



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 5º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____



Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais. As atividades terão tempo estipulado em **11 dias** para serem concluídas. Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

Chegamos ao final de 2020, um ano de muito trabalho e desafios, porém gratificante porque a escola e as famílias trabalharam juntos. Obrigado(a) pela parceria ao longo do ano.

Desejamos a todos os alunos e seus familiares um feliz natal e um próspero ano novo cheio de realizações.

SOORETAMA-ES

2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Um Natal que não termina

(Ana Maria Machado – adaptação: Eliana)

Há muitos e muitos anos, na Judéia, vivia um rei muito malvado que se chamava Herodes. Era tão malvado que fazia maldades à toa. morria de medo que viesse alguém tomar a sua coroa, o seu poder.

Um dia, lá estava ele no seu palácio, rodeado das delícias que a riqueza lhe oferecia, quando ouviu o soldado anunciar:

- Temos visitas! Três sábios estão lá fora e querem entrar majestade. são mais que sábio são reis magos, têm poderes encantados! magos, sábios poderosos, reis de reinos distantes...

O rei Herodes foi logo atender, afinal, são visitas importantes! Na verdade, os visitantes só queriam uma informação:

- Onde está o novo rei que acaba de nascer? eu trouxe ouro para oferecer!

- Eu trouxe incenso. a estrela do novo rei nos guiou até aqui.

- E eu trouxe perfume. Andamos tanto, viemos de tão longe, para no fim, nos perder!

Essa pergunta causou muita preocupação ao malvado rei.

Herodes não conhecia nenhum rei recém-nascido. Mas bem que poderia ter, afinal, ele não conhecia todos os bebês do reino! Perguntou aos conselheiros e soube que há muito, muito tempo está escrito que nasceria um rei em Belém de Judá.

Herodes, o rei malvado que também era muito esperto, disse aos magos do oriente que bem que poderia ter nascido um novo rei em Belém, um lugar ali perto e, ainda pediu um favorzinho: que na volta lhe dessem o endereço desse novo rei, para que ele também levasse um presentinho.

Mas isso era só conversa, era só pra enganar. Ele queria saber, para depois mandar os seus soldados para matar o menino!

Com muitos agradecimentos, os três reis magos se despediram.

E assim que escureceu, viram novamente a estrela que os guiava pelo caminho.

Seguiram a luz da estrela até que, ela parou bem encima de um curral.

Num monte de palha seca Jesus estava deitado, era um bebê bem pequenininho, tinha uns bichos em volta para esquentar o bebezinho.

A mãe dele era Maria e o pai era José, olhavam por ele com muito carinho.

Os camponeses e os pastores faziam coro com os anjos cantando canções de paz. Festejando o amor. Mas lá dentro do palácio, estava o malvado rei Herodes, gritando e arrancando os cabelos. Os anjos avisaram aos magos, e eles voltaram ao seu país por outro caminho. Enquanto José, o pai de Jesus, dormia, um anjo veio lhe falar:

- Pega já a tua família e foge para o Egito porque Herodes já deu ordens para matar o menino! José seguiu o conselho e num instante já ia longe, atravessando o deserto. Os soldados procuraram, mas não encontraram. Herodes ficou com muita raiva...

“E se esse menino crescesse para reinar em Belém”?

Então, o rei desalmado deu uma ordem horrível:

- Matem já! Todo o menino menor de dois anos tem que morrer, seja ele quem for!

Foi só depois de algum tempo, depois que Herodes morreu que o anjo apareceu no sonho de José, dizendo que voltasse para Belém.

E no fim de tantos outros anos, o mundo inteiro foi mudando com a lição que Jesus deu.

Lição de amor e bondade, de paz e boa vontade.

Vale lembrar que nem sempre o bem vence o mal.

Os Herodes da terra ainda não acabaram.

E, preocupados com dinheiro, poderes...

Volta e meia fazem guerra sem se importar com as crianças.
Mas é seguindo essa lição de amor que Jesus ensinou que poderemos um dia, ainda, acabar com a fome, com a miséria...
Com os "Herodes" que ainda existem espalhados pelo mundo.
Por isso, até os dias de hoje, é comemorado o natal de Jesus.

Após a leitura do texto responda corretamente as questões.

1- Qual o gênero textual?

- a) () Notícia
- b) () Fábula
- c) () Texto informativo
- d) () Poema

2- Quais foram os presentes que as visitas ofereceram para o rei que acabava de nascer?

- a) () Ouro, incenso e perfume.
- b) () Prata, ouro e cobre.
- c) () Ouro, incenso e estrela.
- d) () Incenso, mirra e pérola.

3- Herodes pediu aos reis magos que depois de visitar Jesus passasse em seu palácio e desse a ele o endereço de onde o menino Jesus estava. Qual era o objetivo de Herodes?

- a) () Presentear o menino Jesus com presentes caros da corte.
- b) () Adora-lo pois reconhecia que seu reino era eterno e não era um reino terreno.
- c) () Matá-lo pois achava que o menino Jesus ao crescer tomaria todo o seu reino e ele deixaria de ser rei.
- d) () Apresentá-lo a todos os reis da Terra.

Observe:

Substantivo: é a classe gramatical que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos etc.

Adjetivo: É a palavra que caracteriza o substantivo, acrescentando-lhe uma qualidade.

Pronome: é a palavra variável que substitui ou acompanha o nome.

Verbo: é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico.

4- - Temos visitas! Três sábios estão lá fora e querem entrar majestade. são mais que sábios são reis magos, têm poderes encantados! magos, sábios poderosos, reis de reinos distantes...A palavra grifada na frase acima é um:

- a) () Substantivo
- b) () Adjetivo
- c) () Verbo
- d) () Pronome

5- Retire do texto:

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM

MATEMÁTICA

João foi as compras e comprou os seguintes enfeites para sua árvore de natal:

Produto	Quantidade	Preço
Bolas de enfeites	1 centena	R\$49,80
Guirlandas	1 dúzia	R\$60,00
Árvore	1 unidade	R\$80,00
Estrela	1 unidade	R\$15,00
Papai Noel	1 dúzia e meia	R\$54,00

Observe a tabela acima e responda:

1- Qual o valor total que João gastou com seus enfeites de natal?

- a) () R\$ 205,50
- b) () R\$ 258,80
- c) () R\$ 233,10
- d) () R\$ 257,60

2- João pagou sua compra com duas cédulas de R\$100,00, uma cédula de R\$50,00 e uma cédula de R\$10,00. Quanto João recebeu de troco?

- a) () R\$ 1,20
- b) () R\$ 1,15
- c) () R\$ 1,25
- d) () R\$ 1,30

3- João comprou 1 estrela e pagou o valor de R\$15,00. Quantos ele pagaria se comprasse 6 unidades?

- a) () R\$90,00
- b) () R\$95,00
- c) () R\$80,00
- d) () R\$85,00

4- Cecília também foi as compras de Natal e sua compra custou o quántuplo da compra de João. Qual o valor da compra de Cecília?

- a) () R\$1.394,00
- b) () R\$1.494,00
- c) () R\$1.294,00
- d) () R\$1.594,00

5- As professoras do 5º ano foram às compras de natal e compraram vários enfeites para enfeitar a árvore da escola o total da compra foi de R\$1.550,00. Como elas não tinham dinheiro, parcelaram sua dívida em 8 vezes. Qual o valor de cada parcela?

- a) () R\$195,00
- b) () R\$193,75
- c) () R\$189,90
- d) () R\$199,00

GEOGRAFIA

DINÂMICA POPULACIONAL

Entende-se por **dinâmica populacional** o estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população. Já o conceito população pode ser definido como o conjunto de pessoas que residem em determinado território, que pode estar constituído em uma cidade, um estado, um país ou mesmo o planeta como um todo. Tal população pode ser classificada ainda segundo sua religião, nacionalidade, local de moradia (urbana e rural), atividade econômica (ativa ou inativa), e os seus respectivos comportamentos são objeto dos denominados "indicadores sociais", estatística destinada a traduzir em uma grandeza quantitativa um conceito social abstrato e informar algo sobre certo aspecto da realidade social, como por exemplo taxas de natalidade, mortalidade, expectativa de vida, índices de analfabetismo, migrações entre outras variáveis.

<https://www.infoescola.com/geografia/dinamica-populacional/>

Os principais **tipos de migração** são:

Migração pendular: é o movimento diário realizado pelas pessoas dentro de um espaço geográfico limitado. Exemplo: ir à escola ou ao trabalho.

Migração sazonal: é o deslocamento em que a mudança não é fixa e leva um período de tempo relativamente curto, geralmente alguns meses.

Transumância: de forma semelhante à migração sazonal, ocorre quando um grupo de pessoas passa uma parte do ano em uma localidade e parte em outra, repetindo o deslocamento anualmente. Exemplos: população do Sertão Nordestino que vai até a Zona da Mata trabalhar no corte de cana durante os meses de colheita e depois retorna à sua região de origem.

Êxodo rural: também conhecido como *migração campo-cidade*, é o deslocamento em massa da população do campo para a cidade em um determinado país ou território.

Êxodo urbano: quando a população das cidades migra em massa para as zonas rurais.

Migração cidade-cidade ou migração intraurbana: é a migração realizada entre cidades diferentes ou em uma mesma cidade.

Migração externa (ou internacional) é quando indivíduos se deslocam para outros países.

Migração interna ocorre dentro do território nacional, onde as pessoas podem **migrar** de cidades ou de estados em busca de melhores condições de vida.

<https://www.preparaenem.com/geografia/migracoes.htm>

1-De acordo com o texto, enquanto José dormia, um anjo veio lhe falar: ‘Pega já a tua família e foge para o Egito. Jesus nasceu em um território palestino ocupado por Israel a quase meio século, naquela época ainda pertencente a África. Hoje Israel é um país que fica localizado no continente asiático e o Egito é um país que fica localizado no continente africano. Se os pais de Jesus tivessem que migrar, ou seja, mudar de lugar nos dias de hoje para salvar a sua vida. Que tipo de migração eles fariam?

- a) () Migração Sazonal.
- b) () Migração Interna.
- c) () Migração Externa.
- d) () Migração Pendular.

2- Muitas pessoas que mora em Sooretama se deslocam para trabalhar em Linhares e vice-versa, ou seja, muitas pessoas fazem o movimento contrário, saem de Linhares para trabalhar em Sooretama, retornando as suas casas no final do dia. Que tipo de migração elas praticam?

- a) () Migração interna.
- b) () Migração intraurbana ou cidade-cidade.
- c) () Migração sazonal.
- d) () Êxodo rural.

3- Os pais de Jesus o levaram para o Egito, país localizado no continente africano, para que ele não fosse morto pelo rei Herodes. E você vive em qual continente?

- a) () Oceania
- b) () Continente Europeu
- c) () Continente Africano
- d) () Continente Americano.

HISTÓRIA

1- Na época em que Jesus nasceu não tinha os aparelhos de localização como temos hoje, como a rosa dos ventos, a bússola e o GPS. De acordo com o texto, como os três reis magos conseguiram achar o menino Jesus?

- a) () Foram guiados por uma estrela.
- b) () Foram guiados por uma ovelha.
- c) () Foram guiados pelos guardas.
- d) () Foram guiados por um raio.

2-Releia novamente o texto e responda quem avisou José para ele fugir para o Egito porque Jesus estava correndo perigo?

- a) () Anjo
- b) () Estrela
- c) () Herodes
- d) () Soldados

3- Herodes rei da Judeia ameaçou matar Jesus temendo perder seu reinado. Herodes gostava de ser considerado superior e seu reinado no futuro seria transferido para seu filho. O tipo de governo da Judeia era a monarquia, uma forma de governo onde um rei exerce um papel político. O Brasil já teve um monarca, D. Pedro I foi o primeiro imperador, mas com passar dos tempos e várias reivindicações a forma de governo brasileiro mudou. Qual é a forma de governo que rege o nosso país hoje?

- a) () Monarquia
- b) () República Presidencialista.
- c) () Oligarquia.
- d) () Autocracia.

CIÊNCIAS

Propriedades Físicas dos Materiais.

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico. Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

Veja as principais propriedades físicas dos materiais.

Densidade: característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identifica-los. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é o mais denso que o algodão. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.

Resistência ou tenacidade: um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.

Elasticidade: os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxa-la ela estica e ao solta-la ela volta a forma original.

Magnetismo: os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.

Condutibilidade térmica: indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.

Dureza: quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.

Condutibilidade elétrica: indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.

<https://ensinarhoje.com/propriedades-fisicas-dos-materiais-texto-e-atividades/>

Atividades

1-Num monte de **palha seca** Jesus estava deitado, era um bebê bem pequenininho, tinha uns bichos em volta para esquentar o bebezinho. Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens, natural ou artificial. De acordo com o texto "Propriedades Físicas dos Materiais". A palha é de origem:

() Natural () Artificial

2.Leia.

Mariana e Carlos receberam seu primo Lucas que veio para o natal em família e decidiram brincar de bola. Com o chute de Lucas a bola foi parar no rio próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Mariana foi buscá-la. Diante dessa situação marque a frase correta.

- a) () A bola é mais densa que a água.
- b) () A bola é menos densa que a água.
- c) () A água é tão densa quanto a bola.
- d) () A bola e a água não possuem densidade.

3. A mãe de Raissa estava preparando um arroz para a ceia de natal, ao mexê-lo deixou a colher de alumínio dentro da panela. Após alguns minutos, foi pegar a colher e acabou se queimando. A colher ter esquentando enquanto foi deixada dentro da panela demonstra que ela apresenta:

- a) () Boa condutibilidade térmica.
- b) () Baixa condutibilidade térmica.
- c) () Ineficiência térmica.
- d) () Boa condutibilidade elétrica.

4-Encontre no diagrama 6 palavras de alimentos natalinos.

P	A	N	E	T	O	N	E	V	V	V	B
R	M	L	U	Ç	K	O	K	N	H	I	A
E	R	Y	N		A	G	Z	A	I	F	S
F	Y	T	N	C	N	N	E	B	O	P	O
G	B	B	I	L	N	A	U	R	E	P	V
J	I	P	C	Q	B	R	A	I	O	P	N
A	L	V	Z	Ç	B	F	Q	O	X	A	V
S	U	V	J	V	I	N	H	O	Z	H	B

De acordo com o diagrama marque a resposta com os nomes dos alimentos que você encontrou:

- a) () salpicão, arroz, macarrão.
- b) () batata frita, panetone, refrigerante.
- c) () farofa, feijão, pão.
- d) () panetone, salpicão, vinho, franco, peru, farofa.

ENSINO RELIGIOSO

Para o mundo cristão, o natal é a festa religiosa que comemora o nascimento de Jesus Cristo. Povos de outras religiões, principalmente orientais, não celebram essa festa. A tradição moderna propõe a troca de presentes na noite de natal. Mas essa também é uma época de trocar mensagens afetuosas com parentes e amigos.

1-De acordo com o texto, o que é o natal para o mundo cristão?

- a) () Troca de presente.
- b) () Nascimento de Jesus.
- c) () Morte e ressurreição.
- d) () Conhecer um rei.

Arte

LEITURA DO POEMA

POEMA O MENINO E A ÁRVORE

(AUTOR: SHEL SILVERSTEIN TRADUÇÃO FERNANDO SABINO)

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO VINHA,
JUNTAVA SUAS FOLHAS
E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA,
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



APÓS A LEITURA RESPONDA:

1-VOCÊ GOSTOU DO POEMA? POR QUÊ?

2-DO QUE FALA O POEMA?

3-VOCÊ JÁ BRINCOU NA SOMBRA DE UMA ÁRVORE? COMO FOI?

4-VOCÊ JÁ SUBIU EM ÁRVORES? SE SUBIU, DESCREVA COMO FOI?

EDUCAÇÃO FÍSICA

JUDÔ

O JUDÔ É UMA ARTE MARCIAL DE ORIGEM JAPONESA QUE, TRADUZIDO, SIGNIFICA 'CAMINHO SUAVE'. PORTANTO, NÃO É UMA PRÁTICA VIOLENTA NEM PREJUDICIAL. PELO CONTRÁRIO, PRIORIZA A ATIVIDADE EM GRUPO, A DISCIPLINA, O RESPEITO, A EDUCAÇÃO, A EMPATIA E A RESILIÊNCIA. EM OUTRAS PALAVRAS, POR MEIO DO JUDÔ, HÁ FORTES CHANCES DE ADQUIRIR E PRATICAR A COMPAIXÃO, ALGO QUE TANTO BUSCAMOS EM SOCIEDADE.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO ACIMA, RESPONDA:

1-QUAL É O SIGNIFICA DO NOME JUDÔ?

- A () CAMINHO DA PAZ.
- B () CAMINHO DA GUERRA.
- C () CAMINHO SUAVE.
- D () CAMINHO DO CONHECIMENTO.

ALE

Adorando a Jesus

Está perto o mês de dezembro. O Natal está se aproximando!

Dentro de poucos dias, as ruas começarão a ficar enfeitadas.

As músicas de Natal vão soar por todos os lados.

Você vai notar uma expressão mais alegre nas pessoas.

Mas o que é o Natal?

O que significa?

Natal é a comemoração da vinda de Jesus ao mundo, a vinda do Salvador para as pessoas.

Muitas pessoas reconhecerão isso, compreenderão quem era o bebê que havia nascido em Belém. Por isso o honrarão, o adorarão.



Texto extraído da revista Aprendendo da JUERP

