



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
7ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____ TURNO: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 30 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS A VOCÊ CRIANÇA PELO LINDO DESEMPENHO E DEDICAÇÃO NESSE MOMENTO.

SER CRIANÇA É SER FELIZ E DESFRUTAR INTENSAMENTE DE TODOS OS INSTANTES DA VIDA.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

SOORETAMA-ES

2020



OLÁ QUERIDO ALUNO, A TIA ESTÁ MORRENDO DE SAUDADES DE CADA UM DE VOCÊS!!!! FOI ORGANIADO ATIVIDADES QUE FORAM ELABORADAS COM MUITO AMOR E CARINHO PENSANDO NO SEU DESENVOLVIMENTO. QUALQUER DÚVIDA CHAME NO GRUPO DE WHATS APP, E LEMBRE-SE DE SEMPRE POSTAR AS ATIVIDADES QUE ESTÃO FAZENDO PARA TITIA ACOMPANHAR... BEIJOS!!!

LÍNGUA PORTUGUESA



CRIANÇA QUER

CRIANÇA QUER...BRINCAR, CORRER, SORRIR

IR AO PARQUE, TOMAR SORVETE E IR PARA CASA DA VOVÓ.

ESTAR COM OS PAIS, IRMÃO E TODA A FAMÍLIA.

FESTA DE ANIVERSÁRIO TODOS OS DIAS. GANHAR BRINQUEDOS E TER BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

CRIANÇA QUER SER FELIZ. SE CONTENTA COM A SIMPLICIDADE DAS COISAS, DESDE O CAIR DAS GOTAS CHUVOSAS À TRANSFORMAÇÃO DA SEMENTINHA GERMINADA NO SOLO.

CRIANÇA QUER E PRECISA SER AMADA, VALORIZADA E INSTIGADA!

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

SEJA FELIZ, SEJA CRIANÇA.

AUTOR: R. SOUZA



LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

QUESTÃO 01- CIRCULE DE AZUL O TÍTULO DO TEXTO.

QUESTÃO 02- PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS QUE HÁ ENTRE AS PALAVRAS.

QUESTÃO 03- CIRCULE DE VERMELHO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PRESENTE NO TEXTO.

QUESTÃO 04- QUAL É A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO?

QUESTÃO 05 SE VOCÊ FOSSE O AUTOR, O QUE MAIS VOCÊ ACRESCENTARIA AO TEXTO?

QUESTÃO 06 O QUE VOCÊ ENTENDE QUANDO O AUTOR DIZ: **O CAIR DAS GOTAS CHUVOSAS?**

FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

QUESTÃO 07 O QUE VOCÊ ENTENDE QUANDO O AUTOR DIZ: **TRANSFORMAÇÃO DA SEMENTINHA GERMINADA NO SOLO?**

FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

QUESTÃO 08 RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE CONTENHAM AS SEGUINTE QUANTIDADE DE **LETRAS** E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS.

10 LETRAS: _____

8 LETRAS: _____

7 LETRAS: _____

4 LETRAS: _____

4 LETRAS: _____

4 LETRAS: _____

HISTÓRIA

A FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.

A FAMÍLIA É CONSIDERADA UMA INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL POR PROMOVER A EDUCAÇÃO DOS FILHOS E INFLUENCIAR O COMPORTAMENTO DOS MESMOS NO MEIO SOCIAL. O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DE CADA INDIVÍDUO É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA. É NO SEIO FAMILIAR QUE SÃO TRANSMITIDOS OS VALORES MORAIS E SOCIAIS QUE SERVIRÃO DE BASE PARA O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA, BEM COMO AS TRADIÇÕES E OS COSTUMES PERPETUADOS ATRAVÉS DE GERAÇÕES.

O AMBIENTE FAMILIAR É UM LOCAL ONDE DEVE EXISTIR HARMONIA, AFETOS, PROTEÇÃO E TODO O TIPO DE APOIO NECESSÁRIO NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS OU PROBLEMAS DE ALGUM DOS MEMBROS. AS RELAÇÕES DE CONFIANÇA, SEGURANÇA, CONFORTO E BEM-ESTAR PROPORCIONAM A UNIDADE FAMILIAR.

QUESTÃO 01 PINTE DE AZUL QUEM NASCEU PRIMEIRO E DE AMARELO OS QUE SOBREM.



QUESTÃO 02 NA MINHA FAMÍLIA EU SOU O (A) IRMÃO (Ã): PINTE DE LARANJA A SUA POSIÇÃO FAMILIAR.



QUESTÃO 03 FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

TIAGO TEM MUITOS PRIMOS, ENTÃO DECIDIU ILUSTRAR O ROSTO DE CADA UM DELES POIS ESTÁ COM MUITA SAUDADES E POR CAUSA DO COVID-19 ELES NÃO ESTÃO MAIS SE ENCONTRANDO PARA BRINCAR NAS REUNIÕES EM FAMÍLIA.



FELIPE



INÁCIO



ANALICE



LAURA



ALEX



GUSTAVO



MARCELA



BRUNO



LÚCIO



BIANCA



EDUARDO



JÉSSICA



MARLON



DIANA



DANILO



CAROLINA



IVANA



JANDERSON



HÊNIA



CIRILO



FERNANDA

QUESTÃO 04 ORGANIZE NA TABELA ABAIXO:

NOME SÓ DAS MENINAS	NOME SÓ DOS MENINOS

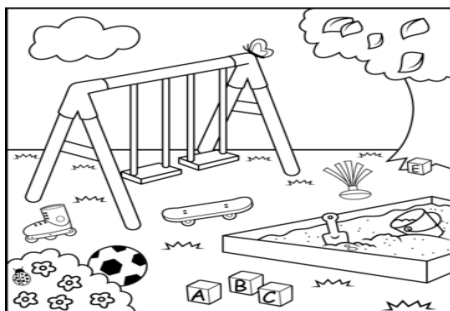
QUESTÃO 05 ESCREVA O NOME DE TODOS ELES NA ORDEM ALFABÉTICA. (UM NA FRENTE DO OUTRO).

GEOGRAFIA

A PAISAGEM E SEUS ESPAÇOS. TODOS NÓS GOSTAMOS MUITO DE SE REUNIR POR DIVERSOS MOTIVOS. ATUALMENTE ISSO NÃO ESTÁ SENDO POSSÍVEL POR CAUSA DO **COVID-19**.

QUESTÃO 01 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER NESTES AMBIENTES.









BANCO DO BRASIL



MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 CALENDÁRIO ABAIXO É REFERENTE AO MÊS DE OUTUBRO. PREENCHA OS QUADRADINHOS COM OS DIAS REFERENTE A ESSE MÊS.



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

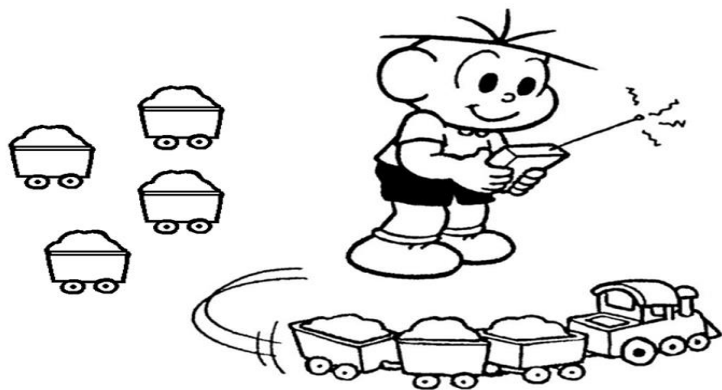
QUESTÃO 02 EM QUAL DIA DA SEMANA INICIOU O MÊS DE OUTUBRO? _____

QUESTÃO 03 EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE OUTUBRO? _____

QUESTÃO 04 QUANTOS DIAS POSSUI O MÊS DE OUTUBRO? _____

QUESTÃO 05 ACIMA DO CALENDÁRIO TEM DUAS IMAGENS QUE REPRESENTA DIAS COMEMORATIVOS DESSE MÊS. ESCREVA ABAIXO QUE DIA SÃO ESSES E ESCREVA NO BALÃO O DIA QUE SE REFERE A IMAGEM ASSIM COMO NO CADERNINHO O DIA REFERENTE A COMEMORAÇÃO DA IMAGEM.

QUESTÃO 06 VOCÊ SABE QUAL COLEGUINHA FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS DE OUTUBRO? VAMOS ESCREVER NAS LINHAS ABAIXO O NOME DO COLEGUINHA E A DATA EM QUE ELE FAZ ANIVERSÁRIO.



CEBOLINHA É UM MENINO QUE GOSTA DE BRINCAR, MESMO NÃO PODENDO IR NA CASA DO COLEGUINHA ELE SE DIVERTE BRINCANDO COM O SEU TRENZINHO.

QUESTÃO 07 QUAL O TOTAL DE VAGÕES POSSUI O TRENZINHO DO CEBOLINHA? _____

QUESTÃO 08 QUANTAS RODAS POSSUI NO TOTAL APENAS DOS VAGÕES DO TRENZINHO DO CEBOLINHA? _____

QUESTÃO 09 AGORA É SUA VEZ DE PARTICIPAR DA BRINCADEIRA JUNTO COM O CEBOLINHA. ABAIXO, FAÇA A ILUSTRAÇÃO DE UM TRENZINHO CONTENDO 10 VAGÕES. E PARA CADA VAGÃO DESENHE 4 RODAS. PINTE CADA VAGÃO COM UMA COR DIFERENTE E ESCREVA NÚMEROS DE 1 A 10 PARA IDENTIFICAR CADA VAGÃO. VOCÊ TAMBÉM PODE INCLUIR UMA PAISAGEM AO DESENHO DE ONDE O TRENZINHO ESTÁ PASSANDO.

QUESTÃO 10 SOBRE O TRENZINHO QUE VOCÊ DESENHOU. QUANTAS RODAS TEM NO TOTAL?

MATERIAL DOURADO.

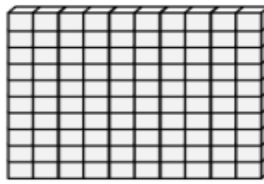
VOCÊ CONHECE ESSE MATERIAL ABAIXO? ELE É MUITO LEGAL E NOS AJUDA A COMPREENDER MELHOR OS SISTEMAS DE UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS ONDE CADA PEÇAS REPRESENTA UM VALOR. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



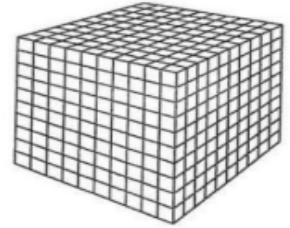
CUBINHO
1 unidade



BARRA
10 cubinhos =
10 unidades ou
1 dezena

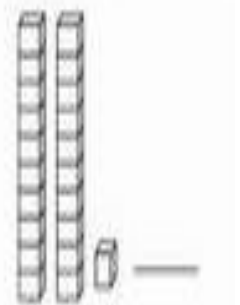
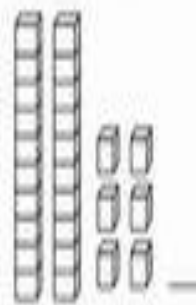
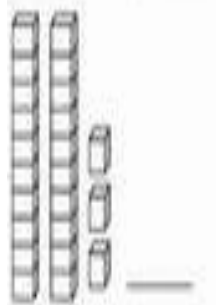
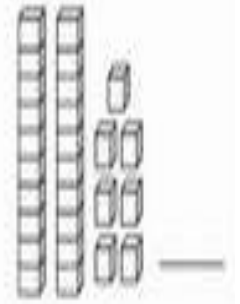
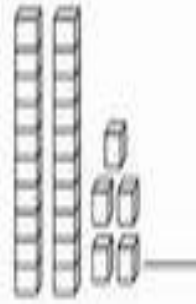
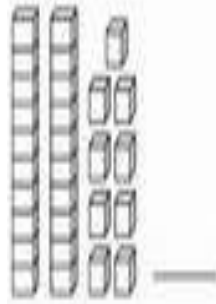
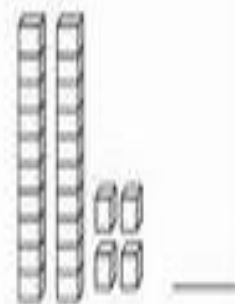
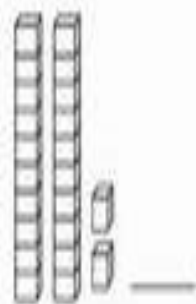
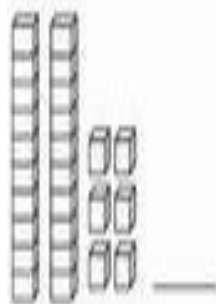
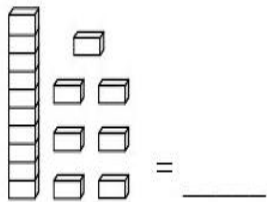
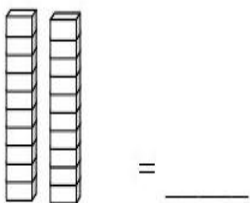
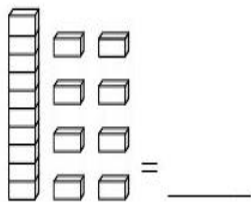
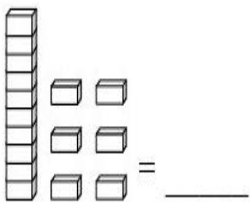
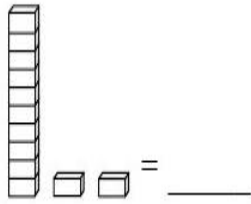
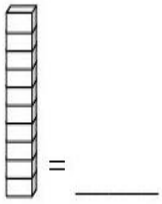
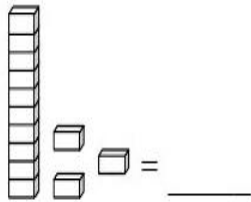
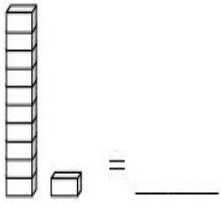


PLACA
10 barras =
100 cubinhos ou
1 centena

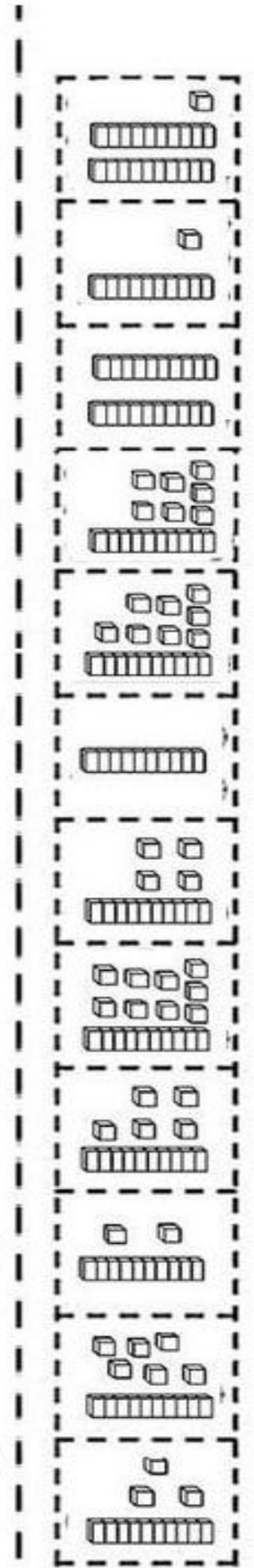
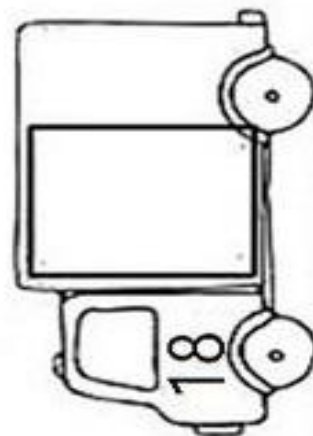
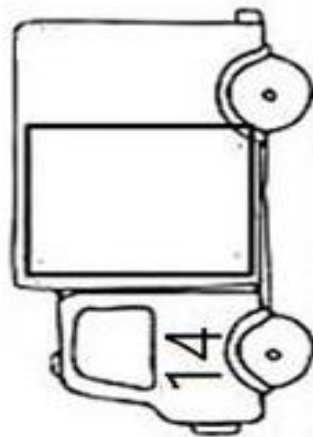
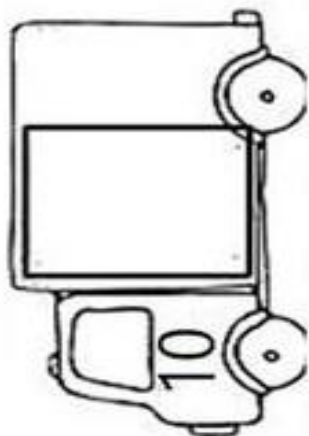
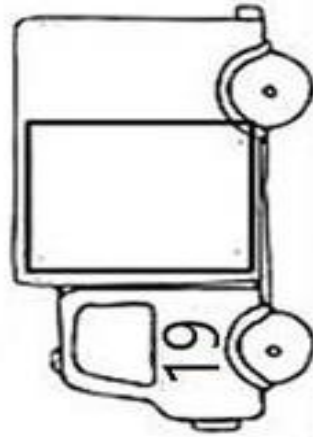
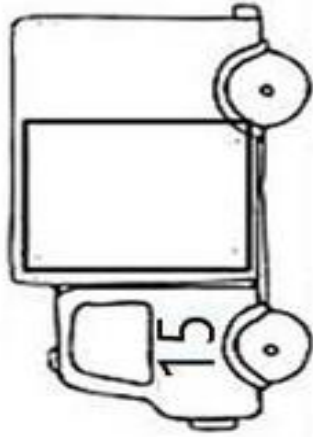
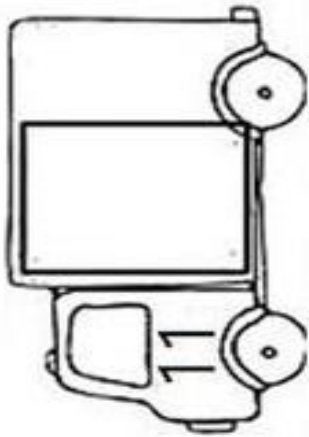
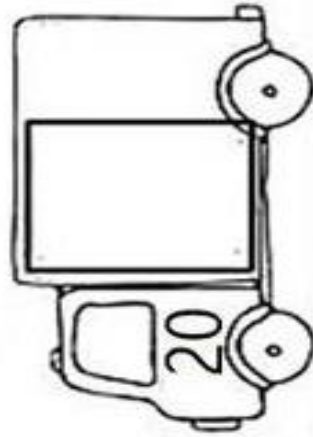
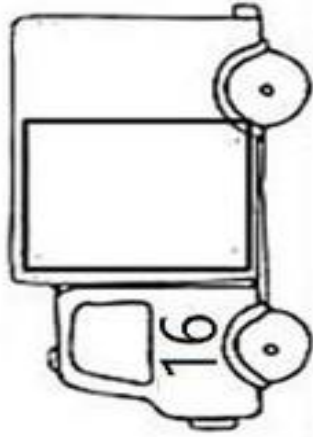
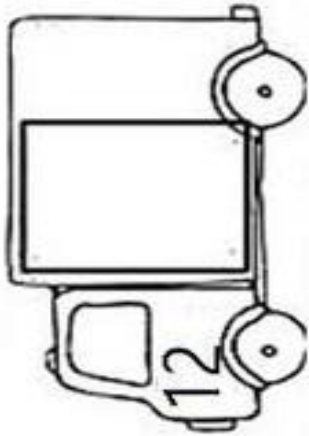
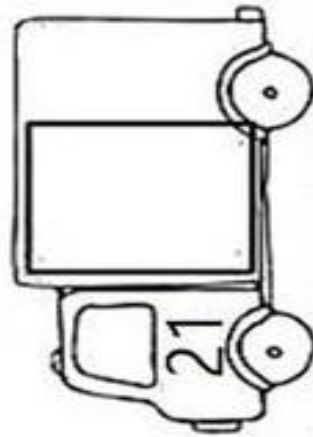
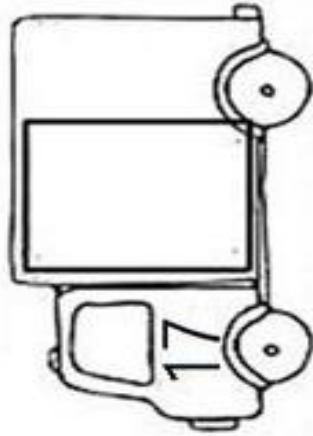
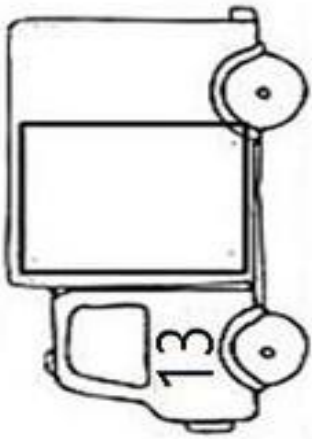


CUBO
10 placas =
100 barras ou
1000 cubinhos ou
1 milhar

QUESTÃO 11 ESCREVA A QUANTIDADE REPRESENTADA PELO MATERIAL DOURADO ABAIXO.

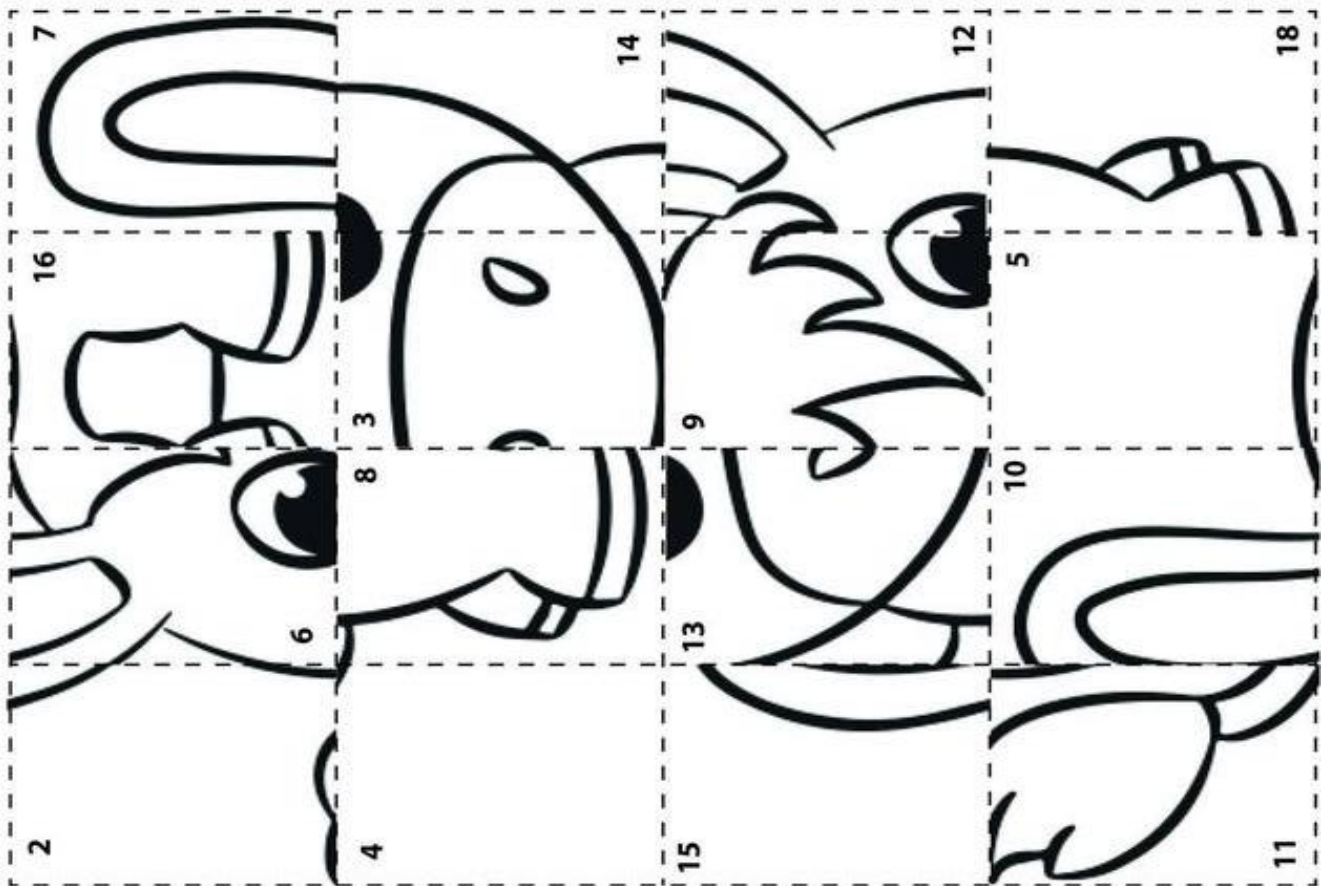


QUESTÃO 12 RECORTE O COLE O MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE EM CADA CAMINHÃO.



QUESTÃO 13 RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS COLE A IMAGEM SOBRE O RESULTADO EXATO.

$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS CANTAR!

CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS

QUEM QUER BRINCAR DE RODA,
 JOGAR PETECA OU DANÇAR **QUADRILHA**,
 BRINCAR DE PIQUE, PEGA-PEGA, ESCONDE-ESCONDE, (BIS)
 AMARELINHA. É UMA **MARAVILHA**.
 AGORA ME DIGA QUEM FOI QUE BOLOU (BIS)
 O DIABOLÔ, BILBOQUÊ E IOIÔ.
 TEM COBRA-CEGA E GATA **PINTADA**, (BIS)
 FORNINHO DE BOLO, FUTEBOL E **QUEIMADA**.
 QUEM QUER BRINCAR DE ESCONDER, (BIS)
 DE REBOLAR COM O BAMBOLÊ,
 EU VOU TIRAR NA SORTE O **CAPITÃO**, (BIS)
 DEPOIS VOU PULAR CORDA E JOGAR **PIÃO**.
 BOLINHA DE GUDE É TÃO BOM DE **JOGAR**, (BIS)
 TÁ QUENTE TÁ FRIO, NINGUÉM VAI **ACHAR**.
 GUARDA MEU ANELZINHO BEM GUARDADINHO, (BIS)
 CHICOTINHO QUEIMADO NÃO VAI BATER EM MIM.

ADAPTADO: RUBINHO VALE. CD ENROLA BOLA.1998

CONVERSANDO COM O TEXTO ...

QUESTÃO 01. COMPLETE CONFORME O TEXTO.

A) O ASSUNTO DA MÚSICA É _____

B) A BRINCADEIRA QUE É UMA MARAVILHA É _____

QUESTÃO 02. PINTE NA MÚSICA "CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS", TODOS OS NOMES DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR. (ESCOLHA A COR DE SUA PREFERÊNCIA)

QUESTÃO 03. QUANTAS BRINCADEIRAS VOCÊ ENCONTROU?

QUESTÃO 04. QUAL BRINCADEIRA QUE FAZ A GENTE CORRER ATRÁS DA BOLA?

QUESTÃO 05. COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS, EM QUE SE USA A BOLA, QUE APARECEM NA MÚSICA.

TE

BOL

FU

MA

DA

QUEI

QUESTÃO 06. LEIA OS VERSOS DA CANÇÃO E OBSERVE A PALAVRA SUBLINHADA.

"AGORA ME DIGA QUEM FOI QUE **BOLOU** O DIABOLÔ, BILBOQUÊ
 E IOIÔ".

QUESTÃO 07. MARQUE UM (X) NA PALAVRA QUE TEM O MESMO SENTIDO DA PALAVRA **BOLOU**.

colou

inventou

jogou

amassou

DATA: ___/___/_____

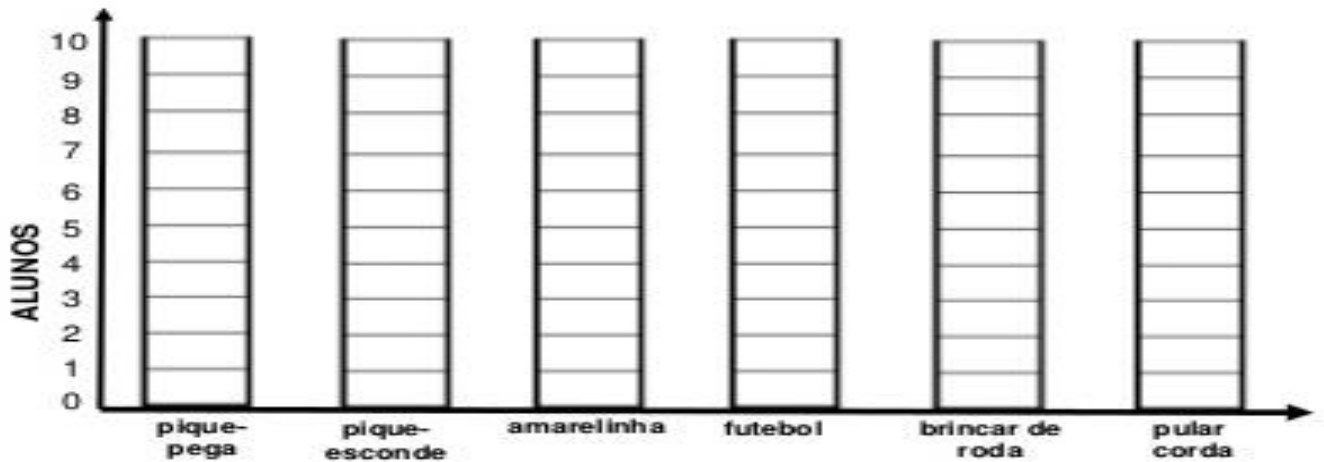
MATEMÁTICA

E VOCÊ! GOSTA DE BRINCAR?

QUESTÃO 01. OBSERVE A TABELA ABAIXO, COM OS NÚMEROS DE VOTOS DA TURMA DO 1º ANO, DAS BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTAM.

BRINCADEIRAS	PIQUE-PEGA	PIQUE ESCONDE	AMARELINHA	FUTEBOL	BRINCAR DE RODA	PULAR CORDA
NÚMEROS DE VOTOS	II	III	IIII	IIIIIIII	IIII	IIIIII

- A) A BRINCADEIRA MAIS VOTADA FOI _____
B) A BRINCADEIRA MENOS VOTADA FOI _____
C) QUANTOS ALUNOS DO 1º ANO PARTICIPARAM? _____
D] PINTE, NO GRÁFICO, O NÚMERO DE VOTOS QUE CADA BRINCADEIRA RECEBEU.



QUESTÃO 02. VAMOS OBSERVAR A IMAGEM E CALCULAR.



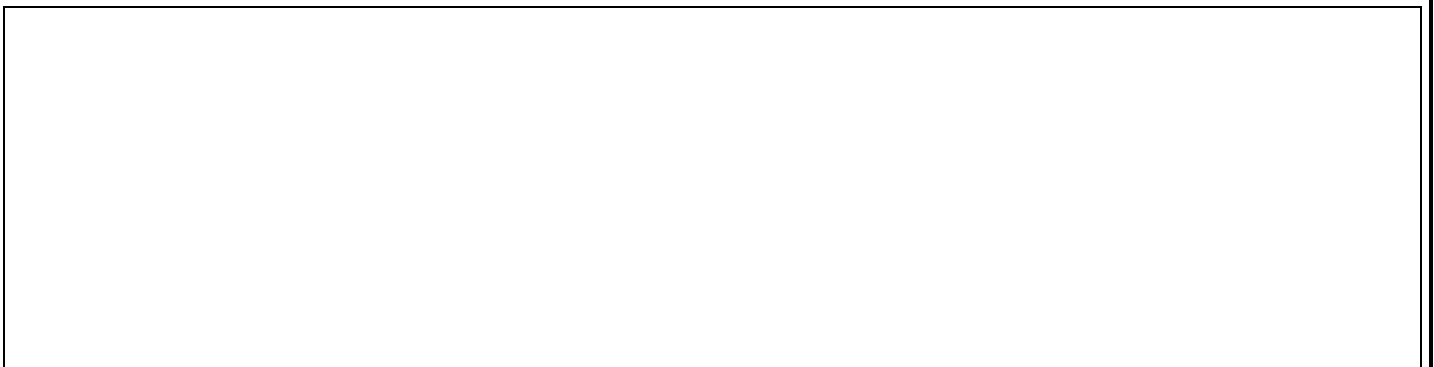
- A)QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

B)QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NESTA IMAGEM?

C)A QUANTIDADE DE CRIANÇAS É IGUAL A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS?

D) _____ SOBROU ALGUM BRINQUEDO SEM SER USADO POR ALGUMA CRIANÇA?
_____ QUANTOS?
E)IMAGINE QUE CHEGARAM MAIS 7 CRIANÇAS. NESSE CASO, QUANTAS CRIANÇAS ESTARIAM BRINCANDO?

F) DESENHE, AGORA, O TOTAL DE CRIANÇAS QUE VOCÊ CALCULOU.



DATA: ___/___/___

CIÊNCIAS

BRINCAR. É BOM!

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BRINQUEDOS: BRINQUEDOS DE ARRAME, DE PLÁSTICO, DE MADEIRA, DE PANO, DE COURO E ATÉ DE PAPEL. BRINQUEDOS QUE COMPRAMOS OU QUE FAZEMOS EM CASA.

AFINAL, QUEM NÃO TEM ALGUM TIPO DE BRINQUEDO?

COMPREENDENDO A LEITURA






QUESTÃO 01. MUITOS BRINQUEDOS SÃO FEITOS DE?

QUESTÃO 02. VOCÊ TEM MUITOS BRINQUEDOS?

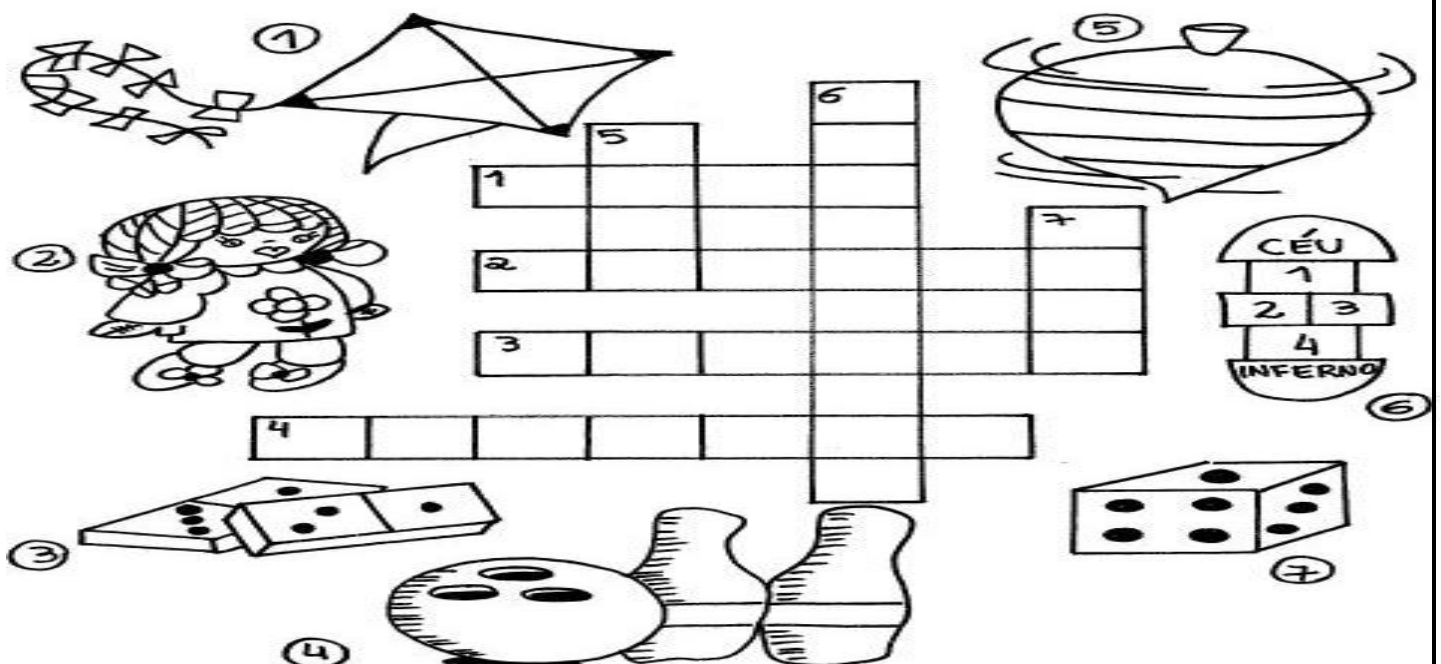
QUESTÃO 03. QUE TIPO DE MATERIAL SÃO OS SEUS BRINQUEDOS?

QUESTÃO 04. CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE QUAIS OBJETOS, DE SUA CASA, QUE PODEM SER USADOS NAS BRINCADEIRAS. REGISTRE AQUI.

QUESTÃO 05. COM AJUDA DA FAMÍLIA, COMPLETE A TABELA, ESCRVENDO O NOME DO MATERIAL DE QUE O BRINQUEDO É FEITO. (PLÁSTICO, MADEIRA, PANO, PAPEL E COURO)

BRINQUEDOS	MATERIAL
	
	
	
	
	

QUESTÃO 06 COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS.



1

2

3

4

5

6

7

CEÚ

1

2

3

4

INFERNO

6

7

DATA: ____/____/____

HISTÓRIA

QUESTÃO 01. LEIA O TEXTO E PINTE O NOME DOS BRINQUEDOS QUE OS ÍNDIOS CONFECCIONAM.

BRINCANDO COM OS INDÍGENAS

AS CRIANÇAS INDÍGENAS SÃO MUITO CRIATIVAS NA HORA DE BRINCAR. ELAS, GERALMENTE, NÃO TÊM BRINQUEDOS, POR ISSO INVENTAM SEMPRE NOVAS BRINCADEIRAS PARA PASSAR O TEMPO. OS INDIOZINHOS APRENDAM ENQUANTO BRINCAM. OS PEQUENOS ÍNDIOS APRENDEM A CONHECER A NATUREZA, UTILIZANDO-A, FAZEM ARCOS E FLECHAS, BICHOS DE PALHA, BONEQUINHAS DE BARRO, CANOAS PEQUENAS DE MADEIRA, PETECAS, BOLAS DE PALHA, PANELINHAS E AS MENINAS GOSTAM DE BRINCAR DE PEGA-PEGA NO RIOZINHO.

QUESTÃO 02. PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, O QUE OS ÍNDIOS RETIRAM DA NATUREZA PARA CONSTRUIR SEUS BRINQUEDOS.

- AÇAIZEIRO
- BABAÇU
- BARRO
- COCO
- MADEIRA
- PALHA
- PALMEIRA
- TUCUM

A	E	K	E	Y	A	S	U	A	M	Q	T	L
Ç	A	B	C	G	H	U	I	K	A	L	U	E
A	C	C	O	T	M	A	N	R	D	S	C	R
I	C	B	A	B	A	Ç	U	N	E	O	U	P
Z	Q	I	E	R	K	B	O	P	I	Y	M	A
E	O	B	A	R	R	O	T	S	R	D	E	L
I	V	N	T	G	R	E	O	X	A	C	V	H
R	E	R	G	C	O	C	O	S	I	S	K	A
O	O	P	F	N	Ç	I	G	R	A	J	V	C
S	P	N	D	A	W	Â	C	I	L	H	V	A
H	R	W	O	P	A	L	M	E	I	R	A	T



<http://portal.mec.gov.br>

QUESTÃO 03 NÓS JÁ LEMOS A RESPEITO DE COMO AS CRIANÇAS INDÍGENAS SE DIVERTEM. AGORA QUEREMOS SABER DE VOCÊ.

A) JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO? _____

B) FOI FEITO DE QUE MATERIAL? _____

C) QUAL O NOME DO BRINQUEDO? _____

D) CONTE COMO FAZ PARA BRINCAR COM O BRINQUEDO?

DESENHO O BRINQUEDO:

QUESTÃO 04. ESCREVA NOMES DE BRINQUEDOS INDÍGENAS, QUE INICIA COM AS LETRAS ABAIXO.

A _____

F _____

B _____

P _____

C _____

B _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER OS VERSOS DA MÚSICA?

QUEM QUER BRINCAR DE RODA,
JOGAR PETECA OU DANÇAR QUADRILHA...
QUEM QUER BRINCAR DE ESCONDER,
DE REBOLAR COM BAMBOLÊ.
DEPOIS VOU PULAR CORDA E JOGAR PIÃO.



AGORA. É SUA VEZ...

QUESTÃO 01 VAMOS BRINCAR DE MUDAR AS PALAVRAS! COMPLETE COM OUTRAS E FAÇA A MÚSICA FICAR DO SEU JEITO.

QUEM QUER BRINCAR DE _____.

JOGAR _____ OU
DANÇAR
QUADRILHA...
DE REBOLAR COM BAMBOLÊ.

DEPOIS VOU PULAR
_____ E JOGAR
_____.

QUESTÃO 02. ORGANIZE A LISTA DE NOMES DE BRINQUEDOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

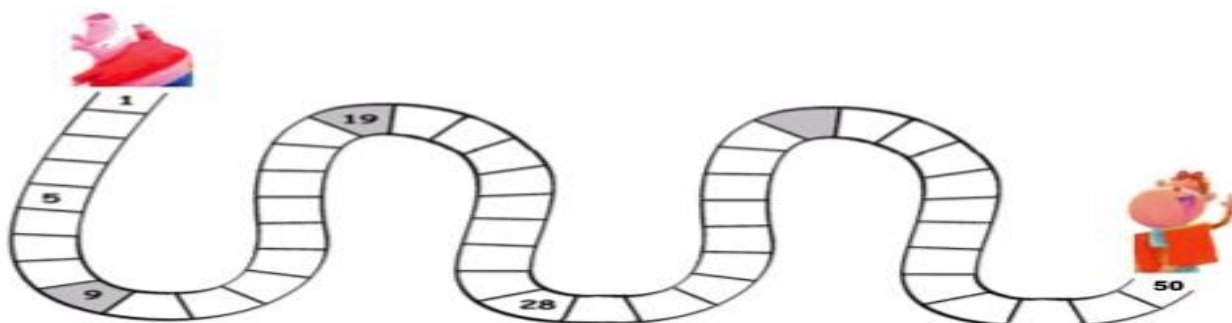
PETECA	VARETA	_____	_____
BONECA	CORDA	_____	_____
SKATE	BAMBOLÊ	_____	_____
CARRINHO	ANELZINHO	_____	_____
BOLA	MINI-GAME	_____	_____
PIÃO	GELUCOS	_____	_____
IOIÔ	TAMAGOTCHI	_____	_____

QUESTÃO 03. CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E ESCREVA UMA CANTIGA DE RODA QUE VOCÊS CONHEÇAM. DEPOIS, VOCÊ PODE FAZER UM DESENHO BEM BONITO DA CANTIGA.

DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

QUESTÃO 01. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E AJUDE OS AMIGUINHOS SE ENCONTRAREM EM UMA NOVA BRINCADEIRA!



QUESTÃO 02. O QUE OS AMIGUINHOS CONVERSARAM QUANDO ELAS SE ENCONTRARAM? ESCREVA ABAIXO.



ASSIM COMO AS LETRAS, PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS EM MUITOS LUGARES.

QUESTÃO 03. CIRCULE AS IMAGENS EM QUE ENCONTRAMOS NÚMEROS.



QUESTÃO 04. ANOTE ALGUNS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DE SUA VIDA.

A) A DATA DO SEU NASCIMENTO _____

B) O NÚMERO DE SUA CASA _____

C) A SUA IDADE _____

D) O NÚMERO DO TELEFONE DE SUA MAMÃE _____

E) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM? _____

F) O NÚMERO DO SEU CALÇADO? _____

QUESTÃO 05. RESOLVA, DESENHANDO E CALCULANDO.

A) FOFINHO FOI NA LOJA E COMPROU 12 CARRINHOS E 7 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE COMPROU?

B) FOFINHO GANHOU 22 BOLINHAS DE GUDE, DEU 8 PARA SEU PRIMO. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE FICOU?

QUESTÃO 06. A TURMA DO 1º ANO FOI À LOJA COMPRAR PRESENTES PARA BRINCAR DE AMIGO OCULTO. OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS.



R\$ 3,00



R\$ 10,00



R\$ 8,00



R\$ 5,00

A) QUAL O PRODUTO MAIS CARO? _____

B) QUAL PRODUTO MAIS BARATO? _____

C) QUAL DESSES PRODUTOS VOCÊ PODE COMPRAR COM 8 REAIS? _____

D) VOCÊ FOI NESTA LOJA E RESOLVEU COMPRAR TODOS ESSES PRODUTOS. QUANTOS REAIS VOCÊ PAGOU PELA COMPRA?

CALCULO:

DATA: ____/____/____

ENSINO RELIGIOSO

COMPLETE A ORAÇÃO DO PAI NOSSO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM: (CÉU - NOME - REINO - VONTADE - CÉU - PÃO - HOJE - OFENSA - NOS - OFENDIDO - TENTACÃO - MAL).

PAI NOSSO QUE ESTAIS

NO _____,

SANTIFICADO SEJA O

VOSSO

_____,

VENHA A NÓS O VOSSO

_____ SEJA

FEITA A VOSSA _____,

ASSIM NA TERRA COMO NO _____.

O _____ NOSSO DE CADA DIA NOS DAÍ _____,

PERDOAI-NOS AS NOSSAS _____,

ASSIM COMO _____ PERDOAMOS A QUEM NOS

TEM _____, E NÃO NOS DEIXEIS CAIR

EM _____, MAS LIVRAI-NOS

DO _____. AMÉM.



FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!!!!!!!!

QUESTÃO 06. O CEBOLINHA GUARDOU SEUS BRINQUEDOS EM UM BAÚ.

VAMOS FAZER UM LISTA DE BRINQUEDOS!

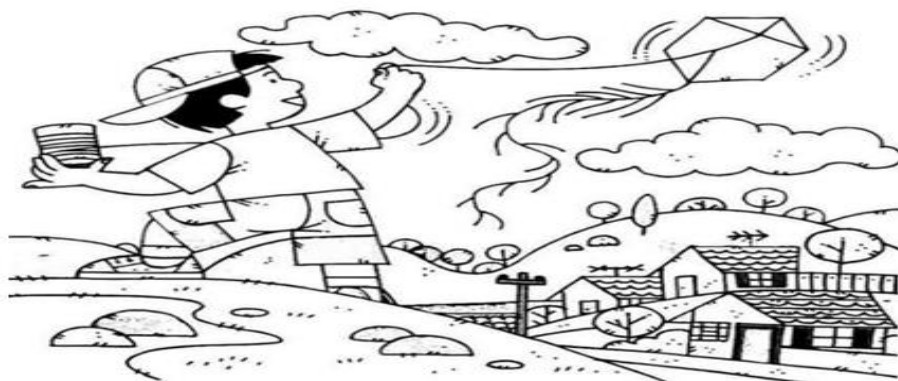


1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

O MENINO E A PIPA

A PIPA QUE
O MENINO MALUQUINHO
SOLTAVA
ERA A MAIS MALUCA DE TODAS
RABEAVA LÁ NO CÉU
RODOPIAVA ADOIDADO
CAÍA DE PONTA CABEÇA
DAVA TRANCO E CABEÇADA
E SUA LINHA CORTAVA
MAIS QUE O AFIADO CEROL.
E A PIPA
QUEM FAZIA
ERA MESMO O MENININHO
POIS ELE HAVIA APRENDIDO
A AMARRAR LINHA E TAQUARA
A COLAR PAPEL DE SEDA
E A FAZER COM POLVILHO
O GRUDE PARA COLAR
A PIPA TRIANGULAR
COMO O PAPAÍ
LHE ENSINARA
DO JEITO QUE HAVIA
APRENDIDO
COM O PAI
E O PAI DO PAI

Ziraldo Alves Pinto. *Menino Maluquinho*.
São Paulo: Melhoramentos, 2000.



VOCABULÁRIO

rabeava: fazia movimentos em zigue-zague

afiado: cortante, que corta com facilidade

cerol: mistura de cola e vidro moído que se passa no fio de uma pipa para cortar o fio de outra pipa

grude: cola

taquara: bambu

polvilho: farinha muito fina feita de mandioca

QUESTÃO 01. LEIA O TRECHO ABAIXO E CIRCULE A PALAVRA **MENINO**.

A PIPA QUE
O MENINO MALUQUINHO SALTAVA
ERA A MAIS MALUCA DE TODAS...

COMO ERA A PIPA QUE O MENINO MALUQUINHO SALTAVA?

() NORMAL. () MALUCA. () NÃO VOAVA. () SEM RABIOLA.

QUESTÃO 02. MARQUE COM UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

() FITA () PITA () PIPA () BITA

QUESTÃO 03. COM QUE SÍLABA TERMINA A PALAVRA **MALUQUINHO**?

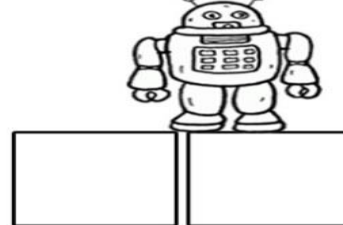
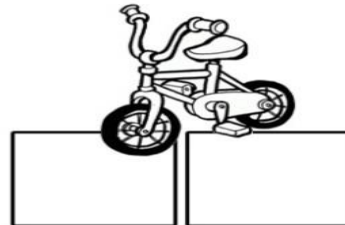
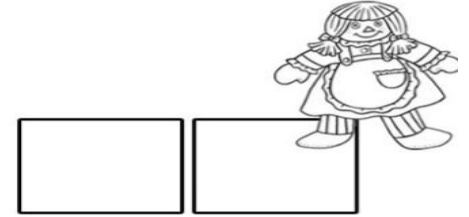
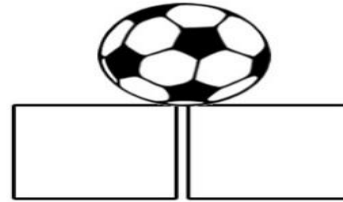
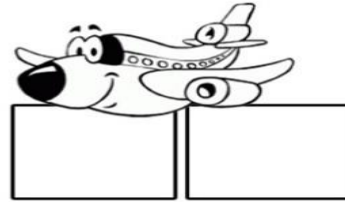
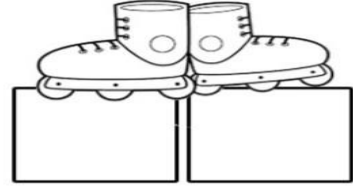
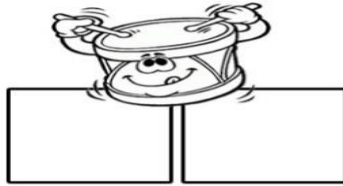
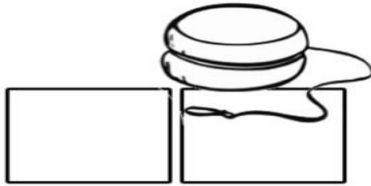
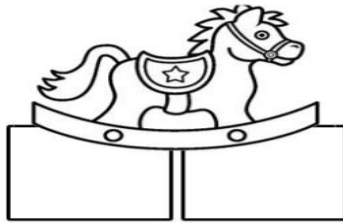
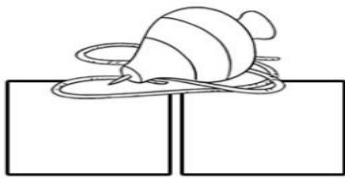
A) () MA

B) () QUI

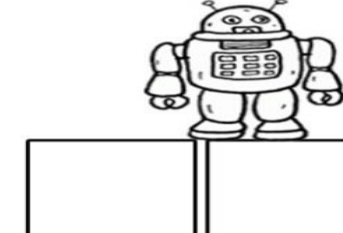
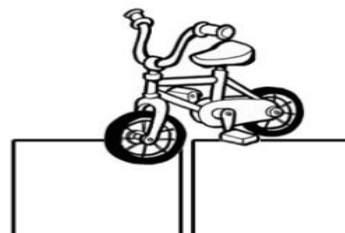
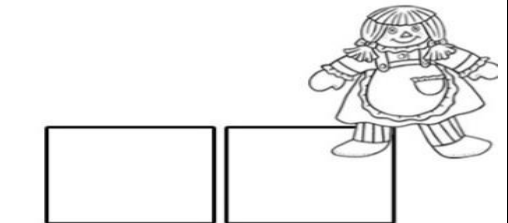
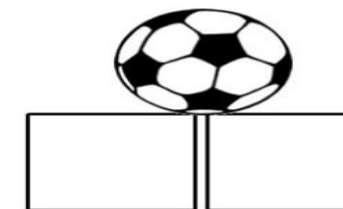
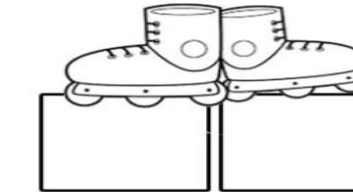
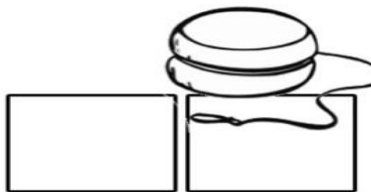
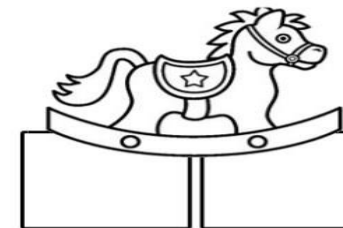
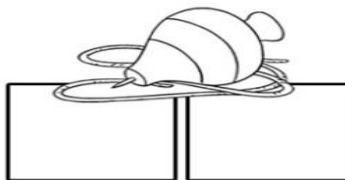
C) () LU

D) () NHO

QUESTÃO 04. ESCREVA O SOM INICIAL.



QUESTÃO 05. ESCREVA O SOM FINAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO.



MATEMÁTICA

QUESTÃO 01. ENCONTRE NO CAÇA – NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO.

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezesseite = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26	

	16	

	32	

	17	

	25	

	10	

	27	

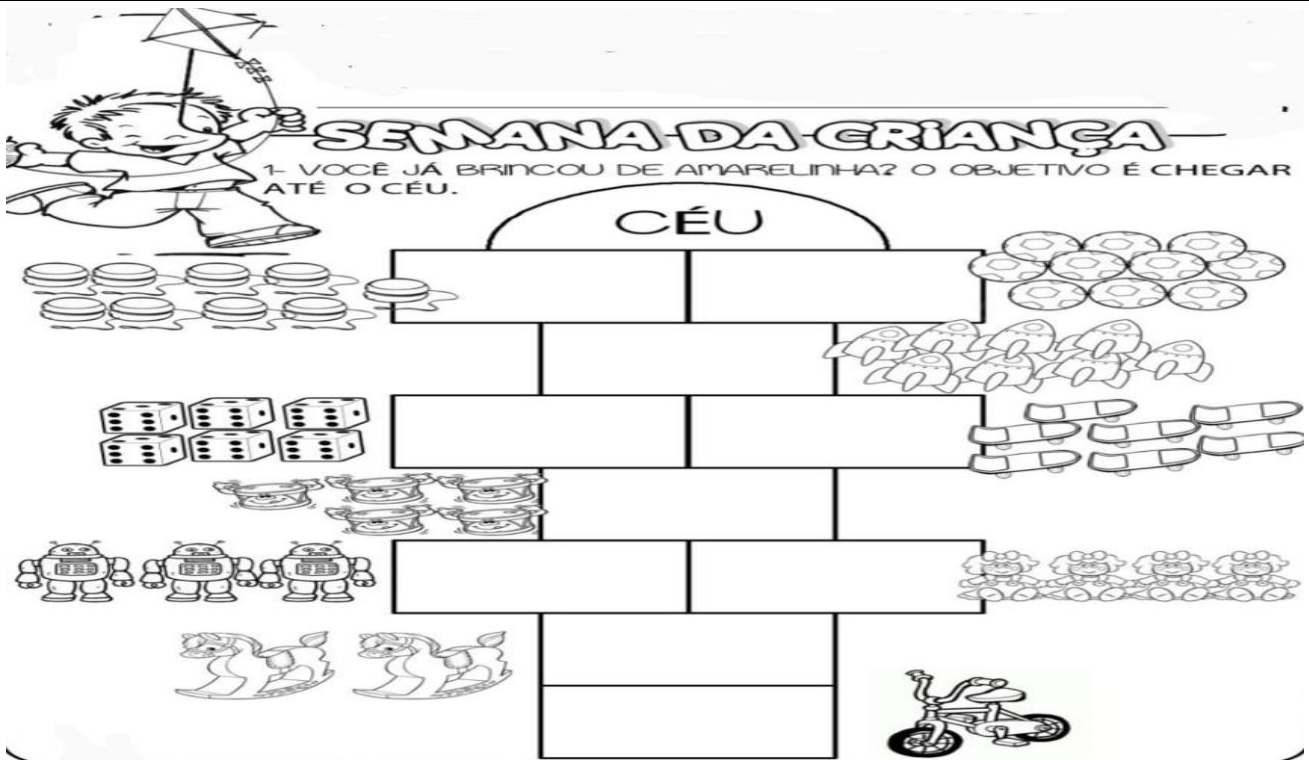
	21	

	19	

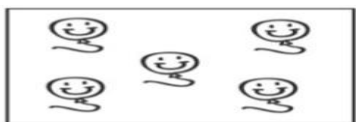

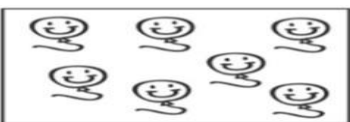
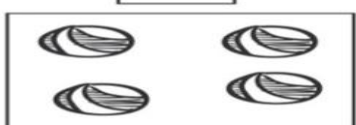
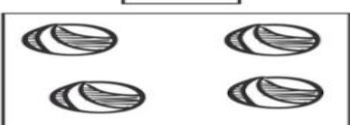
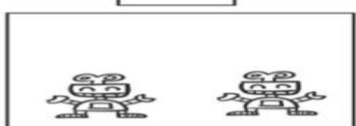
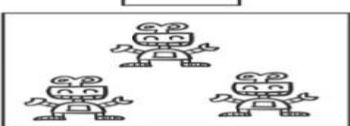
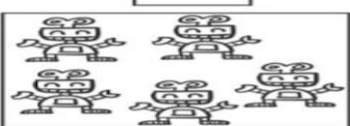
	39	

	18	

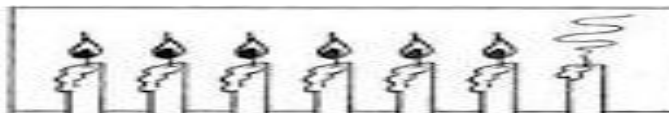





	31	



QUESTÃO 3. OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS, SOME E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. DESENHE QUANDO NECESSÁRIO.

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

QUESTÃO 4. OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS, SOME E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. DESENHE QUANDO NECESSÁRIO.

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

QUESTÃO 5. EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS. OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES.

PRIMAVERA

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

Atividades Suzano





+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	



QUESTÃO 06. DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE A HISTÓRIA MATEMÁTICA:

QUANTOS BALÕES?	VOANDO	PRESOS
		
		
		
		

QUESTÃO 06. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.



VAMOS OBSERVAR BEM A IMAGEM E RESPONDER:

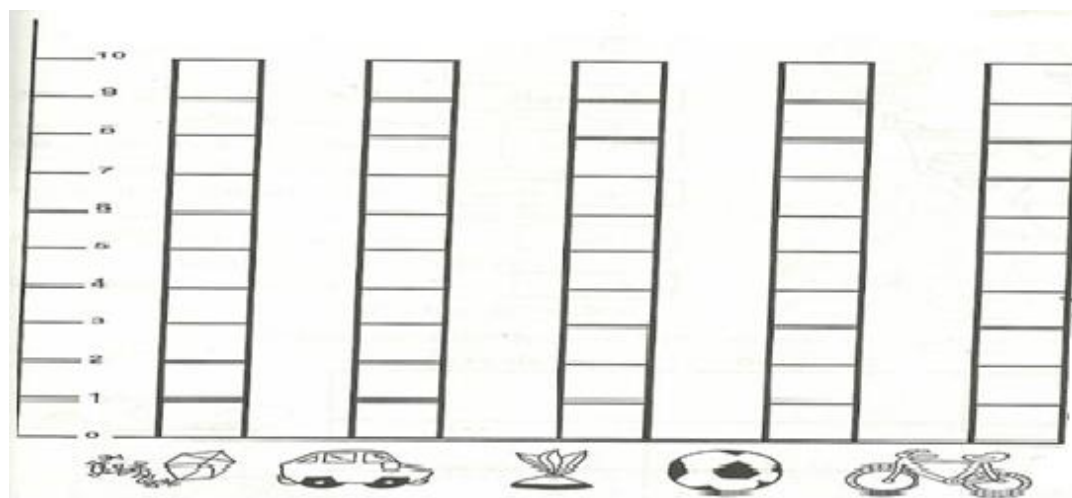
- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO BOLITA? _____
- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE GANGORRA? _____
- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA PRACINHA? _____
- EXISTEM MAIS MENINOS OU MAIS MENINAS BRINCANDO? _____

QUESTÃO 07. COM BASTANTE ATENÇÃO VAMOS PREENCHER O GRÁFICO ABAIXO.

NÚMERO E NUMERAL

**NÚMERO É A IDEIA DE UMA QUANTIDADE.
NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDEIA**

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO.



TABELA

PIPA- 5

CARRO -4

PETECA- 3

BOLA- 8

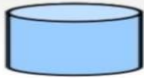
BICICLETA- 1

- QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____
- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? _____

QUESTÃO 08. LEIA AS INFORMAÇÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO.

FORMAS GEOMÉTRICAS

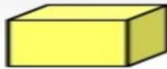
Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



CILINDRO



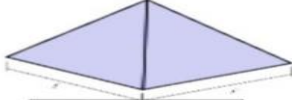
CONE



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE



PRISMA

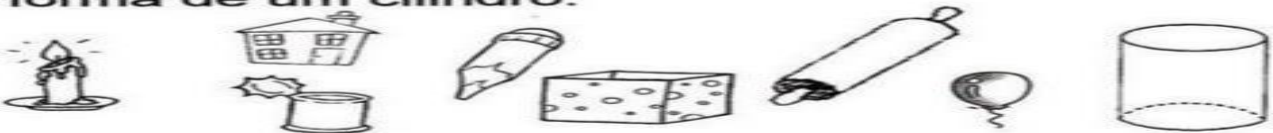


PARALELEPÍPEDO

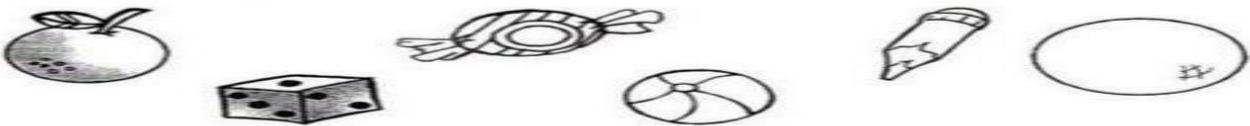
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



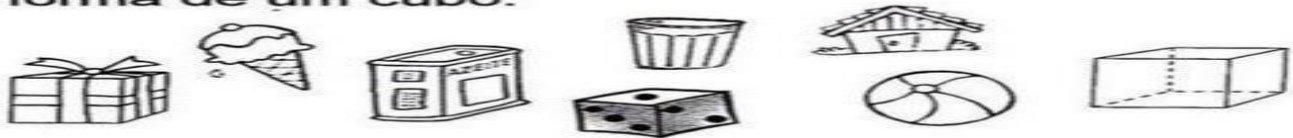
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



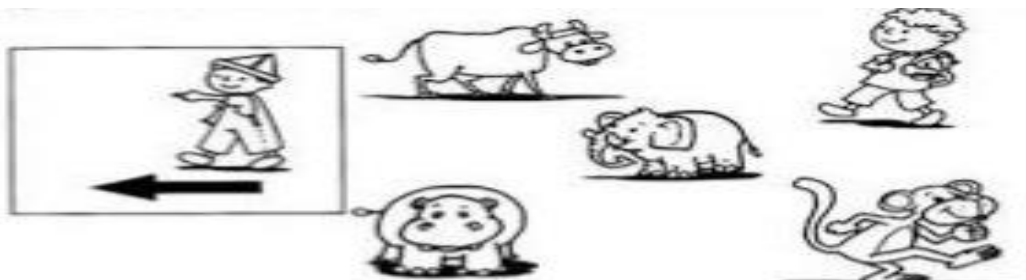
3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:



QUESTÃO 10. PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



LEITURA DE IMAGEM.

TEXTO 01. BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

QUESTÃO 01. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) O QUE. AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

B) AS CRIANÇAS SÃO TODAS IGUAIS, DE ACORDO COM A IMAGEM?

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSE LUGAR, QUE BRINCADEIRA ESTARIA REALIZANDO?

D) QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

E) E O SEU BRINQUEDO PREFERIDO?

TEXTO 02 AS BRINCADEIRAS

BRINCAR É UMA DAS ATIVIDADES MAIS IMPORTANTES E PRAZEROSAS DA INFÂNCIA. BRINCAR SOZINHO, COM O IRMÃO, COM A IRMÃ, COM OS COLEGAS... SEMPRE É MUITO DIVERTIDO. COM A FAMÍLIA, LEIA EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS NOS VERSOS DO POEMA ABAIXO.

(...)
NÃO EXISTE COISA MAIS LEGAL.
GANHAR DO VOVÔ NO JOGO DO PIÃO!
SER CRAQUE NO JOGO,
FAZER O DANADO GIRAR NA MÃO!

(...)
PULEI AMARELINHA E JOGUEI BOLA DE GUDE,
PASSEI ANEL E CANTEI CIRANDA,
FIZ A DANÇA DAS CADEIRAS
É OUVI HISTÓRIAS NA VARANDA!

(...)
AH, COMO ERA BOM SER CRIANÇA!
QUE SAUDADE DE BRINCAR!
(...)

RENILDA D. VIANA BRINCAR DE BRINCADEIRAS.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

QUESTÃO 01. QUAIS BRINCADEIRAS CITADAS NO POEMA VOCÊ CONHECE? E QUAIS VOCÊ NÃO CONHECE?

QUESTÃO 02. A AUTORA DO POEMA AFIRMA TER SAUDADE DE:

A) () SER ADULTA.

B) () SER CRIANÇA.

QUESTÃO 03. PENSE EM SUA BRINCADEIRA FAVORITA E ESCREVA O NOME DELA, COMO É EM QUANTAS PESSOAS DE BRINCA.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 01. LEITURA INFORMATIVA DO TEXTO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESZER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



LEIA O NOME DE CADA FRUTA:



MAÇÃ



BANANA



ABACAXI



UVA



MELÃO

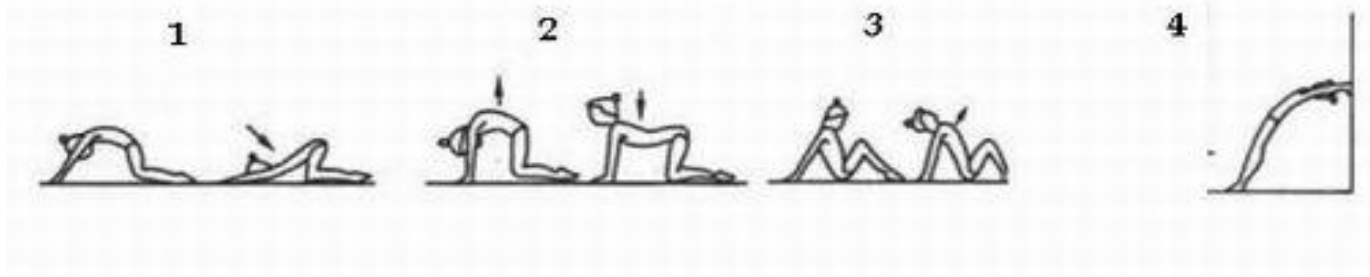


LARANJA

QUESTÃO 02. ENCONTRE E MARQUE ESTES NOMES NO DAGRAMA.

U	VA	CA	LA	SA	CA
VA	BA	NA	NA	SA	U
TO	LA	RAN	JA	SA	ME
A	BA	CA	XI	LA	MA
MA	ÇÃ	DO	CE	ME	LÃO

O ALONGAMENTO E AQUECIMENTO É MUITO IMPORTANTE ANTES DE INICIARMOS QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA. SENDO ASSIM, VAMOS FAZER UM BREVE ALONGAMENTO E AQUECIMENTO.



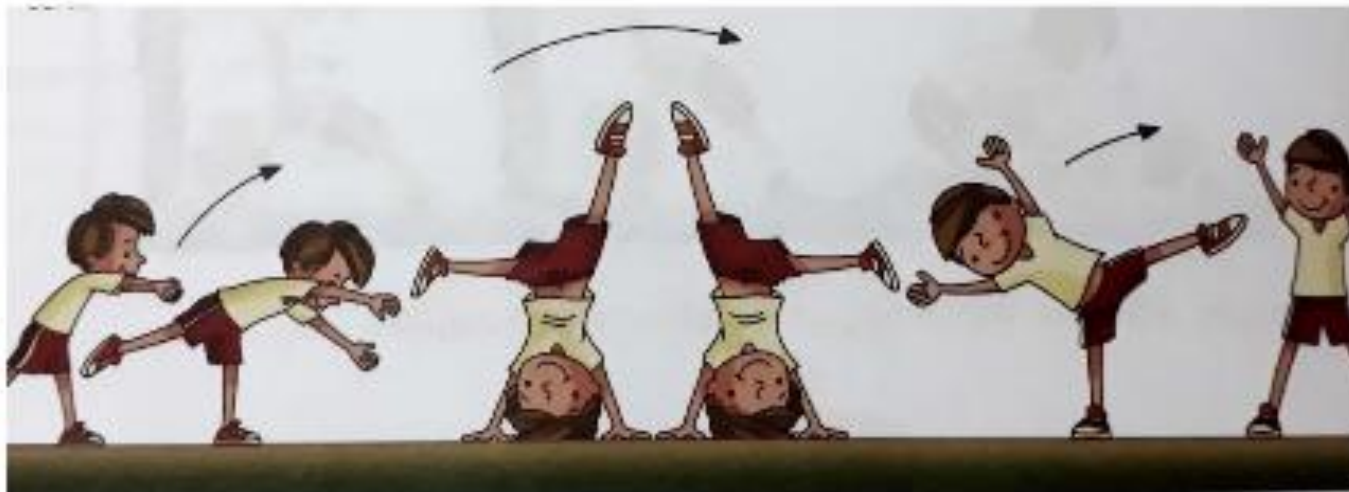
VIVÊNCIA DA FORMAÇÃO DA ESTRELA

PARTINDO DA POSIÇÃO DE PÉ, COM OS BRAÇOS ELEVADOS, FAZ UM PASSO À FRENTE, FLEXIONAR A PERNA

DE IMPULSO, APOIAR AS MÃOS NO SOLO NA MESMA DIREÇÃO DO PÉ QUE ESTÁ À FRENTE. AO APOIAR AS MÃOS NO CHÃO, O EXECUTANTE DEVERÁ IMPULSIONAR A PERNA DE IMPULSO PARA CIMA, MANTENDO-AS AFASTADAS, GIRANDO ACIMA DO TROCO ATÉ A PERNA DE IMPULSO SE APROXIMAR DO CHÃO, ENQUANTO AS MÃOS SÃO RETIRAS DO MESMO. O EXERCÍCIO SERÁ FINALIZADO DE PÉ COM OS BRAÇOS



ELEVADOS E AS PERNAS AFASTADAS.



AGORA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, PRATIQUE O MOVIMENTO ESTRELA E DIVIRTA- SE!

- TEVE ALGUMA DIFICULDADE? QUAL?

ATIVIDADE

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO LIVRO O MOSTRO DAS CORES, OU ASSISTA O VIDEO NO LINK ABAIXO.

LINK DO VÍDEO SOBRE O MONSTRO DAS CORES:

https://www.youtube.com/watch?v=BT_ktIsAQIs&frags=wn&ab_channel=CatarinaAlmeida



ESSE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU COM SUAS EMOÇÕES TODAS BAGUNÇADAS DENTRO DELE.

E A MENINA FALA PARA ELE:

___ VOCÊ ESTÁ ENROLADO DE NOVO, EU VOU AJUDAR VOCÊ A SE DESENROLAR.

E AÍ ELES COMEÇAM UMA JORNADA PELAS EMOÇÕES. E ELA EXPLICA, QUE ELE TEM QUE SEPARAR, CADA EMOÇÃO EM POTES DIFERENTES. TEM O POTE DA TRISTEZA, DA ALEGRIA DO MEDO E DA RAIVA, PARA AS EMOÇÕES NÃO FICAREM MISTURADAS DENTRO DELE. A MENINA COMEÇA A EXPLICAR CADA UMA DAS

EMOÇÕES.

POR EXEMPLO: A ALEGRIA É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. E ELA É AMARELA.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO.

É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. ELA É AZUL.

MAIS QUANDO A GENTE FICA BRAVO COMO QUEM FEZ ALGUMA COISA ERRADA E QUER DESCONTAR EM ALGUÉM, POIS É ESSE VERMELHO VIVO, ESSA CARA EMBURRADA QUE ARDE COMO FOGO É DIFÍCIL DE APAGAR.

E QUANDO A GENTE SENTE MEDO, A GENTE SE SENTE TÃO PEQUENINO QUE NÃO CONSEGUE FAZER O QUE PEDEM A GENTE.

A GENTE SE ESCONDE DEBAIXO DO COBERTO, PORQUE A GENTE FICA COM MEDO DE ERRA, MEDO DO ESCURO E DE BICHO PAPÃO. AI QUE MEDO MAIS CALMA NÃO PRECISA SENTI MEDO. RESPIRAR MUITO BEM.

PORQUE QUANDO A GENTE RESPIRA PROFUNDAMENTE A GENTE FICA SEM MEDO É SEM RAIVA. PORQUE A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES COMO AS FOLHAS E AS BRISAS PELA AMANHÃ. A GENTE FICA ASSIM CALMINHO COM TODAS AS EMOÇÕES TODAS EQUILIBRADAS. E ASSIM QUANDO A GENTE SENTE CALMA CONSEGUE POR TODAS AS EMOÇÕES EM ORDEM. A CALMA É VERDE COMO AS ÁRVORES. COMO SERÁ QUE ESTÁ SE SENTINDO O MOSTRO DEPOIS DE COLOCAR TODAS AS EMOÇÕES EM SEUS LUGARES.

UMA EMOÇÃO NOVA. QUE EMOÇÃO SERÁ ESSA?

EU ACHO QUE TENHO UM PALPITE DO QUE SERÁ ESSA EMOÇÃO.

CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR.

SE EU SINTO RAIVA ESPERO ELA PASSAR. ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA POSSO RESPIRAR. CADA EMOÇÃO TEM SEU LUGAR.

SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRA, SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR SE TENHO CORAGEM O MEDO POSSO ENFRENTAR.

(O MONSTRO DAS CORES, DE ANNA LLENAS)

2- FAÇA O DESENHO DE COMO VOCÊ ENTENDEU O LIVRO O MOSTRO DAS CORES.

3- CADA CARINHA REPRESENTA UM POTE DE EMOÇÃO DO MOSTRO DAS CORES. LIGUE OS NOMES AS CARINHAS.



CALMA



MEDO



TRISTEZA



ALEGRIA



RAIVA

4- VAMOS CRIAR O NOSSO MONSTRINHO DE PAPEL.

MATERIAL NECESSÁRIO

- 7 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- PINTURAS NAS CORES DAS EMOÇÕES: AMARELO, AZUL, VERMELHO, PRETO, VERDE, ROSA E TAMBÉM O BRANCO
- PINCEL
- PALETA PARA COLOCAR AS PINTURAS

COMO FAZER:

Pinta os rolos de papel com as cores que queres fazer os teus monstros



Dobra uma das partes do rolo de modo a criar umas pequenas orelhas



Com um marcador desenha as sobrancelhas e boca do monstinho.



Cola uns olhos ou desenha-os com marcador. Repete para todas as emoções.



Um grande abraço!!Se cuide querido aluno.