1º ETAPA DE ATIVIDADES



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS- 5° ANO

EMEF "JOÃO NEVES PEREIRA" ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:			
ALUNO(A):			
PROFESSOR(A):	TURMA:	TURNO:	

Senhores Pais, ou responsáveis,

A apostila de atividade foi produzida por professores do 5º ano. Contem atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família e auxilio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades terão tempo estipulado de 12 dias, deverão ser realizadas e devolvidas a escola para correção. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas a família até que se solucione a situação da Pandemia denominada por Corona vírus.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, mas contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudo para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia. Dando a criança após 20 minutos de concentração na atividade, um intervalo de pelo menos 5 minutos.

ATIVIDADES 5° ANO

SOORETAMA 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: O ORELHÃO QUE FICOU MUDO

Orelhão é um apelido simpático que o povo me deu porque eu pareço uma orelha bem grande.

Dentro de mim fica um telefone que eu guardo como se fosse meu coração. Na verdade, eu sou um telefone público.

As coisas públicas são aquelas que servem para todo mundo usar, como os bancos das praças, os jardins, as caixas de correio, os postes de iluminação e eu: o orelhão.

Minha história começou quando fui instalado na esquina da rua Primavera com a rua das Flores. Em pouco tempo eu fiquei conhecendo a vizinhança: dona Irene, que vinha quase todo o dia telefonar para saber notícias da família; a Rosana, muito apaixonada, que estava sempre ligando para o namorado; os operários que estavam trabalhando na fábrica Nobel e, principalmente o Toninho. Esse era o garoto mais legal que já conheci. Vez ou outra ele aparecia aqui para combinar umas peladas com os amigos.

Eu me sentia importantíssimo ajudando o pessoal. O único problema era quando aparecia um tagarela que ficava batendo papos sem fim. Em pouco tempo se formava uma fila e a gente só ouvia reclamação: "será que ainda vai demorar"?" " vamos, cara estou com pressa!" nesses dias eu trabalhava muito, mas gostava de ouvir as conversas e ficava por dentro de todas as fofocas. Para falar a verdade, estava a-do-ran-do aquele lugar.

Minha felicidade foi por água abaixo quando conheci os bagunceiros do bairro. Era um bando de mal-educados que me deixava indignado. Bastava eu demorar a dar linha ou a completar uma ligação e lá vinha soco, tabefe e xingamento: "vai funcionar ou não, orelhudo?" "essa porcaria não serve para nada!" "fala vagabundo!"

Eu bem que tinha vontade de brigar com eles, mas quem disse que orelhão pode se defender?

Depois de aguentar um monte de palavrões e agressões, fiquei pensando num jeito de ir à forra. Foi aí que resolvi: sendo maltratado daquela maneira eu não ia funcionar mesmo. Os amigos que me desculpem, mas de agora em diante sou um orelhão mudo.

Sandra de oliveira calazam

Compreendendo o texto:		
1) conforme o texto o que	é:	
A) orelhão:		
B) coisas públicas:		
2) Numere a 2ª coluna con	nfor	me a 1ª de acordo com os acontecimentos do texto:
(1) Dona Irene	() não podia se defender, nem brigar, era maltratado
(2) Rosana	() ligava para o namorado.
(3) Os operários	() mal-educados, falavam palavrões.
(4) Toninho	() trabalhavam na fábrica Nobel.
(5) orelhão	() queria saber notícias da família.
(6) bagunceiros do bairro	() combinava algumas peladas com os amigos

3) Em que local estava instalado o orelhão?
4) Por que se formavam as filas e havia reclamações?
5) O orelhão estava adorando o local aonde ficava, mas sua felicidade foi embora. Por quê?
6) após ser maltratado e não agüentando mais as ofensas, qual a decisão que o orelhão tomou?
7) Que outro título você daria para o texto? Por quê?
8) Explique o que você entende das frases abaixo retiradas do texto: A) Dentro de mim fica um telefone que eu guardo como se fosse meu coração.
B) Vez ou outra ele aparecia aqui para combinar umas peladas com os amigos.
C) Eu me sentia importantíssimo ajudando o pessoal.
09) Marque um (x) na resposta correta. Quem está contando a história que você acabou de ler?
a) () Dona Irene b) () Os bagunceiros do bairro c) () O orelhão d) () Toninho
10- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:
(1) Substantivo Próprio () Rosana (2) Substantivo Comum () caixas () Rua Primavera () Orelhão

	timo parágrafo responda: "o orelhão sofreu bullyng como sabemos o conjunto de violências que se repetem por algum período, podendo ógica
	ece alguém que sofreu bullyng? Justifique.
	
	
	<u>Matemática</u>
Resolva as situações pr	oblemas:
	zem coleção de papel de carta, Leticia tem 108 papeis em sua 0. Quantos papéis de carta tem as duas juntas?
Cálculo:	R:
0) 4	
•	eros e igual a 245 uma das parcelas é 130. Qual é a outra parcelas?
Cálculo:	R:
	6,00 em material escolar. Sua irmã comprou o triplo desse valor. gastou para comprar o material?
Cálculo:	R:
	· ··

Lindomar ficou?	gunnias e deu 25 para o seu primo. Com quantas nguninas
Cálculo:	R:
, ·	olheu 84 conchinhas e Joana 60 conchinhas. Quantas elas conchinhas cada uma ficaria dividido igualmente?
Cálculo:	R:
6) André tinha 18 bolinhas d	urante o jogo perdeu 14, com quantas bolinhas ficou?
Cálculo:	R:
7) Eloá colheu 37 mangas e	Caio 15. Quantas mangas Eloá e Caio colheram juntos?
Cálculo:	R:
8) Gustavo tem 13 selos e P	edro tem 19. Quantos selos Gustavo e Pedro tem juntos?
Cálculo:	R:
,	de selos. Ele tem 1 centena de selos brasileiros e 7 dezenas tos selos Mateus têm em sua coleção?
Cálculo:	R:
10) Decomponha os número	s abaixo observando o exemplo:
247= 2 centenas 4 de256=206=	zenas e 7 unidades

268= 237= 244= 250= 219= 11) Escreva por extenso como no exemplo:

- 130= cento e trinta
- 155=
- 400=
- 1000=
- 380=
- 198=
- 85=
- 54=
- 235=

12) Analise o gráfico abaixo.



Após analisar o gráfico responda as questões abaixo:

- Paraná são casos.
- Rio de Janeiro são casos.
- São Paulo são casos.
- Pernambuco sãocasos

E a soma de todos os casos?

.....+.....+.....+.....+.....=.....total

13) Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos.

14) Complete a tabuada de acordo com exemplo abaixo:

Х	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5		10				30				
6										
7										
8										
9										
10										100

HISTÓRIA



Não sabemos quantos eram os indígenas brasileiros no início da colonização portuguesa.

Em 1500, o litoral do Brasil era habitado pelos índios. Eles foram os primeiros a entrar em contato com os portugueses, que aqui chegaram naquele ano.

Esses povos não deixaram documentos escritos. Quase tudo o que sabemos foram registros feitos pelos europeus.

A maneira de viver dos índios foi a primeira experiência brasileira de vida em comunidade.

Apesar de os índios terem vivido no Brasil há muito tempo, os portugueses chegaram, considerando-se os donos da nova terra e, por isso, implantaram a organização de sociedades de Portugal.

Com a chegada da primeira expedição colonizadora, em 1530, algumas famílias portuguesas vieram para viver e colonizar a terra.

Em 1532, foi fundada a primeira vila, chamada São Vicente, que hoje faz parte do Estado de São Paulo. Nessa vila iniciou-se o plantio da canade-açúcar, com a criação dos engenhos.

Em 1536, D. João III, rei de Portugal, dividiu as terras brasileiras em 15 lotes. Surgiram chamadas Capitanias Hereditárias.

As Capitanias eram hereditárias porque, com a morte do donatário, passavam como herança para o filho mais velho.

Após a leitura do texto, responda: 1-Qual é o título do texto?
2-Qual é o assunto principal abordado no texto?
3-Quem foram os primeiros habitantes do Brasil? Onde eles moravam no ano de 1500?
4-Quais os primeiros povos que os índios tiveram contato?
5-Quando chegou a primeira expedição colonizadora no Brasil?
6-Quando foi fundada a primeira vila no Brasil? Como se chamava? Essa vila hoje faz parte de qual estado?
7-Qual foi o primeiro plantio realizado nessa vila?
8-De acordo com o texto, o que ocorreu no ano de 1536?
10- O que são Capitanias Hereditárias?

GEOGRAFIA

A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

A população brasileira formou-se pelo encontro de diversos grupos populacionais. Inicialmente, esses grupos eram os indígenas, os portugueses colonizadores e os africanos. Depois vieram os outros grupos de imigrantes, entre eles italianos, alemães, e japonês, que também participaram desse processo.

O trabalho desempenhado por esses diferentes grupos, bem como por seus descendentes, foi valioso para a construção do nosso país.

A grande herança deixada por eles é a nossa rica diversidade cultural. Veja algumas contribuições para nossa cultura herdadas desses grupos.

Indígenas: hábitos como dormir em redes, algumas palavras como arara, capim, araçá,açaí e jacaré;

Africanos: pratica da capoeira e algumas danças como o frevo;

Portugueses: a língua portuguesa e, para muitos brasileiros, a religião católica e suas comemorações, como a festa junina de são João;

Outros povos imigrantes: hábitos alimentares, como as massas dos italianos, o sushi dos japoneses e algumas festas.

 De acordo com o que você estudou sobre formação e diversidade cultural do povo brasileiro, assinale as alternativas corretas.
 () A população brasileira formou-se pelo encontro de grupos indígenas, africanos, portugueses colonizadores e outros imigrantes. () Os africanos e indígenas não contribuíram para a formação cultural de nosso pais. () O hábito de consumir vários tipos de alimentos, como o macarrão e o sushi, foi herdado de grupos formadores de nosso povo. () Os nomes de alguns animais que conhecemos foram herdados da língua portuguesa, como arara e jacaré.
2-A população brasileira formou-se pelo encontro de diversos grupos populacionais. Inicialmente eram 3 grupos, cite os abaixo:
3-A grande herança deixada por eles é a nossa rica diversidade cultural. Escreva abaixo a cultura que herdamos desses grupos: Indígenas=
Africanos=
Português=
<u>CIÊNCIAS</u>
CIÊNCIAS O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19
O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19 Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação,
O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19 Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação, bebendo mais água, cuidando mais da saúde física e mental. A saúde é algo que se conquista com o tempo, a partir de um conjunto de bons hábitos, que
O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19 Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação, bebendo mais água, cuidando mais da saúde física e mental. A saúde é algo que se conquista com o tempo, a partir de um conjunto de bons hábitos, que incluem sono regular, atividade física e alimentação equilibrada. Aprendemos também que devemos cuidar mais da nossa higiene pessoal. Tem gente agora
O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19 Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação, bebendo mais água, cuidando mais da saúde física e mental. A saúde é algo que se conquista com o tempo, a partir de um conjunto de bons hábitos, que incluem sono regular, atividade física e alimentação equilibrada. Aprendemos também que devemos cuidar mais da nossa higiene pessoal. Tem gente agora lavando as mãos a cada 20 minutos e andando com álcool em gel. Outra lição importante aprendida com a pandemia da coronavirus é que medidas simples de
O QUE APRENDEMOS COM A PANDEMIA DA COVID-19 Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação, bebendo mais água, cuidando mais da saúde física e mental. A saúde é algo que se conquista com o tempo, a partir de um conjunto de bons hábitos, que incluem sono regular, atividade física e alimentação equilibrada. Aprendemos também que devemos cuidar mais da nossa higiene pessoal. Tem gente agora lavando as mãos a cada 20 minutos e andando com álcool em gel. Outra lição importante aprendida com a pandemia da coronavirus é que medidas simples de higiene podem salvar sua vida e evitar que os demais ao seu redor adoeçam também.
Agora as atenções para a saúde estão redobradas. Tem gente reforçando a alimentação, bebendo mais água, cuidando mais da saúde física e mental. A saúde é algo que se conquista com o tempo, a partir de um conjunto de bons hábitos, que incluem sono regular, atividade física e alimentação equilibrada. Aprendemos também que devemos cuidar mais da nossa higiene pessoal. Tem gente agora lavando as mãos a cada 20 minutos e andando com álcool em gel. Outra lição importante aprendida com a pandemia da coronavirus é que medidas simples de higiene podem salvar sua vida e evitar que os demais ao seu redor adoeçam também. Adaptação, prosi@redgazeta.com.br 20/03/2020

alimentaçã	0.
c)O que de	evemos fazer para ter uma boa saúde?
d)Qual ben	eficio podemos ter com medidas simples de higiene?
	Ensino Religioso
	Ensino Religioso Esperança e isolamento social

2) Que ações para ajudar as pessoas em situação de rua você já viu em jornais ou redes sociais em virtude da necessidade de isolamento social?



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01 -. FUTEBOL DE BASTÃO

HABILIDADES: Desenvolver a coordenação motora ampla, melhorar as estratégias de jogo, melhorar as relações afetivas, divertir o grupo.

DESCRIÇÃO: Nesta atividade pode ser feita em duplas ou individual, contra um adversário. A condução do tecido deve ser feita apenas por bastões (cabos de vassoura) as crianças deverão tentar driblar o adversário e tentar fazer um gol (a trave pode ser uma cadeira, carteira, ou qualquer objeto que simule um gol). A bola será o lenço, camisa, ou qualquer outro tecido que possa servir. Brinque com toda família.



ATIVIDADE 02 - BOLINHA NA PAREDE.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Arremesso, tempo de reação, empunhadura e lateralidade (trabalhando a dominância lateral).

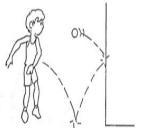
DESCRIÇÃO:Sentado no chão ou em pé de frente para parede, você jogar a bolinha que ela quique no chão e bata na parede e volte em suas mãos.

- Em seguida realizar o mesmo procedimento, jogando com a mão direita e pegando com a mão direita.

- Em seguida realizar o mesmo procedimento, jogando com a mão esquerda e pegando com a mão esquerda.

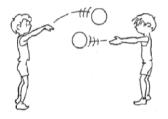
- Em seguida realizar o mesmo procedimento, jogando com a mão direita e pegando com a esquerda, e logo jogar com a esquerda pegar com a direita, fazendo isso alternadamente.

irá



E

ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADE: A bolinha pode ser de Tênis, de "pingpong", e até mesmo uma bola comum, só que por ser uma bola maior, ela não poderá ser empunhada por uma única mão, então pode ser feito apenas o trabalho com ambas as mãos. Também, podemos adaptar a atividade usando uma bolinha de meia ou papel, porém como esse tipo de bolinha não quica, deverá ter outra pessoa no lado oposto da criança, onde ao invés da bola quicar na parede, a bolinha seria arremessada para essa pessoa, que logo devolveria e seguiria as mesmas regrinhas citadas acima.



Arte Mural

- Muralismo, pintura mural ou parietal é a pintura executada sobre uma parede, quer diretamente na sua superfície, como num afresco, quer num painel montado numa exposição permanente. Ela está profundamente vinculada à arquitetura, podendo explorar o caráter plano de uma parede ou criar o efeito de uma nova área de espaço.
- A técnica de uso mais generalizado é a do afresco, que consiste na aplicação de pigmentos de cores diferentes, diluídos em água, sobre argamassa ainda úmida.
- O muralismo foi cultivado nas civilizações grega e romana, embora destes tenham restado poucos exemplares, entre os quais se destacam os encontrados nas ruínas de Pompéia e Herculano. A técnica também foi muito empregada na Índia nos murais das cavernas de Ajanta, e na China da dinastia Ming.

Vítimas de Brumadinho são homenageadas em mural perto do Mercadão



Artista utilizou a lama de rejeitos, que atingiu a cidade, como base para a tinta usada para pintar o painel

- 1. O muralismo da figura abaixo, retratado por artista de rua, representa
 - A) A religiosidade da mulher.
 - B) O dia mundial da árvore.
 - C) A pandemia mundial do coronavirús.
 - D) A vida das mulheres na palestina.

FAÇA COM ATENÇÃO!!!