PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EMEF. ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA

ALUNO(A):_____

PROFESSOR(A):_____**TURMA:**____**TURNO:**_____

Senhores Pais, ou responsáveis,

A apostila de atividade foi produzida por professores do 5º ano. Contém atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família e auxilio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades deverão ser realizadas e devolvidas a escola para correção. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas a família até que se solucione a situação da Pandemia denominada por Corona vírus.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, mas contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudo para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia. Dando a criança após 20 minutos de concentração na atividade, um intervalo de pelo menos 5 minutos.

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

5º ANO

SOORETAMA
2021

MARIA VAI COM AS OUTRAS

Era uma vez uma ovelha chamada Maria. Aonde as outras ovelhas iam, Maria ia também.
As ovelhas iam para baixo. Maria ia também.
As ovelhas iam para cima. Maria ia também.
Maria ia sempre com as outras.
Um dia, todas as ovelhas foram para o Pólo Sul.
Maria foi também.
Ai! Que lugar frio!
As ovelhas pegaram uma gripe!!!
Maria pegou uma gripe também. Atchim!
Depois, todas as ovelhas foram para o deserto.
Maria foi também.
Ai que lugar quente!
As ovelhas desmaiaram.
Maria também. Uf!Puf!
Um dia todas as ovelhas resolveram comer salada de jiló.
Maria comia também. Que horror!
Foi, quando, de repente, Maria pensou:
"Se eu não gosto de jiló, por que é que eu tenho de comê-lo?".
Maria pensou, suspirou, mas continuou fazendo o que as outras faziam.
Até que as ovelhas resolveram pular do alto da montanha para dentro da lagoa.
Todas as ovelhas pularam.
Pulava uma ovelha, não caía na lagoa, caía na pedra, quebrava o pé e chorava: mé!
E assim, quarenta e duas ovelhas pularam, quebraram o pé e choraram: mé! mé!
Chegou a vez de Maria pular. Ela deu uma requebrada, entrou num restaurante e comeu uma feijoada.
Agora, mé, Maria vai para onde caminha o seu pé.

(Livre Adaptação de Maria-vai-com-as-outras de Sylvia Orthof)
https://professora.webnode.com.br/interpreta%C3%A7%C3%A3o%20/maria-vai-com-as-outras-/

1-Encontre no texto:

*Três substantivos próprios._____

*Uma oração interrogativa. Escreva-a.
_____
_____
*Uma expressão de admiração contida no texto.
_____
*Um numeral cardinal.
_____
*Cinco substantivos comuns.
_____

2-Interpretação do texto:
a) Qual o título do texto?
_____
b) Quem escreveu o texto?
_____

c)Descreva as características da personagem principal e diga o que acha dela.
_____
_____

d) Maria ficou doente duas vezes: Quando?

_____

_____

e) Quando Maria tomou consciência de que imitava as outras ovelhas?

_____

_____

f)Em que momento houve uma mudança na atitude de Maria?

_____

_____

g) Escolha a frase mais marcante da história e copie-a.

_____

_____

h) Invente um outro título também adequado para esta história.

_____

i)Qual a comida que você não gosta? Por quê?

_____

_____

_____

3-Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

Corcovado- lagoa – ovelha – Polo Sul – restaurante – Maria – pularam – requebrada – feijoada.

_____

_____

_____

_____

_____

Observação: Uma alimentação saudável é muito importante para a nossa saúde, e nesse momento de pandemia pelo Corona vírus é necessário tomar alguns cuidados ao chegar do supermercado com as compras, produtos com recipiente bem vedados podem ser lavados diretamente na torneira, outros podem ser limpos usando o álcool em gel 70%. Além disso é muito importante manter bons hábitos alimentares.

4- Analise a questão abaixo e marque um X nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

( ) Comer nas horas certas.

( ) Comer muito.

( ) Comer alimentos frescos.

( ) Tomar refrigerante na hora do almoço.

( ) Comer fritura e gorduras.

( ) Comer devagar, mastigando bem os alimentos.

( ) Comer uma vez por dia.

( ) Comer alimentos nutritivos.

( ) Comer bastante frutas, legumes e verduras.

5- Escreva abaixo três dicas para uma boa alimentação.

_____

_____

_____

6-Maria não gostava de jiló. E você gosta de verduras e legumes? Justifique sua resposta. _____

_____

_____

7-Qual o seu prato preferido? Procure descobrir a receita e escreva-a.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

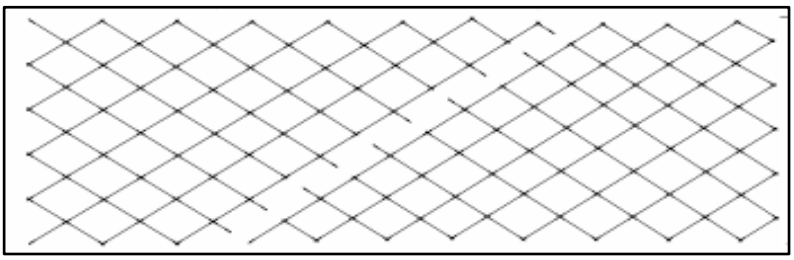
8-A fazenda onde a ovelha Maria reside tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos observar no esquema representado a seguir. Qual quadrilátero é esse?

a) ( ) losango

b)( ) trapézio

c) ( ) retângulo

d)( ) quadrado



9- Na fazenda onde Maria vive há 5 dezenas de ovelhas, 2 centenas de vacas e 1 centena e meia de cabritos. Quantos animais havia na fazenda?

Cálculo: R:_____

10-Na fazenda próxima a que Maria reside tem 6.617 animais. Este número é composto por:

a) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas, 1 dezena e 7 unidades.
b)( ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades.
c) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas.
d) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas, 1 unidade e 7 dezenas.

11- O resultado da equação abaixo é:

a)( ) 4305
b) ( ) 4350
c) ( ) 4035
d)( ) 4335

$$4x1000+3x10+5x1$$

12-No número 15.789, o valor posicional do algarismo 5 é:
a) ( ) 50
b)( ) 500
c) ( ) 5000
d) ( ) 50000

13-Seu Manoel é dono da fazenda onde a ovelha Maria reside, ele vende animais para as fazendas vizinhas, cada animal custa em média R$ 120,00. Ele vendeu 8 animais. Quantos reais ele arrecadou com a venda?

Cálculo: R:_____

14- Agora vamos multiplicar. Preencha o quadro com o produto observando o modelo.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2							14			
3										
4		8								
5										
6										
7										70
8										
9						54				

A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

A diversidade brasileira aparece em características culturais, como língua, religião, música, hábitos alimentares, e também nas características físicas das pessoas, como cor da pele, dos cabelos, estatura etc.

Entre os elementos mais evidentes da presença de culturas diversas na formação de nossa população, está a língua falada. Dos portugueses, herdamos nossa língua oficial. No entanto, nossa língua portuguesa não é falada da mesma forma por toda a população. Há diferenças regionais que aparecem, por exemplo, no sotaque das pessoas. Além disso, na língua portuguesa falada no Brasil, há muitas palavras de origem indígena e africana.

Muitos e diferentes povos indígenas habitavam nosso território antes da chegada dos colonizadores europeus, no século XVI.

Mesmo tendo sido quase dizimados, principalmente na costa leste do Brasil, os indígenas influenciaram hábitos da população não indígena, como banhar- se todos os dias, usar redes e consumir mandioca e seus derivados.

Ainda hoje, os grupos indígenas do Brasil, que vivem em sua maioria nas terras indígenas, resistem e lutam para preservar sua cultura.

Os povos africanos pertenciam a diferentes grupos étnicos, vindos de várias regiões da África, e representavam, numericamente, boa parte do total da população no período da colonização.

Apesar da repressão sofrida pelos povos africanos durante o período de escravidão, suas manifestações culturais, tais como a música, a religiosidade, a dança e a comida, compõem a cultura brasileira. Basta lembrarmos duas das “marcas registradas” do Brasil: a feijoada e o samba.

OS IMIGRANTES

Grande parte da população brasileira é formada por imigrantes ou descendentes destes. A chegada desses imigrantes se deu principalmente entre meados do século XIX e meados do século XX, quando muitos europeus (principalmente portugueses, italianos, espanhóis, alemães) e asiáticos (sírios, libaneses, japoneses, entre outros) chegaram ao país.

Os italianos, que formaram um dos grupos mais numerosos de imigrantes estabelecidos no Brasil, a partir do final do século XIX dirigiram-se principalmente para o estado de São Paulo. Na capital desse estado, a influência italiana pode ser notada, por exemplo, nos hábitos alimentares dos paulistanos.

ATIVIDADE

1-De que maneira podemos observar a diversidade na formação da população brasileira?_____
_____
_____

2_Que hábitos herdamos das populações indígenas?

_____
_____

3-De que países o Brasil recebeu imigrantes?_____

_____
_____

4-De qual país herdamos nossa língua oficial? _____

5-De acordo com o texto, como os povos africanos contribuíram com o desenvolvimento econômico e cultural brasileiro?

_____
_____
_____
_____
_____

6-A cultura brasileira é composta de contribuições de diversos povos. Cite-os.

_____
_____
_____

Os valores são fundamentos éticos e espirituais que formam a consciência do ser humano.

Eles dignificam a vida das pessoas, definindo seus princípios e propósitos com objetivos grandiosos.

As virtudes são atitudes firmes guiadas por nossa razão, nossos valores ou por um motivo maior.

Nesse contexto, uma pessoa que livremente pratica o bem é considerada virtuosa, sendo que as virtudes fazem um homem parecer mais humano ou melhor do que outro.

Existem virtudes que afloram atitudes humanas e facilitam o convívio entre as pessoas.

Atividades

1) Leia estes vinte valores e virtudes que você pode cultivar no dia a dia.

Desapego – Responsabilidade – Esperança – Solidariedade – Gratidão – Compaixão – Honestidade- Humildade - Justiça – Bondade – Lealdade – Amizade - Não violência – Respeito – Prudência -Verdade – Fé – Diálogo - Cuidado – Silêncio.

a) Escolha 4 valores e virtudes que você possui e escreva-os abaixo.

_____
_____
_____
_____

2) Mesmo estando em casa, tenho certeza de que podemos fazer algo para alegrar o coração do próximo, talvez falando ou escrevendo uma palavra de esperança, uma doação, uma oração...Que você faria se encontrasse alguém precisando muito de sua ajuda?

_____
_____
_____
_____

3) Faça uma oração, agradecendo pelo Dom da Vida. Aproveite para entregar nosso país e o mundo inteiro nas mãos de Deus, nosso Pai, confiantes de que Ele sempre escuta nossas orações. Que Deus abençoe cada um de vocês.

EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL

O voleibol, popularmente conhecido como vôlei, é um esporte praticado por duas equipes separadas na quadra, que tentam tocar, com a bola, o lado do time adversário. Para a realização do jogo, além da quadra são necessárias a bola e a rede que divide a quadra ao meio. Para a execução do jogo, existem alguns fundamentos que são as jogadas possíveis de serem realizadas dentro do jogo de vôlei como o saque, passe, manchete, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.

A seleção brasileira de vôlei é considerada uma das melhores equipes mundiais, tanto no esporte feminino quanto no masculino, por ter alcançado títulos de destaque mundial como a medalha de ouro dos jogos olímpicos.

De acordo com o texto, encontre no caça-palavras os fundamentos do voleibol. Escreva as palavras em seu caderno.

fundamentos voleibol

B	E	L	Ü	C	Ó	J	R	O	Ê	P	Ç	G	S	D	L	O	S	G	P
M	A	R	V	N	Á	Ã	N	S	Õ	Z	À	O	Ô	Z	V	A	A	M	A
Ç	L	X	C	C	B	V	Ç	Á	J	J	C	À	I	I	P	V	Q	Â	Ê
Í	Ô	Õ	Q	M	L	R	À	Ò	Â	T	Õ	Ã	A	I	O	G	U	B	D
Y	I	U	U	V	O	Ç	Ó	Ú	X	O	M	Q	É	M	N	Ô	E	M	T
Z	V	K	S	R	Q	Q	O	Ò	P	T	Q	Ó	Ò	E	U	Ã	U	V	R
F	Ç	Ü	Ü	Ê	U	Ò	Z	Í	K	N	Ú	Â	Ã	É	Z	Q	Q	E	Õ
O	Ó	Y	Z	P	E	Â	I	Q	D	E	Ú	Ç	Â	F	E	Ó	O	Ü	N
Ô	X	J	Ü	E	I	Ã	N	J	Â	M	Õ	Ê	M	V	D	M	T	P	S
Y	Í	B	Â	Õ	O	H	W	O	Ç	A	Ê	N	H	N	Q	E	Í	B	O
Ü	Ú	Ç	U	É	D	M	X	Q	M	T	U	À	C	M	Y	X	A	E	A
U	A	Ã	Q	H	Ó	Q	Õ	Ò	O	N	Ò	E	Ô	Ò	B	Á	C	Ò	C
C	N	Q	Ó	A	Q	R	M	X	X	A	Ú	Ú	É	Ã	Ú	N	Ô	I	H
C	Õ	Ü	X	B	Ü	Ô	É	Â	Ê	V	S	C	Ô	J	J	G	K	L	F
Ó	I	H	A	O	É	S	B	A	P	E	T	E	H	C	N	A	M	À	Ü
P	C	Ü	Ã	X	D	Â	I	R	J	L	É	U	O	P	Ç	Q	T	Y	A
Ç	T	Q	S	Ã	R	T	F	C	O	R	T	A	D	A	É	Ã	R	Õ	D
Ó	Ã	H	Ü	I	T	B	À	Ç	C	R	I	U	Ê	A	S	Q	Y	Â	M
Ê	Ò	Í	E	Ã	Á	J	Q	A	U	Ô	J	Y	Ü	B	J	T	Ò	C	Ú
O	G	O	G	J	Ç	D	Ó	P	N	Z	V	A	K	Ê	M	T	Á	M	Ú

SAQUE
BLOQUEIO
CORTADA
MANCHETE
TOQUE
LEVANTAMENTO

ARTE

É HORA DE FAZER ARTE!

Pense em um ambiente com natureza preservada e retrate no quadro abaixo.

Não esqueça de colorir bem bonito!

FAÇA COM ATENÇÃO!!!