



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
7ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 2º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 30 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

**AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO.
SER CRIANÇA É SER FELIZ E DESFRUTAR INTENSAMENTE DE TODOS OS INSTANTES DA VIDA.**

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

**SOORETAMA-ES
2020**

1- LEIA O POEMA A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES AO LADO:

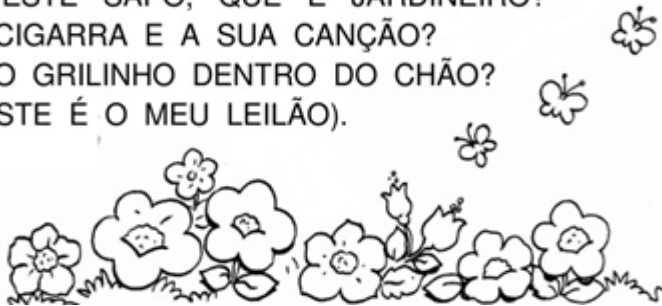
LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



A) CIRCULE O NOME DO POEMA QUE VOCÊ LEU.

- A) AS ABELHAS
- B) LEILÃO DE JARDIM
- C) AS BORBOLETAS

B) QUAL É A AUTORA DESTE POEMA? CIRCULE A RESPOSTA CERTA.

- A) CECÍLIA MEIRELES
- B) EVA FURNARI
- C) RUTH ROCHA

1- COMPLETE O QUADRO:

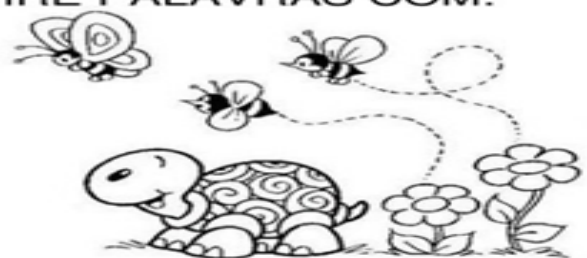
PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS	LETRAS QUE REPETEM
SAPO				
BORBOLETAS				
SOL				
PRIMAVERA				
CIGARRA				

3 - DAS PALAVRAS ACIMA, RETIRE PALAVRAS COM:

3 LETRAS

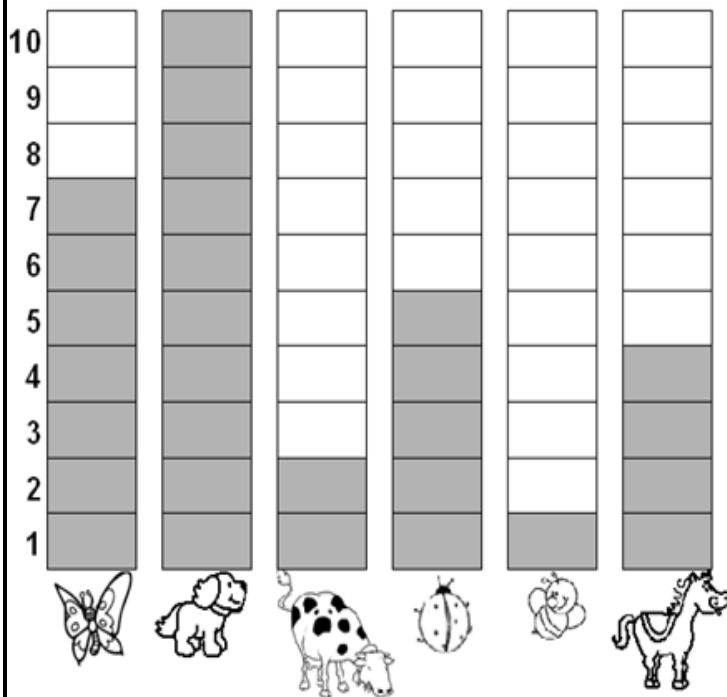
4 LETRAS

7 LETRAS



9 LETRAS

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:



2- DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRIVENDO O NOME DOS ANIMAIS E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE

3 - APÓS OBSERVA O GRÁFICO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____
- D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____
- E) QUAL ANIMAL TEVE 5 VOTOS? _____
- F) QUANTOS VOTOS TEVE A VACA? _____

4 - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

Sheep	↓ 3	Flowers	3	Duck	+5
	+2		-1		
Donkey		Flowers		Pig	-2
	+2		-4		+3
	-1				
Horse	-6				
	+9				

VOCÊ CONHECE ADIVINHAS?

ALÉM DAS PARLENDAS, EXISTEM OUTROS TEXTOS QUE BRINCAM COM AS PALAVRAS.

**O QUE É O QUE É
QUE FOI FEITO PARA ANDAR,
MAS NÃO ANDA?**



O QUE SÃO ADIVINHAS?

PROVAVELMENTE, VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO ADIVINHAS, POIS É COMUM CRIANÇAS E ADULTOS SE DIVERTIREM COM A BRINCADEIRA DE “O QUE É O QUE É?”. VOCÊ CONHECE? JÁ BRINCOU COM ADIVINHAS? AS ADIVINHAS SÃO COMO CHARADAS, COM PERGUNTAS E RESPOSTAS. ALÉM DE DIVERTIR, ESSAS BRINCADEIRAS NOS FAZEM PENSAR PARA RESPONDER. PARLENDAS E ADIVINHAS

A- VOCÊ CONHECE ALGUMA ADIVINHA DE MEMÓRIA? PERGUNTE ÀS PESSOAS DE SUA CASA QUAIS ADIVINHAS ELAS CONHECEM. AGORA, ESCOLHA UMA DAS ADIVINHAS E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:

B- DESCUBRA AS RESPOSTAS PARA OS TEXTOS ABAIXO. REGISTRE-A NA LINHA EM DESTAQUE.

O QUE É O QUE É,
QUE TEM LINHA, MAS NÃO É CARRETEL
FALA MAS NÃO TEM BOCA
OUVE MAS NÃO TEM OUVIDO?
RESPOSTA: _____

Ilustração: Openclipart

O QUE É O QUE É,
QUE DÁ UM PULO
E SE VESTE DE NOIVA
RESPOSTA: _____

O QUE É O QUE É,
QUE TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO,
TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM
PORCA?
RESPOSTA: _____

Ilustração: Openclipart

MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A MULTIPLICAÇÃO É
UMA FORMA MAIS
RÁPIDA DE SOMAR VÁRIAS
VEZES O MESMO
NÚMERO.
PARA VOCÊ ENTENDER
MELHOR, VEJA OS
EXEMPLOS AO LADO



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6= \square$$

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO.

- A) GABRIELA FEZ 6 BRIGADEIROS. SUA MÃE ADRIANA GOSTOU TANTO DOS BRIGADEIROS QUE PEDIU PARA QUE ELA FAÇA O DOBRO. QUANTOS BRIGADEIROS GABRIELA VAI FAZER?

RESPOSTA: _____

- B) NUM CAIXOTE HÁ 12 MAÇÃS. EM 3 CAIXOTES TEM QUANTAS MAÇÃS?

RESPOSTA: _____

- C-EM UM PACOTINHO VEM 3 CANETAS. QUANTAS CANETAS TEREI SE COMPRAR 2 PACOTINHOS

RESPOSTA: _____

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

SERES VIVOS – NASCEM, ALIMENTAM-SE, CRESCEM, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

SERES NÃO VIVOS – NÃO CRESCEM E SÓ SE MOVIMENTAM QUANDO SÃO ACIONADOS POR UM SER VIVO.



1- PINTE A CENA E COMPLETE ABAIXO, COM NOMES DE SERES EXISTENTES NELA.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

1- LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO SOBRE AS PROFISSÕES:

PROFISSÕES

EXISTEM NO MUNDO VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÃO. TODAS TÊM SEU VALOR SE TRABALHADAS COM AMOR.

O PADEIRO FAZ O PÃO,
O DENTISTA CUIDA DO DENTE,
O PEDREIRO FAZ A CONSTRUÇÃO
E O MÉDICO CUIDA DA GENTE.

O PINTOR A PAREDE PINTA,
O VIGIA, A EMPRESA VIGIA,
O PROFESSOR TUDO NOS ENSINA
E A COZINHEIRA COZINHA.

A COSTUREIRA COSTURA,
O POLICIAL ESTÁ ATENTO NA VIATURA,
O POETA É UM ARTISTA,
E TODOS PARTICIPAM DA VIDA!

Regina Villaça



2- DIAGRAMA DAS PROFISSÕES:

LOCALIZE AS PROFISSÕES DAS IMAGENS NO DIAGRAMA, PINTE O PROFISSIONAL Á MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO NO DIAGRAMA.



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE





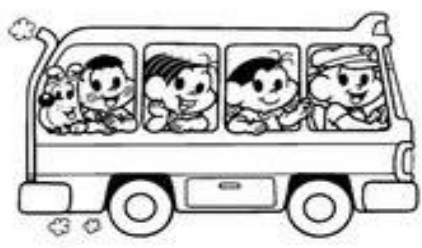


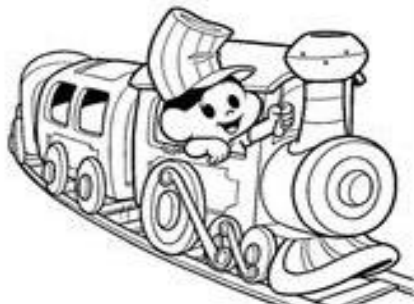



POLICIAL

MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO UTILIZADOS NA DESLOCAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS.

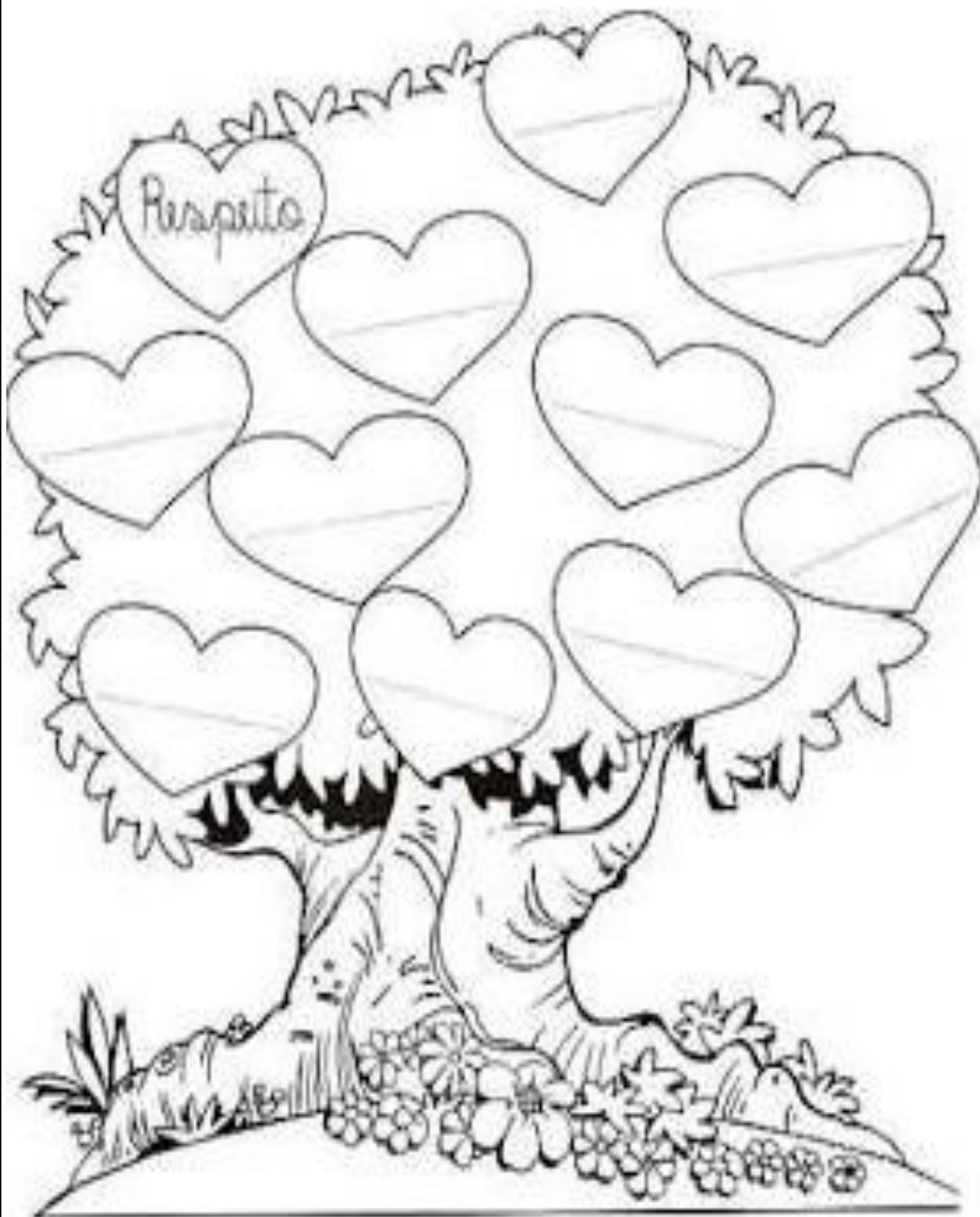
DE ACORDO COM O MEIO ONDE O DESLOCAMENTO É REALIZADO, OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO CLASSIFICADOS EM: TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

1- VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO:

 <input data-bbox="124 884 550 996" type="text"/>	 <input data-bbox="582 884 1013 996" type="text"/>	 <input data-bbox="1037 884 1476 996" type="text"/>
 <input data-bbox="124 1422 550 1534" type="text"/>	 <input data-bbox="582 1422 1013 1534" type="text"/>	 <input data-bbox="1037 1422 1476 1534" type="text"/>
 <input data-bbox="124 1948 550 2060" type="text"/>	 <input data-bbox="582 1948 1013 2060" type="text"/>	 <input data-bbox="1037 1948 1476 2060" type="text"/>

ÁRVORE DA DISCIPLINA

ESTAMOS ATENTOS Á DISCIPLINA. ESCREVA EM CADA CORAÇÃO QUE BROTOU, UMA ATITUDE QUE UMA PESSOA DISCIPLINADA DEMONSTRA NO CONVÍVIO COM OS OUTROS.



1 - LEIA O TEXTO PARA RESPONDE AS ATIVIDADES ABAIXO:**SERAFINA E VIRGULINA**

AS FORMIGAS IAM VELOZES, EM FILA, PARA O NOVO FORMIGUEIRO.

SERAFINA, A FORMIGA MAIS VELHA, DIZIA:

– NÃO SEI POR QUE FOI ACONTECER ISSO CONOSCO! AQUELE FORMIGUEIRO EMBAIXO DA FIGUEIRA ERA MUITO BOM! MAS, INFELIZMENTE, ELE FICOU ALAGADO.

– CALMA, SERAFINA! O NOVO FORMIGUEIRO PERTO DA PLANTAÇÃO DE COUVE É BEM MELHOR. ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, FICA ATÉ MAIS PERTO DO SEU TRABALHO E VOCÊ NÃO PRECISA SAIR AFOBADA

– DISSE VIRGULINA.

– ISSO É VERDADE! POSSO ATÉ, DE VEZ EM QUANDO, PASSAR NA CASA DA MINHOCA FILOCA E COMER UM POUCO DE FEIJÃO COM FAROFA.

GRAÇA BATITUCI

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? ESCREVA BAIXO.

R.: _____

2) PINTE NO TEXTO OS NOMES DAS FORMIGAS.

3) COMO SE CHAMA A FORMIGA MAIS VELHA? E COMO SE CHAMA A OUTRA FORMIGA? ESCREVA OS NOMES ABAIXO

--	--

4) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA F E V.

5) O NOVO FORMIGUEIRO FICAVA PERTO DE QUAL PLANTAÇÃO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) () ALFACE

B) () COUVE

C) () REPOLHO.

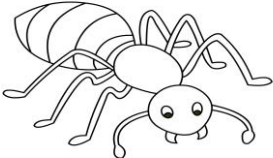
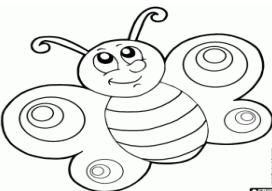
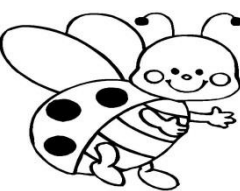
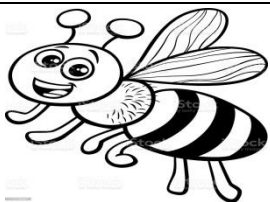
6) QUAL ERA O NOME DA MINHOCA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A) () CARLOTA

B) () VIRIATA

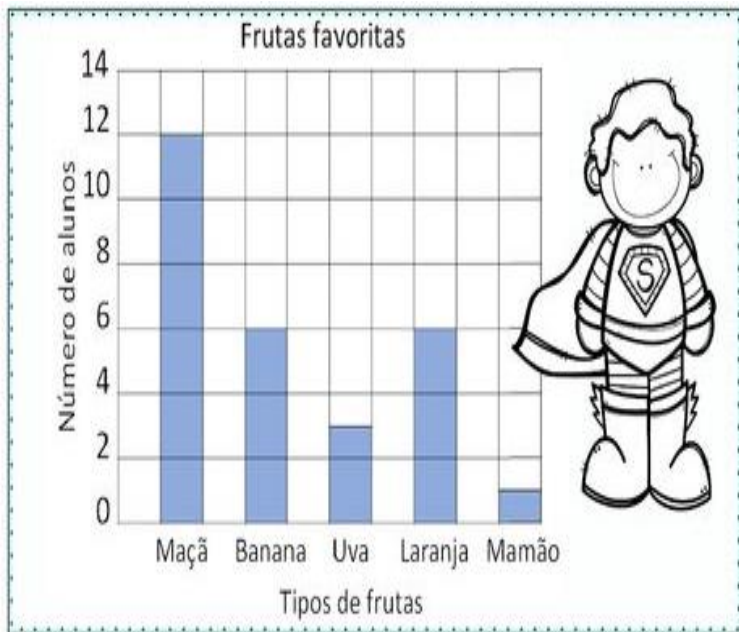
C) () FILOCA.

7) NO TEXTO QUE FOI LIDO APARECEM ALGUMAS FORMIGAS. AS FORMIGAS SÃO INSETOS, POR ISSO OBSERVE O NOME DOS INSETOS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UM.

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO E TABELA

O GRÁFICO DE COLUNAS É USADO PARA MOSTRAR DADOS. OBSERVE ABAIXO AS INFORMAÇÕES COLETADAS EM UMA TURMA DE SEGUNDO ANO SOBRE A FRUTA PREFERIDA.



AGORA RESPONDA:

OBSERVE QUE OS NUMERAIS NO GRÁFICO ESTÃO REPRESENTADOS DE DOIS EM DOIS.

1) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM MAIS DE MAÇÃ DO QUE DE UVA?

() 12 () 4 () 9

2) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE MAÇÃ E BANANAS?

() 20 () 18 () 8

3) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE LARANJAS?

() 9 () 6 () 4

4) QUAL FRUTA É A FAVORITA DE APENAS UMA CRIANÇA?

() UVA () MAMÃO () BANANA

ABAIXO ESTÃO ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

5- LEIA OS PROBLEMINHAS COM MUITA ATENÇÃO E RESOLVA:

A) A TURMA DO 2º ANO É FORMADA POR 12 MENINAS E 16 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

B) NO RECREIO 24 CRIANÇAS BRINCAVAM DE PEGA-PEGA E 15 DE FUTEBOL. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO?

D	U

C) LUÍS TEM 24 LÁPIS DE COR E 13 LÁPIS DE ESCREVER. QUANTOS LÁPIS ELE TEM AO TODO?

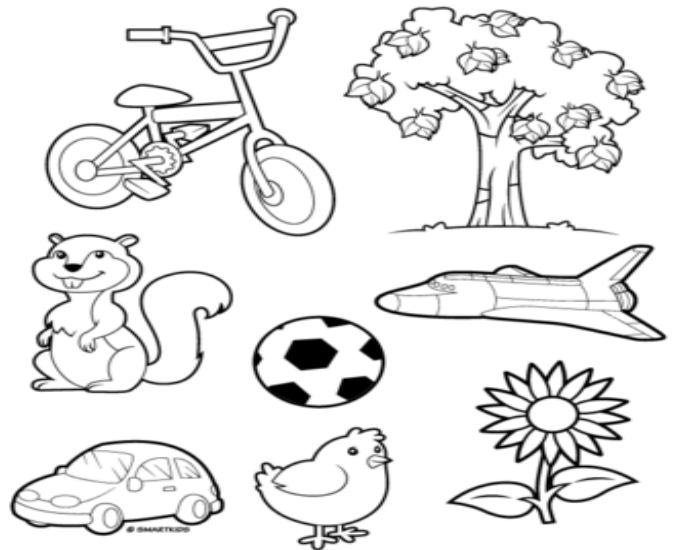
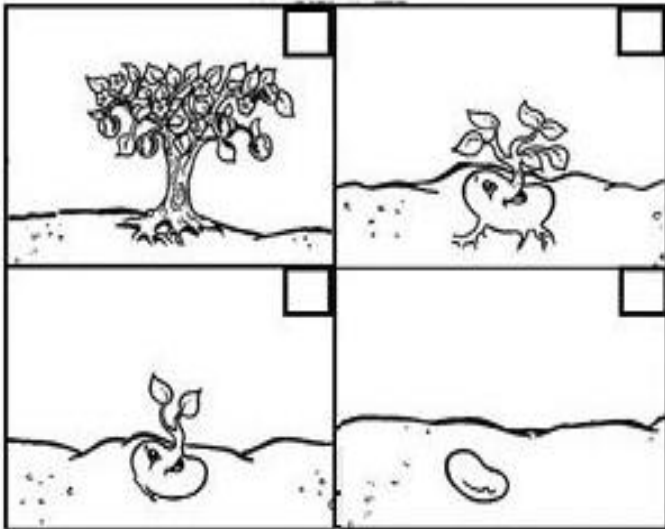
D	U

QUAL A DIFERENÇA DOS SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS?

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS (INCLUSIVE O HOMEM), FUNGOS, PLANTAS, ALGAS, PROTOZOÁRIOS E BACTÉRIAS.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

1 - ENUMERE AS SEQUÊNCIAS DA FASE DE CRESCIMENTO DO SER VIVO REPRESENTADO NA IMAGEM DO LADO ESQUERDO E PINTE NA IMAGEM DO LADO DIREITO OS SERES QUE NÃO TÊM VIDA.



2- IDENTIFIQUE NAS IMAGENS ABAIXO OS NOMES DOS SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS. ESCREVA O NOME DE CADA UM:



ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS:

- 1- _____ 6- _____
- 2- _____ 7- _____
- 3- _____ 8- _____
- 4- _____ 9- _____
- 5- _____ 10- _____

ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS:

- 1- _____ 6- _____
- 2- _____ 7- _____
- 3- _____ 8- _____
- 4- _____ 9- _____
- 5- _____ 10- _____

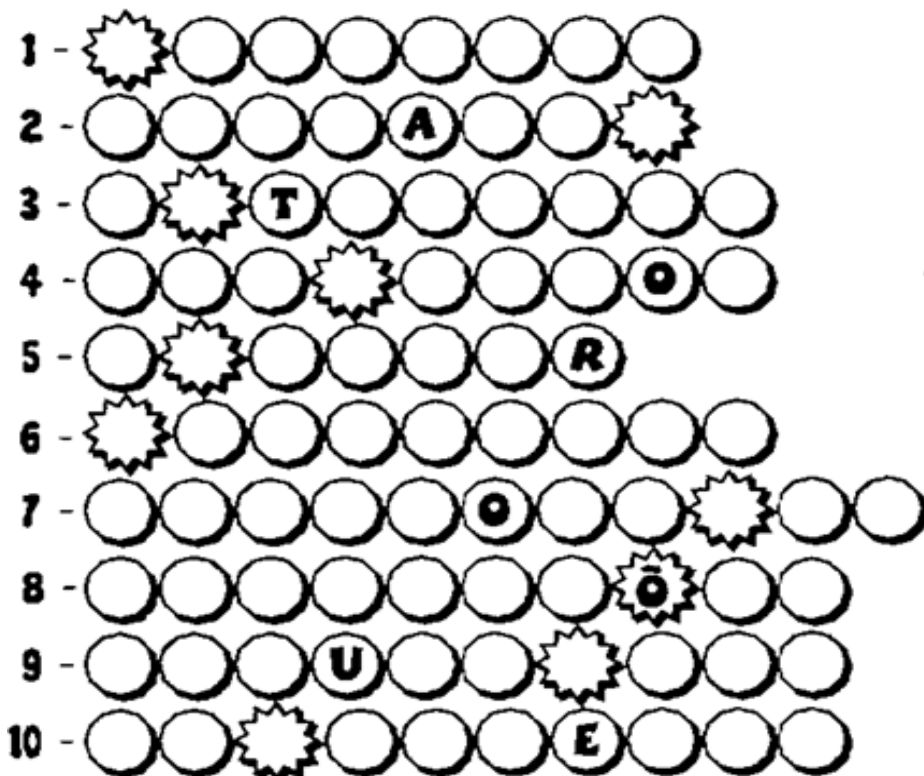
PROFISSÕES

TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES.

O GRANDE OBJETIVO DE FREQUENTARMOS A ESCOLA É DE QUE POSSAMOS ACUMULAR CONHECIMENTOS QUE NOS SEJAM ÚTEIS PARA NOSSAS VIDAS ATÉ PASSARMOS POR UMA UNIVERSIDADE, ADQUIRINDO UMA PROFISSÃO.

TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS, POIS DEPENDEMOS UNS DOS OUTROS. ALÉM DISSO, DEVEMOS RESPEITAR TODAS ELAS, POIS NOS AUXILIAM EM NOSSAS VIDAS.

A) OBSERVE AS AFIRMAÇÕES SOBRE AS PROFISSÕES QUE ESTÃO ABAIXO E COM AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA PREENCHA OS ESPAÇOS COM A RESPOSTA CERTA.



1- CONSTRÓI CASA.

2- PESCA OS PEIXES

3- DIRIGE ÔNIBUS, TÁXI ETC..

4- MINISTRA AULA.

5- DIRIGE UMA ESCOLA.

6- CONserta UMA ESCOLA.

7- FAZ ATENDE LIGAÇÕES

TELEFÔNICA.

8- REALIZAM CIRURGIAS.

9- VENDE CARNE.

10- CONFECCIONA ROUPAS.

B) COPIE AS LETRAS QUE SE FORMOU NAS CASAS EM FORMA DE ESTRELA E DESCUBRA QUAL É A PALAVRA:

3- PARA DESCOBRIRMOS AS PROFISSÕES DOS SEUS FAMILIARES IREMOS FAZER UMA PESQUISA COM OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

PESSOA	PROFISSÃO

OS MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO RESPONSÁVEIS PELO DESLOCAMENTO DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A INFRAESTRUTURA E A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL. EXISTEM MEIOS DE TRANSPORTE: TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

OS TRANSPORTES TERRESTRES

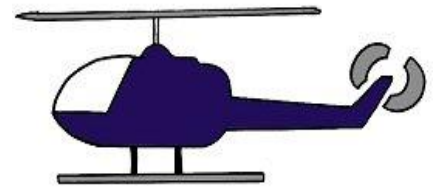


SÃO AQUELES QUE SE MOVIMENTAM POR TERRA: O AUTOMÓVEL, O ÔNIBUS, O CAMINHÃO, O METRÔ, O TREM, A MOTOCICLETA, A BICICLETA, A CARROÇA.

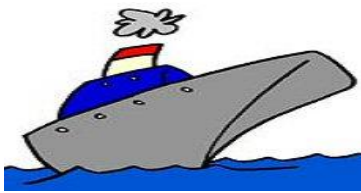
O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE.

OS TRANSPORTES AÉREOS

OS TRANSPORTES AÉREOS SÃO AQUELES QUE SE MOVIMENTAM PELO AR: O AVIÃO, O HELICÓPTERO. O HELICÓPTERO É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.



OS TRANSPORTES AQUÁTICOS



OS TRANSPORTES AQUÁTICOS SÃO AQUELES QUE SE MOVIMENTAM PELA ÁGUA: O NAVIO, A CANOA, A LANCHAS, O IATE, A JANGADA, A Balsa.

O NAVIO É UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA ZONA RURAL COSTUMAM USAR ANIMAIS COMO CAVALOS, MULAS E BOIS PARA O TRANSPORTE.

1) DÊ EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA PARA QUE SERVEM.



2) COMO PODEM SER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

3) LIGUE O MEIO DE TRANSPORTE AO PROFISSIONAL QUE DIRIGE:

TREM	MOTORISTA
NAVIO	PILOTO
ÔNIBUS	MAQUINISTA
AVIÃO	TIMONEIRO

O ALONGAMENTO E AQUECIMENTO É MUITO IMPORTANTE ANTES DE INICIARMOS QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA. SENDO ASSIM, VAMOS FAZER UM BREVE ALONGAMENTO E AQUECIMENTO.



VIVÊNCIA DA FORMAÇÃO DA ESTRELA

PARTINDO DA POSIÇÃO DE PÉ, COM OS BRAÇOS ELEVADOS, FAZ UM PASSO À FRENTE, FLEXIONAR A PERNA DE IMPULSO, APOIAR AS MÃOS NO SOLO NA MESMA DIREÇÃO DO PÉ QUE ESTÁ À FRENTE. AO APOIAR AS MÃOS NO CHÃO, O EXECUTANTE DEVERÁ IMPULSIONAR A PERNA DE IMPULSO PARA CIMA, MANTENDO-AS AFASTADAS, GIRANDO ACIMA DO TROCO ATÉ A PERNA DE IMPULSO SE APROXIMAR DO CHÃO, ENQUANTO AS MÃOS SÃO RETIRADAS DO MESMO. O EXERCÍCIO SERÁ FINALIZADO DE PÉ COM OS BRAÇOS ELEVADOS E AS PERNAS AFASTADAS.

EXECUTANTE DEVERÁ IMPULSIONAR A PERNA DE IMPULSO PARA CIMA, MANTENDO-AS AFASTADAS, GIRANDO ACIMA DO TROCO ATÉ A PERNA DE IMPULSO SE APROXIMAR DO CHÃO, ENQUANTO AS MÃOS SÃO RETIRADAS DO MESMO. O EXERCÍCIO SERÁ FINALIZADO DE PÉ COM OS BRAÇOS ELEVADOS E AS PERNAS AFASTADAS.



AGORA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, PRATIQUE O MOVIMENTO ESTRELA E DIVIRTA- SE!

- TEVE ALGUMA DIFICULDADE? QUAL?

RECEITAS.

AS RECEITAS SÃO ORIENTAÇÕES QUE ENSINAM AS PESSOAS, O PASSO A PASSO, DE PREPARO DE PRATOS DE COMIDAS.

COMO VOCÊ PÔDE NOTAR, ESSE GÊNERO TEXTUAL É DIVIDIDO EM DUAS PARTES: INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

1- LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- BANANAS
- MORANGOS
- MAÇÃS
- MAMÃOS
- LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER:

- 1-LAVAR AS FRUTAS.
- 2-DESCASCÁ-LAS.
- 3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.
- 4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE !

2 - RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE QUE FOI LIDO ACIMA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- () POEMA
- () BILHETE
- () RECEITA.

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- () BRIGADEIRO
- () SALADA DE FRUTAS
- () BOLO DE FUBÁ

C) NESSA RECEITA O LEITE UTILIZADO SERÁ O:

- () INTEGRAL
- () CONDENSADO
- () DESNATADO

4) QUAL É O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA

- () DESCASCAR AS FRUTAS
- () LAVAR AS FRUTAS
- () PICAR AS FRUTAS

5) O QUE ESSA RECEITA ENSINA A PREPARAR? _____

6) QUEM COZINHA NA SUA CASA? _____

7) NA RECEITA FORAM UTILIZADAS ALGUMAS FRUTAS. OBSERVE AS FRUTAS ABAIXO E PINTE O NOME CORRETO DE CADA UMA.



- MAMÃO
- MELANCIA
- MORANGO



- LIMÃO
- LIMA
- LARANJA



- MORANGO
- MAMÃO
- MELANCIA



- MAMÃO
- MAÇÃ
- MELÃO



- AMEIXA
- CAQUI
- TOMATE



- ACEROLA
- PITANGA
- UVA

ANTECESSOR E SUCESSOR

TODO NÚMERO NATURAL POSSUÍ UM **SUCESSOR**, QUE NADA MAIS É DO QUE O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DELE, EXEMPLOS: **SUCESSOR** DE 23 É O 24, **SUCESSOR** DE 2 É O 3. TAMBÉM EXISTEM OS **ANTECESSORES** QUE SÃO OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DE UM NÚMERO NATURAL. ... O ÚNICO NÚMERO NATURAL QUE NÃO POSSUÍ UM **ANTECESSOR** É O ZERO.

1- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM **ORDEM DECRESENTE** OU SEJA DO MAIOR PARA O MENOR.

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

2-ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO NÚMEROS ABAIXO:

	36	
	34	
	30	
	38	
	32	

	33	
	37	
	31	
	35	
	39	40

O que vem antes?

O que vem depois?

	68	
	71	
	39	
	56	
	83	
	90	

HOJE IREI APRESENTAR A VOCÊS MINHA RECEITA PREFERIDA.

BRIGADEIRO



INGREDIENTES

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM SAL.

7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU 4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ.

CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARO

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A

MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.

DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

<http://www.tudogostoso.com.br/receita/114-brigadeiro.html>

RESPONDA:

MARQUE UM (x) NA RESPOSTA CORRETA:

1.COM QUE FINALIDADE ESSE TEXTO FOI ESCRITO:

- () PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.
 () TRAZER UMA NOTÍCIA.
 () APRESENTAR UMA RECEITA.

2.QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- () BRIGADEIRO
 () INGREDIENTES
 () MODO DE FAZER

3.A PARTE DO TEXTO CHAMADA DE “INGREDIENTES” SERVE PARA:

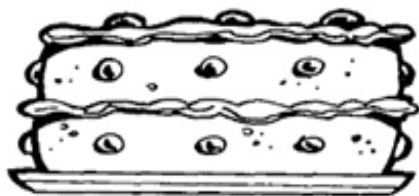
4.“MODO DE PREPARO” É O SUBTÍTULO DA SEGUNDA PARTE DO TEXTO. QUAL É A FINALIDADE DELA?

5.RETIRE DA RECEITA O QUE SE PEDE:

NÚMERO DE SÍLABAS	PALAVRA 1	PALAVRA 2
1 SÍLABA		
2 SÍLABAS		
3 SÍLABAS		
4 SÍLABAS		

NA NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE APRESENTEI A VOCÊ MINHA RECEITA PREFERIDA, E AGORA ESTOU CURIOSA PARA SABER QUAL É A SUA RECEITA PREFERIDA. BORA ME CONTA.

MINHA RECEITA PREFERIDA



NOME DA RECEITA



INGREDIENTES



MODO DE FAZER



OBA! GRÁFICO!

A TURMA DO ARTHUR VAI FAZER UM PASSEIO E A PROFESSORA QUER SABER QUE LANCHE OS ALUNOS GOSTARIAM DE LEVAR. PARA ISSO, FEZ UMA PESQUISA. VEJA A ESCOLHA DOS ALUNOS.



1- CONTE QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM CADA LANCHE.



2-PINTE, NO GRÁFICO, UM RETÂNGULO PARA CADA ALUNO.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	MAÇA	BANANA	BISCOITO	BARRA DE CEREAIS	SANDUICHE	IORGUTE

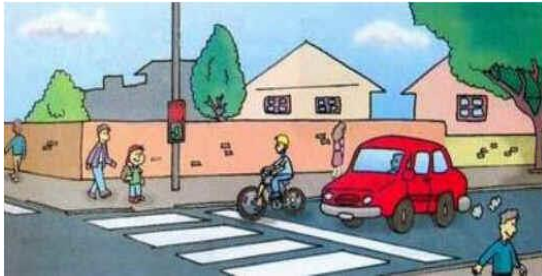
AGORA, OBSERVE O GRÁFICO QUE VOCÊ CONSTRUIU E RESPONDA:

- A) QUAL O ALIMENTO MAIS ESCOLHIDO? _____
- B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NO ALIMENTO MAIS ESCOLHIDO? _____
- C) QUAL ALIMENTO MENOS ESCOLHIDO? _____
- D) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM O SANDUÍCHE? _____
- E) QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM A MAÇÃ? _____
- F) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUE LANCHE VOCÊ ESCOLHERIA ? _____

TRÂNSITO

O QUE É TRÂNSITO, AFINAL?

O TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS E DE ANIMAIS. E, QUE PODE SER TANTO EM RUAS QUANTO EM ESTRADAS. O TRÂNSITO É UM ESPAÇO COLETIVO, OU SEJA, É UM LOCAL ONDE AS



PESSOAS PODEM CONVIVER E SE COMUNICAR.

NO TRÂNSITO, TAMBÉM EXISTEM REGRAS E LEIS, QUE DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA QUE HAJA ORGANIZAÇÃO E PARA QUE TUDO FUNCIONE DIREITINHO. QUANDO AS PESSOAS ESQUECEM DISSO, OU SEJA, DESRESPEITAM ESSAS REGRAS E LEIS, É QUE ACONTECEM OS ACIDENTES. É MUITO IMPORTANTE QUE TODOS CONHEÇAM QUAIS

SÃO AS FORMAS CORRETAS DE SE COMPORTAR NO TRÂNSITO, RESPEITANDO AS OUTRAS PESSOAS QUE TAMBÉM CONVIVEM NO MESMO ESPAÇO. ASSIM, FICA FÁCIL EVITAR OS ACIDENTES, PRESERVAR NOSSA VIDA E A VIDA DAS OUTRAS PESSOAS.

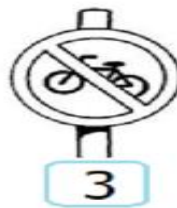
OBSERVE AS PLACAS E NUMERE DE ACORDO.



1



2



3



4



5

- () PARADA OBRIGATÓRIA.
- () PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA.
- () ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.
- () PROIBIDO ESTACIONAR
- () PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.

AGORA DESENHE ABAIXO DUAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE.



1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA**

TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER DOCUMENTOS. ELES TRAZEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE NÓS E PERMITEM QUE SEJAMOS IDENTIFICADOS COMO CIDADÃOS. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE DOCUMENTOS PESSOAIS. POR EXEMPLO: CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CARTEIRA DE VACINAÇÃO, CARTEIRA ESCOLAR ETC. CADA UM DELES TRAZ INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA NOSSA CIDADANIA.

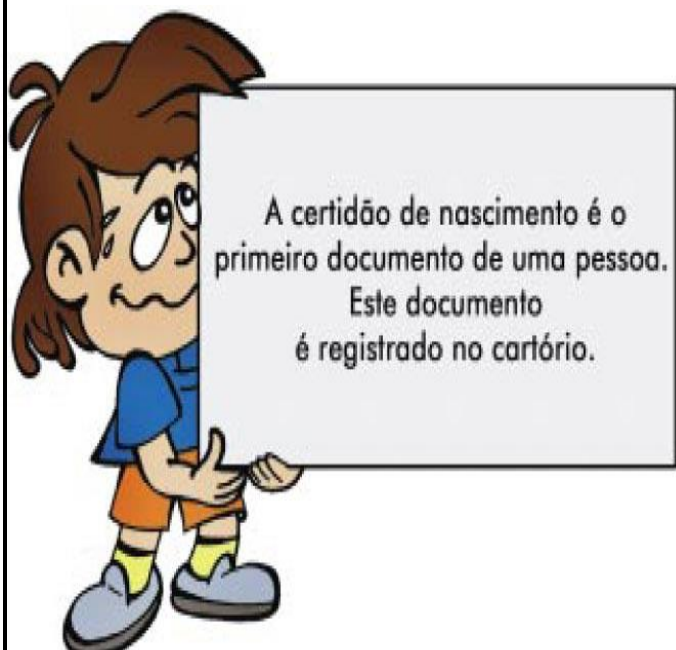
2- AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL É O DOCUMENTO QUE REGISTRA O NASCIMENTO DE UMA PESSOA?

B) ONDE AS PESSOAS DEVEM FAZER O REGISTRO DE NASCIMENTO?

C) AO NASCER, TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME E SOBRENOME. O SOBRENOME INDICA À FAMÍLIA À QUAL PERTENCEMOS. **ESCREVA SEU NOME COMPLETO ABAIXO:**

D- LISTE AQUI OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ POSSUI:



1- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS.

VERINHA ERA UMA GAROTA QUE GOSTAVA MUITO DE PLANTAS.

CERTO DIA, ELA RESOLVEU PLANTAR ALGUMAS MUDAS DE FLORES NO JARDIM DE SUA CASA.

TODOS OS DIAS A MENINA REGAVA O JARDIM PARA VER SE AS PLANTAS CRECIAM LOGO.

VERINHA SONHAVA COM AS FLORES QUE IA VER NO JARDIM. CONTINUOU REGANDO AS PLANTAS ATÉ QUE UM DIA O JARDIM AMANHECEU CHEIO DE FLORES, DO JEITO QUE ELA SONHAVA.

VERINHA CHAMOU SEUS PAIS PARA VEREM AS FLORES QUE ELA TINHA PLANTADO COM SUAS PRÓPRIAS MÃOS.

SILVIA REGINA NEVES CHADE

Interpretar o texto

A) QUAL É O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

B) A PERSONAGEM DO TEXTO É UMA MENINA, QUAL É O SEU NOME?

C) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

D) O QUE A MENINA REGAVA?

E) QUAL ERA O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

2) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PLANTAS: _____

JARDIM: _____

PLANTAR: _____

3) VOCÊ CONHECE ALGUM JARDIM? COMO ELE É?

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

RESOLVEU: _____ PLANTADO: _____

PLANTA : _____ REGAVA: _____

SONHO: _____ JARDIM: _____

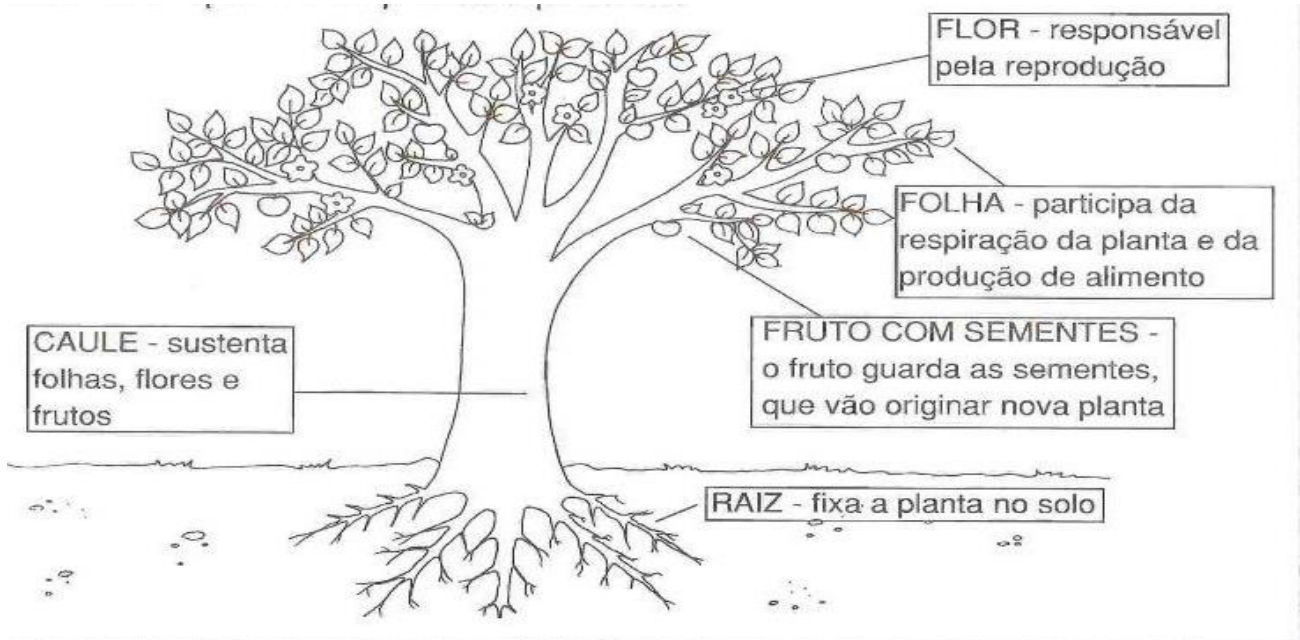
4) RETIRE DO TEXTO CINCO PALAVRAS QUE TENHAM ENCONTRO CONSONANTAL (QUANDO TEM DUAS CONSOANTES JUNTAS, EX: PL, FL, CR)

VOCÊ SABIA QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS? ISSO MESMO, ELAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

A MAIOR PARTE DAS PLANTAS NASCE A PARTIR DE UMA SEMENTE. POR EXEMPLO, O CAROÇO DO ABACATE AO SER COLOCADO SOBRE O SOLO, NELE SE DESENVOLVE ATÉ DAR ORIGEM A UM ABACATEIRO. COMO TODO SER VIVO AS PLANTAS PRECISAM SE ALIMENTAR. E A ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS OCORRE NUM PROCESSO MUITO INTERESSANTE. ENQUANTO PARA NOS ALIMENTARMOS PRECISAMOS INGERIR ALIMENTOS, AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. PARA ISSO, ELAS SÓ PRECISAM DE LUZ SOLAR, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS DO AMBIENTE. ESSE PROCESSO PARA OBTER SEU PRÓPRIO ALIMENTO É CHAMADO DE FOTOSSÍNTESE.







AS PARTES DAS PLANTAS

CADA SER VIVO É FORMADO POR ÓRGÃOS QUE REALIZAM UMA FUNÇÃO. SEU PULMÃO, SEU CORAÇÃO, SEUS OLHOS, SEU ESTÔMAGO, CADA UM DESSES ÓRGÃO REALIZA UMA FUNÇÃO PARA TE MANTER VIVO E COM AS PLANTAS OCORRE O MESMO. VEJA ABAIXO OS ÓRGÃOS DAS PLANTAS.



1- APÓS LEITURA DO TEXTO COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS PARTES DAS PLANTAS:

1- ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS:

18	6	27	12	36	48
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- A) MARTA PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA. _____
- B) O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES. _____
- C) CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR. _____
- D) MIRIAM PENSOU NO NUMERAL PAR TERMINADO EM 6. _____
- E) MEIA DÚZIA É DA ADRIANA. _____
- F) O NÚMERO DE GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES. _____

2) DE ACORDO COM OS NOSSOS ESTUDOS VAMOS SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) MARIA FOI AO SÍTIO. LÁ ELA VIU 12 CAVALOS, 11 BOIS E 15 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELA VIU AO TODO?

CÁLCULO

B) PEDRO POSSUI 14 CAVALOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO ELE GANHOU 10 VAQUINHAS E 12 CARNEIRINHOS PARA COMPORER SUA FAZENDINHA. COM QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO FICOU AO TODO?

CÁLCULO

C) MATEUS TINHA 39 FIGURINHAS DA PATRULHA CANINA, FOI BRINCAR COM SEU PRIMO BRENO E PERDEU 19 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS MATEUS FICOU?

CÁLCULO

D) MARCIO É UM MENINO MUITO INTELIGENTE. ELE SABE CALCULAR A SEGUINTE CONTA: $135 - 34$. E VOCÊ CONSEGUE ACHAR O RESULTADO DESSA CONTA?

CÁLCULO

3- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO.

- 3) 14 _____ 19 _____
- 4) 12 _____ 39 _____
- 5) 34 _____ 10 _____

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A COMUNICAÇÃO É UMA NECESSIDADE BÁSICA PARA O HOMEM. PARA NOS COMUNICARMOS COM OUTRAS PESSOAS, PARA SABERMOS O QUE ACONTECE NO MUNDO, PARA NOS DIVERTIRMOS, USAMOS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. A COMUNICAÇÃO PODE SER FEITA POR MEIO DA FALA, DA ESCRITA, DA IMAGEM E DO SOM.

1- ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO E PINTE AQUELES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE UTILIZAR.



2- RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA:

A) QUANDO QUER FALAR COM UM COLEGA QUE MORA LONGE?

B) QUANDO PRECISA DAR UMA NOTÍCIA MUITO URGENTE POR ESCRITO?

C) QUANDO QUER ASSISTIR UM PROGRAMA ESPECIAL?

D) QUANDO QUER DIGITAR UM DOCUMENTO PARA UM AMIGO?

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

IDENTIDADE PESSOAL E FAMILIAR

QUEM SOU

ISABEL CRISTINA S.SOARES

NO DIA EM QUE NASCI

MAMÃE OLHOU PRA MIM

ME CHAMOU DE _____

DISSE,SOU SEU QUERUBIM!

ESTE NOME EU CARREGO

ELE É A MINHA MARCA

EU SOU PARTE DA FAMÍLIA

E MAMÃE A MATRIARCA!



2-PINTE NO POEMA AO LADO AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM (RIMAS).

3- O POEMA TEM _____ ESTROFES.

4- A PALAVRA QUERUBIM ,NO POEMA,SIGNIFICA:

() BONECO () JOIA

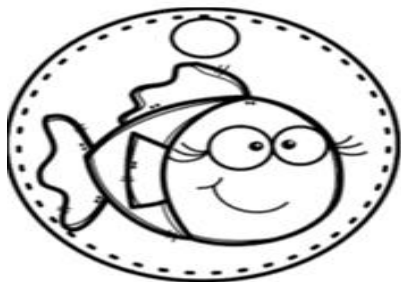
() JARDIM () ANJO

5 - QUANDO VOCÊ NASCEU GANHOU UM NOME.ESCREVA-O ABAIXO:

6- AGORA RESPONDA QUAL A SUA DATA DE NASCIMENTO:

6- CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE A ESCOLHA DO SEU NOME E REGISTRE AQUI:

7- MARQUE O ANIMALZINHO QUE O NOME TERMINE COM O MESMO SOM DE QUERUBIM.



CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES VAMOS APRENDER HOJE UMA VIVÊNCIA DA FORMAÇÃO DA PONTE

- APOIAR AS PLANTAS DOS PÉS NO CHÃO;
- APOIAR A PALMA DAS MÃOS NO CHÃO, AO LADO DA CABEÇA, COM OS DEDOS VOLTADOS PARA OS OMBROS;
- ELEVAR O QUADRIL, ESTENDENDO PERNAS E BRAÇOS, FORMANDO UM ARCO;
- PARA RETORNAR À POSIÇÃO INICIAL, É IMPORTANTE COMEÇAR O MOVIMENTO PELA CABEÇA, COM A DICA DE QUE SE DEVE OLHAR PARA CIMA E APOIAR O QUEIXO NO PEITO, ANTES DE ABAIXAR O QUADRIL E FLEXIONAR PERNAS E BRAÇOS SUAVEMENTE.



COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, PRATIQUE A PONTE E DIVIRTA-SE!

- TEVE ALGUMA DIFICULDADE? QUAL?

ATIVIDADE

1-COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO LIVRO O MOSTRO DAS CORES, OU ASSISTA O VIDEO NO LINK ABAIXO.

LINK DO VÍDEO SOBRE O MONSTRO DAS CORES:

https://www.youtube.com/watch?v=BT_ktIsAQIs&frags=wn&ab_channel=CatarinaAlmeida



ESSE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU COM SUAS EMOÇÕES TODAS BAGUNÇADAS DENTRO DELE. E A MENINA FALA PARA ELE:

___ VOCÊ ESTÁ ENROLADO DE NOVO, EU VOU AJUDAR VOCÊ A SE DESENROLAR.

E AÍ ELES COMEÇAM UMA JORNADA PELAS EMOÇÕES. E ELA EXPLICA, QUE ELE TEM QUE SEPARAR, CADA EMOÇÃO EM POTES DIFERENTES. TEM O POTE DA TRISTEZA, DA ALEGRIA DO MEDO E DA RAIVA, PARA AS EMOÇÕES NÃO FICAREM MISTURADAS DENTRO DELE. A MENINA COMEÇA A EXPLICAR CADA UMA DAS

EMOÇÕES.

POR EXEMPLO : A ALEGRIA É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. E ELA É AMARELA.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO.

É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. ELA É AZUL.

MAIS QUANDO A GENTE FICA BRAVO COMO QUEM FEZ ALGUMA COISA ERRADA E QUER DESCONTAR EM ALGUÉM, POIS É ESSE VERMELHO VIVO, ESSA CARA EMBURRADA QUE ARDE COMO FOGO É DIFÍCIL DE APAGAR.

E QUANDO A GENTE SENTE MEDO, A GENTE SE SENTE TÃO PEQUENINO QUE NÃO CONSEGUE FAZER O QUE PEDEM A GENTE.

A GENTE SE ESCONDE DEBAIXO DO COBERTO, PORQUE A GENTE FICA COM MEDO DE ERRA, MEDO DO ESCURO E DE BICHO PAPÃO.

AI QUE MEDO MAIS CALMA NÃO PRECISA SENTI MEDO. RESPIRAR MUITO BEM.

PORQUE QUANDO A GENTE RESPIRA PROFUNDAMENTE A GENTE FICA SEM MEDO É SEM RAIVA. PORQUE A CALMA E TRANQUILA COMO AS ÁRVORES COMO AS FOLHAS E AS BRISAS PELA AMANHÃ. A GENTE FICA ASSIM CALMINHO COM TODAS AS EMOÇÕES TODAS EQUILIBRADAS. E ASSIM QUANDO A GENTE SENTE CALMA CONSEGUE POR TODAS AS EMOÇÕES EM ORDEM. A CALMA E VERDE COMO AS ÁRVORES. COMO SERÁ QUE ESTÁ SE SENTINDO O MOSTRO DEPOIS DE COLOCAR TODAS AS EMOÇÕES EM SEUS LUGARES.

UMA EMOÇÃO NOVA. QUE EMOÇÃO SERÁ ESSA?

EU ACHO QUE TENHO UM PALPITE DO QUE SERÁ ESSA EMOÇÃO.

CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR.

SE EU SINTO RAIVA ESPERO ELA PASSAR. ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA POSSO RESPIRA. CADA EMOÇÃO TEM SEU LUGAR.

SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRA, SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR SE TENHO CORAGEM O MEDO POSSO ENFRENTAR.

(O MONSTRO DAS CORES, DE ANNA LLENAS)

2-FAÇA O DESENHO DE COMO VOCÊ ENTENDEU O LIVRO O MOSTRO DAS CORES.

3- CADA CARINHA REPRESENTA UM POTE DE EMOÇÃO DO MOSTRO DAS CORES. LIGUE OS NOMES AS CARINHAS.



CALMA



MEDO



TRISTEZA



ALEGRIA



RAIVA

4- VAMOS CRIAR O NOSSO MONSTRINHO DE PAPEL.

MATERIAL NECESSÁRIO

- 7 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- PINTURAS NAS CORES DAS EMOÇÕES: AMARELO, AZUL, VERMELHO, PRETO, VERDE, ROSA E TAMBÉM O BRANCO
- PINCEL
- PALETA PARA COLOCAR AS PINTURAS

COMO FAZER:

Pinta os rolos de papel com as cores que queres fazer os teus monstros



Dobra uma das partes do rolo de modo a criar umas pequenas orelhas



Com um marcador desenha as sobrancelhas e boca do monstinho.



Cola uns olhos ou desenha-os com marcador. Repete para todas as emoções.



Um grande abraço!! Se cuide querido aluno