



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1ª ETAPA DE ESTUDOS NÃO PRESENCIAIS- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS

INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – PERÍODO 18/02 A 26/02



ESCOLA: EMEF CHUMBADO

ALUNO(A): _____

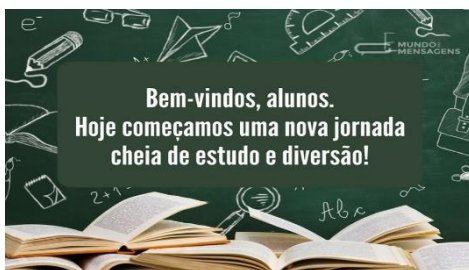
PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____ **TURNOS:** _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

Contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.



SOORETAMA-ES
2021

1º DIA ____ / ____ / ____

- COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA O POEMA BAIXO.

EU TENHO UM NOME

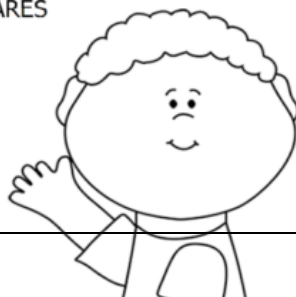
ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME

DA NATUREZA AOS OBJETOS

COISAS GRANDES COMO NAVIOS

E PEQUENAS COMO OS INSETOS!



1. NO POEMA APARECEM ALGUNS NOMES DE PESSOAS. MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E PINTE OS QUADRINHOS QUE ESTÃO COM ESSES NOMES.

MARIA	LETÍCIA	ANDRÉ
ANA	PEDRO	ENZO
JOSÉ	LETÍCIA	ALICE

2. VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME, CERTO? ESCREVA-O ABAIXO

3. COMPLETE OS ESPAÇOS DE ACORDO COM SEU NOME.

- SEU NOME TEM _____ LETRAS
- A LETRA INICIAL (PRIMEIRA LETRA) É: _____
- A LETRA FINAL (ÚLTIMA LETRA) É: _____

4. PINTA NO ALFABETO, AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

5. VAMOS L

- QUEM
- POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME? _____

- COM QUEM VOCÊ MORA?

- COM AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA, SUA FAMÍLIA, E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS. CAPRICHE!

2º DIA ____ / ____ / ____

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

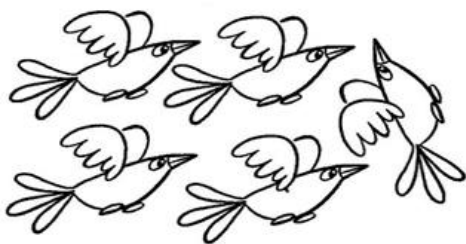
ACESSE O LINK ABAIXO E CONHEÇA A HISTÓRIA DOS NÚMEROS.

<https://youtu.be/3-T2b89yP00>

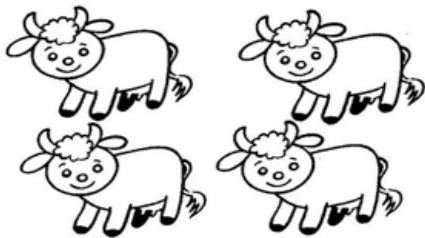
1. ESSES SÃO OS ALGARISMOS QUE FORMAM NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO, ATRAVÉS DELES PODEMOS FORMAR QUALQUER NÚMERO.

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE
									

- PINTE O QUADRINHO QUE REPRESENTA SUA IDADE.
2. AJUDE MARIANA CONTAR AS FIGURAS QUE TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE.



6	5
4	3



3	6
5	4



5	4
3	6

3. MARIANA PRECISA LIGAR OS CONJUNTOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES, AJUDE – A

	9
	2
	6
	1
	8
	5
	10

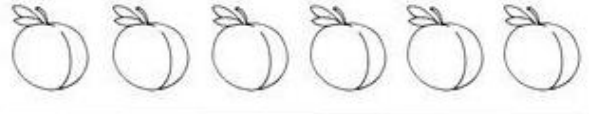
4. DA ORDEM NUMÉRICA DE 1 A 10, QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NA ATIVIDADE 3?

5. ESCREVA A ORDEM CORRETA DOS NÚMEROS DE 1 A 10

	2				6			9	
--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

6. PINTA A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL ASSINALADO.

	1
	5

	4
	6
	3
	2

3º DIA ____ / ____ / ____

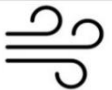
AINDA ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO MUITO DELICADO DEVIDO A PANDEMIA DO NOVO CORONA VÍRUS , COVID-19. É MUITO IMPORTANTE CONTINUARMOS TOMANDO TODOS OS CUIDADOS COM NOSSA SAÚDE.

1- LEIA AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS E COMO PREVENIR.



COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



DO AR



CONTATO COM PESSOAS DOENTES



CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



APERTO DE MÃOS



BEIJOS

FONTE: www.oespacoeducar.com.

A. O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO:

() PELO AR , CONTATO PESSOAL E CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS

() PELOS ANIMAIS

B. OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS SÃO:

() FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE DE RESPIRAR;

() COCEIRA NO CORPO, FERIDAS

2. PINTE SOMENTE OS SINTOMAS DA DOENÇA.



3. ALÉM DESSES EXISTEM OUTROS POSSÍVEIS SINTOMAS:



4. OBSERVE E VEJA COMO PODEMOS NOS PREVENIR.



- PARA NOS PROTEGER CONTRA O CORONAVÍRUS, DEVEMOS USAR MÁSCARAS EM LOCAIS PÚBLICOS E SEMPRE HIGIENIZAR AS MÃOS. DE QUAL MÁSCARA ESTAMOS FALANDO? CIRCULE-A ABAIXO. PODE COLORIR E DECORAR AS DUAS.

Fonte das imagens:

<https://www.google.com>



5. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

A) UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



B) DEVEMOS USAR LENÇOS:



) DE TECIDO



) DE PAPEL

C) QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

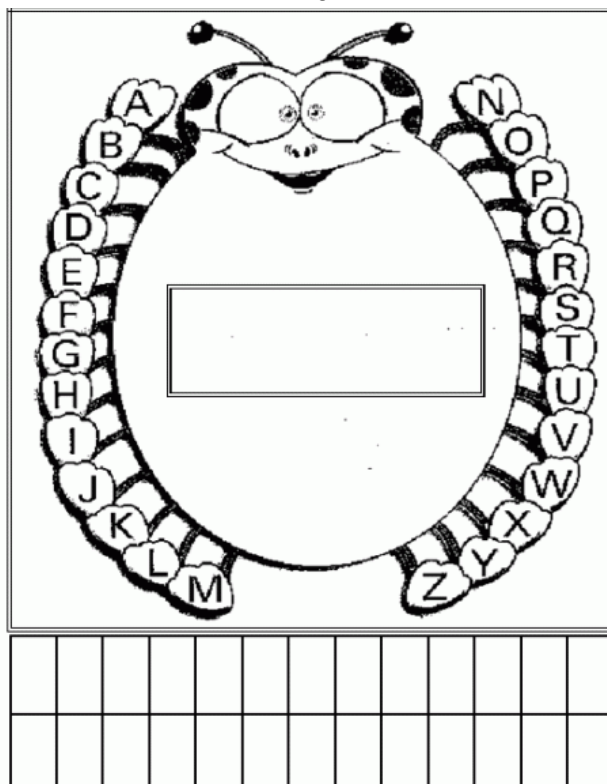


1. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO



2. COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO.

- QUAL ERA O NOME DO BICHINHO? ESCRIVA DENTRO DA BARRIGUINHA DELE.
- COPIE TODO O ALFABETO NOS QUADRINHOS ABAIXO.



3. PINTA NAS PATINHAS DO BICHINHO AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME E ESCREVA – O AQUI

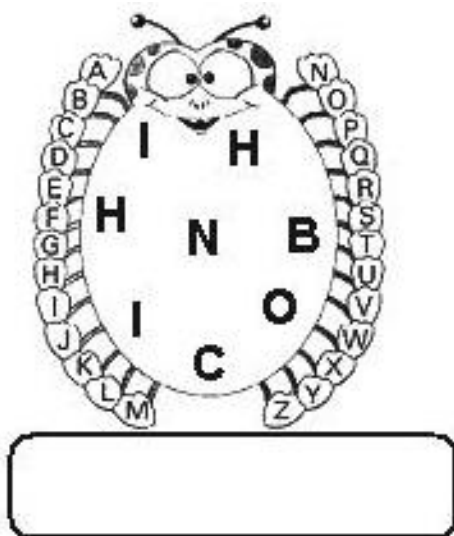
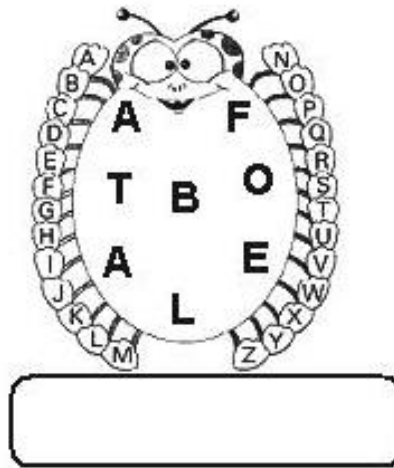
4. ENCONTRE NO POEMA E PINTA DE AMARELO AS PALAVRINHAS ABAIXO:

BICHINHO	ESPERTO	ALFABETO	LETRINHA
----------	---------	----------	----------

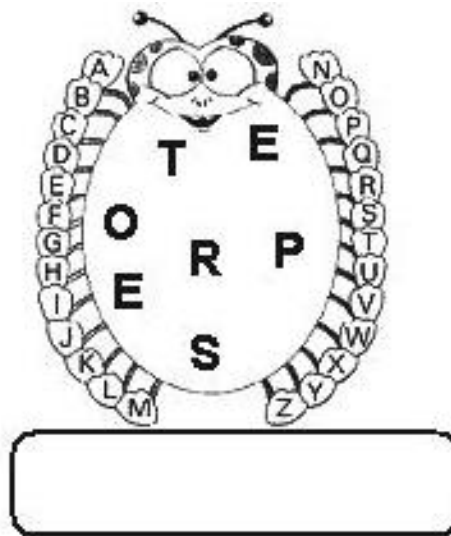
5. FORME PALAVRAS E ESCREVA DEBAIXO DE CADA BICHINHO: (PALAVRAS DO POEMA).



P
A
R
A
B
Ê
N
S



C
R
I
A
N
Ç
A



5º DIA ____ / ____ / ____

OBSERVE ATENTAMENTE O BICHINHO DIFERENTE E RESPONDA AS PERGUNTAS.

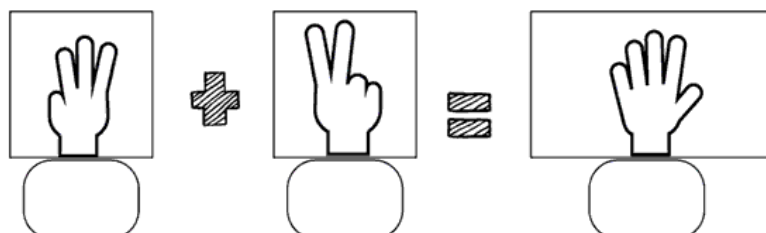
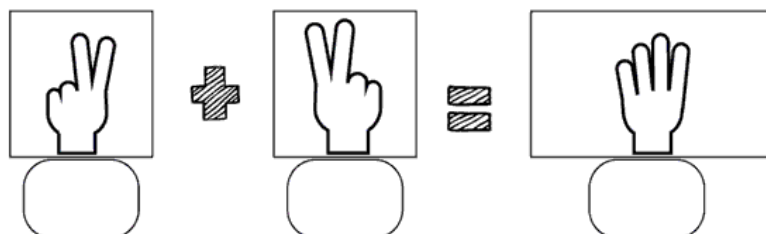
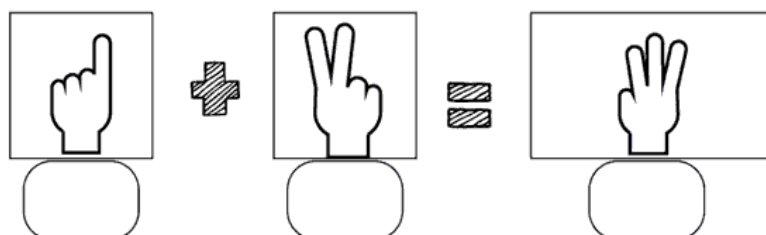


1. QUANTAS PATINHAS TEM O BICHINHO DIFERENTE? _____
2. QUANTAS LETRINHAS FORMAM O SEU NOME? _____
3. QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU NO POEMA, NA ATIVIDADE DE ONTEM? _____
4. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRINHAS QUE FORMA CADA PALAVRA E DEPOIS PINTA A QUE TEM MENOS LETRAS.

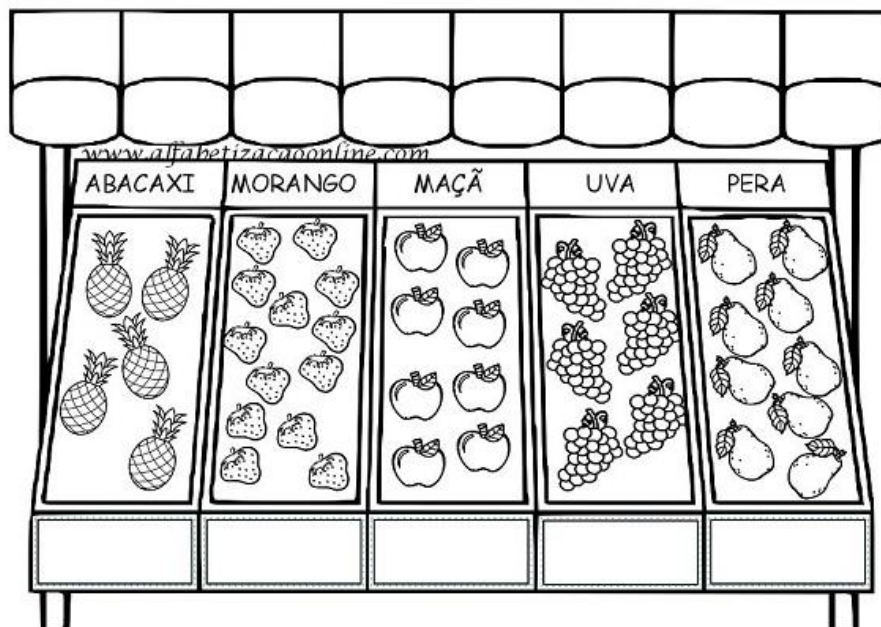
ALFABETO		BICHINHO		LETRINHA		ESPERTO	
----------	--	----------	--	----------	--	---------	--

5. VAMOS CONTAR E JUNTAR!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



6. CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA FRUTA.



7. VAMOS JUNTAR A QUANTIDADE DAS FRUTAS? COM AJUDA DA MAMÃE OU OUTRO RESPONSÁVEL, LEIA O NOME DAS FRUTAS E ANOTE A QUANTIDADE QUE ELAS FORMAM JUNTAS.

- ABACAXI + PERA =

- MORANGO + MAÇÃ =

- MORANGO + UVA =

- PERA + MORANGO =

- MAÇÃ + PERA =

- MAÇÃ + ABACAXI =

- ABACAXI + UVA =

- UVA + PERA =

8. JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE FRUTAS, ME BATEU UMA CURIOSIDADE SOBRE VOCÊ. ME DIGA, QUAL SUA FRUTA FAVORITA ? DESENHE SUA FRUTA E ESCREVA O NOME DELA.

6º DIA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PARA VIVERMOS BEM COM A NOSSA FAMÍLIA, COLEGAS, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA E AS PESSOAS EM GERAL, DEVEMOS RESPEITAR A TODOS

PEDINDO DESCULPAS.

QUANDO FAZEMOS ALGO ERRADO, DEVEMOS PEDIR DESCULPAS.

- PINTe APENAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO PEDINDO DESCULPAS.

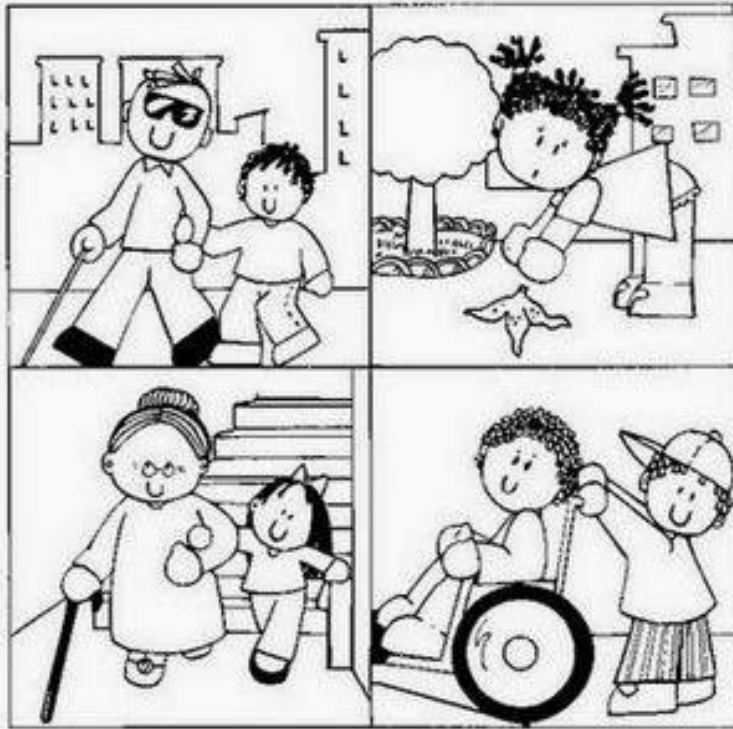


"Nossa sala fica alegre com sua presença."

RESPEITO AO SEMELHANTE, ESPECIALMENTE AOS IDOSOS.

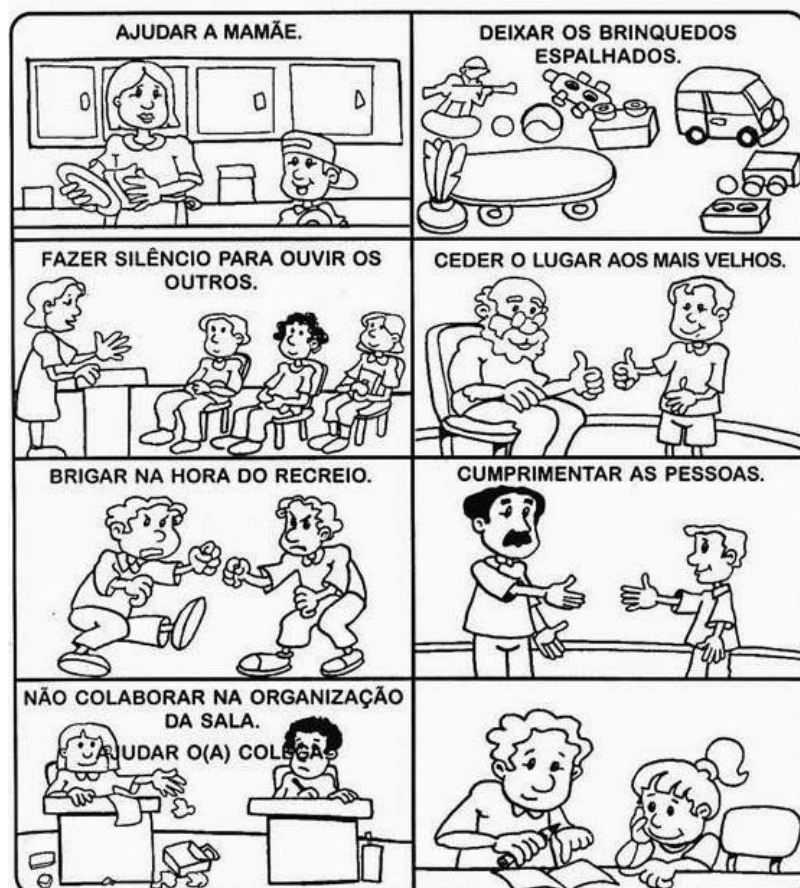
TODA CRIANÇA DEVE APRENDER BEM CEDO, A AJUDAR OS SEMELHANTES, PRINCIPALMENTE IDOSOS E DEFICIENTES.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM ☒.



O QUE É BOM OU RUIM?

- OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL E PINTE AS BOAS ATITUDES.



7º DIA ____ / ____ / ____

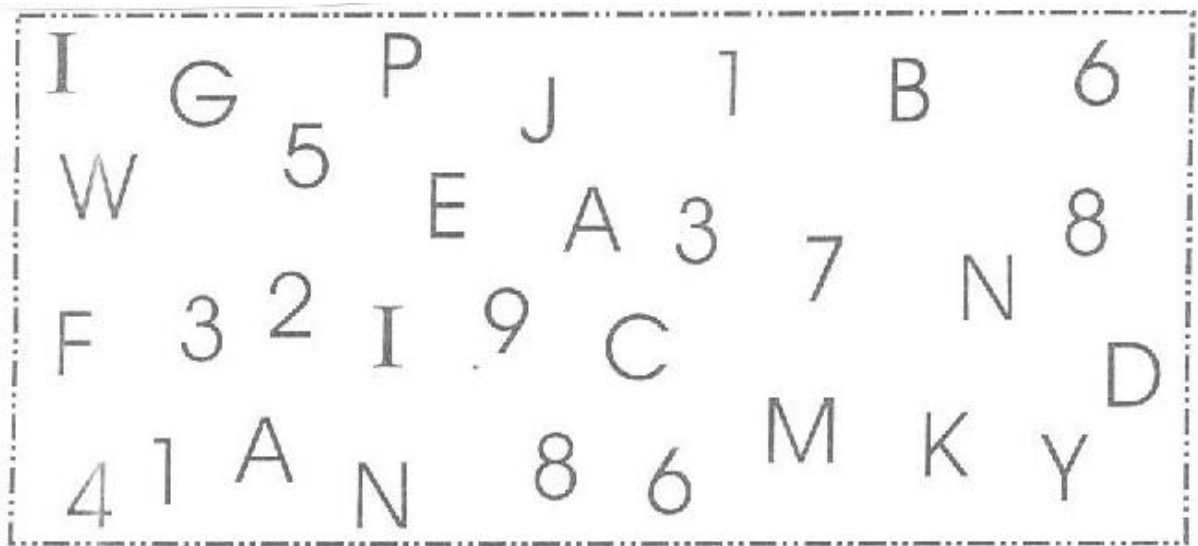
COMO PODE PERCEBER, AS LETRAS E OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES A TODO TEMPO EM NOSSO DIA A DIA. QUERO SABER SE VOCÊ ESTÁ ATENTO. VAMOS LÁ?

1. DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS ME RESPONDA:

- PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS?

- PARA QUE SERVEM AS LETRAS?

2. COMO VOCÊ SABE AS LETRAS E OS NÚMEROS SÃO DIFERENTES ENTRE SI, ENTÃO, AGORA VOCÊ IRÁ CIRCULAR DE VERDE OS NÚMEROS E DE VERMELHO AS LETRAS. CAPRICHE!



3. QUE LEGAL! DEPOIS DE CIRCULAR AS LETRAS E OS NÚMEROS COM CORES DIFERENTES, CHEGOU A HORA DE ANOTÁ-LOS.

- ESCREVA AQUI OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU DE VERDE.

- ESCREVA ABAIXO, AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU DE VERMELHO.