



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
9ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 3º ANO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila foi produzida por professores do 3º ano, contendo atividades direcionadas às crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e, posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 11 dias para serem concluídas.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.



**AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO
E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO TÃO DIFÍCIL.**

**DESEJAMOS A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA UM FELIZ NATAL
E UM ANO NOVO REPLETO DE COISAS BOAS!!!**



QUERIDO ALUNO (A), ESTE ANO CONSTRUÍMOS MUITAS COISAS JUNTOS: SENTIMENTOS, CONHECIMENTOS... E COM A CERTEZA DE SEU SUCESSO, FINALIZAMOS MAIS UMA ETAPA DESTE ESTUDO A DISTÂNCIA, O ANO TERMINA... CAMINHAMOS LADO A LADO BUSCANDO CONHECIMENTO. HOJE VENDO NOSSO TRABALHO CONCLUÍDO, TEMOS A GRATA SATISFAÇÃO DE TER FEITO PARTE DESSA ETAPA DE SEU CRESCIMENTO, MESMO DIANTE DESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS FELIZES COM O SEU COMPROMISSO E DE SUA FAMÍLIA. QUE O PRÓXIMO ANO SEJA REPLETO DE REALIZAÇÕES E CONQUISTAS.

1º DIA: ____/____/2020

ENSINO RELIGIOSO

SONHO DE NATAL

FELÍCIO FELIZ
QUER CELEBRAR...
E A TODOS DISTRIBUIR,
VALORES, SENTIMENTOS
COM ALEGRIA E EMOÇÃO

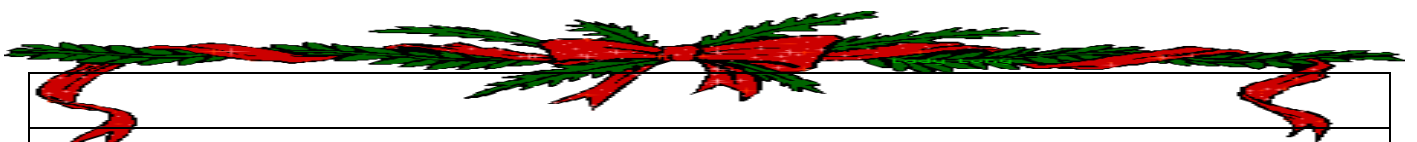
E NA NOITE DE NATAL...
E NA NOITE DE NATAL...
PRESENTEAR COM O CORAÇÃO.

A TODAS AS CRIANÇAS
DE TODO O LUGAR,
PACOTES DE AMIZADE,
TERNURA E MUITA PAZ...
O RATINHO FELIZ VAI ENTREGAR,
E FELIZ NATAL, VAI DESEJAR!

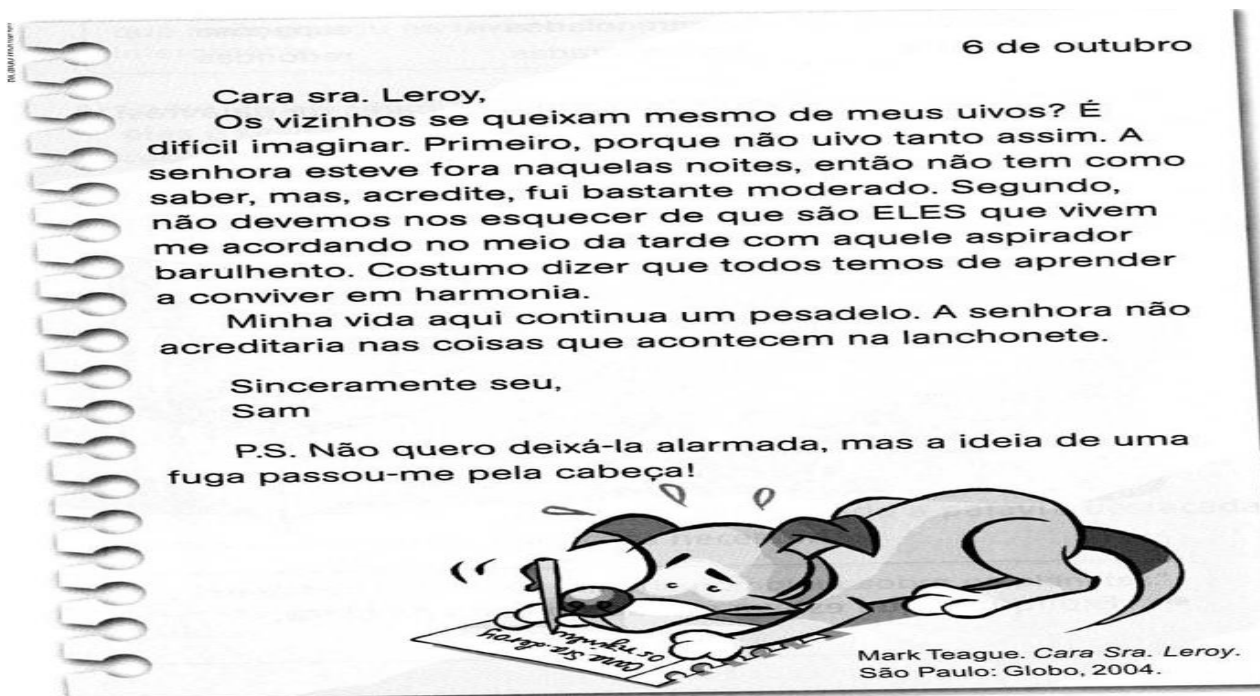


VIMOS E LEMOS O POEMA “SONHO DE NATAL”, QUE NOS TROUXE UMA REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SIGNIFICADO DO NATAL. E PARA VOCÊ, O QUE SIGNIFICA NATAL? COMO VOCÊ COMEMORA ESSA DATA TÃO IMPORTANTE? FAÇA UMA RETROSPECTIVA DE FATOS QUE MARCARAM SEU ANO DE 2020 E QUAIS SÃO SEUS PROJETOS E SONHOS PARA O ANO DE 2021?

**NO POEMA SONHO DE NATAL, O RATINHO FELÍCIO DECIDIU OS AMIGOS PRESENTEAR!
E VOCÊ? O QUE ACHA DE PRESENTEAR ALGUÉM COM UMA LINDA MENSAGEM NATALINA!**



QUESTÃO 01 (EF03LP12) - LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO, GRAVE UM ÁUDIO DA SUA LEITURA E ENVIE À SUA PROFESSORA. (EF03LP02)



QUESTÃO 02 (EF15LP03) - SOBRE O TEXTO ACIMA, RESPONDA:

- A) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE? OU SEJA, QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? _____
- B) PARA QUEM ESTA CARTA FOI ESCRITA? _____
- C) O QUE SIGNIFICA A SIGLA **SRA.** NA PRIMEIRA LINHA? _____
- D) DE ONDE A CARTA FOI ESCRITA? _____
- E) QUEM A ESCREVEU? _____
- F) PESQUISE E DESCUBRA O QUE SIGNIFICA **P.S.** NA PENÚLTIMA LINHA:

- G) QUAL É O ASSUNTO DA CARTA? _____
- H) QUAIS SENTIMENTOS O CÃOZINHO SAM ESTÁ DEMONSTRANDO NA CARTA?

- I) **(EF03LP07) (EF03LP13/ES)** IMAGINE QUE VOCÊ É A (O) DONA (O) DESSE CÃOZINHO. O QUE VOCÊ RESPONDERIA PRA ELE? ESCREVA ABAIXO EM FORMA DE CARTA UMA RESPOSTA PARA A CARTA DE SAM. LEMBRE-SE DE ACALMÁ-LO E DAR E APRESENTAR À ELE UMA SOLUÇÃO PARA ESSE PROBLEMA. NÃO ESQUEÇA DOS CUMPRIMENTOS NO INÍCIO E DA DESPEDIDA NO FINAL. USE A PONTUAÇÃO E SEJA BEM CRIATIVO NA RESPOSTA.

3º DIA: ___/___/2020

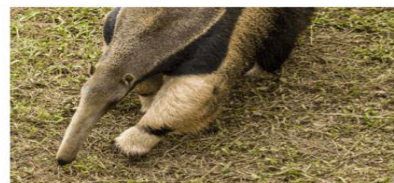
QUESTÃO 03 - (EF03LP01/ES) USO DO M, N E TIL - OBSERVE OS DESENHO ABAIXO E OS NOMES DE CADA UM:



LIMÃO



MORANGOS



TAMANDUÁ



CARAMBOLA



LARANJA



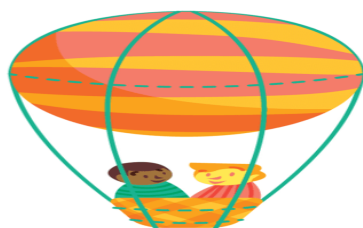
ANTA



AVIÃO



LEÃO



BALÃO



LÂMPADA



TAMPA



COMPASSO

A) LEIA SILENCIOSAMENTE E DEPOIS EM VOZ ALTA OS NOMES DOS DESENHOS ACIMA.

B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE APRESENTAM USO DE TIL?

C) EM QUAIS PALAVRAS FORAM USADOS **M** NO FINAL DA SÍLABA?

D) E QUANDO APARECE **N** NO FINAL DA SÍLABA? _____

E) ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE PODERIAM FAZER PARTE DESSE GRUPO:

F) ORGANIZE OS NOMES DOS DESENHOS EM 3 GRUPOS:

PALAVRAS COM SOM NASAL N :
PALAVRAS COM SOM NASAL M :
PALAVRAS COM SOM NASAL MARCADO PELO TIL :

G) OBSERVE AS PALAVRAS ONDE O SOM NASAL É MARCADO PELO **M** OU PELO **N** NO FINAL DA SÍLABA.

QUE LETRAS VEM DEPOIS DO **M**? _____ E DEPOIS DO **N**? _____

Assim, podemos concluir que:

O TIL (~) acompanha apenas as vogais **A** e **O**

M no final da sílaba é utilizado apenas **antes** das consoantes **B** e **P**

N no final da sílaba é utilizado **antes** das **demais consoantes** e raramente em final de palavras.

QUESTÃO 04 - COMPLETE AS PALAVRAS COM **M**, **N** OU **TIL**:

CALE__DÁRIO,

CARA__BOLA,

LÂ__PADA

BALAO

LEAO,

O__ÇA-PINTADA,

MAO

PE__TE

TAMA__DUÁ,

PI__GUIM,

ROCA__BOLE

CO__PUTADOR

TUBARAO,

TE__PESTADE,

TA__PA

MELA__CIA

A__TA,

VE__TILADOR

CAMI__HAO

MORA__GO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

LIVRO DO PAES: TEMPO DE ESCRITA (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)

LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22 E 23.

4º DIA: ___/___/2020

MATEMÁTICA

QUESTÃO 01- VEJA O CALENDÁRIO ABAIXO E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR:



- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ACIMA? _____
- B) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE DEZEMBRO? _____
- C) CALCULE O NÚMERO DE SÁBADOS E DOMINGOS DO MÊS DE DEZEMBRO:

- D) DIA 25 DE DEZEMBRO, COMEMORAMOS O NATAL, EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ ESSA DATA?

QUESTÃO 02- VEJA OS PREÇOS DESTES BRINQUEDOS:



R\$ 16,00



R\$ 22,50



R\$ 15,90



R\$ 6,70



R\$ 2,50

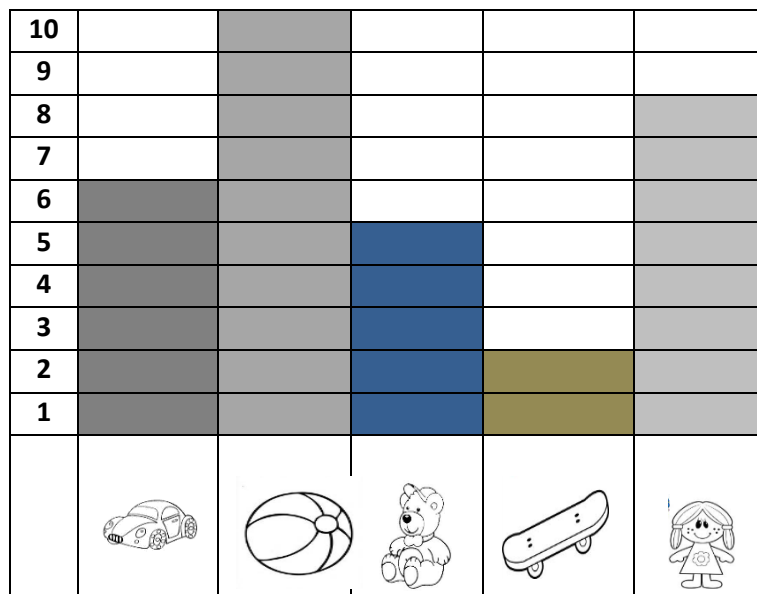
ANALISE OS PREÇOS DOS PRODUTOS ACIMA E RESPONDA:

A) QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO? R: _____

B) QUAL É O MAIS BARATO? R: _____

C) AUGUSTO QUER COMPRAR O CAVALINHO E A PIPA. QUANTOS REAIS AUGUSTO IRÁ GASTAR COMPRANDO OS DOIS BRINQUEDOS?

QUESTÃO 03- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DE ALGUMAS CRIANÇAS:



A) QUAL BRINQUEDO FOI **MAIS VOTADO**? _____

B) QUAL BRINQUEDO FOI **MENOS VOTADO**? _____

C) QUANTOS VOTOS TIVERAM A BOLA E A BONECA **JUNTAS**? _____

D) QUANTOS VOTOS **FALTAM** PARA O SKATE FICAR IGUAL AO CARRINHO?

5º DIA: ___/___/2020

CIÊNCIAS

LUZ

(EF03CI02) - SE NÃO HÁ LUZ, NADA PODE SER VISTO. É A PRESENÇA DE LUZ NO AMBIENTE QUE POSSIBILITA AOS SERES HUMANOS ENXERGAR O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. O SISTEMA OCULAR NOS PERMITE ENXERGAR ATRAVÉS DOS OLHOS. A LUZ É EMITIDA POR **FONTES LUMINOSAS NATURAIS** COMO O SOL E ESTRELAS OU **ARTIFICIAIS** QUE SÃO PRODUZIDAS PELO SER HUMANO, POR EXEMPLO: LÂMPADA, LANTERNA, TELEVISÃO ETC. SE NÃO HÁ LUZ, NADA PODE SER VISTO. É A PRESENÇA DE LUZ NO AMBIENTE QUE POSSIBILITA AOS SERES HUMANOS ENXERGAR O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. AO ACENDER UMA LÂMPADA INSTANTANEAMENTE A LUZ ILUMINA TODO O AMBIENTE, OU SEJA, ELA SE PROPAGA EM ALTA VELOCIDADE. NÃO SE CONHECE NADA MAIS VELOZ QUE A LUZ!

QUESTÃO 01 - O QUE É NECESSÁRIO PARA ENXERGARMOS? _____

QUESTÃO 02- CITE EXEMPLO DE UMA FONTE DE LUZ NATURAL: _____

QUESTÃO 03 - O QUE É FONTE DE LUZ ARTIFICIAL? DÊ EXEMPLO:

QUESTÃO 04 - A LUZ QUE APARECE NA IMAGEM É:

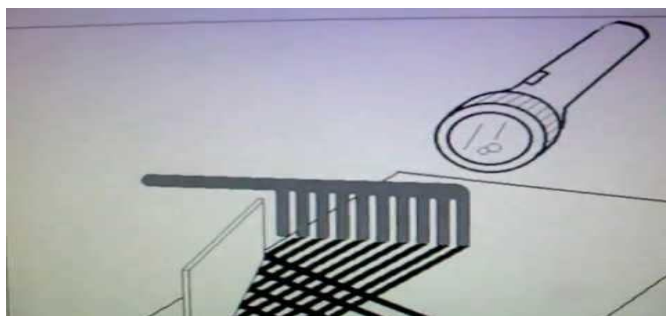


() NATURAL () ARTIFICIAL

QUESTÃO 05 - CIRCULE APENAS AS PALAVRAS QUE SÃO FONTES DE LUZ ARTIFICIAL:

ESTRELAS - FOGUEIRA - RELÂMPAGO - LÂMPADA - FÓSFORO - VELA - SOL

QUESTÃO 06- (EF03CI02) - REFLEXÃO DA LUZ



REFLEXÃO É O FENÔMENO PELO QUAL A LUZ, AO ENCONTRAR UM OBSTÁCULO, É REFLETIDA. ESTE FENÔMENO OCORRE QUANDO A LUZ É REFLETIDA NO ESPELHO. ASSIM COMO ACONTECE COM A LUZ DO SOL EM RELAÇÃO À LUA. A LUZ DO SOL CHEGA ATÉ A LUA E É REFLETIDA ATÉ A TERRA. QUANDO NÃO HÁ NENHUM OBSTÁCULO, VEMOS A LUA CHEIA.

HORA DA EXPERIÊNCIA!

MATERIAL: - 1 ESPELHO - 1 PENTE - 1 LANTERNA

METODOLOGIA

COLOQUE O ESPELHO NA POSIÇÃO VERTICAL EM CONTATO COM A SUPERFÍCIE DE UMA MESA. POSICIONE O ESPELHO COMO NA FIGURA ACIMA. EM SUA FRENTE, COLOQUE UM PENTE COM OS DENTES ENCOSTADOS NA MESMA SUPERFÍCIE. POSICIONE UMA LANTERNA DE MODO QUE A SOMBRA PRODUZIDA PELOS DENTES DO PENTE ATINJAM O ESPELHO.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LIVRO DO PAES: TEMPO DE LEITURA E ORALIDADE (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)

LEIA O TEXTO: A ILHA ESCALVADA – PÁGINA 33 E 34

ATIVIDADES DA PÁGINA 35.

ALE
UM FELIZ NATAL

NESSE NATAL
QUERO GANHAR:
BRILHO, AMOR E ALEGRIA.
O BRILHO DAS ESTRELAS,
O AMOR DE JESUS.
A ALEGRIA DE PARTILHAR
QUERO FORMAR:
UMA FAMÍLIA UNIDA.
AMIZADES QUERIDAS.
QUERO SER:
UMA BOA AMIGA,
UMA CRIANÇA FELIZ.
QUERO COLOCAR
UM FELIZ NATAL!



MARIA CAROLINA M. DE CASTRO

QUESTÃO 01 -

- A) O QUE CAROLINA QUER GANHAR NESTE NATAL? _____
- B) COMO ELA QUER QUE SUA FAMÍLIA SEJA? _____
- C) COMO ELA QUER SER? _____
- D) COMO GOSTARIA QUE SUA FAMÍLIA FOSSE? _____

QUESTÃO 02 - PRODUZA UM TEXTO BEM LINDO SOBRE O NATAL, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO.

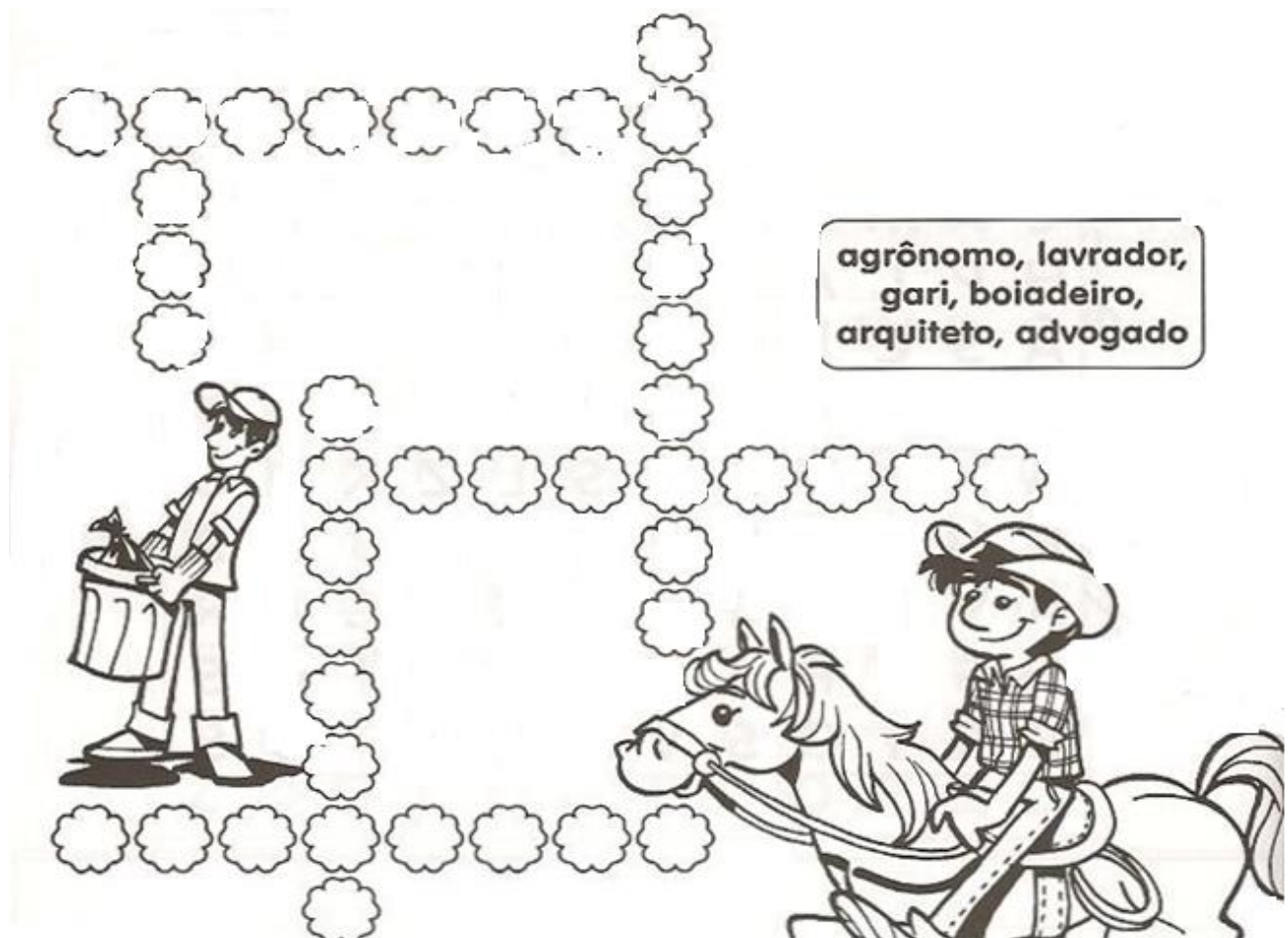


6º DIA: ___/___/2020

HISTÓRIA
RELAÇÃO CAMPO - CIDADE

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

QUESTÃO 01 – (EF03HI11) ESSAS ATIVIDADES, SÃO EXERCIDAS, POR ALGUNS PROFISSIONAIS. DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS, ENCAIXE NA CRUZADINHA, O NOME DE ALGUNS PROFISSIONAIS DA ZONA URBANA E DA ZONA RURAL EM DESTAQUE:



A) ESCREVA, QUAIS DESSES PROFISSIONAIS NÃO UTILIZAM A TECNOLOGIA NO SEU TRABALHO NO DIA A DIA?

B) AGORA É COM VOCÊ: ENTREVISTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE:

- ✓ NOME DA PESSOA: _____
- ✓ QUAL A PROFISSÃO: _____
- ✓ NO DIA A DIA NO TRABALHO, ELA UTILIZA MUITO A TECNOLOGIA? _____
- ✓ COMO ELA UTILIZA A TECNOLOGIA NO TRABALHO? _____

MEDIDAS DE MASSA

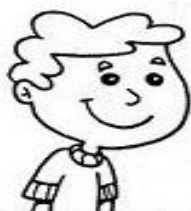
(EF03MA20/ES) HOJE VAMOS ENTENDER O QUE É **MEDIDAS DE MASSA**:

PARA MEDIR O PESO DAS PESSOAS, ANIMAIS, ARROZ, FEIJÃO, CARNE, MANTEIGA E VÁRIOS OUTROS PRODUTOS, USAMOS A UNIDADE DE MASSA CHAMADA **GRAMA**.

Seu símbolo é g.

São vários os tipos de balança. Veja!

- **Balança para pesar pessoas.** 
- **Balança para pesar papel, sacos de cimento, cereais, etc.** 
- **Balanças encontradas em alguns armazéns e açougues.** 
- **Balança de açougues e mercados.** 
- **Balança para pesar bebês.** 



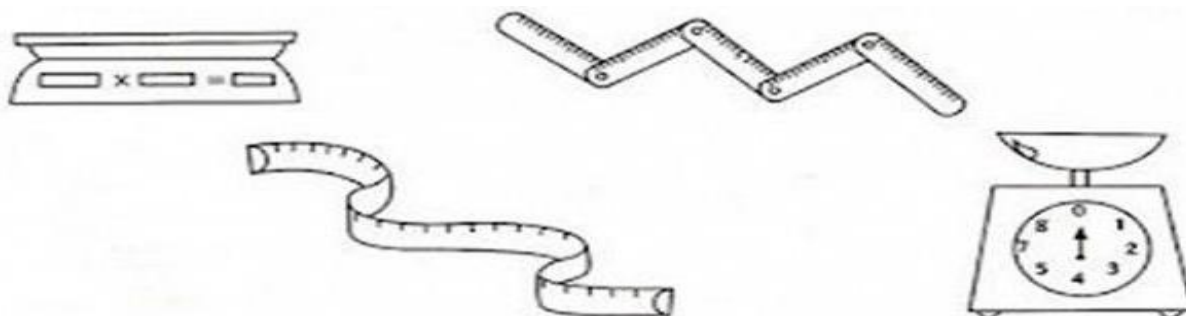
A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Gramma	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	1g	0,1g	0,01g	0,001g

QUESTÃO 01 - MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS A QUILO.

- | | | |
|------------|------------|------------------|
| () FRUTAS | () MAÇÃS | () REFRIGERANTE |
| () LEITE | () CEBOLA | () CARNE |
| () SABÃO | () BATATA | () PEIXE |

QUESTÃO 02 - (EF03MA20/ES) PINTE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS.



MEDIDAS DE COMPRIMENTO

(EF03MA19/ES) AGORA VAMOS CONHECER AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO!

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

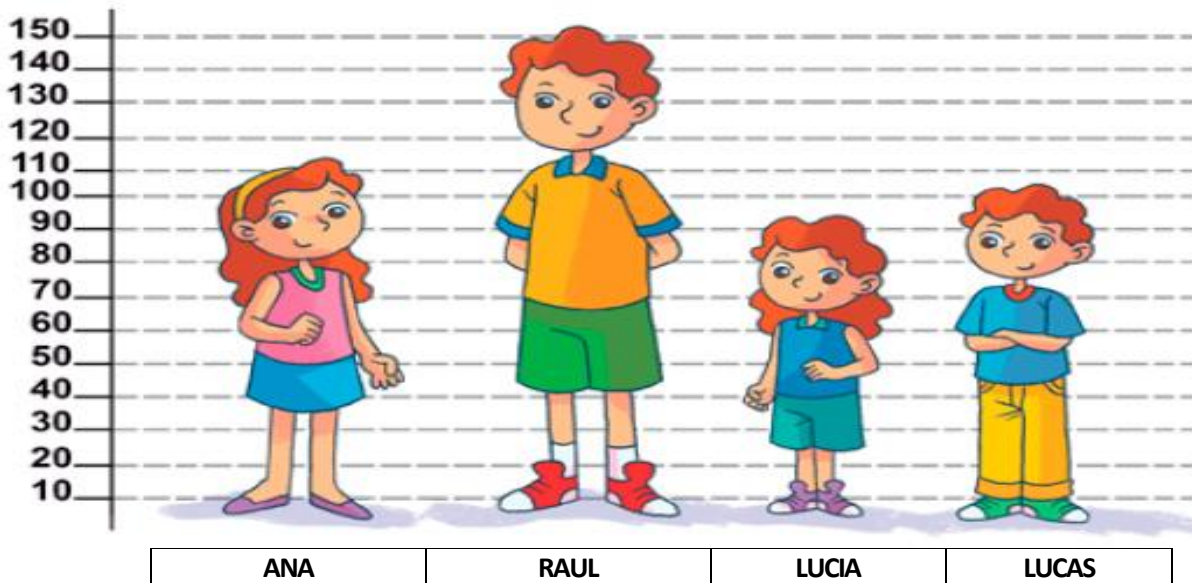
- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

QUESTÃO 03 - FABIANA LEVOU SEUS FILHOS AO MÉDICO PARA SABER SE ELES ESTÃO SE DESENVOLVENDO E CRESCENDO ADEQUADAMENTE. OBSERVE A CENA A SEGUIR E RESPONDA:



A) QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA? _____

B) QUAL É A CRIANÇA MAIS BAIXA? _____

C) QUAL É A ALTURA DE RAUL? _____

D) QUEM É O MAIS ALTO, ANA OU LUCAS? _____

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE- (TEXTO ADAPTADO)

ERA UMA VEZ DOIS PRIMOS: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. APÓS PASSAR UM TEMPO UM NA CASA DO OUTRO E VOLTANDO AO LAR, ESCREVERAM CARTAS PARA OUTROS PRIMOS, NARRANDO O ACONTECIMENTO. PEQUENOS TRECHOS FORAM RETIRADOS DAS MENSAGENS SOBRE ALGUNS TEMAS.

SOBRE VIZINHANÇA ESCREVERAM:

“MESMO ESTANDO HÁ MENOS DE 5 METROS DE DISTÂNCIA DA PORTA DA SALA, LÁ NÃO SE SABE QUEM É O VIZINHO.”

“A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL.”

SOBRE A NOÇÃO DE RIQUEZA:

“CASA BOA, CARRO DO ANO, DINHEIRO, ROUPA DE GRIFE? QUE BESTEIRA! SER RICO É TER CORAGEM E VONTADE DE TRABALHAR NA TERRA QUE DEUS NOS DEU, UMA FAMÍLIA QUE NOS AMA E MUITA SAÚDE.”

“TER UM TRABALHO BOM, MORAR EM UM BAIRRO NOBRE, ACUMULAR DINHEIRO, VIAGENS, JOIAS E PODER. ISSO SIM É RIQUEZA, E NÃO AQUELE TANTO DE TERRAS PARA CUIDAR.”

SOBRE A NOÇÃO DE TEMPO:

“ESQUISITO!!! UTILIZAM O NASCER E PÔR DO SOL COMO BASE PARA AS ATIVIDADES DO DIA, ACREDITA? DORMEM COM AS GALINHAS E USAM A ESTAÇÃO DO ANO PARA DIZER COMO E EM QUE VÃO TRABALHAR.”

“MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR UM INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

ALÉM DESSES PONTOS, TODAS AS CARTAS SÃO UNÂNIMES PARA DIZER QUE APÓS O CHOQUE DE REALIDADE, NÃO TROCARIAM SEU LUGAR PELO LOCAL VISITADO.

QUESTÃO 01 - (EF03GE01/ES) -ATIVIDADE DA PROBLEMATIZAÇÃO

A) ONDE VIVEM OS ANIMAIS DA HISTÓRIA? _____

B) O RATO DO CAMPO TEM ALGUM PARENTESCO COM O RATO DA CIDADE? QUAL?

C) ANTES DE ESCREVER AS CARTAS, O QUE CADA UM FEZ?

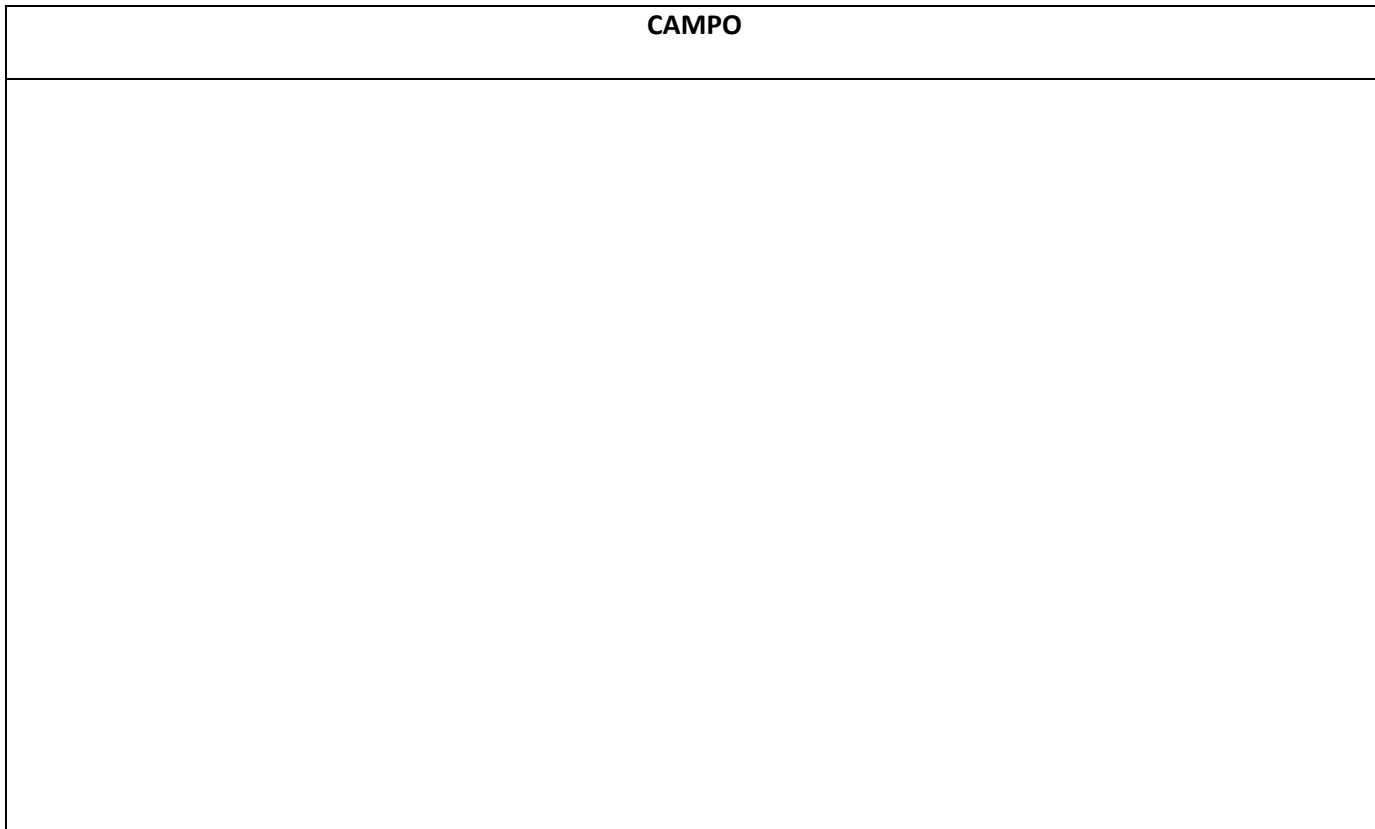
D) VOCÊ ACHA QUE OS RATINHOS GOSTARAM DA TEMPORADA NA CASA DOS PRIMOS? POR QUÊ?

E) QUAL DOS RATINHOS PODERIA TER ESCRITO A FRASE: “MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

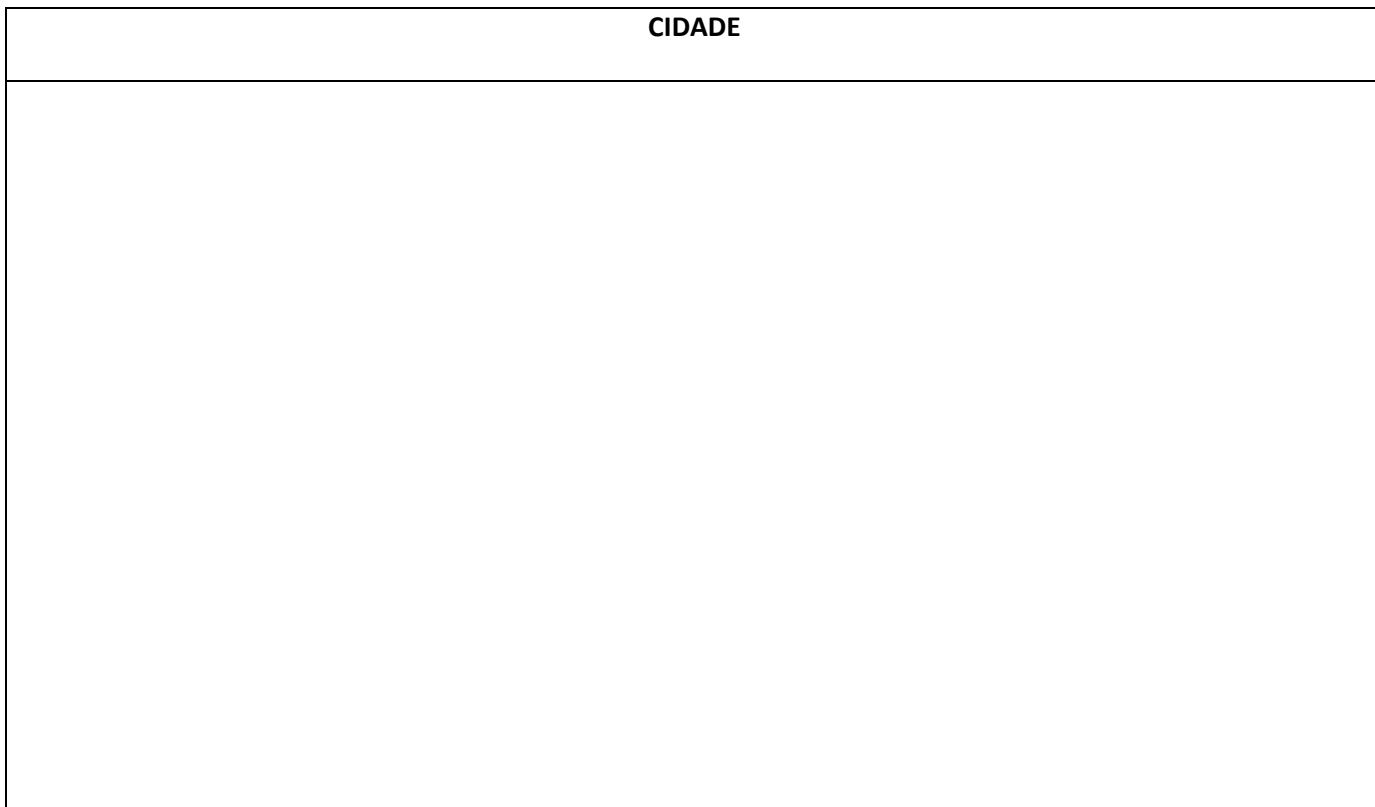
F) QUAL RATO PODERIA TER ESCRITO O A FRASE: “A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL”

QUESTÃO 02 - FECHÉ OS OLHOS E IMAGINE UM CENÁRIO DO CAMPO E UM DA CIDADE. DESENHE ABAIXO COMO SERIAM ESTES LOCAIS.

CAMPO



CIDADE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

LIVRO DO PAES: TEMPO DE LEITURA E ORALIDADE (1º TRIMESTRE: CAPA VERDE)

LEIA O TEXTO – LÁ EM PIORÓ DO BÓ – PÁGINA 14.

REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 27.

QUANTA COISA CABE EM UM ABRAÇO

O ABRAÇO É UMA AÇÃO SAUDÁVEL ENTRE AS PESSOAS. TRATA-SE DE UM LAÇO ÚNICO DE CONFIANÇA, APREÇO E RESPEITO POR NÓS E PELA PESSOA ABRAÇADA. O ABRAÇO É CONSIDERADO UM DOS SÍMBOLOS UNIVERSAIS DE AMIZADE, CARINHO E AFETO. O MELHOR DO ABRAÇO É QUE ELE É DE GRAÇA, UM REMÉDIO NATURAL E SEM CONTRA INDICAÇÕES PARA ALIVIAR A TENSÃO, REDUZIR O ESTRESSE, AUMENTAR A AUTOESTIMA, CONTROLAR A ANSIEDADE E AINDA GARANTE UM HUMOR MAIS POSITIVO APÓS CADA DOSE.

IMAGEM DA OBRA “ABRAÇO” DE LUCIANO MARTINS**QUEM É LUCIANO MARTINS?**

É UM DESIGNER E ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, QUE SE TORNOU MUITO CONHECIDO POR CONTA DE SUA PINTURA QUE LEMBRAM TRAÇOS INFANTIS, LÚDICOS. O ARTISTA TENTA INFLUENCIAR AQUELES QUE APRECIAM SUAS TELAS A CONSTRUIREM UM OLHAR MAIS POSITIVO SOBRE A VIDA. AINDA REALIZA UM TRABALHO EDUCACIONAL COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS TAMBÉM SE APAIXONEM PELA ARTE.

➤ CONVIDE SEU FAMILIAR PARA OBSERVAR A OBRA DE ARTE, E RESPONDA:

A) VOCÊ SABE O QUE É UMA OBRA DE ARTE?

B) O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NESSA OBRA DE ARTE?

C) QUANTAS PESSOAS VOCÊ VÊ?

D) O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

E) VOCÊ ESTÁ COM SAUDADE DE ABRAÇAR ALGUÉM? QUEM?

10º DIA: ___/___/2020

MATEMÁTICA

(EF03MA07/ES) COMPREENDENDO A MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO

NO DIA A DIA, É POSSÍVEL PERCEBER VÁRIAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO. POR EXEMPLO, DONA CANDIDA COMPROU 5 CARTELAS COM 6 BOTÕES EM CADA UMA DELAS. COMO CALCULAR QUANTOS BOTÕES ELA COMPROU, SEM CONTAR UM A UM?



VOCÊ JÁ APRENDEU QUE UMA DAS IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO É JUNTAR AS QUANTIDADES IGUAIS.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

NESSA ADIÇÃO, HÁ 5 PARCELAS IGUAIS A 6. ENTÃO PODEMOS ESCREVER:

$$5 \times 6 = 30$$

Toda adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.



A **MULTIPLICAÇÃO** É INDICADA PELO SINAL X (VEZES).

OS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO SÃO:

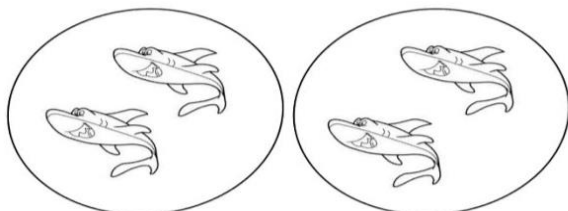
MULTIPLICANDO: INDICA A QUANTIDADE QUE VAI SER REPETIDA, ISTO É, A PARCELA QUE SE REPETE.

MULTIPLICADOR: INDICA QUANTAS VEZES A QUANTIDADE VAI SER REPETIDA, ISTO É, O NÚMERO DE VEZES QUE A PARCELA SE REPETE.

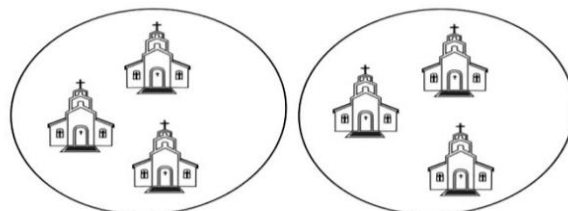
PRODUTO: É O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO.

6	←	MULTIPLICANDO	} FATORES	O multiplicando e o multiplicador também são chamados fatores da multiplicação.
x 5	←	MULTIPLICADOR		
30	←	PRODUTO		

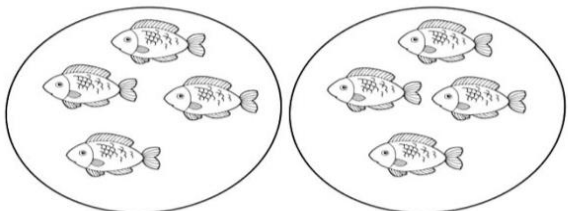
FAÇA COMO NO EXEMPLO DE DONA CANDIDA, CALCULE E DESCUBRA O TOTAL DE FIGURAS QUE TEM NOS CÍRCULOS ABAIXO



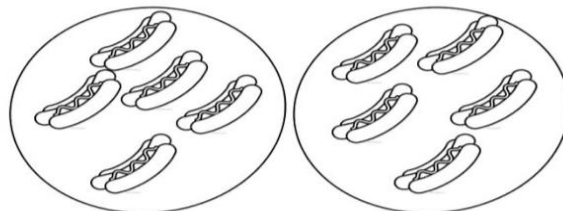
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



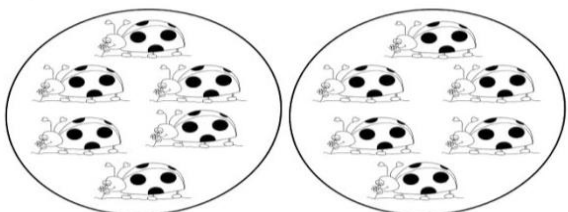
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



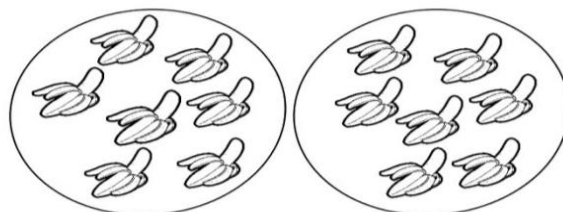
c) $2 \times 4 =$ _____



d) $2 \times 5 =$ _____



e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

A **DANÇA** É UMA FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E É FUNDAMENTAL PARA O SER HUMANO, FAZENDO COM QUE APERFEIÇOEMOS A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA, TRAZENDO AO COTIDIANO UMA GRANDE PAZ DE ESPÍRITO E QUANDO EFETUADA EM GRUPO PROPORCIONA A CONVIVÊNCIA SOCIAL SAUDÁVEL.

SABENDO QUE A DANÇA FAZ TÃO BEM PARA O NOSSO CORPO,

VAMOS DANÇAR?



- REALIZE OS MOVIMENTOS COMO É PEDIDO NA MÚSICA.
 - NO TRECHO “EU DANÇO POP POP ASSIM É BEM MELHOR” REALIZE O MOVIMENTO DE PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS A CADA VEZ QUE FOR DITO POP POP.
 - PEÇA AUTORIZAÇÃO AOS PAIS E RESPÓNSAVEIS PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS.
 - CASO TENHA INTERNET DISPONÍVEL OUÇA A MÚSICA ENQUANTO REALIZA OS MOVIMENTOS É MUITO LEGAL. CASO NÃO POSSUA NÃO TEM PROBLEMA SE MOVIMENTE.
- LINK PARA VISUALIZAÇÃO DO VÍDEO DA MÚSICA [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1VR7C58IGMO](https://www.youtube.com/watch?v=1VR7C58IGMO)

POP POP

ELIANA

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE
PÕE O PEZINHO PRO LADO
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE A CABEÇA PRA FRENTE
PÕE A CABEÇA PRO LADO
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O BUMBUM PARA FRENTE
PÕE O BUMBUM PARA O LADO
PÕE O BUMBUM PARA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
PÕE O CORPINHO PRO LADO

11º DIA: ___/___/2020

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
PÕE O CORPINHO PRO LADO
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
BALANÇO E ELE ADORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

ARTE

QUESTÃO 01 - CONSTRUINDO UM ABRAÇO

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- TINTA GUACHE (A COR QUE PREFERIR)
- 3 FOLHAS BRANCAS
- LÁPIS DE COR
- TESOURA
- COLA

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

- CUBRA A PALMA DAS MÃOS DA CRIANÇA COM A TINTA. EM UMA DAS FOLHAS, FAÇA O CARIMBO DAS MÃOS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO. CASO NÃO TENHA TINTA, FAÇA O CONTORNO DAS MÃOS DA CRIANÇA E PEÇA A ELA PARACOLORIR;



- DEIXE SECAR A TINTA. COM A CRIANÇA RECORTE O CARIMBO



- EM UMA DAS FOLHAS DESENHE SEU CORPO E PINTE;



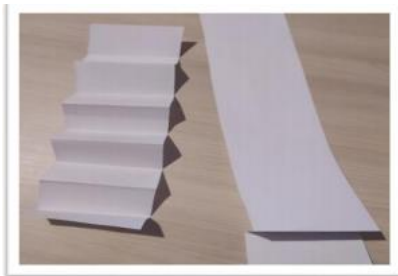
NA OUTRA FOLHA, DOBRE NA VERTICAL DUAS VEZES E CORTE FORMANDO QUATRO TIRAS;



- VAMOS USAR SOMENTE DUAS TIRAS CONFORME MOSTRA A IMAGEM ABAIXO;



- DOBRE AS TIRAS EM FORMA DE SANFONA;



- COLEM AS MÃOS RECORTADAS, NAS PONTAS DE CADA TIRA;



- A OUTRA PONTA DA TIRA COLE NO CORPO FORMANDO O BRAÇO;



AGORA JUNTE OS BRAÇOS COM AS MÃOS E LHE DÊ UM ABRAÇO.

NA SEQUÊNCIA, PODE ABRAÇAR CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA!

SUA OBRA DE ARTE ESTÁ PRONTA!

ESCOLHA UM LOCAL DE SUA CASA PARA A EXPOSIÇÃO!

QUESTÃO 02 - PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE SEU PRESÉPIO. DEPOIS TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.

Figuras para você montar o seu presépio

Pinte as figuras e recorte.

Dobre as figuras
na linha
pontilhada para
coloca-las em pé.

