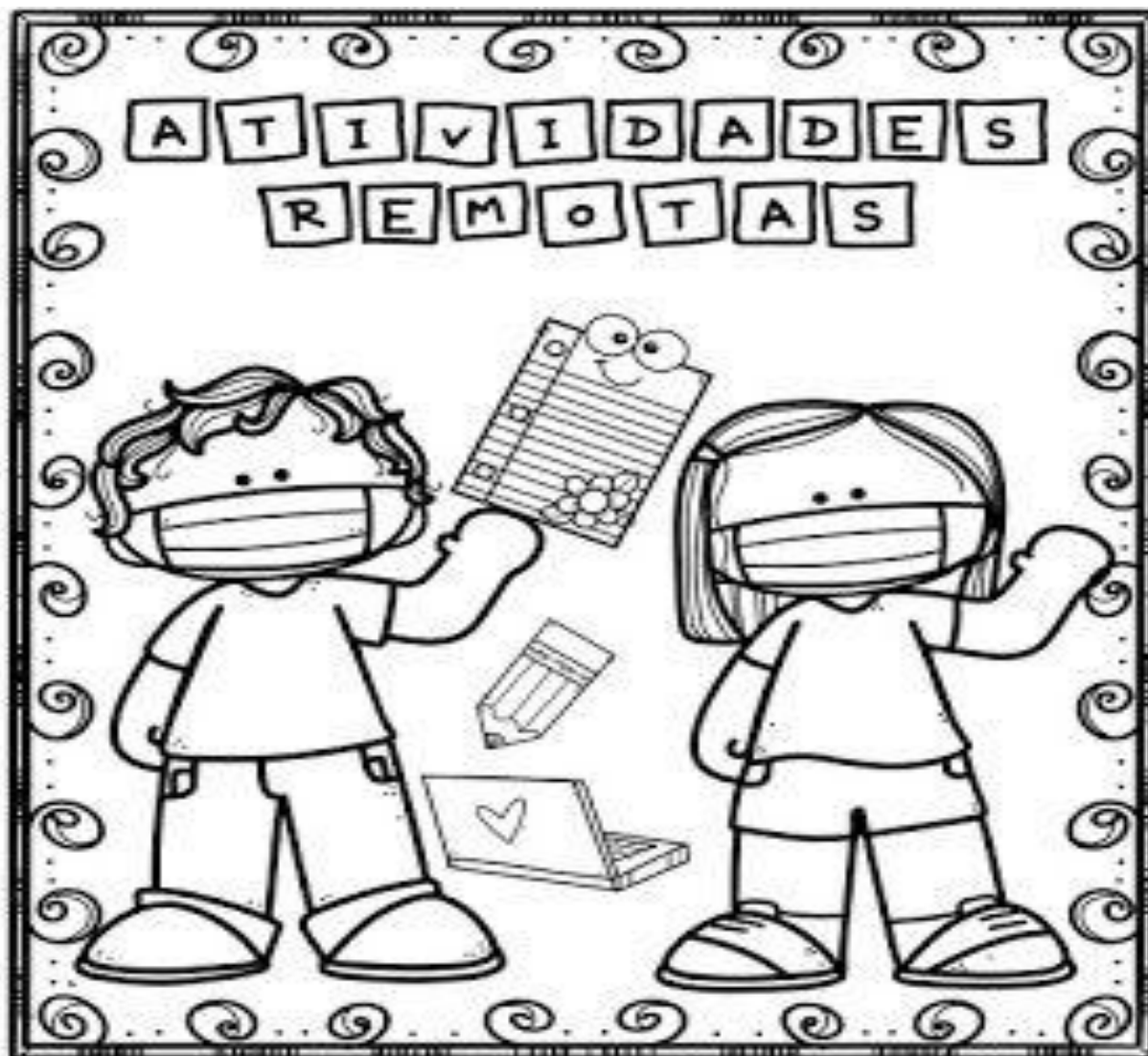




PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EMEF. ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA



ATIVIDADES 3º ANO

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

(EF01LP10BX) Recitar as letras em ordem alfabética e/ou aleatoriamente.

EF01LP12A) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação), ao atingir a hipótese alfabética.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

Conteúdos Relacionados:

- Parlenda.
- Espaçamento
- Número de letra e som inicial
- Ordem Alfabética e separação de sílabas
- Texto lacunado com palavras dadas
- Rótulos
- Receita
- Cruzadinha
- Caça palavras
- Ordem Alfabética



PARLENDAS

SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS, ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL, SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. SUAS RIQUESAS POSSIBILITAM A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

1- LEIA A PARLEND A ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



2- QUANTAS PALAVRAS POSSUEM O TEXTO? CONTE E REGISTRE O NÚMERO _____

3-QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRA RESPOSTA: _____

4-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM 3 SÍLABAS RESPOSTA: _____

5- CIRCULE NA PARLEND A PALAVRA PEIXINHOS:

6- REESCREVA DA PARLEND AS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SOM INICIAL.

7-LEIA A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PEIXINHOS



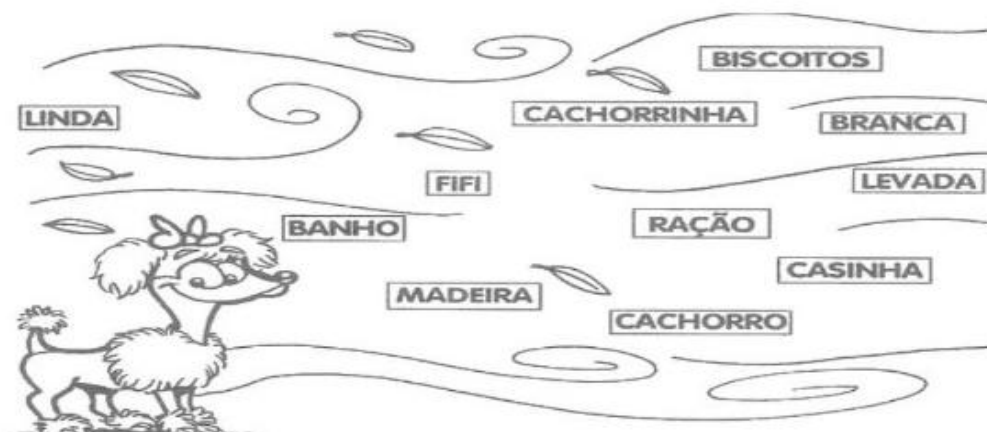
NÚMEROS DE LETRAS

NÚMERO DE VEZES QUE ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA

8-COLOQUE CADA SÍLABA NO QUADRADINHO.

9- VAMOS AJUDAR A MARCELA A COMPLETAR SUA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS QUE O VENTO SOPROU.

A CACHORRINHA FIFÍ



DIZEM QUE O _____ É O MELHOR AMIGO DO HOMEM.

EU TENHO UMA _____ QUE SE CHAMA A _____.

ELA É TODA _____ FIFÍ É MUITO _____.

FIFÍ GOSTA DE COMER _____ E _____.

ELA DORME NUMA _____ DE _____.

FIFÍ ADORA TOMAR _____ DE CHUVEIRO. ELA É MUITO _____.

10-CONHECENDO RÓTULOS.

O RÓTULO É UM RECURSO MUITO ÚTIL PARA O CONSUMIDOR NA ESCOLHA CORRETA E CONSCIENTE DOS PRODUTOS QUE CONSUME. ESTE REPRESENTA UM DOS FATORES DECISIVOS NO MOMENTO DA COMPRA, POIS POSSIBILITA O ACESSO A IMPORTANTES INFORMAÇÕES COMO AS CARACTERÍSTICAS DO PRODUTO, O PESO, O NOME, DATA DE VALIDADE, ETC.

LEIA O TEXTO:

JOTALHÃO É, ATÉ HOJE, UM GAROTO PROPAGANDA DO EXTRATO DE TOMATE NA EMBALAGEM, AO LONGO DOS ANOS, A TRADICIONAL LATA DO EXTRATO DE TOMATE ELEFANTE TAMBÉM PASSOU POR REMODELAÇÕES, O ELEFANTE VERDE QUE APARECE NA DECORAÇÃO DAS LATINHAS, O PERSONAGEM JOTALHÃO DE MAURICIO DE SOUZA, FOI CRIADO NOS ANOS 60.

OBSERVE O RÓTULO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



A- QUAL ANIMAL APARECE NO RÓTULO?

RESPOSTA: _____

B- VOCÊ SABE O NOME DELE? ESCREVA?

RESPONDA: _____

C- ELE É UM PERSONAGEM DE QUAL TURMA (DESENHO INFANTIL)?

RESPOSTA: _____

11-VAMOS LER OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO:



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

RESPOSTA: _____.

12- QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

13-OBSERVE O PRODUTO AO LADO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A- QUE PRODUTO É ESTE?

RESPOSTA: _____

B-QUAL SUA UTILIDADE?

RESPOSTA: _____

C- ONDE PODEMOS ADQUIRIR ESTE PRODUTO?

RESPOSTA: _____

D- ESCRVA PALAVRAS QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA NESCAU.

RESPOSTA: _____

14- PROCURE E PINTE NO CAÇA -PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE COM UM X NO RÓTULO.

☐

☐

☐

☐

P	I	L	Ã	O	W	I
B	K	I	B	O	N	W
M	R	L	U	X	Y	X
E	D	U	A	R	D	O
T	A	D	E	S	W	I

GÊNERO TEXTUAL: RECEITA.

15-RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO. RELACIONANDO OS INGREDIENTES AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER.

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS;

MORANGOS;

MAÇÃS

MAMÃO;



LEITE CONDESADO.

MODO DE FAZER

- 1- LAVAR AS FRUTAS;
- 2- DESCASCÁ-LAS;
- 3- PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS;
- 4- COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE!!

ESTUDO DO TEXTO

16- MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS:

A RECEITA ACIMA ENSINA FAZER UM:

- ☐ UM DOCE
- ☐ UM SUCO
- ☐ UM SALGADO
- ☐ SALADA

17 NESSA RECEITA O LEITE UTILIZADO É:

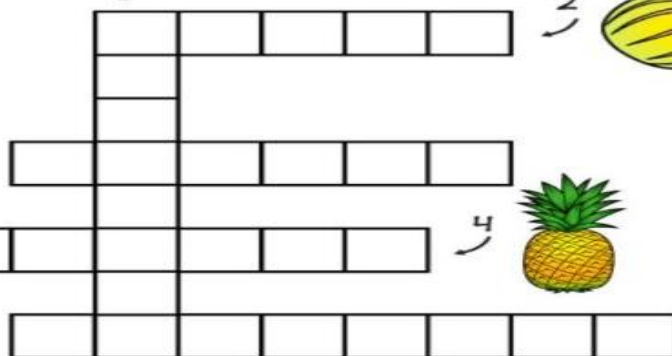
- ☐ INTEGRAL
- ☐ CONDENSADO
- ☐ DESNATADO

18-ESCREVA O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA.

RESPOSTA: _____

19- CRUZADINHA.

ARTHUR GOSTA FRUTAS! VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM O NOME DE SUAS FRUTAS PREFERIDAS.



20-COLOQUE OS NOMES DAS FRUTAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

CALENDÁRIO

1-OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

CALENDÁRIO DE FEVEREIRO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						



A- ESTE É O MÊS DE _____ DO ANO DE _____

B-FEVEREIRO É O MÊS DE NÚMERO _____ ESTE MÊS TEM _____ DIAS.

C- NESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS? _____ QUANTOS SÁBADOS? _____

2- LEIA OS CÁLCULOS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA-OS:

A- ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

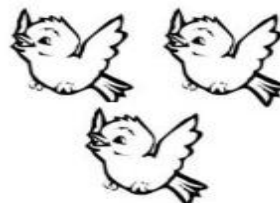
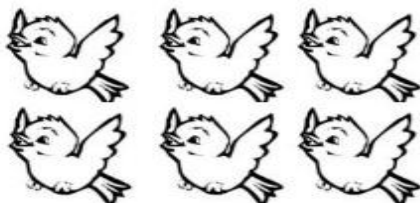
B- CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



RESPOSTA: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS.

C- NA FAZENDA DA TIA CLARICE TEM 6 PASSARINHOS NA GAIOLA. NESSE FINAL DE SEMANA FUGIRAM 3. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?



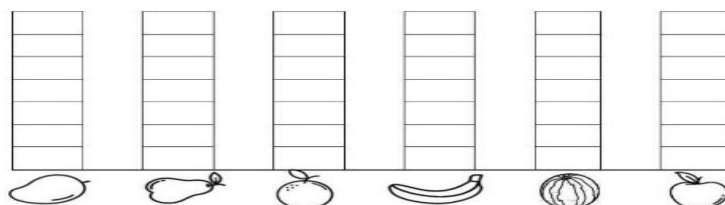
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

RESPOSTA: FICARAM NA GAIOLA _____ PASSARINHOS.

3- MARCELA FOI A FEIRA E COMPROU ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA, VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE MARCELA COMPROU.



A- CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



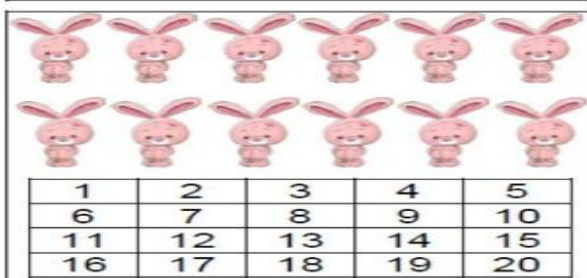
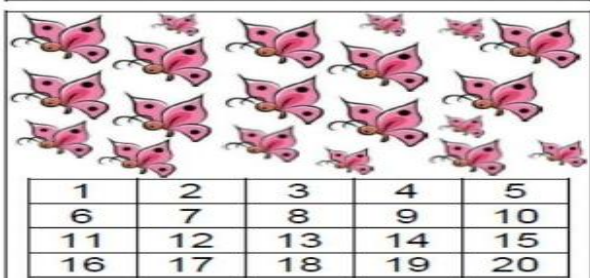
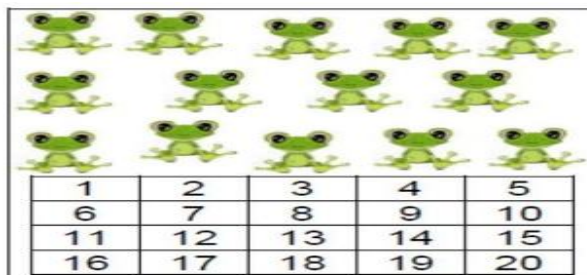
B- QUAL A FRUTA QUE MARCELA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C- QUAL A FRUTA MARCELA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE? _____

D- QUAIS FRUTAS MARCELA COMPROU EM QUANTIDADES IGUAIS? _____

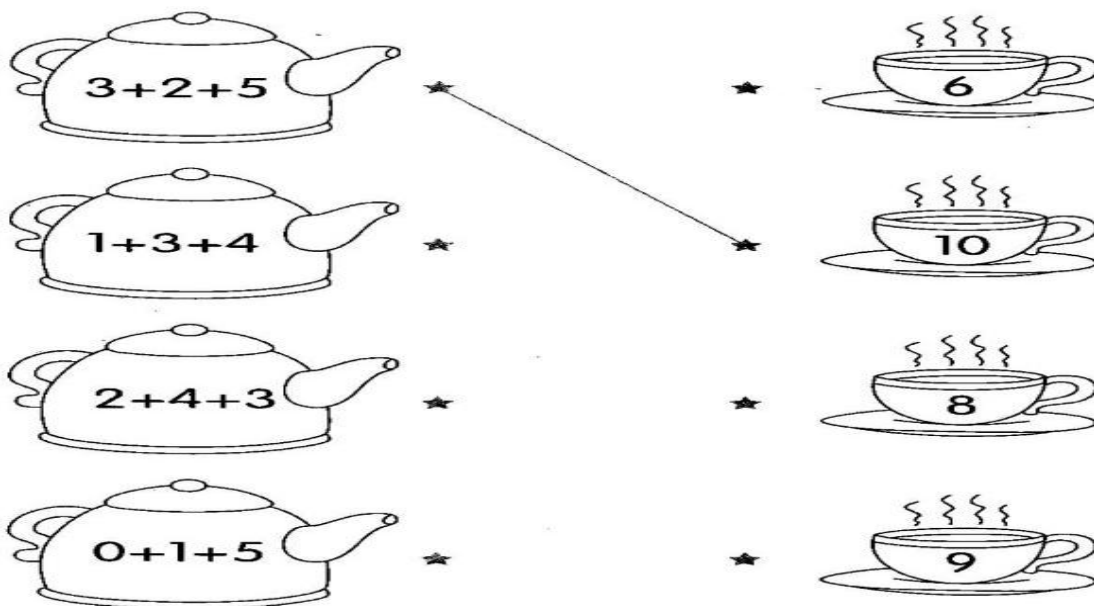
E- QUANTAS FRUTAS MARCELA COMPROU AO TODO? _____

4-CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS TEM A CADA CONJUNTO E PINTE O NÚMERO CORRETO.



5- AGORA ESCREVA EM ALGARISMOS E POR EXTENSO OS NUMERAIS QUE VOCÊ PINTOU EM CADA COLUNA.

6- LIGUE AS ADIÇÕES AOS RESULTADOS:



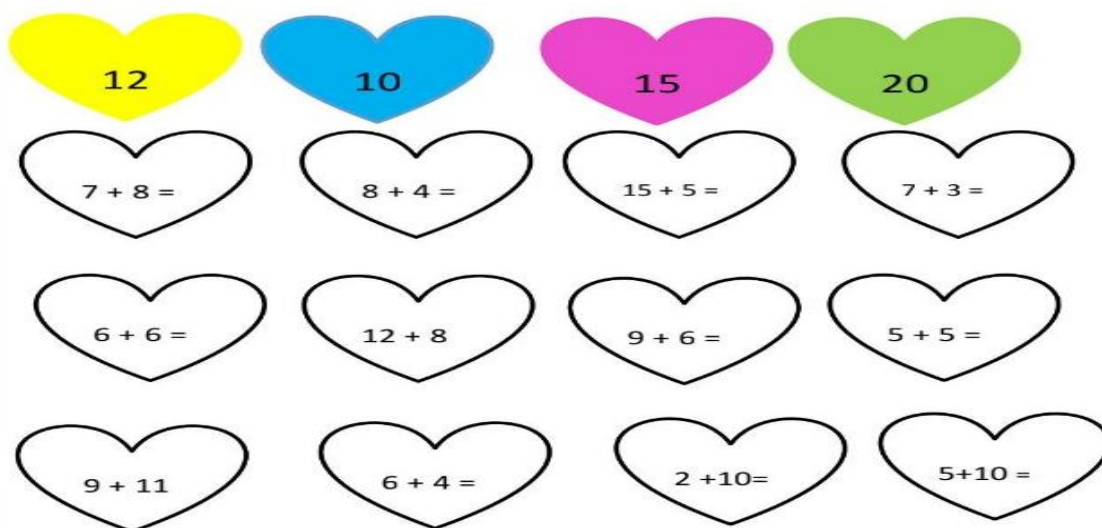
7- CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM O RESULTADO:

12 AMARELOS

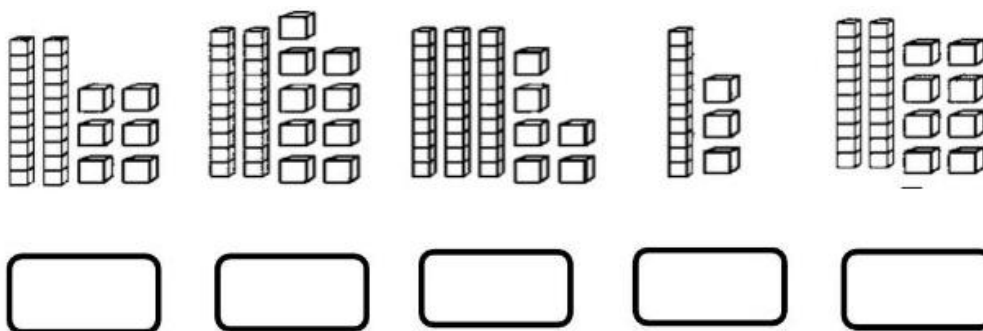
10 AZUIS

15 ROSA

20 VERDE

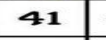
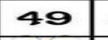


8- QUAL É O NUMERAL REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO?



9- COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É DO MENOR PARA O MAIOR.

10- VAMOS AJUDAR VANESSA A DESCOBRIR O NÚMERO OCULTO EM CADA LINHA, REGISTRE-O.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25		27	28	29
	31		33	34	35	36	37	38	39
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

























CIÊNCIAS

Habilidade:

(EF04CI08): Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Conteúdos Relacionados

:

- Cuidados e prevenção contra doenças
- Cruzadinha
- Escrita de frases.

Dica para o estudante...

Querida criança,

Convide sua família para brincar. antes de iniciar as atividades, junte alguns brinquedos e objetos de seu quarto.

- Peça às pessoas de sua família para fechar os olhos.
- Entregue a elas um dos objetos.
- Peça que adivinhem qual é o objeto, pela sua forma e textura.

Vamos lá!



1-LEIO O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO. SE PRECISAR PEDE AJUDA A UM ADULTO.

DURANTE ESSE PERÍODO, AS AULAS FORAM DISPENSADAS E FOMOS ACONSELHADOS QUE FICASSEMOS EM NOSSAS CASAS. ISSO PORQUE RECENTIMENTE SURTIU UMA DOENÇA QUE SE ESPALHA MUITO RAPIDAMENTE NA POPULAÇÃO. PODEMOS ESTÁ EM VÁRIOS LUGARES.



FONTE: CORONAVÍRUS – Série Pequenos Cientistas – Mundo Invisível. UFMT.

ESSA DOENÇA É CAUSADA POR UM VÍRUS CHAMADO CORONAVÍRUS. QUESÃO UM GRUPO DE SERES MINÚSCULOS DENOMINADO DE MICROORGANISMOS. ELES SÃO TÃO PEQUENOS QUE PRECISAMOS DE UM MICROSCOPIO PARA CONSEGUIR ENXERGÁ-LOS. O CORONAVÍRUS É UM SER QUE SOBREVIVE TANTO EM REGIÕES MAIS QUENTES, QUANTO EM MAIS FRIAS, DIFERENTES DOS ANIMAIS, O CORONAVÍRUS ESTÁ DENTRO DE UM HOSPEDEIRO PARA PODER SE MULTIPLICAR, OU SEJA, ELE ENTRA EM OUTRO SER VIVO, POR ISSO, DEVEMOS NOS PROTEGER ATRAVÉS DE ALGUMAS ATITUDES QUE EVITEM A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS. POIS, AINDA NÃO TEMOS VACINA PARA PREVINÍ-LO.

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES COM AS AÇÕES QUE EVITEM A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS.



EVITAR O APERTO DE MÃO _____.



EVITAR _____ E _____.



AO SAIR DE CASA USE _____.



LAVE SEMPRE AS MÃOS COM ÁGUA E _____.

2- PARA PROTEGERMOS NOSSA SAÚDE CONTRA O VÍRUS ALGUNS CUIDADOS SÃO NECESSÁRIOS. OBSERVE A FIGURA E ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL.

3- DICA: CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS PARA RESPONDER



DOENTES - COVID 19 - ESPIRRAR - MÃOS - FEBRE - CORONAVÍRUS - CHINA
RESPIRAR - TOSSE

A- NOME COMUM DA DOENÇA _____.

B- NOME OFICIAL DA DOENÇA _____.

C- ONDE SURTIU A DOENÇA? _____.

D- SINTOMA EM QUE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO _____.

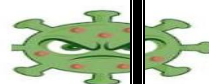
E- SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES _____.

F- OUTRO SINTOMA É A DIFICULDADE PARA _____.

G- MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER A ESSA DOENÇA É LAVAR AS _____.

H -EVITAR CONTATOS COM PESSOAS _____.

I- COBRIR O NARIZ E A BOCA COM O ANTEBRAÇO AO _____.



GEOGRAFIA

HABILIDADES:

(EF01GE01): Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.). E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE04): Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Conteúdos Relacionados:

- Os espaços de moradia e vivência e as normas de convivência
- Normas de convivência nos espaços escolares
- Construção coletiva das normas e regras

Atividades

FAÇA A LEITURA DO POEMA “DANA MINHOCA”, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR, SE PRECISAR.

DONA MINHOCA

DEPOIS DA CHUVARADA

SAIU NA PRAÇA

NÃO VESTIU A CAPA

FICOU ENCHARCADA...

SAIU CORRENDO

PEGOU A SOMBRINHA

FOI TOMAR CAFÉ

NA CASA DA VIZINHA...



IRÁ RODRIGUES.

OBSERVE:

DONA MINHOCA FOI Á PRAÇA. A PRAÇA É UM LUGAR PÚBLICO. DONA MINHOCA FOI TOMAR CAFÉ NA CASA DA VIZINHA. A CASA DA VIZINHA NÃO É LUGAR PÚBLICO, MAS É UM ESPAÇO FREQUENTADO POR DONA MINHOCA E PRECISA SER RESPEITADO.

1- AGORA É COM VOCÊ! PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA ESCREVER, NO ESPAÇO ABAIXO, LUGARES PÚBLICOS QUE VOCÊ CUSTUMA FREQUENTAR E LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA, QUE NÃO É PÚBLICO.

LUGARES QUE SÃO PÚBLICOS	LUGARES QUE NÃO SÃO PÚBLICOS

PRAÇA- ESCOLA-PADARIA-PARQUE-CASA DE PARENTE- SUPERMERCADO-CINEMA-PRAIA.

2- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.



VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES EM SUA CIDADE. ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA- PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I



HISTÓRIA

HABILIDADES:

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

(EF02HI01X) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, incentivando o convívio, respeito e inclusão das pessoas com necessidades especiais.

Conteúdos relacionados:

- Localização dos espaços sociais de convivência

ATIVIDADES

LEIA O TEXTO ABAIXO, E, SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA.

CONVIVER RELACIONAR COM OUTRAS PESSOAS COMO: FAMILIAR, AMIGOS, COLEGAS, VIZINHOS E PROFESSORES. A CONVIVÊNCIA ACONTECE EM DIVERSOS ESPAÇOS. NA NOSSA CASA, NA ESCOLA, EM PRAÇAS, PARQUES, CINAMA, CAMPO DE FETEBOL, SHOPPING ENTRE OUTROS.

1- QUAIS SÃO OS ESPAÇOS QUE VOCÊ JÁ FREQUENTOU EM SUA CIDADES?

ESCREVA OS NOMES DESSES LUGARES.

RESPOSTA: _____

2- AGORA É SUA VEZ! FAÇA NO QUADRO ABAIXO UM DESENHO SOBRE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR.



- A-** O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NESSE LOCAL? _____
- B-** COM QUEM VOCÊ VAI NESSE LUGAR? _____
- C-** DE UM TÍTULO AO SEU DESENHO: _____
- D-** O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR FICA PRÓXIMO DE SUA CASA? _____

ENSINO RELIGIOSO

HABILIDADES:

(EF01ER01MG) Reconhecer-se como ser humano que traz consigo, suas vivências e experiências.

(EF01ER03MG) Reconhecer que as pessoas crescem, aprendem e são capazes de corrigir seus erros.

(EF01ER06X) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços e ambientes de convivência.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR:

PARÁBOLA DA OVELHA PERDIDA



UM PASTOR TEM 100 OVELHAS E PERDE UMA DELAS, O QUE ELE FAZ? ELE DEIXA AS 99 E VÃO PROCURAR A OVELHA PERDIDA ATÉ ENCONTRÁ-LA. E QUANDO ENCONTROU FICOU MUITO CONTENTE COLOCOU NOS OMBROS E LEVOU PARA CASA. E CHEGANDO EM CASA, REUNIU AMIGOS E VIZINHOS E DISSE:

_ALEGREM-SE COMIGO, POIS ENCONTREI A MINHA OVELHA PERDIDA.

ATIVIDADES

1- AGORA DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A-QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

B- QUANTAS OVELHAS TINHA O PASTOR? _____

C- QUANTAS OVELHAS SE PERDERAM? _____

D- QUEM CUIDAVA DAS OVELHAS? _____

2- AGORA É COM VOCÊ. PINTA O DESENHO BEM BONITO.



OLÁ QUERIDOS ALUNOS, NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE, ESTARÃO NO LIVRO DO PAES QUE VOCÊ RECEBEU JUNTO COM ESSA APOSTILA.

PARA INICIAR NOSSOS TRABALHOS, ABRA O SEU LIVRO "UM MUNDO DE DESCOBERTAS", DA CAPA VERDE NA PÁGINA 6.

O QUE FAZER?

- SUA PRIMEIRA TAREFA É LER O TEXTO QUE ESTÁ NA PÁGINA 6 ATÉ NA PÁGINA 8. É UM TEXTO BEM LEGAL QUE FALA SOBRE A CIDADE ONDE AS PESSOAS FAZEM COISAS BEM LEGAIS.
- APÓS LER O TEXTO, VOCÊ REALIZARÁ AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 10,11,12 E 13.

ARTE

FAZENDO UM AUTORRETRATO

- AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SÍ PRÓPRIO.
- MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATOS EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.
- PENSE EM VOCÊ E NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, E FAÇA SEU AUTORRETRATO.



AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO AO QUESTIONÁRIO ABAIXO.

- 1- MEUS CABELOS SÃO DA COR: _____
- 2- MEUS OLHOS SÃO: _____
- 3- MINHA PELE É: _____
- 4- MINHA COR PREFERIDA É: _____
- 5- O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____
- 6- MEU DESENHO PREDILETO: _____
- 7- A DISCIPLINA QUE MAIS GOSTO DE ESTUDAR: _____
- 8- NOME DO MEU MELHOR AMIGO: _____
- 9-SÉRIE/ANO EM QUE ESTUDO EM 2021: _____
- 10- MINHA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

O corpo humano

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo é formado por:

- **músculos** (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculos.
- **ossos** (partes duras) que tem a função de sustentar o corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação. Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.



1-Complete:

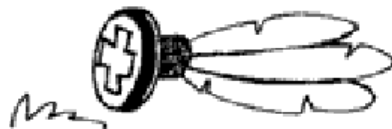
- a) As três partes do nosso corpo são _____, _____ e _____.
- b) Os _____ são responsáveis por todos os nossos movimentos.
- c) O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se _____.
- d) O encontro dos dois ossos chama-se _____.

2- Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| (A) cabeça | () pescoço, tórax e abdome |
| (B) tronco | () braços e pernas |
| (C) membros | () crânio e face |

Nosso corpo

- Complete o texto escrevendo as palavras que estão abaixo.



Nosso corpo é formado de _____ ,

_____ e _____ .

A cabeça é formada pelo _____



e pela _____ .

Dentro do crânio está o _____ .



Na face estão localizados o _____ ,

os _____ e a _____



boca

crânio

tronco

face

nariz

olhos

cabeça

membros

cérebro