PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 4º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CONECTADOS E ENGAJADOS

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____**TURMA:** _____ **TURNO:** _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 4º ano, contendo atividades direcionadas às crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de **informações** entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 30 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas às famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que têm participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando **por** meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, **experiências** e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

1ª Semana

Rap do Estudante!

Sou estudante experiente
Gosto muito do expediente.
Estudo com fervor,
E me dedico com amor.

Procuro ser alguém na vida,
Meu futuro está na mira.
Na mira do saber,
Pois já sei escrever.

Já consigo somar, subtrair e multiplicar.
Quero estudar,
Para inteligente sempre ficar.

Lá na frente quero estudar,
Receber meu diploma e me formar.
Contribuir com esta nação,
Ser alguém na vida, meu irmão!

Este rap é da hora,
Tão bom quanto ir para a escola.
Se liga no que eu vou te falar,
Amigo, o caminho é estudar.

Matheus Pedrosa

1-Responda:

A- Qual é o título do poema?
_____

B- Qual é o nome do autor?
_____

C- Quantos versos têm o texto? _____

D- Quantas estrofes têm o texto? _____

E- Transcreva do poema as rimas existentes entre elas:
_____
_____

F - Qual a estrofe que fala sobre a disciplina de matemática?
_____

G- Qual é gênero textual desse texto? _____

H- Transcreva do texto palavras que têm:

Ex _____ mp _____

Cr _____ nh _____

Bt _____ st _____

Nt_____ pl _____

Sc _____ tr _____

Leia o texto abaixo:

Dia do Estudante

O dia do Estudante é comemorado no dia 11 de agosto, nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer nossa querida professora e os colegas.

Essa comemoração acontece desde o ano de 1927 e teve como ponto de partida algo que ocorreu cem anos antes, isto é, em 1827.

Em 11 de agosto de 1827, o então imperador Dom Pedro I autorizou a criação das duas primeiras faculdades de direito do Brasil e por esse motivo, no dia 11 de agosto, comemora-se o Dia do Estudante e do Advogado.

Após leitura do texto responda os itens 2, 3, 4, 5, 6, e 7.

2- Qual é o assunto abordado no texto?

_____

3- Quantos parágrafos têm o texto?

_____

4- De acordo com o texto quando é comemorado o dia do estudante? Por qual motivo é comemorado esse dia? Escreva.

_____

_____

_____

5- Quem autorizou a criação das primeiras faculdades de direito no Brasil?

_____

6- Transcreva do texto:

a- Dois nomes próprios- _____

b- Nome dos sinais de pontuação que aparecem no texto- _____

_____

_____

c- Nome de uma profissão- _____

7- O texto relata que nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos. Converse com sua família e responda:

a- Nome da primeira escola que estudou- _____

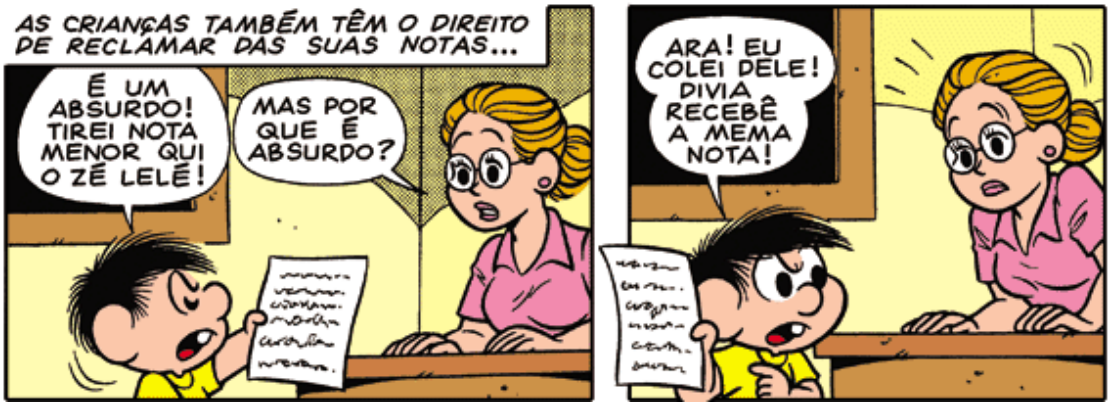
_____

b- Do nome de sua primeira professora- _____

c- Nome de um colega- _____

_____

8-Trabalhando com tirinhas.



A- Além do Chico Bento, quem é a outra personagem do texto? _____

B- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento? _____

C- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está? _____

D-A que gênero textual pertence esse texto? _____

E- Quais os sinais de pontuação que aparecem no texto? _____

_____

F- Com suas palavras, escreva qual a finalidade dos sinais de pontuação que aparecem no texto? Escreva.

_____
_____
_____
_____
_____

9- O assunto principal do texto é:

( ) A amizade com a professora **( )** A educação de Chico Bento

( ) O cumprimento com o dever de casa **( )** A esperteza de Chico Bento

10- Que tipo de texto é esse?

( ) Fábula **( )** Poema **( )** Música **( )** Tirinha **( )** Notícia

11- Forme frases com as palavras:

Professora: _____

_____

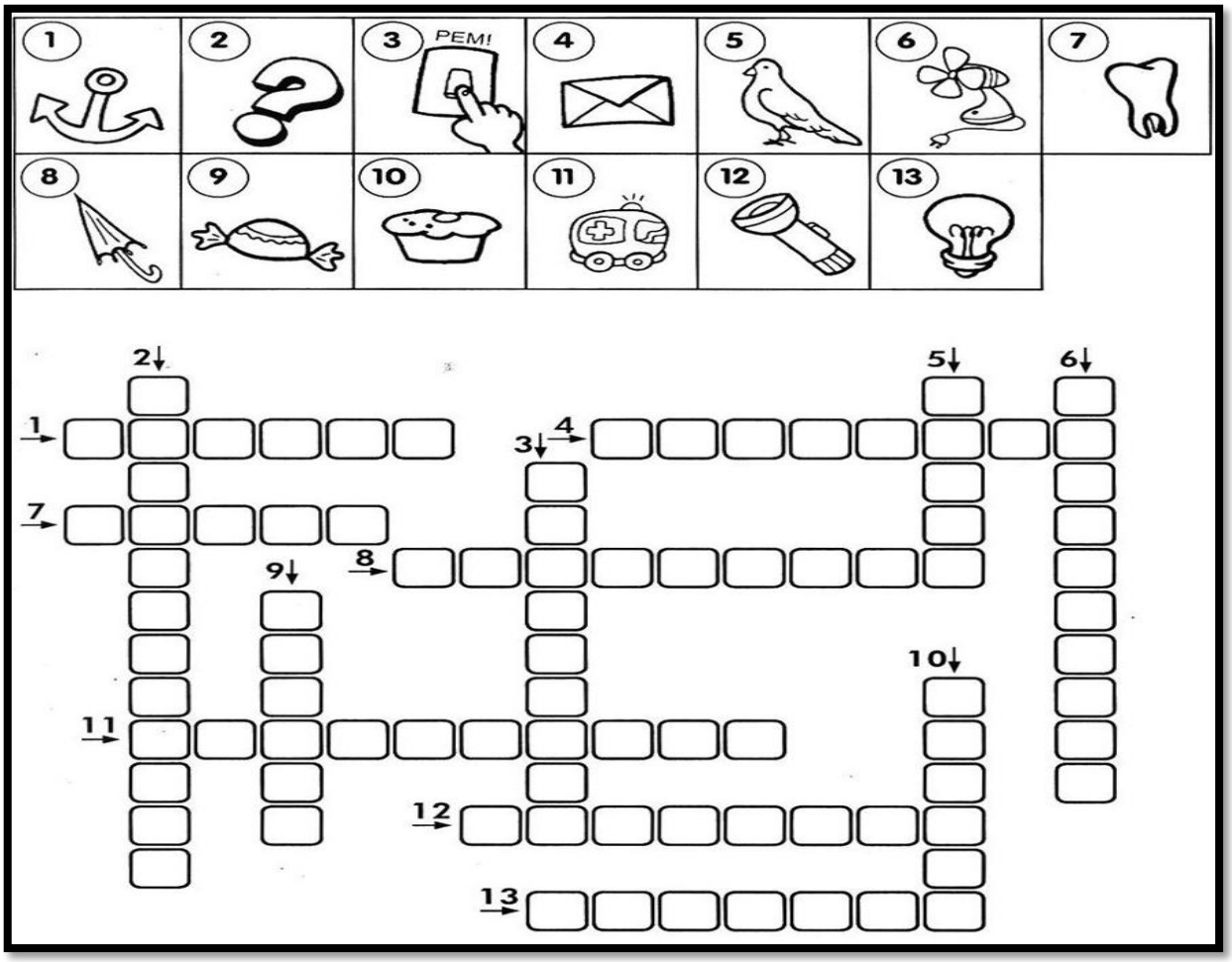
Escola: _____

_____

Estudante: _____

_____

12-Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo usando as letras **m** ou **n**:



13- Faça uma produção de texto com o tema "Escola com portas fechadas".

QUAL É A LENDA?

A) Uma velha bruxa com forma de jacaré, mora em uma caverna escura e pega criancinhas que não querem dormir, existindo assim até uma canção de ninar com seu nome. Qual é a lenda?

B) Planta aquática, símbolo da Amazônia, que segundo a lenda é uma índia que se afogou após se inclinar no rio para tentar beijar o reflexo da Lua, por quem a índia estava apaixonada. Qual é a lenda?

C) É muito brincalhão, faz travessuras, diverte-se com os animais e pessoas, possui uma perna, usa gorro vermelho e sempre está com cachimbo na boca. Qual é a lenda?

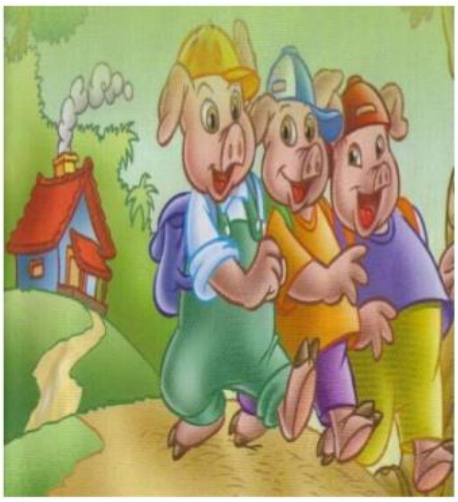
D) De acordo com a lenda uma índia tupi deu à luz a uma indiazinha chamada Mani de pele branca e delicada. Em uma manhã a mãe a encontrou morta. Desesperada resolveu enterrá-la e todas as manhãs a regava com lágrimas. Naquele local nasceu uma bela planta, diferente das demais e desconhecida pelos índios, que ao cavarem a terra encontraram raízes grossas, brancas como o leite que veio a se tornar um alimento importante para tribo. Qual é a lenda?

E) Protetor das florestas mora na mata, possui pés virados para trás no qual distrai os caçadores que olhando suas pegadas seguirão na direção contrária. Qual é a lenda?

2ª Semana

Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.



O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez sua casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

-Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Cícero e Heitor.

De repente, apareceu o lobo mal, os porquinhos correram para a casa de palha.

-Abra a porta! Gritou o lobo.

-Não abro!

-Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

-Abra aporta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para casa de Prático. Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrou pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou a cauda na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

-Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

Interpretação de texto

14- Após leitura do texto o três porquinho, responda:

A- Qual era o nome dos três porquinhos?

_____

B-Como era a casa dos porquinhos?

_____

_____

C- Quem apareceu para derrubar as casas?

_____

D- O que o lobo fez para derrubar as casas?

_____

_____

E- Qual a armadilha que o Prático fez para afugentar o lobo?

_____

_____

F- Qual instrumento cada porquinho tocava?

_____

_____

G- Que personagem você gostaria de ser? Por quê?

_____

_____

_____

I- Onde se passa a história?

_____

J- Qual o problema que os três porquinhos tiveram no início da história?

_____

_____

K- Faça outro final para essa história:

_____

_____

_____

_____

_____

15- Escreva de quem são essas características:

A- Trabalhador construiu sua casa de tijolo e cimento: _____

B- Preguiçoso tocava flauta e construiu sua casa de palha: _____

C- Tocava violino e construiu sua casa de madeira: _____

D- Seu maior desejo era comer os três porquinhos: _____

E- Desenhe, em seu caderno de desenhos, a parte da história que você mais gostou:

A água é o futuro da vida

A água é uma substância muito importante para a vida na Terra, pois todos os seres vivos necessitam dela para viver. Para começar, sem água, as plantas e algas não sobrevivem. Agora imagine o que seria de nós e de diversos outros seres vivos sem o oxigênio que tais organismo nos oferecem!

A água também e necessária para hidratação e funcionamento do nosso organismo, preparação dos alimentos, limpeza do corpo, das roupas, dos locais em que vivemos etc. Além disso, ela e muito utilizado na indústria, inclusive na fabricação de remédios e de objetos. As usinas hidrelétricas também utilizam água para gerar energia elétrica que chega a nossas casas.

Apesar de ser encontrada em muitos lugares, somente em uma pequena parte de água está disponível para os humanos e outros seres vivos.

Além de existir uma quantidade pequena de água doce disponível, ela tem sido desperdiçada e poluída por esgotos, pesticidas e lixo, ações que diminuem a sua oferta para seres humanos, animais, plantas e outros seres vivos.

Assim, é preciso que nos conscientizamos da importância de cuidar bem desse recurso natural precioso. Evitando o desperdício da água, cada pessoa contribui bastante para sua conservação.

A distribuição da água pelo planeta não é feita de forma regular, em muitos lugares, ela é escassa, dificultando a ocupação do espaço e seu aproveitamento pelo homem.

Diversas formas são encontradas para resolver esse problema, entre elas, a construção de represas, lagos, açudes, canais ou desvios dos cursos dos rios (beneficiando áreas secas) e a transformação de água salgada em água doce, pelo processo de dessalinização.

A poluição da água representa uma ameaça real à qualidade da água, a saúde e ao meio ambiente. A água não tem cheiro (Inodora), não tem cor (Incolor), não tem sabor (Insípida) e é formada por dois gases: Hidrogênio (H) e oxigênio (**O_2**).

16-Responda:

A- Qual é o tema do texto? _____

B-O que você faz para economizar água? _____

C- Por que devemos economizar água? _____
_____
_____

D- Quais os lugares onde a água é usada?
_____
_____

E- A água é formada por dois gases. Quais são eles? _____
_____

F- Como está sendo poluída a água? _____
_____

G- Marque as alternativas que demonstram o uso adequado da água:

( ) Lavar a área com água da mangueira.

( ) Escovar os dentes, lembrando de fechar a torneira enquanto escova.

( ) Lavar vasilhas com a torneira totalmente aberta.

( ) Coletar água da chuva para lavar roupas e molhar as plantas.

( ) Reaproveitar a água da máquina para lavar a calçada.

H- Relacione a 1° coluna de acordo com a 2° coluna, sobre as características da água:

(1) Inodora ( ) Não tem cor

(2) Insípida ( ) Não tem cheiro

(3) Incolor ( ) Não tem sabor

I-Caça- palavras:

A água é encontrada na Terra em vários lugares

RIOS
MARES
FONTES
CISTERNA
LAGO
POÇO
CACHOEIRA

V	M	C	I	U	Y	T	R	E	S	M	A
O	U	D	S	P	J	S	B	A	P	A	N
R	P	Q	T	F	S	A	D	C	F	R	O
T	O	P	R	I	O	S	H	I	M	E	N
G	Ç	H	J	G	N	B	F	S	D	S	V
F	O	N	T	E	S	L	H	T	B	U	R
T	F	X	A	T	E	G	P	E	S	R	N
A	V	G	K	L	R	D	C	R	L	S	E
Y	L	R	U	S	I	V	B	N	O	P	D
L	A	G	O	P	E	R	Z	A	K	U	W
V	G	C	A	C	O	Z	D	X	M	B	A
B	O	J	C	A	C	H	O	E	I	R	A

J- Após a leitura do texto, escreva como você entende a frase: **<u>A água é o futuro da vida</u>.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Trabalhando com receita

Canjica com leite condensado

Ingredientes

500 g de canjica branca
1 lata de leite condensado
1 vidro de leite de coco
50 g de coco ralado úmido e adoçado
1 litro de leite
8 colheres (sopa) de açúcar
canela em pó a gosto

Modo de preparo

1. Lavar a canjica em água corrente.
2. Deixar de molho por aproximadamente 4 horas com o açúcar.
3. Cozinhar na panela de pressão com 2 litros de água por, aproximadamente, 20 minutos ou até que esteja macia.
4. Coloque em outra panela maior, se necessário, e acrescente o leite, o leite de coco, o leite condensado e o coco ralado.
5. Deixe ferver por 10 minutos, mexendo sempre para não grudar no fundo da panela.
6. Desligue o fogo quando estiver bem cremosa.
7. Polvilhe a canela em pó.

A- Quais foram os ingredientes usados na receita?

_____
_____
_____
_____

B- Quais foram as unidades de medidas citadas na receita?

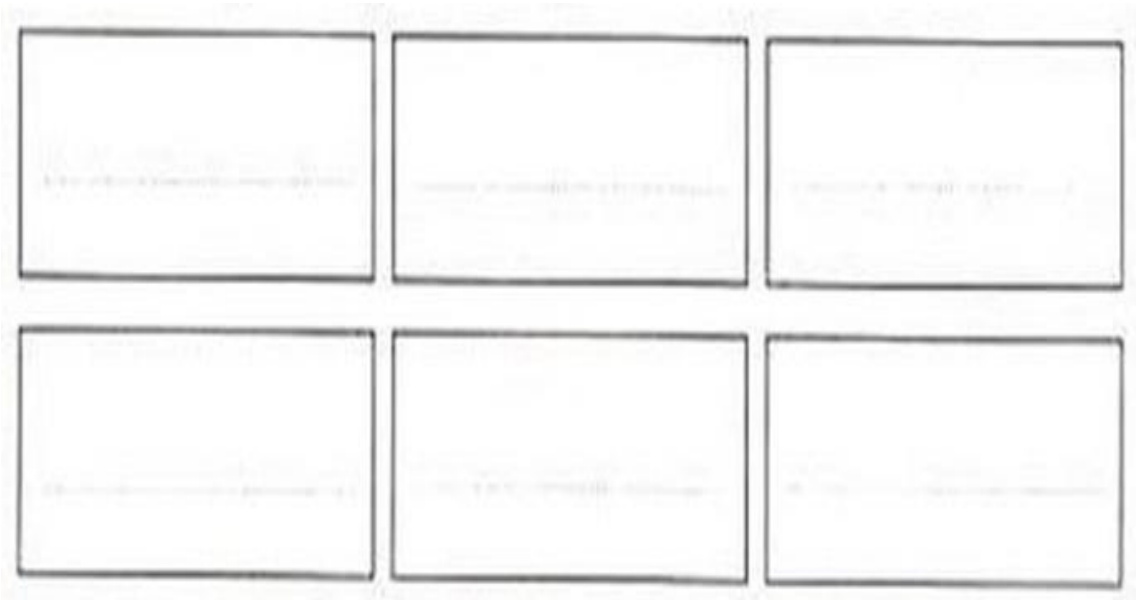
_____
_____
_____

C- De acordo com a receita, qual o ingrediente principal?

_____
_____

17- Circule no mapa do Brasil, o que **não existiria** nele se todos fossem unidos e amassem de verdade.

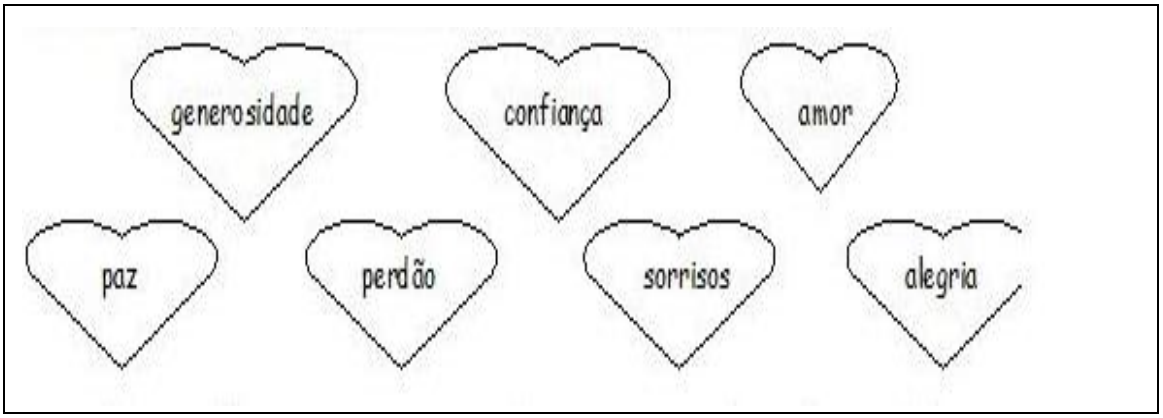
Escreva, nos quadros abaixo, as palavras que você não circulou no mapa:



18- Você já sentiu como é gratificante conseguir algo pelo próprio esforço? Ligue corretamente os quadros abaixo:

Deus não deu a Terra prometida de mão beijada para o seu povo.	É preciso lutar e esforçar-se para tornar a vida cada vez mais digna e melhor.
Deus não deu o mundo pronto para a humanidade.	Ele quer que a humanidade trabalhe para tornar o mundo cada vez melhor e mais bonito.
Em nossa vida, as coisas não caem prontas do céu.	Com persistência e esforço experimentamos a satisfação de alcançar nossos objetivos.
Conquistar alguma coisa pelo próprio esforço produz uma satisfação muito grande.	Ele quis que seu povo lutasse e, pelo próprio esforço, conquistasse a Terra Prometida.

Leia as palavras abaixo.



19- Após leitura das palavras, complete cada trecho da frase com uma das palavras acima e faça uma reflexão.

Se todos soubéssemos a importância de: compreender, amar e perdoar de verdade, haveria um mundo melhor:

A- Menos amargura e mais _____

B-Menos ressentimento e mais _____

C-Menos rancor e mais _____

D- Menos egoísmo e mais_____

E- Menos guerra e mais _____

F- Menos desconfiança e mais _____

G-Menos lágrimas e mais _____

20-Somos seres incompletos. Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver:

N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	*	D	E	*	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

Após encontrar as palavras no diagrama, escreva-as nos espaços abaixo.

Leia o quadro abaixo.

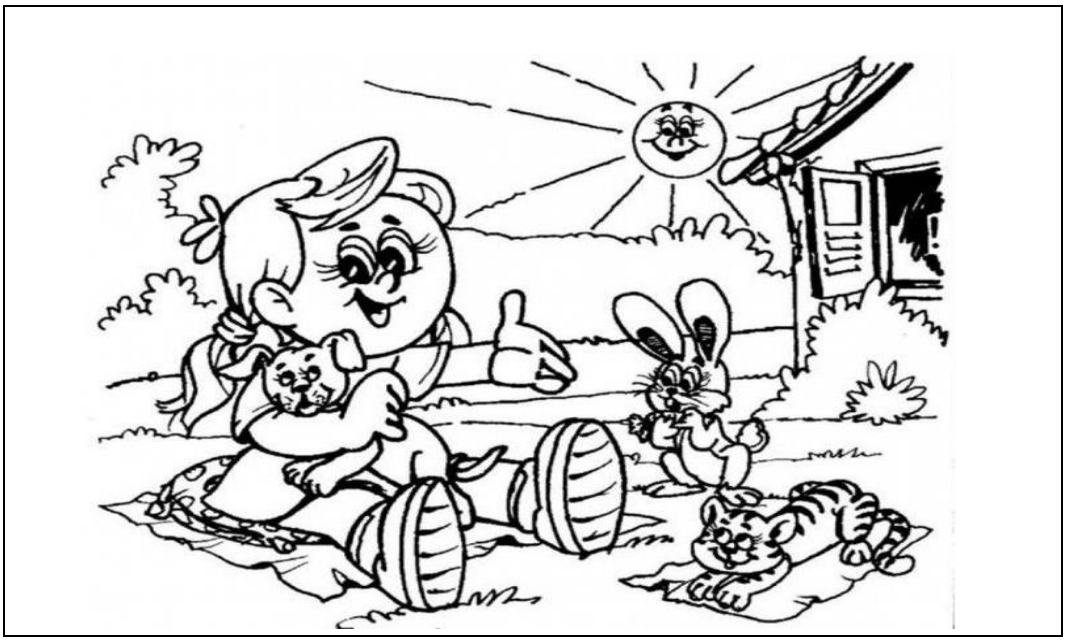
A importância do amor

O amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui.

É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de viver em um lugar no mundo

Observe o desenho abaixo.



21-Após leitura reflexiva do texto "A importância do amor" e fazer leitura visual do desenho acima, produza duas frases para uma pessoa que você ame:

_____

_____

_____

_____

22- Encontre no diagrama palavras envolvendo valores. Encontre-as e circule.

A	Ô	H	Ó	F	Ó	Â	O	S	C	S	M	C	T	X
M	Q	O	Ê	O	N	X	W	O	Í	R	Ç	O	À	Ã
O	L	N	L	L	É	O	J	L	P	E	N	M	Á	T
R	P	E	B	Ú	B	W	Â	I	Ò	S	G	P	Q	D
H	N	S	É	T	J	É	T	D	F	P	E	R	Ò	À
Ç	Ú	T	Õ	Á	É	N	O	A	F	E	N	O	É	C
V	Ü	I	À	L	S	H	L	R	N	I	E	M	F	G
X	À	D	E	Â	O	C	E	I	E	T	R	I	A	C
S	B	A	J	À	G	Q	R	E	Â	O	O	S	M	D
U	Q	D	Ç	Q	N	G	Â	D	Ç	J	S	S	I	R
T	H	E	E	L	Í	Ã	N	A	R	Y	I	O	Z	D
L	D	I	T	Õ	N	P	C	D	A	Y	D	H	A	Ó
N	E	L	O	Õ	Õ	A	I	E	Ó	X	A	E	D	Â
P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O	D	É	E	M
É	U	M	É	C	U	V	Ú	Q	S	P	E	M	Ó	Ç

Escreva as palavras que você encontrou em ordem alfabética.

_____

_____

_____

_____

_____

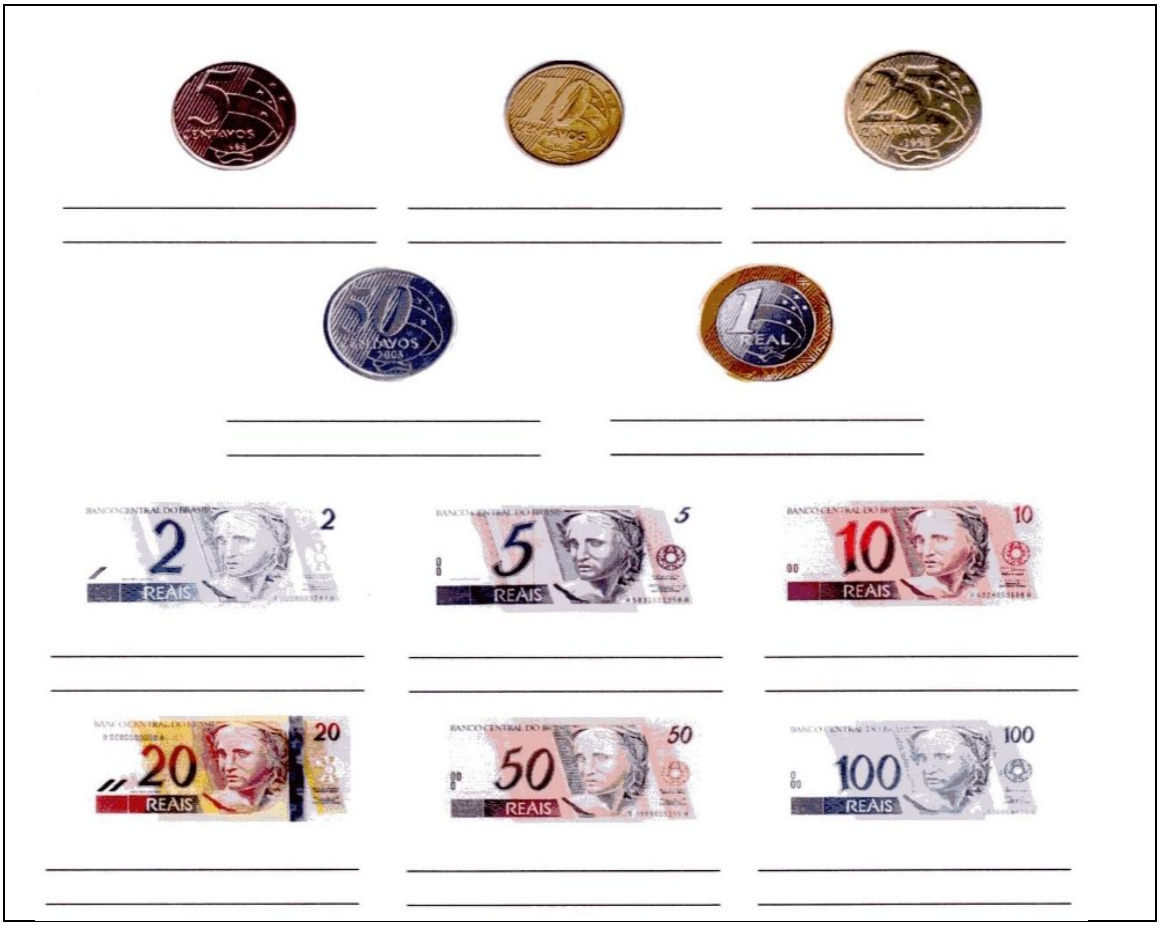
_____

_____

_____

3ª Semana

Observe as cédulas e moedas abaixo e escreva o valor de cada uma:



23- Agora, escreva o valor de cada cédula e moeda por extenso:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

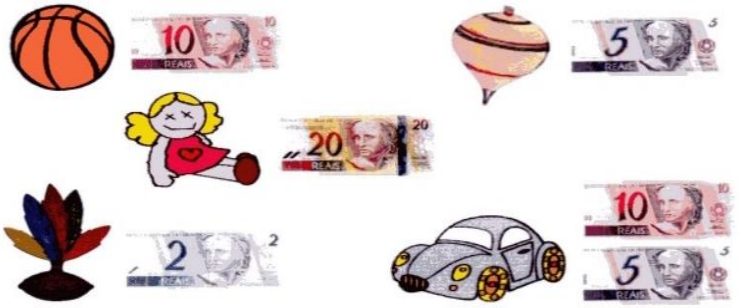
_____

_____

_____

_____

Veja os valores dos brinquedos no quadro abaixo.



24- Após leitura do quadro acima, complete a tabela.

PRODUTO	**VALOR**
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R$ 9,50	R$ 20,00	
R$ 33,80	R$ 50,00	
R$ 159,00	R$ 200,00	
R$ 52,90	R$ 100,00	
R$ 41,70	R$ 50,00	

25- Escreva por extenso os valores abaixo:

a- R$ 9,50 _____

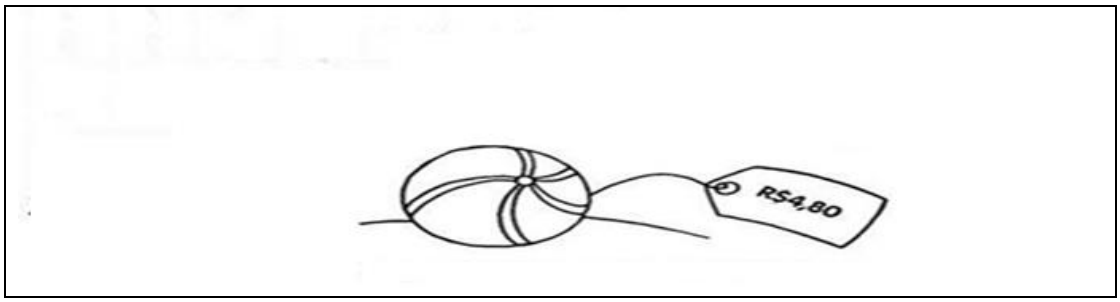
b- R$33,80 _____

c- R$159,00 _____

d- R$52,90 _____

e- R$41,70_____

Observe o quadro abaixo.

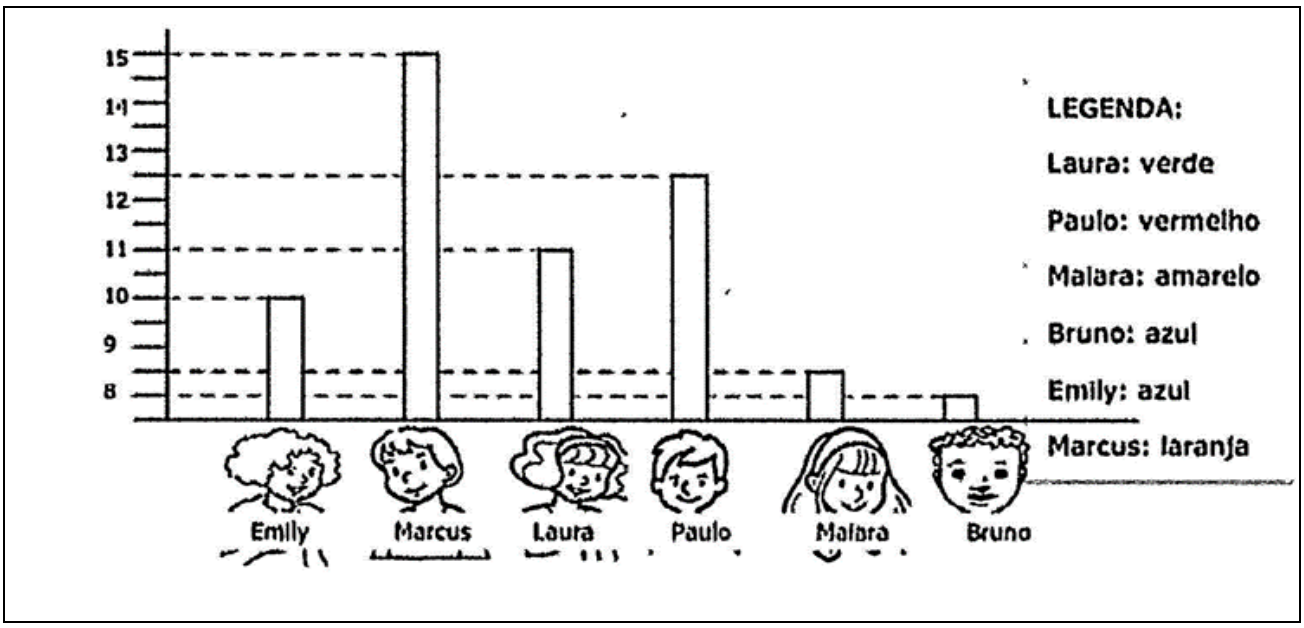


26- Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota R$10, 00.Quanto ele recebeu de troco?

Leia o gráfico abaixo:

Os alunos da turma do 4º ano venderam as seguintes rifas para festa do dia das crianças na escola, como está representado no gráfico.

27-Pinte de acordo com a legenda:



28-Responda as perguntas:

A- Quem vendeu mais rifas? _____Quantas? _____

B- Quem vendeu menos rifas? _____ Quantas? _____

C-Que quantidade de rifas venderam os seis alunos juntos? _____

D- Quantas rifas o Marcus vendeu a mais que Anderson? _____

E- Na escola, os alunos deveriam vender mais rifas? _____

Por quê? _____

F- Se cada rifa custa R$1,00, que valor será arrecado com a venda das rifas desses alunos? _____

G- Qual o valor que cada um deles vendeu no total? _____
_____

29- Trabalhando com centenas,dezenas e unidades:

A- Uma avicultura tem 1 centena de frangos, 6 dezenas de galinhas e 4 unidades de pintinhos. Quantas aves existem nessa avicultura?

Calcule

B- Jorge tem uma coleção de selos. Ele tem 1 centena de selos brasileiros e 7 dezenas de selos estrangeiros. Quantos selos Jorge têm em sua coleção?

Calcule

C- Flávio tem meia centena de bolinhas de gude. Perdeu algumas no jogo ficando com 3 dezenas. Quantas bolinhas ele perdeu?

Calcule

D- André tem um caderno com 2 centenas e meia de folhas . Já escreveu em 180 folhas. Quantas folhas têm em branco?

Calcule

E- Em uma macieira havia 1 centena e duas dezenas de frutas. Foram colhidas 6 dezenas. Quantas frutas sobraram na macieira?

Calcule

F- Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?

Calcule

G- Sérgio têm 3 centenas de livros, Larissa têm 9 dezenas e meia. Quantos livros eles têm juntos?

Calcule

H- Ana ganhou meia centena de maçãs, Lucas ganhou 2 centenas de laranjas, Pedro ganhou 1 dúzia de abacaxis. Das frutas que eles ganharam, 28 estavam estragadas. Quantas frutas eles ficaram no total?

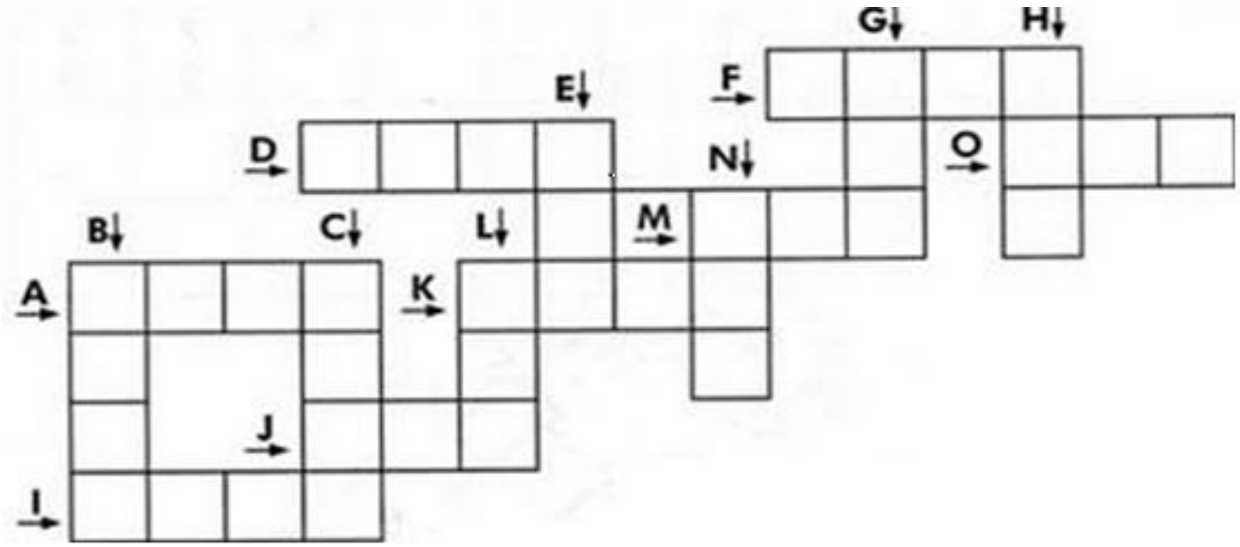
Calcule

30-Resolva as operações e complete a cruzadinha:

MultiplicaçõesUse o espaço abaixo para fazer os cálculos:

A	568X4=
B	656X4=
C	248X9=
D	536X4=
E	82X5=
F	442X4=
G	130X6=
H	420X2=
I	2431X2=
J	124X3=
K	1023X3=
L	44X8=
M	35X4=
N	33X6=
O	105X4=

31 - Complete a cruzadinha abaixo após os cálculos.



Leia as palavras do quadro abaixo.

VITÓRIA-RÉGIA - CURUPIRA – IARA – UIRAPURU – SACI-PERERÊ – LOBISOMEM – BOTO – BOITATÁ – MULA SEM CABEÇA – CUCA – MANDIOCA – JOÃO DE BARRO – BOI-BUMBÁ.

32-Coloque o nome das lendas abaixo em ordem alfabética:

1-_____

2-_____

3-_____

4- _____

5- _____

6- _____

7-_____

8-_____

9-_____

10-_____

11-_____

12- _____

13- _____

4ª Semana

33-Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos no caça – números:

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173

Adição	Subtração
309 + _____ = 446	_____ - 27 = 654
_____ + 256 = 844	117 - _____ = 28
349 + 174 = _____	537 - 38 = _____
123 + _____ = 220	476 - _____ = 379
_____ + 86 = 313	_____ - 76 = 269
173 + 69 = _____	163 - 84 = _____

34- Complete a tabuada:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração.

Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das pessoas das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas ou mitos. Muitos deles deram origem às festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

35- Encontre no caça–palavras nomes de personagens do Folclore Brasileiro:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA

M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

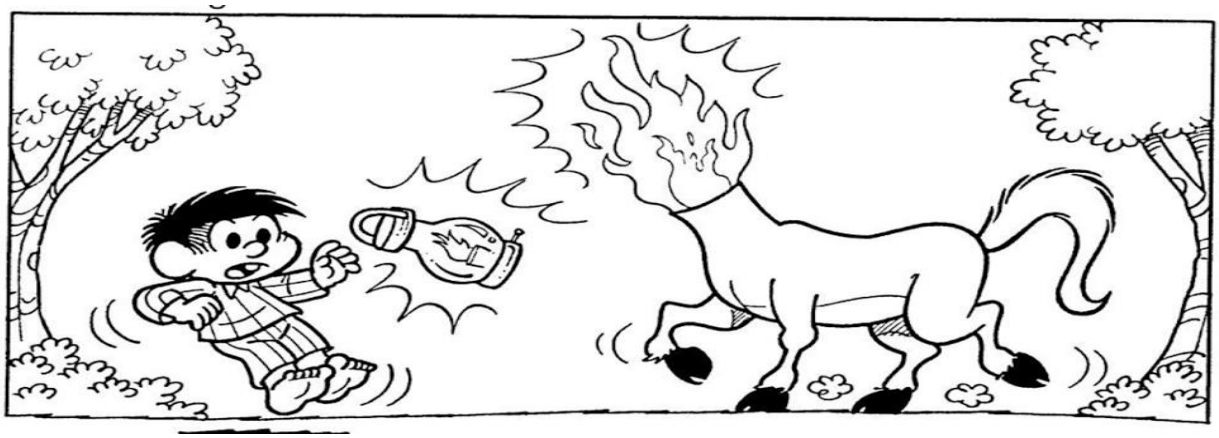
36- Escreva as palavras encontradas em ordem alfabética:

1-_____	7-_____
2-_____	8-_____
3-_____	9-_____
4-_____	10-_____
5-_____	11-_____
6-_____	12-_____

37- Vamos testar seus conhecimentos sobre o Folclore, preenchendo a tabela.

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

38- Observe a imagem abaixo e continue a história:



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora. Então, ele saiu para ver_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto.

7 de setembro
Independência do Brasil

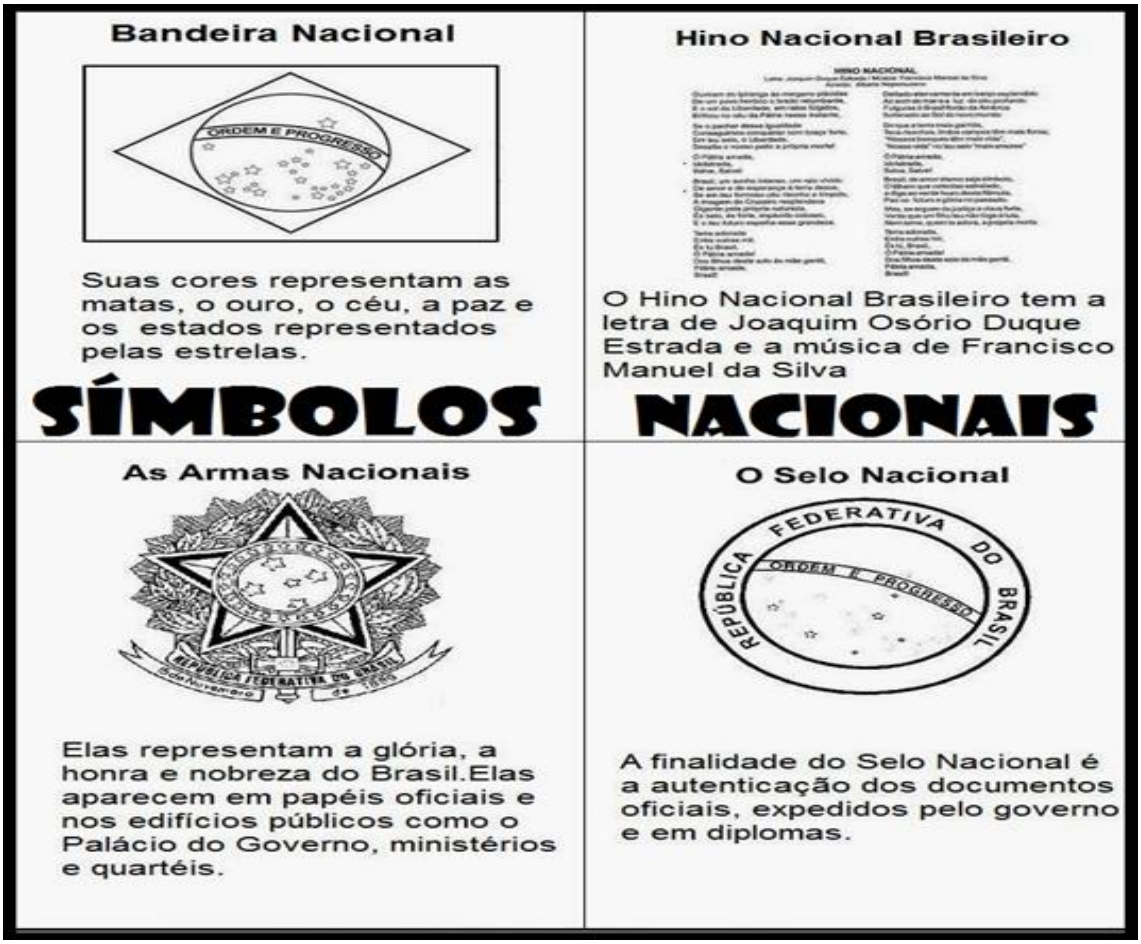
O dia **7 de setembro** é muito importante para a história do Brasil, pois é considerado um momento marcante na **efetivação da independência** de nosso país.

É entendido, do ponto de vista dos historiadores, como um dos **marcos de fundação do Brasil**. A importância da data é refletida nos eventos que são organizados todos os anos nesse dia. Para começar, é importante frisar que o dia 7 de setembro é um **feriado nacional** em que se comemora exatamente esse evento histórico.

O dia 7 de setembro foi transformado em um feriado nacional por meio de uma lei sancionada durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, em 1949. A **Lei nº 662**, de 6 de abril de 1949, declarava que "são feriados nacionais o 1º de janeiro, 1º de maio, 7 de setembro, 15 de novembro e 25 de dezembro". Essa lei foi levemente alterada por meio da **Lei nº 10.607** de 19 de dezembro de 2002, mas nessa se reforçou o caráter de feriado nacional para o 7 de setembro.

https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/independencia-do-brasil-1.htm

Símbolos Nacionais



39- Após leitura do texto responda:

A- Nome do nosso país- _____

B- Nome do mês e dia que se comemora a independência do nosso país-_____

_____

C- O dia 7 de setembro foi transformado em um feriado nacional por qual motivo? E por quem? _____

_____

40- Quais são os Símbolos Nacionais?

_____

_____

_____

_____

Leia:

Quer um país melhor? Então faça sua parte colocando em prática estas lições:

1. Seja honesto

2. Seja ético

3. Seja simples e econômico

4. Seja patriota

5. Sonhe alto

6. Trabalhe duro

7. Ame e seja amado

8. Faça o bem

9. Ame a sua família

10. Tenha fé em Deus

Faça uma leitura reflexiva das lições acima e responda.

41- Tenho estudado como preciso? Explique.

_____

_____

_____

_____

42- Cumpro meus deveres de bom aluno e bom filho? Explique.

_____
_____
_____

43- Tenho respeitado as pessoas? Explique.

_____
_____
_____

44- O que você tem feito para se tornar um bom cidadão?

_____
_____
_____

Leia o texto abaixo:

Hino da Independência do Brasil

Já podeis da **Pátria** filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a **liberdade**
No **horizonte** do Brasil

Brava gente **brasileira**
Longe vá temor servil
Ou ficar Pátria **livre**
Ou morrer pelo **Brasil.**

Trecho da música de: Evaristo da Veiga, letra: D. Pedro I

45- Encontre no caça-palavras, as palavras grifadas:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

46- Que escreveu essa música?

_____

47- Você sabe o que significa Pátria? Escreva.

_____

Leia o texto:

Os estados brasileiros

O Brasil é um país com enorme extensão territorial e proporções continentais. Para facilitar sua administração e organização política, houve uma divisão de governos, sendo eles: Federal, Municipal e Estadual. Assim surgiram os estados e os municípios.

Os estados são conhecidos como Unidades da Federação. No total, o Brasil possui 26 estados, e 1 Distrito Federal. Todo estado possui uma capital, onde são tomadas as decisões políticas e administrativas. Para administrar cada Unidade da Federação existe um governador, representando o Poder Executivo, Deputados Estaduais, representantes do Poder Legislativo.

Os estados brasileiros estão situados em 5 regiões: Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste.

Os estados que compõem o Centro – Oeste são: Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e o Distrito Federal

A região Norte abrange os seguintes estados: Acre, Amazonas, Amapá, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.

A região Nordeste abrange os estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Piauí, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e Sergipe.

A região Sul abrange os estados: Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

A região Sudeste abrange os estados: Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.

Existem muitas diferenças entre os estados brasileiros. Isso pode ser verificado pela quantidade de população, densidade demográfica, extensão territorial, quantidade de municípios e aspecto econômicos.

Por exemplo, o Amazonas é o estado com maior extensão territorial, ocupando aproximadamente 17% do território brasileiro. Já o estado de Sergipe é o menor estado da Federação, ocupando uma área de menos de 0,5% do país.

Os costumes, tradições, cultura, música, culinária e sotaque são diferentes entre os estados. Goiás, situado no Centro-Oeste brasileiro, por exemplo, é conhecido pela música sertaneja, com a vida ligada ao meio rural. Já o Rio Grande do Sul é conhecido pela culinária, com churrasco e o chimarrão.

O importante é saber que existem essas diferenças e respeitá-las. Cada estado tem sua particularidade e todos contribuem para o bem maior da nação brasileira.

Após leitura do texto responda:

48- Atividades envolvendo os estados brasileiros:

A- Marque a alternativa que corresponde a quantidade correta dos estados do Brasil:

( ) 26 estados e 1 Distrito Federal ( ) 25 estados

( ) 25 estados e 1 Distrito Federal ( ) 27 estados

B- Marque a alternativa que corresponde, respectivamente, aos estados brasileiros que apresentam a maior e a menor extensão territorial:

( ) Amazonas e Acre ( ) Pará e Alagoas

( ) Amazonas e Sergipe ( ) Mato Grosso e Roraima

49-Sobre os estados e suas respectivas regiões associe grupo A (regiões) e grupo B (estados):

(1) Região Norte

(2) Região Sul

(3) Região Nordeste

(4) Região Sudeste

(5) Região Centro Oeste

( ) Roraima

( ) Mato Grosso

( ) Santa Cantarina

( ) Sergipe

( ) Goiás

( ) São Paulo

( ) Amapá

( ) Rio Grande do Norte

( ) Tocantins

( ) Rio de Janeiro

( ) Paraná

( ) Rondônia

( ) Acre

( ) Mato Grosso do Sul

( ) Espírito Santo

50- Sobre os estados do Brasil, marque **(F)** para as alternativas falsas e **(V)** para as alternativas corretas.

( ) Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.

( ) Amazonas, maior estado brasileiro, está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.

( ) São Paulo é o estado mais populoso e povoado do Brasil, abrigando cerca de 21% da população nacional.

( ) Localizado na região Nordeste, o estado de Roraima é o menos populoso do Brasil.

( ) Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a região Sudeste, considerada a mais desenvolvida economicamente do Brasil.

Observe o mapa e faça uma leitura visual.

Após leitura do mapa do Brasil, responda:

51-Qual o nome do país em que você mora?

R: _____

52-Em que estado brasileiro você mora?

R: _____

53-Quantos estados o Brasil possui?
R: _____

54-Qual é o maior estado brasileiro?
R: _____

55-Qual é o menor estado brasileiro?
R: _____

57-Quais são os estados vizinhos de São Paulo?
R: _____

58-Qual é o nome da capital do Brasil?
R: _____

59-Pinte de verde o estado de São de Paulo:

60-Pinte de amarelo o estado de Espírito Santo:

61- Pinte de vermelho o estado de Santa Catarina:

TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,

O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO…

O RATO A ROER ROÍA.

E A ROSA RITA RAMALHO

DO RATO A ROER SE RIA.

A RATA ROEU A ROLHA

DA GARRAFA DA RAINHA.

Após leitura do trava-língua responda:

62- Qual o nome da cidade citada no texto?

_____

63- Qual o nome do país citado no texto?

_____

64- Quais animais foram citados no texto?

_____

65- Quem ria enquanto o rato roia?

_____

66- Qual a palavra do texto, iniciada com **R,** possui a maior quantidade de letras?

_____

67- Qual a palavra do texto, iniciada com **R,** possui a menor quantidade de letras?

_____

68- Descubra os 7 erros existentes nas gravuras abaixo:

https://br.pinterest.com/pin/480407485243437739/

69-Procure no caça-palavras e depois responda:

a- Quem descobriu o Brasil?

_____

b- O Brasil era colônia de?

_____

c- Quem era o rei de Portugal em 1808?

_____

d- Quem proclamou a Independência do Brasil?

_____

e- Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?

_____

https://www.tananet.biz/atividades-independencia-do-brasil-para-imprimir.html

Que diremos, pois, diante dessas coisas? Se Deus é por nós, quem será contra nós?

Romanos 4:12