

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 9º ETAPA DE ESTUDOS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



ESCOLA:		
ALUNO(A):		
PROFESSOR(A):	TURMA:	TURNO:

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 11 dias para serem concluídas.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.



AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO TÃO DIFÍCIL.

DESEJAMOS A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA UM FELIZ NATAL E UM ANO NOVO REPLETO DE COISAS BOAS!!!

SOORETAMA-ES 2020



QUERIDO ALUNO(A), ESTE ANO CONSTRUÍMOS MUITAS COISAS JUNTOS: SENTIMENTOS, CONHECIMENTOS... E COM A CERTEZA DE SEU SUCESSO, FINALIZAMOS MAIS UMA ETAPA DESTE ESTUDO A DISTÂNCIA, O ANO TERMINA... CAMINHAMOS LADO A LADO BUSCANDO CONHECIMENTO. HOJE VENDO NOSSO TRABALHO CONCLUÍDO, TEMOS A GRATA SATISFAÇÃO DE TER FEITO PARTE DESSA ETAPA DE SEU CRESCIMENTO, MESMO DIANTE DESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS FELIZES COM O SEU COMPROMISSO E DE SUA FAMÍLIA. QUE O PRÓXIMO ANO SEJA REPLETO DE REALIZAÇÕES E CONQUISTAS.

1º	1º DIA:/2020 <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>					
				L DE MADALENA JTH ROCHA	.	
UN DO	JERO QUE VO MA MENINA M DS OLHOS MU JE SE CHAMA	ITO BONITOS	Л	DAS ÁRVO É O DIA D	PAPAI NOEL DRES TÃO BONITAS A ALEGRIA, SENTES, DAS VISITA	
ELA DE MA	A GOSTA DE B BONECA E DE AS O QUE ELA DE UMA BOA F	RINCAR E CASINHA. MAIS GOSTA		É O DIA D É A FESTA É O DIA E	O PRESÉPIO, A DA CRIANÇA, M QUE RENASCE DE E A ESPERANÇA	
DU MU MA	JRANTE O ANO JITAS FESTAS AS TEM UMA	D INTEIRINHO VÊM CHEGANE A MAIS BONITA CA ESPERANDO	۸,	É A MESM POIS CAD	ANTE TODO O ANO 1A FESTA, AFINAL! A CRIANÇA QUE N IENTE NATAL!	
QUE		EXTO QUE VOC	Ê ACABOU DE LER É U	JM: OEMA	() RE	CEITA
QUE			A DE PALAVRAS E CON NAVERA - FESTAS -		ABAIXO: OMIDAS - PAPA	Al .
			ESTA DATA FESTIVA, E			S BONITA DE TODAS É O TES E VISITAS, MAS SIM A
QUE	stão 03 – co	MPLETE O QUA	DRO ABAIXO:			
P	ALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	1ª SÍLABA	TOTAL DE SÍLABAS
	IATAL MADALENA					
	ESTA					
A	MIZADE					

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

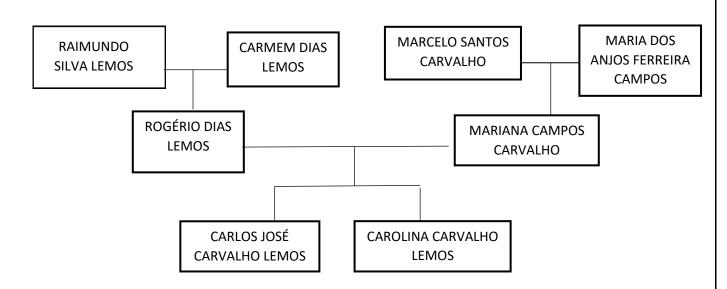
LIVRO DO PAES: VAMOS PASSEAR NA ESCRITA (3º TRIMESTRE: CAPA AMARELA) LEIA A TIRINHA – O TRENÓ DO PAPAI NOEL ... PARECE ... MAS NÃO É! – PÁGINA 91. REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 92.

2º DIA: ____/2020 <u>HISTÓRIA</u>

O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA?

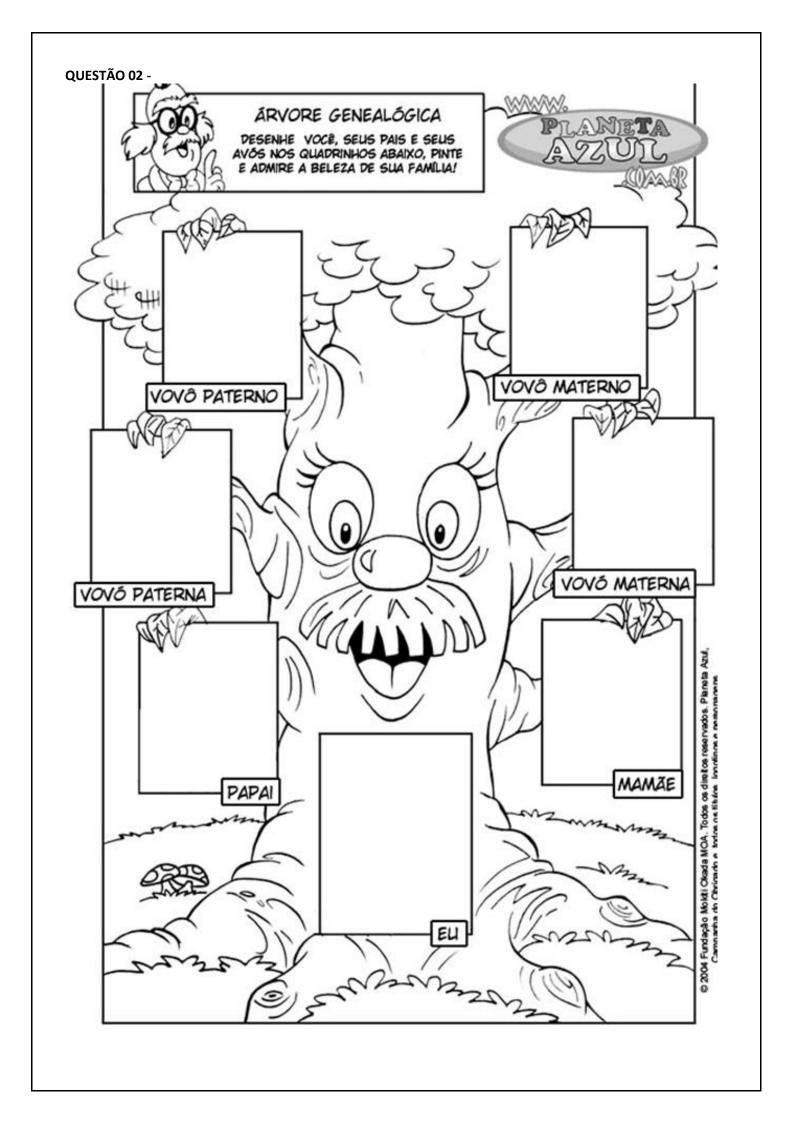
ÁRVORE GENEALÓGICA É UM HISTÓRICO DE UMA PARTE DOS ANCESTRAIS DE UMA PESSOA OU FAMÍLIA.
TRATA-SE DE UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA QUE SERVE PARA MOSTRAR AS LIGAÇÕES FAMILIARES ENTRE OS INDIVÍDUOS, TRAZENDO SEUS NOMES E, ALGUMAS VEZES, DATAS E LUGARES DE NASCIMENTO, CASAMENTO E MORTE.

ESSA É ÁRVORE GENEALÓGICA QUE CAROLINA, DE 09 ANOS, CONSTRUIU



QUESTÃO 01: DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA ÁRVORE GENEALÓGICA, RESPONDA:

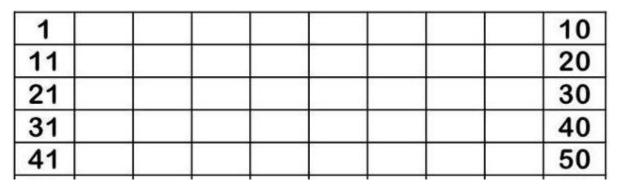
- B) QUAL É O NOME DELE? ______
- C) QUAL O NOME DO AVÔ MATERNO DE CAROLINA? _____
- D) E DA AVÓ PATERNA?
- E) COMO SE CHAMAM OS PAIS DE CAROLINA? _____
- F) QUAL É O NOME DO TIO DE CAROLINA? _____



3º DIA:	/	/2020
J- DIA.	,	, 2020

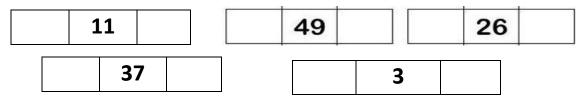
MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 – NO QUADRO ABAIXO COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 50. APÓS ANALISAR OS NÚMEROS ABAIXO, IDENTIFIQUE-OS CIRCULANDO NO QUADRO NUMÉRICO.



42 - 8 - 23 - 15 - 36 - 5 - 39

QUESTÃO 02 – OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO ACIMA E COMPLETE AS PLAQUINHAS COM O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



QUESTÃO 03- PINTE O NÚMERO MAIOR DE VERMELHO E O MENOR DE AZUL:



QUESTÃO 04 - LÚCIA COMPROU ALGUNS ENFEITES PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL QUE IRÁ MONTAR EM SUA CASA. OBSERVE A LEGENDA E PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO:

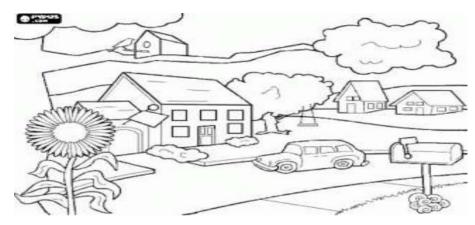


- A) QUANTOS ENFEITES LÚCIA COMPROU? _____
- B) QUAL FOI O ENFEITE COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE?
- C) QUAL O ENFEITE COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE

GEOGRAFIA

CAMINHO CASA X ESCOLA

O CAMINHO PARA IR ATÉ A ESCOLA É LONGO OU CURTO PARA DETERMINADAS CRIANÇAS, MAS DE TODA MANEIRA É MELHOR O ALUNO VIR ACOMPANHADO POR UM ADULTO.



QUESTÃO 01 - RESPONDA:

- A) SUA CASA FICA?
- () LONGE DA ESCOLA () PERTO DA ESCOLA
- COMO VOCÊ VAI PARA ESCOLA E QUEM LEVA VOCÊ? B)

QUANDO VOCÊ VEM PARA ESCOLA PASSA PRÓXIMO A ALGUM COMÉRCIO? QUAL? C)

LÍNGUA PORTUGUESA

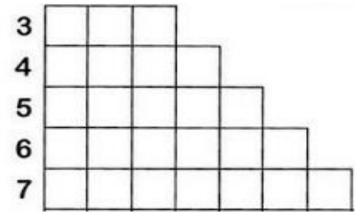
QUESTÃO 01 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

BATE O SINO

BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM. JÁ NASCEU O DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM. PAZ NA TERRA, PEDE O SINO ALEGRE A CANTAR. ABENÇÕE, DEUS MENINO, ESTE NOSSO LAR.



QUESTÃO 02 - COPIE AS PALAVRAS NO LUGAR CORRETO. ATENÇÃO AO NÚMERO DE LETRAS.



PAZ

AMOR

SINOS

CRISTO

ESTRELA

CIÊNCIAS O TEMPO

COMO É QUE O TEMPO

GOSTA DE PASSAR O TEMPO?

SERÁ QUE ELE TEM ALGUM PASSATEMPO?

SERÁ QUE ELE PERDE AS HORAS?

OU USA DESPERTADOR?

SERÁ QUE ELE NUNCA PARA?

NEM PARA DAR UM TEMPO?

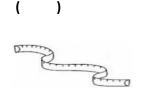
SERÁ QUE ELE NUNCA SE CANSA?

SERÁ QUE ELE NÃO TIRA FÉRIAS?

SERÁ QUE ELE PASSA FRIO QUANDO NÃO É BOM TEMPO?

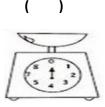


QUESTÃO 01 - QUAIS SÃO OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO?



		()			
D	S	Т	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
2.0	21	2.2.	23	2.4	2.5	2.6
27	28	29	30	31		





QUESTÃO 02 - CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL

COM O PASSAR DOS ANOS O HOMEM PERCEBEU QUE O TEMPO PRECISAVA SER ORGANIZADO. DAÍ INVENTARAM O **CALENDÁRIO** QUE FOI UMA INVENÇÃO DE ENORME UTILIDADE PARA TODOS NÓS. ELE AJUDA A ORGANIZAR E PLANEJAR AS NOSSAS VIDAS.

- COM A AJUDA DE ALGUM ADULTO, COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.



- ⇒ QUE DIA É HOJE? PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO;
- ⇒ QUE DIA FOI ONTEM? PINTE DE AZUL NO CALENDÁRIO;
- ⇒ QUE DIA SERÁ AMANHÃ? PINTE DE AMARELO NO CALENDÁRIO;
- ⇒ CIRCULE NO CALENDÁRIO A DATA DO PRÓXIMO SÁBADO;

ENSINO RELIGIOSO

A BONDADE

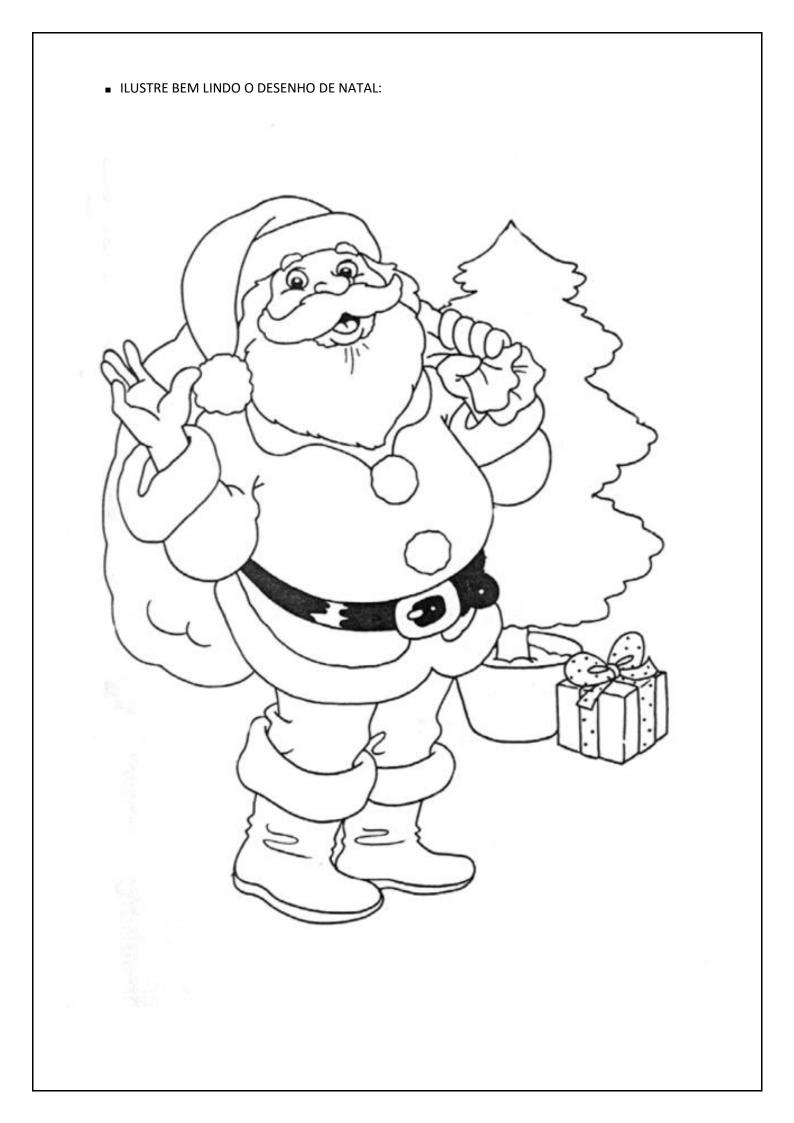
SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE SERMOS BONDOSOS E AMAR AO PRÓXIMO.

JESUS NOS ENSINOU QUE O AMOR PARA COM AS PESSOAS É UMA LEI IMPORTANTE QUE DEVEMOS OBEDECER PARA TER PAZ COM TODOS. COMPARTILHAR NOSSAS COISAS COM OS OUTROS É UM ATO DE BONDADE QUE DEMONSTRA O QUANTO AMAMOS NOSSOS COLEGAS, IRMÃOS, FAMILIARES E ATÉ MESMO UM DESCONHECIDO.

OBSERVE AS FIGURAS E PINTE APENAS AS QUE REPRESENTAM ATOS DE BONDADE:



7º DIA:/2020 <u>ALE</u>	
É TEMPO DE AMAR	
NATAL É TEMPO DE AMAR É TEMPO DE EMBRULHAR PRESENTES E FAZER DOCES UM TEMPO DE PRESENTES ESCONDIDOS EM LUGARES SECRETOS É TEMPO DE BRINQUEDOS, TAMBORES E BONECAS. UM TEMPO DE LUZES E RAMOS DE PINHEIRO. O NATAL É A ÉPOCA DA FAMÍLIA E DE BONS AMIGOS QUE MAIS UMA VEZ REVEMOS. É TEMPO DE MÚSICA E DE CANÇÕES DE ALEGRIA	JOAN WALSHANGUND
■ ESCREVA UM NOVO TÍTULO PARA O POEMA: ■ QUE BRINQUEDOS APARECEM NO POEMA? ESCREVA UMA MENSAGEM DE NATAL PARA ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA	
The state of the s	To the second se



8º DIA:/	//2020	<u>GEOGRAFIA</u>
----------	--------	------------------

DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EXISTENTES NO SEU DIA A DIA

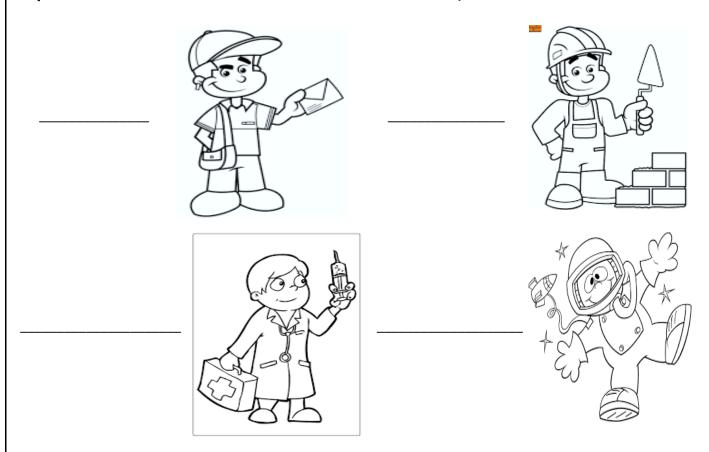
LEIA O POEMA ABAIXO:

PASSA, PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO É BOM!
A COSTUREIRA FAZ ASSIM
A COSTUREIRA FAZ ASSIM,
ASSIM, ASSIM, ASSIM, ASSIM!
PASSA, PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO É BOM!
O MÉDICO FAZ ASSIM
O MÉDICO FAZ ASSIM,
ASSIM, ASSIM, ASSIM!
PASSA, PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO É BOM!
A PROFESSORA FAZ ASSIM
A PROFESSORA FAZ ASSIM,
ASSIM, ASSIM, ASSIM,

(THELMA CHAM – CD CORPO DE VOZ)

QUESTÃO 01 - QUAIS SÃO OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO CITADOS NO POEMA?

QUESTÃO 02 -ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES E PINTE APENAS AS QUE VOCÊ CONHECE DO SEU DIA-A-DIA:



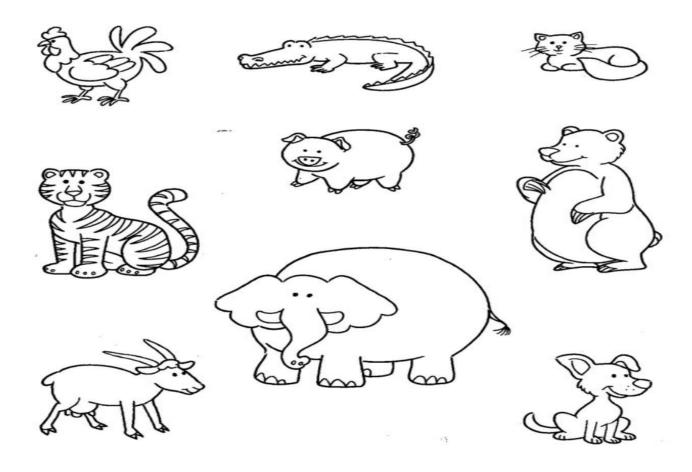
MATEMÁTICA

OBSERVE A ÁRVORE DE NATAL E REGISTRE:



CIÊNCIAS

QUESTÃO 01 - QUAIS OS ANIMAIS SE PODE TER EM CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? PINTE ESSES ANIMAIS.



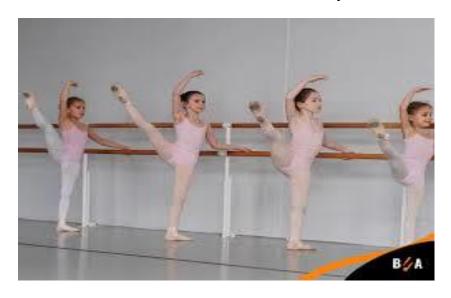
EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇA

A **DANÇA** É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSAO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA, ENTRETANTO, TAMBEM É POSSÍVEL DANÇAR SEM APOIO MUSICAL.

NA DANÇA, AS PESSOAS REALIZAM MOVIMENTOS RITMADOS, SEGUINDO UMA CADÊNCIA PRÓPRIA OU COREOGRAFADA, ORIGINANDO HARMONIAS CORPORAIS.

QUESTÃO 01 - OBSERVE A IMAGEM E ME DIGA QUAL O TIPO DE DANÇA É ESSA.



A) FORRÓ

B) BALLET

C) HIP-HOP

D) FUNK

QUESTÃO 02 - OBSERVE A IMAGEM E ME DIGA QUAL O TIPO DE DANÇA É ESSA.



A) FREVO

B) DANÇA DO VENTRE

C) HIP – HOP

D) FORRÓ

QUESTÃO 03 - A DANÇA EXIGE VARIOS MOVIMENTOS CORPORAIS, COMO EQUILIBRIO, FORÇA, COORDENAÇÃO MOTORA ENTRE OUTRAS. QUAIS OS TIPOS DE DANÇA QUE VOCÊS GOSTAM QUANDO ESTÃO NO MOMENTO DE LAZER? FAÇA UM DESENHO SEU DANÇANDO.

QUESTÃO 01 - CONSTRUINDO UM ABRAÇO

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- TINTA GUACHE (A COR QUE PREFERIR)
- 3 FOLHAS BRANCAS
- TESOURA
- LÁPIS DE COR
- COLA

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

• CUBRA A PALMA DAS MÃOS DA CRIANÇA COM A TINTA. EM UMA DAS FOLHAS, FAÇA O CARIMBO DAS MÃOS, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO. CASO NÃOTENHA TINTA, FAÇA O CONTORNO DAS MÃOS DA CRIANÇA E PEÇA A ELA PARACOLORIR;



• DEIXE SECAR A TINTA. COM A CRIANÇA RECORTE O CARIMBO



• EM UMA DAS FOLHAS DESENHE SEU CORPO E PINTE;



NA OUTRA FOLHA, DOBRE NA VERTICAL DUAS VEZES E CORTE FORMANDO QUATRO TIRAS;



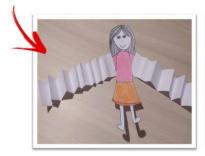
VAMOS USAR SOMENTE DUAS TIRAS CONFORME MOSTRA A IMAGEM ABAIXO;



• DOBRE AS TIRAS EM FORMA DE SANFONA;



• COLEM AS MÃOS RECORTADAS, NAS PONTAS DE CADA TIRA;





• A OUTRA PONTA DA TIRA COLE NO CORPO FORMANDO O BRAÇO;





AGORA JUNTE OS BRAÇOS COM AS MÃOS E LHE DÊ UM ABRAÇO.

NA SEQUÊNCIA, PODE ABRAÇAR CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA!

SUA OBRA DE ARTE ESTÁ PRONTA!
ESCOLHA UM LOCAL DE SUA CASA PARA A EXPOSIÇÃO!

QUESTÃO 02 - PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE SEU PRESÉPIO. DEPOIS TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.

Figuras para você montar o seu presépio

