



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

3º ANO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____ **TURNOS:** _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 3º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

ATENÇÃO!

EVITE AO MÁXIMO SAIR DE CASA!

Se precisar sair, ao chegar em casa:



Não toque em nada antes de se higienizar



Tire os sapatos



Desinfete as patas do seu PET após passear com ele



Tire a roupa e coloque em uma sacola plástica no cesto de roupas



Deixe a bolsa, carteira e chaves em uma caixa na entrada



Tome banho



Limpe seu celular e os óculos com sabão e água ou com álcool 70%



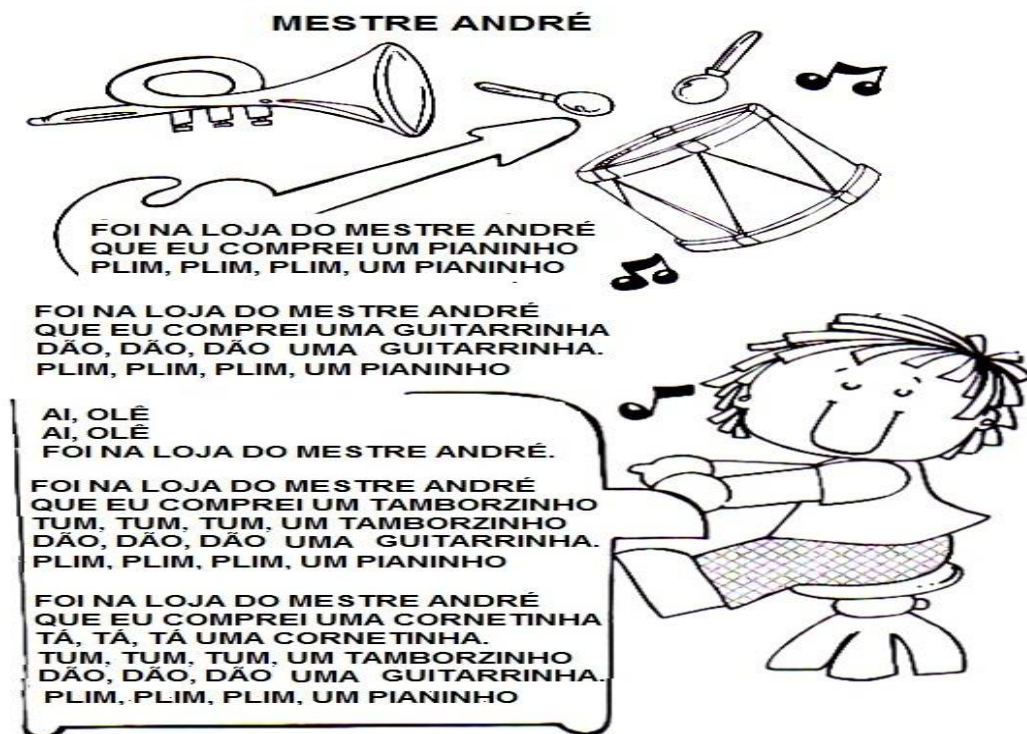
Limpe as embalagens que trouxe de fora antes de guardar



DATA / /

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A MÚSICA ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAIS OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS APARECEM NA MÚSICA? CIRCULE E ESCREVA-OS ABAIXO.

R: _____

B) ONDE OS INSTRUMENTOS FORAM COMPRADOS, DE ACORDO COM A MÚSICA?

R: _____

C) ESCREVA MAIS 4 INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE NÃO APARECEM NA MÚSICA:

R: _____

2. AGORA É SUA VEZ!

ESCREVA A LETRA DA SUA MÚSICA FAVORITA (PODE ESCREVER NO CADERNO DE PORTUGUÊS).

DATA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E COPIE AS FRASES:

A) O  ESTÁ NO PARQUE

B) O MAR ESTÁ CHEIO DE   

C) O  É DE MORANGO

D) NA CASA DE ROBERTO TEM UMA 

E) MARCELO FAZ DESENHOS NO 

2.

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

GARFO - VERDURA - CARNE - ESPERTO
ERVILHA - ARMÁRIO - DORMIR - TAMBOR

EU COMO _____ E _____.

MARTA USA O _____ PARA COMER.

MAMÃE GOSTA DE _____ À TARDE.

O GATO É _____ E ARTEIRO.

MARGARIDA COME BOLINHO DE _____.

COLOCO MINHAS ROUPAS NO _____.

O MENINO TOCA _____.

3. SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

GARFO
| | |

SORVETE
| | |

MERCADO
| | |

CADERNO
| | |

CADERNETA
| | | |

VERMELHO
| | |

MORTADELA
| | | |

CARTEIRO
| | |

ABERTO
| | |

CARNE
| |

TORTA
| |

DATA / /

LÍNGUA PORTUGUESA

SONS DOS ANIMAIS DE CELINA

CELINA AMA OS ANIMAIS, ELA TEM UMA GATINHA CHAMADA VIOLA QUE FAZ MIAU MIAU.

CELINA TEM UM CACHORRO QUE FAZ AU, AU, AU E UM PATO QUE FAZ QUÁ, QUÁ, QUÁ.

E TEM UM LINDO AMARELO PINTINHO QUE PIA, PIA SEM PARAR.

MAS, VIOLA TEVE FILHOTE E CELINA CHAMOU DE FULOTA.

VIOLA PASSA O DIA BRINCANDO COM FULOTA.

QUANDO CELINA CHEGA DA ESCOLA ELA VAI CORRENDO PEGAR FULOTA NO COLO.

VIOLA FICA PERTO, OLHANDO SUA DONA E SEU FILHOTE COM UM OLHAR MAIS CARINHOSO DO MUNDO.

Isabel Cristina Silveira Soares.

1) COM BASE NO TEXTO RESPONDA: (EF15LP03)

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B) QUAIS SÃO OS ANIMAIS DE CELINA?

R: _____

C) ESCREVA COMO É O SOM DOS ANIMAIS DE CELINA?

R: _____

D) VIOLA PASSA O DIA BRINCANDO COM QUEM?

R: _____

E) O QUE FAZ CELINA QUANDO CHEGA DA ESCOLA?

R: _____

F) QUAL A COR DO PINTINHO DE CELINA?

R: _____

DATA / /

MATEMÁTICA

VEJA AS PROMOÇÕES DO SUPERMERCADO “ MAIS BARATO”

PRODUTO	PREÇO
Feijao – Kg.	R\$ 8,90
Arroz – 5 kg.	R\$ 12,60
Carne - kg	R\$ 22,50
Batata - kg	R\$ 4,40
Cenoura - kg	R\$ 3,90
Alface	R\$ 1,80
Queijo	R\$ 18,30



- A) SE EU COMPRAR 1 KG DE FEIJÃO E 5 KG DE ARROZ. QUANTO IREI GASTAR?
- B) O QUILO DE CARNE CUSTA R\$ 22,50. SE EU FOR FAZER UM CHURRASCO E GASTAR 3 KG DE CARNE, QUANTO IREI GASTAR?
- C) SE EU COMPRAR 1 KG DE BATATAS, 1 KG DE CENOURA E 1 PÉ DE ALFACE. QUANTO IREI GASTAR?

D) COMPREI UM QUEIJO E PAGUEI COM UMA NOTA DE R\$ 20,00. QUANTO RECEBI DE TROCO?

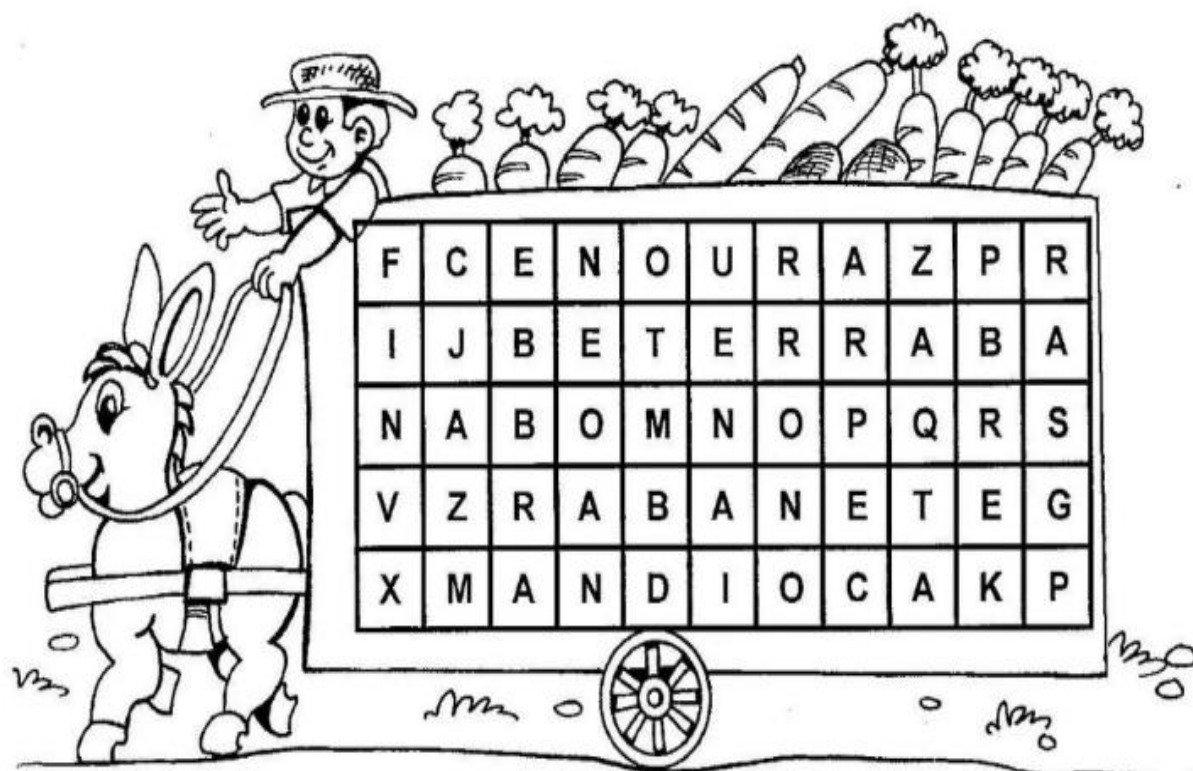
E) E SE EU COMPRAR TODOS OS ITENS DA PROMOÇÃO QUANTO IREI GASTAR? TENHO R\$ 100,00, VAI FALTAR OU SOBRAR DINHEIRO? QUANTO?

DATA ____/____/____

CIÊNCIAS

ALIMENTOS FORNECIDOS PELAS RAÍZES

✎ Zezinho está carregando, em sua carroça, vários alimentos fornecidos pelas raízes das plantas. Procure onde está cada um e circule.



(cenoura - beterraba - nabo - rabanete - mandioca)

✎ Quais são os alimentos que estão na carroça de Zezinho?

DATA / /

LÍNGUA PORTUGUESA

NINI, A RATINHA

ENTRE OS RATOS DA CIDADE, É NINI QUEM TRATA DOS DENTES. ASSIM QUE UMA CRIANÇA PERDE UM, PFUT! ENFIA-SE DEBAIXO DO SEU TRAVESSEIRO PARA PÔR ALI UM PRESENTE.

CERTA NOITE, BEM NA FRENTE DA CASA DELA, NINI ENCONTRA UM BILHETINHO: “URGENTE”. DENTE CAÍDO NA RUA DAS COTOVIAS, Nº 8. NINI CONHECE A CIDADE COMO SEUS BIGODES E DESLIZA PARA A RUA, PARA A CASA E PARA O TRAVESSEIRO... E, CALMAMENTE, ALI PÕE UMA MOEDA DE UM REAL MUITO BRILHANTE.

– OH, LEVANTE! – SUSPIRA NINI. – ESSE DENTE É PESADO DEMAIS PARA LEVANTAR...

POBRE NINI! NA RUA DAS COTOVIAS, Nº8, MORA UMA FAMÍLIA DE GIGANTES!

ENTÃO, ADORMECE DE CANSAÇO, COM O DENTE APERTADO ENTRE AS PATINHAS... DEPOIS, DE MANHÃ...

– OH, QUE GRAÇA! – MURMURA A MENININHA GIGANTE AO VER NINI. – É O PRESENTE MAIS LINDO QUE JÁ GANHEI!

ENFIM! NINI É ADOTADA E ESTÁ TÃO MIMADA QUE É PRECISO ACHAR OUTRA RATINHA PARA TRATAR DOS DENTES DAS OUTRAS CRIANÇAS...

Camila Farias

- DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B. O QUE NINI FAZ?

C. SE NINE FOSSE UMA PESSOA, QUAL SERIA A PROFISSÃO DELA?

D. O QUE ACONTECE ASSIM QUE UMA CRIANÇA PERDE UM DENTE?

E. QUAL O ENDEREÇO DOS GIGANTES?

F. COMO A MENININHA GIGANTE REAGE AO ACORDAR E VER NINI?

DATA / /

MATEMÁTICA

A TURMA DO 3º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE A PREFERÊNCIA DAS CRIANÇAS ENTRE ALGUMAS OPÇÕES DE FRUTAS

FRUTA				
VOTOS	6	5	8	10

1. NO GRÁFICO ABAIXO PINTE A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA FRUTA RECEBEU:



2. RESPONDA SOBRE O GRÁFICO:

- A) QUAL A FRUTA COM MAIOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- B) QUAL A FRUTA COM MENOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____
- D) QUANTOS VOTOS O MAMÃO TEVE A MAIS QUE A MAÇÃ? _____
- E) QUANTOS VOTOS A MAÇÃ PRECISA PARA EMPATAR COM A MELANCIA? _____
- F) COM BASE NA PESQUISA, QUAIS FRUTAS DEVEM SER COMPRADAS PARA A MERENDA ESCOLAR? _____
- G) DE ACORDO COM A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS, CITE O NOME DAS DUAS MAIS VOTADAS. _____

DATA / /

MATEMÁTICA

1. CONFORME O EXEMPLO EMBRULHE AS BALAS DE 10 EM 10 E DEPOIS ESCREVA A QUANTIDADE TOTAL DE BALAS E O TOTAL DE DEZENAS EM CADA GRUPO.

10
↓
1 DEZENA

DEZENAS

DEZENAS

DEZENAS

34

2. FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NUMEROS E ESCREVA POR EXTENSO CONFORME O EXEMPLO.(EF02MA04/ES)

300 + 15 + 5 = 320 : TREZENTOS E VINTE

A) $100 + 1 + 9 =$ _____

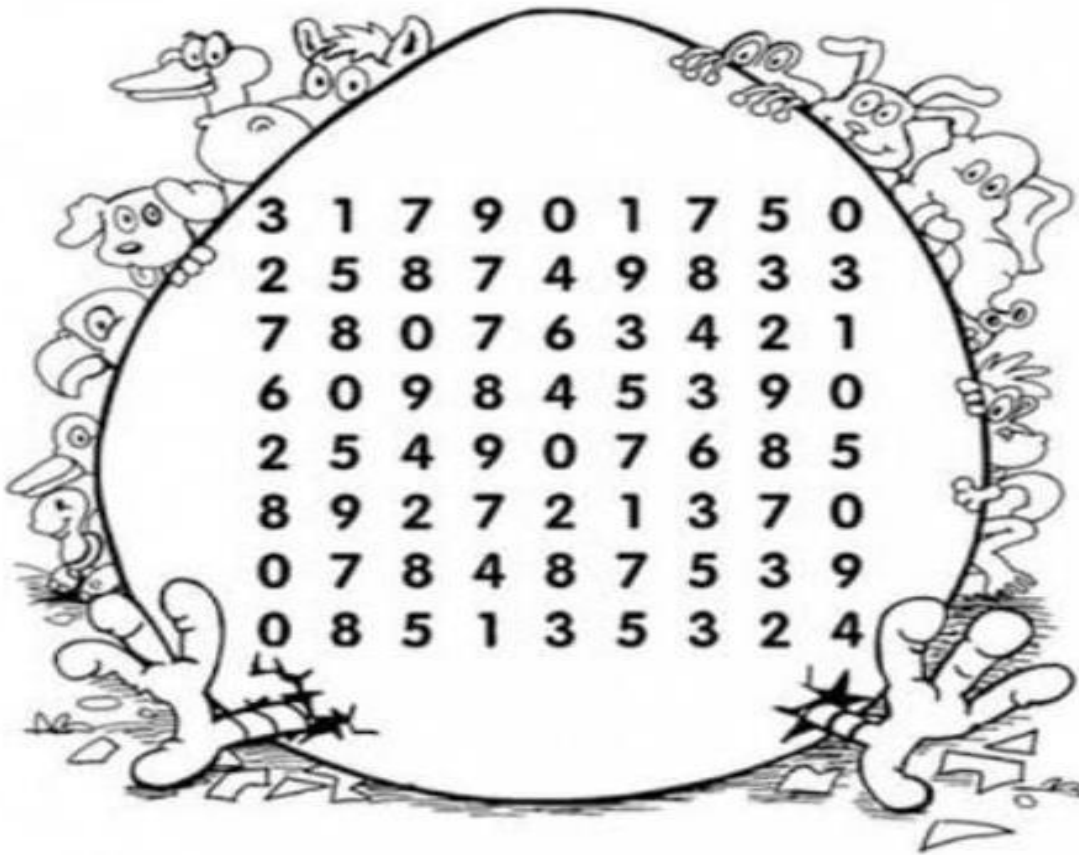
B) $90 + 0 =$ _____

C) $527 + 33 + 6 =$ _____

D) $72 + 5 =$ _____

E) $1000 + 10 =$ _____

3. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, COMPONDO NÚMEROS E PROCURANDO NO CAÇA-NÚMEROS O VALOR REFERENTE, CONFORME O EXEMPLO:



EXEMPLO: 3 CENTENA + 1 DEZENAS + 7 UNIDADES = $300 + 10 + 7 =$

317

A) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 8 UNIDADES = _____

B) 1 CENTENA + 7 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

C) 3 CENTENA + 6 DEZENAS + 3 UNIDADES = _____

D) 7 CENTENA + 4 DEZENAS + 1 UNIDADES = _____

E) 5 CENTENA + 3 DEZENAS + 2 UNIDADES = _____

F) 2 CENTENA + 5 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____

DATA / /

GEOGRAFIA

1. EM NOSSO BAIRRO E COMUNIDADE ENCONTRAMOS PESSOAS DE VARIADOS MODOS DE VIVER, TAMBÉM OUVIMOS VARIOS TIPOS DE BARULHOS E SONS AO NOSSO REDOR, IDENTIFIQUE E MARQUE COM X OS SONS QUE VOCÊ MAIS OUVE NO BAIRRO ONDE VOCE MORA: (EF02GE04/ES)

- A) () LATIDO DE CACHORRO;
- B) () PASSAROS CANTANDO;
- C) () PESSOAS GRITANDO;
- D) () CRIANÇAS CHORANDO.

2. LEIA O TEXTO: (EF02GE11/ES)

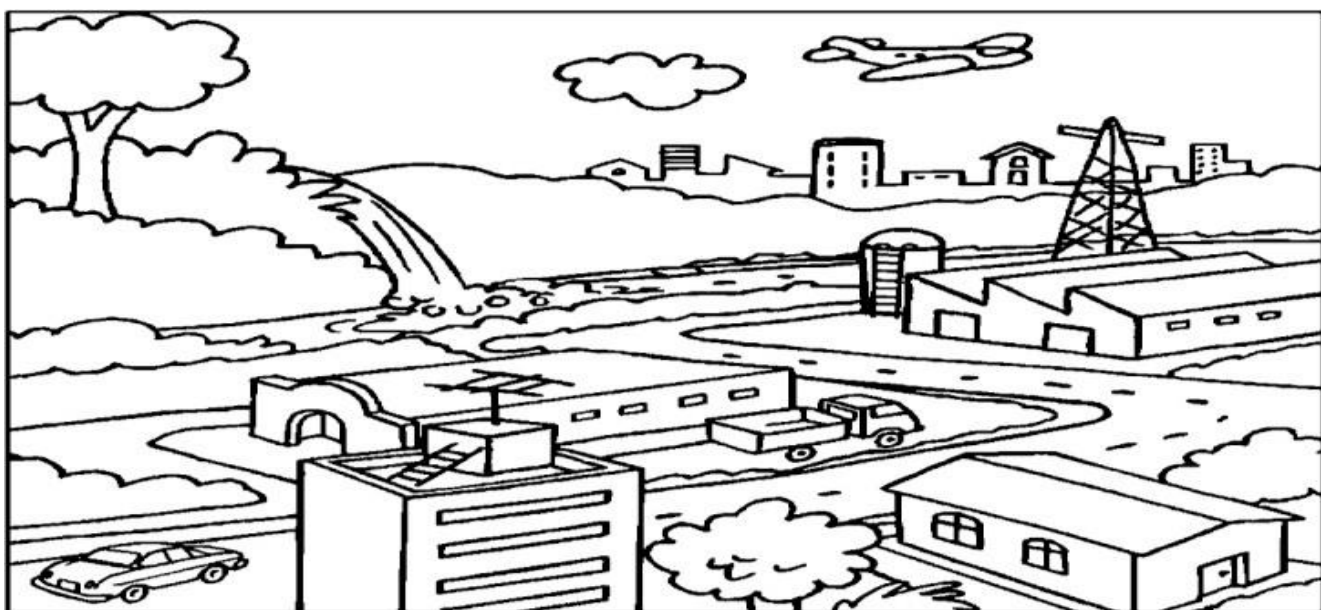
A ÁGUA É UM BEM PRECIOSO, NENHUM SER VIVO CONSEGUE VIVER SEM ÁGUA.

QUANDO FALAMOS NO TEXTO EM UM BEM PRECIOSO ESTAMOS FALANDO DE QUE:

- A) () TERRA
- B) () FLORESTA
- C) () ÁGUA
- D) () CASA

COM O PASSAR DO TEMPO, AS PESSOAS VÃO MUDANDO AS PAISAGENS DO BAIRRO.

3. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS, OU SEJA, CRIADOS PELA NATUREZA, SEM INTERFERÊNCIA HUMANA.



DATA / /

HISTÓRIA

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA DA SUA ESCOLA. (EF02HI08/ES)

A) ESCREVA COMO ERA ESSA ESCOLA NO PASSADO.

R: _____

B) CONTE O QUE VOCÊ DESCOBRIU E QUEM AJUDOU VOCÊ A REALIZAR ESSA ATIVIDADE, REGISTRE A DATA E O DIA:

R: _____

OS ANIMAIS PODEM SER AGRUPADOS, POR EXEMPLO, DE ACORDO COM:

- O LUGAR ONDE VIVEM — NA TERRA OU NA ÁGUA;
- A MANEIRA COMO SE LOCOMOVEM — NADAM, VOAM, RASTEJAM, SALTAM, ANDAM;
- A COBERTURA DO CORPO — PELE LISA, ESCAMAS, PELOS E PENAS.

PARA ESTUDAR OS ANIMAIS E OUTROS SERES VIVOS, OS CIENTISTAS TAMBÉM OS SEPARAM EM GRUPOS DE ACORDO COM DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS EM COMUM.

Fonte: <https://www.passeidireto.com/arquivo/61023038/aj-ciencias-3-lp-pnld-2016-miolo-br-0214797701>

1. ESCREVA NA TABELA O NOME DOS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.



Dourado



Jacaré



Tuiuiú



Morcego



Gato-maracajá



Sapo-cururu

Artur Keunecke/Pulsar

ANIMAL	LUGAR ONDE VIVE	COMO SE LOCOMOVE	COBERTURA DO CORPO

2. CIRCULE O NOME DO INTRUSO EM CADA GRUPO.

beija-flor
sabiá
mosquito
ganso
gaivota

jacaré
lagartixa
jabuti
cobra
sapo

cavalo
porco
onça
urubu
gato

piranha
tubarão
rã
sardinha

bicho-preguiça
sapo
jia
perereca
salamandra

DATA ___/___/___

MATEMÁTICA

VELHA DA ADIÇÃO

- **OBJETIVOS:**

- ADQUIRIR HABILIDADE DA SOMA;
- COLOCAR PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA;
- ESTIMULAR O CÁLCULO MENTAL, A OBSERVAÇÃO, A DEDUÇÃO E A ANTECIPAÇÃO.

- **PARTICIPANTES:**

- 2

- **MATERIAIS:**

-TABULEIRO COM OS CÁLCULOS E PEÇAS DE DUAS CORES.

- **APLICABILIDADE:**

- TURMAS DE 1º AO 5º (TABULEIRO DEVE SER FEITO DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA).

- **DESENVOLVIMENTO:**

OS JOGADORES ESCOLHEM UMA COR E DECIDEM QUEM COMEÇA JOGANDO NO PAR OU ÍMPAR, QUEM GANHAR COMEÇA, ALTERNANDO A VEZ DAS JOGADAS. VAI MARCAR PONTO QUEM MARCAR TRÊS CÍRCULOS SEGUIDOS NA MESMA DIREÇÃO (HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL). PODEM-SE JOGAR VÁRIAS RODADAS, O VENCEDOR DE CADA RODADA ANOTARÁ OS PONTOS NA TABELA. GANHARÁ AQUELE QUE MARCAR MAIS PONTOS.

JOGADORES	PONTOS	TOTAL DE PONTOS



PULAR CORDA

COMO JÁ ESTÁ EXPLICADO NO NOME, É UMA FORMA BEM FÁCIL DE BRINCAR DE PULA CORDA. PODE SER PRATICADA INDIVIDUALMENTE, É SÓ PEGAR UMA CORDA E A MOVIMENTAR EM CÍRCULO, PULANDO COM UM PÉ OU COM OS DOIS, ANTES QUE A CORDA TOQUE O CHÃO.

OU BRINCAR COM TEMOS 03 PARTICIPANTES: DOIS SEGURAM UMA PONTA DA CORDA, BATENDO-A EM CÍRCULO PARA QUE O TERCEIRO PARTICIPANTE PULE, ANTES QUE A CORDA TOQUE O CHÃO. PARA QUE O JOGO FIQUE BEM DIVERTIDO OS DOIS INTEGRANTES QUE ESTÃO BATENDO A CORDA PODEM ACELERAR O RITMO DA BATIDA DA CORDA E TAMBÉM AUMENTAR O NÚMERO DE PESSOAS QUE ESTÃO PULANDO A CORDA. PODE TER CERTEZA: É UM DESAFIO E TANTO!

ATENÇÃO! SE TOCAR OS PÉS NA CORDA TEM QUE COMEÇAR TUDO DE NOVO! ESSA É A FORMA MAIS SIMPLES DE BRINCAR DE PULA CORDA.

PARA ACOMPANHAR, E ATÉ DAR A CADÊNCIA DO RITMO, EXISTEM VÁRIAS CANÇÕES PARA ESTIMULAR A BRINCADEIRA. UMA DAS MAIS CONHECIDAS MÚSICAS É A QUE DIZ:



Um homem...
Bateu em minha porta
E eu... abri.
Senhoras e senhores ponham a mão
no chão (*a criança deve se abaixar e
tocar o chão*) Senhora e senhores
pulem num pé só (*a criança deve
pular com um pé só*) Senhoras e
senhores deem uma rodadinha (*a
criança deve pular e dá uma
rodatinha*) E vá para o olho da rua! (*A
criança deve sair de debaixo da
corda*)

CAMPEONATO TÊNIS DE BEXIGA

SABE AQUELES PRATOS DESCARTÁVEIS QUE A GENTE SEMPRE TEM EM CASA? BASTA COLAR UM PALITO DE PICOLÉ QUE ELE VIRA UMA RAQUETE PARA UM ANIMADO JOGO DE TÊNIS COM BEXIGA. UMA DICA PRA DEIXAR A ATIVIDADE AINDA MAIS LEGAL É PRENDER UM FIO EM DUAS CADEIRAS PARA PODER TRANSFORMAR A SALA NUMA QUADRA DE VERDADE. ASSIM, VOCÊS TÊM UM CAMPO IMAGINÁRIO EM CASA. DIVERSÃO GARANTIDA!



DATA ___/___/___

ARTE

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES.



VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

- AINDA TÊM NA ÁRVORE.
- ESTÃO VOANDO.
- ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.
- ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.

AGORA PINTE COM MUITO CARINHO E ATENÇÃO.

DATA ___ / ___ / ___

ARTE

CONSTRUINDO UM COMEDOURO DE PASSAROS COM PET. (EF15AR04)



PEÇA AO PAPAI, A MAMÃE OU ALGUM FAMILIAR PARA AJUDÁ-LO A MONTAR.

VAMOS PRECISAR DE:

1 GARRAFA PET MÉDIA

1 BARBANTE

2 COLHERES DE MADEIRA OU DE METAL

COMO FAZER:

FURE A GARRAFA PET EM DOIS LUGARES E COLOQUE AS COLHERES, FURE A TAMPA E AMARRE O BARBANTE COLOQUE CANJIQUINHA E PENDURE EM UMA ARVORE OU EM UM LOCAL AFASTADO DA CASA PARA OS PASSAROS COMEREM.

OBS: TAMBÉM PODE COLOCAR ALPISTE.

- TIRE UMA FOTO E MANDE PARA O GRUPO DO WATTS APP DA SUA TURMA.