PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 5ºANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____

ALUNO(A):_____

PROFESSOR(A):_____TURMA:____TURNO:_____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês PAIS e/ou RESPONSÁVEIS que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA

2020

1º dia

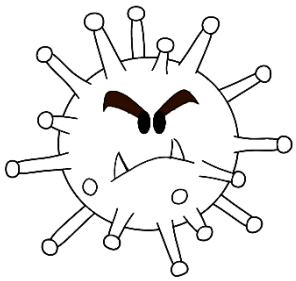
Leia o texto abaixo com atenção:

Coronavírus

O que é Coronavírus (Covid19)?

É uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/2019 após casos registrados na China e por fim se espalhou pelo mundo, com casos em diversos países, como Itália e até mesmo Brasil. Os vírus recebem este nome devido a sua superfície, que lembra uma coroa.

Meios de transmissão:



- Pelo ar.
- Por meio de tosse e espirro.
- Contato pessoal, como toque, aperto de mão...
- Contato com objetos ou superfícies contaminados.
- Seguido então de contato com a boca, nariz ou olhos.

Como prevenir o Covid19?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas incluindo o Coronavírus. Entre as medidas estão:

- Lavar as mãos frequentemente com água e sabão. Se não houver água e sabão, usar álcool em gel 70%.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evitar contato próximo com pessoas doentes.
- Ficar em casa quando estiver doente.
- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e fazer o descarte corretamente.
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

https://materiaispdg.blogspot.com/2020/02/atividades-novo-coronavirus-pdf.html

1) **Entendendo o texto:**

a) O que é o Coronavírus?

_____
_____
_____
_____

b) Quando e onde foi descoberto o novo agente do Coronavírus?

_____
_____

c) Porque os vírus recebem esse nome?

_____
_____

d) O que podemos fazer para prevenir o contágio com o Covid19?

_____
_____
_____
_____

e) Quais medidas que o nosso Estado (ES) tem tomado em relação ao Covid19?

_____
_____
_____

f) Quais as medidas que o nosso município tem tomado para prevenção do Covid19?

_____
_____
_____

g) Quais as medidas que sua família tem tomado para se proteger?

_____
_____
_____

2) Encontre as palavras que estão faltando nas frases no diagrama abaixo:

A	S	C	F	G	H	J	S	D	M	Ã	O	S
H	S	R	U	J	K	H	B	N	M	A	S	E
D	I	J	S	J	R	A	R	R	I	P	S	E
Q	E	G	U	P	E	U	C	P	Q	E	P	A
W	D	O	I	K	G	N	S	K	A	R	O	S
D	F	P	D	E	G	V	A	K	Z	T	K	D
J	S	M	V	M	N	A	R	I	Z	T	M	C
K	A	G	U	N	G	I	S	N	Z	R	M	V
B	B	G	W	H	G	S	Z	N	X	I	H	H
F	Ã	F	S	L	K	A	F	A	D	S	G	L
D	O	E	S	L	U	Z	E	N	D	S	C	J
R	D	F	Á	L	C	O	O	L	D	O	D	H
T	J	B	X	L	J	C	D	L	G	T	S	B
W	S	O	T	E	J	B	O	Ç	H	J	C	N

- Lave as _____com água e _____ou use _____ em gel.
- Cubra o _____e a boca ao _____ ou_____.
- Mantenha os ambientes bem _____.
- Não compartilhe_____ pessoais.

2º Dia

Você sabe o que é PANDEMIA?

Uma pandemia ocorre quando uma **doença** espalha – se por uma grande quantidade de regiões no **planeta**, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área **geográfica**. Nem todas as doenças podem causar uma **pandemia**, entretanto, outras podem espalhar – se rapidamente e causar a **contaminação** de milhares de **pessoas**.

Conversando sobre o texto:

3) Localize as palavras destacadas no texto acima "Pandemia", identifique o número de sílabas das palavras em negrito e classifique-as:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Desafio!

4) Forme 3 palavras com a letra inicial da palavra CORONAVÍRUS:

C: _____

O:_____

R:_____

O:_____

N:_____

A:_____

V:_____

Í:_____

R:_____

U:_____

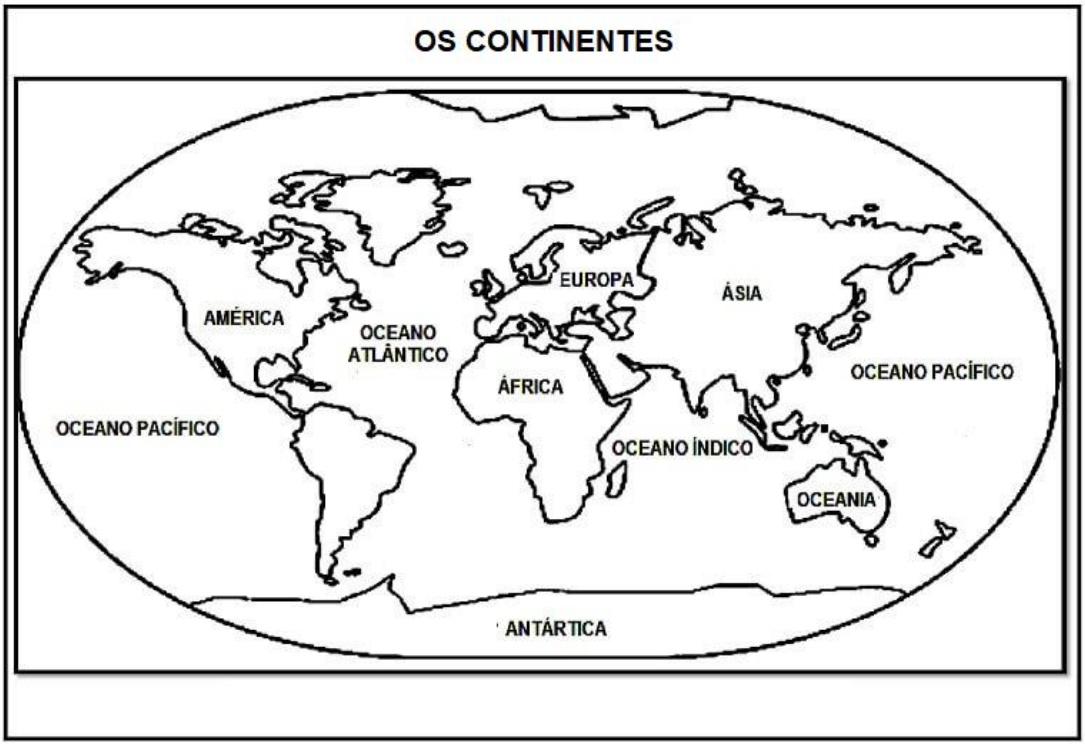
S:_____

SLOGAN: Frases fácil de lembrar usadas em propagandas.

3º Dia

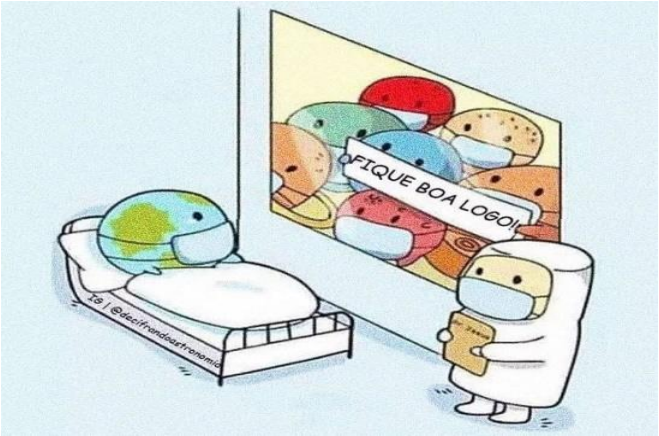
5) Crie um cartaz com slogan de Prevenção contra o Coronavírus. Seja criativo!

China: uma das maiores potências mundiais**,** oficialmente chamada República Popular da China. O país, atualmente, possui a segunda maior economia e é o mais populoso do planeta. Localiza-se no continente asiático. O país faz fronteira com outros 14 territórios. Essa é a maior fronteira terrestre do mundo, com mais de 22 mil km.



https://www.google.com/search?q=mapa+dos+continentes&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjrtonz7YvqAhXrD7kGHeBiAHoQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1366&bih=657#imgrc=X7kWmlzVVt1CKM

7) Observe a Charge abaixo:



a) O que significa a palavra PANDEMIA?

_____

_____

b) Qual leitura você faz dessa Charge?

_____

_____

_____

c) O que é e qual a importância desse momento do isolamento social?

_____
_____
_____
_____
_____

d) Como tem sido para você e sua família o isolamento social?

_____
_____
_____
_____

5º Dia

A MATEMÁTICA DO CORONAVÍRUS PROBLEMATIZANDO...

8) Pense, calcule e responda:

a) Uma empresa comprou 85 litros de álcool em gel para distribuir igualmente para seus 5 funcionários para que possam utilizar como meio de prevenção ao contágio. Quantos litros cada funcionário recebeu?

Cálculo: R:_____

b) A mesma empresa pagou R$90,00 no galão de 5 litros. Então, quanto custou cada litro do álcool em gel?

Cálculo: R:_____

c) Uma farmácia estava vendendo o frasco de 500ml de álcool em gel a R$12,00. Dona Maria comprou 8 frascos. Quanto ela pagou pela mercadoria?

Cálculo: R:_____

d) Sabendo que Dona Maria pagou com uma nota de 100 reais. Quanto recebeu de troco?

Cálculo: R:_____

6º Dia

VOCÊ SABIA?

Genoma: Conjunto de todos os genes de uma espécie de ser vivo.

Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do Coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Góes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.
https://vermelho.org.br/2020/03/06/ester-e-jaqueline-as-brasileiras-que-decifraram-o-coronavirus/

9) E você, que profissão quer ter? Conta aí produzindo um texto bem criativo!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7º Dia

Desafio

76	**45**	**30**	**3**	**16**	**57**	**13**	**9**
ÇÃO	**QUAN**	**MAIS**	**TO**	**PRE**	**PRO**	**TE**	**VEM**

10) Resolva os cálculos e descubra a frase secreta.

9x5:	3x1:

5x6:

4x4:	3x3:	152:2

3x10:

279-222:	26:2	342-266:

_____

Frase Secreta

8º Dia

A MATEMÁTICA DO CORONAVÍRUS PROBLEMATIZANDO...

11) Pense, calcule e responda:

a) Uma empresa fabricou 840 potes de álcool em gel e distribuiu, igualmente, entre 7 farmácias. Quantos potes cada farmácia recebeu?

Cálculo: R:_____

Observe a tabela abaixo com os valores dos produtos de prevenção contra o Coronavírus:

PRODUTOS	PREÇO
Máscara cirúrgica descartável dupla (pacote com 50 unidades)	R$ 150,00
Álcool em gel (1litro)	R$ 40,00

b) O dono de uma clínica comprou 4 pacotes de máscaras cirúrgicas e 6 litros de álcool em gel. Quanto pagou pela compra?

Cálculo: R:_____

c) Se eu comprar um pacote de máscaras cirúrgicas e 1 litro de álcool em gel, quanto gastarei?

Cálculo: R:_____

9º Dia

12) Observe os dados abaixo:

Um grupo recolheu materiais de higiene para distribuir.

Entregou 50 sabonetes e 20 potes de álcool em gel para cada abrigo infantil. Eram 6 abrigos.

Entregou 70 sabonetes e 30 potes de álcool em gel para cada abrigo para idosos. Eram 4 abrigos.

Complete:

a) Entregou ao todo nos abrigos infantis _____ sabonetes e _____ potes de álcool em gel.

b) Entregou ao todo nos abrigos para idosos _____sabonetes e _____potes de álcool em gel.

c) Ao todo, o grupo recolheu _____ materiais de higiene.

10º Dia

13) Observe a tabela abaixo, sobre alguns dos casos de Covid19 no nosso município no dia 14/06/2020:
OBS.: alguns dos casos contabilizados na atividade já estão devidamente curados.

Localidade	Confirmados
Córrego Alegre	8
Sayonara I	13
Sayonara II	6
Parque São Jorge	4
Salvador	18
Centro	25
Dalvo Loureiro	5

a) Dos bairros listados qual apresenta maior quantidade de casos nessa data?

_____

b) Dos Bairros listados qual apresenta menor quantidade de casos nessa data?_____

c) Se juntarmos esses casos quantos teremos no total?

Cálculo: R:_____

d) De acordo com as informações da tabela acima monte um gráfico que representa essa quantidade de casos.

11º Dia

Sabemos da importância do isolamento social nesse momento de pandemia. Nossa rotina sofreu uma mudança brusca e repentina. Foi necessário deixar de fazer coisas simples, mas que fazem falta em nossa vida. Após refletir sobre tudo que você precisou parar de fazer produza um texto relatando o que você mais sente falta, o que te deixa com o coraçãozinho apertado de saudade.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

12º DIA

Educação Física

5º anos

BRINCADEIRA X JOGO

Na Educação Física existem termos que são frequentemente utilizados, e às vezes são usados incorretamente, termos como brincar e jogar. Às vezes confunde mesmo, mas iremos entender melhor.

Brincar: Proposta criativa e recreativa de caráter físico ou mental, desenvolvida espontaneamente, cuja a evolução é definida e o final nem sempre previsto. Quando sujeito a regras, estas são simples e flexíveis, e o seu maior objetivo é a prática da atividade em si.

Jogar: Forma de comportamento organizado, nem sempre espontâneo, com regras que determinam duração, intensidade e final de atividade. Importante lembrar que o jogo tem sempre como resultado a vitória o empate ou derrota.

1) De acordo com o texto, marque **X** apenas onde for brincadeira:

   a) Pique esconde
   b) Pique bandeira
   c) Amarelinha
   d) Voleibol

2) De acordo com o texto, marque **X** apenas onde for jogo:

   a) Gato e rato
   b) Amarelinha
   c) Pique gelo
   d) Mamãe polenta

3) De acordo com o texto a brincadeira não tem final previsto, geralmente termina quando acaba o interesse dos participantes, já no jogo existe um final previsto, e esse final traz como resultado uma vitória, empate ou derrota. Sendo assim, qual das atividades abaixo tem final previsto?

   a) Queimada
   b) Faz de conta
   c) Pique gelo americano
   d) Estátua

13º DIA

Construção de jogo alternativo

(DAMA)

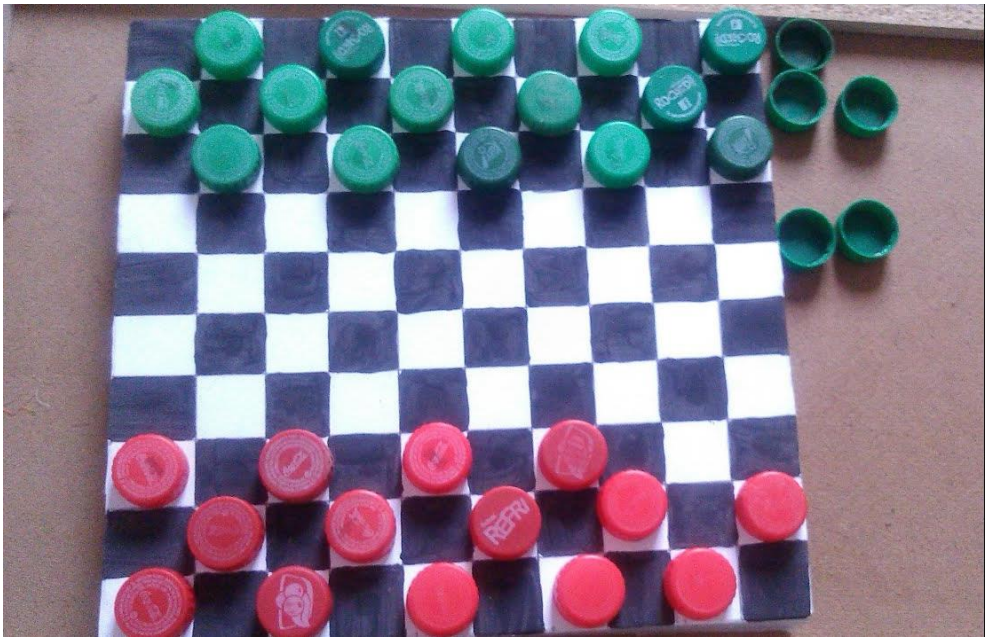
Atualmente, com o advento das novas tecnologias, como tablets e celulares, é cada vez mais raro ver um grupo concentrado em ganhar um jogo de tabuleiro.

Tão antigos quanto à própria história da civilização, os jogos de tabuleiro não são apenas divertidos, também fazem um bem incrível ao cérebro.

É um verdadeiro treino mental, no qual há estímulos para formação de novas conexões neurais; o jogo força o cérebro a exercitar a memória, a atenção, o raciocínio, além de atuar como uma importante ferramenta de socialização.

Já existem diversos estudos a respeito dos benefícios, então por que não aproveitar essas inúmeras vantagens para criar o nosso jogo de tabuleiro?

A maioria das pessoas tem tampinhas sobrando em casa. Caso não tenha, basta utilizar qualquer outro material semelhante e investir nesse jogo de damas. Para o tabuleiro, um papelão ou uma folha servem perfeitamente. Depois de traçar as linhas, é só pintar das cores que preferir.



14º DIA

(Continuação da aula anterior)

Agora é hora de jogar!!! Chame o papai, a mamãe ou irmão para se divertir com você.

Descrição

O jogo de Damas tem dois participantes, que usam um tabuleiro para jogar.

- Jogadores - 2.
- Peças - 24 peças, 12 brancas e 12 pretas.
- Tabuleiro - tabuleiro de 64 casas, claras e escuras.
- Distribuição - 12 peças da mesma cor para cada jogador, posicionadas nas casas escuras, ocupando as três linhas mais próximas de cada jogador.
- Objetivo - Capturar todas as peças do oponente ou deixá-lo impossibilitado de mover.
-

O Jogo

O tabuleiro deve ser posicionado de modo que a grande diagonal comece do lado esquerdo de cada jogador. Assim, a primeira casa à esquerda de cada jogador será preta. O jogador que estiver jogando com as peças brancas começa o jogo, podendo dar o primeiro lance. A seguir, os jogadores alternam jogadas até o fim do jogo. As peças comuns só podem se movimentar para a frente, para uma casa preta livre na próxima linha, diagonal à sua casa atual. As damas podem se movimentar em diagonal para frente e para trás para qualquer casa livre, desde que o caminho esteja livre. O jogo termina quando todas as peças de um jogador forem capturadas ou quando este não puder mais fazer nenhum lance válido.

CAPTURA

A captura das peças é obrigatória, ou seja, se na vez de um jogador ele puder capturar uma peça adversária, ele deve fazê-lo. Quando tiverem duas ou mais capturas possíveis, o jogador deve realizar o lance onde houver o maior número de capturas. Em caso de equivalência, o jogador pode escolher qual das capturas vai fazer. As peças comuns só podem capturar para frente e para trás peças adversárias adjacentes às suas. As damas podem capturar peças distantes na sua diagonal, desde que o caminho entre a dama e a peça capturada esteja livre, e o caminho entre a peça capturada e a casa de destino

da dama esteja também livre. Quando uma captura é realizada, a peça capturada é removida do tabuleiro, ficando em poder do jogador que a capturou. Quando uma peça faz uma captura e fica numa posição onde é possível fazer outra captura, ela deve fazê-la na mesma jogada, realizando uma tomada em cadeia. A peça deve fazer isso até que não seja mais possível capturar peça alguma neste lance.

15º Dia

Jan-Ken-Pon (Japão)

Aqui no Brasil esse jogo é conhecido como “pedra, papel e tesoura” ou “joquempô”. Nele duas crianças mostram ao mesmo tempo, os dedos das mãos de acordo com o elemento que se quer representar: a mão fechada corresponde a pedra; a mão aberta, ao papel e os dedos indicador e médio esticados (com a mão fechada), à tesoura.

Ao dizer jan-ken-pon ou pedra, papel, tesoura, cada participante escolhe um elemento e eles avaliam quem ganhou de acordo com a seguinte lógica: o papel embrulha a pedra que quebra a tesoura que corta o papel.

Agora que você aprendeu, chame alguém da sua casa para jogar.

Divirtam-se!!!

FAÇA COM ATENÇÃO!