, SÃO ANIMAIS TERRESTRES. ELES TÊM PERNAS E ASAS E CONSEGUEM ANDAR E VOAR.



COMPRIMENTO: 1 CENTÍMETRO

FORMIGA

ANIMAL TERRESTRE QUE USA AS PERNAS PARA SE LOCOMOVER.



COMPRIMENTO: 2 METROS

JACARÉ-DE PAPO-AMARELO

TEM VIDA AQUÁTICA, MAS TAMBÉM DEPENDE DO AMBIENTE TERRESTRE. ELE É CAPAZ DE NADAR E DE RASTEJAR.

DE ACORDO COM O TEXTO “CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS”, RESPONDA AS QUESTÕES.

1) COMO SÃO CHAMADOS OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA? DÊ EXEMPLOS.

2) COMO SÃO CHAMADOS OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA? DÊ EXEMPLOS.

3) CITE EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE VIVEM PARTE DE SUA VIDA EM AMBIENTES AQUÁTICOS E PARTE DE SUA VIDA EM AMBIENTE TERRESTRE.

4) COMPLETE AS FICHAS DOS ANIMAIS A SEGUIR COM INFORMAÇÕES SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS.



ONÇA-PINTADA
EM QUE AMBIENTE VIVE?

COMO SE LOCOMOVE?

QUE ESTRUTURAS AJUDAM ESSE ANIMAL A SE LOCOMOVER?



SAPO-CURURU
EM QUE AMBIENTE VIVE?

COMO SE LOCOMOVE?

QUE ESTRUTURAS AJUDAM ESSE ANIMAL A SE LOCOMOVER?



RAIA
EM QUE AMBIENTE VIVE?

COMO SE LOCOMOVE?

QUE ESTRUTURAS AJUDAM ESSE ANIMAL A SE LOCOMOVER?



MOSCA-DOMÉSTICA
EM QUE AMBIENTE VIVE?

COMO SE LOCOMOVE?

QUE ESTRUTURAS AJUDAM ESSE ANIMAL A SE LOCOMOVER?

6º DIA ____/____/____

CONHECENDO O CAMPO

EM GERAL, OS MUNICÍPIOS TÊM UMA ÁREA RURAL E UMA ÁREA URBANA. A ÁREA RURAL DOS MUNICÍPIOS CONSTITUI O **CAMPO**. A ÁREA URBANA É CONSTITUÍDA PELA **CIDADE**.

NO CAMPO, AS CASAS SÃO AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS E GERALMENTE, CERCADAS POR PLANTAÇÕES OU PASTOS. EXISTEM MENOS RUAS QUE NA CIDADE, E A MAIORIA DAS ESTRADAS É DE TERRA.

AS ATIVIDADES PREDOMINANTES NO CAMPOS SÃO AGRICULTURA, A PECUÁRIA E O EXTRATIVISMO.

A VIDA DAS PESSOAS NO CAMPO TEM UM RITMO INFLUENCIADO PELOS CICLOS DA NATUREZA. É PRECISO, POR EXEMPLO, ESPERAR AS ÉPOCAS CERTAS PARA PLANTAR E PARA COLHER. NESSAS ÉPOCAS, AS ATIVIDADES DE TRABALHO SÃO MAIS INTENSAS E A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS PODE AUMENTAR.



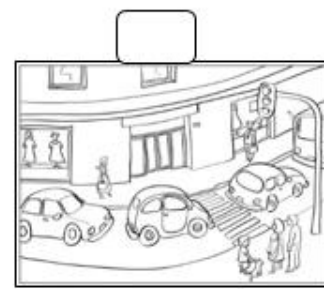
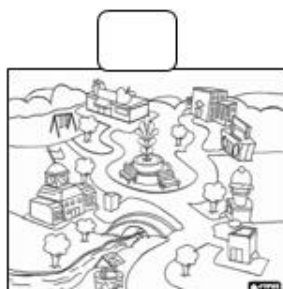
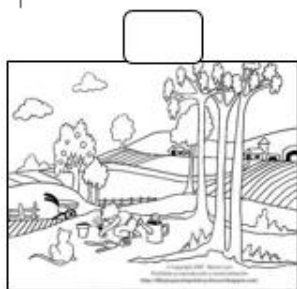
1. OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA.

A) A IMAGEM MOSTRA UMA PAISAGEM DO CAMPO OU DA CIDADE?

B) QUAIS SÃO AS ATIVIDADES PREDOMINANTES EM PAISAGENS COMO ESSA?

C) COMO É O MODO DE VIDA DAS PESSOAS QUE VIVEM EM LUGARES COMO ESSE?

2. MARQUE, COM UM X, AS CENAS QUE MOSTRAM A PAISAGEM DO CAMPO.



- QUAIS CENAS MOSTRAM ELEMENTOS QUE PREDOMINAM NA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE? _____

7º DIA ____ / ____ / ____
O "EU"

MEU NOME É _____, EU TENHO _____
ANINHOS. MORO EM _____, MUNICÍPIO DE _____. MEU ALIMENTO
FAVORITO É _____. GOSTO MUITO DE _____.

SEMPRE VOU DORMIR ÀS _____ HORAS E ACORDO ÀS _____. NÃO GOSTO DE _____.

AJUDO MEUS PAIS A _____
EU _____ **IRMÃO(S)/IRMÃ(S). MORO COM** _____

FAMÍLIA

UMA FAMÍLIA É FORMADA NÃO APENAS PELA RELAÇÃO DE SANGUE QUE OS MEMBROS TÊM, MAS SIM PELOS LAÇOS DE AMOR, CARINHO QUE SE ESTABELECE ENTRE ELES. É NA FAMÍLIA QUE SURGEM OS PRIMEIROS APRENDIZADOS E É DELA QUE RECEBEMOS OS EXEMPLOS PARA NOSSO COMPORTAMENTO E ATITUDES.

ELA PROMOVE A EDUCAÇÃO DAS GERAÇÕES MAIS NOVAS, DAS SUAS TRADIÇÕES, CULTURA E VALORES, TRANSMITE POSICIONAMENTOS, OPINIÕES E REFLEXÕES SOBRE O MUNDO E A SOCIEDADE EM QUE VIVE.

REPRESENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO VOCÊ E SUA FAMÍLIA. SEJA OBSERVADOR, TENHA REPRESENTAR BEM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM.

EU

MINHA FAMÍLIA