



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
EMEF. ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA**

ALUNO: _____

PROF: _____

Senhores Pais ou responsáveis,

A apostila de atividade foi produzida por professores do 2º ano. Contem atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração dos da família e auxilio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas a família até que se solucione a situação da Pandemia denominada por Coronavírus.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, mas contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudo para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia. Dando a criança após 20 minutos de concentração na atividade, um intervalo de pelo menos 5 minutos.

A avaliação acontecerá mediante troca de informações entre família e professores por meio de grupos de WhatsApp e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

1º DIA ____/____/____

PARA LER COM A FAMÍLIA



GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO, NO DISCO CANÇÃO DE TODAS
AS CRIANÇAS.

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASAS, JANELA E JARDIM.

COISAS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TEM NOME
ROSAS, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TEM SOBRENOME,
MAS AGENTE SIM.

TODOS OS BRINQUEDOS TEM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TEM NOME,
BOLO, MINGUAL E PUDIM.
DOCES NÃO TEM SOBRENOME,
MAS AGENTE SIM.

O TEXTO QUE VOCÊ LEU FALA SOBRE O NOME DA GENTE.

RESPONDA ABAIXO ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE SEU NOME.

* ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME: _____

*QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

*QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

*QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? _____

* VOCÊ CONHECE ALGUM OBJETO QUE O NOME COMECE COM A MESMA LETRA DO SEU NOME? ESCREVA ABAIXO.

**TODAS AS COISAS TEM NOME,
CASA, JANELA JARDIM.**

***ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.**



**TUDO BRINQUEDO TEM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.**

***LEIA A PALAVRA E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.**

BOLA

BONECA

PATINS

2º DIA ____/____/____

***COM SEUS PAIS, DIGA O NOME DAS LETRAS ABAIXO.**

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

ESSE É O NOSSO ALFABETO. COM ESSAS 26 LETRAS PODEMOS ESCREVER
QUALQUER PALAVRA EM LÍNGUA PORTUGUESA.

***AGORA, PINTE AS LETRAS DO SEU NOME NO ALFABETO ACIMA.**

***PESQUISE EM JORNAIS, LIVROS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM
A MESMA SÍLABA DO SEU PRIMEIRO NOME, RECORTE E COLE-AS ABAIXO.**

3º DIA __/__/__

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

"TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM."

*SEGUNDO O TEXTO, O QUE TEM SOBRENOME? PINTE A RESPOSTA CERTA.

CASA

GENTE

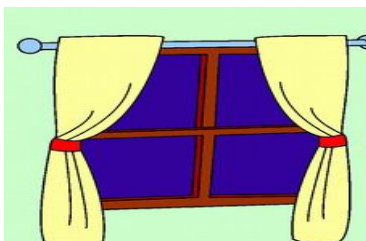
JARDIM.

*CIRCULE A PALAVRA CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA DO NOME DAIAGEM DESTACADA.

CASA

GENTE

JARDIM



*ESCREVA SEU NOME COMPLETO E CIRCULE SEU SOBRENOME.

*OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE A TABELA CONFORME O QUE SE PEDE.

PALAVRAS	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE SÍLABAS	VOGAIS QUE APARECEM
CASA			
JANELA			
SIM			
SOBRENOME			
NOME			
NÃO			

4º DIA: __/__/__

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

NÚMEROS EM NOSSA VIDA

OBSERVE ABAIXO A REPRESENTAÇÃO DA IDADE DE ALICE.



* PINTE A PALAVRA ABAIXO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

SEIS	SETE	CINCO
------	------	-------

*AGORA, FAÇA UM X NO NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

1- 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19-20

*OBSERVANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA, RESPONDA:

-QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

-E O MENOR NÚMERO? _____

-QUAL SERIA O PRÓXIMO NÚMERO NESSA SEQUÊNCIA? _____

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM NOSSA VIDA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO.



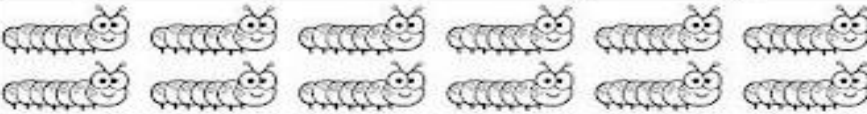
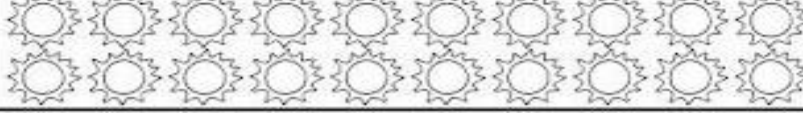
*ANOTE ALGUNS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA.

-NÚMERO DA SUA CASA: _____

-NÚMERO DO SEU SAPATO: _____

-NÚMERO DE TELEFONE DOS SEUS PAIS: _____

*CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE NO CIRCULO AO LADO:

*AGORA PINTE OS ELEMENTOS QUE ESTÃO EM MENOR QUANTIDADE.

5º DIA ___ / ___ / ___

*COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO.

1			4				8		
	12				16				

*FAÇA A ESCRITA DOS NUMERAIS POR EXTENSO:

1= _____

4= _____

8= _____

12= _____

16= _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

6º DIA ____ / ____ / ____

VAMOS RECITAR A POESIA?

MINHA ESCOLA

MINHA ESCOLA É LEGAL
NELA APRENDE A ESCREVER,

DESENHO FAÇO CONTINHAS
E ME DIVIRTO PRA VALER!

MAS A ESCOLA ENSINA A GENTE
MUITO MAIS QUE SABER LER,
NELA TENHO COLEGUINHAS
E APRENDO A CONVIVER.

DIREITO E DEVERES
TODOS DEVEM TER,
E ASSIM FICA MAIS FÁCIL
PARA O NOSSO BEM VIVER.

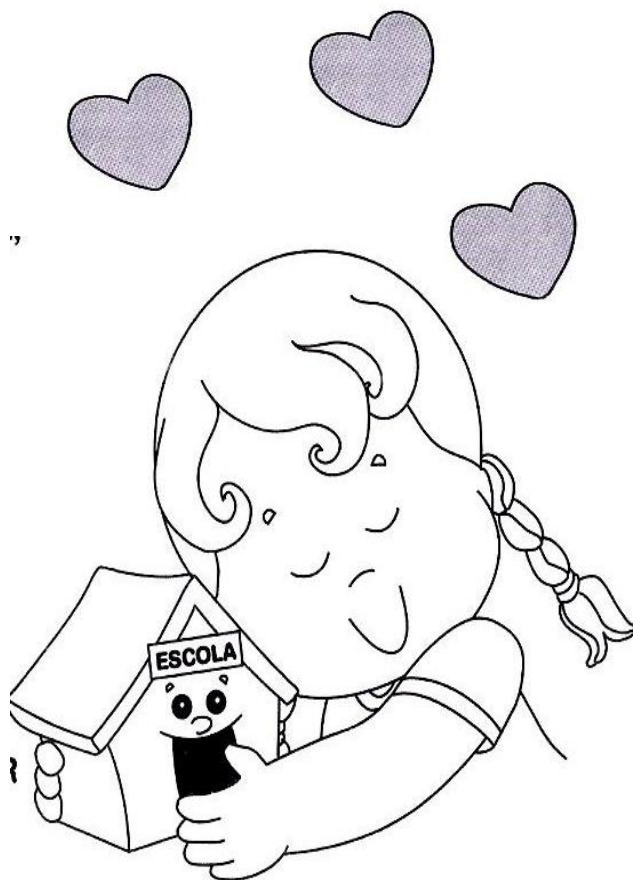
A ESCOLA É IMPORTANTE!
MEU AMIGO PODES CRER,
UM DIA VAMOS NOS FORMAR
É SO O BEM PODER FAZER!

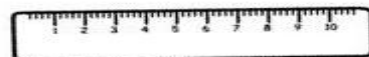
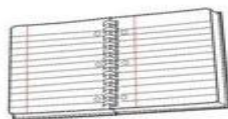
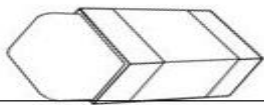
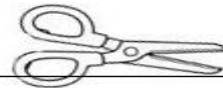
(VALDIRENE DIAS)

*COM A AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DA POESIA ACIMA E RESPONDA:

A) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA?

*FAÇA A ESCRITA DO NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES CORRETAMENTE:





*ESCREVA O NOME DAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA:



*MARQUE X NAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA PARA TERMOS UM LUGAR MELHOR:

() SER AMIGO DE TODOS

() ESTUDAR E FAZER TAREFAS

() RESPEITAR TODOS OS FUNCIONÁRIOS

() EMPURRAR O COLEGA

() FALAR PALAVRAS MAGICAS

() CHEGAR NA HORA CERTA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

7º DIA ____ / ____ / ____

*LEIA O TEXTO A SEGUIR COM AJUDA DE UM FAMILIAR E RESPONDA O QUE SE PEDE:

CUIDANDO DO CORPO

CUIDE BEM DA SUA BOCA,
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,
PODE SOFRER, DE REPENTE,
DE PROBLEMAS DE SAÚDE
QUE PREJUDICAM A GENTE.
TODA PELE DO SEU CORPO
DÁ À ELE PROTEÇÃO,
MAS, PARA ISSO TODO DIA



o...

AUTOR: (DESCONHECIDO)

*ESCREVA O HÁBITO DE HIGIÊNE QUE CADA CRIANÇA ESTÁ FAZENDO NAS IMAGENS APRESENTADAS:

* _____

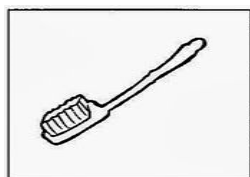
* _____

* _____

* _____

*VOCÊ REALIZA TODOS ESSES HÁBITOS? _____.

*DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE, PARA TERMOS BOA SAÚDE. LIGUE OS OBJETOS AO HÁBITO DE HIGIENE CORRESPONDENTE. APÓS Pinte as imagens:



***AGORA ESCREVA 4 PRODUTOS DE HIGIENE DIFERENTES DAS IMAGENS ACIMA:**

1- _____

3- _____

2- _____

4- _____

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

8º DIA ___ / ___ / ___

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

PALAVRINHAS MÁGICAS (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SEI USAR AS PALAVRINHAS
QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

BOA TARDE, BOM DIA
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, ME DESCULPE
NESTA AULA, ESTOU LIGADO!



*QUAL PALAVRINHA MÁGICA VOCÊ DEVE UTILIZAR QUANDO FAZ ALGUMA COISA DE ERRADO COM ALGUÉM?

*ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRINHAS QUE REPRESENTAM VALORES:

**GRATIDÃO – AMOR – PERDÃO – AMIZADE – CARIDADE – HUMILDADE
- RESPEITO**

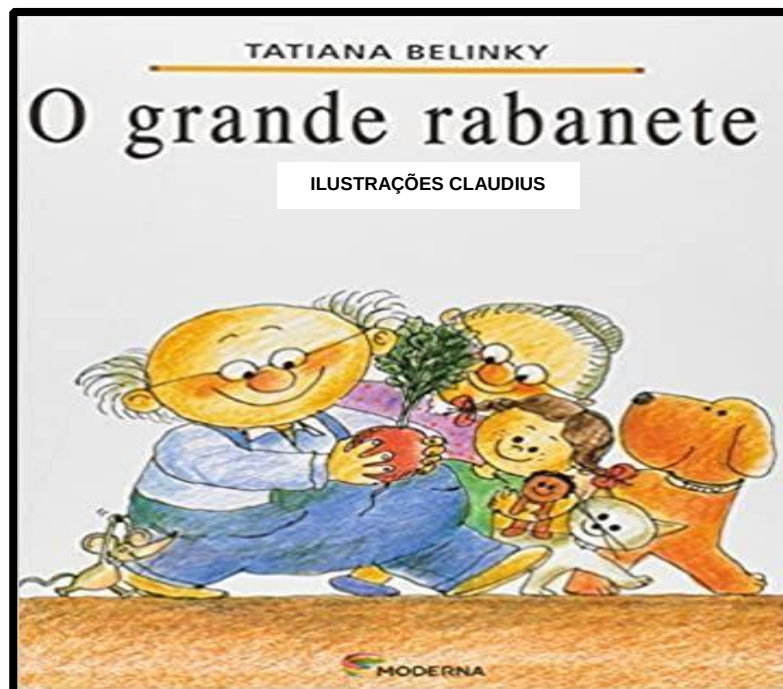


8º DIA ____ / ____ / ____

APRECIAR O VÍDEO: Fortuna | *O Grande Rabanete* - DVD Tic Tic Tati | Selo Sesc

(https://www.youtube.com/watch?v=W_8EI0ND4qE)

OBSERVE A CAPA DO LIVRO:



*ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CAPA.

*QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

*QUEM ESCREVEU ESSA HISTÓRIA?

*QUE EDITORA PREPAROU ESSE LIVRINHO?

OBSERVE O TÍTULO DA HISTÓRIA.

O GRANDE RABANETE

*QUANTAS LETRAS? _____

*QUANTAS PALAVRAS? _____

*ESCOLHA DOIS LÁPIS DE COR COM DUAS CORES DE TONS MAIS CLAROS. UMA COR PARA AS VOGAIS E A OUTRA PARA AS CONSOANTES:

*CIRCULE A MAIOR PALAVRA E ESCREVA: _____

*QUANTAS SÍLABAS A MAIOR PALAVRA TEM? _____

*QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DA MAIOR PALAVRA? _____

*QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA DA MAIOR PALAVRA? _____

10º DIA ____ / ____ / ____

OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRO DE ACORDO COM O PERSONAGEM.

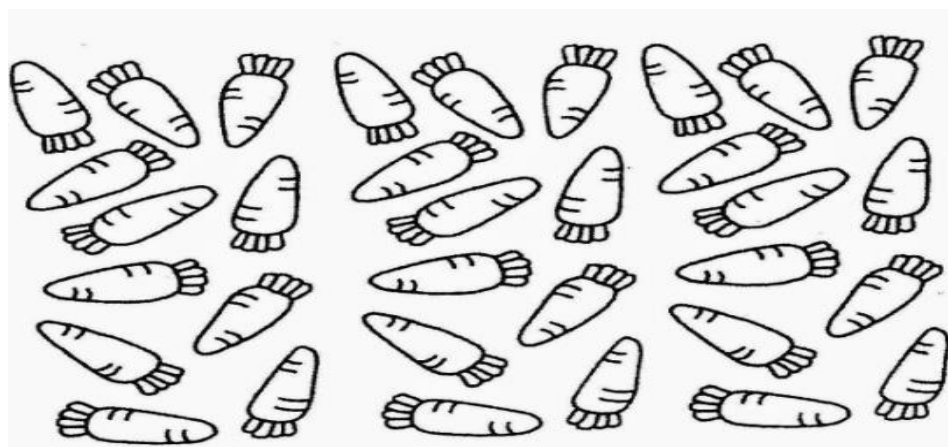
PERSONAGEM.

TOTÓ GATO VOVÔ VOVÓ NETA RATO MINHOCA

PERSONAGENS	NOME NOME	LETRA INICIAL
		
		
		
		
		
		
		

VÍDEO – A DEZENA- <https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7BkIo>

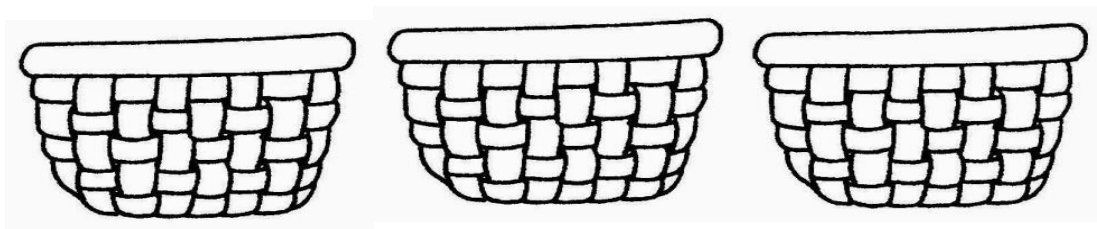
*ALÉM DE RABANETES VOVÔ TAMBÉM PLANTOU CENOURAS. VAMOS FORMAR GRUPOS COM 10 CENOURAS (VOCÊ PODE CIRCULAR OU PINTAR).



*QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

*QUANTAS CENOURAS SOBRARAM FORA DO GRUPO? _____

*VAMOS DISTRIBUIR, IGUALMENTE, AS CENOURAS EM CADA CESTA DESENHANDO-AS.

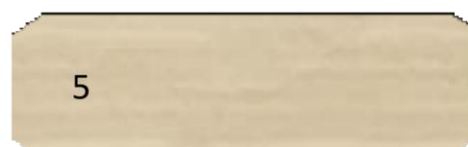
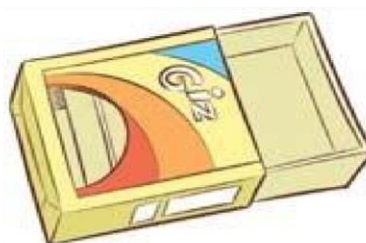
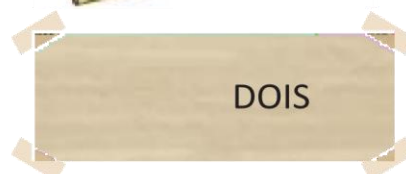
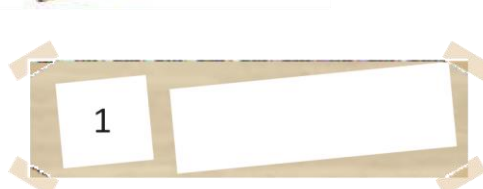
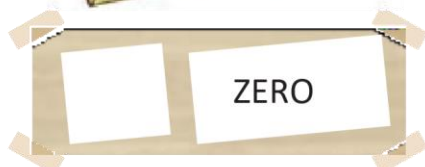


*QUANTAS CENOURAS VOCÊ DESENHOU EM CADA CESTA? _____

11° DIA ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA

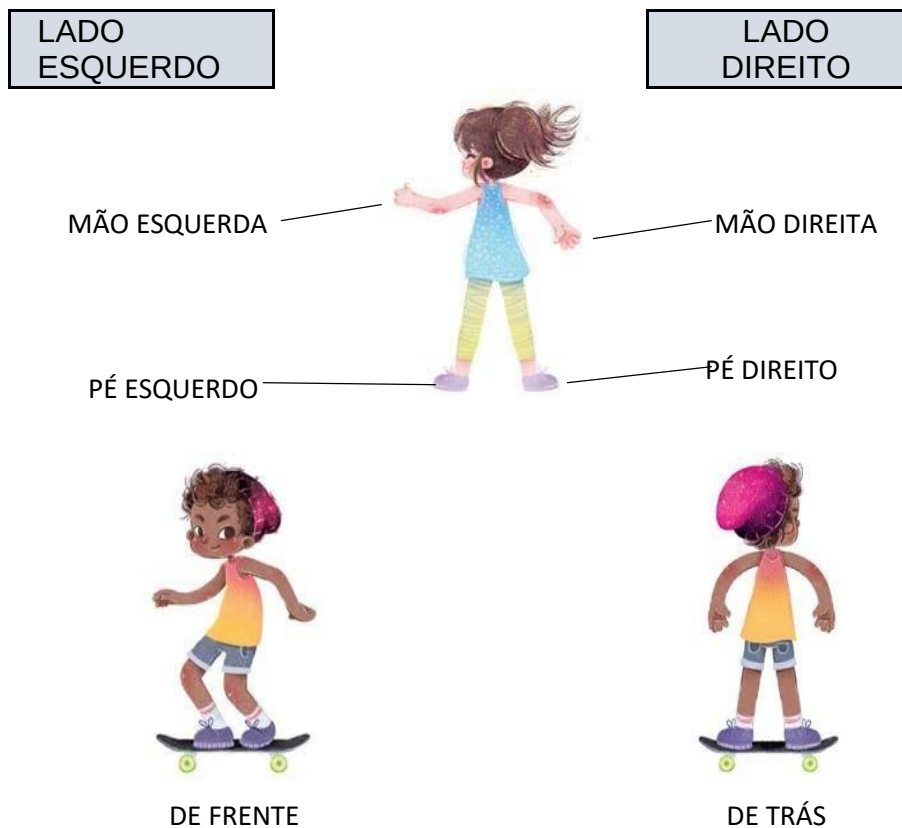
*COMPLETE OS QUADROS A SEGUIR COM OS NÚMEROS PALAVRAS ADEQUADOS.
DESENHE OS GIZES DE CERA QUE ESTAM FALTANDO:



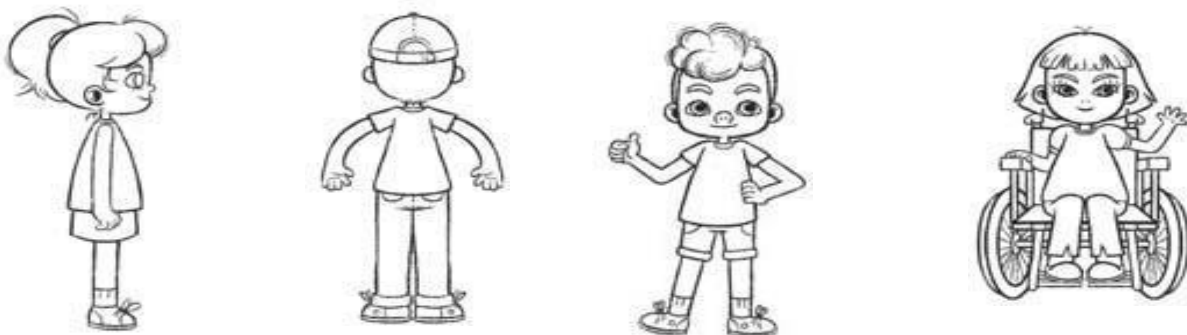
OS LADOS DO CORPO

CORRER, PULAR, CAIR E LEVANTAR SÃO AÇÕES QUE VOCÊ PRÁTICA TODOS OS DIAS, PRINCIPALMENTE QUANDO ESTÁ BRINCANDO.

AO BRINCAR, ALÉM DE MOVIMENTAR A CABEÇA, O TRONCO, OS BRAÇOS E AS PERNAS, VOCÊ PODE GIRAR O CORPO PARA OS LADOS **DIREITO** E **ESQUERDO**, **FRENTE** E **TRÁS**.



*COM O LÁPIS DE COR, PINTÉ AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE FRENTE PARA VOCÊ.

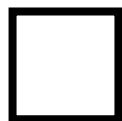
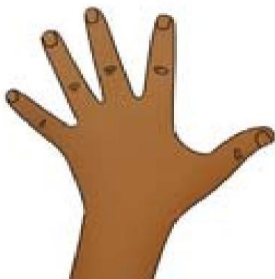


- 1) VOCÊ SABE QUAL DAS SUAS MÃOS É A DIREITA E QUAL É A ESQUERDA? □ CONTORNE A MÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA ESCREVER.



2) VOCÊ CONTORNOU A SUA:

1



MÃO
ESQUERDA.



MÃO
DIREITA.

SE VOCÊ UTILIZA A **MÃO DIREITA** PARA ESCREVER OU ESCOVAR OS DENTES, POR EXEMPLO, VOCÊ É **DESTRO**. MAS SE UTILIZA A **MÃO ESQUERDA**, VOCÊ É **CANHOTO**. AGORA, SE VOCÊ CONSEGUE UTILIZAR AS DUAS MÃOS PARA REALIZAR ALGUMAS TAREFAS, É **AMBIDESTRO**.

VÍDEO Direito das crianças- <https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0&feature=youtu.be>

*AS CRIANÇAS TÊM DIFERENTES HISTÓRIAS DE VIDA, MAS SÃO IGUAIS QUANDO O ASSUNTO É TER DIREITOS.

*VOCÊ CONHECE OS DIREITOS DA CRIANÇA? A ESCRITORA RUTH ROCHA ESCREVEU UM POEMA A RESPEITO DELES. LEIA COM A FAMÍLIA UM TRECHO DESSE POEMA.

[...]

CRIANÇA TEM QUE TER NOME,
CRIANÇA TEM QUE TER LAR,
TER SAÚDE E NÃO TER FOME,
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER,
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR.
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR! [...]



ROCHA, Ruth. *Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha*. São Paulo: Salamandra, 2014. P. 6.

*OBSERVE CADA UMA DAS CENAS A SEGUIR. PINTE AS IMAGENS DE SITUAÇÕES EM QUE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS CITADOS NO POEMA ESTÃO SENDO RESPEITADOS.



*LEIA, COM A AJUDA DA FAMÍLIA, O QUE RUTH ROCHA ESCREVEU SOBRE O DIREITO DE BRINCAR DAS CRIANÇAS.



COM BASE NO POEMA, FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR.

*VOCÊ JÁ FEZ ALGO QUE FOI CITADO NO POEMA? PINTE NO TEXTO.

*ESCREVA UMA FORMA DE SE DIVERTIR QUE AS CRIANÇAS TÊM DIREITO. DESENHE O QUE VOCÊ ESCREVEU.

ARTE

RETRATO: FOTOGRAFIA, IMAGEM QUE REPRODUZ ALGO OU ALGUÉM. IMAGEM FEITA A PARTIR DE UMA CÂMARA.



Norman Rockwell - self-portrait, 1960

O que é auto-retrato?

Pode-se definir auto-retrato como um registro que alguém faz de si mesmo.

O auto-retrato pode ser realizado através de um desenho, de uma pintura, escultura, fotografia ou ainda em poesia ou outro texto verbal.

"O auto-retrato é o espelho do artista. Nele se espelha e se reflete sua imagem e a imagem de seu mundo, de sua época de seus valores".

Canton, K. 2001

AGORA É SUA VEZ... PEGUE UMA FOTO SUA E FAÇA SEU AUTORRETRATO.

***RESPONDA A PESQUISA ABAIXO COM ATENÇÃO.**

A COR DOS MEUS CABELOS: _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

COR PREFERIDA: _____

MINHA COMIDA FAVORITA: _____

DESENHO QUE MAIS GOSTO DE ASSISTIR: _____

14º DIA ____ / ____ / ____

EDUCAÇÃO FÍSICA

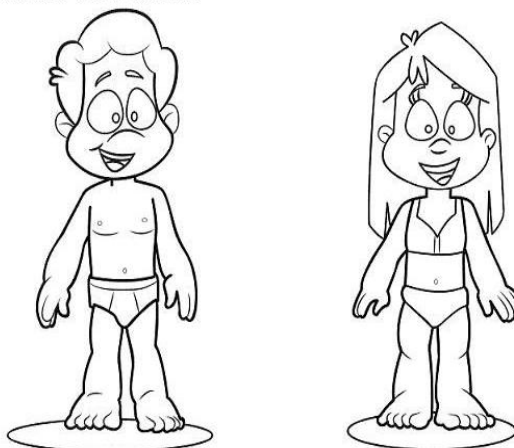
***CANTE E FAÇA OS GESTOS CONFORME PEDE A MÚSICA, DEPOIS RESPONDA AS DEMAIS ATIVIDADES.**



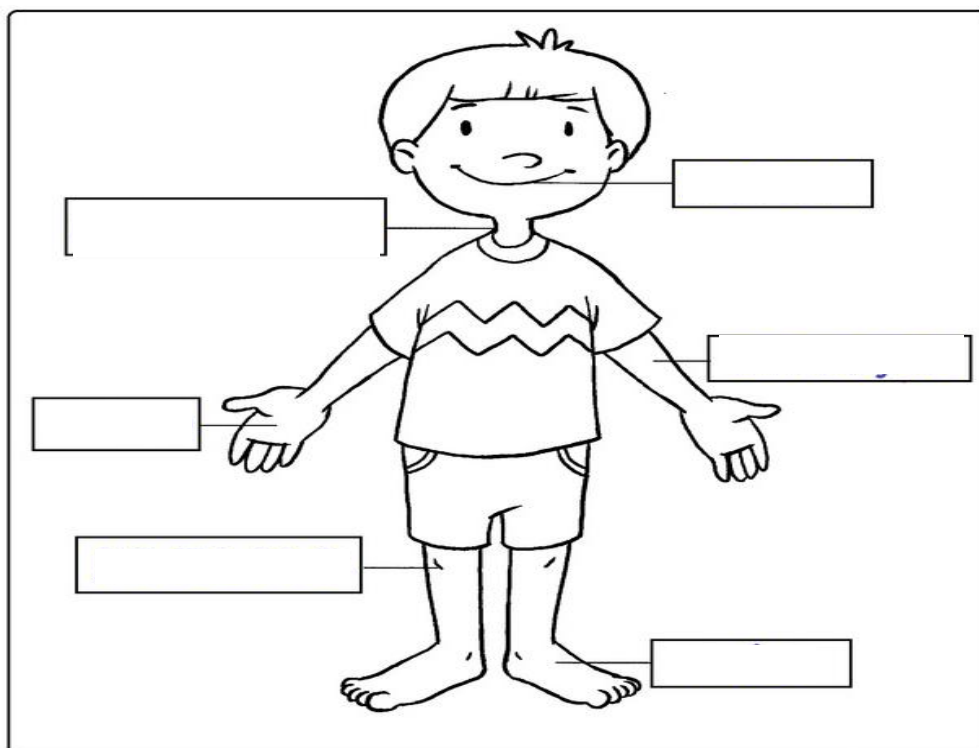
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

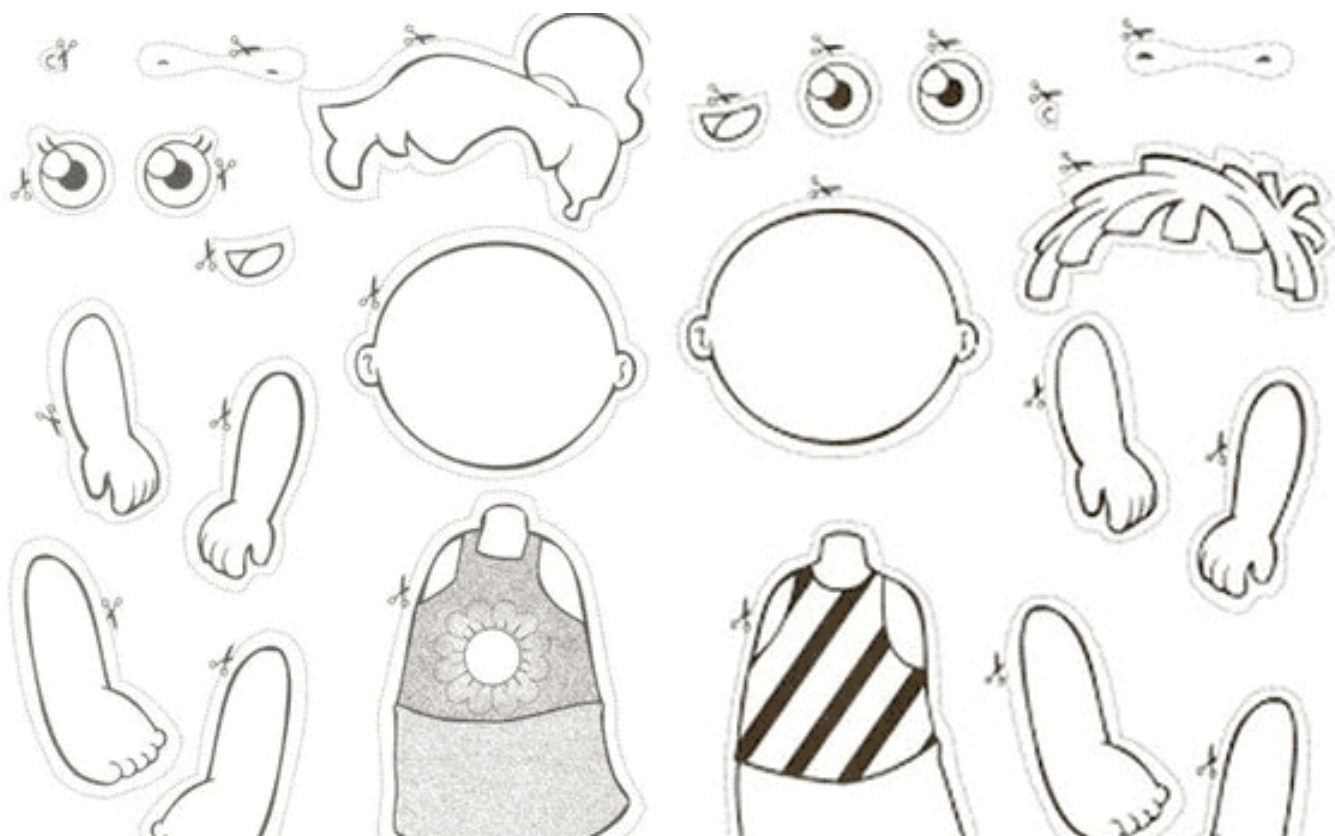
- NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E
MEMBROS. VOCÊ É MENINO OU MENINA? PINTO O CORPO
PARECIDO COM O SEU:



***COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES OBSERVE E ESCREVA ABAIXO O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO.**



***RECORTE E COLE AS PARTES FORMANDO O CORPO HUMANO.**



15° DIA ____ / ____ / ____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

LIVRO DO PAES - PÉ DE IMAGINAÇÃO

LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS:

***08, 15, 18 E 19.**



UM GRANDE ABRAÇO! SE CUIDE QUERIDO ALUNO.