



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1ª ETAPA DE ESTUDOS NÃO PRESENCIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS

INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – PERÍODO 18/02 A 26/02



ESCOLA: EMEF CHUMBADO

ALUNO(A): _____

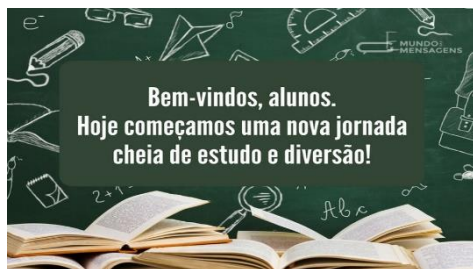
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 2º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

Contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.



SOORETAMA-ES
2021

1º DIA ____/____/____

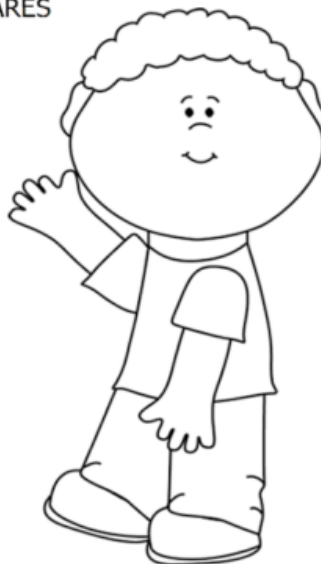
1. COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA O POEMA ABAIXO.

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



- A. NO POEMA APARECEM ALGUNS NOMES DE PESSOAS. MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E PINTÉ OS QUADRINHOS QUE ESTÃO COM ESSES NOMES.

MARIA	LETÍCIA	ANDRÉ
ANA	PEDRO	ENZO
JOSÉ	LETÍCIA	ALICE

2. E VOCÊ, TAMBÉM TEM UM NOME, CERTO? QUERO SABER UM POUQUINHO MAIS SOBRE VOCÊ. PREENCHA A FICHA ABAIXO.

MEU NOME COMPLETO: _____

MINHA IDADE: _____

GOSTO DE BRINCAR DE: _____

MINHA COMIDA PREFERIDA: _____

QUEM ESCOLHEU MEU NOME : _____

MORO COM: _____

3. ESCREVA APENAS SEU PRIMEIRO NOME E RESPONDA:

--

- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? _____
- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____
- QUAL A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME? _____

HORA DE RELEMBRAR!

ESSE É O NOSSO ALFABETO. LEIA, EM VOZ ALTA, AS LETRAS DO ALFABETO PARA O SEU RESPONSÁVEL.

<u>A</u>	B	C	D	<u>E</u>	F	G	H	<u>I</u>	J	K	L	M	N
	<u>O</u>	P	Q	R	S	T	<u>U</u>	V	W	X	Y	Z.	

- COPIE DO ALFABETO AS LETRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE.

 - AGORA, COPIE AS OUTRAS LETRAS.

 - VOCÊ SABE COMO SÃO CHAMADAS AS LETRAS A, E, I, O, U? ELAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS E AS OUTRAS LETRAS SÃO AS CONSOANTES.
4. VAMOS PRATICAR A LEITURA!. SENHOR RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA NA LEITURA DOS NOMES.
- LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO.

NATÁLIA	OSMAR	ÉRICA	ANDRÉ	FILIFE	ISABEL
ULISSES	DAVI	BIANCA	GUSTAVO		

- ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL.

- ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE.

- AGORA CHEGOU SUA VEZ DE ORGANIZAR OS NOMES DO QUADRO, EM ORDEM ALFABÉTICA, OU SEJA, NA ORDEM QUE AS LETRAS SEGUEM NO ALFABETO.

1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

8 _____

4 _____

9 _____

5 _____

10 _____

5. AGORA QUE JÁ RELEMBROU O ALFABETO, COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A			D		F			I	J			M
	O	P		R		T			W	X		

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

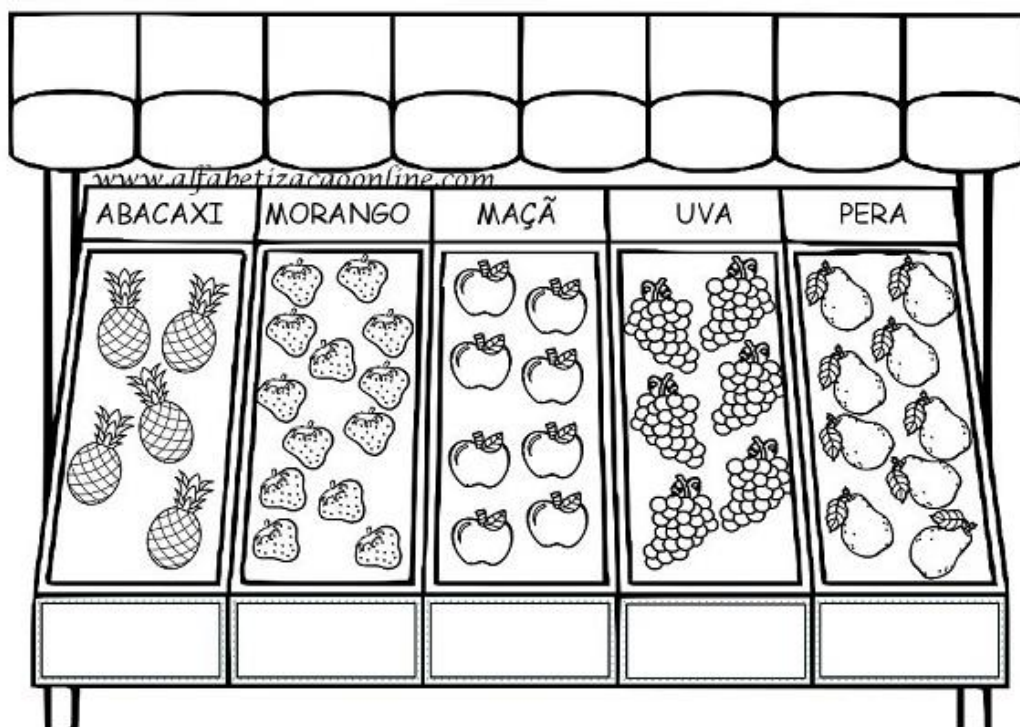
ACESSE O LINK ABAIXO E CONHEÇA A HISTÓRIA DOS NÚMEROS.

<https://youtu.be/3-T2b89yP00>

1. ESSES SÃO OS ALGARISMOS QUE FORMAM NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO, ATRAVÉS DELES PODEMOS FORMAR QUALQUER NÚMERO.

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE

- PINTE O QUADRINHO QUE REPRESENTA SUA IDADE.
2. VOCÊ ACHA QUE FAZ USO DOS NÚMEROS NO DIA A DIA? DE QUAL FORMA? VAMOS REGISTRAR!
- QUAL É A SUA IDADE? _____
 - QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO? _____
 - QUANTO VOCÊ ACHA QUE É O SEU PESO? _____
 - QUAL É A DATA DE HOJE? _____
 - E A DATA DE AMANHÃ, QUAL SERÁ? _____
 - QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? _____
3. MOSTRE QUE ESTÁ LIGADO. ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA FRUTA.



4. VAMOS JUNTAR A QUANTIDADE DAS FRUTAS? COM AJUDA DA MAMÃE OU OUTRO RESPONSÁVEL, LEIA O NOME DAS FRUTAS E ANOTE A QUANTIDADE QUE ELAS FORMAM JUNTAS.

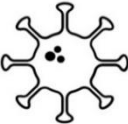
- ABACAXI + PERA =	- MORANGO + MAÇÃ =
- MORANGO + UVA =	- PERA + MORANGO =
- MAÇÃ + PERA =	- MAÇÃ + ABACAXI =
- ABACAXI + UVA =	- UVA + PERA =

5. JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE FRUTAS, ME BATEU UMA CURIOSIDADE SOBRE VOCÊ. ME DIGA, QUAL SUA FRUTA FAVORITA ? DESENHE SUA FRUTA E ESCREVA O NOME DELA.

3º DIA ___/___/___ CIÊNCIAS

AINDA ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO MUITO DELICADO DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONA VÍRUS , COVID-19. É MUITO IMPORTANTE CONTINUARMOS TOMANDO TODOS OS CUIDADOS COM NOSSA SAÚDE.

- 1- LEIA AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS E COMO PREVENIR.



COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



DO AR



CONTATO COM PESSOAS DOENTES



CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



APERTO DE MÃOS



BEIJOS

- **APÓS LER O TEXTO, MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.**

A. O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO:

- () PELO AR , CONTATO PESSOAL E CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS
- () PELOS ANIMAIS

B. OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS SÃO:

- () FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE DE RESPIRAR;
- () COCEIRA NO CORPO, FERIDAS

2. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

A) UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



B) DEVEMOS USAR LENÇOS:



) DE TECIDO



) DE PAPEL

C) QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



4º DIA ____/____/____

A ESCOLA E O SEU ESPAÇO

DURANTE O CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA, VOCÊ PERCEBE MUITOS ELEMENTOS FORMADORES DA PAISAGEM. TUDO QUE VOCÊ VÊ FORMA A PAISAGEM. OS TRAJETOS SÃO DIFERENTES, DE ACORDO COM O LOCAL DE MORADIA DE CADA ALUNO.

NA CIDADE, É POSSÍVEL VER MUITAS COISAS AO LONGO DO PERCURSO ATÉ A ESCOLA: CASAS, EDIFÍCIOS, LOJAS COMERCIAIS, PRAÇAS, VIADUTOS, HOSPITAIS, IGREJAS, BANCOS E PESSOAS SE MOVIMENTANDO.

NEM TODOS MORAM PERTO DA ESCOLA, ALGUNS PRECISAM DE TRANSPORTES.

NO CAMPO É DIFERENTE. OS ALUNOS ANDAM POR ESTRADAS, VEEM PLANTAÇÕES, MONTES, SERRAS E MONTANHAS. O TRANSPORTE USADO É O CAVALO, A BICICLETA E ATÉ A CARROÇA. ISSO ACONTECE QUANDO A ESCOLA FICA LONGE DA MORADIA DOS ALUNOS.

1. NO TRAJETO PARA A SUA ESCOLA, O QUE VOCÊ VÊ? MARQUE COM UM X,

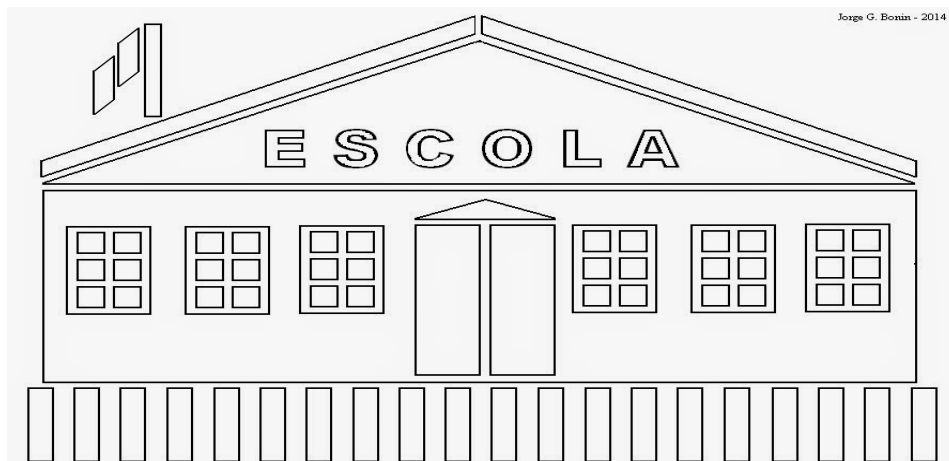
- | | | | |
|----------------|--------------------|------------|------------------|
| () PRÉDIOS | () PONTES | () IGREJA | () SUPERMERCADO |
| () PLANTAÇÕES | () POSTO DE SAÚDE | | |

2. VOCÊ MORA:

() PERTO DA ESCOLA () DISTANTE DA ESCOLA

3. COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR A SUA ESCOLA?

4. PINTA BEM BONITO A ESCOLA ABAIXO:



A- QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

B- NOME DO BAIRRO EM QUE SUA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA.

C- NOME DA CIDADE EM QUE ESTÁ LOCALIZADA A SUA ESCOLA.

5º DIA / /

MINHA HISTÓRIA

TODOS NÓS TEMOS UM NOME. O NOME REPRESENTA NOSSA IDENTIDADE. A ESCOLHA DOÉ FEITA POR NOSSOS PAIS E TODO NOME TEM UM SIGNIFICADO.

1. PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA:

A- QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

B- QUAL É O SIGNIFICADO DO SEU NOME?

C- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

D- VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

E- NOME DO PAI:

F- NOME DA MÃE:

G- QUAL A SUA IDADE:

H- QUAL É A COR DO SEU CABELO E SEUS OLHOS?

2. FAÇA SEU AUTO RETRATO:



6º DIA ____/____/____

- LEIA O POEMA ABAIXO, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

QUEM SOU EU?

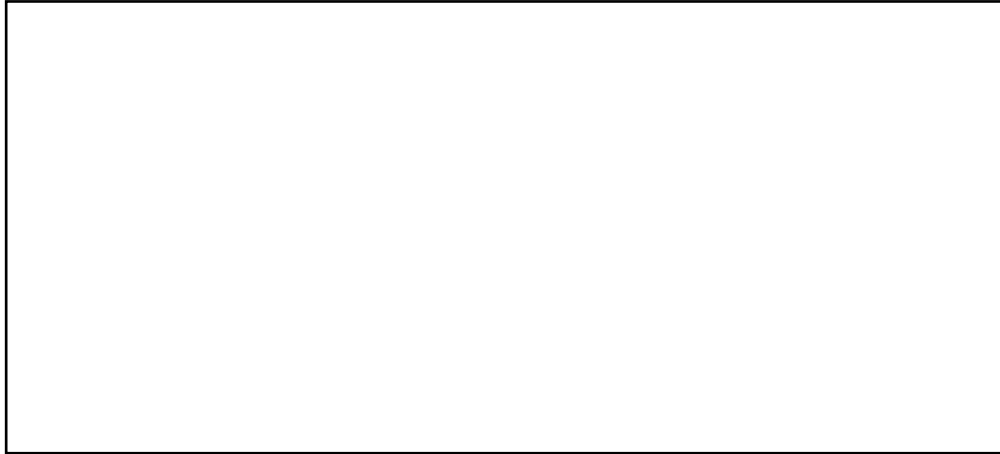
MINHA COR É O AZUL
PORQUE LEMBRA O MAR.
MEU BRINQUEDO É A CORDA
PORQUE GOSTO DE PULAR.
FRUTA É A LARANJA
PORQUE SUCO É BOM TOMAR.
SOU COMO UM PASSARINHO
PORQUE EU QUERIA VOAR.
JUNTO ISSO TUDO...
CONHEÇA UM POUCO DE MIM.
EU SOU ASSIM!

1. PINTA NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.
2. ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU, NO POEMA ACIMA, EM ORDEM ALFABÉTICA.

3. O PERSONAGEM DO TEXTO FEZ SUA DESCRIÇÃO. AGORA É A SUA VEZ! COMO VOCÊ É?

4. QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DO PERSONAGEM? E O SEU, QUAL É?

5. ILUSTRE SEU BRINQUEDO PREFERIDO:



6. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES:

7º DIA ____/____/____

1. MOSTRE QUE ESTÁ LIGADO! COMPLETE AS SEQUENCIAS NUMÉRICAS.

0	1	2							9
---	---	---	--	--	--	--	--	--	---

ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

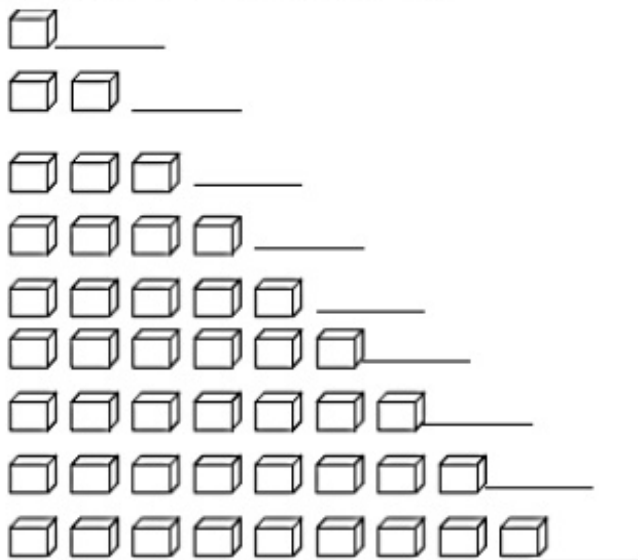
9	8								0
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

2. ESCREVA O ANTECESSOR (O QUE VEM ANTES), DOS NÚMEROS ABAIXO.

- A) ____ 9
- B) ____ 7
- C) ____ 4
- D) ____ 5
- E) ____ 1
- F) ____ 3

3. FIQUE LIGADO! CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CUBINHOS EM CADA LINHA.



4. OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO E RESOLVA AS QUESTÕES.



• QUAL É...

- A) O MAIOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? _____
- B) O MENOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? _____
- C) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 4 E 6? _____
- D) O NÚMERO PAR QUE VEM LOGO DEPOIS DO 1? _____

5. OBSERVE OS CONJUNTOS E ANOTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA UM DELES.

