



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**9ª ETAPA DE ESTUDOS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO**  
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e/ou Responsáveis**

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 11 dias para serem concluídas.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.



**AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO  
E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO TÃO DIFÍCIL.  
DESEJAMOS A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA UM FELIZ NATAL  
E UM ANO NOVO REPLETO DE COISAS BOAS!!!**



QUERIDO ALUNO(A), ESTE ANO CONSTRUÍMOS MUITAS COISAS JUNTOS: SENTIMENTOS, CONHECIMENTOS... E COM A CERTEZA DE SEU SUCESSO, FINALIZAMOS MAIS UMA ETAPA DESTE ESTUDO A DISTÂNCIA, O ANO TERMINA... CAMINHAMOS LADO A LADO BUSCANDO CONHECIMENTO. HOJE VENDO NOSSO TRABALHO CONCLUÍDO, TEMOS A GRATA SATISFAÇÃO DE TER FEITO PARTE DESSA ETAPA DE SEU CRESCIMENTO, MESMO DIANTE DESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS FELIZES COM O SEU COMPROMISSO E DE SUA FAMÍLIA. QUE O PRÓXIMO ANO SEJA REPLETO DE REALIZAÇÕES E CONQUISTAS.

1º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA



NA NOITE DO DIA 24 DE DEZEMBRO COMEMORA-SE O NASCIMENTO DE JESUS. A ELE OS REIS DO ORIENTE LEVARAM MUITOS PRESENTES, E NÓS COMO DE COSTUME TAMBÉM PRESENTEAMOS NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS, PORÉM MAIS IMPORTANTE QUE A TROCA DE PRESENTES, É COMEMORAR O NASCIMENTO DE **JESUS!**

### UM FELIZ NATAL

MARIA CAROLINA CASTRO

NESTE NATAL  
QUERO GANHAR:  
BRILHO, AMOR E ALEGRIA.  
O BRILHO DAS ESTRELAS,  
O AMOR DE JESUS,  
A ALEGRIA DE PARTILHAR  
E PODER AMAR.

QUERO FORMAR:

UMA FAMÍLIA UNIDA,  
AMIZADES QUERIDAS.

QUERO SER:  
UMA BOA AMIGA,  
UMA CRIANÇA FELIZ.

QUERO COLOCAR:  
UM FELIZ NATAL!

### QUESTÃO 01 - RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, COM ATENÇÃO:

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA? \_\_\_\_\_

B) QUAL É A AUTORA DO POEMA? \_\_\_\_\_

C) O QUE CAROLINA QUER GANHAR NESTE NATAL? \_\_\_\_\_

D) COMO ELA QUER QUE SUA FAMÍLIA SEJA? \_\_\_\_\_

E) COMO ELA QUER SER?

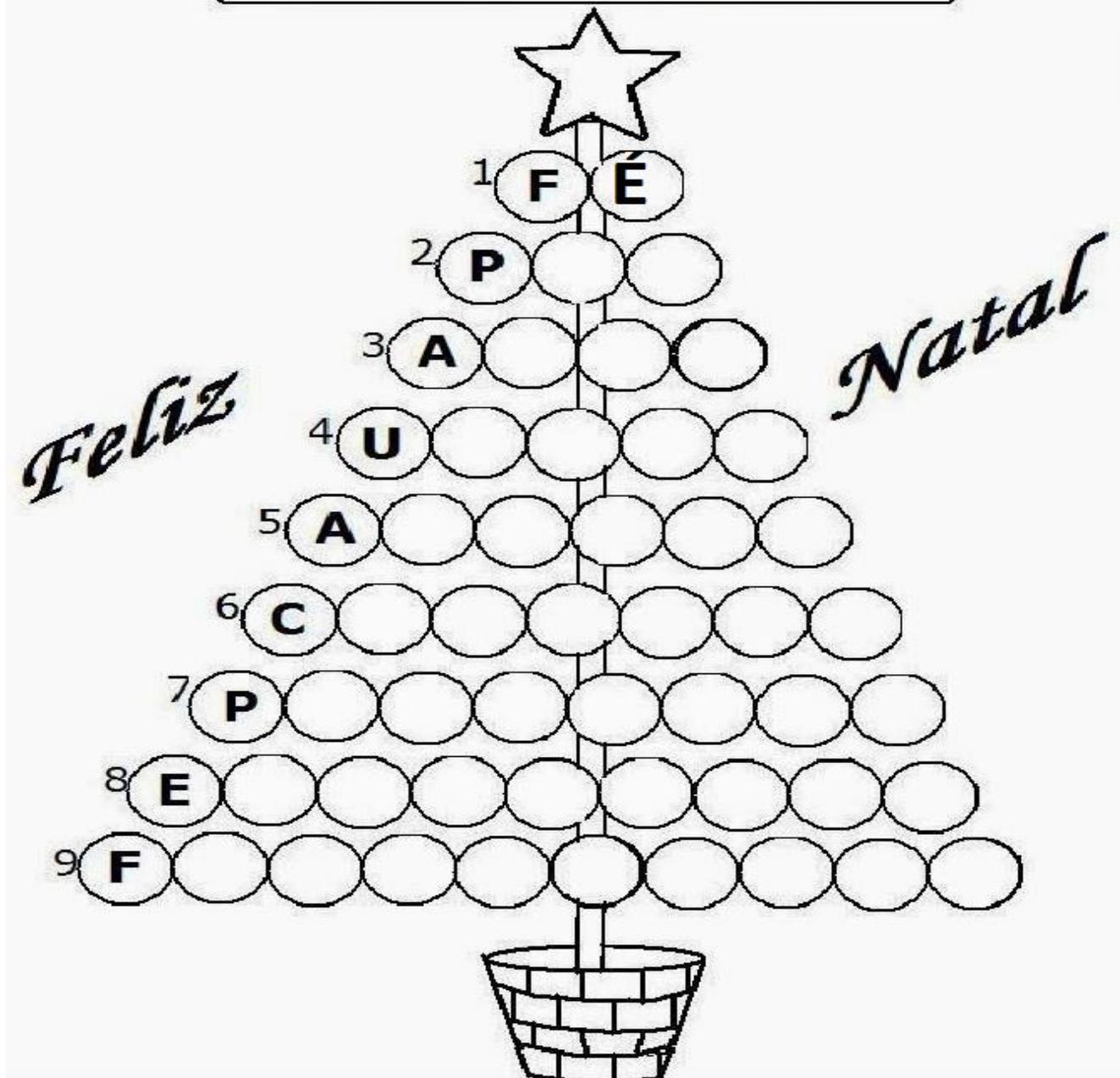
F) E O QUE ELA QUER COLOCAR NO FIM DO POEMA?

ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO AO LADO.



QUESTÃO 02 - COMPLETE A ÁRVORE DOS SENTIMENTOS COM OS VALORES CONTRÁRIOS (SINÔNIMOS):

## ÁRVORE DOS SENTIMENTOS



- |             |                   |               |
|-------------|-------------------|---------------|
| 1 - CRENÇA  | 2 - TRANQUILIDADE | 3 - PAIXÃO    |
| 4 - JUNÇÃO  | 5 - CONTENTAMENTO | 6 - MIMO      |
| 7 - DIVISÃO | 8 - EXPECTATIVA   | 9 - BOA SORTE |

**SINÔNIMOS:** SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO, OU SIGNIFICADO PARECIDO.

EX.: MÔNICA ESTÁ ALEGRE.  
MÔNICA ESTÁ FELIZ.

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

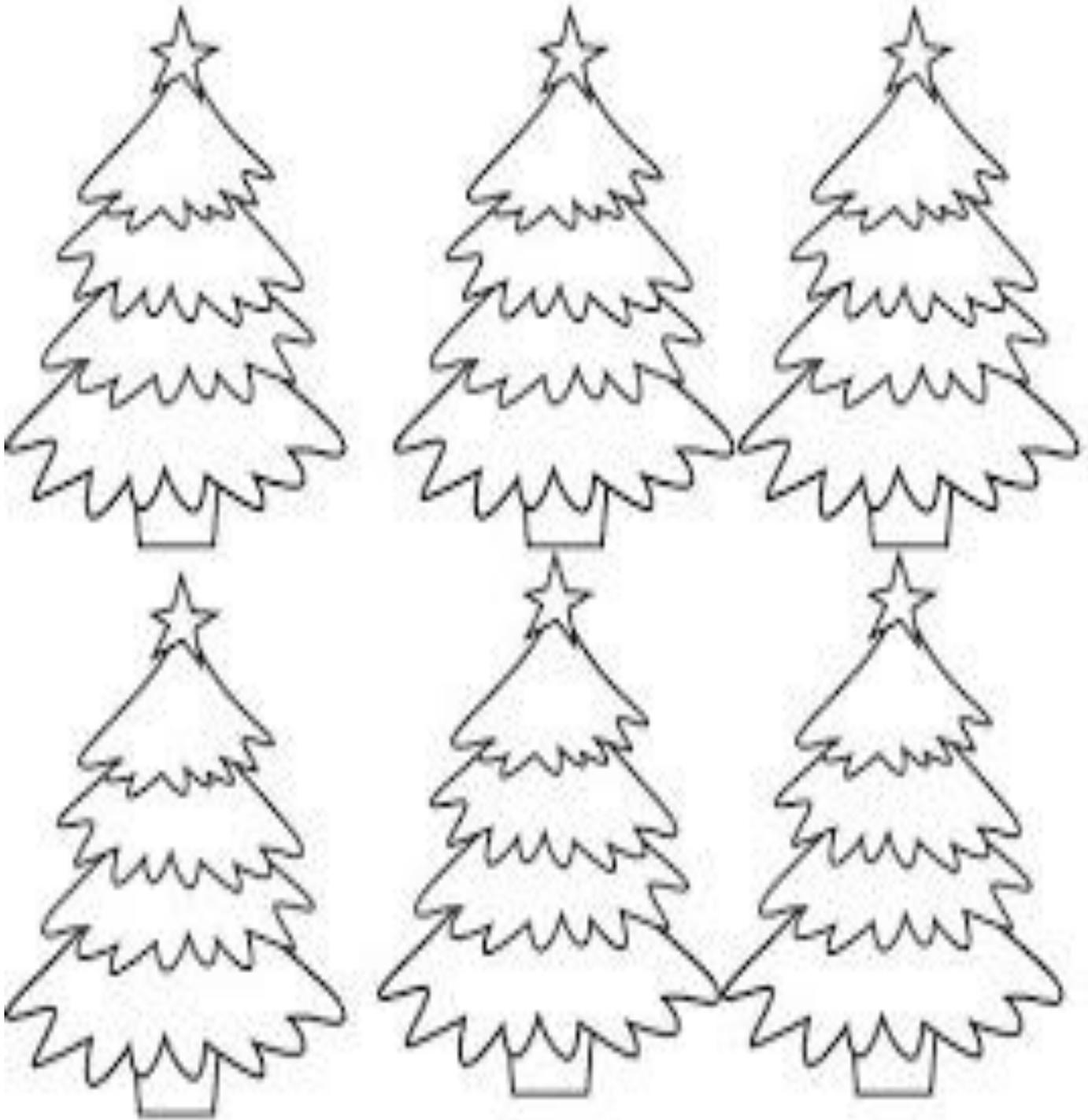
LIVRO DO PAES: "PÉ DE IMAGINAÇÃO" (3º TRIMESTRE - CAPA LARANJA).

- FAÇA A LEITURA, COM A AJUDA DOS PAIS, DO TEXTO "UM FILHOTE MUITO ESTRANHO" (NO FINAL DO LIVRO), E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 13 E 14. **OBS.:** (PÁGINA 14 SOMENTE A ATIVIDADE 2).



**QUESTÃO 07 - VAMOS ENFEITAR O PINHEIRO DE NATAL?**

**A LEI É: 10 ENFEITES EM CADA ÁRVORE DE NATAL**



**AGORA RESPONDA:**

- A) TÊM QUANTAS ÁRVORES DE NATAL? ( ) 4 ( ) 6 ( ) 8 ( ) 9
- B) QUANTOS ENFEITES VOCÊ DESENHOU EM CADA ÁRVORE? ( ) 10 ( ) 15 ( ) 20 ( ) 33
- C) QUANTAS VEZES VOCÊ CONTOU O DEZ? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS ENFEITES TEM AO TODO NAS ÁRVORES? ( ) 40 ( ) 50 ( ) 60 ( ) 100

A LUZ

TODO CORPO QUE EMITE LUZ É DENOMINADO FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL.

QUESTÃO 01 - ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NOS SEUS DEVIDOS LUGARES.

SOL ESTRELAS

RELÂMPAGO FOGUEIRA

LAMPIÃO VELA

FÓSFORO LÂMPADA

FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

**LUZ SOLAR**

O SOL É O RESPONSÁVEL POR ILUMINAR E AQUECER O PLANETA. ALÉM DISSO, FAZ COM QUE EXISTAM O DIA E A NOITE E ATÉ MESMO AS ESTAÇÕES DO ANO.

A LUZ DO SOL ILUMINA E AQUECE A TERRA.

SE NÃO FOSSE O SOL A TERRA SERIA FRIA E ESCURA.



QUESTÃO 02 - QUEM É O RESPONSÁVEL POR ILUMINAR E AQUECER O PLANETA? \_\_\_\_\_





OBSERVE ALGUNS OBJETOS ANTIGOS:



FONTE: <https://www.clasf.com.br/objetos-antigos-em-bauru-10477662/>



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/246853623296599748/>

**QUESTÃO 01** - QUAL (AIS) OBJETO(S) VOCÊ ACHOU MAIS CURIOSO? ESCREVA O NOME DELE E DIGA POR QUÊ?

---

---

---

**QUESTÃO 02** -VOCÊ LEMBRA DE ALGUM OBJETO QUE TEM OU QUE TINHA DE QUANDO ERA MENOR? QUAL? FALE SOBRE:

---

---

**QUESTÃO 03** - POR QUAL MOTIVO ESSE OBJETO FOI GUARDADO? GOSTARIA DE TER GANHADO ALGUM OBJETO DIFERENTE QUANDO ERA MENOR? POR QUÊ?

---

---

**QUESTÃO 04** -FAÇA UMA PESQUISA: OS ADULTOS QUE MORAM COM VOCÊ LEBRAM OU TÊM ALGUM OBJETO DE QUANDO ERAM MAIS NOVOS? QUAIS? FALE SOBRE ELES:

---

---

---

---



8º DIA: \_\_\_/\_\_\_/2020

ALE

NATAL

VINTE E CINCO DE DEZEMBRO  
É O DIA DO NATAL.  
TODOS SE REÚNEM  
QUANDO VOLTAM DA CATEDRAL.  
NASCEU JESUS,  
NESTE DIA ESPECIAL  
PAZ, AMOR E ALEGRIA  
VAMOS PEDIR PARA TODOS NO NATAL.



REGINA C. VILAÇA LIMA

• QUAL DIA É COMEMORADO O NATAL? \_\_\_\_\_

• O QUE DESEJAMOS NESTE DIA ESPECIAL? \_\_\_\_\_

• O POEMA FALA SOBRE:

( ) BORBOLETAS

( ) TRISTEZA

( ) NATAL

( ) ESCURIDÃO



• ESCREVA UMA CARTINHA PEDINDO QUAL O SEU DESEJO PARA O NATAL:

	_____	

• COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ALGUNS SÍMBOLOS DO NATAL:

						J				
	2		1			E				
		3				S				
4						U				
		5				S				

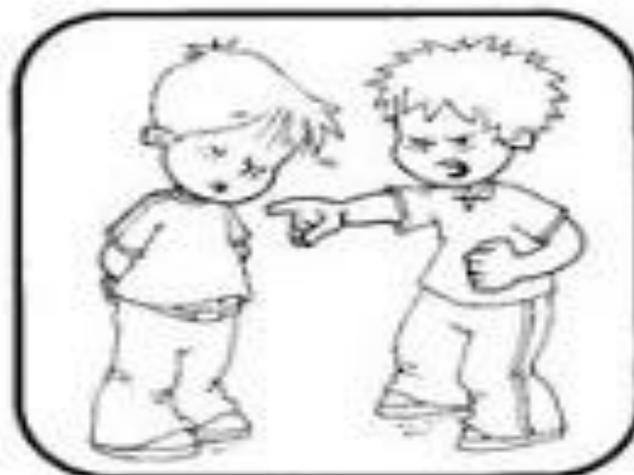
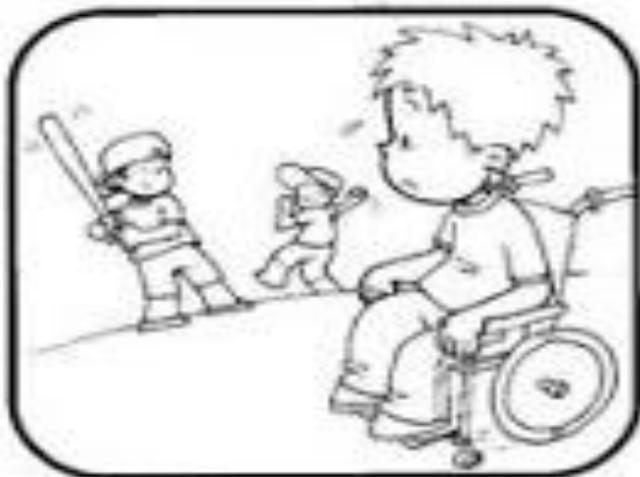
1 - ANJO  
2 - ESTRELA  
3 - PRESENTE  
4 - MANJEDOURA  
5 - REIS



**FELIZ NATAL!!!**

SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE SERMOS BONDOSOS E AMAR AO PRÓXIMO. JESUS NOS ENSINOU QUE O AMOR PARA COM AS PESSOAS É UMA LEI IMPORTANTE QUE DEVEMOS OBEDECER PARA TER PAZ COM TODOS. COMPARTILHAR NOSSAS COISAS COM OS OUTROS É UM ATO DE BONDADE QUE DEMONSTRA O QUANTO AMAMOS NOSSOS COLEGAS, IRMÃOS, FAMILIARES E ATÉ MESMO UM DESCONHECIDO.

OBSERVE AS FIGURAS E PINTE APENAS AS QUE REPRESENTAM ATOS DE BONDADE:



**DANÇA**

A **DANÇA** É UMA FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E É FUNDAMENTAL PARA O SER HUMANO, FAZENDO COM QUE APERFEIÇOEMOS A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA, TRAZENDO AO COTIDIANO UMA GRANDE PAZ DE ESPÍRITO E QUANDO EFETUADA EM GRUPO PROPORCIONA A CONVIVÊNCIA SOCIAL SAUDÁVEL.

SABIDO QUE A DANÇA FAZ TÃO BEM PARA O NOSSO CORPO, VAMOS DANÇAR?

DICAS:

- - REALIZE OS MOVIMENTOS COMO É PEDIDO NA MÚSICA.
- - NO TRECHO “EU DANÇO POP POP ASSIM É BEM MELHOR” REALIZE O MOVIMENTO DE PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS A CADA VEZ QUE FOR DITO POP POP.
- - PEÇA AUTORIZAÇÃO AOS PAIS E RESPÓNSAVEIS PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS.
- - CASO TENHA INTERNET DISPONÍVEL OUÇA A MÚSICA ENQUANTO REALIZA OS MOVIMENTOS É MUITO LEGAL. CASO NÃO POSSUA NÃO TEM PROBLEMA SE MOVIMENTE.

**QUESTÃO 01 - VAMOS DANÇAR?**

**POP POP**

ELIANA

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE  
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO  
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE  
PÕE O PEZINHO PRO LADO  
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE A CABEÇA PRA FRENTE  
PÕE A CABEÇA PRO LADO  
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O BUMBUM PARA FRENTE  
PÕE O BUMBUM PARA O LADO

PÕE O BUMBUM PARA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR  
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
PÕE O CORPINHO PRO LADO  
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
PÕE O CORPINHO PRO LADO  
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE

BALANÇO E ELE ADORA  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR



**QUESTÃO 02 - CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA A PARTE QUE MAIS GOSTOU E ACHOU ENGRAÇADA AO DANÇAR. E ME DIGA AQUI O PORQUÊ.**

---

---

---

---

**POEMA O MENINO E A ÁRVORE**

(AUTOR: SHEL SILVERSTEIN TRADUÇÃO FERNANDO SABINO)

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO VINHA,  
JUNTAVA SUAS FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA,  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



A FAMÍLIA É COMO GALHOS OS DE UMA ÁRVORE, TODOS CRESCENDO EM DIREÇÕES DIFERENTES. MAS A RAIZ CONTINUA SENDO A MESMA.

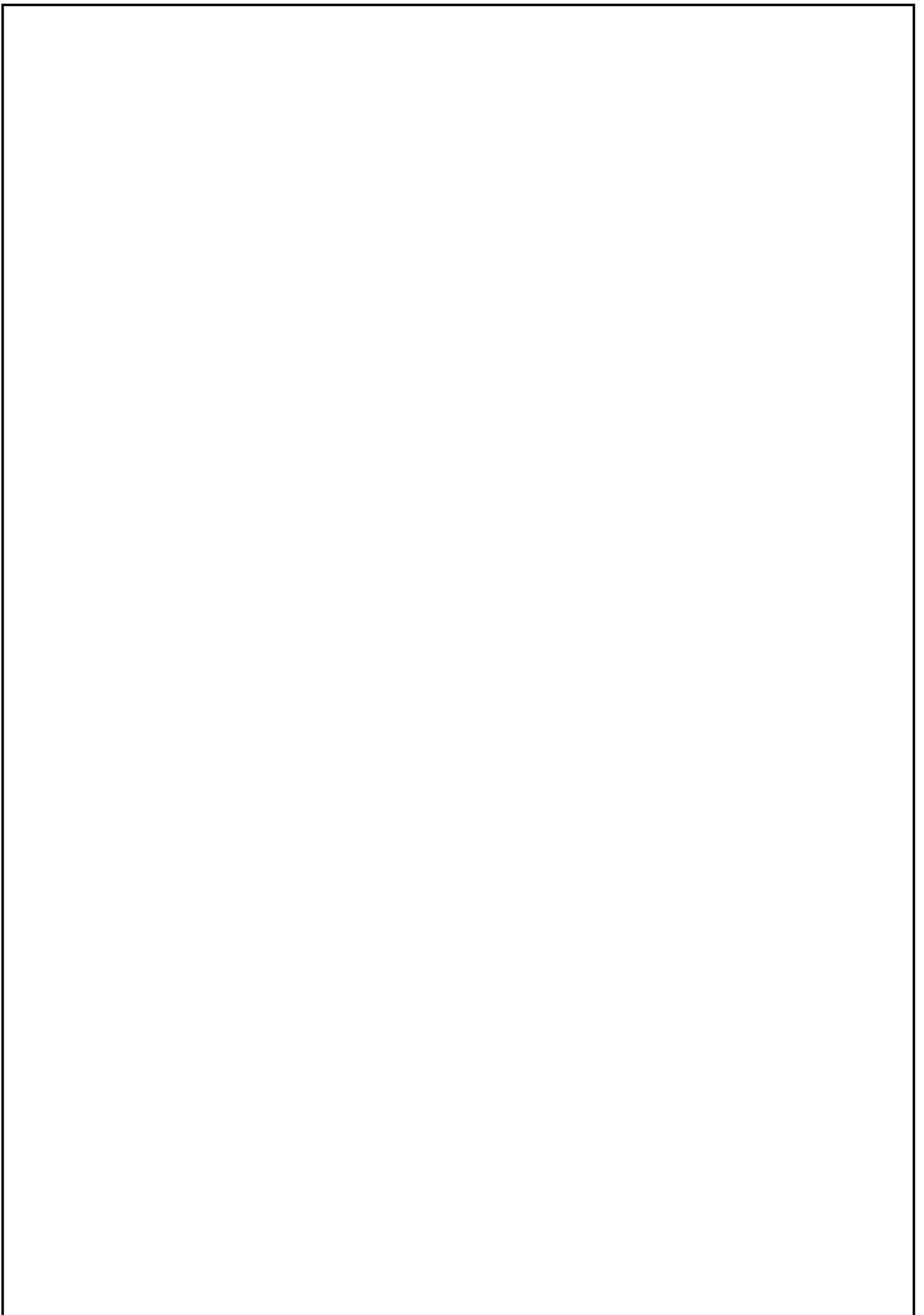
**QUESTÃO 01 -**

- O PEQUENO TEXTO ACIMA COMPARA AS FAMÍLIAS AOS GALHOS DE UMA ÁRVORE. SENDO ASSIM, DESENHE ABAIXO UMA ÁRVORE COM GALHOS E RAÍZES, REPRESENTANDO A SUA FAMÍLIA.
- A RAIZ É UMA PARTE IMPORTANTE QUE DÁ BASE E SUSTENTAÇÃO PARA ÁRVORE, ENTÃO ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE COMPÕE SUA FAMÍLIA E TAMBÉM DOS SEUS AMIGOS.
- NO TRONCO DA SUA ÁRVORE, ESCREVA O NOME DE ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA COM ESSAS PESSOAS. SE TIVER ALGUM RELACIONADO A UMA CRENÇA, TRADIÇÃO RELIGIOSA OU FILOSOFIA DE VIDA, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR!
- DESENHE FRUTOS EM SUA ÁRVORE, E ESCREVA DENTRO DE CADA UM DELES, SENTIMENTOS E LEMBRANÇAS RELACIONADOS A ESSAS PESSOAS.
- AGORA NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO, VOCÊ PODERÁ USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

LIVRO DO PAES: “PÉ DE IMAGINAÇÃO” (3º TRIMESTRE - CAPA LARANJA).

- FAÇA A LEITURA, COM A AJUDA DOS PAIS, DO TEXTO “A CIRANDA DAS CORES” (NO FINAL DO LIVRO), E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 27 E 28.



QUESTÃO 02 - PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE SEU PRESÉPIO. DEPOIS TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.

## Figuras para você montar o seu presépio

Pinte as figuras e recorte.

Dobre as figuras na linha pontilhada para coloca-las em pé.

