PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2ºANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____**TURMA:**_____**TURNO:**_____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 2º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 30 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

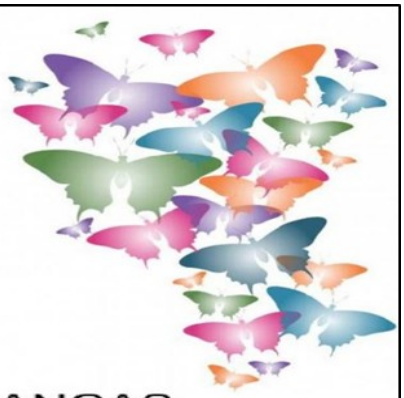
SOORETAMA-ES 2020

DATA:___/____/_____

Leia o poema abaixo.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

ESTUDO DO TEXTO

1) QUAL E O TÍTULO DO TEXTO?_____
2) QUEM É O AUTOR ?_____
3) QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?_____
4) QUAL ANIMAL É CITADO NA POESIA?_____
5) DE ACORDO COM O TEXTO ESCREVA ABAIXO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA BORBOLETA.

   BORBOLETAS BRANCAS:_____
   BORBOLETAS AZUIS:_____
   BORBOLETAS AMARELINHAS:_____

6) PINTE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM, DA MESMA COR.
7) ENCONTRE NO TEXTO ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO E ESCREVA SEUS NOMES ABAIXO. _____
8) LEIA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO E COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

BONITINHAS - PRETAS – BORBOLETAS - BRANCAS - AMARELAS - AZUIS - LUZ

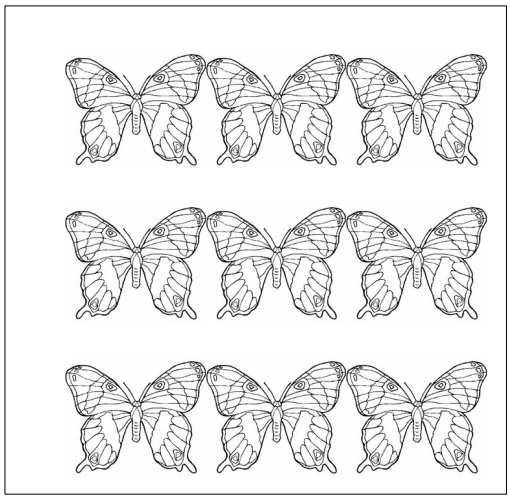
_____

DATA:_____/____/_____

9)OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

QUADRO I

QUADRO II

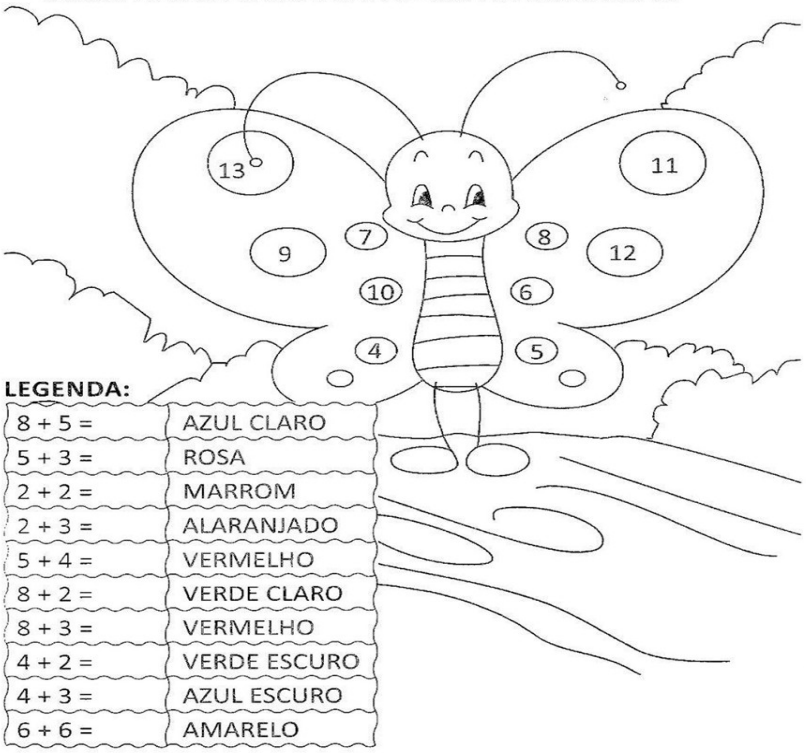


- QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO QUADRO I?_____
- QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO QUADRO II?_____
- AO TODO QUANTAS BORBOLETAS HÁ?_____
- O TOTAL ENCONTRADO É PAR OU ÍMPAR?_____

10)OBSERVE A LEGENDA, RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE A BORBOLETA CONFORME O QUE SE PEDE.

HORA DE COLORIR

VAMOS PINTAR A BORBOLETA E DEIXÁ-LA BEM BONITA.



LEGENDA:

8 + 5 =	AZUL CLARO
5 + 3 =	ROSA
2 + 2 =	MARROM
2 + 3 =	ALARANJADO
5 + 4 =	VERMELHO
8 + 2 =	VERDE CLARO
8 + 3 =	VERMELHO
4 + 2 =	VERDE ESCURO
4 + 3 =	AZUL ESCURO
6 + 6 =	AMARELO

DATA:____/____/_____

11) COMPLETE A TABELA ABAIXO CONFORME O QUE SE PEDE.

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
BORBOLETA		
FRANCAS		
AMARELAS		
PRETAS		
AZUIS		

12) ALGUMAS PALAVRAS ABAIXO NÃO PERTENCEM A POESIA AS BORBOLETAS, PINTE-AS.

BRANCAS	MOLA	PRETINHAS	CARAMELO	ESCURIDÃO
CORAÇÃO	BORBOLETAS	CARROSSEL	AZUIS	FRANCA

13) MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

( ) BOLETO ( ) BOBOLETA ( ) BORBOLETA ( ) BORBORETA

14) ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA BORBOLETA:

_____

_____

_____

15) PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **BORBOLETA.**

CAMISA	**XADREZ**	**RAPAZ**	**ROLETA**
LETRA	**MULETA**	**CAPAZ**	**MANGUEIRA**
BICICLETA	**COLA**	**PALETA**	**BISCOITO**

16) ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS.

*LE-TA-BO-BOR=_____

*MA-A-LAS-RE=_____

*GRES-A-LE=_____

*DÃO-CU-RI-ES=_____

DATA:____/____/_____

17)A BORBOLETA PASSA POR VÁRIAS TRANSFORMAÇÕES ANTES DE TER A FORMA ADULTA. ELA SOFRE METAMORFOSE. SEU CORPO MUDA DE FORMA DURANTE O SEU DESENVOLVIMENTO. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E DESCREVA COMO ACONTECE CADA FASE.

1 2 3 4

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

18) VEJA ABAIXO A TABELA DO TEMPO DE VIDA DE ALGUNS INSETOS.

INSETO	**TEMPO DE VIDA**
ABELHA MACHO	4 A 5 MESES
GAFANHOTO	7 MESES
FORMIGA	1 ANO
PERNILONGO	FÊMEA (30 DIAS) MACHO (8 DIAS)

- QUAL INSETO VIVE MAIS TEMPO?_____
- QUAL INSETO VIVE MENOS TEMPO?_____
- SE SOMARMOS O TEMPO DE VIDA DO GAFANHOTO E DA FORMIGA, QUANTOS MESES TEREMOS?_____
- SE O TEMPO DE VIDA DA FORMIGA É UM ANO, QUANTOS MESES ELA VIVE?_____

OBSERVAÇÃO:

- UMA SEMANA SÃO 7 DIAS.
- UM MÊS EQUIVALE A 30 OU 31 DIAS COM EXCESSÃO DO MÊS DE FEVEREIRO.
- UM ANO É COMPOSTO POR 12 MESES.

DATA:____/_____/_____

* ANALISE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

CALENDÁRIO SETEMBRO DE 2020

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

* COM AJUDA DE SEUS PAIS OU FAMILIARES PREENCHA O CALENDÁRIO ACIMA.

* EM QUAL DIA DA SEMANA INICIARÁ O MÊS DE SETEMBRO?
_____

* QUANTOS DIAS TERÁ ESSE MÊS?
_____

*TEREMOS ALGUM FERIADO NO MÊS DE SETEMBRO? O QUE COMEMORAMOS NESSE DIA?PESQUISE._____

_____

*QUAIS DIAS DO MÊS SERÃO DOMINGO? _____

* MARIA IRÁ AO MÉDICO NOS DIAS 2, 9 ,16 ,23 E 30. EM QUAL DIA DA SEMANA MARIA IRÁ AO MÉDICO?_____

*QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? E O ÚLTIMO?
_____

DATA:____/____/____

TEXTO INFORMATIVO

O TEXTO INFORMATIVO TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR O LEITOR A RESPEITO DE UM FATO, É O TEXTO DE UMA NOTÍCIA DE JORNAL, DE REVISTA, DE FOLHETOS INFORMATIVOS, PROPAGANDAS.

A IMPORTÂNCIA DAS BORBOLETAS

AS BORBOLETAS SÃO IMPORTANTES PELA FUNÇÃO QUE EXERCEM DE POLINIZADORAS DAS FLORES, AO VISITÁ-LAS PARA SUGAR O NÉCTAR.

MAS É DURANTE SUA VIDA LARVAL, COMO LAGARTAS, QUE OCASIONAM PREJUÍZOS AO HOMEM, DESTRUINDO AS PLANTAÇÕES, POR EXEMPLO.

PORÉM, CERTA QUANTIDADE DE LAGARTAS EXTERMINAM INSETOS NOCIVOS.

EM SUA MAIORIA, ENTRETANTO, AS LAGARTAS SÃO PREJUDICIAIS. É RARO ENCONTRAR UMA PLANTA CULTIVADA QUE NÃO SIRVA DE ALIMENTO À LAGARTA DE ALGUMA ESPÉCIE DE BORBOLETA OU MARIPOSA.

(Enciclopédia Barsa. Rio de Janeiro: Enciclópedia Britanica do Brasil, 1994 v.4 p.162)

RESPONDA:

*AS BORBOLETAS SÃO IMPORTANTES POR:

( ) SUA BELEZA. ( ) SUA FUNÇÃO DE POLINIZAR AS FLORES.

*ELAS SÃO PREJUDICIAIS AO HOMEM QUANDO EM SUA FORMA DE LAGARTA:

( ) POLINIZAM AS FLORES ( ) DESTROEM PLANTAÇÕES.

*O TEXTO ”A IMPORTÂNCIA DAS BORBOLETAS” FOI RETIRADO:

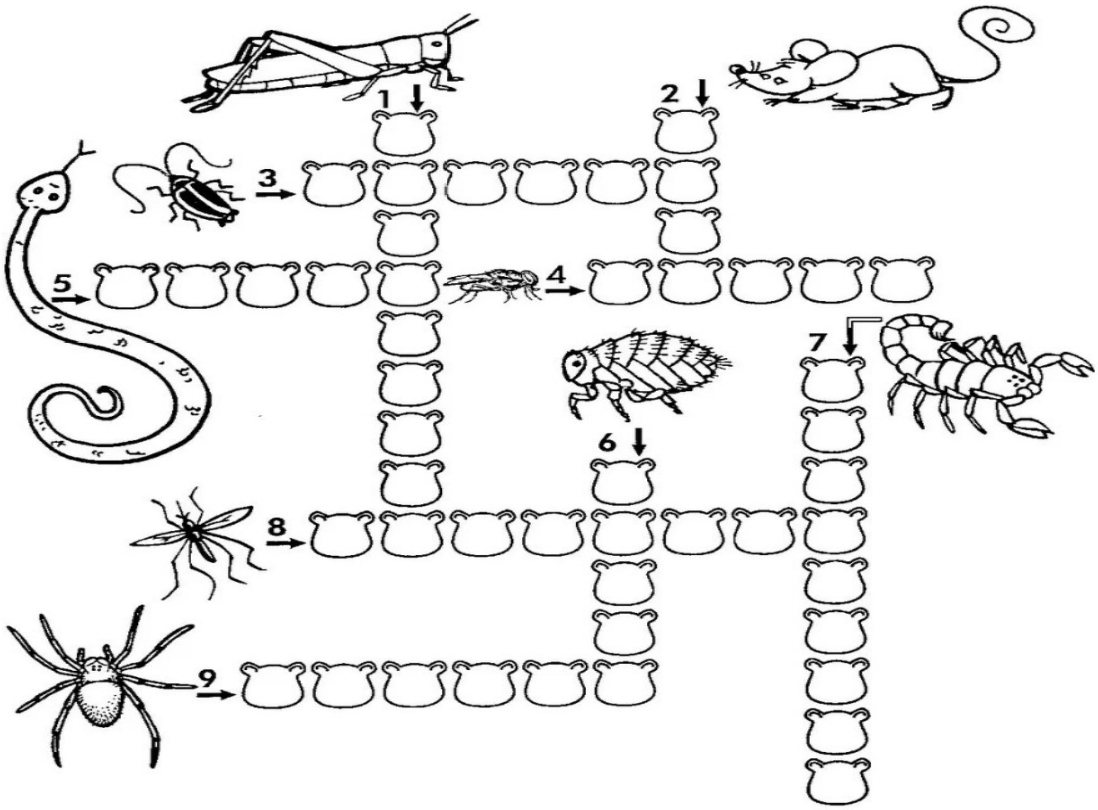
( ) DA BIBLIOTECA ( ) DA ENCICLOPEDIA BARSA

*A FUNÇÃO DO TEXTO INFORMATIVO É:

( ) INFORMAR O LEITOR ( ) ENSINAR UMA RECEITA

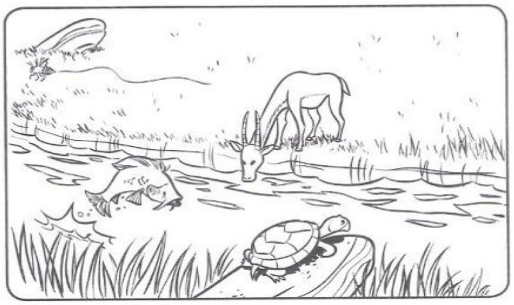
DATA:___/____/_____

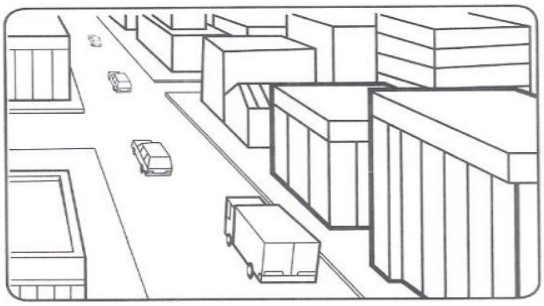
19) ASSIM COMO AS LAGARTAS, SABEMOS QUE ALGUNS OUTROS ANIMAIS PODEM SER NOCIVOS AO HOMEM POR DESTRUÍREM PLANTAÇÕES OU CAUSAREM GRAVES PROBLEMAS A SAÚDE HUMANA CASO UMA PESSOA SEJA PICADA. ANALISE A CRUZADINHA DE ANIMAIS NOCIVOS ABAIXO E ESCREVA SEUS NOMES.



EM GERAL, OS ANIMAIS NOCIVOS ACIMA VIVEM EM AMBIENTES DIFERENTES DOS SERES HUMANOS POIS EM CONTATO COM AS PESSOAS PODEM CAUSAR GRAVES ACIDENTES OU TRANSMITIR DOENÇAS, POR ISSO,É IDEAL QUE CADA SER VIVO ESTEJA EM SEU HABITAT.

20) PINTE ABAIXO O AMBIENTE MAIS ADEQUADO PARA OS ANIMAIS NOCIVOS E NOMEIE AS PAISAGENS EM **NATURAL** OU **MODIFICADA** PELO HOMEM.





_____ _____

PAISAGEM NATURAL: AQUELA QUE NÃO FOI MODIFICADA PELO HOMEM.
PAISAGEM MODIFICADA: AQUELA QUE SOFREU A AÇÃO DO HOMEM.

DATA:____/____/_____

OS TIPOS DE MORADIA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASA AO REDOR DO MUNDO. CADA POVO CONSTRÓI SUAS RESIDÊNCIAS DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES E DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVE. VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS?

OCAS
São construções grandes, sem divisões internas nem janelas; feitas de palha e taquara, que servem de moradia para os índios.

IGLUS
Pequenas casas feitas de blocos de gelo, localizadas e regiões geladas onde moram os esquimós.

PALAFITAS
Casas apoiadas em estacas altas fincadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.

APARTAMENTOS
São casas todas iguais, construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. As casas são separadas por corredores.

BARRACOS
São pequenas casas construídas em favelas, sem permissão e em lugares perigosos, em morros ao redor de grandes cidades; feitas de papelão e sucata.

MANSÃO
Casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes, etc...

CASTELO
Moradia de reis, rainhas, príncipes e princesas.

CASA DE MADEIRA
Moradia construída em madeira.

CASA DE ALVENARIA
Moradia construída com tijolos e cimento.

MEIA ÁGUA
Casa pequena que possui somente sala, quarto, cozinha e banheiro. Lea esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.

* QUE MATERIAIS SÃO USADOS PARA FAZER UM(A):

OCA:_____

PALAFITA:_____

APARTAMENTO:_____

*EM SUA OPINIÃO , POR QUE AS PESSOAS MORAM EM CASAS TÃO DIFERENTES?

_____
_____
_____
_____

*QUAL É A PRINCIPAL FUNÇÃO DA MORADIA?

_____

* QUAL É O NOME DA RUA EM QUE ESTÁ LOCALIZADA SUA CASA? QUAL NÚMERO E QUAL BAIRRO? _____
_____

DATA:_____/_____/_____

*SUA CASA TEM QUANTOS CÔMODOS?_____

*ESCREVA O NOME DA PARTE DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR E O QUE COSTUMA FAZER NELA?

_____

*SUA CASA ESTÁ LOCALIZADA NA ZONA RURAL (CAMPO) OU NA ZONA URBANA(CIDADE)?

_____

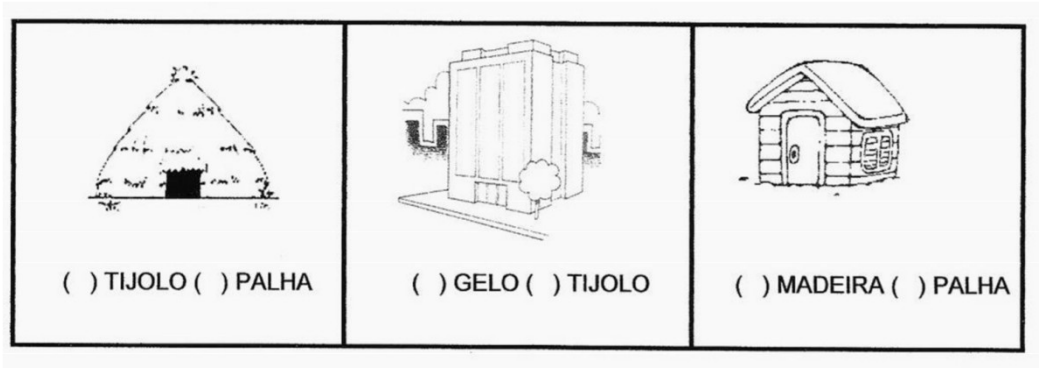
*ILUSTRE SUA CASA E AS PESSOAS QUE VIVEM NELA COM VOCÊ.

*AGORA QUE VOCÊ JÁ ILUSTROU SUA CASA E FAMÍLIA, ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDÁ-LA A CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VOCÊS VIVEM. NAS IMAGENS ABAIXO ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

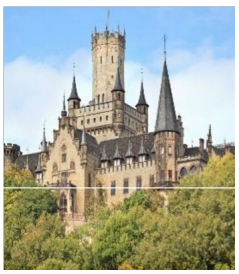
DATA:____/___/____

*AS MORADIAS PODEM SER FEITAS DE DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS. IDENTIFIQUE QUAL É O PRINCIPAL MATERIAL UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO:



*APRENDEMOS QUE A CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO (CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS):

APARTAMENTO – PALAFITA - OCA – IGLU - CASTELO – TENDA – BARRACO – SOBRADO – CASA DE MADEIRA – CASA DE ALVENARIA



_____ _____ _____ _____

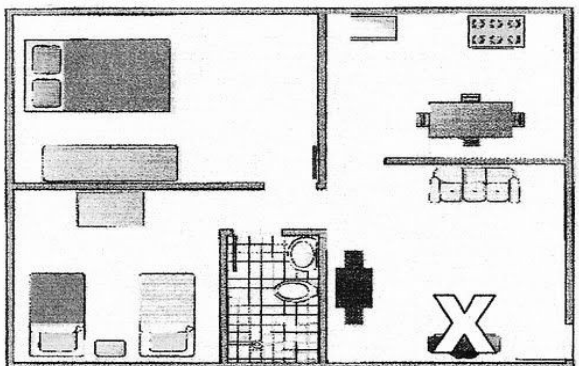
* OBSERVANDO AS CONSTRUÇÕES ACIMA ,RESPONDA:

QUAL SERIA A MAIS MODERNA? _____

A CONSTRUÇÃO MAIS ANTIGA?_____

MORADIA USADA, EM GERAL, POR REIS E RAINHAS?_____

*VEJA A REPRESENTAÇÃO DA PLANTA DE UMA CASA VISTA POR CIMA. RESPONDA AS PERGUNTAS AO LADO.



QUANTOS CÔMODOS?_____

QUANTOS QUARTOS?_____

QUAL O CÔMODO MARCADO COM X?

NOME DE UM MÓVEL QUE INICIA COM A LETRA S._____

DATA:___/____/_____

O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R$**.

21) Marque um x no quadradinho que indica o conjunto que corresponde ao valor.

DATA:____/____/____

LEIA O TEXTO.

A Casa e seu dono

Essa casa é de caco
quem mora nela é o macaco.
Essa casa tão bonita
quem mora nela é a cabrita.
Essa casa de cimento
quem mora nela é o jumento.
Essa casa é de telha
quem mora nela é a abelha.
Essa casa é de lata
quem mora nela é a barata.
Essa casa é elegante
quem mora nela é o elefante.
E descobri de repente
que não falei em casa de gente.

Elias José

*PINTE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COR IGUAL.

*AGORA CIRCULE OS NOMES DE ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

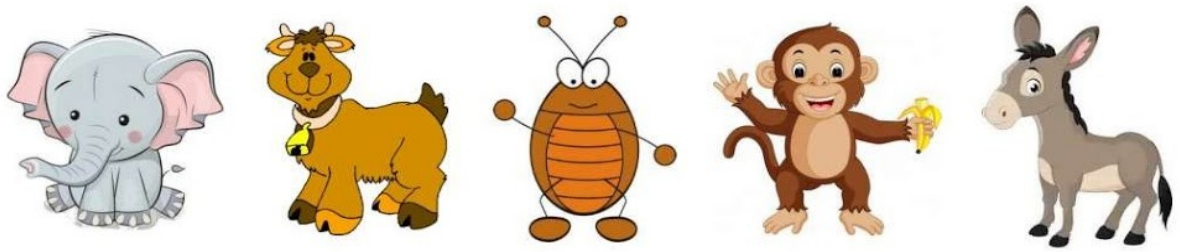
*ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO.

_____

*QUAL O SOM A LETRA **S** FAZ NA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO? MARQUE X.

Ç **SS** **Z** **C**

*CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



ELEFANTE	ABELHA	ABELHA	JUMENTO	ELEFANTE
CABRITA	CABRITA	CABRITA	CABRITA	JUMENTO
MACACO	MACACO	BARATA	MACACO	ABELHA

* ESCREVA FRASES COM O NOME DOS ANIMAIS.

MACACO:_____

CABRITA:_____

ELEFANTE:_____

JUMENTO:_____

* COLOQUE OS NOMES DOS ANIMAIS DE ACORDO COM A ORDEM QUE APARECEM NO POEMA.

1º	
2º	
3º	

4º	
5º	
6º	

*OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO.

58 - 27- 35 – 45 – 169 - 7- 94 - 281

COPIE NA ORDEM CRESCENTE:_____

COPIE TODOS OS PARES:_____

COPIE TODOS OS ÍMPARES:_____

ESCREVA POR EXTENSO O NOME DO MAIOR NÚMERO.

_____

*COMPLETE O QUADRO DAS ADIÇÕES.

+	5	13	20	40
10				
20				
30				

DATA:___/____/____

*PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS.

CASA	SEU	DONO	CACO	casa	seu	dono	caco
QUEM	MORA	NELA	MACACO	quem	mora	nela	macaco
MORA	NELA	CABRITA	CIMENTO	mora	nela	cabrita	cimento
JUMENTO	ESSA	TELHA	QUEM	jumento	essa	telha	quem
ABELHA	LATA	BARATA	ELEGANTE	abelha	lata	barata	elegante
ELEFANTE	DESCOBRI	DE	REPENTE	elefante	descobri	de	repente
QUE	NÃO	FALEI	EM	que	não	falei	em
CASA	DE	GENTE	A	casa	de	gente	a

*REESCREVA AS FRASES DANDO OS ESPAÇOS CORRETAMENTE.

ESSACASAÉDECACOQUEMMORANELAÉOMACACO.

_____

ESSACASAÉTÃOBONITAQUEMMORANELAÉACABRITA.

_____

ESSACASAÉDECIMENTOQUEMMORANELAÉOJUMENTO.

_____

*ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL.

QUE SEMPRE CARREGA A CASA:_____
É INIMIGO DO RATO:_____
QUE É MUITO FEROZ:_____
QUE BOTA OVO:_____

*FORME NOVAS PALAVRAS, TROCANDO A PRIMEIRA LETRA.

GENTE	**LATA**
___ENTE	__ATA
___ENTE	__ATA
___ENTE	__ATA

* COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA ADEQUADA.

(DIREITO/ DEVER)

TODA CRIANÇA TEM _____ A TER UMA CASA.

Data:____/___/_____

SISTEMA MONETÁRIO

*PAULO, JOSÉ E JOANA FORAM AO SHOPPING. OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS DE QUE MAIS GOSTARAM.

-QUAL É O BRINQUEDO MAIS BARATO E O MAIS CARO?_____

-DOS BRINQUEDOS ACIMA , QUAL É O SEU FAVORITO? POR QUÊ?_____

_____

-PAULO TEM R$ 54 . QUER COMPRAR DOIS DESSES BRINQUEDOS. QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS QUE ELE PODE COMPRAR?

( ) O CARRINHO E A BOLA

( ) A BONECA E A BOLA

( ) O CARRINHO E A BONECA

-JOANA TEM UMA NOTA DE R$50, UMA DE R$ 20 E OUTRA DE R$5. QUANTOS REAIS JOANA TEM?

( ) R$ 40

( ) R$ 75

( ) R$ 25

_JOANA QUER COMPRAR UMA BONECA E UMA BOLA COM O DINHEIRO QUE TEM. QUANTOS REAIS SOBRARÁ PARA JOANA?

( ) R$10

( ) R$ 5

( ) R$23

-JOSÉ TINHA R$10. ELE QUERIA COMPRAR UMA BOLA PARA DAR DE PRESENTE A SUA IRMÃ. QUANTO FALTA PARA ELE PODER COMPRAR A BOLA?

( ) R$ 5 ( ) R$ 12 ( ) R$ 2

DATA:____/____/_____

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

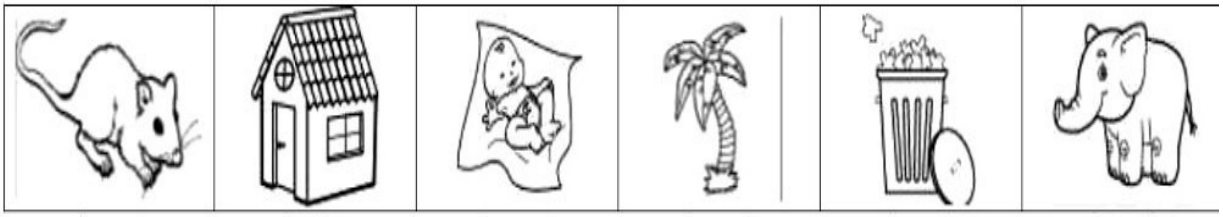
NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

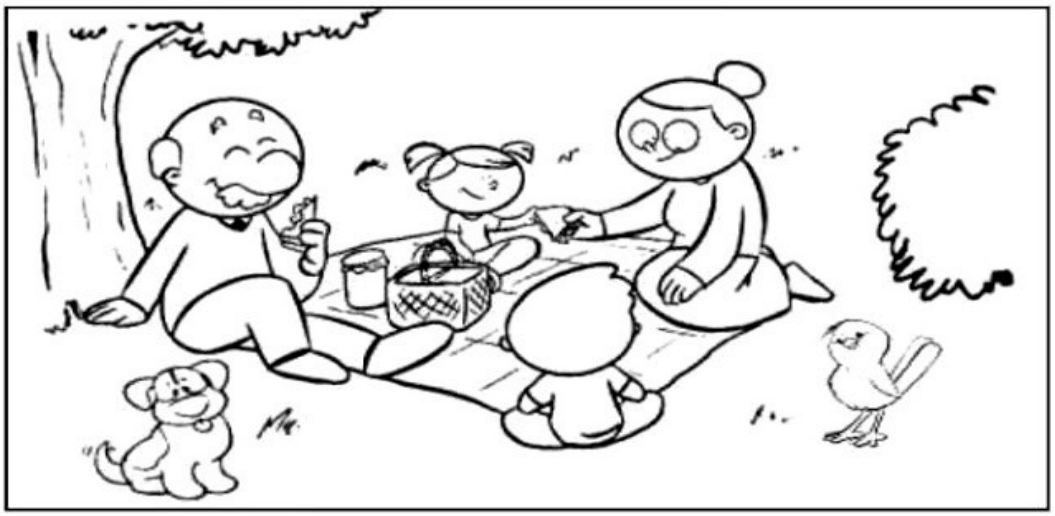
* NUMERE CORRETAMENTE.

1	SERES VIVOS	2	SERES NÃO VIVOS



☐	☐	☐	☐	☐	☐

*OBSERVE A CENA ABAIXO E MARQUE X NAS PALAVRAS QUE INDICAM COISAS QUE EXISTEM NESSE DESENHO.



( ) CACHORRO ( ) ÔNIBUS ( ) ESCOLA

( ) CASA ( ) RIOS ( ) PLANTAS

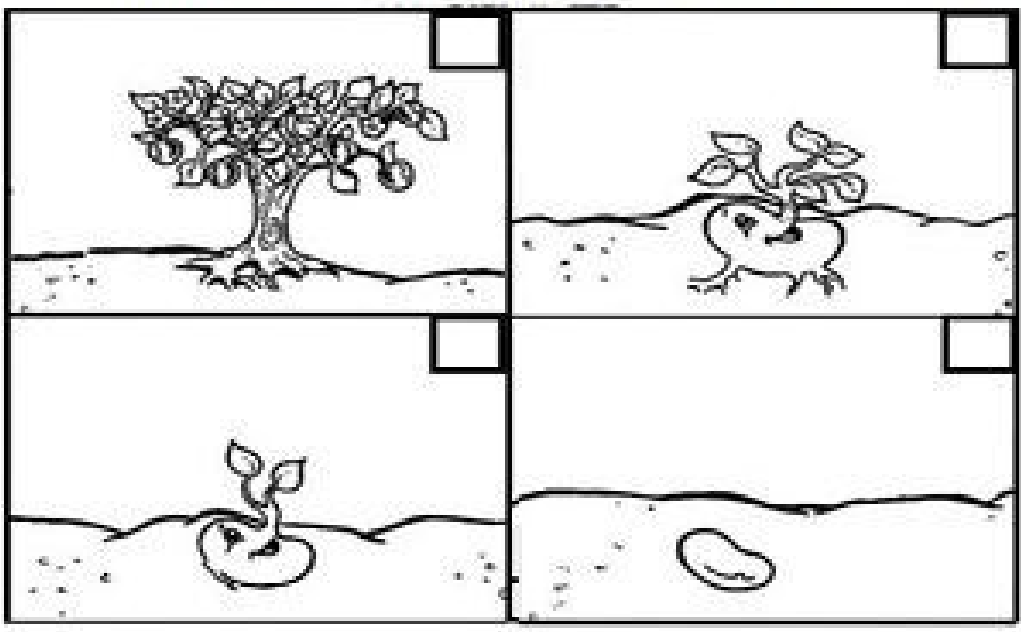
( ) PESSOAS ( ) PÁSSAROS ( ) COMIDA

( ) MÓVEIS ( ) MONTANHAS ( ) RUAS

* O AMBIENTE EM QUE ESSAS PESSOAS ESTÃO É UM AMBIENTE NATURAL OU MODIFICADO?

_____

* AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS POIS NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. ENUMERE AS SEQUENCIAS DOS FATOS E ESCREVA O QUE ACONTECEU NAS CENAS ABAIXO.



_____

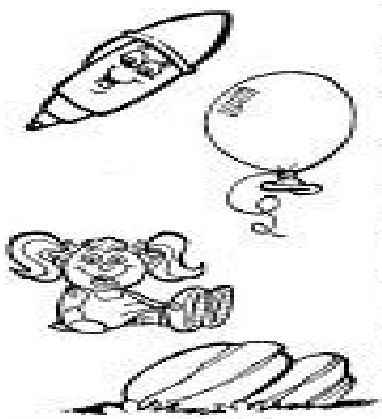
_____

_____

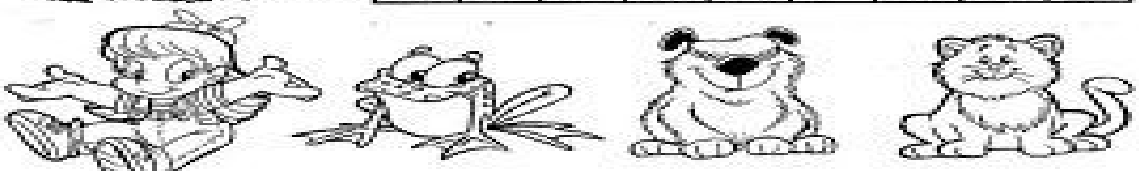
_____

_____

* NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO PINTE DE AZUL OS NOMES DE SERES VIVOS E DE AMARELO OS SERES NÃO VIVOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



DATA:_____/____/____

OS SERES VIVOS

OBSERVE A CENA ABAIXO:

* CITE TRÊS SERES VIVOS PRESENTES NESSA CENA.

_____

*TODOS OS SERES VIVOS DA CENA SÃO ANIMAIS?

_____

*QUAL DOS SERES VIVOS DESSA CENA VIVE APENAS NA ÁGUA?

_____

*ESCREVA O NOME DE DOIS ELEMENTOS QUE NÃO SÃO SERES VIVOS.

_____

*QUAL DOS ELEMENTOS DESSA IMAGEM FORNECE LUZ E CALOR?

_____

*QUAL SER VIVO ACIMA É TIDO COMO O MELHOR AMIGO DO HOMEM?

_____

* ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DOS SERES VIVOS PRESENTES NA CENA
ACIMA._____

_____

*CONTE E REGISTRE.

QUANTOS PATOS?_____ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?_____

QUANTOS PÁSSAROS?_____

AO TODO QUANTOS ANIMAIS HÁ NESSA IMAGEM?_____

DATA:____/___/___

SISTEMA MONETÁRIO

*EDUARDO TROCOU A NOTA ABAIXO POR 2 NOTAS IGUAIS PARA DAR A MESMA QUANTIA PARA SEUS 2 FILHOS.

QUAL É A NOTA QUE CADA UM DOS FILHOS DELE GANHOU? MARQUE X.

* VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE LUANA JUNTOU PARA COMPRAR UMA REVISTINHA DA TURMA DA MONICA.

A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE LUANA JUNTOU FOI:

( ) 2 REAIS
( ) 3 REAIS
( ) 4 REAIS
( ) 5 REAIS

* ESCREVA POR EXTENSO OS VALORES ABAIXO.

R$ 2:_____

R$ 4,50:_____

R$ 7,30:_____

DATA:___/___/____

LEIA , OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES..

*REESCREVA ABAIXO A FALA DO CEBOLINHA DO PRIMEIRO E SEGUNDO QUADRINHO.

_____

_____

_____

* O QUE O CEBOLINHA ESTÁ PESCANDO?

_____

*POR QUE ELE ESTÁ PESCANDO ESSES OBJETOS EM VEZ DE PEIXES? DÊ SUA OPINIÃO.

_____

_____

*EM SUA OPINIÃO, QUEM JOGOU ESSES OBJETOS NO RIO?

_____

*POR QUE OS PEIXINHOS CHAMAM O CEBOLINHA DE LIXEIRO?

_____

* NO TERCEIRO QUADRINHO, O SÍMBOLO DESTACADO SIGNIFICA QUE O CEBOLINHA ESTÁ

( ) TRISTE ( ) ASSOVIANDO ( ) DANÇANDO

*NO PRIMEIRO QUADRINHO, QUAL É O SENTIMENTO EXPRESSADO PELO CEBOLINHA?

( ) MEDO ( ) RAIVA ( ) ALEGRIA

DATA:____/____/____

MATEMÁTICA

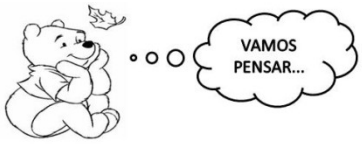
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	

COMPLETE A TABELA ACIMA E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

*NESSA TABELA QUAL É O MENOR NÚMERO?_____E O MAIOR?_____

*QUAL SERIA O PRÓXIMO NÚMERO NESSA SEQUENCIA NUMÉRICA?_____

* CIRCULE NA TABELA O NÚMERO QUE REPRESENTA O DOBRO DA SUA IDADE.



*JOÃO PESCOU 35 PEIXES E SEU AMIGO 12. QUANTOS PEIXES ELES PESCARAM JUNTOS?

D	U

R:_____

*FELIPE TINHA 18 SELOS EM SUA COLEÇÃO. ELE PERDEU 2 SELOS NA CASA DE SUA AVÓ . QUANTOS SELOS FELIPE TEM AGORA?

D	U

R:_____

DATA:____/____/_____

LEIA A PARLENDA.

A CASINHA DA VOVÓ
É COBERTA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

RESPONDA:

*A CASINHA É DA..

MAMÂE ( ) VOVÓ ( ) VOVÔ ( )

* A VOVÓ ESTÁ PREPARANDO..

CHOCOLATE ( ) CAFÉ ( ) COCADA ( )

* O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ POSSIVELMENTE É..

( ) O GÁS ACABOU ( ) O PÓ DE CAFÉ ACABOU ( ) NÃO TEM AÇÚCAR

* RETIRE DO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE RIMEM._____

*QUANTOS VERSOS HÁ NESSA PARLENDA?
_____

* VEJA A PALAVRA : **C**ASINHA. FAÇA UMA LISTA ABAIXO DE OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

* AGORA REESCREVA- AS CONFORME A TABELA ABAIXO E AS LEIA COM ATENÇÃO.

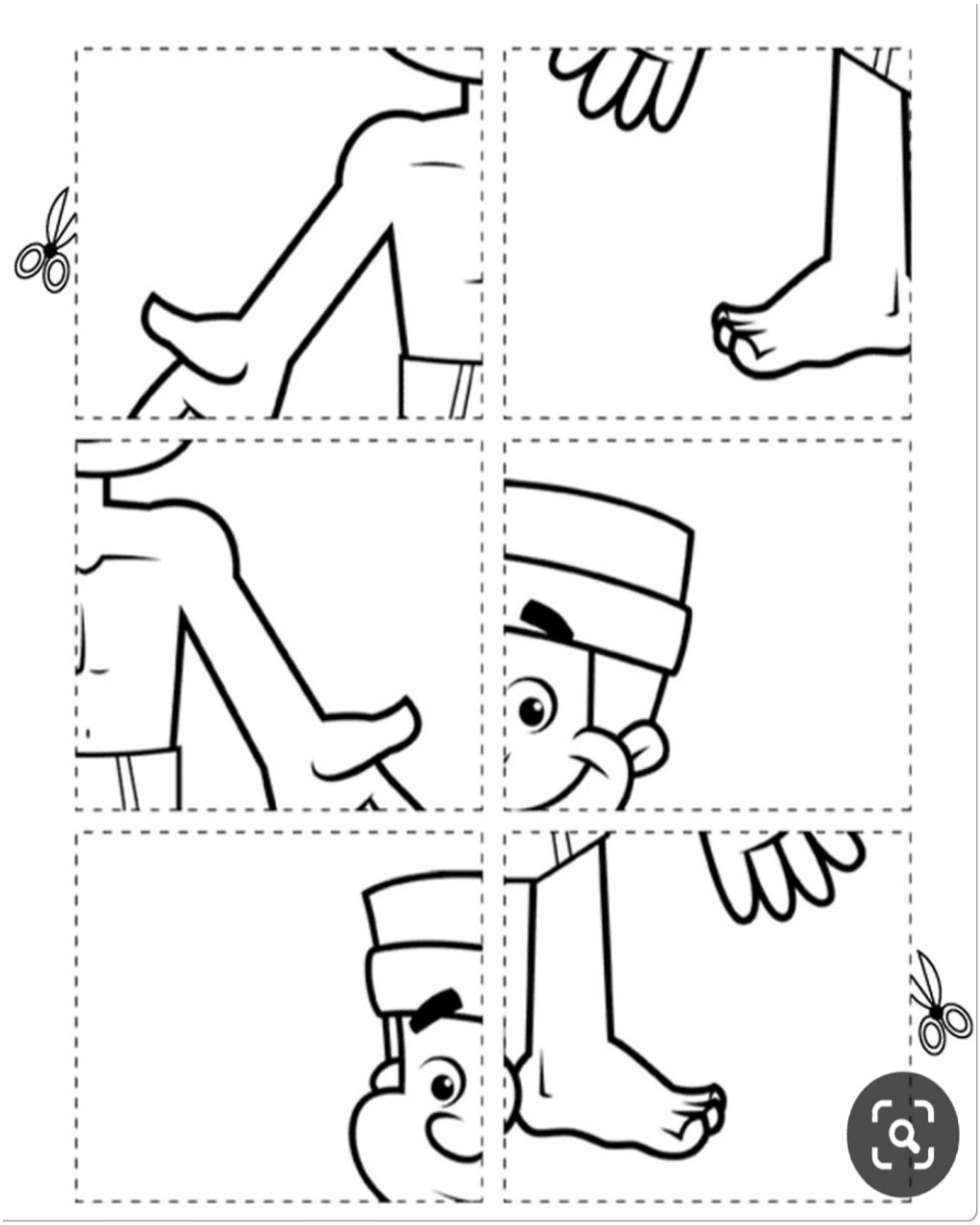
CA	**CE**	**CI**	CO	CU

DATA_____/___/____

EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA ?

VOCÊ DEVERÁ PINTAR AS PARTES ABAIXO, JÁ CORTADA, E DEPOIS MONTAR. PARA ENFIM, COLAR O CORPO HUMANO DE FORMA CORRETA(UTILIZE UMA FOLHA DO SEU PRÓPRIO CADERNO).



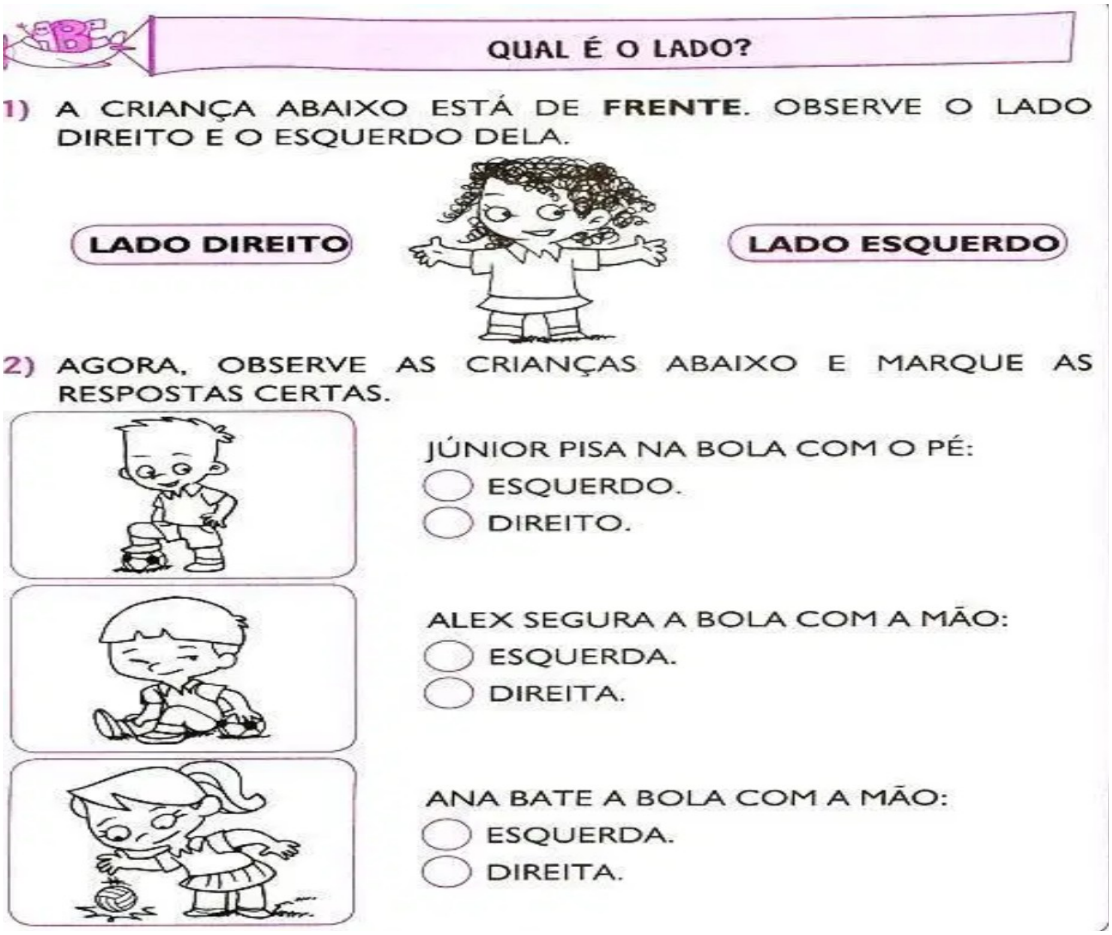
***AGORA CIRCULE ABAIXO AS CINCO PARTES DO CORPO, QUE VOCÊ MAIS UTILIZA PARA BRINCAR.**

NUCA - NARIZ - DEDO - OMBRO - BRAÇOS
MÃOS - CABELO - JOELHO - OLHO - UNHA -
ORELHA - CABEÇA - UMBIGO - PEITO - CHUTE -
COSTAS - PÉS - TESTA - PERNAS

LATERALIDADE

LATERALIDADE É A UTILIZAÇÃO PREFERENCIAL DE UM DOS LADOS DO CORPO, EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. OU SEJA, VOCÊ ESCOLHE USAR UMA DAS MÃOS, MAIS DO QUE A OUTRA. PORQUE TEM MELHOR DOMÍNIO SOBRE ELA. ASSIM OCORRE TAMBÉM COM O OLHO E O PÉ.

RESPONDA ABAIXO:



QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO

LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.

JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:
- ◯ ESQUERDO.
- ◯ DIREITO.

ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.

ANA BATE A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.

*DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR, QUAL DOS LADOS DO SEU CORPO, VOCÊ UTILIZA MAIS NO SEU DIA A DIA?

_____

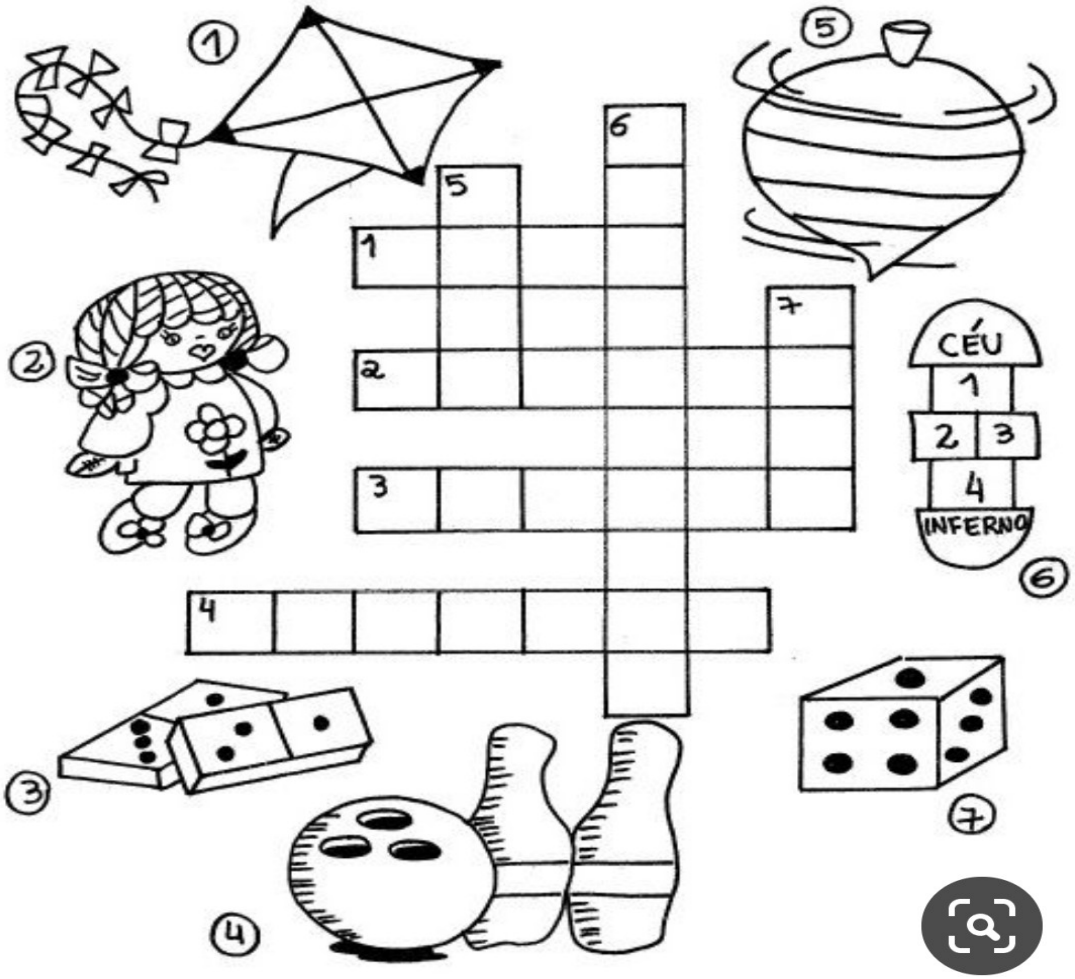
*VOCÊ UTILIZA O PÉ DIREITO OU O PÉ ESQUERDO PARA CHUTAR A BOLA PARA O GOL?

_____

*JÁ NA BRINCADEIRA PIQUE-PEGA, QUAL DAS MÃOS VOCÊ UTILIZA PARA PEGAR O COLEGA?

_____

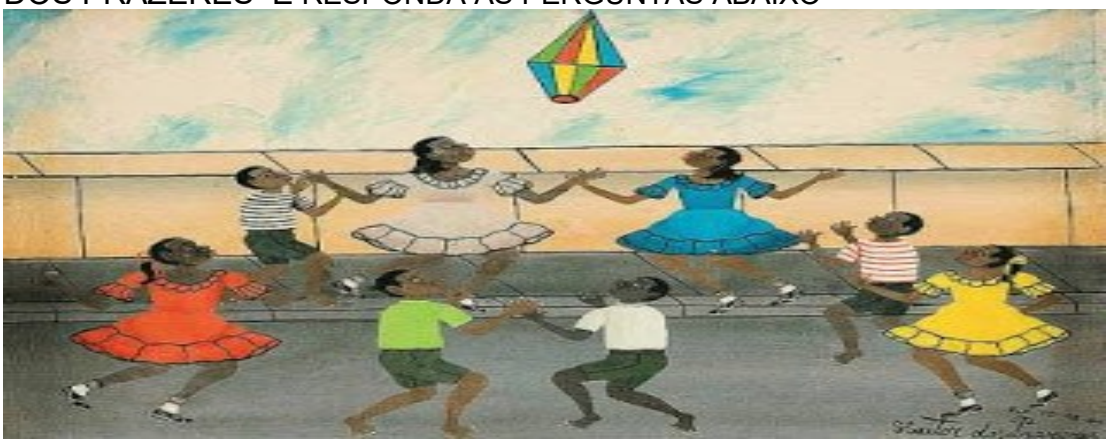
*OBSERVE A CRUZADINHA ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS.



DATA ___/____/_____

ARTE

*OBSERVE A OBRA DE ARTE **CRIANÇAS COM BALÃO** DE HEITOR DOS PRAZERES E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO



- VOCÊ GOSTOU DESSA IMAGEM? POR QUE?

_____

_____

- QUAL É O NOME DESSA PINTURA?

_____

- QUAL O NOME DO AUTOR DESSA OBRA?

_____

- PARA ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO OLHANDO?

_____

- COM QUAIS CORES VOCÊ PINTARIA ESSE BALÃO?

_____

_____

2) FAÇA SEU PRÓPRIO AUTORRETRATO NO ESPAÇO ABAIXO. DESENHE SEU ROSTO COM A EXPRESSÃO DE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE .