PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - 5º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____

ALUNO(A):_____

PROFESSOR(A):_____TURMA:_TURNO:____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 30 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas a famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês PAIS e/ou RESPONSÁVEIS que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

1º DIA_____/_____/_____

Leia o texto abaixo:

A ABELHA CHOCOLATEIRA

Era uma vez uma abelha que não sabia fazer mel.

– Mas você é uma operária! – Gritava a rainha — Tem que aprender.

Na colmeia havia umas 50 mil abelhas e Anita era a única com esse problema. Ela se esforçava muito, muito mesmo.

Mas nada de mel…

Todos os dias, bem cedinho, saía atrás das flores de laranjeira, limoeiros, mangueiras, que ficavam nas árvores espalhadas pelo pomar. Com sua língua comprida, ela lambia as flores e levava seu néctar na boca. O corpinho miúdo ficava cheio de pólen, que ela carregava e largava, de flor em flor, de árvore em árvore.

Anita fazia tudo direitinho. Chegava à colmeia carregada de néctar para produzir o mais gostoso e esperado mel e nada! Mas um dia ela chegou em casa e de sua língua saiu algo muito escuro.

– Que mel mais espesso e marrom… – gritaram suas colegas operárias.

– Iac, que nojo! – Esbravejaram os zangados zangões.

Todo mundo sabe que os zangões se zangam à toa, mas aquela história estava ficando feia demais. Em vez de mel, Anita estava produzindo algo doce, mas muito estranho.

– Ela deve ser expulsa da colmeia! – Gritavam os zangões.

– É horrorosa, um desgosto para a raça! – Diziam outros ainda.

Todas as abelhas começaram a zumbir e a zombar da pobre Anita. A única que ficou ao lado dela foi Beatriz, uma abelha mais velha e sábia.

Um belo dia, um menino viu aquele mel escuro e grosso sobre as plantas próximas da colmeia, que Anita tinha rejeitado de vergonha. Passou o dedo, experimentou e, surpreso, disse:

– Que delícia. Esse é o mais saboroso chocolate que eu já provei na vida!

– Chocolate? Alguém disse chocolate? – Indagou a rainha, que sabia que o chocolate é um gostoso alimento que vem de uma fruta, o cacau, e não de uma abelha.

Era mesmo um tipo de chocolate diferente, original, animal, feito pela abelha Anita, ora essa, por que não…

Nesse momento, Anita, que ouvia tudo, esboçou um tímido sorriso. Beatriz, que também estava ali, deu-lhe uma piscadela, indicando que tinha tido uma ideia brilhante.

No dia seguinte, lá se foram Anita e Beatriz iniciar uma parceria incrível: fundaram uma fábrica de pão de mel, juntando o talento das duas para produzir uma deliciosa combinação de mel com chocolate.

Moral da história: as diferenças e riquezas pessoais, que existem em cada um de nós, são singulares e devem ser respeitadas.

CANTON, Kátia. Leitura fábula. Nova Escola.

São Paulo: Abril, jan./fev. 2006, p. 58-59.

Entendendo a fábula:

01 – A fábula que você leu apresenta alguns personagens. Escreva como é cada personagem, segundo as informações do texto.

_____
_____
_____

02 – Anita era uma abelha operária. Segundo o texto, qual era a função que ela deveria desempenhar na colmeia?

_____
_____

03 – Os zangões da história queriam expulsar Anita da colmeia. Por que eles tiveram essa ideia?

_____
_____

04 – O “mel” que Anita produzia era diferente do mel produzido pelas demais abelhas. Escreva três características apresentadas no texto que descrevem o “mel” produzido por Anita.

_____
_____

05 – “Todas as abelhas começaram a zumbir e a zombar da pobre Anita. A única que ficou ao lado dela foi Beatriz, uma abelha mais velha e sábia.”

Você concorda com a atitude de Beatriz em ficar ao lado de Anita enquanto todos os outros a criticavam? Explique.

_____
_____
_____
_____

06 – Você acredita que Anita realmente poderia estar produzindo chocolate? Por quê?

_____
_____
_____

07 – Assinale com um X o personagem que descobriu que Anita produzia uma espécie de chocolate.

( ) um zangão

( ) a amiga Beatriz

( ) a rainha das abelhas

( ) um menino.

08 – "**Todas as abelhas começaram a zumbir e a zombar da pobre Anita. A única que ficou ao lado dela foi Beatriz, uma abelha mais velha e sábia.**

Um belo dia, um menino viu aquele mel escuro e grosso sobre as plantas próximas da colmeia, que Anita tinha rejeitado de vergonha. Passou o dedo, experimentou e, surpreso, disse:

– Que delícia. Esse é o mais saboroso chocolate que eu já provei na vida!

– Chocolate? Alguém disse chocolate? – Indagou a rainha, que sabia que o chocolate é um gostoso alimento que vem de uma fruta, o cacau, e não de uma abelha."

O trecho apresentado no quadro acima mostra a fala de personagens e do narrador.

a) Pinte no trecho uma fala do narrador.

b) A que personagem do texto pertence a fala: "Que delícia. Esse é o mais saboroso chocolate que eu já provei na vida!"?

_____

c) Copie dois verbos do trecho acima.

_____

_____

d) Copie dois substantivos próprios do texto.

_____

_____

09 – Reescreva a frase do trecho substituindo cada uma das palavras em negrito por um antônimo.

Um belo dia, um menino viu aquele mel **escuro** e **grosso** sobre as plantas próximas da colmeia, que Anita tinha rejeitado de vergonha.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2º DIA_____/_____/_____

10 – Leia estas frases. Elas representam fatos do texto A abelha chocolateira.

Numere-as na ordem em que ocorreram.

( ) Anita produziu um líquido escuro.

( ) Todos os zangões sentiram nojo do mel fabricado por Anita.

( ) Um menino descobriu o mel de Anita e gostou de seu sabor.

( ) A abelha rainha brigava com Anita porque a abelhinha não sabia produzir mel.

( ) Anita e Beatriz fundaram uma fábrica de pão de mel.

11- Copie do texto:

Uma frase exclamativa: _____

Uma frase interrogativa:_____

Uma frase afirmativa:_____

12- Agora forme frases com as palavras abaixo:

Chocolate:_____

Flores:_____

Abelha:_____

13- Leia com atenção as frases abaixo, encontre os adjetivos em cada uma delas e circule-os:

a) A única que ficou ao lado dela foi Beatriz, uma abelha mais velha e sábia.

b) Um belo dia, um menino viu aquele mel escuro e grosso sobre as plantas próximas da colmeia, que Anita tinha rejeitado de vergonha.

c) – Que delícia. Esse é o mais saboroso chocolate que eu já provei na vida!

14- Complete o quadro com os substantivos derivados.

Substantivo primitivo	Substantivo derivado
Chocolate	
Escuro	
Flor	
Mel	
Plantas	

15- Pesquise no dicionário ou internet, o significado de cada palavra a seguir:

Zumbir:_____

Indagar:_____

Operária:_____

16- Escreva o antônimo das palavras abaixo:

Palavras	**Antônimos**
Belo	
Dia	
Diferente	
Mais	
Seguinte	
Todas	
Velha	

3º DIA_____/_____/_____

1- Dona Tereza, trabalha com produção de bombons de chocolate, com recheios de diversos sabores, uma verdadeira delicia! Vende uma centena destes bombons por R$ 55,60. Mariana comprou três centenas. Quanto ela pagou ao todo?

a) ( )R$ 206,00 Cálculo R:_____

b) ( )R$ 166,80

c) ( )R$ 146,50

d) ( )R$ 78,60

2- Dona Tereza, precisa comprar um kit de formas para bombons, que custa R$ 330,00 para dar continuidade ao seu trabalho, ela já tem R$ 85,00. Quanto ainda falta para dona Tereza completar o valor do kit?

a) ( ) R$125,00 Cálculo R:_____

b) ( ) R$ 300,00

c) ( ) R$ 245,00

d) ( ) R$ 155,00

3- Se dona Tereza comprasse quatro kit de formas, quanto ela pagaria ao todo? Sendo que cada kit custa R$ 330,00.

a) ( ) R$1.320,00 Cálculo R:_____

b) ( ) R$1.540,00

c) ( ) R$ 2.220,00

d) ( ) R$ 987,00

4- Seu Juquinha, todos os sábados, vende mel na feirinha da cidade de Sooretama. Cada vidro de mel, é vendido a R$ 16,50, o pai de Gustavo comprou 4 vidros de mel. Quanto ele pagou?

a) ( ) R$ 47,00 Cálculo R:_____

b) ( ) R$ 50,00

c) ( ) R$ 38,00

d) ( ) R$ 66,00

Solidariedade

Hoje em dia, muito se tem falado em solidariedade. Você sabe o que significa essa palavra?

1- Procure no dicionário o significado da palavra solidariedade e escreva-a abaixo.

_____

2- Observe os desenhos a seguir e escreva o que cada um representa.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- Agora, após a pesquisa do significado desta palavra tão importante que é a "Solidariedade". Escreva nas linhas a seguir, como você pode ser solidário a alguém, se já foi solidário em algum momento, descreva alguns exemplos e como se sentiu:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4- Você pode também, exercer a solidariedade juntamente com sua família, ajudando alguém necessitado ainda nesta semana, e verá o quanto é prazeroso ajudar o próximo.

4º DIA_____/_____/_____

Sabemos que é muito importante e satisfatório, sermos solidários com aqueles que necessitam. Leia as questões abaixo com bastante atenção e responda o que se pede:

1- Ana, organizou um mutirão, para arrecadar brinquedos que serão doados para uma instituição carente. Foram arrecadados 575 bonecas, 345 carrinhos e 433 bolas. Quantos brinquedos Ana já conseguiu ao todo?

Cálculo: Resposta:_____

2- E se tivessem sido arrecadados o triplo de brinquedos, qual seria a quantidade?

Cálculo: Resposta:_____

3- De 575 bonecas que foram arrecadadas 125 foi Ana quem conseguiu. Qual quantidade de bonecas foram arrecadadas pelas outras pessoas do mutirão?

Cálculo: Resposta:_____

4- Se essas 575 bonecas, fossem distribuídas para três instituições. Com quantas bonecas cada uma ficaria?

Cálculo: Resposta:_____

5- E se fossem distribuídas para quatro instituições, qual seria a quantidade para cada?

Cálculo: Resposta:_____

Mostre que você é capaz, arme e resolva as operações a seguir:

a) 750 + 426 f) 800 – 77

b) 438 + 857 g) 876 ÷ 6

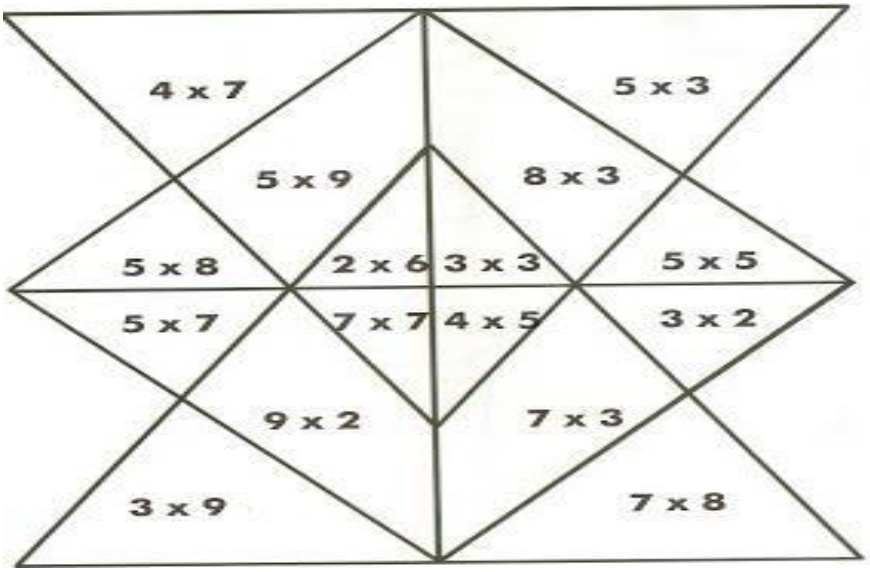
c) 632 + 345 h) 284 ÷ 2

d) 791 - 382 i) 734 ÷ 4

e) 523 – 282

6- Veja este Mosaico da Multiplicação.

Resolva as operações e pinte de laranja os resultados pares e de verde os impares.



https://www.new-social.com/aprender-matematica-a-pintar-e-a-jogar/

5º DIA_____/_____/

Leia com atenção.

Todos nós, temos a plena consciência, dos momentos difíceis e de muita preocupação, em relação a preservação da nossa saúde nos últimos tempos. Nunca se falou tanto, em cuidados relacionados a higiene, principalmente a higienização das mãos, mediante ao inimigo invisível que estamos enfrentando, o Coronavirus - Covid-19. Sabemos da importância de nos prevenirmos, para não sermos contaminados por esse vírus. No entanto não podemos nos esquecer, que o cuidado para evitarmos outros tipos de doenças, devem ser valorizados também. Leia o texto abaixo com atenção e veja, que temos um outro inimigo que a muito tempo vem tirando o sossego, e até mesmo a vida de muitas pessoas, e não podemos deixá-lo a vontade.

Aedes e dengue; vetor e doença.

Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito Aedes aegypti. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes; o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o Aedes aegypti nem sempre é o "vilão": nem todos os A. aegypti, transmite a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue. Na prática um percentual muito pequeno de A. aegypti está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar, porque nem todas as fêmeas picam as pessoas com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue, conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e **Controle de Artrópodes Vetores** do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz).

Fonte: https://www.lipitipi.org/2016/02/atividade-projeto-dengue-segundo-ciclo-fundamental.html

Compreendendo o texto:

1- De acordo com o texto quais os três componentes necessários para que a dengue ocorra?

_____

_____

_____

_____

2- Conforme informações do texto, o Aeds aegypti nem sempre é o vilão. Porque isso acontece?

_____

_____

3- Descreva abaixo, quais os cuidados essenciais, que devemos tomar para nos prevenirmos contra a dengue.

_____

_____

_____

4- Pesquise e registre abaixo, o que se pede:

Como o mosquito Aedes aegypti chegou ao Brasil.

_____
_____
_____
_____
_____

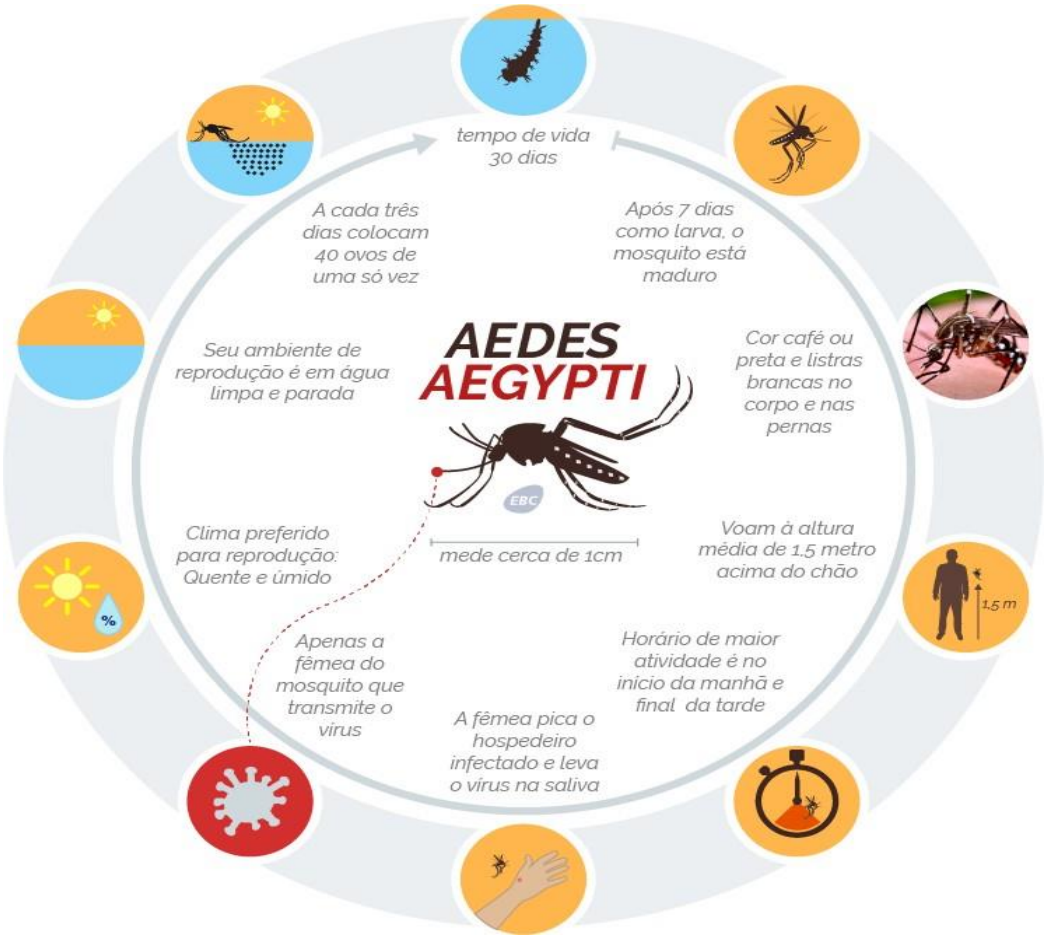
5- Qual o significado do nome Aedes aegypti?

_____
_____

6- Quais outras doenças o mosquito Aedes aegypti pode transmitir?

_____
_____
_____

7- Leia estas informações importantes:



Fonte: https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2015-12/aedes-aegypti-conheca-historia-do-mosquito-no-brasil-e-suas-caracteristicas

1- Agora que você já leu as informações no infográfico acima, escreva o que mais chamou a sua atenção:

_____
_____
_____

2-Quais são as principais características do mosquito da dengue?

_____
_____
_____

3-Quanto tempo vive o mosquito da dengue?

_____
_____
_____

4- Qual é o período de maior incidência de picada do mosquito?

_____
_____
_____

6º DIA_____/_____/_____

Observe a charge e responda:

http://www.jaguare.es.gov.br/noticia/ler/137/combate-a-dengue

a) Qual é o título da charge?

_____
_____

b) Dos vários exemplos que aparece na charge de como evitar a dengue, cite apenas 3.

_____
_____
_____
_____
_____

C) Quais cuidados você toma na sua casa para evitar a dengue?

_____
_____
_____
_____

c) Em caso de sentir algum sintoma da doença o que é correto fazer de acordo com a charge?

_____
_____
_____

7º DIA_____/_____/_____

Observe a charge e responda:

http://www.jornalcorreiocacerense.com.br/ver_noticia.php?noticia=21878

1- Qual é o principal assunto dessa charge?

_____

2- Em que local se passa essa história?

_____
_____

3- Qual é a preocupação do personagem?

_____
_____

4- A quem ele está pedindo ajuda?

_____

a. Quem está o repreendendo? Por quê ?

_____
_____

b. O que é possível encontrar no quintal da casa do personagem que favorece o desenvolvimento de doenças?

_____
_____
_____

c. E na sua casa, você tem essa preocupação em manter tudo em ordem para evitar doenças?_____

_____

8- Na frase " Senhor cuida da minha **saúde**..." A palavra em destaque é um substantivo:

a) ( ) Derivado b) ( ) próprio c) ( ) composto d) ( ) comum

9- Essa charge foi criada com a intenção de:

a) ( ) Mostrar que Deus é supremo e sempre cuida de nós independente de nossas atitudes.

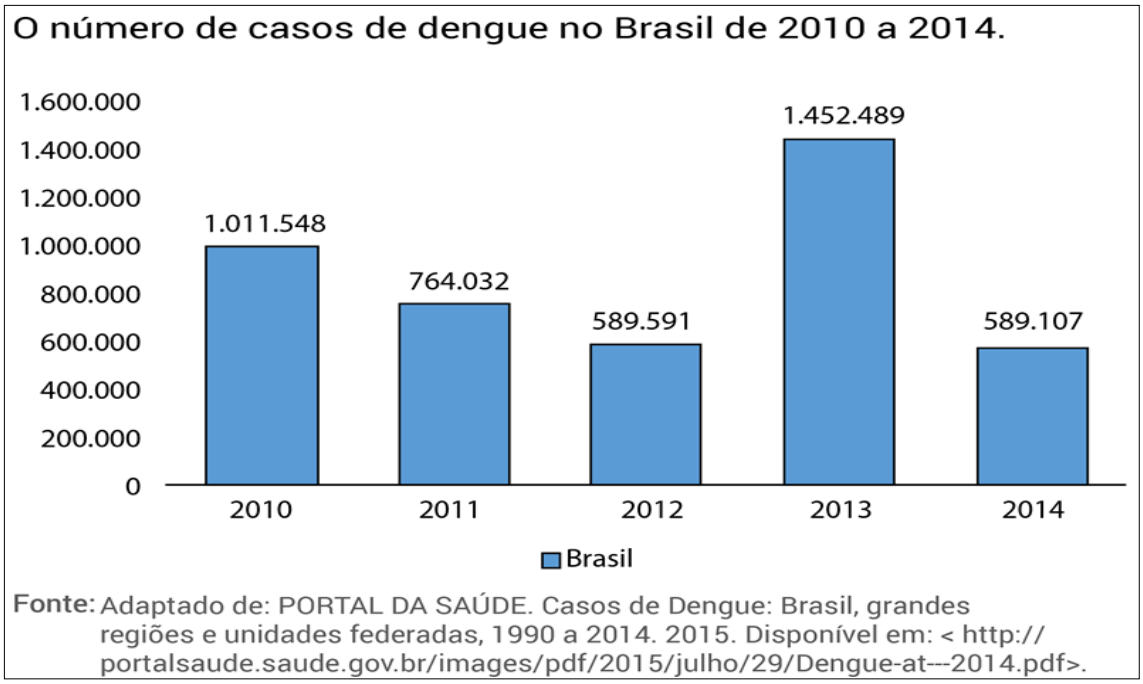
b) ( ) Alertar sobre os cuidados que devemos ter em nossa casa para combater a dengue.

c) ( ) Mostrar que não devemos nos preocupar, sempre existirá alguém para nos alertar a hora certa de cuidar de nossas casas.

d) ( ) Não é necessário ter cuidado, a doença quando tem que acontecer, não tem jeito.

8º DIA_____/_____/_____

Observe o gráfico abaixo e faça o que se pede:



a) Qual é o assunto trabalhado no gráfico?

_____

_____

b) Qual foi o ano com mais casos de dengue?_____

c) Qual foi o ano com menos caso de dengue?_____

d) Quantos casos de dengue foram registrados em 2014?_____

e) Somando os casos de dengue de 2012 e 2014 que número iremos obter?

Cálculo: R:_____

f) Qual foi a diferença dos casos de dengue entre os anos de 2011 e 2014?

Cálculo: R:_____

g) Em qual ano houve mais casos de dengue?_____

h) Pesquisando, descobri que em todo o ano de 2019 foram **1.544.987 (Um milhão, quinhentos e quarenta e quatro mil e novecentos e oitenta e sete)** casos de dengue no Brasil.

https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2020/01/13/brasil-teve-aumento-de-488percent-nos-casos-de-dengue-em-2019.ghtml

1.544.987

Encaixe esse número no Quadro de Valor Posicional abaixo:

- Lembre-se: Cada quadradinho só pode ter um número e sempre comece do lado direito.

a) Quantas ORDENS esse número tem?_____

b) Quantas CLASSES ele tem ?_____

c) Quanto vale o algarismo que está na 5º ordem ? _____

d) Quanto vale o algarismo que está na 3º ordem? _____

e) Por fim decomponha esse número. _____

Observe a tabela abaixo:

DENGUE	ESPÍRITO SANTO
2.020	28.889
2.019	22.667

https://g1.globo.com/es/espirito-santo/noticia/2020/04/24/es-registra-6-mil-casos-de-dengue-a-mais-do-que-no-mesmo- periodo-do-ano-passado.ghtml

a) Calcule qual a diferença dos números entre 2.020 e 2.019.

Cálculo R:_____

b) Na sua opinião os casos de dengue no Espírito Santo aumentaram muito? Justifique sua resposta.

_____

_____

c) O que podemos fazer para diminuir esses números? Cite exemplos.

_____

_____

_____

9º DIA_____/_____/_____

ARTE

Folclore brasileiro

O **folclore brasileiro** é sinônimo de **cultura popular brasileira**, e representa a identidade social da comunidade através de suas criações culturais, coletivas ou individuais; é também uma parte essencial da cultura do Brasil. Embora tenha raízes imemoriais, seu estudo sistemático iniciou somente em meados do século XIX, e levou mais de 100 anos para se consolidar no país. A partir da década de 1970, o folclorismo nacional definitivamente se institucionalizou e recebeu conformação conceitual.

Sendo composto por contribuições as mais variadas - com destaque para as culturas portuguesa, africana e indígena - o folclore do Brasil é extremamente rico e diversificado, sendo hoje objeto de inúmeros estudos e recebendo larga divulgação nacional e internacional, constituindo além disso elemento importante da própria economia do Brasil, pela geração de empregos, pela produção e comércio de bens associados e pelo turismo cultural que dinamiza.

Compreendendo o texto:

1- Conforme vimos no texto, o folclore brasileiro é sinônimo de:

_____

_____

2- O que o folclore brasileiro representa?

_____

_____

_____

3- A partir de que década, o folclorismo nacional definitivamente se institucionalizou e recebeu conformação conceitual?

_____

_____

4- Sabemos que o Folclore é um conjunto de manifestação que faz parte da cultura de um povo, como, lendas, mitos, brincadeiras, culinárias etc. Escreva no espaço abaixo:

a) Um verso: _____

_____

b) Uma lenda: _____

_____

_____

c) Uma rima: _____

_____

5- Observe a pintura de Almeida Junior na imagem abaixo, responda o que se pede:

Pintura de Almeida Júnior retratando um casal pobre e interiorano cantando ao som da viola. O homem é um caboclo e a mulher é uma mulata, e praticam um dos entretenimentos mais apreciados no período colonial e ainda hoje no interior do Brasil, uma tradição musical de raízes milenares. A

imagem é uma boa ilustração das origens multiétnicas, multiculturais e populares do folclore brasileiro.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Folclore_brasileiro

a) O que a pintura está retratando?

_____

_____

b) Conforme a observação da imagem, o que o homem e a mulher estão fazendo?

_____

_____

c) Pesquise em dicionário ou fontes na internet, o significado das palavras **Caboclo e Mulata,** e escreva abaixo:

Caboclo:_____

_____

Mulata:_____

_____

6- As advinhas também fazem parte do folclore brasileiro.

As adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos. Na antiguidade, eram muito usadas como desafio aos homens para provar a sabedoria que possuíam.

https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/adivinhas.htm

O que é, o que é?

Responda as adivinhas a seguir. As respostas estão no caça-palavras ao lado.

M	B	C	D	E	F	G	P	E	R	N	A	U	I
O	L	Á	P	I	S	J	L	M	N	O	P	B	Q
L	R	S	T	U	V	O	V	O	X	G	W	U	Y
H	A	B	S	O	M	B	R	A	C	D	E	R	F
A	G	H	I	J	L	M	N	C	H	U	V	A	O
D	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	Y	W	C	K
O	A	B	B	O	T	Ã	O	Z	H	U	R	O	G
H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
E	S	C	U	R	I	D	Ã	O	X	Y	Z	W	O
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

1-O que nasce grande e morre pequeno?

_____

2- O que cai em pé e corre deitado?

_____

3-Que mais se tira maior fica?

_____

4-Que entra na água e não se molha?

_____

5- O que vai e vem, que vai e vem sem parar, e por mais que vá e venha nunca saiu do lugar?_____

6- Que tem a barriga atrás?_____

7-Que quanto maior, menor se vê? _____

8-Um gato caiu no poço, como foi que ele saiu? _____

9-Só se pode usar depois de quebrado? _____

10º DIA_____/_____/_____

Diferenças Culturais e Naturais das Regiões Brasileira

Região Norte

Sofre grande influência da cultura indígena.

Pratos típicos: pirarucu, caldeirada de tucunaré.

Danças: Carimbo e cirandas.

A principal atividade econômica é o extrativismo.

São explorados: borracha, castanha e madeiras.

A caça e a pesca são bastantes praticadas, tem plantações de arroz, feijão e mandioca.

O maior centro comercial é Belém.

Região Nordeste

Segunda região mais povoada do Brasil.

Danças: Folguedos, bumba-meu-boi, congado, capoeira e maracatu.

Pratos típicos: Vatapá, carne-de-sol.

Cultiva-se principalmente a cana-de-açúcar.

A atividade econômica principal é pecuária.

Os principais rios são o São Francisco e Parnaíba.

Região Sudeste

É a mais desenvolvida das regiões.

Principal festa é a do Divino.

Pratos Típicos: Tutu de feijão, feijão tropeiro.

Os principais produtos agrícolas são soja, arroz, milho, feijão e mandioca.

A avicultura é bem desenvolvida.

Os principais minerais explorados são ferro, manganês e ouro.

A região Sudeste concentra metade de toda a atividade industrial do Brasil.

As principais indústrias são:

Automobilísticas, petroquímicas, navais e siderúrgicas.

Exporta café, açúcar e sal.

As principais cidades históricas são: Ouro Preto, Mariana e Sabará.

Região Sul

É a menor em extensão territorial.

Formada por três estados.

Povoada por imigrantes europeus: italianos, alemães, eslavos.

Festas: Festa da Uva e Nossa Senhora dos Navegantes.

Pratos Típicos: Churrasco, arroz-de-carreteiro, chimarrão.

A agricultura é a atividade econômica mais importante do Sul.

Cultiva a soja, café arroz e trigo.

É a região industrial mais importante.

Há duas refinarias de petróleo.

Região Centro-Oeste

Região pouco povoada.

Festas: Juninas, touradas e Lenda do Negrinho do Pastoreio.

Goiás e Mato Grosso são responsáveis pela maior parte da produção agrícola do Centro-Oeste. indústria é pouco desenvolvida. No extrativismo é praticada a caça no Mato Grosso.

O maior centro turístico é Brasília.

https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/09/cruzadinha-diferancas-culturais-e-naturais-das-regioes-brasileiras.jpg

Observe as questões abaixo e responda na cruzadinha relacionada as Regiões Brasileiras.

1- Região mais desenvolvida._____

2- É a atividade mais importante da região sul._____

3- Na região sul há duas_____de petróleo.

4- Sofre grande influência da cultura indígena, Região._____

5- Região pouco povoada._____

6- Um dos pratos típicos da região nordeste._____

7- A_____é pouco desenvolvida na Região Centro – Oeste.

8- Na região nordeste cultiva principalmente a_____.

9- Um dos principais rios da Região Nordeste._____

10- Região menor em extensão territorial._____

11- Uma das danças da Região Norte._____

12- Maior centro comercial da Região Norte._____

13- Uma das principais indústrias da Região Sudeste._____

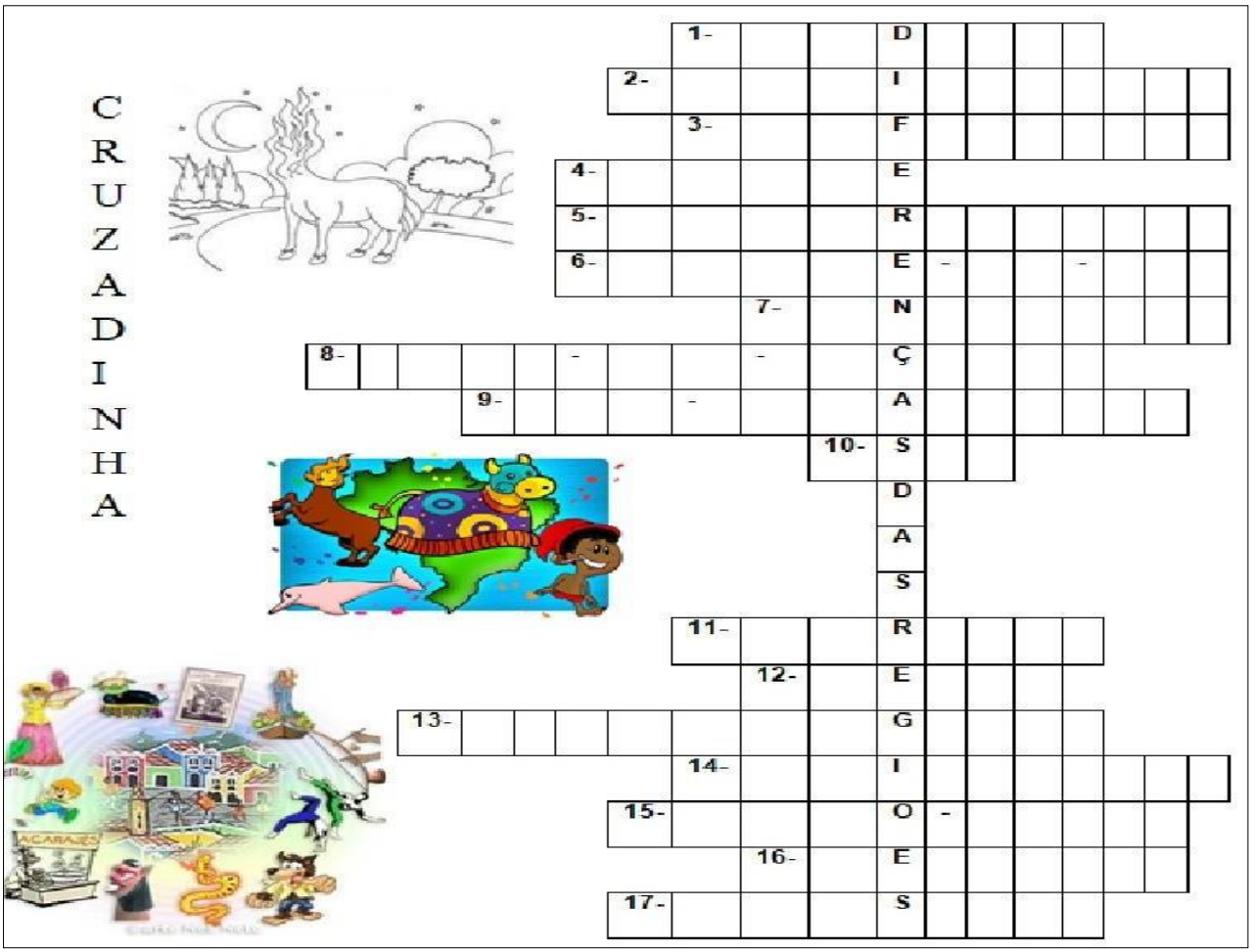
14-Atividade bem desenvolvida na Região Sudeste._____

15-Cidade histórica da Região Sudeste._____

16-Atividade econômica principal da Região Nordeste._____

17-O maior centro turístico da Região Centro- Oeste._____

Cruzadinha: Diferenças Culturais e Naturais das Regiões Brasileira



PESQUISA

- Pesquise quais Estados pertencem a cada região.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Após fazer a pesquisa responda. Em qual estado da Federação Brasileira você vive? E em qual região ele se localiza.

  _____

  _____

- Qual o nome do seu município?_____
- Qual o nome da sua escola?_____

11º DIA____/____/__

EDUCAÇÃO FÍSICA

HIGIENE CORPORAL

É um conjunto de cuidados que as pessoas devem ter com seu corpo para ter melhores condições de bem-estar e saúde mental. Consiste em medidas que garantem a limpeza do corpo, da mente e do ambiente, a fim de garantir a qualidade de vida das pessoas.

Deve-se usar uma toalha ou hastes flexíveis com algodão nas pontas para fazer a limpeza somente das partes externas das orelhas e do conduto auricular, não deve-se aprofundar e nem utilizar de outros objetos ou a unha para esta tarefa pois poderá ocorrer o fato de estar empurrando a cera para dentro e assim correr o risco de problemas, caso houver alguma dificuldade ou sintomas como coceira, diminuição auditiva e dores o certo é procurar o Otorrinolaringologista.

Como no caso das orelhas não deve usar objetos ou a unha para tal, o correto é assoar o nariz, se houver dificuldade para retirar a secreção, pingue 01 conta-gotas cheio de soro fisiológico em cada narina uma de cada vez e assoar novamente o nariz. Manter os pelos curtos frequentemente evita a retenção de bactérias e a chance de infecção por elas causada.

Como em qualquer forma de higiene corporal é muito importante que em primeiro lugar as mãos estejam bem lavadas, no caso dos olhos não são eles propriamente ditos a serem lavados, pois ao lacrimejar eles são lavados, porém a parte externa com os olhos fechados pode e deve ser lavada com água e sabonete de preferência neutro, não esfregar com força e enxaguar bem com água corrente.

A higiene da boca deve ser feita pelo menos três vezes ao dia, e deve-se seguir a esta sequência após uma alimentação:

a) Uso do fio dental; b) Escovação dos dentes; c) Escovação da língua.

Popularmente conhecido como chulé, a bramidores é um mau cheiro causado pela interação de bactérias com o suor da região plantar. No entanto, é mais comum que o odor fétido do chulé aparece em pessoas com sudorese excessiva, isso pode vir acompanhado de um aspecto esbranquiçado da pele ou de uma descamação dos pés.

Para amenizar o cheiro desagradável, a solução é diminuir o suor dos pés ou abaixar o número de bactérias presentes na região com o uso de desodorantes e antitranspirantes que diminuem a flora bacteriana e a transpiração. O que resulta numa diminuição do odor fétido característico da bramidores.

DICA: Os calçados também tem que ser lavados a cada 15 dias, alimentação ácida, estresse e meias sintéticas também influenciam no agravo do caso. Saiba como evitar o chulé

É muito importante manter alguns cuidados básicos de higiene para que o mau cheiro indesejável fique longe dos seus pés, deve-se lavar bem os pés, se possível usar um sabonete antisséptico e uma escova macia, inclusive entre os dedos e as unhas, não se esquecer de secá-los e não usar o mesmo calçado todos os dias. Pés mal lavados acumulam resíduos de sabão, sujeira e suor entre os dedos e unhas, neste caso ocorrerá a proliferação de fungos nos pés, o que pode resultar em um odor fétido mais forte.

O mau cheiro nas axilas é causado pela hiperidrose que é a produção excessiva de suor pelas glândulas sudoríparas. Entre suas causas estão os estímulos emocionais (hiperidrose emocional) ou uma maior sensibilidade dos centros reguladores de temperatura, pois a sudorese está diretamente ligada ao controle da temperatura corporal, e sendo que a falta de higiene ou má higiene contribui para a piora do quadro.

DICA: O melhor a fazer é lavar e secar bem as axilas, usar roupas de algodão e que permitam a ventilação além de usar desodorante antitranspirante.

Dicas e erros frequentes com relação à higiene

* Ao secar o corpo após o banho, siga a sequência dos membros superiores para inferiores.

* Não use a mesma roupa repetidas vezes sem lavá-la e passá-la.

* Evite levar as mãos à boca, olhos, nariz, ouvidos ou partes íntimas sem necessidade, pois assim você estará evitando de levar micro-organismos para estas partes.

Limpe diariamente seu celular com álcool para eliminar as bactérias.

* Lave as mãos antes e após entrar no banheiro.

* Evite encostar a boca nas latinhas de refrigerante, certifique-se de que estão lavadas ou use canudinhos.

* Durante a prática de esportes não compartilhe blusas, coletes, calções ou outros utensílios já usados e suados no momento da prática.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

01- O que é higiene corporal?

_____

_____

02– Como devemos proceder para higienizar de forma correta as orelhas e o nariz?

_____

_____

03- O que causa o chulé e como solucionar o problema?

_____
_____
_____

04 – Excesso **de suor e mau cheiro nas axilas, o que fazer**?

_____
_____
_____

- Faça uma reflexão: Você está cuidando do seu corpo de maneira correta?

12º DIA_____/_____/_____

ALE

Leia o texto com atenção:

O Gato de Camila

Camila tem um lindo gato siamês. Seus olhos são azuis e sua pelagem é branca com as extremidades acinzentadas.

O nome do gato é Cogumelo.

Cogumelo adora se enrolar nas pernas de Camila. Ele é um gatinho muito dengoso e ama sua dona!

Quando mamãe zanga com Camila, cogumelo vira uma onça!

Isabel Cristina Silveira Soares

ESTUDO DO TEXTO

1) Qual é o título do texto?

_____

2) Quem é o autor?

_____

3) Como é o gato de Camila?

_____

4) Qual o nome do gato?

_____

5) O que o gato gosta de fazer?

_____

6) Marque a alternativa que indica o significado da expressão “Cogumelo vira uma onça”.

( ) O gato se transforma em outro animal.

( ) Ele coloca uma máscara de onça.

( ) Cogumelo fica muito, muito bravo.

7) Escreva duas palavras que iniciem com a mesma sílaba inicial de:

a) Camila:_____

b) Cogumelo _____

8) Enumere os parágrafos no texto. Quantos são os parágrafos?

_____

9) Quantas palavras há no 2° parágrafo?

_____

10) Qual é a primeira palavra do texto?

_____

11) E a última palavra?

_____

12) Trasncreva do texto 5 palavras e separe-as em sílabas:

_____
_____
_____
_____
_____

13) Transcreva do texto 10 palavras e escreva-as em ordem alfabética:

_____
_____
_____
_____
_____

14) Qual é a raça do gato Cogumelo?

_____

15) Quem são os personagens do texto?

_____
_____

16) Cogumelo fica nervoso quando?

_____
_____

17) Na frase: "**Ele** é um gatinho muito dengoso e ama sua dona". A palavra sublinhada se refere a quem?

_____

18) Na frase: "**Quando** mamãe zanga com Camila. A palavra destacada dá ideia de:

( ) lugar ( ) tempo ( ) modo

19- Transcreva do texto duas palavras com:

a) 1 sílaba: _____

b) 2 sílabas: _____

c) 3 sílabas: _____

d) 4 sílabas: _____

13º DIA_____/_____/_____

A Independência do Brasil

Em 1820, explodiu uma revolução na cidade de Porto, em Portugal. Os revolucionários exigiam que a Família Real voltasse imediatamente para Lisboa e que o Brasil retornasse à condição de Colônia.

D. João VI retornou a Portugal, acompanhado de sua esposa, D. Carlota Joaquina, suas filhas e pessoas da corte. Deixou no comando do Brasil seu filho mais velho, Pedro, como Príncipe Regente.

Influenciado por parte da elite brasileira, formada por grandes fazendeiros, funcionários do Reino do Brasil e oficiais das Forças Armadas, D. Pedro passou a aderir a causa da nossa independência.

A elite beneficiou-se com a vinda da Corte para o Brasil. Para seus integrantes, não interessava serem recolonizados, isto é, que se voltasse a ter a condição de Colônia submetida a Metrópole.

Dessa forma, o Príncipe Regente D. Pedro, representante do governo de Lisboa no Brasil, tornou-se um rebelde aos olhos dos deputados portugueses. Estes passaram a pressioná-lo, exigindo seu retorno a Portugal.

Em 7 de setembro de 1822,o regente rompeu com o governo português, proclamando a Independência do Brasil, as margens do Riacho Ipiranga. Dessa forma, iniciou-se o Período Imperial.

Atividades

1- Que grupos influenciaram o Príncipe Regente D. Pedro a aderir à causa da Independência?

_____

_____

2- Por que esses grupos não estavam interessados na volta da condição de Colônia?

_____

_____

_____

3- Em que data, mês e ano, o Brasil se tornou independente de Portugal?

_____

_____

4- Faça o cálculo e descubra. Quantos anos o Brasil está independente de Portugal? _____

5- O Príncipe Regente D. Pedro gritou “Independência ou Morte” as margens de qual riacho?

_____

6- Qual foi o motivo da volta de D. João VI para Portugal?

_____

_____

7- Após a Independência, qual Período iniciou-se no Brasil?

_____

8- Na sua opinião, no Brasil Colônia, existia igualdade entre os grupos sociais? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

9- E hoje, anos após a independência, a sociedade brasileira é igualitária ou existem diferenças nas condições de vida das pessoas? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

10- Qual o nome do país que colonizava o Brasil?

_____

11- Por quê D. Pedro tornou-se um rebelde aos olhos dos deputados portugueses?

_____

_____

Quadro de Pedro Américo representando a Independência do Brasil.

https://www.google.com/search?q=quadro+de+pedro+am%C3%A9rico+representando+a+independencia+do+brasil&sxsrf=ALeKk03CeTFawuK5hjwhBfcuQJmVf_pShw:1596925861092&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwie9bq11IzrAhWmHLkGHa9fDZoQ_AUoAXoECBkQAw#imgrc=-1cnoeYLBFc_qM

12- Leia novamente as informações do texto e observe a obra do pintor Pedro Américo. Escreva uma história de como você imagina que ocorreu a ação representada na obra. Preste atenção nos nomes e datas e no contexto histórico da época. Ilustre seu texto com desenhos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

14º DIA_____/_____/_____

O Hino da Independência do Brasil foi criado logo após o 7 de setembro. A letra do hino é de Evaristo da Veiga e a música de D. Pedro I.

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Já podeis, da **Pátria** filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Significado das palavras:

Podeis - capacidade ou possibilidade de fazer alguma coisa (poder)
Pátria - país onde nasceu.
Raiou - alvoreceu, amanheceu.
Brava - valente
Servil - relativo a servo, subserviente
Grilhões - corrente de metal
Perfídia - deslealdade, traição
Astuto - habilidoso para fazer o mal
Ardil - artimanha, estratégia
Ímpias - cruéis
Falanges - tropa, legião
Hostil - inimigo
Garbo - elegância, porte
Varonil - viril, esforçado

Interpretação do Hino da Independência do Brasil:

a) Quem é a "mãe gentil"?

_____

b) Explique a frase: já "raiou a liberdade" "No horizonte do Brasil".

_____

_____

c) O que significa o trecho: "Longe vá... Temor servil"?

_____

d) Explique a 3º estrofe do hino.

_____
_____
_____

e) O que o autor quis dizer na 5º estrofe: “Não temais ímpias falanges”.

_____
_____
_____

f) "Do universo entre as nações. Resplandece a do Brasil"? Explique.

_____
_____
_____

g) Quem compôs o hino da Independência do Brasil?

_____

15º DIA_____/_____/_____

Recordando:

Um dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1- Então complete:

a) Três dias tem_____horas.

b) Uma semana tem_____horas.

c) Três horas e meia tem_____minutos.

d) Duas horas tem_____minutos.

e) Cinco horas tem_____minutos.

2-Uma hora tem 60 minutos. Então, quantas horas há em 840 minutos?

Cálculo R:_____

3-Um dia tem 24 horas. Quantos dias há num período de 360 horas?

Cálculo R:_____

4-Fábio aposentou-se após 420 meses de trabalho. Se um ano tem 12 meses, durante quantos anos Fábio trabalhou?

Cálculo R:_____

16º DIA_____/_____/_____

Veja as medidas de tempo na tabela a seguir e o tempo equivalente a cada uma delas:

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

1- Relacione as colunas, de acordo com as informações correspondentes:

(a) mês ( ) Período de 10 anos
(b) século ( ) Período de 15 dias
(c) ano ( ) Pode ter 28, 29, 30 ou 31 dias
(d) década ( ) Espaço de tempo de 100 anos
(e) quinzena ( ) Tem 365 ou 366 dias

2- Observe as fotos e depois responda às questões:

- Esses são alguns acontecimentos que marcaram a história da sociedade moderna.

Primeira transmissão de televisão, em 1925.

Invenção do automóvel a gasolina, em 1885.

Invenção do telefone em 1876.

Fontes:https://pt.wikipedia.org/wiki/Telefone

https://pt.wikipedia.org/wiki/Autom%C3%B3vel ;
https://pt.wikipedia.org/wiki/Cronologia_da_televis%C3%A3o_no_mundo

3- Qual desses acontecimentos apresentados é o mais antigo?

a) ( ) A primeira transmissão de televisão.

b) ( ) A invenção do automóvel a gasolina.

c) ( ) A Invenção do telefone.

4- Qual dos acontecimentos abaixo, têm menos de 1 século que aconteceu?

a) ( ) A primeira transmissão de televisão.
b) ( ) A invenção do automóvel a gasolina.

c) ( ) A Invenção do telefone.

5- Quantos anos de diferença há entre o acontecimento mais antigo e o mais recente?

a) ( ) 50 anos.

b) ( ) 69 anos.

c) ( ) 49 anos.

d) ( ) 40 anos.

6- Observe o calendário do mês de junho e responda às questões.

a) Quantas semanas completas tem esse mês?

R: _____

b) Quantas segundas-feiras tem esse mês?

R:_____

c) Em que dia da semana cairá o primeiro dia do próximo mês?

R:_____

d) Em qual dia cairá o último domingo do mês?
R:_____

17º DIA_____/_____/_____

Interpretando imagens

1- Quais são os personagens da história “O ratinho”?

_____

_____

2- Explique o que a Bruxinha está fazendo no primeiro quadrinho e o que o gato apronta:

_____

_____

_____

3- O gatinho brincando acabou dando um susto na Bruxa. Você acha correto esse tipo de brincadeira? Por quê?

_____

_____

_____

4- No terceiro quadrinho, passado o susto, qual foi a reação da bruxa?

_____

_____

5- Observando o quarto, quinto e o sexto quadrinho, explique o que a Bruxa fez.

_____
_____
_____

6- O que você achou da atitude da Bruxa? Será que ela ficou furiosa de verdade ou só queria brincar com o gatinho? Qual o aparelho eletrônico que aparece na história?

_____
_____
_____

7- Em que ele é transformado? Por quê?

_____
_____
_____

8- O texto “O ratinho” não tem palavras, mas você conseguiu entender a história, certo? Como você conseguiu entender?

_____
_____

9- Agora, reconte o Texto “o RATINHO” usando palavras! Escreva devagar. Não esqueça:

- Parágrafos
- Pontuação

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

18º DIA_____/_____/_____

Os alimentos

Os seres humanos utilizam os alimentos para obter a energia de que necessitam para se desenvolver, realizar as atividades necessárias para o funcionamento do corpo, se movimentar, entre outras atividades.

Os alimentos ingeridos pelo ser humano podem ser de origem animal ou vegetal. Esses alimentos são compostos de nutrientes como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais. Além disso, necessitamos ingerir substâncias de origem mineral, como água e sal.

Cada tipo de nutrientes presentes nos alimentos exerce uma ou mais funções diferentes no organismo. Os primeiros nutrientes que podemos encontrar nos alimentos são: proteínas, carboidratos, vitaminas e sais minerais.

Veja no quadro a seguir as principais funções de cada um dos nutrientes.

NUTRIENTES	PRINCIPAIS FUNÇÕES
Proteínas	Participam da multiplicação das células, permitindo o crescimento e o desenvolvimento do corpo humano
Carboidratos e gorduras	Fornecem energia que é utilizada pelo organismo na realização de diversa atividades.
Vitaminas	Ajudam a defender o organismo de algumas doenças.
Sais minerais	Ajudam na formação dos ossos, dos dentes e das células sanguíneas e ajudam no controle dos batimentos cardíacos.

Exemplos de alimentos ricos em:

- Proteínas: Soja, camarão, frango, carne vermelha, amêndoas etc.
- Carboidratos e gorduras: Batata-doce, arroz, cereais, milho, mel, massas etc.
- Gorduras: Abacate, carne vermelha, ovos, ovos, leite etc.
- Vitaminas: Fígado, castanha-do-pará, leite, ovos, banana etc.

Alimentação e Nutrição

Pesquise e responda.

1- Que alimentos são ricos em **proteínas**?

_____

_____

2- Cite alimentos nos quais são encontrados **açúcares** em quantidades maiores?

_____

_____

3- Que alimentos são ricos em **gorduras**?

_____

_____

4- Em quais alimentos as **vitaminas** são encontradas em maior quantidade?

_____

_____

5- Que alimentos contêm **sais minerais**?

_____

_____

6- Qual a importância da **água** para o organismo humano?

_____

_____

7- Por que é necessário que os seres humanos se alimentem bem?

_____

_____

_____

8- De onde vem os alimentos que os seres humanos ingerem?

_____

_____

_____

19º DIA_____/_____/_____

1- AGORA VAMOS AOS CÁLCULOS!

a)

2.	8	6	0
- 1.	6	9	8

b)

5.	1	2	7
-	9	5	2

c)

1	0.	0	0	0
-	4.	0	9	5

d)

8.	9	4	6
- 2.	7	8	6

e)

6.	3	0	0
-	9	6	5

f)

2	5.	0	9	0
- 1	0.	8	3	7

- Decomponha os Resultados das Contas do exercício anterior de duas maneiras diferentes (você pode escolher, irei dar Três exemplos de DECOMPOSIÇÃO).

TIPOS DE DECOMPOSIÇÃO:

24.397

1º Tipo/Jeito

24.397= 20.000 + 4.000 + 300 + 90 + 7

2º Tipo/Jeito

24.397= 2 dezenas de milhar + 4 unidades de milhar + 3 centenas + 9 dezenas + 7 unidades

3º Tipo/Jeito

24.397

7 unidades = 7
9 dezenas = 90
3 centenas = 300
4 unidades de milhar = 4.000
2 dezenas de milhar = 20.000

2- Decomponha os resultados das contas da atividade anterior de duas maneiras diferentes:

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____

3- Agora faça a decomposição dos numerais a seguir:

138 742 = _____
24 650 = _____
1 538 = _____
2 435 = _____
6 897 = _____

4- Em qual dos números abaixo o 4 representa **QUATROCENTOS MIL**?

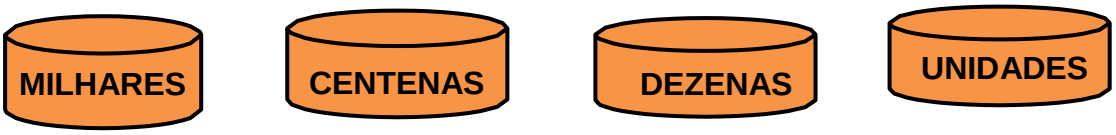
(a) 52.489

(b) 5.043

(c) 4.896

(d) 3.435.000

5- No jogo do **"Valor-Lugar",** um jogador fala o número e o outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número:



Em uma jogada o número foi **3.456**. Que algarismo será colocado no pode das centenas? (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

20º DIA_____/_____/_____

Leia com atenção as situações a seguir e resolva-as. Depois marque a opção de resposta correta. Não se esqueça de conferir o seu resultado fazendo a prova real, pois você precisará da resposta do primeiro problema para dar continuidade aos demais, como uma sequência de fatos.

a) Joaquim e Fernanda resolveram fazer uma viagem de trem até Belo Horizonte. No início da viagem, na *Estação Pedro Nolasco*, em Cariacica-ES, tinham 252 passageiros sentados e 180 passageiros em pé.

Quantos passageiros iniciaram a viagem de trem?

(a) 432 passageiros. Cálculo R:_____
(b) 302 passageiros.
(c) 72 passageiros.
(d) 402 passageiros.

b) Na estação seguinte, desceram do trem 165 passageiros. Quantos passageiros ainda continuaram a viagem?

(a) 230 passageiros. Cálculo R:_____
(b) 597 passageiros.
(c) 93 passageiros.
(d) 267 passageiros.

c) Na Estação de Intendente Câmara, em Ipatinga-MG, embarcaram mais 287 passageiros. Daí em diante, quantos passageiros seguiram viagem?

(a) 454 passageiros. Cálculo R:_____
(b) 554 passageiros.
(c) 20 passageiros.
(d) 504 passageiros.

d) Na Estação Ferroviária de João Monlevade – MG desembarcaram 63 pessoas e embarcaram mais 109 passageiros. Depois desta estação, não houve mais embarque e nem desembarque. Quantas pessoas seguiram até Belo Horizonte?

(a) 491 passageiros. Cálculo R:_____

(b) 670 passageiros.

(c) 600 passageiros.

(d) 591 passageiros.

21º DIA_____/_____/_____

GRAMÁTICA

• Substantivo próprio é aquele que nomeia um ser em particular. É escrito com letra inicial maiúscula. Exemplos: Godofredo, Recife, Brasil.

• Substantivo comum é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie. Exemplos: menino, cordão, jardim, feijão.

• Substantivo simples é aquele formado por uma só palavra. Exemplos: dinheiro, casa, menino.

• Substantivo composto é aquele formado por mais de uma palavra. Exemplos: guarda-roupa, couve-flor, para-raios.

Há substantivos compostos que não são ligados por hífen: girassol, sobremesa, pontapé.

• Substantivo primitivo é aquele que não se deriva de outra palavra. Exemplos: pedra, livro, ferro.

• Substantivo derivado é aquele que tem origem em outra palavra. Exemplos: pedreira, livreiro, ferrugem.

1- Sublinhe os substantivos comuns das orações abaixo:

a) As crianças brincavam no parque.

b) Meu gatinho é manhoso.

c) A mulher batia palmas.

d) A moça dança bem.

e) Fui à praia no sábado.

f) Vi uma abelha e saí correndo.

g) A abelha produz mel e cera.

2- Escreva os substantivos derivados, formando palavras que se relacionam a profissões.

a) Trato dos dentes. Sou_____

b) Toco piano. Sou_____

c) Vendo flores. Sou_____

d) Trabalho com ferro. Sou_____

e) Trabalho no banco. Sou_____

3- Complete as frases com o substantivo primitivo da palavra em destaque.

a) Comprei o_____na **padaria** da esquina.

b) Perdi uma_____do meu **chaveiro**.

c) A **balconista** colocou as roupas sobre o_____.

d) A_____foi fechada pelo **porteiro**.

4- Circule os substantivos próprios das orações abaixo:

a) Estou com saudades do Érick.

b) Mariana é uma aluna estudiosa.

c) Igor sempre termina as atividades no tempo certo.

d) Luiz Henrique é muito inteligente.

e) Rosinaldo é sempre gentil.

5- Destaque os substantivos composto das frases abaixo:

a) Vovô ganhou um guarda-chuva.

b) O bem-te-vi é um passarinho.

c) Mamãe fez pão de ló para o café.

d) Na feira vende-se couve-flor.

6- Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

a) Livro:_____

b) Sapato:_____

c) Ferro:_____

d) Ferreiro:_____

e) Pedra:_____

f) Padaria:_____

g) Pedreiro:_____

h) Livreiro:_____

i) Computador:_____

j) Cobertor:_____

22º DIA_____/_____/_____

POR QUE, PORQUE, POR QUÊ E PORQUÊ

Usa-se **por que** no início de frases interrogativas e quando equivale a **por qual razão, por qual motivo**. Exemplo: **Por que** você não faz a lição.

Usa-se **porque** (junto e sem acento) nas respostas. Exemplo: **Porque** não deu tempo.

Usa-se **por quê** (separado e com acento) no final das frases interrogativas. Exemplos: A sua tarefa não está feita **por quê**?

Usa-se **porquê** quando puder ser substituído pelas palavras **motivo** ou **razão** e estiver antecedido por palavras, tais como o, um, este, aquele. Exemplo: Não há **um porquê** (motivo) para essa lição está incompleta.

1- Complete corretamente as frases abaixo com por que, por quê, porque ou porquê.

a) _____o arco-íris aparece quando chove?

b) Não entendi o_____de seu atraso.

c) A água é incolor_____? A água é incolor_____deixa passar todos os raios da luz, sem absorvê-los.

d) Não fui ao cinema_____tenho que estudar para prova.

2- Copie as frases, aplicando a forma correta.

a) (Por que/Por quê) todos desejam alguma coisa?

_____

b) Todos desejam alguma coisa, (por que/porque) enquanto desejamos, temos vontade de viver.

_____

_____

3- Complete os espaços com **por que**, **porque** ou **por quê**.

a)_____a coruja tem hábitos noturnos?

_____ela só enxerga bem com luzes fracas. A luz forte machuca seus olhos.

b) O camaleão muda de cor dependendo de onde está,_____?

_____ele se esconde confundindo a sua cor com a cor do lugar onde está.

8. Complete as frases com: **porque**, **porquê**, **por que e por quê.**

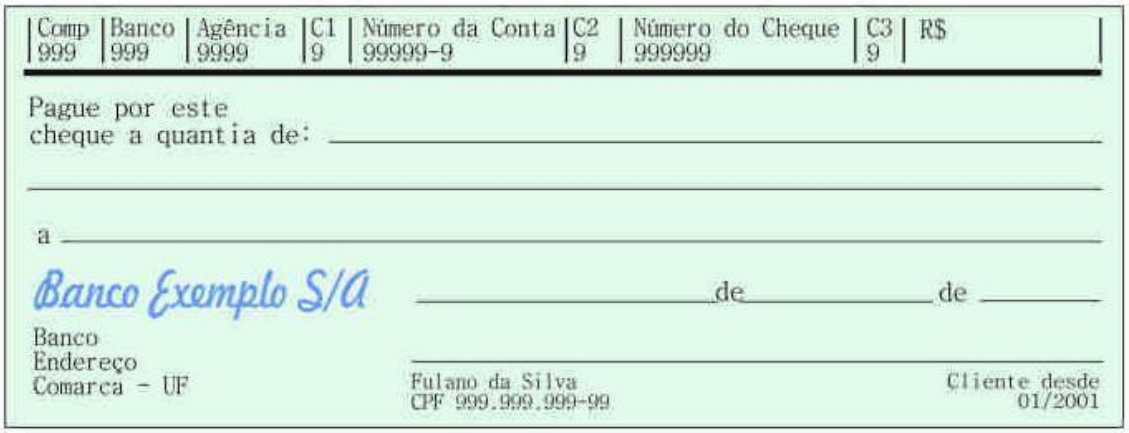
a) _____motivo você não atendeu seu celular?
b) As obras foram realizadas_____houve reclamações dos moradores.
c) Qual o_____dessa sua atitude?
d) Apenas perguntei_____ela estava chateada.
e) _____ia embriagado, o condutor foi multado pelo policial.
f) Ontem houve greve de professores. Você sabe_____?

g) As escolas_____passei estavam com sobrelotação de alunos.
h) Apenas fiz isso_____eu quis.
i) Ninguém compreendeu o_____do cancelamento do jantar.

23º DIA_____/_____/_____

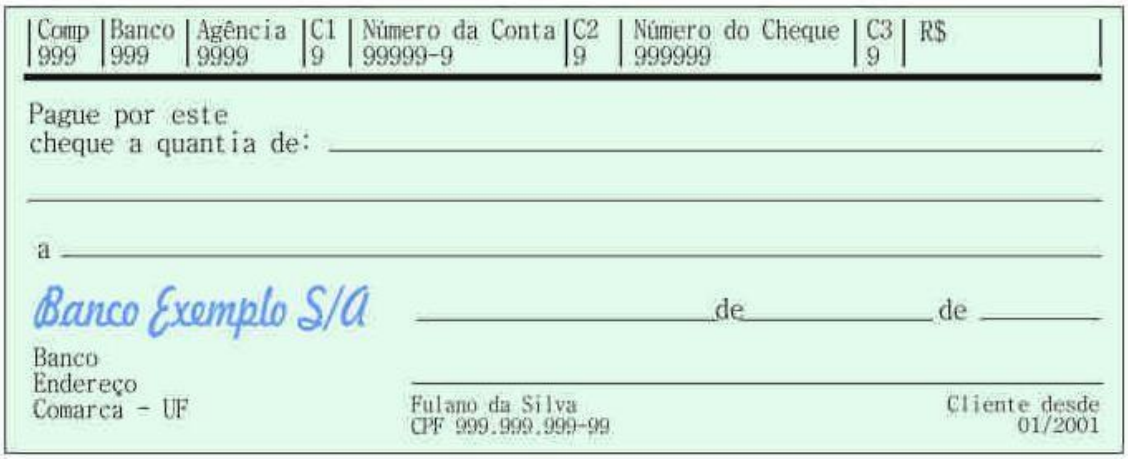
Preencha os cheques com os valores indicados:

a)134.567 reais.



b) 678.900 reais.

c) 44. 000 reais.



a) Qual o cheque de maior valor?

_____

_____

b) Escreva, em números, os valores dos cheques em ordem decrescente.

_____

_____

_____

c) Qual a diferença entre o cheque de maior valor e o de menor valor?

Cálculo R:_____

24º DIA____/____/____

OVO QUE FLUTUA NA ÁGUA.

A densidade (d) é uma grandeza que relaciona a massa de um material com o volume (V) por ele ocupado e pode ser expressa pela divisão abaixo:

densidade= massa ou **d= m**

volume V

Se um material possuir densidade menor que outro, ele irá flutuar sobre ele. O contrário também ocorre, quando o material tem densidade maior, ele afunda.

Para testar isso, vamos fazer uma experiência bem simples. Você vai precisar de:

- 3 ovos crus (você também pode usar o mesmo ovo se quiser);
- 3 copos de vidro;
- Sal;
- Colher;
- Água;
- Caneta;
- Etiquetas.

Siga os seguintes passos:

1. Usando a caneta e as etiquetas, identifique os dois copos, colocando os seguintes dizeres em cada um: “água sem sal”, “água com sal” e “mistura”;
2. Coloque água no primeiro copo;
3. Coloque o ovo e observe se ele afunda ou flutua;
4. Coloque a mesma quantidade de água no segundo copo;

5. Adicione sal e misture bem;
6. Acrescente o ovo e observe se dessa vez ele afunda ou flutua;
7. Agora, você irá colocar no terceiro copo partes iguais da água sem sal e da água com sal;
8.Adicione o ovo cru e visualize onde ele se posicionará;
9- Adicione mais água doce e veja o que acontece;
10- Adicione mais água salgada e observe.

Agora é a sua vez de relatar o que aconteceu durante todo o processo dessa experiência.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

25º DIA_____/_____/_____

MALUQUICES DO H

O *H* é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...
Se você vem para *cá*,
vamos juntos tomar *chá*.
Se o *sono* aparece,
tem um *sonho* e adormece.
[...]
Se da *bolha* ele escapar,
uma *bola* vai virar.
Se o *bicho* perder o *H*,
com um *bico* vai ficar.
O *H* é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Pedro Bandeira. *Mais respeito, eu sou criança!*
São Paulo: Moderna, 1995.

1- Vamos nos concentrar agora na Letra “H”, veja na poesia todas as alterações que essa letra pode causar e complete a tabela:

PALAVRA	ALTERAÇÃO com o “H”
Exemplo: cá	Chá

2- Agora pesquisa e registre aqui outra palavras que se colocarmos o “H” no meio, se transformar em outra palavra:

3- A letra “H” sozinha não tem som, por exemplo nas palavras HOMEM, HERÓI, HIPOPÓTAMO, o som inicial é o da 2ª letra. Porém, quando usamos o “H” junto com o N, L ou C, juntas essas letras ganham novos sons:

MANHÃ - TELHADO - CHUVA

Pesquisa e escreva 10 palavras com cada combinação de letras baixo:

NH	LH	CH

26º DIA / /

Observe a tabela abaixo relacionado ao orçamento mensal da família Celestino.

ITENS	VALOR
MORADIA	R$ 1860,00
ALIMENTAÇÃO	R$ 1500,00
TRANSPORTES	R$ 840,00
SAÚDE E CUIDADOS PESSOAIS	R$ 720,00
EDUCAÇÃO	R$ 540,00
VESTUÁRIO	R$ 300,00
POUPANÇA	R$ 240,00

a) Em qual item se gasta mais? _____

b) Quantos reais são gastos a mais com alimentação em relação ao gasto com transportes?

Cálculo R:_____

c) Quantos reais essa família gasta com saúde e alimentação?

Cálculo R:_____

d) Quantos reais essa família consome mensalmente com todos os gastos do orçamento familiar?

Cálculo R:_____

e) Como eles precisam reduzir os custos no orçamento, vão procurar uma casa para morar, com aluguel que é a metade do preço.Qual será o valor do aluguel?

Cálculo R:_____

f) Podemos afirmar que os itens moradia e transportes, juntos, correspondem a mais da metade do orçamento? Justifique.

Cálculo R:_____

27º DIA_____/_____/_____

O Brasil, hoje livre de Portugal tem sua própria Constituição Federal, ou seja, seu conjunto de normas, e um amplo território.

Observe o mapa do Brasil e responda:

1-Quantos Estados possui o Brasil?

_____

2- Pinte o seu Estado da cor verde.

3- Quais Estados fazem limites com o Estado que você mora?

_____
_____
_____
_____

4- Quais Estados Brasileiros são banhados pelo Oceano Atlântico?

_____
_____
_____
_____
_____

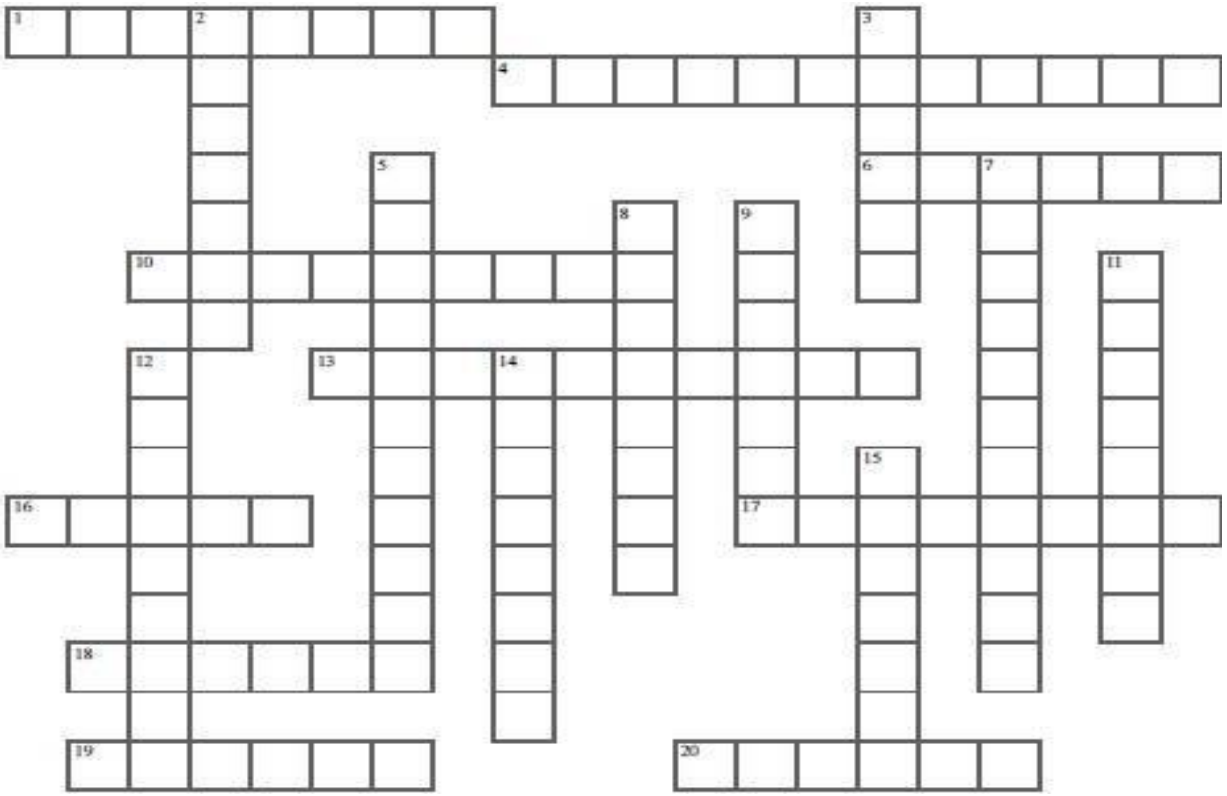
5- Quantas regiões tem o Brasil? E quais são elas?

_____
_____
_____
_____
_____

6- Qual Estado faz limite com o seu ao Norte?

_____

7- Pesquise e coloque na cruzadinha abaixo o nome das capitais brasileiras.



Horizontal

1-Capital da Bahia.
4-Capital do Rio de Janeiro
6-Capital do Amapá.
10-Capital do Acre.
13-Capital de Rondônia.
16-Capital do Rio Grande do Norte.
17-Capital de São Paulo.
18-Capital de Pernambuco.
19-Capital de Alagoas.
20-Capital do Amazonas.

Vertical

2-Capital do Espirito
3-Capital do Tocantins.
5-Capital do Rio Grande do Sul.
7-Capital de Mato Grosso do Sul.
8-Capital de Roraima.
9-Capital do Maranhão.
11-Capital do Brasil.
12-Capital do Ceará.
14-Capital do Piauí.
15-Capital de Goiás.

28º DIA____/____/____

Algumas pessoas saem do seu país de origem por alguns motivos, a esse tipo de movimentos chamamos de migratórios.

Geralmente quem migra busca melhores condições de vida, em outro país, região, estado ou município.

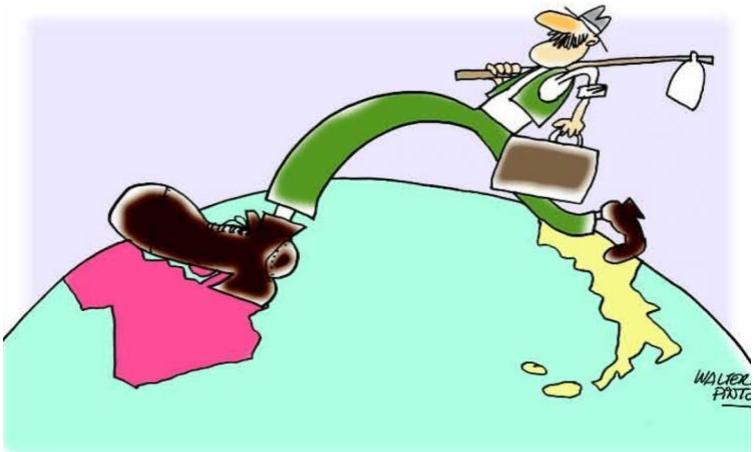
As pessoas que saem da sua terra natal, que é o seu lugar de origem,são chamadas de **emigrantes**. Quando elas entram no lugar onde vão viver, são chamadas de **imigrantes**.

E você conhece alguma pessoa que migrou do seu país de origem? Como foi essa mudança?

_____

_____

1-Observe a imagem e responda os questionamentos:



Disponível em: http://andergeo2012.blogspot.com/2013/07/movimentos-migratorios-em-charges.html Acesso em 29/042020.

- Qual a ideia que vem em sua cabeça ao observar a imagem?

_____
_____
_____
_____

- Há alguém na sua família que tenha nascido em outro país? Ou em outro estado? Ou em outra cidade? Se a resposta for afirmativa, preencha abaixo:

Parentesco:_____

Nome:_____

Lugar que nasceu: _____

2-Quais foram as razões que levaram essas pessoas a saírem do local de nascimento para ir a outro lugar?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Observe para saber mais sobre esse assunto, leia os textos das páginas 18 a 27 do livro didático de geografia de vocês.

29º DIA_____/_____/_____

Analise a tabela dos imigrantes que chegaram ao Brasil de 1884-1939.

CHEGADA DE IMIGRANTES NO BRASIL (1884-1939)	
NACIONALIDADE	**IMIGRANTES**
Italianos	1.412.263
Portugueses	1.204.394
Espanhóis	581.718
Alemães	170.645
Japoneses	185.799
Sírios e turcos	98.962
Outros	504.936
Total	**4.158.717**

1- De qual país chegou no Brasil a maior quantidade de imigrantes?

_____

2- De qual país veio a menor quantidade de imigrantes?

_____

3- Qual a diferença entre eles?

Cálculo R:_____

4- Qual é o título da tabela?

_____

5- Qual foi o total de habitantes que o Brasil recebeu nesse período?

_____

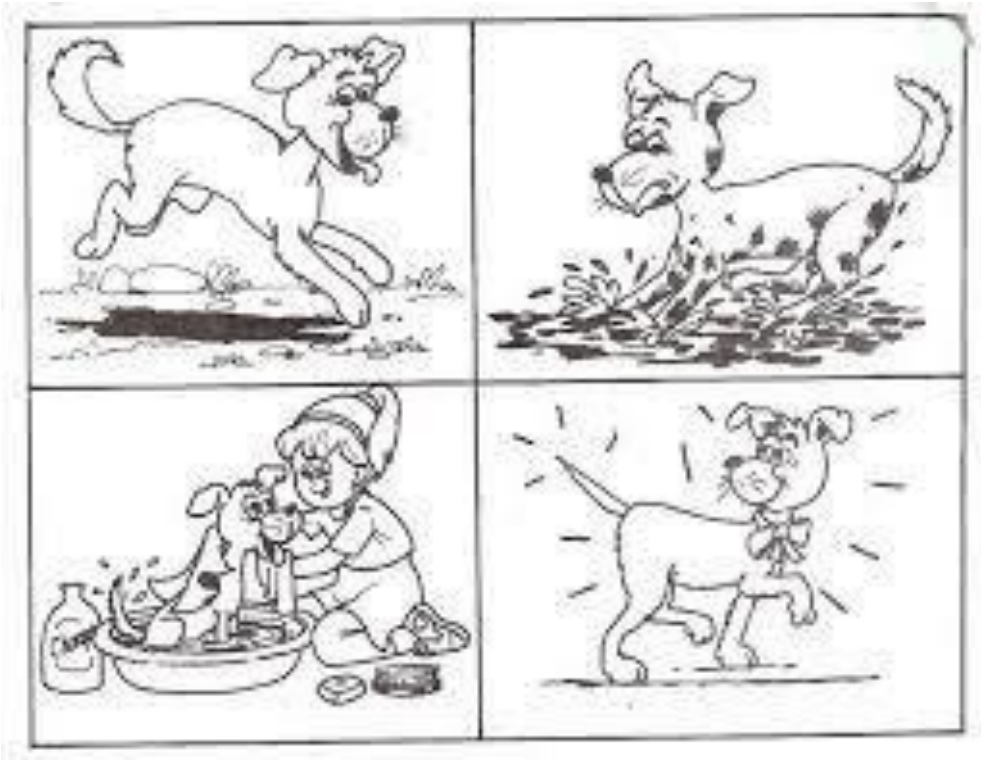
6- Pesquise a quais continentes pertencem esses países da tabela e registre aqui. Lembrando que temos seis continentes são eles: Europa, Ásia, América, África, Oceania e Antártida.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

30º DIA_____/_____/_____

PRODUÇÃO TEXTUAL

Observe a imagem e produza o seu texto. Dê um título a ele.



FAÇA COM ATENÇÃO!!!