



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**9ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 3º ANO**  
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e/ou Responsáveis**

A apostila foi produzida por professores do 3º ano, contendo atividades direcionadas às crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e, posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 11 dias para serem concluídas.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.



**AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO  
E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO TÃO DIFÍCIL.**

**DESEJAMOS A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA UM FELIZ NATAL  
E UM ANO NOVO REPLETO DE COISAS BOAS!!!**



*QUERIDO ALUNO (A), ESTE ANO CONSTRUÍMOS MUITAS COISAS JUNTOS: SENTIMENTOS, CONHECIMENTOS... E COM A CERTEZA DE SEU SUCESSO, FINALIZAMOS MAIS UMA ETAPA DESTE ESTUDO A DISTÂNCIA, O ANO TERMINA... CAMINHAMOS LADO A LADO BUSCANDO CONHECIMENTO. HOJE VENDO NOSSO TRABALHO CONCLUÍDO, TEMOS A GRATA SATISFAÇÃO DE TER FEITO PARTE DESSA ETAPA DE SEU CRESCIMENTO, MESMO DIANTE DESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS FELIZES COM O SEU COMPROMISSO E DE SUA FAMÍLIA. QUE O PRÓXIMO ANO SEJA REPLETO DE REALIZAÇÕES E CONQUISTAS.*

1º DIA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

**ENSINO RELIGIOSO**

**SONHO DE NATAL**

FELÍCIO FELIZ  
QUER CELEBRAR...  
E A TODOS DISTRIBUIR,  
VALORES, SENTIMENTOS  
COM ALEGRIA E EMOÇÃO

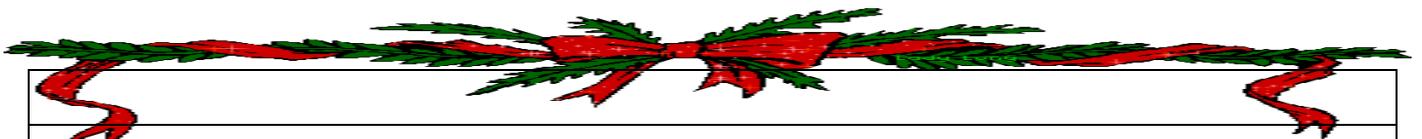
E NA NOITE DE NATAL...  
E NA NOITE DE NATAL...  
PRESENTEAR COM O CORAÇÃO.

A TODAS AS CRIANÇAS  
DE TODO O LUGAR,  
PACOTES DE AMIZADE,  
TERNURA E MUITA PAZ...  
O RATINHO FELIZ VAI ENTREGAR,  
E FELIZ NATAL, VAI DESEJAR!

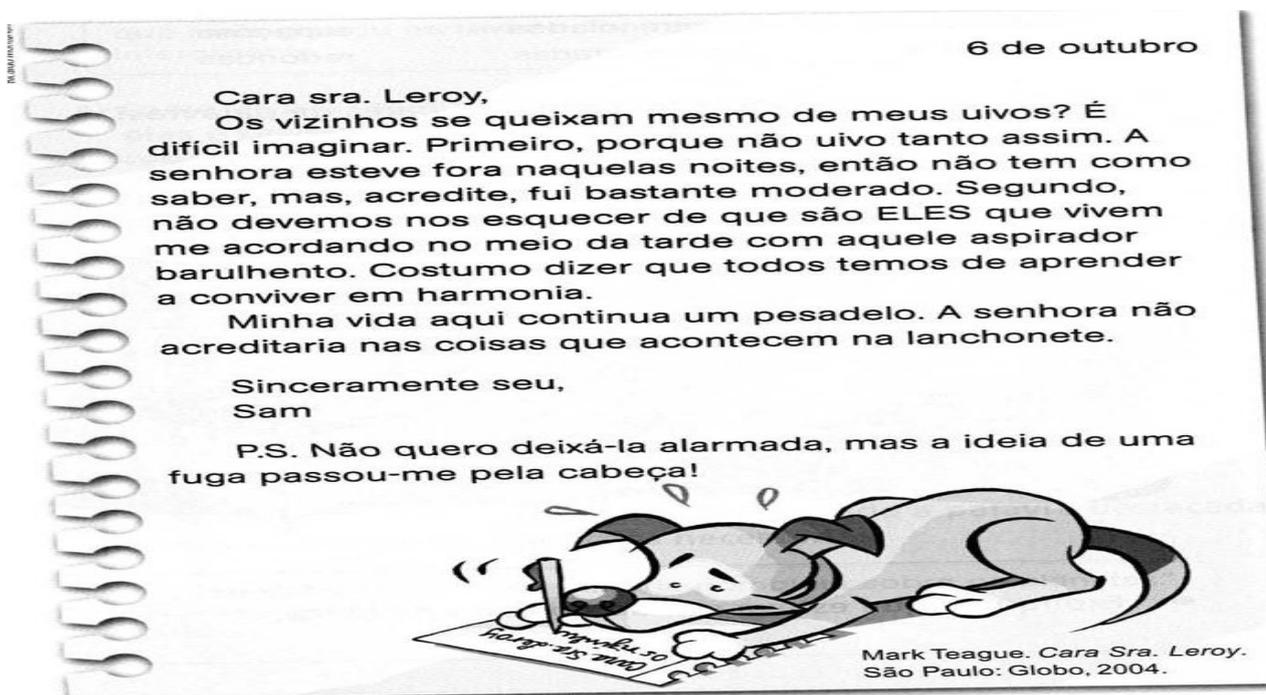


VIMOS E LEMOS O POEMA “SONHO DE NATAL”, QUE NOS TROUXE UMA REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SIGNIFICADO DO NATAL. E PARA VOCÊ, O QUE SIGNIFICA NATAL? COMO VOCÊ COMEMORA ESSA DATA TÃO IMPORTANTE? FAÇA UMA RETROSPECTIVA DE FATOS QUE MARCARAM SEU ANO DE 2020 E QUAIS SÃO SEUS PROJETOS E SONHOS PARA O ANO DE 2021?


**NO POEMA SONHO DE NATAL, O RATINHO FELÍCIO DECIDIU OS AMIGOS PRESENTEAR!  
E VOCÊ? O QUE ACHA DE PRESENTEAR ALGUÉM COM UMA LINDA MENSAGEM NATALINA!**




**QUESTÃO 01 (EF03LP12)** - LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO, GRAVE UM ÁUDIO DA SUA LEITURA E ENVIE À SUA PROFESSORA. (EF03LP02)



**QUESTÃO 02 (EF15LP03)** - SOBRE O TEXTO ACIMA, RESPONDA:

- A) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE? OU SEJA, QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? \_\_\_\_\_
- B) PARA QUEM ESTA CARTA FOI ESCRITA? \_\_\_\_\_
- C) O QUE SIGNIFICA A SIGLA **SRA.** NA PRIMEIRA LINHA? \_\_\_\_\_
- D) DE ONDE A CARTA FOI ESCRITA? \_\_\_\_\_
- E) QUEM A ESCREVEU? \_\_\_\_\_
- F) PESQUISE E DESCUBRA O QUE SIGNIFICA **P.S.** NA PENÚLTIMA LINHA:  
\_\_\_\_\_
- G) QUAL É O ASSUNTO DA CARTA? \_\_\_\_\_
- H) QUAIS SENTIMENTOS O CÃOZINHO SAM ESTÁ DEMONSTRANDO NA CARTA?  
\_\_\_\_\_
- I) **(EF03LP07) (EF03LP13/ES)** IMAGINE QUE VOCÊ É A (O) DONA (O) DESSE CÃOZINHO. O QUE VOCÊ RESPONDERIA PRA ELE? ESCREVA ABAIXO EM FORMA DE CARTA UMA RESPOSTA PARA A CARTA DE SAM. LEMBRE-SE DE ACALMÁ-LO E DAR E APRESENTAR À ELE UMA SOLUÇÃO PARA ESSE PROBLEMA. NÃO ESQUEÇA DOS CUMPRIMENTOS NO INÍCIO E DA DESPEDIDA NO FINAL. USE A PONTUAÇÃO E SEJA BEM CRIATIVO NA RESPOSTA.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

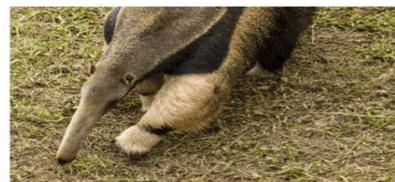
QUESTÃO 03 - (EF03LP01/ES) USO DO M, N E TIL - OBSERVE OS DESENHO ABAIXO E OS NOMES DE CADA UM:



LIMÃO



MORANGOS



TAMANDUÁ



CARAMBOLA



LARANJA



ANTA



AVIÃO



LEÃO



BALÃO



LÂMPADA



TAMPA



COMPASSO

A) LEIA SILENCIOSAMENTE E DEPOIS EM VOZ ALTA OS NOMES DOS DESENHOS ACIMA.

B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE APRESENTAM USO DE TIL?

\_\_\_\_\_

C) EM QUAIS PALAVRAS FORAM USADOS **M** NO FINAL DA SÍLABA?

\_\_\_\_\_

D) E QUANDO APARECE **N** NO FINAL DA SÍLABA? \_\_\_\_\_

E) ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE PODERIAM FAZER PARTE DESSE GRUPO:

\_\_\_\_\_

F) ORGANIZE OS NOMES DOS DESENHOS EM 3 GRUPOS:

PALAVRAS COM SOM NASAL <b>N</b> :
PALAVRAS COM SOM NASAL <b>M</b> :
PALAVRAS COM SOM NASAL MARCADO PELO <b>TIL</b> :

G) OBSERVE AS PALAVRAS ONDE O SOM NASAL É MARCADO PELO **M** OU PELO **N** NO FINAL DA SÍLABA.

QUE LETRAS VEM DEPOIS DO **M**? \_\_\_\_\_ E DEPOIS DO **N**? \_\_\_\_\_

Assim, podemos concluir que:

O TIL (~) acompanha apenas as vogais **A** e **O**

**M** no final da sílaba é utilizado apenas **antes** das consoantes **B** e **P**

**N** no final da sílaba é utilizado **antes** das **demais consoantes** e raramente em final de palavras.

**QUESTÃO 04** - COMPLETE AS PALAVRAS COM **M**, **N** OU **TIL**:

CALE\_\_DÁRIO,

CARA\_\_BOLA,

LÂ\_\_PADA

BALAO

LEAO,

O\_\_ÇA-PINTADA,

MAO

PE\_\_TE

TAMA\_\_DUÁ,

PI\_\_GUIM,

ROCA\_\_BOLE

CO\_\_PUTADOR

TUBARAO,

TE\_\_PESTADE,

TA\_\_PA

MELA\_\_CIA

A\_\_TA,

VE\_\_TILADOR

CAMI\_\_HAO

MORA\_\_GO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

LIVRO DO PAES: TEMPO DE ESCRITA (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)

LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **22** E **23**.

4º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 01**- VEJA O CALENDÁRIO ABAIXO E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR:

**DEZEMBRO – 2020**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ACIMA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE DEZEMBRO? \_\_\_\_\_
- C) CALCULE O NÚMERO DE SÁBADOS E DOMINGOS DO MÊS DE DEZEMBRO:  
\_\_\_\_\_
- D) DIA 25 DE DEZEMBRO, COMEMORAMOS O NATAL, EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ ESSA DATA?  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02-** VEJA OS PREÇOS DESTES BRINQUEDOS:



R\$ 16,00



R\$ 22,50



R\$ 15,90



R\$ 6,70



R\$ 2,50

ANALISE OS PREÇOS DOS PRODUTOS ACIMA E RESPONDA:

A) QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO? R: \_\_\_\_\_

B) QUAL É O MAIS BARATO? R: \_\_\_\_\_

C) AUGUSTO QUER COMPRAR O CAVALINHO E A PIPA. QUANTOS REAIS AUGUSTO IRÁ GASTAR COMPRANDO OS DOIS BRINQUEDOS?

**QUESTÃO 03-** O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DE ALGUMAS CRIANÇAS:

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

A) QUAL BRINQUEDO FOI **MAIS VOTADO**? \_\_\_\_\_

B) QUAL BRINQUEDO FOI **MENOS VOTADO**? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS VOTOS TIVERAM A BOLA E A BONECA **JUNTAS**? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS VOTOS **FALTAM** PARA O SKATE FICAR IGUAL AO CARRINHO?

\_\_\_\_\_

5º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## CIÊNCIAS

### LUZ

(EF03CI02) - SE NÃO HÁ LUZ, NADA PODE SER VISTO. É A PRESENÇA DE LUZ NO AMBIENTE QUE POSSIBILITA AOS SERES HUMANOS ENXERGAR O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. O SISTEMA OCULAR NOS PERMITE ENXERGAR ATRAVÉS DOS OLHOS. A LUZ É EMITIDA POR **FONTES LUMINOSAS NATURAIS** COMO O SOL E ESTRELAS OU **ARTIFICIAIS** QUE SÃO PRODUZIDAS PELO SER HUMANO, POR EXEMPLO: LÂMPADA, LANTERNA, TELEVISÃO ETC. SE NÃO HÁ LUZ, NADA PODE SER VISTO. É A PRESENÇA DE LUZ NO AMBIENTE QUE POSSIBILITA AOS SERES HUMANOS ENXERGAR O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. AO ACENDER UMA LÂMPADA INSTANTANEAMENTE A LUZ ILUMINA TODO O AMBIENTE, OU SEJA, ELA SE PROPAGA EM ALTA VELOCIDADE. NÃO SE CONHECE NADA MAIS VELOZ QUE A LUZ!

**QUESTÃO 01 - O QUE É NECESSÁRIO PARA ENXERGARMOS?** \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02- CITE EXEMPLO DE UMA FONTE DE LUZ NATURAL:** \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 03 - O QUE É FONTE DE LUZ ARTIFICIAL? DÊ EXEMPLO:**

**QUESTÃO 04 - A LUZ QUE APARECE NA IMAGEM É:**

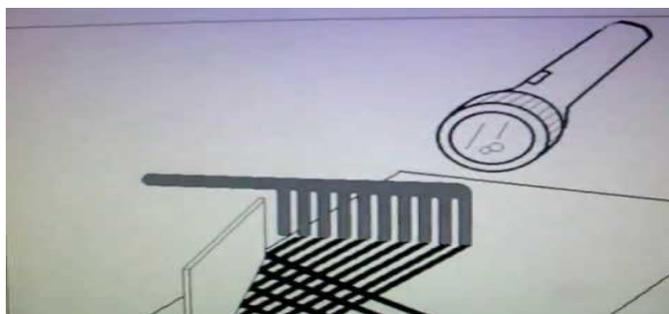


( ) NATURAL      ( ) ARTIFICIAL

**QUESTÃO 05 - CIRCULE APENAS AS PALAVRAS QUE SÃO FONTES DE LUZ ARTIFICIAL:**

ESTRELAS - FOGUEIRA - RELÂMPAGO - LÂMPÃO - FÓSFORO - VELA - SOL

**QUESTÃO 06- (EF03CI02) - REFLEXÃO DA LUZ**



REFLEXÃO É O FENÔMENO PELO QUAL A LUZ, AO ENCONTRAR UM OBSTÁCULO, É REFLETIDA. ESTE FENÔMENO OCORRE QUANDO A LUZ É REFLETIDA NO ESPELHO. ASSIM COMO ACONTECE COM A LUZ DO SOL EM RELAÇÃO À LUA. A LUZ DO SOL CHEGA ATÉ A LUA E É REFLETIDA ATÉ A TERRA. QUANDO NÃO HÁ NENHUM OBSTÁCULO, VEMOS A LUA CHEIA.

### HORA DA EXPERIÊNCIA!

**MATERIAL:** - 1 ESPELHO - 1 PENTE - 1 LANTERNA

#### METODOLOGIA

COLOQUE O ESPELHO NA POSIÇÃO VERTICAL EM CONTATO COM A SUPERFÍCIE DE UMA MESA. POSICIONE O ESPELHO COMO NA FIGURA ACIMA. EM SUA FRENTE, COLOQUE UM PENTE COM OS DENTES ENCOSTADOS NA MESMA SUPERFÍCIE. POSICIONE UMA LANTERNA DE MODO QUE A SOMBRA PRODUZIDA PELOS DENTES DO PENTE ATINJAM O ESPELHO.

#### ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LIVRO DO PAES: TEMPO DE LEITURA E ORALIDADE (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)

LEIA O TEXTO: A ILHA ESCALVADA – PÁGINA 33 E 34

ATIVIDADES DA PÁGINA 35.

**ALE**  
**UM FELIZ NATAL**

NESSE NATAL  
QUERO GANHAR:  
BRILHO, AMOR E ALEGRIA.  
O BRILHO DAS ESTRELAS,  
O AMOR DE JESUS.  
A ALEGRIA DE PARTILHAR  
QUERO FORMAR:  
UMA FAMÍLIA UNIDA.  
AMIZADES QUERIDAS.  
QUERO SER:  
UMA BOA AMIGA,  
UMA CRIANÇA FELIZ.  
QUERO COLOCAR  
UM FELIZ NATAL!



MARIA CAROLINA M. DE CASTRO

**QUESTÃO 01 -**

- A) O QUE CAROLINA QUER GANHAR NESTE NATAL? \_\_\_\_\_
- B) COMO ELA QUER QUE SUA FAMÍLIA SEJA? \_\_\_\_\_
- C) COMO ELA QUER SER? \_\_\_\_\_
- D) COMO GOSTARIA QUE SUA FAMÍLIA FOSSE? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02 -** PRODUZA UM TEXTO BEM LINDO SOBRE O NATAL, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

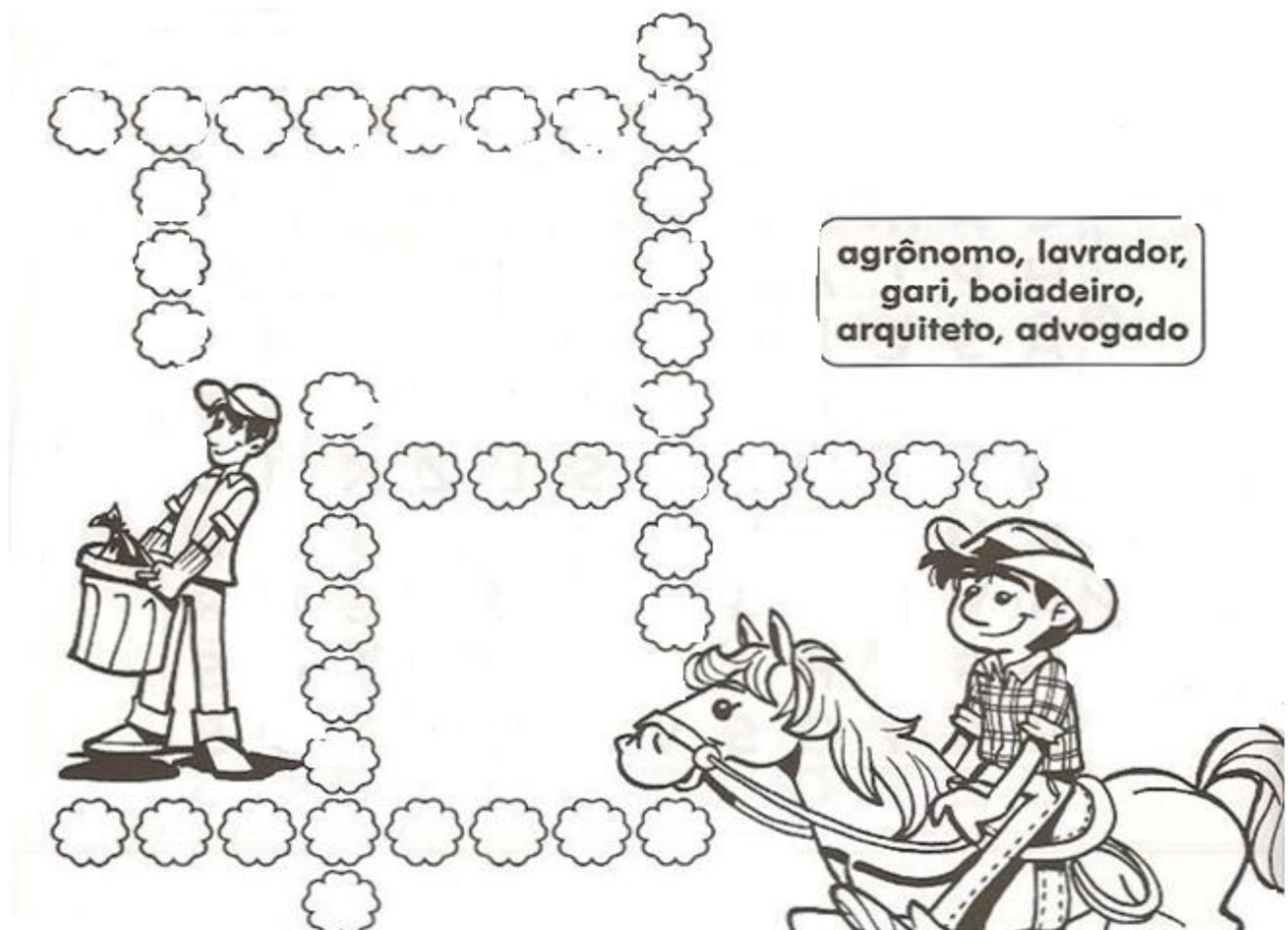


6º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

HISTÓRIA  
RELAÇÃO CAMPO - CIDADE

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

**QUESTÃO 01 – (EF03HI11)** ESSAS ATIVIDADES, SÃO EXERCIDAS, POR ALGUNS PROFISSIONAIS. DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS, ENCAIXE NA CRUZADINHA, O NOME DE ALGUNS PROFISSIONAIS DA ZONA URBANA E DA ZONA RURAL EM DESTAQUE:



**A)** ESCREVA, QUAIS DESSES PROFISSIONAIS NÃO UTILIZAM A TECNOLOGIA NO SEU TRABALHO NO DIA A DIA?

---

**B)** AGORA É COM VOCÊ: ENTREVISTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE:

- ✓ NOME DA PESSOA: \_\_\_\_\_
  - ✓ QUAL A PROFISSÃO: \_\_\_\_\_
  - ✓ NO DIA A DIA NO TRABALHO, ELA UTILIZA MUITO A TECNOLOGIA? \_\_\_\_\_
  - ✓ COMO ELA UTILIZA A TECNOLOGIA NO TRABALHO? \_\_\_\_\_
- 
- 
-

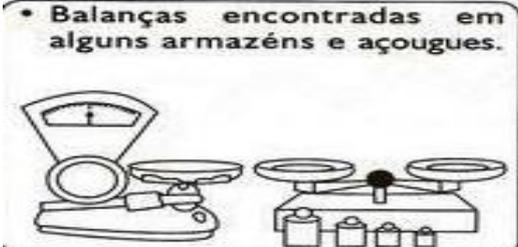
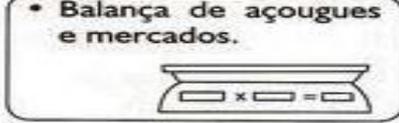
**MEDIDAS DE MASSA**

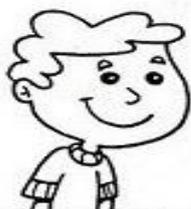
(EF03MA20/ES) HOJE VAMOS ENTENDER O QUE É **MEDIDAS DE MASSA**:

PARA MEDIR O PESO DAS PESSOAS, ANIMAIS, ARROZ, FEIJÃO, CARNE, MANTEIGA E VÁRIOS OUTROS PRODUTOS, USAMOS A UNIDADE DE MASSA CHAMADA **GRAMA**.

**Seu símbolo é g.**

São vários os tipos de balança. Veja!

- **Balança para pesar pessoas.** 
- **Balança para pesar papel, sacos de cimento, cereais, etc.** 
- **Balanças encontradas em alguns armazéns e açougues.** 
- **Balança de açougues e mercados.** 
- **Balança para pesar bebês.** 



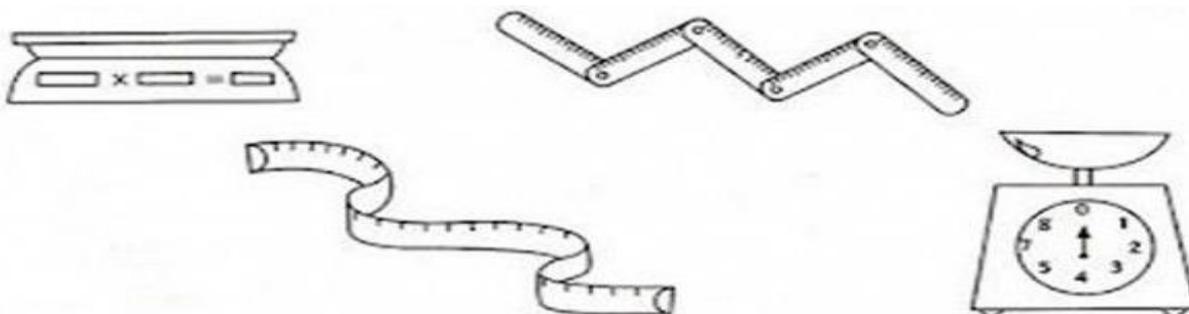
A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	<b>Gramma</b>	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	<b>g</b>	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	<b>1g</b>	0,1g	0,01g	0,001g

**QUESTÃO 01** - MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO.

- |            |            |                  |
|------------|------------|------------------|
| ( ) FRUTAS | ( ) MAÇÃS  | ( ) REFRIGERANTE |
| ( ) LEITE  | ( ) CEBOLA | ( ) CARNE        |
| ( ) SABÃO  | ( ) BATATA | ( ) PEIXE        |

**QUESTÃO 02** - (EF03MA20/ES) PINTE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS.



## MEDIDAS DE COMPRIMENTO

(EF03MA19/ES) AGORA VAMOS CONHECER AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO!

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

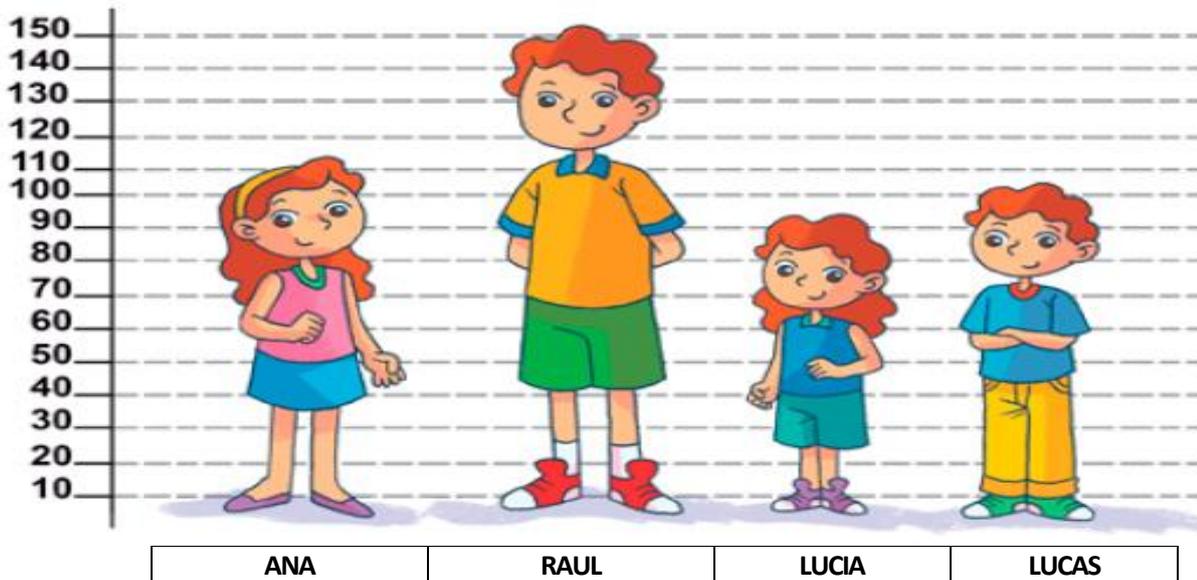
- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.  
1 metro = 10 decímetros  
1 decímetro = 10 centímetros

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

QUESTÃO 03 - FABIANA LEVOU SEUS FILHOS AO MÉDICO PARA SABER SE ELES ESTÃO SE DESENVOLVENDO E CRESCENDO ADEQUADAMENTE. OBSERVE A CENA A SEGUIR E RESPONDA:



- A) QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É A CRIANÇA MAIS BAIXA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É A ALTURA DE RAUL? \_\_\_\_\_
- D) QUEM É O MAIS ALTO, ANA OU LUCAS? \_\_\_\_\_

**O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE- (TEXTO ADAPTADO)**

ERA UMA VEZ DOIS PRIMOS: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. APÓS PASSAR UM TEMPO UM NA CASA DO OUTRO E VOLTANDO AO LAR, ESCREVERAM CARTAS PARA OUTROS PRIMOS, NARRANDO O ACONTECIMENTO. PEQUENOS TRECHOS FORAM RETIRADOS DAS MENSAGENS SOBRE ALGUNS TEMAS.

SOBRE VIZINHANÇA ESCREVERAM:

“MESMO ESTANDO HÁ MENOS DE 5 METROS DE DISTÂNCIA DA PORTA DA SALA, LÁ NÃO SE SABE QUEM É O VIZINHO.”

“A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL.”

SOBRE A NOÇÃO DE RIQUEZA:

“CASA BOA, CARRO DO ANO, DINHEIRO, ROUPA DE GRIFE? QUE BESTEIRA! SER RICO É TER CORAGEM E VONTADE DE TRABALHAR NA TERRA QUE DEUS NOS DEU, UMA FAMÍLIA QUE NOS AMA E MUITA SAÚDE.”

“TER UM TRABALHO BOM, MORAR EM UM BAIRRO NOBRE, ACUMULAR DINHEIRO, VIAGENS, JOIAS E PODER. ISSO SIM É RIQUEZA, E NÃO AQUELE TANTO DE TERRAS PARA CUIDAR.”

SOBRE A NOÇÃO DE TEMPO:

“ESQUISITO!!! UTILIZAM O NASCER E PÔR DO SOL COMO BASE PARA AS ATIVIDADES DO DIA, ACREDITA? DORMEM COM AS GALINHAS E USAM A ESTAÇÃO DO ANO PARA DIZER COMO E EM QUE VÃO TRABALHAR.”

“MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR UM INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

ALÉM DESSES PONTOS, TODAS AS CARTAS SÃO UNÂNIMES PARA DIZER QUE APÓS O CHOQUE DE REALIDADE, NÃO TROCARIAM SEU LUGAR PELO LOCAL VISITADO.

**QUESTÃO 01 - (EF03GE01/ES) -ATIVIDADE DA PROBLEMATIZAÇÃO**

A) ONDE VIVEM OS ANIMAIS DA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

B) O RATO DO CAMPO TEM ALGUM PARENTESCO COM O RATO DA CIDADE? QUAL?

C) ANTES DE ESCREVER AS CARTAS, O QUE CADA UM FEZ?

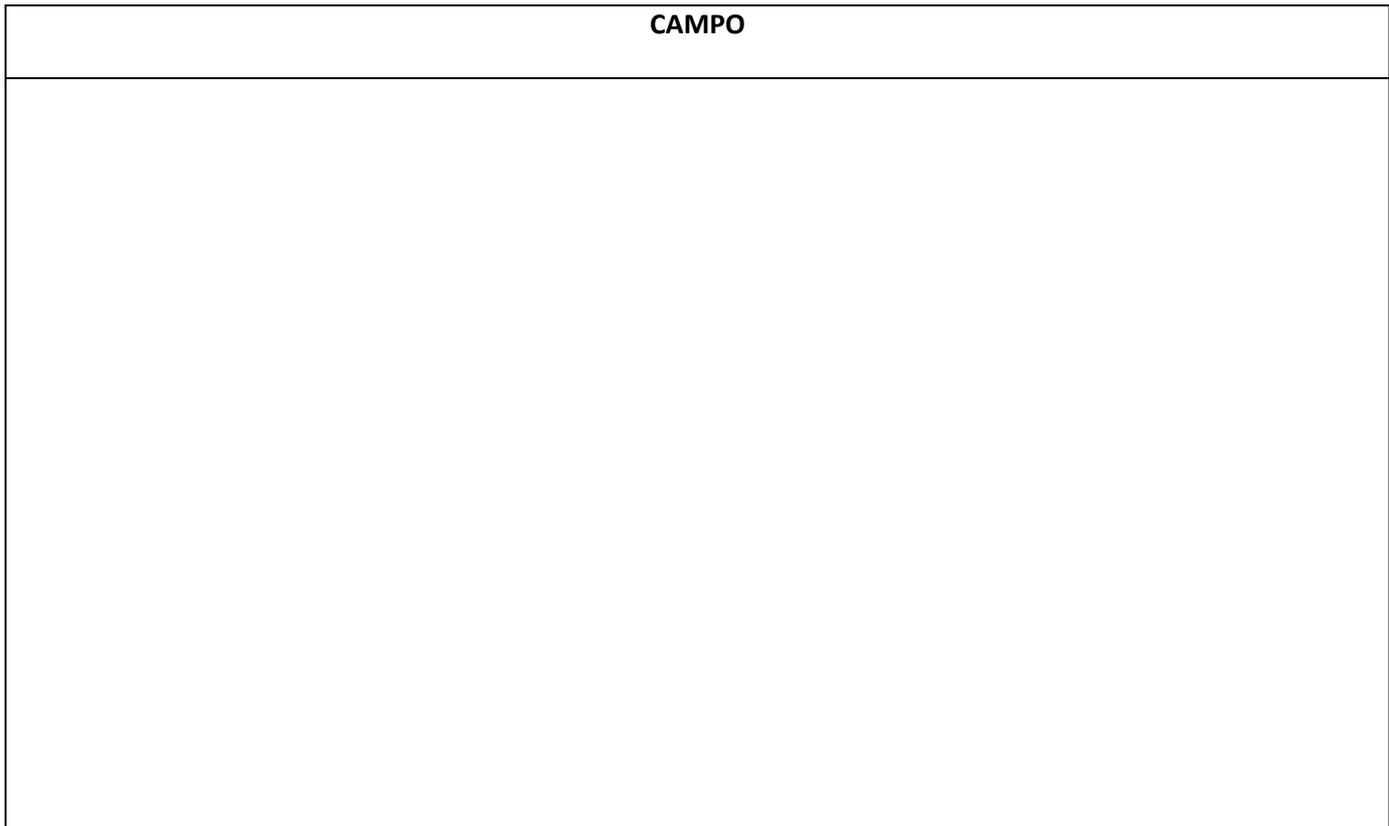
D) VOCÊ ACHA QUE OS RATINHOS GOSTARAM DA TEMPORADA NA CASA DOS PRIMOS? POR QUÊ?

E) QUAL DOS RATINHOS PODERIA TER ESCRITO A FRASE: “MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

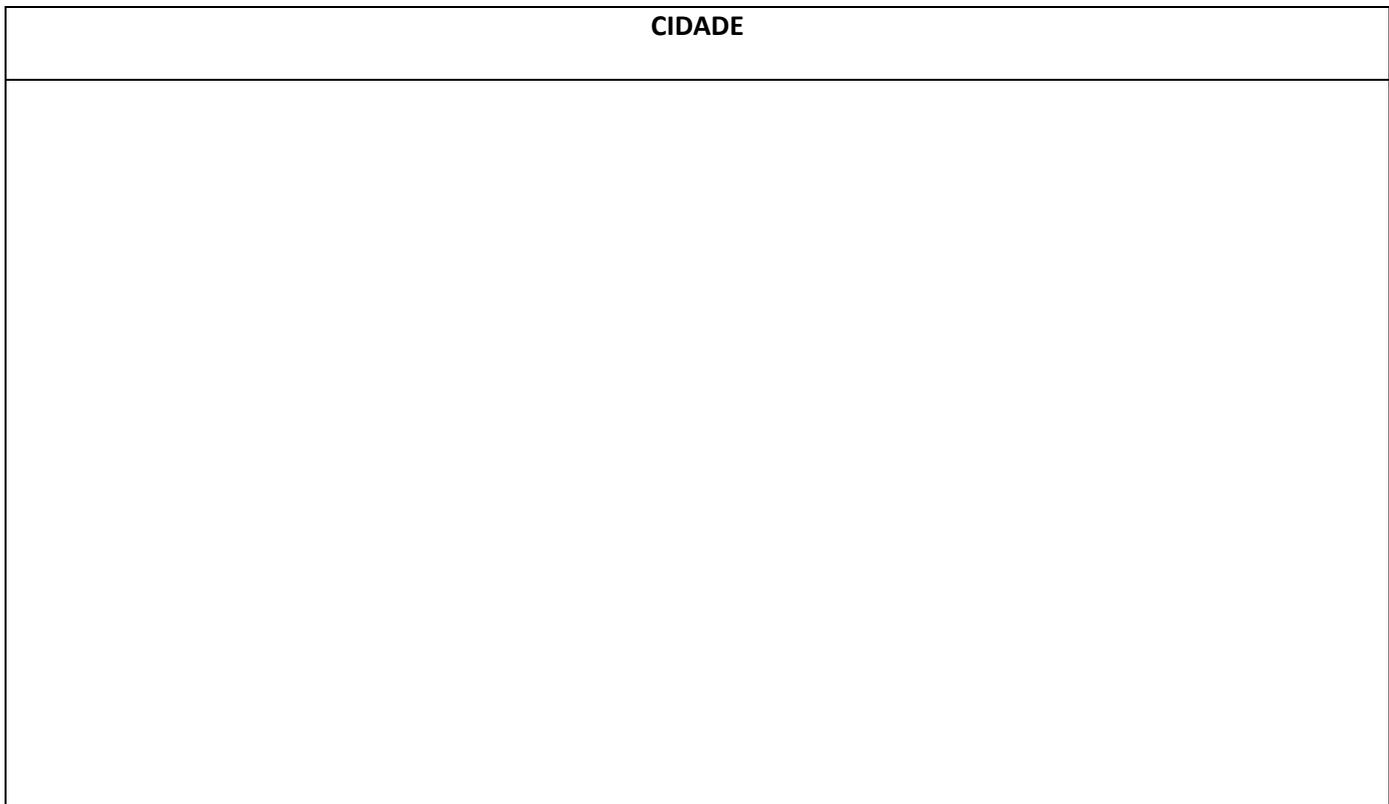
F) QUAL RATO PODERIA TER ESCRITO O A FRASE: “A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL”

**QUESTÃO 02** - FECHÉ OS OLHOS E IMAGINE UM CENÁRIO DO CAMPO E UM DA CIDADE. DESENHE ABAIXO COMO SERIAM ESTES LOCAIS.

**CAMPO**



**CIDADE**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

*LIVRO DO PAES: TEMPO DE LEITURA E ORALIDADE (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)*

*LEIA O TEXTO – LÁ EM PIORÓ DO BÓ – PÁGINA 14.*

*REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 27.*

**QUANTA COISA CABE EM UM ABRAÇO**

O ABRAÇO É UMA AÇÃO SAUDÁVEL ENTRE AS PESSOAS. TRATA-SE DE UM LAÇO ÚNICO DE CONFIANÇA, APREÇO E RESPEITO POR NÓS E PELA PESSOA ABRAÇADA. O ABRAÇO É CONSIDERADO UM DOS SÍMBOLOS UNIVERSAIS DE AMIZADE, CARINHO E AFETO. O MELHOR DO ABRAÇO É QUE ELE É DE GRAÇA, UM REMÉDIO NATURAL E SEM CONTRA INDICAÇÕES PARA ALIVIAR A TENSÃO, REDUZIR O ESTRESSE, AUMENTAR A AUTOESTIMA, CONTROLAR A ANSIEDADE E AINDA GARANTE UM HUMOR MAIS POSITIVO APÓS CADA DOSE.

**IMAGEM DA OBRA “ABRAÇO” DE LUCIANO MARTINS****QUEM É LUCIANO MARTINS?**

É UM DESIGNER E ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, QUE SE TORNOU MUITO CONHECIDO POR CONTA DE SUA PINTURA QUE LEMBRAM TRAÇOS INFANTIS, LÚDICOS. O ARTISTA TENTA INFLUENCIAR AQUELES QUE APRECIAM SUAS TELAS A CONSTRUIREM UM OLHAR MAIS POSITIVO SOBRE A VIDA. AINDA REALIZA UM TRABALHO EDUCACIONAL COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS TAMBÉM SE APAIXONEM PELA ARTE.

➤ CONVIDE SEU FAMILIAR PARA OBSERVAR A OBRA DE ARTE, E RESPONDA:

A) VOCÊ SABE O QUE É UMA OBRA DE ARTE?

\_\_\_\_\_

B) O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NESSA OBRA DE ARTE?

\_\_\_\_\_

C) QUANTAS PESSOAS VOCÊ VÊ?

\_\_\_\_\_

D) O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

\_\_\_\_\_

E) VOCÊ ESTÁ COM SAUDADE DE ABRAÇAR ALGUÉM? QUEM?

\_\_\_\_\_

(EF03MA07/ES) COMPREENDENDO A MULTIPLICAÇÃO

**MULTIPLICAÇÃO**

NO DIA A DIA, É POSSÍVEL PERCEBER VÁRIAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO. POR EXEMPLO, DONA CANDIDA COMPROU 5 CARTELAS COM 6 BOTÕES EM CADA UMA DELAS. COMO CALCULAR QUANTOS BOTÕES ELA COMPROU, SEM CONTAR UM A UM?



VOCÊ JÁ APRENDEU QUE UMA DAS IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO É JUNTAR AS QUANTIDADES IGUAIS.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

NESSA ADIÇÃO, HÁ 5 PARCELAS IGUAIS A 6. ENTÃO PODEMOS ESCREVER:

$$5 \times 6 = 30$$

**Toda adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.**



A **MULTIPLICAÇÃO** É INDICADA PELO SINAL X (VEZES).

OS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO SÃO:

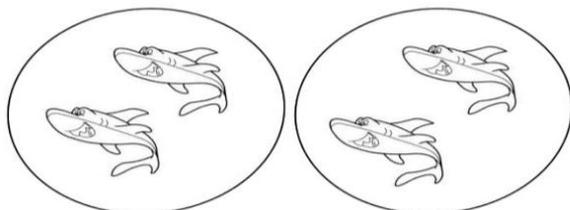
**MULTIPLICANDO:** INDICA A QUANTIDADE QUE VAI SER REPETIDA, ISTO É, A PARCELA QUE SE REPETE.

**MULTIPLICADOR:** INDICA QUANTAS VEZES A QUANTIDADE VAI SER REPETIDA, ISTO É, O NÚMERO DE VEZES QUE A PARCELA SE REPETE.

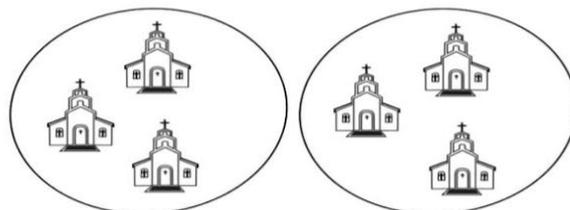
**PRODUTO:** É O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO.

6	←	MULTIPLICANDO	} FATORES	O multiplicando e o multiplicador também são chamados <b>fatores da multiplicação.</b>
x 5	←	MULTIPLICADOR		
30	←	PRODUTO		

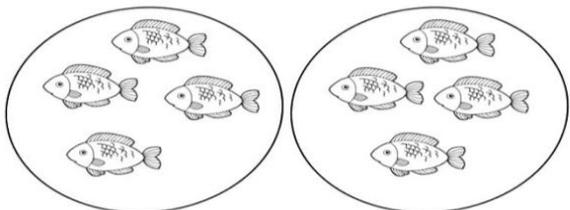
FAÇA COMO NO EXEMPLO DE DONA CANDIDA, CALCULE E DESCUBRA O TOTAL DE FIGURAS QUE TEM NOS CÍRCULOS ABAIXO



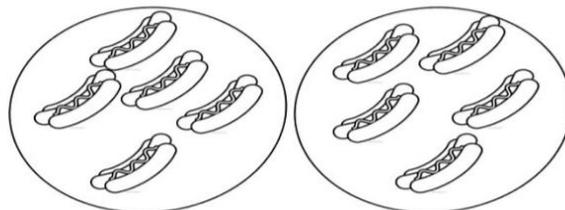
a)  $2 + 2 = \underline{\quad}$  ou  $2 \times 2 = \underline{\quad}$



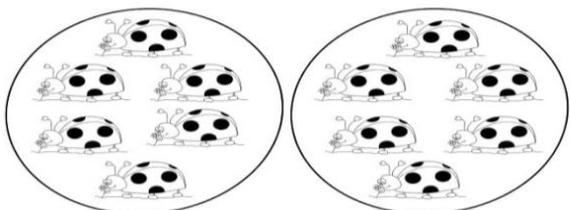
b)  $3 + 3 = \underline{\quad}$  ou  $2 \times 3 = \underline{\quad}$



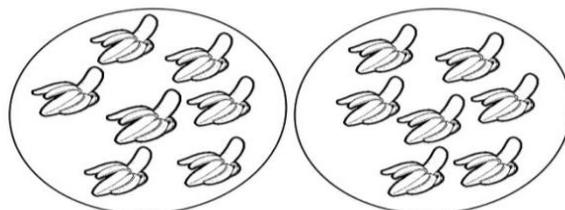
c)  $2 \times 4 = \underline{\quad}$



d)  $2 \times 5 = \underline{\quad}$



e)  $2 \times 6 = \underline{\quad}$



f)  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

A **DANÇA** É UMA FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E É FUNDAMENTAL PARA O SER HUMANO, FAZENDO COM QUE APERFEIÇOEMOS A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA, TRAZENDO AO COTIDIANO UMA GRANDE PAZ DE ESPÍRITO E QUANDO EFETUADA EM GRUPO PROPORCIONA A CONVIVÊNCIA SOCIAL SAUDÁVEL.

SABENDO QUE A DANÇA FAZ TÃO BEM PARA O NOSSO CORPO,

**VAMOS DANÇAR?**



- REALIZE OS MOVIMENTOS COMO É PEDIDO NA MÚSICA.
  - NO TRECHO “EU DANÇO POP POP ASSIM É BEM MELHOR” REALIZE O MOVIMENTO DE PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS A CADA VEZ QUE FOR DITO POP POP.
  - PEÇA AUTORIZAÇÃO AOS PAIS E RESPÓNSAVEIS PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS.
  - CASO TENHA INTERNET DISPONÍVEL OUÇA A MÚSICA ENQUANTO REALIZA OS MOVIMENTOS É MUITO LEGAL. CASO NÃO POSSUA NÃO TEM PROBLEMA SE MOVIMENTE.
- LINK PARA VISUALIZAÇÃO DO VÍDEO DA MÚSICA [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1VR7C58IGMO](https://www.youtube.com/watch?v=1VR7C58IGMO)

### **POP POP**

ELIANA

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE  
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO  
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE  
PÕE O PEZINHO PRO LADO  
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE A CABEÇA PRA FRENTE  
PÕE A CABEÇA PRO LADO  
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O BUMBUM PARA FRENTE  
PÕE O BUMBUM PARA O LADO  
PÕE O BUMBUM PARA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
PÕE O CORPINHO PRO LADO

**11º DIA:** \_\_\_/\_\_\_/2020

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
PÕE O CORPINHO PRO LADO  
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

## ARTE

### **QUESTÃO 01 - CONSTRUINDO UM ABRAÇO**

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- TINTA GUACHE (A COR QUE PREFERIR)
- 3 FOLHAS BRANCAS
- LÁPIS DE COR
- TESOURA
- COLA

#### **ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO**

- CUBRA A PALMA DAS MÃOS DA CRIANÇA COM A TINTA. EM UMA DAS FOLHAS, FAÇA O CARIMBO DAS MÃOS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO. CASO NÃO TENHA TINTA, FAÇA O CONTORNO DAS MÃOS DA CRIANÇA E PEÇA A ELA PARACOLORIR;



- DEIXE SECAR A TINTA. COM A CRIANÇA RECORTE O CARIMBO



- EM UMA DAS FOLHAS DESENHE SEU CORPO E PINTE;



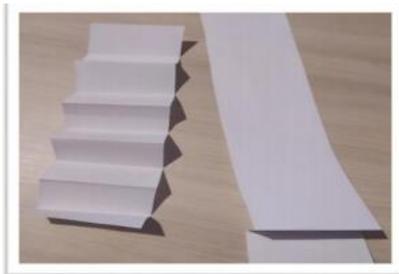
NA OUTRA FOLHA, DOBRE NA VERTICAL DUAS VEZES E CORTE FORMANDO QUATRO TIRAS;



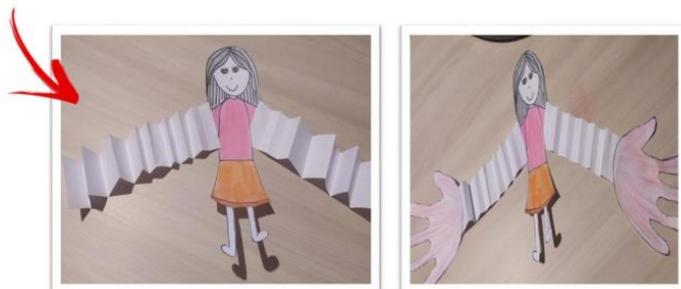
- VAMOS USAR SOMENTE DUAS TIRAS CONFORME MOSTRA A IMAGEM ABAIXO;



- DOBRE AS TIRAS EM FORMA DE SANFONA;



- COLEM AS MÃOS RECORTADAS, NAS PONTAS DE CADA TIRA;



- A OUTRA PONTA DA TIRA COLE NO CORPO FORMANDO O BRAÇO;



AGORA JUNTE OS BRAÇOS COM AS MÃOS E LHE DÊ UM ABRAÇO.

NA SEQUÊNCIA, PODE ABRAÇAR CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA!

**SUA OBRA DE ARTE ESTÁ PRONTA!**

**ESCOLHA UM LOCAL DE SUA CASA PARA A EXPOSIÇÃO!**

**QUESTÃO 02** - PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE SEU PRESÉPIO. DEPOIS TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.

# Figuras para você montar o seu presépio

Pinte as figuras e recorte.

Dobre as figuras  
na linha  
pontilhada para  
coloca-las em pé.

