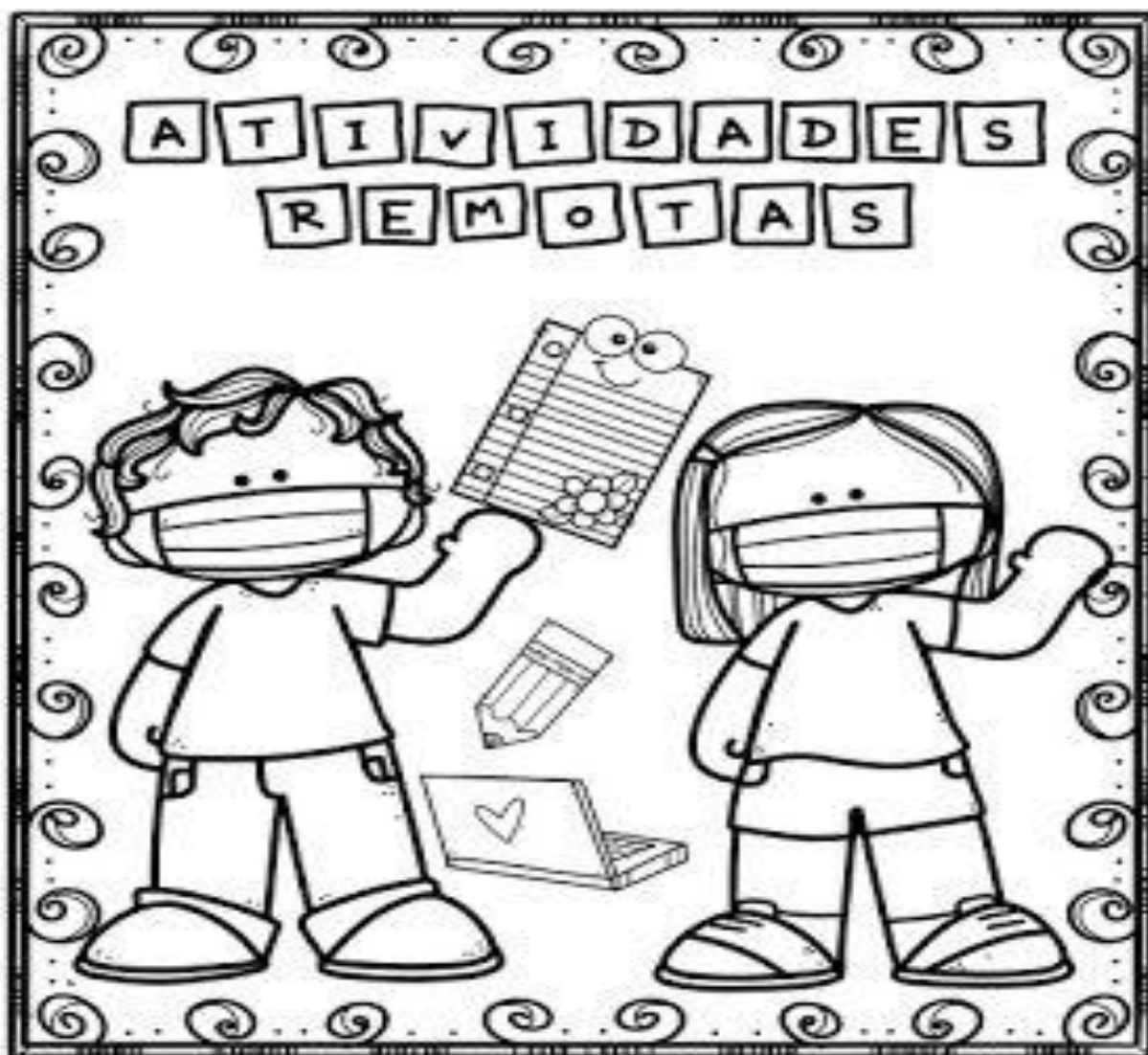




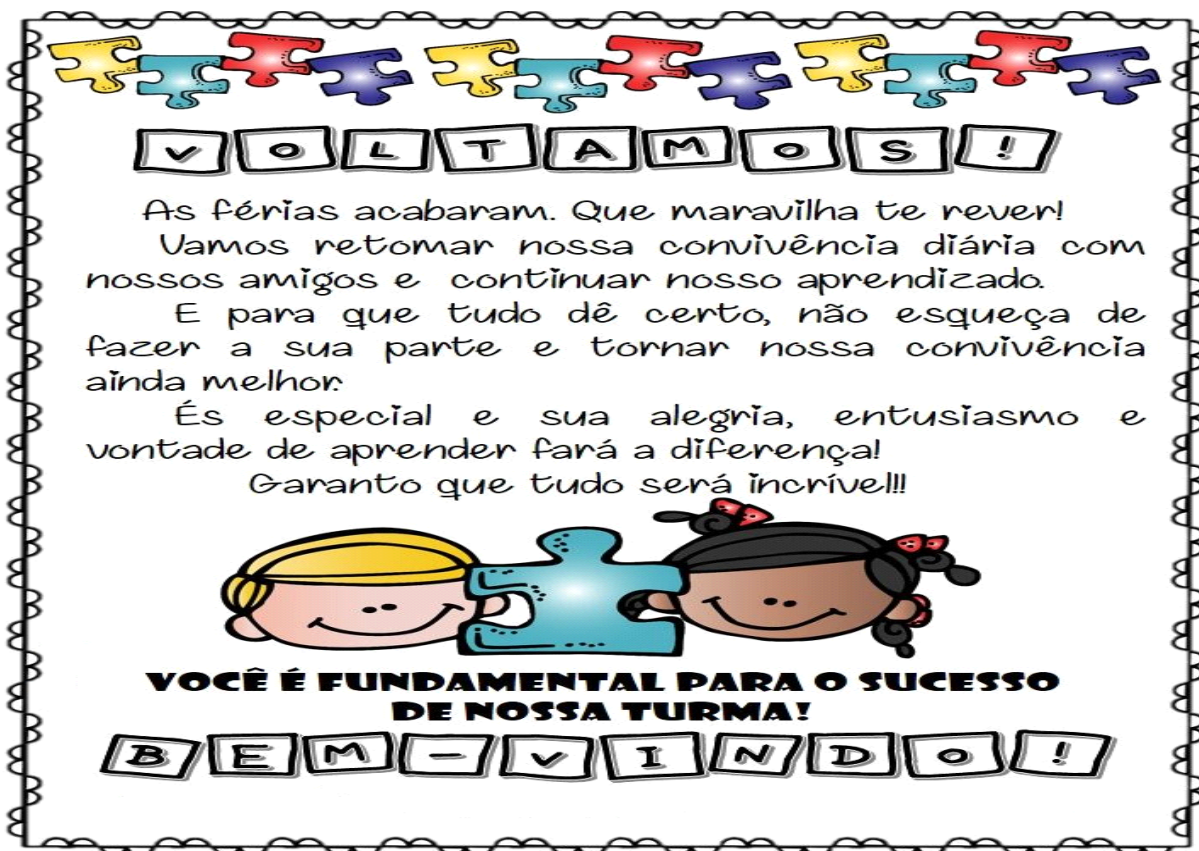
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS  
EMEF. ÁLVARO MARQUES DE OLIVEIRA



### ATIVIDADES 1º ANO

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Senhores Pais, ou responsáveis,

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano. Contém atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família e auxílio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAPP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia denominada por Coronavírus.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia, e a cada 20 minutos de concentração na atividade que se tenha um intervalo de pelo menos 5 minutos.

A avaliação acontecerá mediante troca de informações entre família e professores por meio de grupos de WhatsApp e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

CANTE A MÚSICA COM A SUA FAMÍLIA



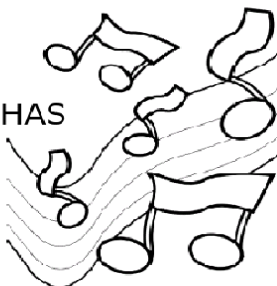
MÚSICA



O ALFABETO ( CIRANDA CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS  
TEM O NOSSO ALFABETO  
EM BRINCADEIRAS DE RODINHAS  
O APRENDO POR COMPLETO!



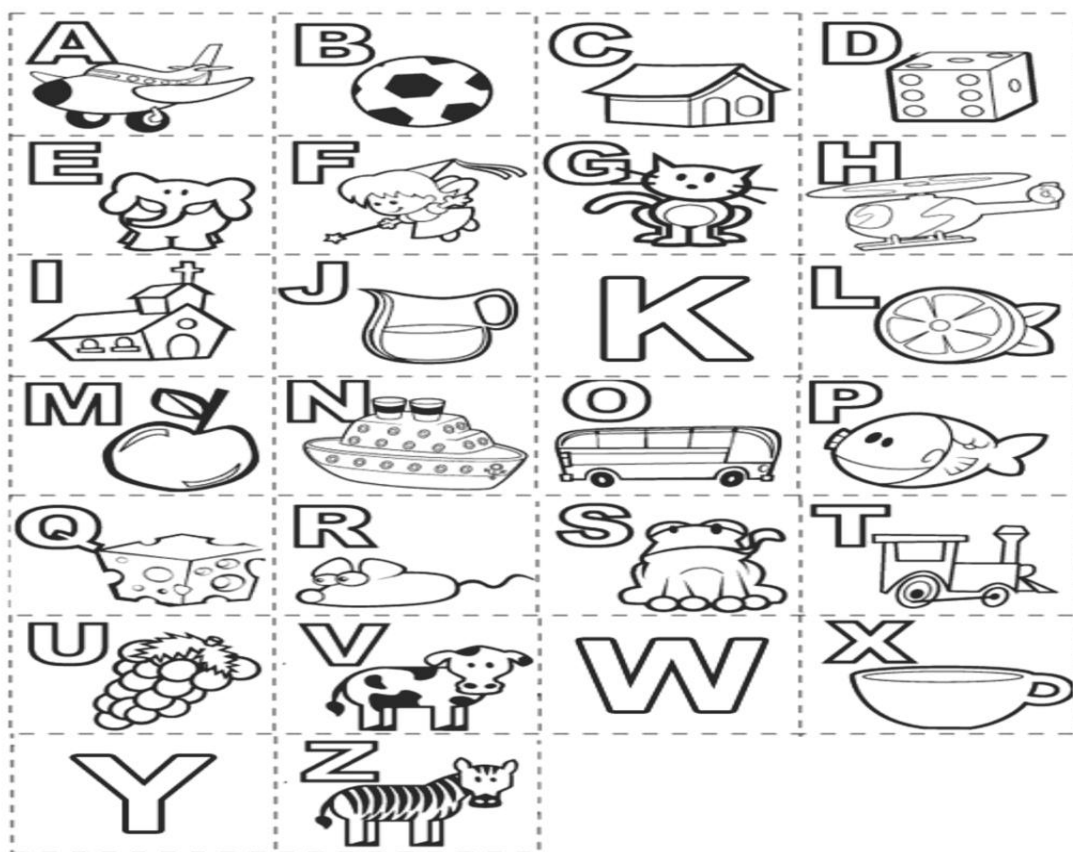
CADA UMA TEM UM NOME  
CADA UMA TEM UM SOM  
VOU BRINCANDO E APRENDENDO  
VOU MOSTRANDO QUE ISSO É BOM!

ATIVIDADES

1-PINTE COM LÁPIS DE COR AMARELO, OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

2- CIRCULE O NOME DA MÚSICA

AGORA VAMOS APRENDER O ALFABETO COLORINDO OS DESENHOS :



## FEVEREIRO - 2021



16/02- CARNAVAL.

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 |    |    |    |    |    |    |

## ATIVIDADES

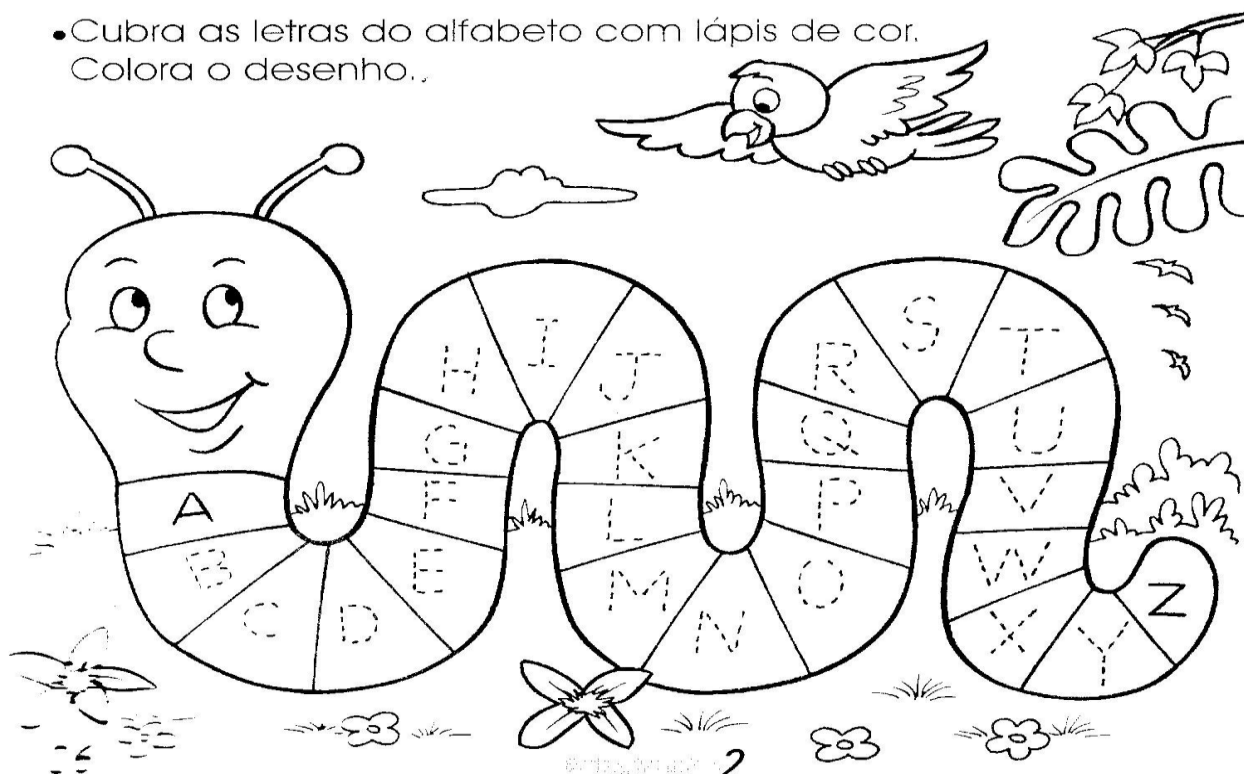
1- PINTA O 1º DIA DO MÊS DE AZUL:

2-PINTA O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE VERDE:

3-CIRCULE O DIA DO MÊS EM QUE AS AULAS INICIARAM:

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Cubra as letras do alfabeto com lápis de cor.  
Colora o desenho.,



LEIA O ALFABETO :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

AGORA COMPLETE O ALFABETO

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| A | B |  | D |   | F |   | H | I |  | K |  | M |
|   | O |  |   | R |   | T |   | V |  | X |  | Z |

COMPLETE MAIS UMA VEZ:

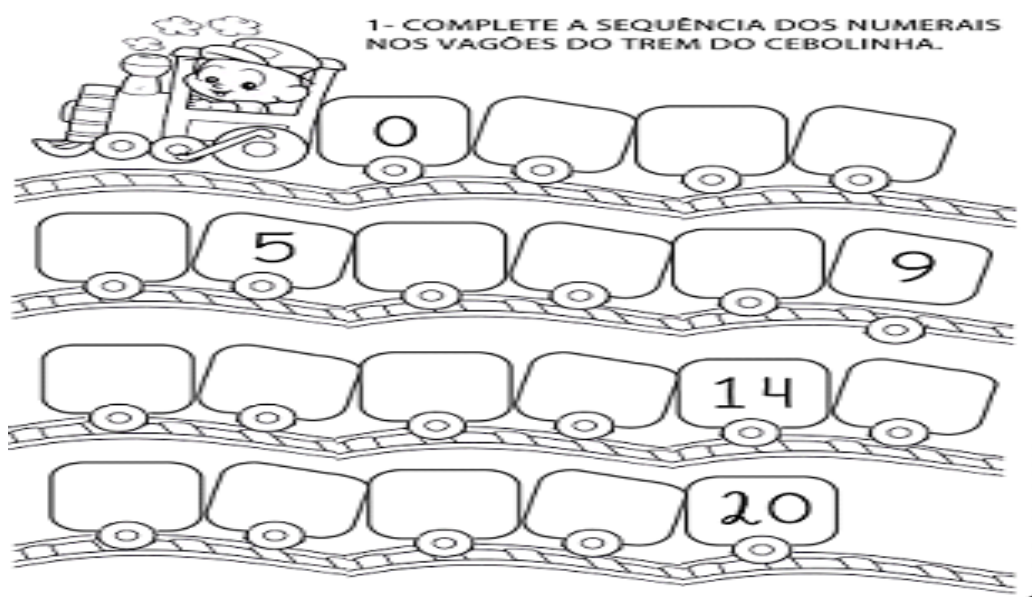
|  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
|  |   | C |  | E |   |  | H | I |   |  | L |   |
|  | O |   |  |   | S |  |   | V | W |  |   | Z |

MATEMÁTICA

### FICHA DOS NUMERAIS

|    |        |    |           |
|----|--------|----|-----------|
| 1  | UM     | 11 | ONZE      |
| 2  | DOIS   | 12 | DOZE      |
| 3  | TRÊS   | 13 | TREZE     |
| 4  | QUATRO | 14 | QUATORZE  |
| 5  | CINCO  | 15 | QUINZE    |
| 6  | SEIS   | 16 | DEZESSEIS |
| 7  | SETE   | 17 | DEZESSETE |
| 8  | OITO   | 18 | DEZOITO   |
| 9  | NOVE   | 19 | DEZENOVE  |
| 10 | DEZ    | 20 | VINTE     |

AGORA OBSERVE OS NUMERAIS ACIMA, E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:





## HIGIENE PESSOAL

**TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.**

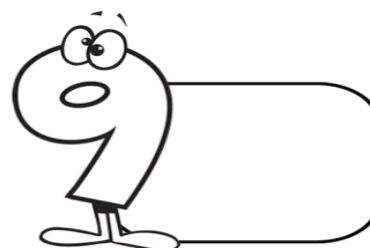
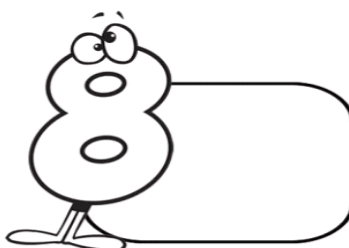
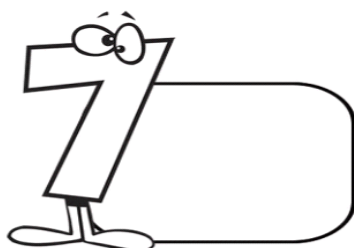
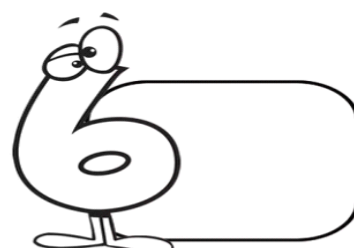
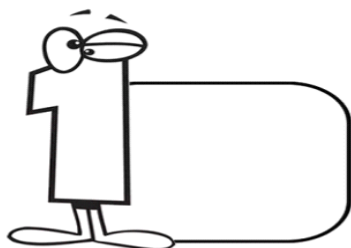
- ✓ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✓ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



## MATEMÁTICA

### DESENHANDO E CONTANDO

1- DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE:



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

**A - E - I - O - U**

|                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>___VO     | <br>___LHA     | <br>___SA      |
| <br>___STRELA | <br>___VESTRUZ | <br>___VA      |
| <br>___RSO    | <br>___CULOS   | <br>___LEFANTE |
| <br>___BELHA  | <br>___GREJA   | <br>___LHO     |

HISTÓRIA

DESENHANDO TAMBÉM CONTAMOS NOSSA HISTÓRIA! USE O ESPAÇO PARA MOSTRAR SUA HISTÓRIA.

MINHA FAMÍLIA É ESSA...



## Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos

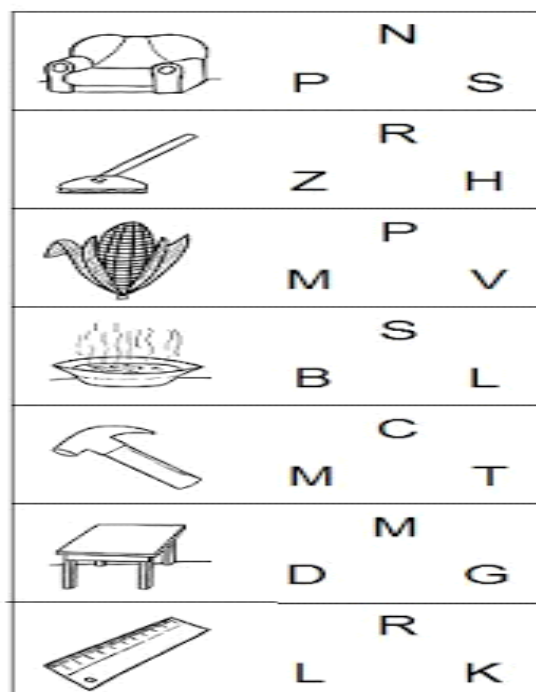
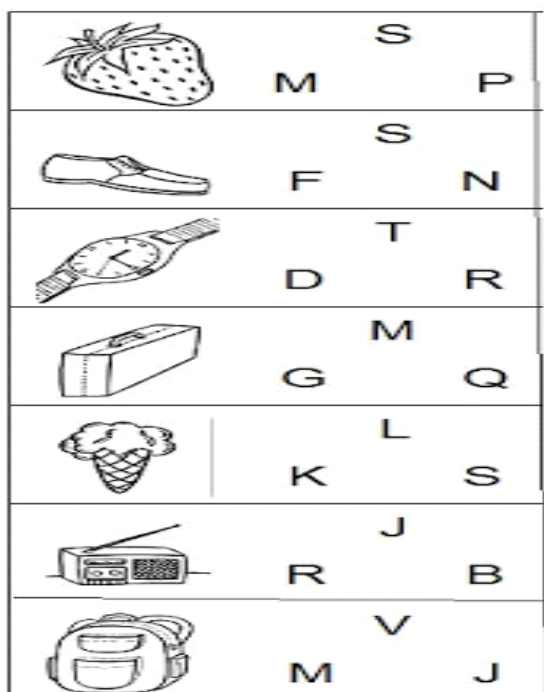
Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM ☒.



## LÍNGUA PORTUGUESA

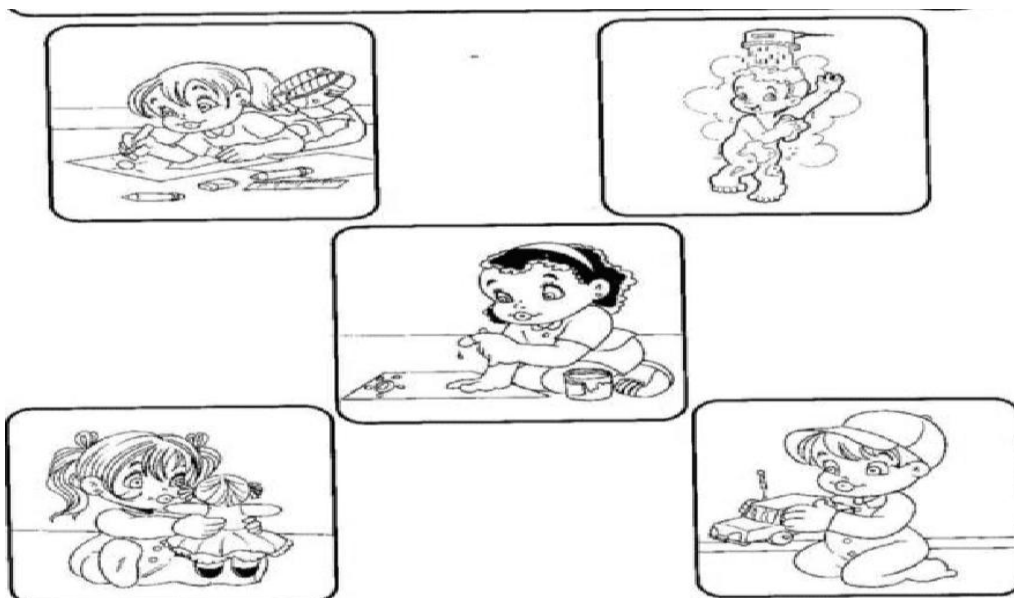
CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DA FIGURA.





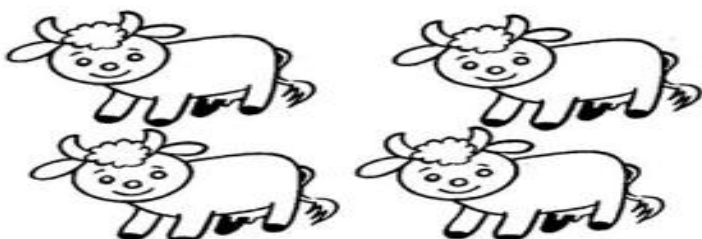
## GEOGRAFIA

A ESCOLA É UM LUGAR ONDE APRENDEMOS E FAZEMOS MUITAS COISAS. FAÇA UM X NOS QUADRADOS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA.

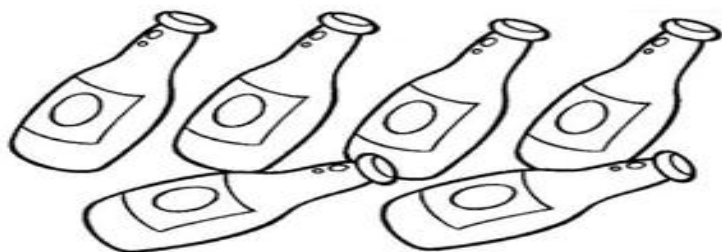


## MATEMÁTICA

CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



|   |   |
|---|---|
| 3 | 6 |
| 5 | 4 |



|   |   |
|---|---|
| 5 | 4 |
| 3 | 6 |



|   |   |
|---|---|
| 6 | 5 |
| 4 | 3 |

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE FIGURAS, RECORTE E COLE DE ACORDO COM AS PALAVRAS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



PICOLÉ



CAVALO



DOMINÓ



BONÉ



FADA



GAIOLA



JANELA



MÁGICO



NAVIO



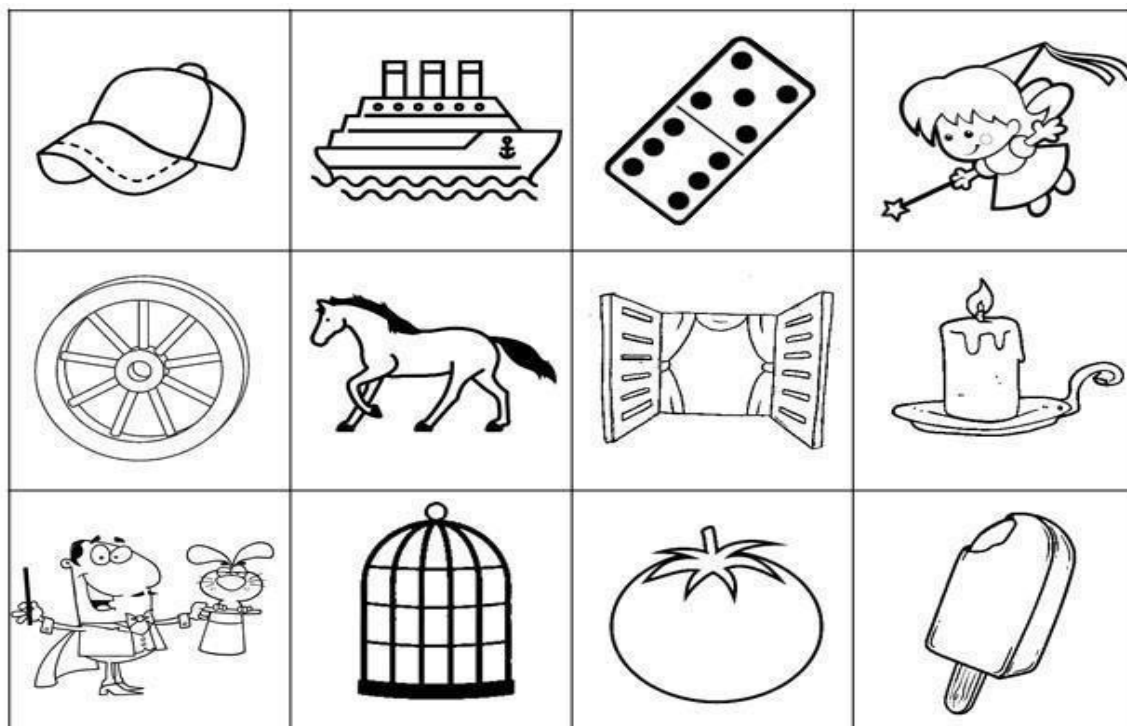
TOMATE



VELA



RODA



**NOME**

EU E MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.  
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.  
MOSTRA UM POUCO DE MIM  
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.  
DJENANE ALVES

MEU NOME É:

TEM LETRAS

TEM VOGAIS

TEM CONSOANTES

— ATENÇÃO! NÃO SUZANAR! —

EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E  
PINTÉ AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME

A B C D

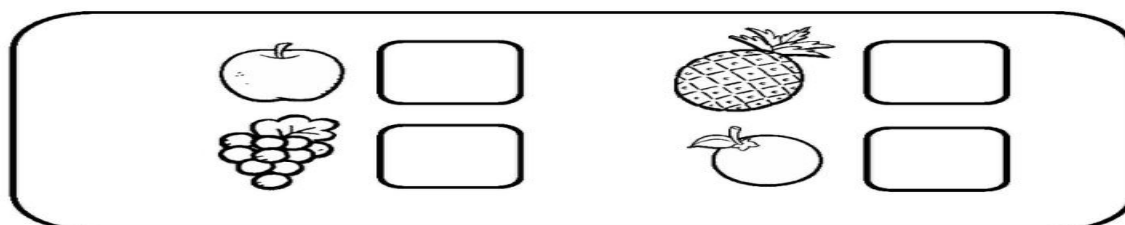
E F G H I J

K L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z

VAMOS CONTAR!



COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA...

**Mostre que você está bem informado sobre o coronavírus pintando a alternativa correta:**

- |   | V | F |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| A |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO COM A SUA FAMÍLIA:



### CARNAVAL

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

NO CLUBE OU NA RUA  
A ALEGRIA CONTAGIA  
É CARNAVAL NO BRASIL  
É TEMPO DE FOLIA!



MAS BRINCAR COM CUIDADO  
PARA NINGUÉM SE MACHUCAR  
NUMA FESTA TÃO BRASILEIRA  
O RESPEITO VAMOS MOSTRAR!

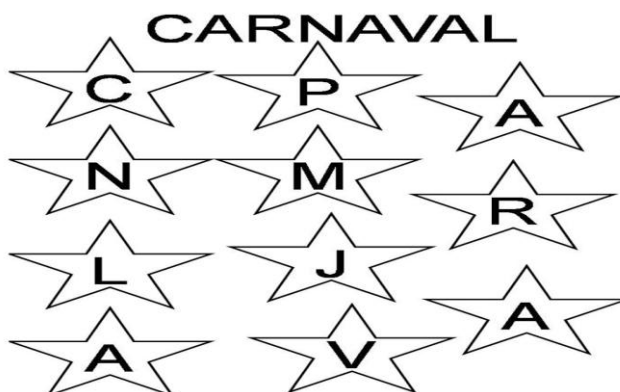
## ATIVIDADES

1- PINTA DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA:

2-CIRCULE A PALAVRA **CARNAVAL**:

3-PINTA DE AZUL A PALAVRA **RESPEITO**:

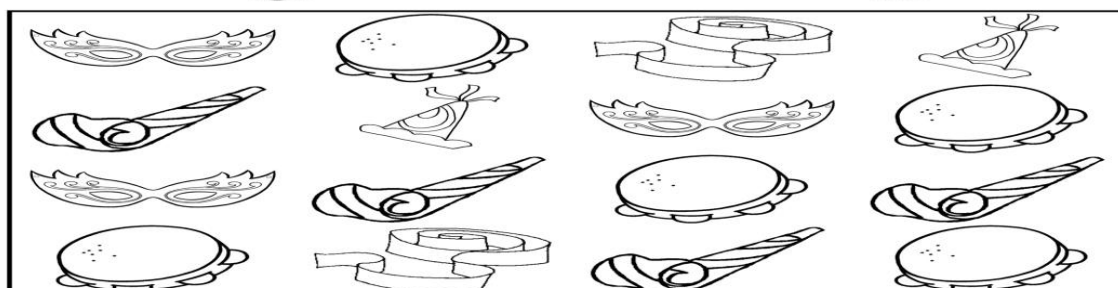
4-PINTA TODAS AS ESTRELAS QUE CONTENHAM LETRAS DA PALAVRA CARNAVAL:

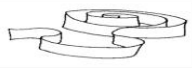


## MATEMÁTICA



VAMOS CONTAR?



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA VAMOS COMPLETAR E COLORIR!

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | R | N | A | V | A | L |
| C |   | R |   | A |   | A |   |
|   | A |   | N |   | V |   | L |
| C |   |   | N |   | V |   |   |
|   | A | R |   | A |   |   | L |

COMPLETE  
O DIAGRAMA

ENSINO RELIGIOSO

LIGUE OS TRACINHOS E ACABE DE DESENHAR AS CRIANÇAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

### CIRANDA DO ALFABETO

**A**

O **A** ESTÁ NA ABELHA

NA ALINE E NO ADÃO

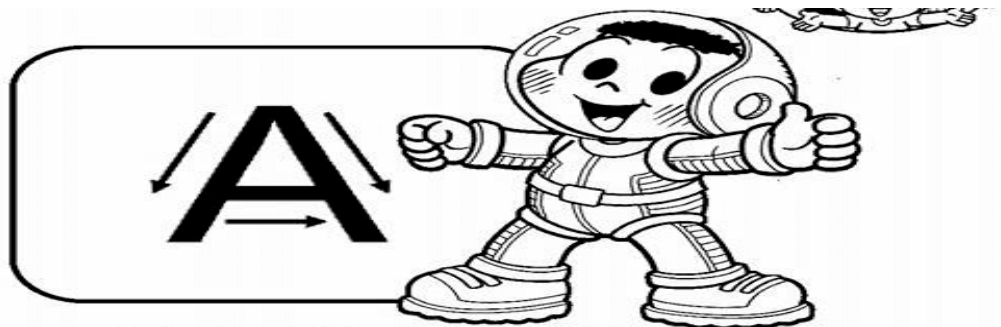
NO ABACATE E NA AMORA

NO AMIGO ENO AVIÃO.

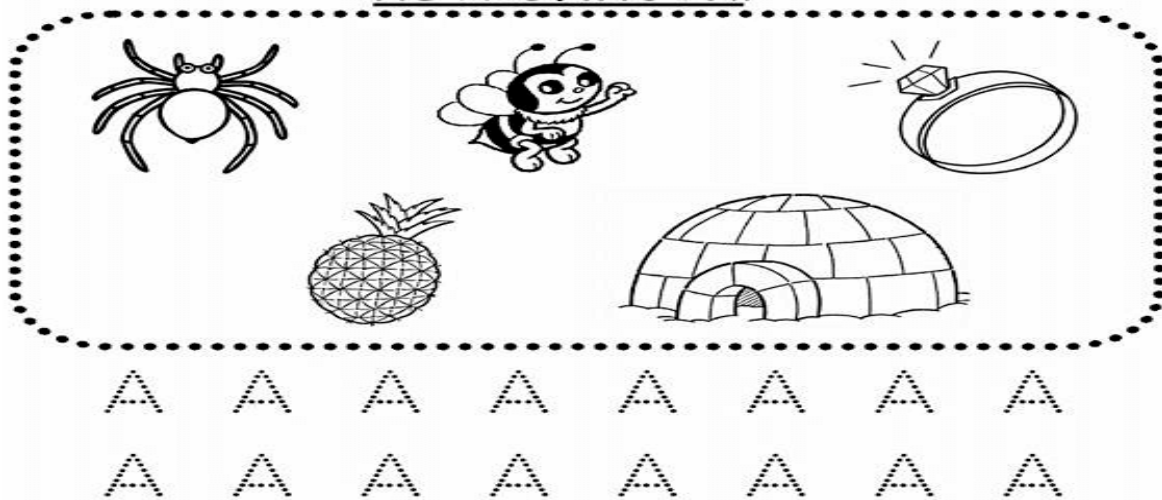
### ATIVIDADES

1-CIRCULE OS NOMES INICIADOS COM A LETRA A:

2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:



CASCÃO ESTÁ VESTIDO DE ASTRONAUTA.  
 ASTRONAUTA COMEÇA COM A LETRA "A".  
 VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE  
ASTRONAUTA.



MATEMÁTICA

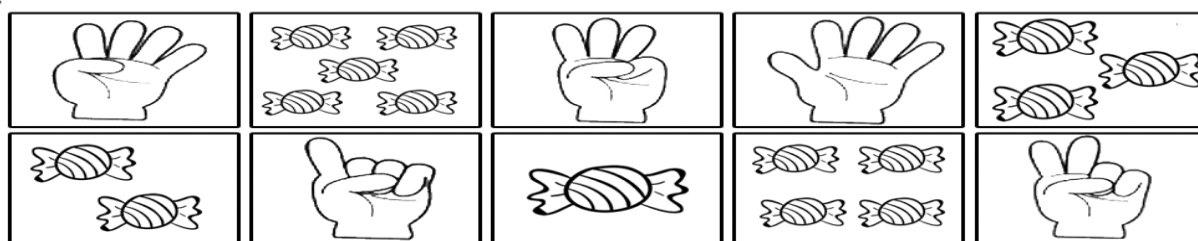
## NÚMERO E NUMERAL



1 - RECORTE E COLE  
 A QUANTIDADE  
 CORRESPONDENTE  
 A CADA NUMERAL



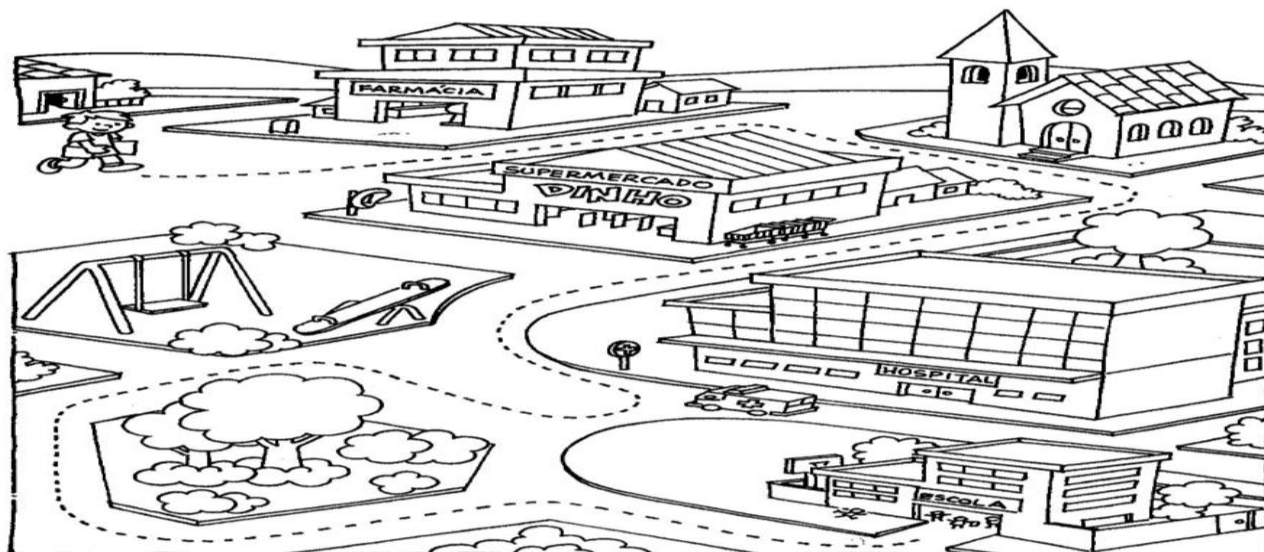
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |



## GEOGRAFIA

### A RUA

CUBRA COM O LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA.



## LINGUA PORTUGUESA

### CIRANDA DO ALFABETO

#### B

O **B** ESTÁ NA BOLA

NA BONECA DA BIANCA

NA BATATA E NA BANANA

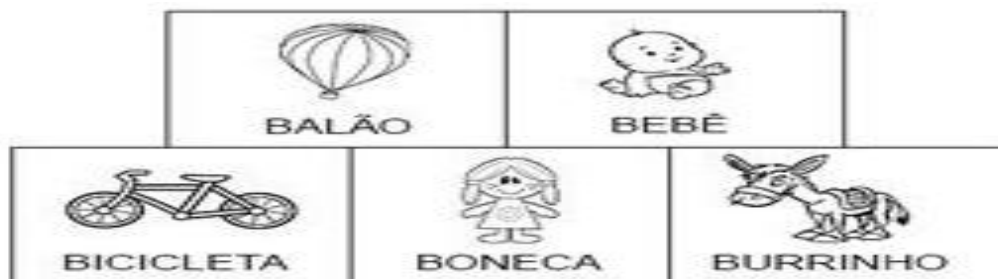
NA BALEIA E NA BALANÇA.

#### ATIVIDADES:

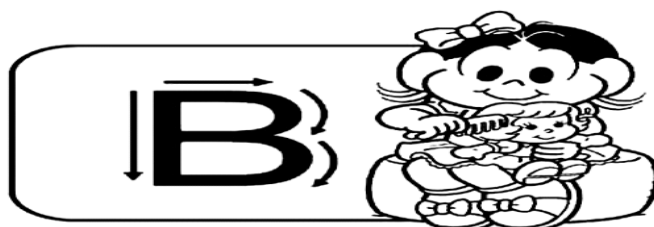
1- CIRCULE TODOS OS NOMES INICIADOS COM A LETRA B:

2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

3. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA B.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | I | C | I | C | L | E | T | A | P |
| A | C | L | A | B | E | B | E | A | U |
| L | X | A | B | O | N | E | C | A | H |
| A | B | U | R | R | I | N | H | O | W |
| O | J | R | L | N | M | P | B | E | O |



MAGALI ESTÁ BRINCANDO DE BONECA.  
BONECA COMEÇA COM A LETRA "B".  
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

**BONECA.**

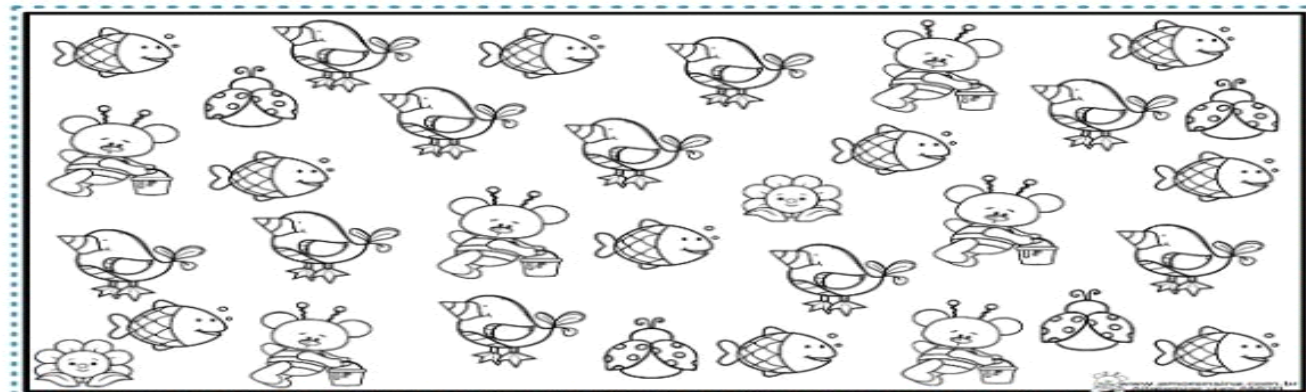


B B B B B B B B  
B B B B B B B B

## MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

- PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



|             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Peixinhos   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Passarinhos |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Abelhinhas  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Joaninhas   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Girassóis   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

AGORA VAMOS ANOTAR AS QUANTIDADES ENCONTRADAS:

1-PEIXINHOS= \_\_\_\_\_

2-PASSARINHOS= \_\_\_\_\_

3-ABELHINHAS= \_\_\_\_\_

4-JOANINHAS= \_\_\_\_\_

5-GIRASSÓIS= \_\_\_\_\_



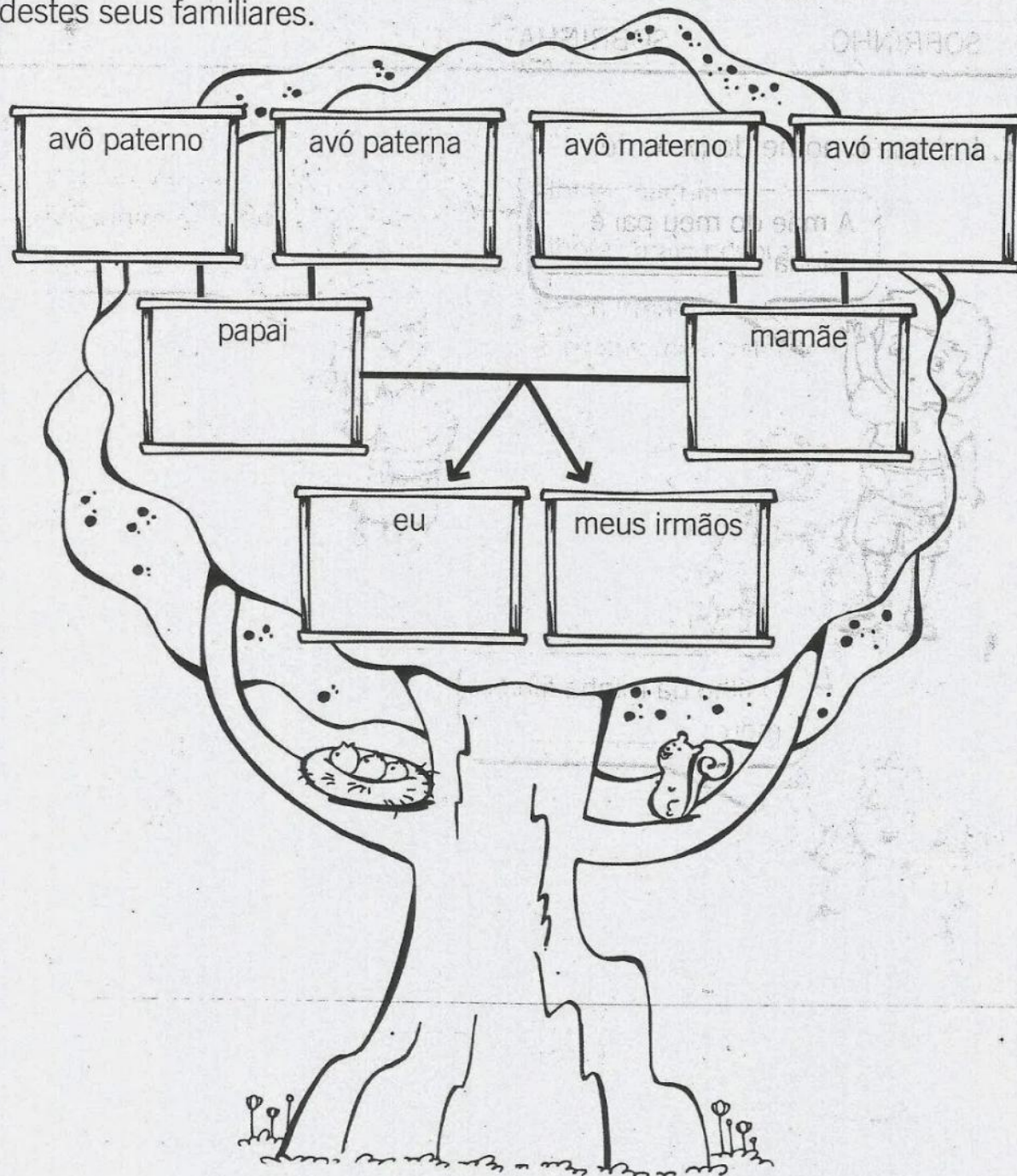
## HISTÓRIA

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PREENCHA A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA COLOCANDO OS NOMES:

### ÁRVORE GENEALÓGICA

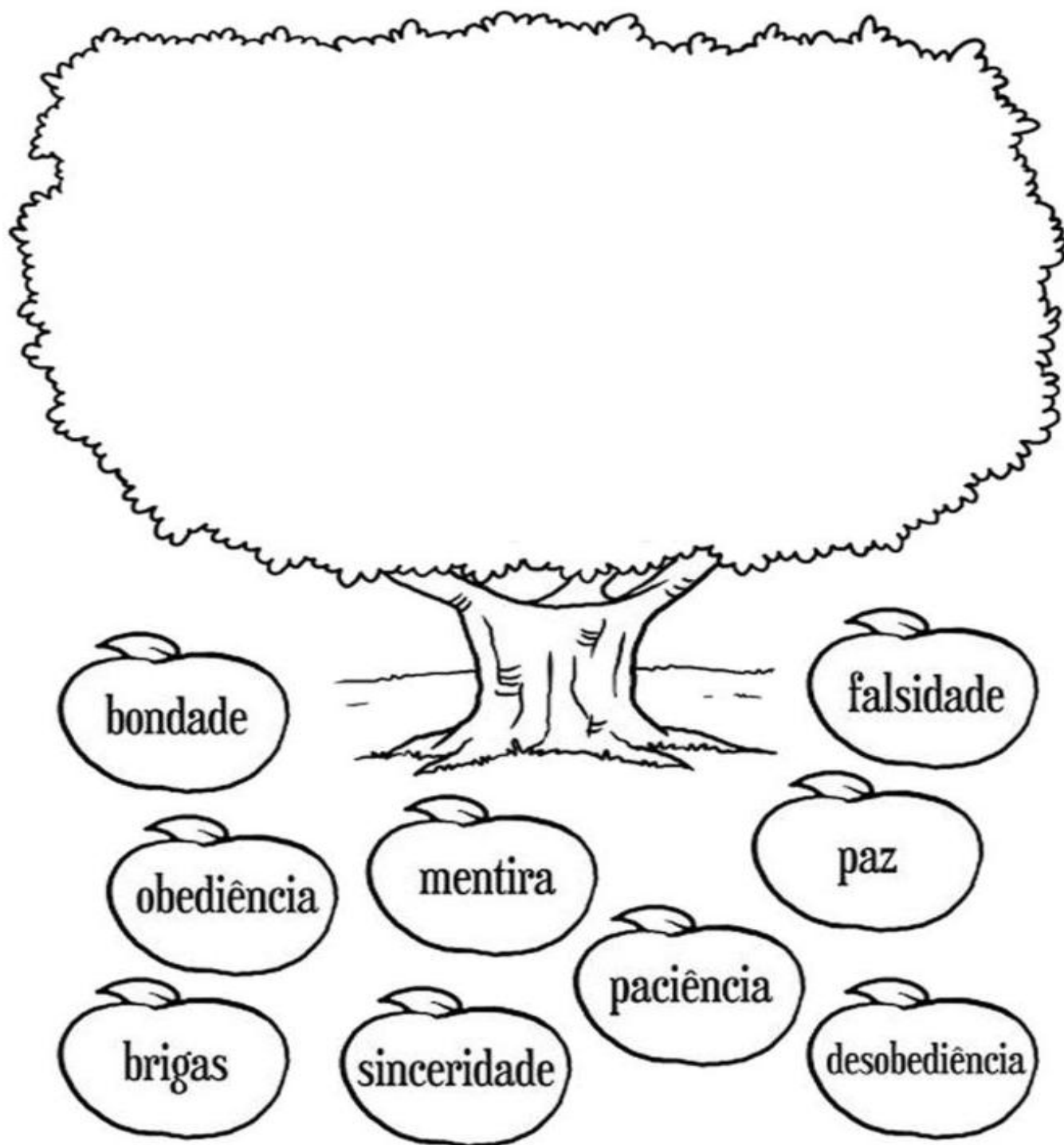
A árvore genealógica representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o passado de seus antecessores.

Com a ajuda de um adulto, escreva na árvore genealógica os nomes destes seus familiares.

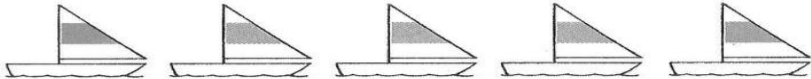
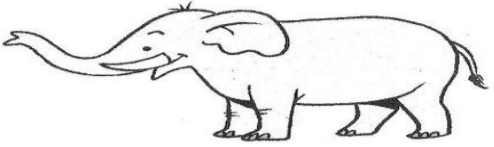
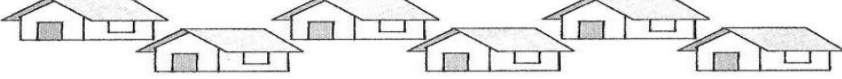


## ENSINO RELIGIOSO

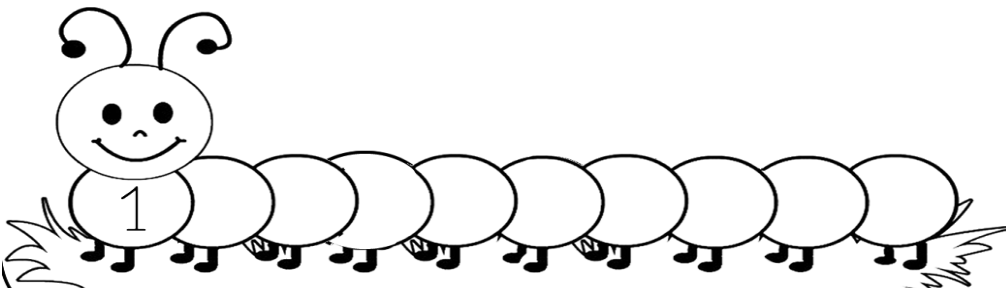
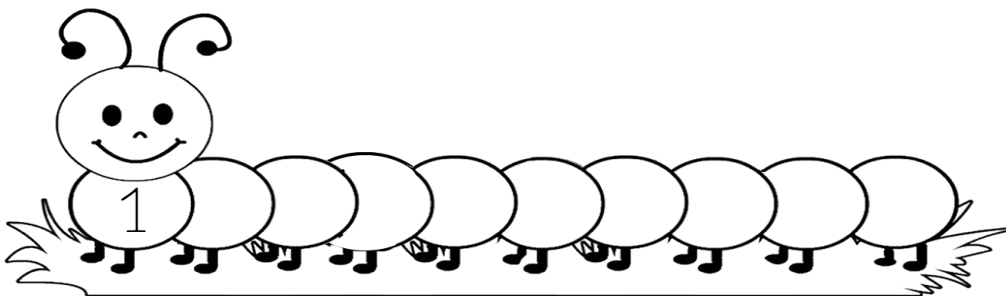
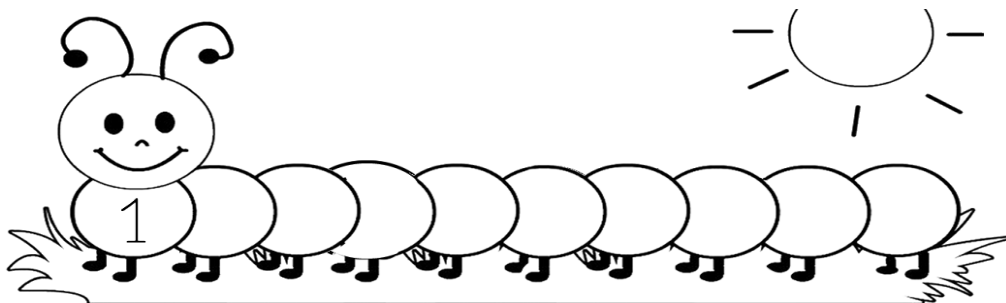
PARA QUE TENHAMOS UM BOM RELACIONAMENTO NA NOSSA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE, DEVEMOS PRATICAR VALORES IMPORTANTES NO NOSSO DIA A DIA. PINTE, RECORTE E COLE NA ÁRVORE, SOMENTE OS FRUTOS QUE CONTENHAM BONS SENTIMENTOS :



LIGUE OS CONJUNTOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | 9  |
|   | 2  |
|   | 6  |
|   | 1  |
|   | 8  |
|  | 5  |
|  | 10 |

CONTINUE ESCRREVENDO OS NUMERAIS DENTRO DAS CENTOPEIAS.



## LINGUA PORTUGUESA

### CIRANDA DO ALFABETO

C

O C ESTÁ NO COELHO

NO CABELO DA CAMILA

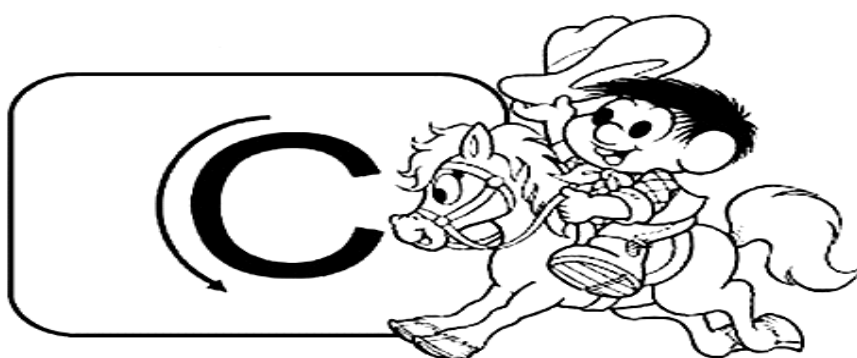
NO CACHORRO E NO CAMELO

NO CABIDE E NA CAMISA.

ATIVIDADES:

1- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C:

2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

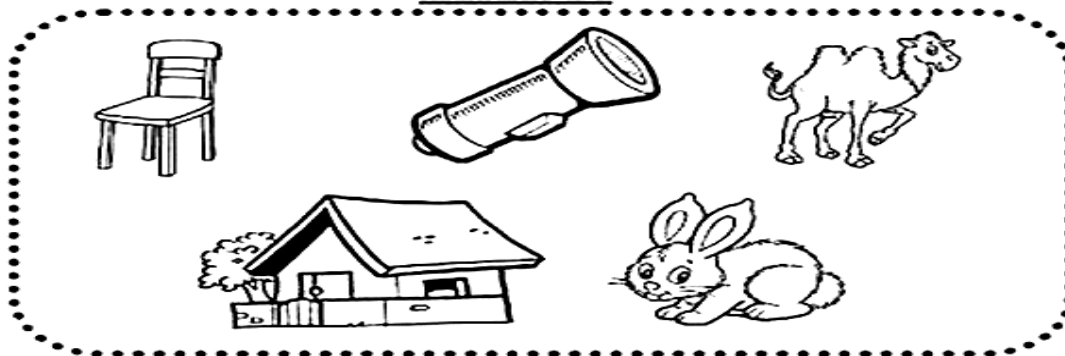


CHICO BENTO ESTÁ ANDANDO A CAVALO.

CAVALO COMEÇA COM A LETRA "C".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

CAVALO.



OBSERVE A PALAVRA: CAVALO.

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_

PRIMEIRA LETRA: \_\_\_\_\_

ÚLTIMA LETRA: \_\_\_\_\_

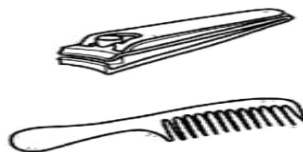


CIÊNCIAS:

HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS  
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

1 - CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR  
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



2 - NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

( ) GRANDES

( ) LIMPAS

( ) SUJAS

( ) ROÍDAS

( ) CORTADAS

( ) CURTAS

3 - NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

( ) ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.

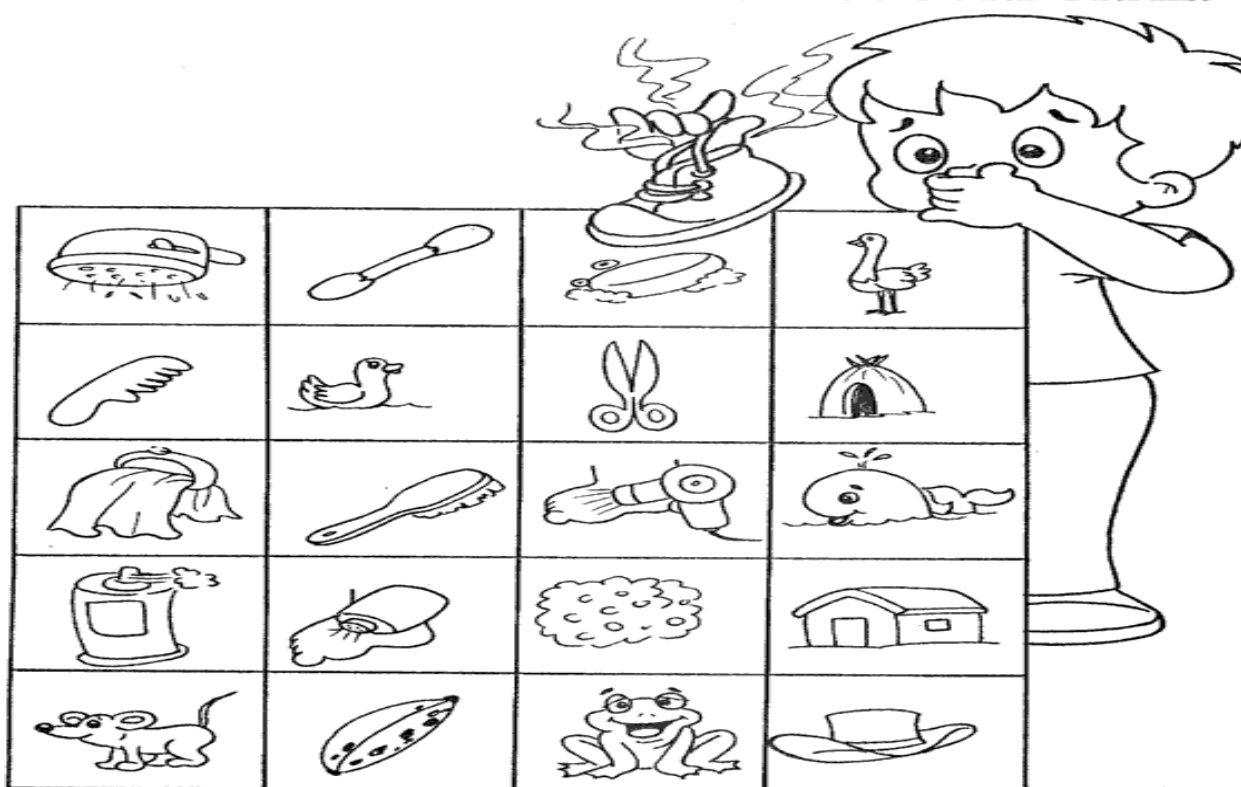
( ) DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.

( ) SOMENTE NA HORA DO BANHO.

( ) ANTES DAS REFEIÇÕES.



PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO PAES PÁGINAS:35,36,37

REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO PAES PÁGINAS:38,39,40

REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO PAES PÁGINAS:41,42



## ARTE

**RETRATO:** FOTOGRAFIA, IMAGEM QUE REPRODUZ ALGO OU ALGUÉM. IMAGEM FEITA A PARTIR DE UMA CÂMERA.



Norman Rockwell - self-portrait, 1960

### O que é auto-retrato?

Pode-se definir auto-retrato como um registro que alguém faz de si mesmo.

O auto-retrato pode ser realizado através de um desenho, de uma pintura, escultura, fotografia ou ainda em poesia ou outro texto verbal.

"O auto-retrato é o espelho do artista. Nele se espelha e se reflete sua imagem e a imagem de seu mundo, de sua época de seus valores".

Canton, K. 2001

**AGORA É SUA VEZ... PEGUE UMA FOTO SUA E FAÇA SEU AUTORRETRATO.**

**RESPONDA A PESQUISA ABAIXO COM ATENÇÃO.**

A COR DOS MEUS CABELOS: \_\_\_\_\_

MEUS OLHOS SÃO: \_\_\_\_\_

MINHA PELE É: \_\_\_\_\_

COR PREFERIDA: \_\_\_\_\_

MINHA COMIDA FAVORITA: \_\_\_\_\_

O DESENHO QUE MAIS GOSTO DE ASSISTIR: \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

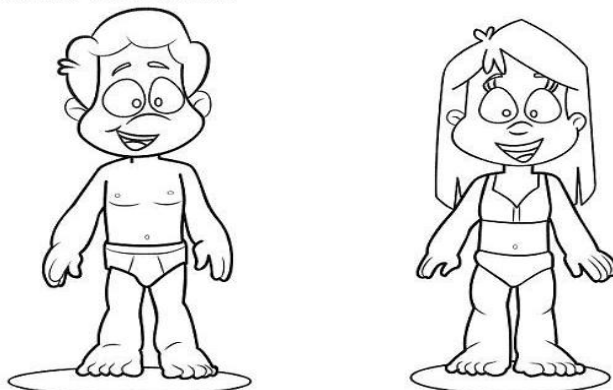
CANTE E FAÇA OS GESTOS CONFORME PEDE A MÚSICA, DEPOIS RESPONDA AS DEMAIS ATIVIDADES.



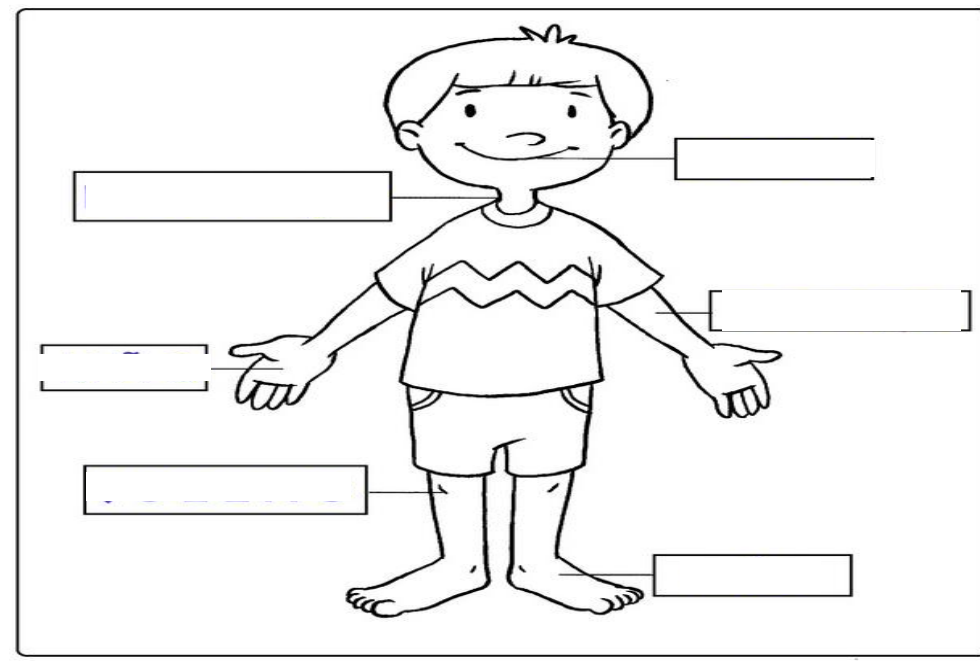
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

- NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E  
MEMBROS. VOCÊ É MENINO OU MENINA? PINTO O CORPO  
PARECIDO COM O SEU:



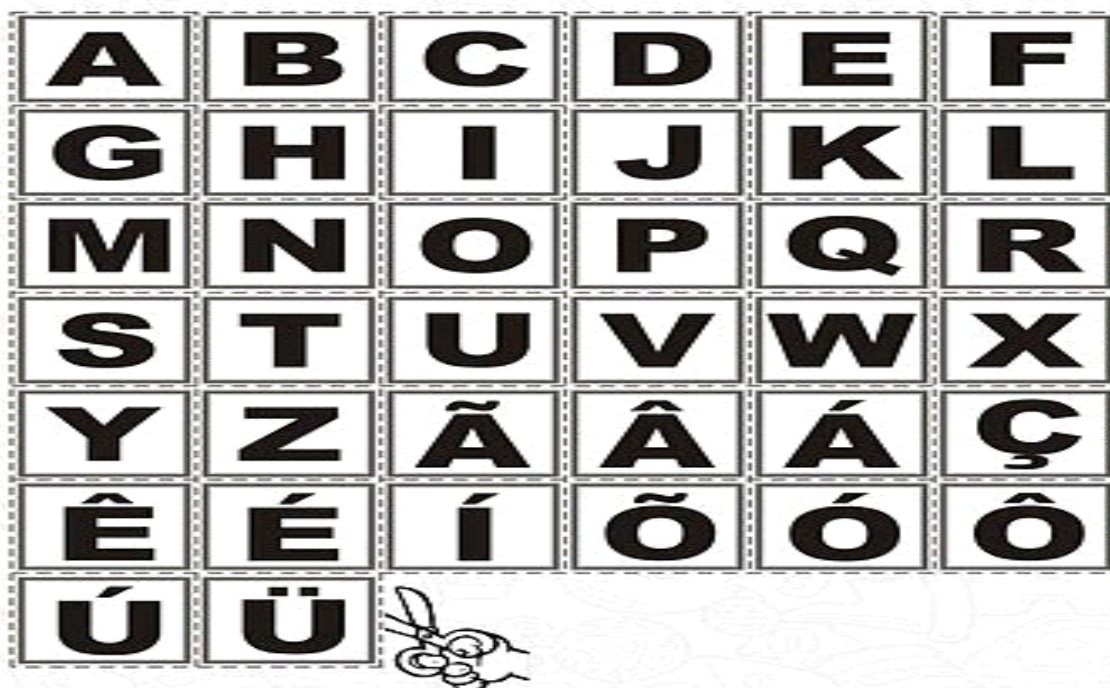
COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES OBSERVE E ESCREVA ABAIXO O NOME DAS PARTES DO  
CORPO HUMANO.



## ALFABETO MÓVEL – USE SEMPRE QUE PRECISAR

Para recortar as letras do alfabeto use tesoura sem ponta

### **ALFABETO MÓVEL**



### **ALFABETO MÓVEL**

