PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 4º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____TURMA:___TURNO:____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 4º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês PAIS e/ou RESPONSÁVEIS que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA

2020

1º DIA

A RAPOSA E A CEGONHA

(Fábula de ESOPO)

A raposa e a cegonha mantinham boas relações e pareciam ser amigas sinceras. Certo dia, a raposa convidou a cegonha para jantar e, por brincadeira, botou na mesa apenas um prato raso contendo um pouco de sopa. Para ela, foi tudo muito fácil, mas a cegonha pode apenas molhar a ponta do bico e saiu dali com muita fome.

_ Sinto muito, disse a raposa, parece que você não gostou da sopa.

_ Não pense nisso, respondeu a cegonha. Espero que, em retribuição a esta visita, você venha em breve jantar.

No dia seguinte, a raposa foi pagar a visita. Quando sentaram à mesa, o que havia para o jantar estava contido num jarro alto, de pescoço comprido e boca estreita, no qual a raposa não podia introduzir o focinho. Tudo o que ela conseguiu foi lamber a parte externa do jarro.

_ Não pedirei desculpas pelo jantar, disse a cegonha, assim você sente no próprio estômago o que senti ontem.

Moral da história: Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

Entendendo o texto:

01-Qual é o título do texto?

_____

02-Quem é o autor?

_____

03-Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

_____

04-O assunto do texto é:

( ) O jantar de aniversário da raposa.

( ) A falsa amizade entre a raposa e a cegonha.

( ) As visitas da raposa e da cegonha.

05-A finalidade do texto é:

( ) Dar um ensinamento.

( ) Ensinar como se prepara um jantar.

( ) Divertir o leitor.

06-Esse texto é:

( ) Poesia ( ) Informativo ( ) Fábula

07-Qual foi o convite que a raposa fez para a cegonha?

_____

_____

08- Como era o prato em que a raposa ofereceu sopa para a cegonha?

_____

_____

_____

09-Como era o jarro em que a cegonha ofereceu o jantar?

_____

_____

10-"**Certo dia**, a raposa convidou a cegonha para jantar [...] a expressão destacada, dá ideia de:

( ) lugar ( ) modo ( ) tempo

11-Há quantas palavras no 4° parágrafo do texto?

_____

12-No dia seguinte a raposa foi pagar a visita. Onde?

_____

13-Por que a cegonha não pediu desculpas para a raposa?

_____

_____

14-Escreva a moral da história:

_____

_____

_____

15-Escreva o trecho que apresenta a fala da raposa:

_____

_____

_____

16-Na frase: *"Para ela, foi tudo muito fácil..."* A quem se refere a palavra **ela**? _____

17-A opinião do autor sobre a amizade da Cegonha e da raposa é:

( ) Eram inimigas mortais.

( ) Não se davam muito bem, mas se encontravam de vez em quando.

( ) Pareciam ser amigas sinceras.

18-Leia a frase: “**No dia seguinte, a raposa foi pagar a visita**”.

Agora retire da frase:

a)1 palavra monossílaba: _____

b)1 palavra dissílaba: _____

c)1 palavra trissílaba:_____

19- Leia a palavra **CEGONHA**:

a) Quantas sílabas? _____
b) Qual a 1ª sílaba? _____
c) Escreva uma palavra com essa sílaba: _____
d) Qual a última sílaba? _____

2º DIA

20-Retire do texto **5 palavras,** separe-as em sílabas:

_____
_____
_____
_____
_____

21-Retire do texto **10 palavras** e escreva-as em **ordem alfabética**:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

22-Quem são os personagens do texto?

_____
_____
_____

23-Pesquise no dicionário o significado da palavra **retribuir**. Caso não tenha dicionário em casa pesquise na internet, se não tiver internet deixa essa questão para fazer na sala de aula no retorno.

_____
_____
_____

24-Segundo a **moral do texto**, podemos receber na mesma moeda:

( ) Por tudo aquilo que não fazemos para o outro.

( ) Por aquilo que fazemos para o outro.

( ) Pelos erros dos outros.

25-A história trata especialmente da:

( ) Gula ( ) Ignorância ( ) Esperteza

26-Circule de vermelho, os **sinais de pontuação** que aparecem no texto:

27-Crie nomes próprios:

a) Para a raposa: _____

b) Para a cegonha: _____

28-Leia o trecho do texto: ***A raposa e a cegonha mantinham boas relações e pareciam ser amigas sinceras***.

a) Sublinhe o **adjetivo** que se refere ao substantivo **amigas**.

OBSERVE: O adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade.

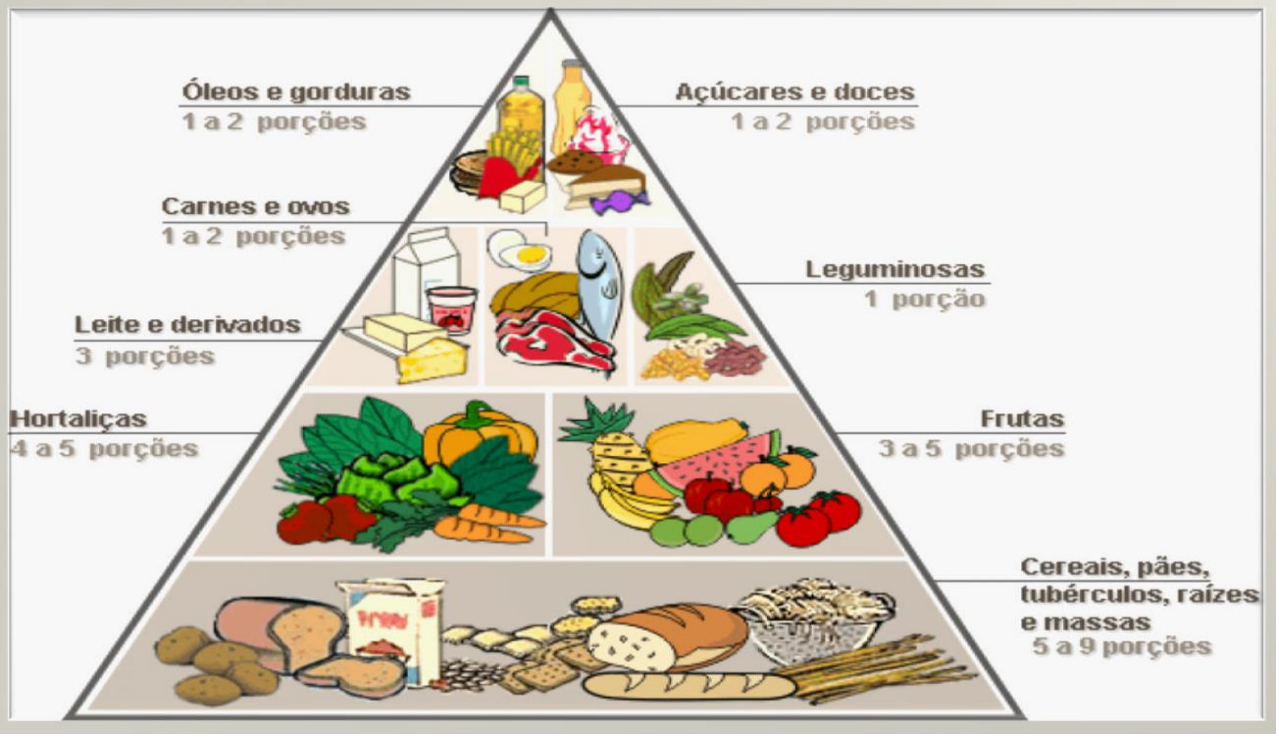
29-Copie o texto no caderno na letra cursiva.

Responder no caderno

3º DIA

A cegonha e a raposa por serem muito amigas resolveram dar um jantar em sua casa para bater um bom papo, na verdade elas não se preocuparam em qual utensílio seria servido o jantar de acordo com as características físicas de cada uma, mas se preocuparam com os alimentos que seria servido, pois uma refeição equilibrada é muito importante para a nossa saúde, porque oferece os nutrientes necessários para o nosso desenvolvimento.

1- De acordo com a pirâmide, os alimentos que devemos consumir em menor quantidade são:



https://brasilescola.uol.com.br/saude/piramide-alimentar.htm

a) ( ) Arroz, pão, massa, batata e mandioca.

b) ( ) Óleos, gorduras, açúcares e doces.

c) ( ) Leite, queijos, carnes e ovos.

d) ( ) Frutas, legumes e verduras.

2-Quais alimentos devemos consumir em maior quantidade?

_____

_____

_____

3- Na sua opinião como foi o cardápio feito da cegonha para a raposa? Será que ela fez um cardápio com uma alimentação saudável ? Quais alimentos da pirâmide você acha que ela utilizou?

_____

_____

_____

4-Monte um cardápio da sua alimentação durante a semana e no final faça uma reflexão se você está se alimentado corretamente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5- A nossa alimentação precisa de diversos tipos de alimentos, para que possamos obter todos os nutrientes de que nosso corpo precisa. Esses alimentos se dividem da seguinte forma:
Origem animal: carnes, ovos, leite e seus derivados, como a manteiga e o queijo.
Origem vegetal: frutas (goiaba e banana), verduras (agrião e brócolis), legumes (cenoura e beterraba) e cereais (feijão e arroz).
Origem mineral: água e sais minerais.

Com base nessas informações, marque a opção correta para os alimentos de origem animal:

a) ( ) Queijo e ovo.

b) ( ) Goiaba e feijão.

c) ( ) Água e beterraba.

d) ( ) Banana e brócolis.

6-Á água é essencial para vida na Terra e nós, seres humanos, a usamos de diversas maneiras, principalmente para beber. Mas sabia que nem toda água doce é potável? Para que ela seja considerada boa para consumo é necessário que esteja livre de contaminações, em outras palavras, seja uma água saudável.
Sobre “água saudável para consumo”, verifique as opções abaixo e marque a opção correta:

a) ( ) Água retirada de rios e lagos.

b) ( ) Água com bastante impureza.

c) ( ) Água com coloração e gostos.

d) ( ) Água sem contaminação.

7-Leia com atenção a charge abaixo. Marque a opção que aponta a preocupação do menino.

Disponível em: http://dongadesenhos.blogspot.com.br/2012/04/charge-da-semana_11.html

A) ( ) Estragar a tintura do carro.

B) ( ) A falta de água no futuro.

C) ( ) Molhar alguém na rua.

D) ( ) Descuido do pai em relação ao carro.

4º DIA

1-A raposa e a cegonha moram em um lugar com muitas árvores, elas plantam e colhem seus próprios alimentos, as casas são distantes umas das outras e o ar que respiram é puro. Em sua opinião o lugar que elas moram tem característica de uma Zona Urbana ou da Zona Rural? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

2-A Raposa e a cegonha moram em uma floresta tropical que fica localizado no estado do Espirito Santo, no município de Sooretama. Leia o livro didático de geografia na página 66 e descubra que floresta é essa.

_____

3- Você já fez visita a esse local? Se sim faça um breve relato contando como foi a sua experiência.

_____

_____

_____

_____

4-Por que é importante ter áreas verdes com florestas preservadas em nosso município?

_____

_____

_____

5-Observe as imagens abaixo e vamos refletir sobre algumas situações:

Observe as imagens:

a)Qual delas nos mostra um ambiente rural?

_____

b)O que há em comum entre elas?

_____

c)Como você entende essa situação?

_____

d)Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

_____

e)Em sua opinião, qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

_____

_____

http://edu-candoconstruindosaber.blogspot.com/2013/05/zona-rural-e-urbana-atividades.html

6- Vamos pintar esse ambiente de uma zona rural.

5º DIA

1-A raposa e a cegonha moram longe uma da outra e precisaram se locomover para se dirigirem uma a casa da outra. Na nossa vida não é diferente temos que nos locomover constantemente para cumprir com os nossos compromissos do dia a dia. Sendo assim observe as questões abaixo sobre os meios de transporte e responda.

a) Como as pessoas do seu bairro, os seus familiares e vizinhos se locomovem para fazer as compras nas seguintes situações:

- Dentro do bairro:_____
- Fora do bairro:_____

2- Entreviste duas pessoas da sua família e descubra como elas fazem para ir de casa para o trabalho. Siga o roteiro. Registre em seu caderno.

a)Qual o tipo de transporte usado?

b)Quanto tempo leva para fazer o trajeto casa – trabalho?

c)Quais os problemas encontrados no seu deslocamento?

d)Quais seriam as soluções para os problemas apontados?

3-Ônibus, metrô e trem são meios de transportes coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transportes coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim?

_____

_____

4- Encontre no caça palavras os principais meios de transportes.

S	C	P	A	V	I	A	O	O
R	A	O	O	P	P	W	X	T
E	M	E	T	R	O	A	N	R
T	I	P	M	A	D	S	A	E
I	N	I	F	S	Y	E	V	M
J	H	U	S	Q	G	R	I	P
L	A	T	B	A	R	C	O	J
X	O	R	T	R	M	T	G	K
M	L	F	Y	T	L	Y	H	M
O	K	H	U	U	K	I	T	B
B	N	O	N	I	B	U	S	A

6º DIA

Leia o texto com atenção:

Compreendendo o texto

1-Que tipo de texto você acabou de ler?

( ) Notícia ( ) Cartaz ( ) Receita

2-Para quem o texto foi feito?

( ) Para o público idoso.

( ) Destina-se aos alunos.

( ) Para as mulheres em geral.

3-Em que local o texto deveria ser colocado?

( ) Praça ( ) Escolas ( ) Parques de diversões.

4-De acordo com a mensagem, o que deve fazer um aluno nota 10?

_____

_____

_____

_____

_____

5-Qual o órgão responsável pela divulgação do cartaz?

( ) Ministério da Saúde.

( ) Ministério da Educação e do Desporto.

( ) Ministério dos Transportes.

7º DIA

1-Dona cegonha colheu no seu quintal 1 centena e meia de laranjas para preparar um suco para sua amiga raposa. Ela utilizou 40 laranjas para fazer o suco. Quantas laranjas sobraram?

Cálculo R:_____

2- No pomar da dona raposa ela plantou 32 mudas de abacaxi, 25 mudas de bananas e 43 mudas de mangas. Quantos pés de frutas ela plantou em seu pomar?

Cálculo R:_____

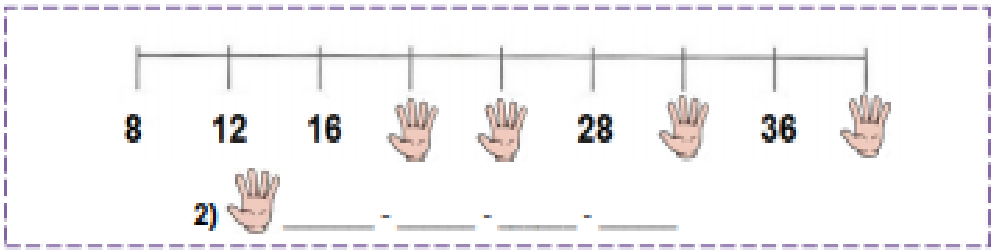
3-Sofia é vizinha da dona cegonha e ela gosta muito de brincar. Então, ajude Sofia nessa brincadeira a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:

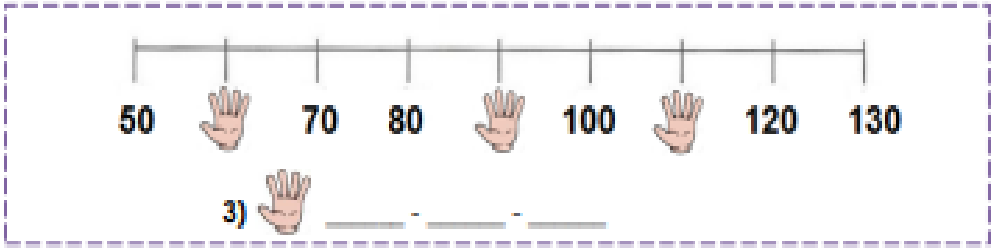
1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17

4-Marcelo é irmão da Sofia ele resolveu fazer a mesma brincadeira porém o seu destino de chegada era outro. Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:

5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21

5-Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:





8ºDIA

1- A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do Seu João pai da Sofia, nos quatro primeiros meses do ano:

MESES	QUANTIDADES DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

a) Em que mês foi vendido a MAIOR quantidade de sorvetes?

_____

b) Em que mês foi vendido a MENOR quantidade de sorvetes?

_____

c) Quantos sorvetes foram vendidos nos meses de:

*Janeiro:_____ *Fevereiro:_____

*Março:_____ *Abril:_____

d)No mês de maio o Senhor João vendeu o triplo dos sorvetes vendidos no mês de fevereiro. Quantos sorvetes ele vendeu?

Cálculo R:_____

e)Se no mês de janeiro o Senhor João tivesse vendido uma centena a menos de sorvete. Quantos sorvetes ele teria vendido?

Cálculo R:_____

2-Escreva para cada um dos números o antecessor e o sucessor:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	236	
	182	
	245	
	193	

3-Escreva os números da tabela por extenso:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9º DIA

1-Represente as quantidades indicadas por meio de algarismos.

*Quatorze:_____

*Setecentos e trinta:_____

*Cento e vinte e oito:_____

*Cinquenta e oito:_____

*Um mil, trezentos e dez:_____

2-Represente no quadro abaixo os seguintes números:

a- Um mil, trezentos e quarenta e oito.

b- Um mil e oito.

c- Dois mil, trezentos e dezesseis.
Três mil, setecentos e quatorze.

d- Um mil quatrocentos e dois.

e- Dois mil e quatorze.

f- Novecentos e setenta e dois.

g- Quatro mil, setecentos e oito.

h- Um mil e nove.

i- Cinco mil, trezentos e setenta e oito.

j- Cinco mil, trezentos e setenta e oito.

	UM	C	D	U
a-				
b-				
c-				
d-				
e-				
f-				
g-				
h-				
i-				
j-				

3-VEJA OS NÚMEROS DO CARTÃO:

406	**899**	**37**	**148**
221	**562**	**94**	**555**

A-Qual é a soma dos três menores números do cartão.

( ) 279 Cálculo: R:_____

( ) 269

( ) 197

( ) 354

b-Subtraía do maior número ímpar, o menor número par do mesmo cartão.

( ) 279 Cálculo: R:_____

( ) 269

( ) 805

( ) 354

c- O antecessor par do número 562 é?

( ) 561 ( ) 563 ( ) 560 ( ) 462

10º DIA

PRODUÇÃO TEXTUAL:

A tirinha abaixo apresenta uma linguagem não verbal, ou seja, conta uma estória a partir de desenhos, símbolos, gestos e expressões. A linguagem verbal é expressa através da fala e da escrita. Então, use a escrita e transforme esse texto não verbal com suas palavras. Registre em seu caderno.

CASCÃO E CEBOLINHA

11º DIA

Hoje vamos brincar com o jogo de adedonha de nomes.

MATERIAL:

- 1 cartela (modelo abaixo) para cada componente do grupo.
- Lápis, borracha

INSTRUÇÕES:

- Grupo de 4 ou 5 componentes.
- Faça um círculo, cada um com sua cartela e lápis.
- Após falarem “adedonha”, cada componente apresenta uma ou duas mãos, com os dedos expostos, na quantidade que quiser.
- Em seguida deverão contar os dedos e falar a letra do alfabeto, correspondente.
- Se sair dez dedos, que equivale a letra “J”, cada componente deverá preencher na cartela uma palavra que seja nome de um animal, uma flor e uma fruta, que comece com tal letra.
- Cada sílaba, de cada palavra, corresponde a um ponto.
- Vence quem fizer mais ponto.

ANIMAL	FLOR	FRUTA	PONTOS

12º DIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALONGAMENTO

Alongamento são exercícios físicos que visam à preservação e o aperfeiçoamento do grau de flexibilidade muscular, a prática do mesmo favorece o estiramento das fibras musculares, contribuindo para que o seu comprimento aumente.

Veja alguns benefícios do alongamento:

- Proporciona o bem estar físico e mental do praticante;
- Estimula o desenvolvimento da percepção do próprio corpo;
- Reduz o risco de lesões musculares;
- Melhora a postura corporal;

Atividade

Marque x na alternativa correta.

1. Qual é o tema que o texto acima está falando?

( ) sedentarismo na infância.
( ) hábitos de higiene pessoal.
( ) primeiros socorros.
( ) alongamento.

2. Quais os benefícios do alongamento?

( ) causa desconforto muscular.

( ) aumenta dores no corpo e incidência de cãibras.

( ) proporciona o bem estar físico e mental do praticante.

( ) somente atletas de alta performance.

13º DIA

ESPORTES DE INVASÃO

Esportes de invasão são aqueles esportes onde existe disputas de uma equipe que tenta ocupar o setor da quadra defendido pelo time adversário e tenta marcar pontos. Esses são esportes coletivos. Exemplos de esporte de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, polo aquático, futebol americano, entre outros.

Atividade

Marque x na alternativa correta.

1. Qual é o tipo de esporte que o texto explica?

( ) esportes de marca.

( ) esportes de invasão.

( ) esportes de precisão.

( ) Esporte de submissão.

2 – qual esporte abaixo não é um esporte de invasão?

( ) futebol.

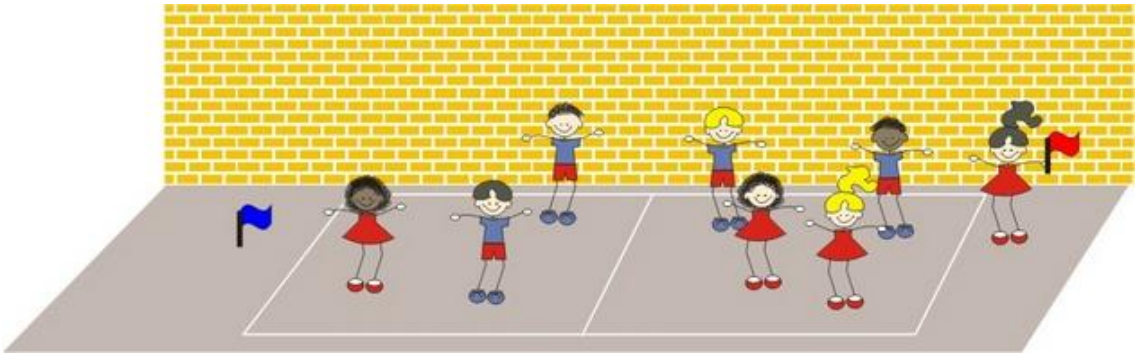
( ) basquetebol.

( ) natação.

( ) Handebol.

14º DIA

PIQUE BANDEIRA



O jogo pique bandeira é praticado tradicionalmente entre duas equipes, contendo o mesmo número de jogadores cada, não existindo um número exato de jogadores. O campo de jogo varia de acordo com o número de jogadores e o local em que é realizado. Qualquer objeto pode ser utilizado para ser a bandeira. O objetivo do jogo é trazer a bandeira que está no campo da equipe adversária e trazer para o seu campo sem ser colado.

Atividade

Marque x na alternativa correta.

1.Qual jogo o texto explica?

( ) futebol.

( ) pique bandeira.

( ) pique gelo.

( ) pique alto.

2. Qual material pode ser utilizado como bandeira no jogo?

( ) somente um chinelo.

( ) somente uma bola.

( ) somente um cone.

( ) qualquer objeto.

3. Quantas pessoas podem participar do jogo?

( ) 5 pessoas.

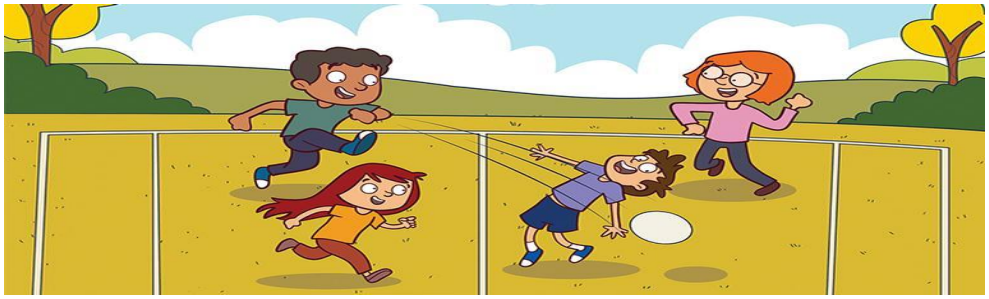
( ) 10 pessoas.

( ) 20 pessoas.

( ) não existe um número exato de jogadores.

15º DIA

QUEIMADA



Queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil, praticado por pessoas de todas as idades. O material utilizado é uma bola de vôlei ou de borracha. O local é um terreno plano, de forma retangular, sendo dividido em dois campos iguais, por uma linha reta e bem visível traçada no solo. Não existe um números estabelecido de participantes. O objetivo do jogo é fazer o maior número possível de prisioneiros em cada campo. O grupo vencedor será aquele que aprisionar todos os jogadores adversários.

Atividade

Marque x na alternativa correta!

1. Quem pode praticar o jogo da queimada?

( ) somente os meninos.
( ) somente as meninas.
( ) pessoas de todas as idades.

( ) somente os adultos.

2. Qual é o material utilizado para jogar queimada?

( ) corda.
( ) bola.
( ) cone.
( ) raquete.

3. Quantas pessoas podem participar do jogo?

( ) 5 pessoas.
( ) 10 pessoas.

( ) 20 pessoas

( ) não existe um número estabelecido de participantes

FAÇA COM ATENÇÃO!