



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

2º ANO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____ **TURNOS:** _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 2º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

ATENÇÃO!

EVITE AO MÁXIMO SAIR DE CASA!

Se precisar sair, ao chegar em casa:



Não toque em nada antes de se higienizar



Tire os sapatos



Desinfete as patas do seu PET após passear com ele



Tire a roupa e coloque em uma sacola plástica no cesto de roupas



Deixe a bolsa, carteira e chaves em uma caixa na entrada



Tome banho



Limpe seu celular e os óculos com sabão e água ou com álcool 70%



Limpe as embalagens que trouxe de fora antes de guardar



DATA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

A FESTA DO JABUTI

O JABUTI FEZ ANIVERSÁRIO E DISTRIBUIU CONVITES À BICHARADA



CONVITE BICHOS DA FLORESTA

VENHAM COMEMORAR COMIGO O MEU ANIVERSÁRIO!

LOCAL: CLAREIRA DO CARVALHO

DATA: 21 DE JANEIRO

HORÁRIO: ÀS 18 HORAS

TRAJE: DE BICHO MESMO

**ENTREM NESSA FESTA!
VAMOS NOS DIVERTIR MUITO!**

OS CONVIDADOS CHEGARAM NO DIA E HORA MARCADOS. A FESTA ESTAVA MUITO ANIMADA E DIVERTIDA, PORÉM A CONFUSÃO COMEÇOU QUANDO A COMIDA FOI SERVIDA. OS BICHOS COMEÇARAM A RECLAMAR DE TUDO:

- O GALO QUERIA PETISCO DE MILHO;
- O JACARÉ PEDIU PEIXE;
- O LEÃO NÃO GOSTOU DA BEBIDA;
- O RATO PEDIU MANJAR DE QUEIJO;
- O MACACO PERGUNTOU PELAS BANANAS.

E AS QUEIXAS NÃO PARAVAM. PROTESTAVA A CORUJA, O COELHO, O TAMANDUÁ, O SAPO E ATÉ O ELEFANTE.

O JEITO FOI DAR UM BASTA!

E O JABUTI ASSIM FALOU:

- É MINHA A FESTA E A COMIDA QUE TEM É ESTA. SE VOCÊS NÃO ESTÃO SATISFEITOS, VÃO RECLAMAR COM O PREFEITO. E DA PRÓXIMA VEZ FAREMOS UM TRATO: OS ENJOADOS QUE TRAGAM SEU PRATO!

Flávia Muniz

1. NUMERE O TEXTO ACIMA.
2. QUANTAS LINHAS VOCÊ NUMEROU? _____
3. PINTA NO TEXTO O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECE.
4. SE VOCÊ FOSSE FAZER UMA FESTA, QUE COMIDA VOCÊ SERVIRIA PARA SEUS CONVIDADOS? FAÇA UMA LISTA.

DATA ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA
TOCANDO SEU VIOLÃO
DA -RA - RÃO! DÃO! DÃO!
VEM DE LÁ SEU DELEGADO
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO.

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO (2X)
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.



(CD CANTIGAS INFANTIS.
CIRANDA CULTURAL, pág.149)

COPIE NO TEXTO A PALAVRA **FRANCISCO**.

COPIE A PALAVRA.

FRANCISCO-

Francisco-

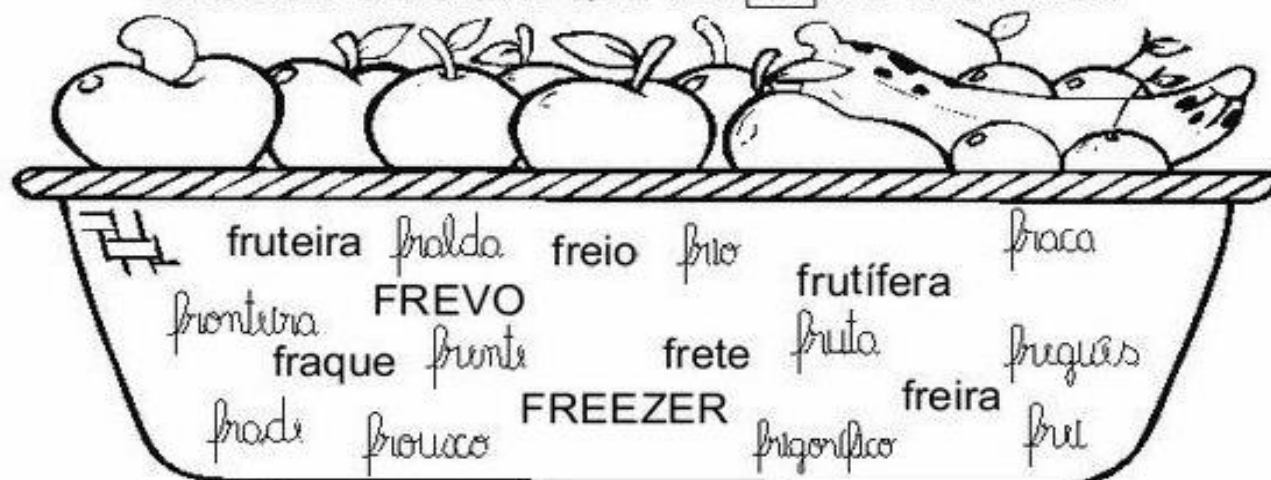
fra - fre - fri - fro - fru -

fra - fre - fri - fro - fru -

FRA - FRE - FRI - FRO - FRU -

Fra - Fre - Fri - Fro - Fru -

CIRCULE AS SÍLABAS QUE TÊM **FR** NAS PALAVRAS.



fruteira

fralda

freio

frío

frutífera

fraca

fronteira

FREVO

fruta

fraque

fronte

frete

frígido

frade

franco

FREEZER

frigorífico

freira

frei

DATA ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR.



ERA UMA VEZ UMA CASA. A CASA TINHA UM QUINTAL. O QUINTAL TINHA UM CHIQUEIRO. O CHIQUEIRO TINHA TRÊS PORQUINHOS. OS PORQUINHOS ERAM IRMÃOS. O MAIS VELHO SE CHAMAVA SABUGO E ERA PRETO. O DO MEIO SE CHAMAVA SALSICHA E ERA RUIVO. E O MAIS MOÇO SE CHAMAVA LINGUICINHA E ERA MALHADO.

O QUINTAL ERA POBRE. TINHA UM CACHORRO MAGRO, UM GALO GORDO, UMA GALINHA ARREPIADA E UM BURRO ORELHUDO.

O CACHORRO VIVIA TRISTE PORQUE NÃO ENCONTRAVA UM GATO PARA BRIGAR COM ELE. A GALINHA ANDAVA MUITO CONTENTE ERA MAGRA E A COZINHEIRA NÃO SE LEMBRAVA DE LEVÁ-LA PARA A PANELA. O GALO ERA UM SUJEITO VAIDOSO, CANTAVA COMO TENOR E SABIA SEMPRE AS HORAS DIREITINHAS, ISTO SÓ PORQUE TINHA ENGOLIDO UM RELÓGIO DESPERTADOR. O BURRO PENSAVA QUE ERA MUITO IMPORTANTE: CONTAVA HISTÓRIAS PARA OUTROS BICHOS, ASSIM COMO EU ESTOU CONTANDO AGORA PARA VOCÊS.

1. DEPOIS DE LER O TEXTO COM ATENÇÃO, RESPONDA:

A) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

B) QUAIS ERAM OS NOMES DOS PORQUINHOS?

C) POR QUE O CACHORRO VIVIA TRISTE?

D) SE O QUINTAL FOSSE SEU, QUE OUTROS ANIMAIS VOCÊ TERIA?

E) DESSES ANIMAIS, QUAIS PODEMOS CONSUMIR A SUA CARNE?

2. ESCREVA QUAIS CARACTERÍSTICAS POSSUEM CADA ANIMAL DO TEXTO.

ANIMAIS	CARACTERÍSTICAS
PORQUINHOS	
CACHORRO	
GALINHA	
GALO	
BURRO	

3. OS ANIMAIS NO QUINTAL TAMBÉM TÊM SUAS COMPANHEIRAS. VAMOS NUMERAR DE ACORDO COM AS COMPANHEIRAS DE CADA ANIMAL.

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) PORCO | () MULA |
| (2) GALO | () CADELA |
| (3) BURRO | () GALINHA |
| (4) CACHORRO | () PORCA |

DATA ____/____/____

CÍÊNCIAS

AS PLANTAS

ALGUMAS PLANTAS NASCEM DE SEMENTES E OUTRAS DE MUDAS. QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE ELA GERMINA, OU SEJA, ELA BROTA. AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.

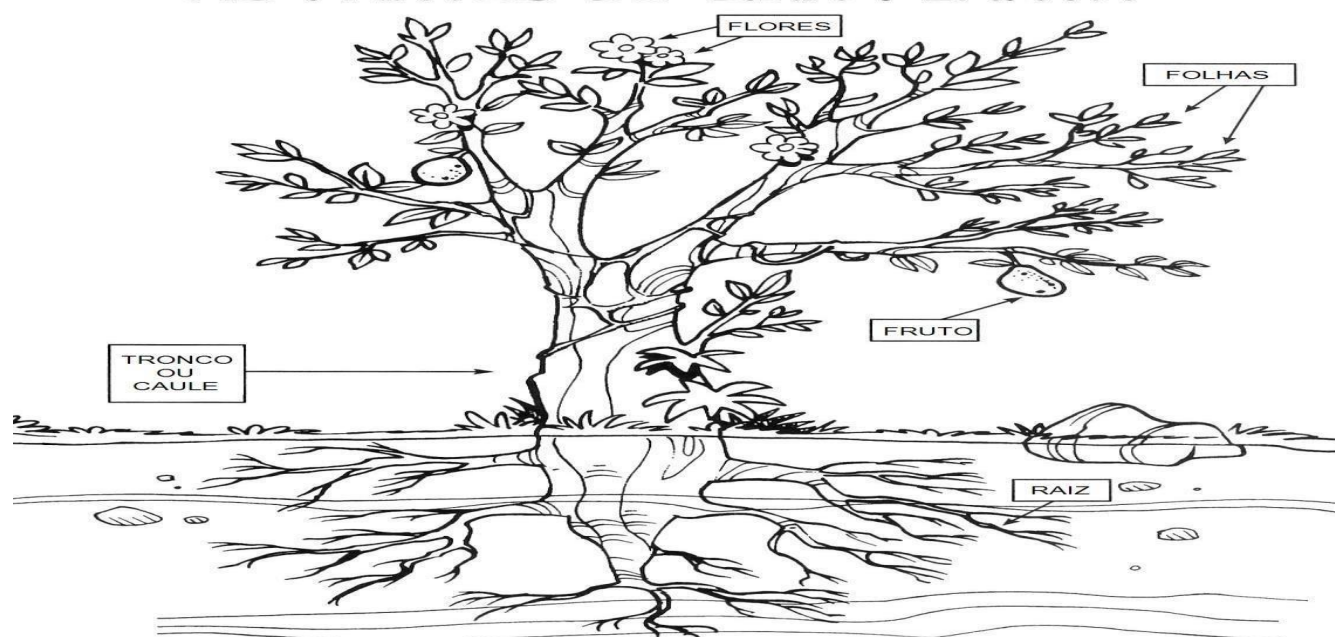
A NOVA PLANTINHA CRESCE E SAI DA TERRA. ELA CONTINUA CRESCENDO ATÉ TORNAR-SE ADULTA.

AS MUDINHAS SÃO RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA JÁ CRESCIDA.

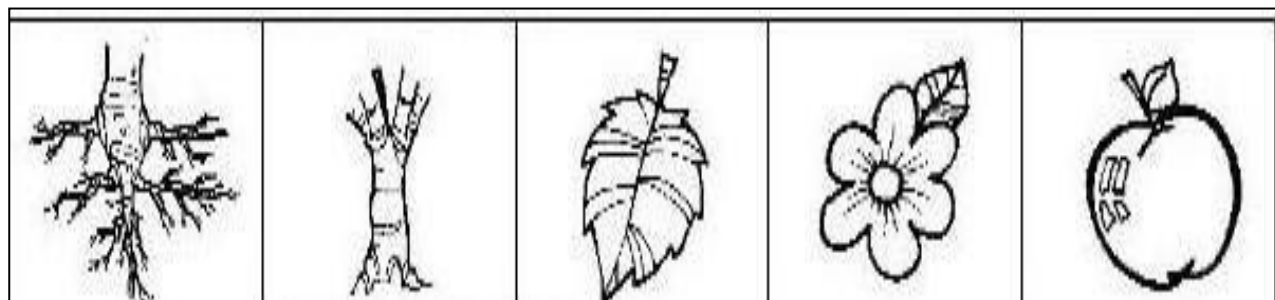
PARA VIVER, AS PLANTAS NECESSITAM DE TERRA, ÁGUA, AR, LUZ E CALOR. É PELA RAIZ QUE A PLANTA RETIRA DA TERRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

A PLANTA RESPIRA ATRAVÉS DAS FOLHAS E SE REPRODUZ PELO FRUTO

AS PARTES DE UMA PLANTA



ESCREVA O NOME DAS PARTES DAS PLANTAS:



DATA ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA

SORVETINHO, SORVETÃO

SORVETINHO, SORVETÃO

SORVETINHO DE LIMÃO.

QUEM NÃO TEM UM DINHEIRINHO

NÃO TOMA SORVETE NÃO.



(CD AS MELHORES CANTIGAS,
CIRANDA CULTURAL, pág.77)

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **SORVETINHO** E **SORVETÃO**.

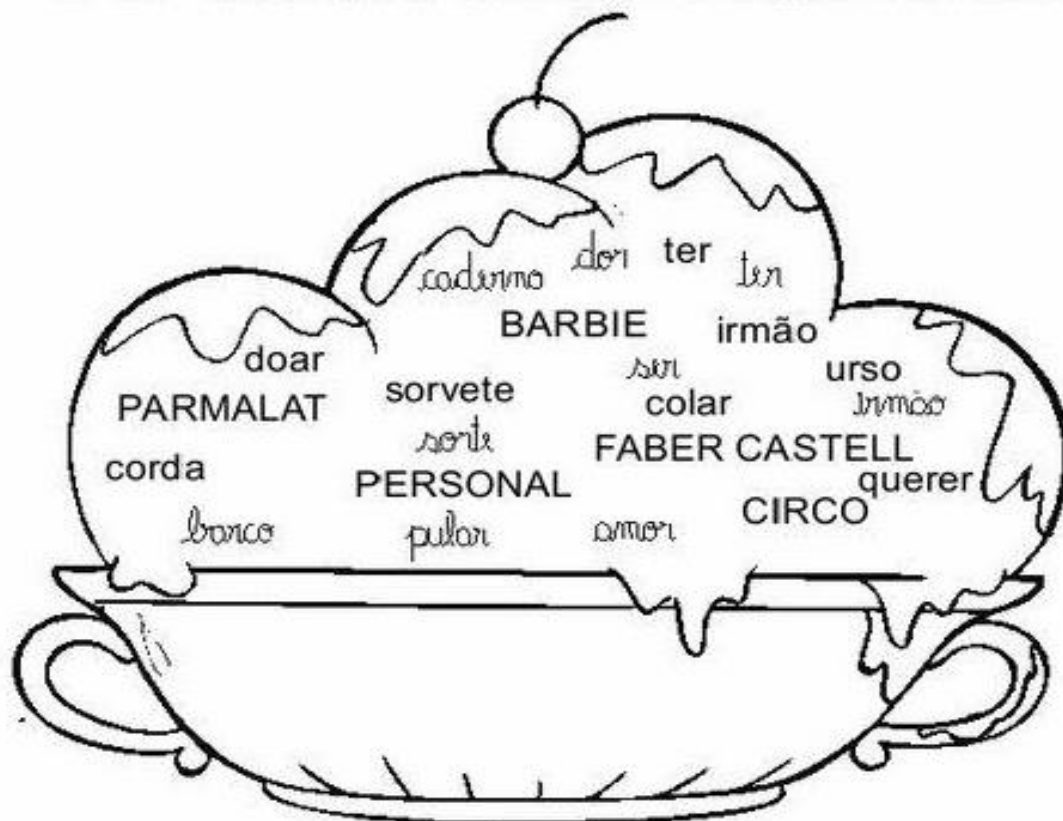
COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

OBSERVE QUE A LETRA **R** ESTÁ APÓS UMA
VOGAL. DIZEMOS QUE É O **R** PÓS-VOCÁLICO.

LEIA .

ar - er - ir - or - ur - AR - ER - IR - OR - UR

LEIA E CIRCULE AS SÍLABAS COM O **R** PÓS-VOCÁLICO.



DATA / ____ / ____

CIÊNCIAS

A ÁGUA

DESENHE OU COLE FIGURAS QUE REPRESENTAM ALGUNS DOS USOS QUE FAZEMOS DA ÁGUA EM CASA.

BEBER

MOLHAR PLANTAS

ESCOVAR OS DENTES

LAVAR ROUPAS

TOMAR BANHO

LAVAR AS MÃOS

LAVAR OS ALIMENTOS

LIMPAR A CASA

É PAR OU ÍMPAR?

1 Circule os pares de meias e responda:

A) Quantas meias existem abaixo?

B) Quantos pares de meia você formou?



VEJA QUE NÃO SOBROU
NENHUMA MEIA. ISSO ACONTECE
PORQUE 14 É UM NÚMERO PAR.
COM 13 MEIAS PODEMOS FORMAR
6 PARES E AINDA SOBRA UMA.
ISSO ACONTECE PORQUE 13 É UM
NÚMERO ÍMPAR.



2 Agora, continue agrupando de 2 em 2 e descubra se os desenhos estão aos pares ou aos ímpares.

A) 11 é

B)

é



C)

é



DATA ____/____/____

MATEMÁTICA

3. CONTE QUANTOS DESENHOS TEM DE CADA FIGURA, DEPOIS ESCREVA SEU NUMERAL E RESPONDA SE ELE É PAR OU ÍMPAR.



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?



NUMERAL: _____

PAR OU ÍMPAR?

AGORA PINTA PARA FICAR BEM COLORIDA A ATIVIDADE!

DATA ____/____/____

MATEMÁTICA

A SOMA DOS NÚMEROS É...

Complete as tabelas.

+	42	51	55	30	23
7	49				
16					
21					
32					
44					

+	34	29	41	17	53
9					
15					
42					
37					
23					



DATA ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CÓ-CORÓ-CÓ-CÓÓ

UM GALO FEZ CÓ-CORÓ-CÓ-CÓÓ
E ACORDA TODA FAZENDA.

DOIS CAVALOS ALEGRES
QUEREM SUA COMIDA.

TRÊS VACAS SONOLENTAS
QUEREM SER ORDENHADAS.

QUATRO CACHORROS ESPERTOS
QUEREM SAIR POR AÍ.

CINCO PORCOS CORES- DE- ROSA
TOMAM UM BANHO GOSTOSO.

SEIS PATOS DE PÉS TORTOS
VÃO PARA O LAGO NADAR.

SETE OVELHAS FOFINHAS
NÃO SABEM PARA ONDE IR.

OITO GATOS ESTÃO COM FOME
E QUEREM COMER...

NOVE RATINHOS ROEDORES
TENTAM ROUBAR GRÃOS DE MILHO.

DEZ GALINHAS COMPORTADAS
AINDA ESTÃO NO POLEIRO.

E TODOS VIVEM... JUNTOS NUMA FAZENDA... PRA LÁ DE BARULHENTA!



1. DESTACANDO PALAVRAS NO TEXTO.

- PINTE OS NOMES DOS ANIMAIS DE **AMARELO**,
- PINTE OS NOMES DOS NÚMEROS DE **AZUL**.

2. VAMOS PREENCHER O GRÁFICO:

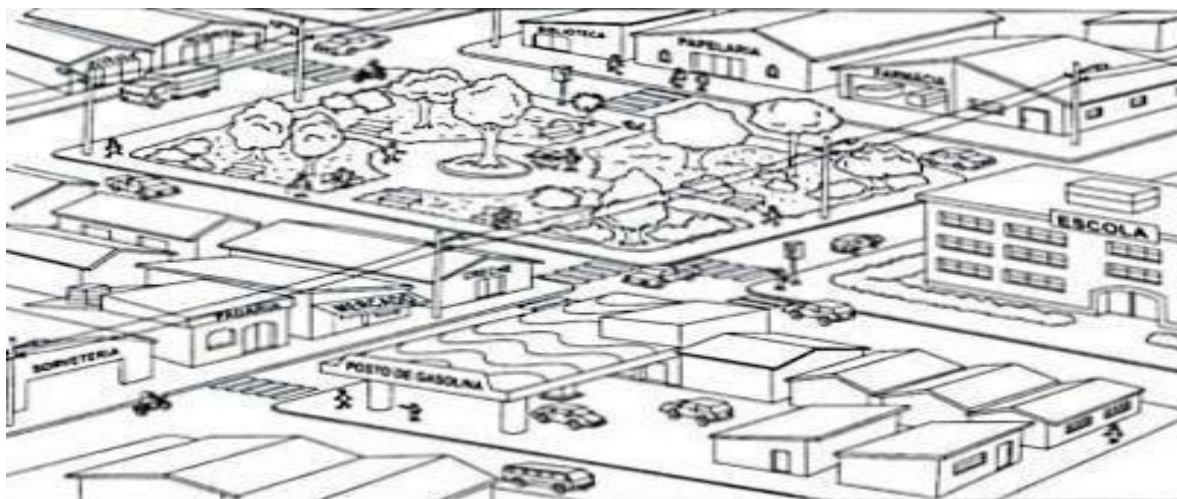
- OBSERVE AS FIGURAS E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS NO TEXTO.

DATA ____/____/____

HISTÓRIA

O BAIRRO

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE. NELES ENCONTRAMOS RUAS, CASAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS E MUITAS OUTRAS COISAS. OBSERVE O DESENHO DO TRECHO DE UM BAIRRO:



1. DESENHE UM PEDAÇO DA RUA ONDE ESTÁ A SUA CASA.

2. COM A AJUDA DE ADULTO, ANOTE O SEU ENDEREÇO:

RUA _____

_____ Nº _____ APTO. _____

BAIRRO _____ CIDADE _____

ESTADO _____ CEP _____

DATA ____/____/____

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1. PEDRO TEM UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR COM 14 LÁPIS E JÚLIA TEM UMA CAIXA COM 13 LÁPIS. QUANTOS LÁPIS ELES TEM JUNTOS?



2. NUMA CESTA DE FRUTAS TEM 27 MAÇÃS E NA OUTRA TEM 12 LARANJAS. QUANTAS FRUTAS TÊM NO TOTAL?



3. MARCOS TEM 32 FIGURINHAS E SEU AMIGO JOÃO TEM 21 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS MARCOS TÊM A MAIS QUE JOÃO?



DATA ____ / ____ / ____

GEOGRAFIA

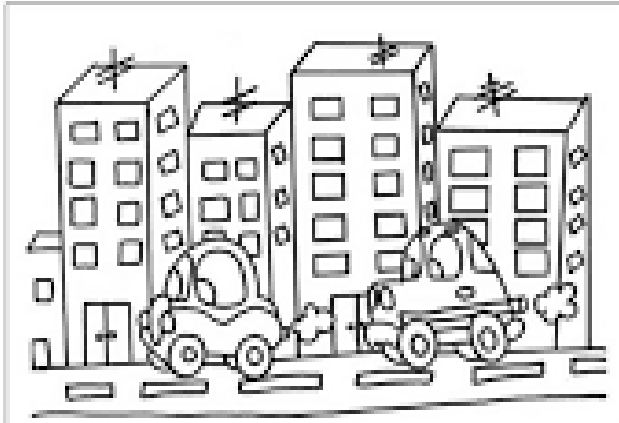
TODOS TEMOS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS HÁBITOS, NAS RELAÇÕES COM A NATUREZA E NO MODO DE VIVER DAS PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES.

POR EXEMPLO: HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE E OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO

ZONA RURAL



ZONA URBANA



OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE ELAS REPRESENTAM: **ZONA RURAL** OU **ZONA URBANA**.













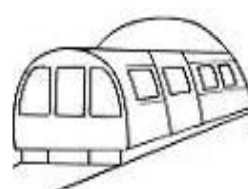












DATA _____ / ____ / ____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA REALIZAMOS VÁRIOS TIPOS DE ATIVIDADES. DESSA FORMA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS/ATIVIDADES FÍSICAS REPRESENTADAS.



2. OBSERVE AS IMAGENS DA QUESTÃO 1, ESCOLHA ENTRE ELAS A SUA PREFERIDA E EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

- A) QUAL O NOME DA BRINCADEIRA: _____
- B) QUAL O MATERIAL UTILIZADO NA BRINCADEIRA: _____
- C) COMO É ORGANIZADO: () EM GRUPO () INDIVIDUAL
- D) ESCREVA UMA REGRA DESSA BRINCADEIRA.

3. E VOCÊ COSTUMA PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM SEUS PAIS E/OU AVÓS? QUAL (AIS)?

DATA ____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. OBSERVE A IMAGEM E LEIA ATENTAMENTE.

MÍMICA



MÍMICA É UMA BRINCADEIRA QUE CONSISTE EM UMA PESSOA TER QUE REPRESENTAR UTILIZANDO-SE DE GESTOS, ALGO DE SUA ESCOLHA, SOBRE UM ASSUNTO ESCOLHIDO COM OS DEMAIS PARTICIPANTES. PODE SER UM ANIMAL, UM OBJETO, ETC... O RESTANTE DOS PARTICIPANTES DEVE, ENTÃO, TENTAR ADIVINHAR O QUE FOI REPRESENTADO.

<https://www.soescola.com/2018/04/alfabeto-ilustrado-sobre-brinquedos-e-brincadeiras.html>

VAMOS CHAMAR OS PAPAIS OU RESPONSÁVEIS PARA BRINCAR DE MÍMICA?

ASSIM QUE TERMINAREM DE BRINCAR DESCREVA AQUI COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA.

2. A MÔNICA É UMA MENINA MUITO ESPERTA E INTELIGENTE, PORÉM ELA PRECISA DE AJUDA PARA ACHAR ALGUMAS PALAVRAS QUE ESTÃO PERDIDAS EM MEIO AO CAÇA-PALAVRAS. VAMOS VER QUEM ACHA PRIMEIRO? VOCÊ PODE VENCER A MÔNICA.



OBSERVAÇÃO: NÃO CONTE PARA A MÔNICA, MAS EU VOU TE DIZER QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO CAÇA-PALAVRAS.

MÍMICA – PASSA ANEL – BOBINHO –
PULA CORDA – AMARELINHA –
PIQUE ESCONDE – PETECA.

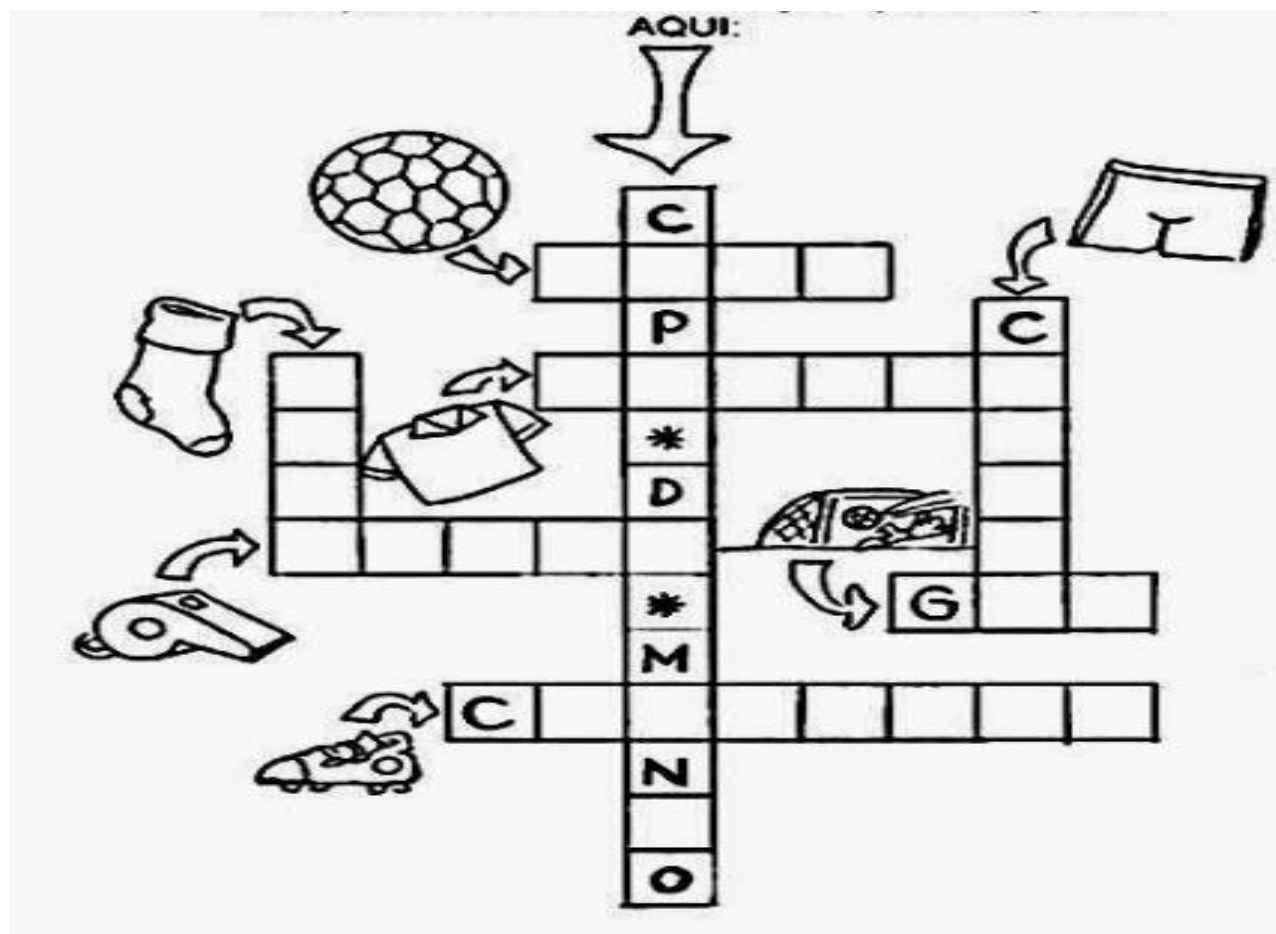
DATA ____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA

MIMICAKLOPMNBHJKLPOPETECAERTYUIFPGHJLUTÇMJK
OPLÇPMLÇPMJKLÇPNJMKLMKLPMLNBNHJKLPONMKLPONP
ONHJKPASSAANELMJNAMARELINHAKQASDFI BOBINHOM
LPÇOIUYHNMKLOLMNBVCASI QWERTYHJKLIOASDCVBGR
TEADERVBGITPULACORDAMKLOPMCSAWQERTYGFDIASW
EMNBHJKLÇPOUYTREWDEDDERDAISCVFGRTFSDCVGJKL
ÇPOIUYTREWQASIDFGJKLPIQUEESCONDEB JLPOIUYTGB
NIMSDERTIJKLÇPOIUYTREDASEDCVFRTKASBWXPIMZEU

<https://imagensemoldes.com.br/desenhos-da-monica-para-colorir-31/html>

3. PREENCHA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE VAI APARECER.



4. VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DE CHINELOS, CHAMA O PAPAI, MAMÃE E IRMÃOS PRA BRINCAR.

EXPLICAÇÃO: TODOS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR EM DETERMINADO LUGAR LONGE DOS CHINELOS, UM DO LADO DO OUTRO, E OS CHINELOS DO OUTRO LADO DE VOCÊS, UM POUCO LONGE PARA VOCÊS CORREREM ATÉ O CHINELO, PEGAR UM DE CADA VEZ E LEVAR PARA ONDE VOCÊS ESTAVAM, QUEM PEGAR TODOS CHINELOS PRIMEIRO GANHA A CORRIDA.

DATA ____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE

ANALISE A IMAGEM.



<http://azcolorir.com/desenho/260585>

CHAMA O PAPAÍ, MAMÃE E IRMÃOS OU RESPONSÁVEIS PARA BRINCAR COM VOCÊ!

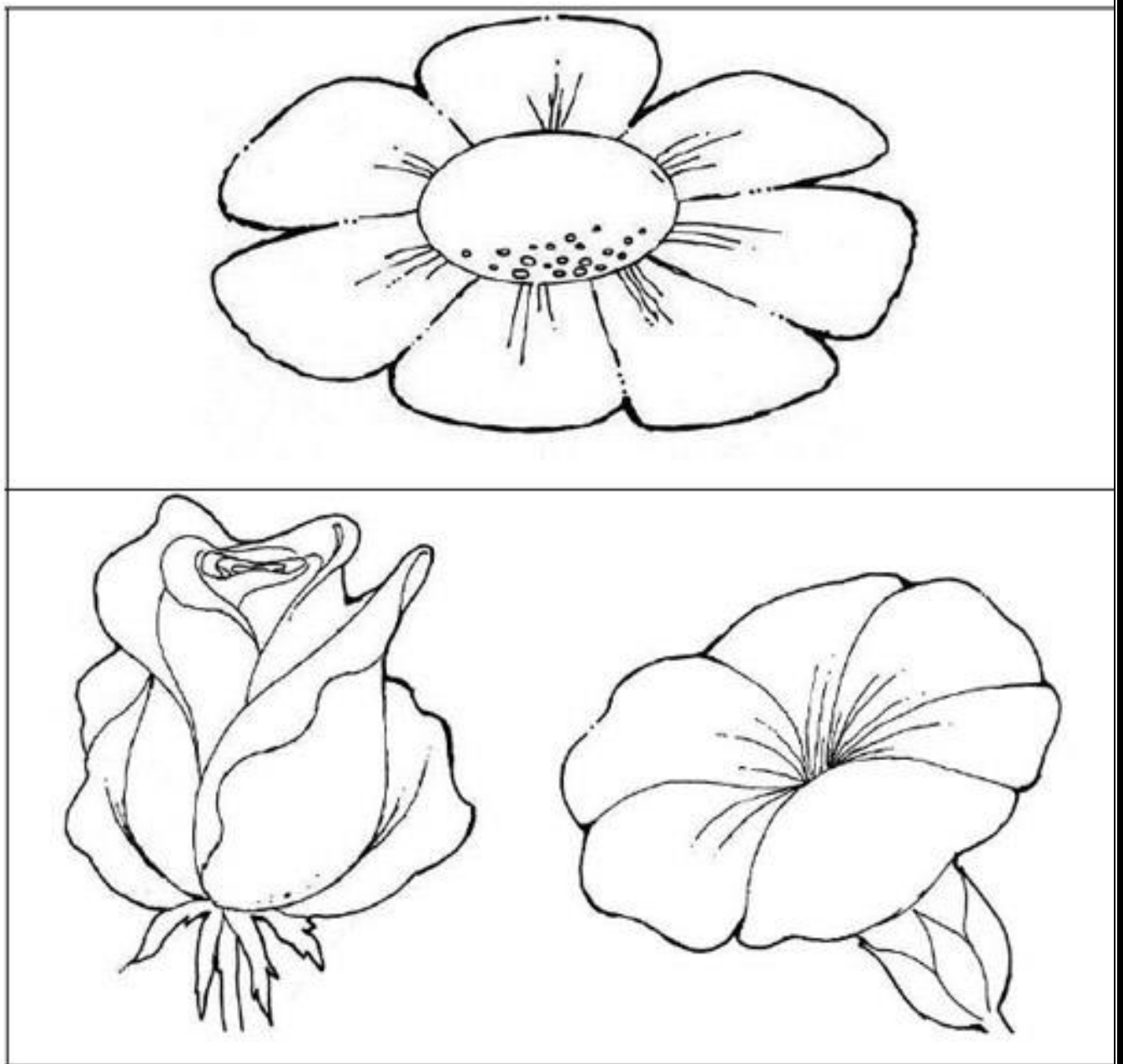
O QUE A MÔNICA, A MAGALI E A ROSA ESTÃO FAZENDO? VOCÊ GOSTA DESSA BRINCADEIRA? _____

AGORA DEIXE SUA ATIVIDADE MAIS COLORIDA E INTERESSANTE PINTANDO TODAS AS IMAGENS.

DATA / /

ARTE

1. VAMOS PINTAR AS FIGURAS COM AS SEGUINTE CORES: A PRIMEIRA FLOR DE AMARELO, A SEGUNDA DE VERMELHO E A TERCEIRA DE AZUL.



2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS: **AMARELO, AZUL E VERMELHO.**

A) O CÉU É _____.

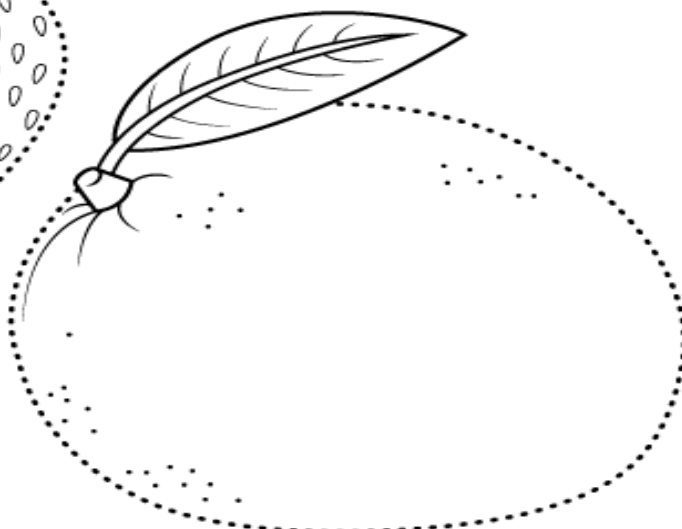
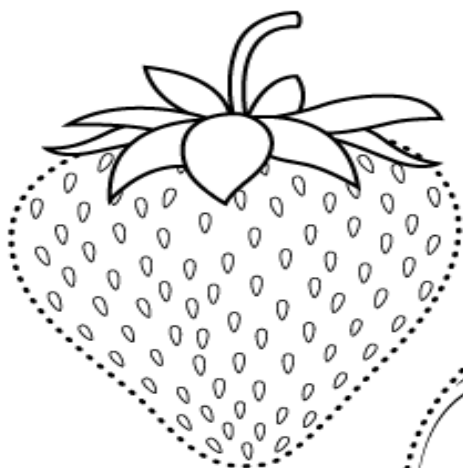
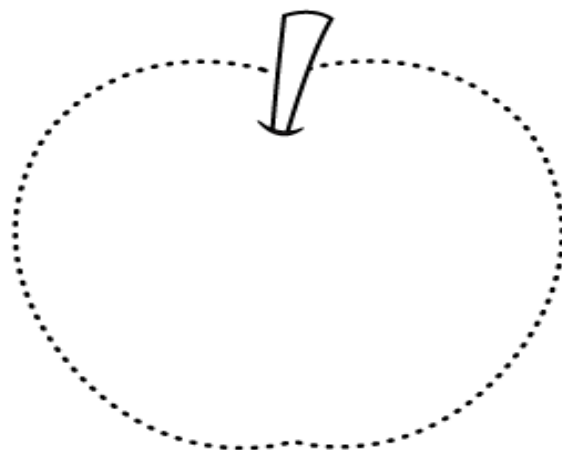
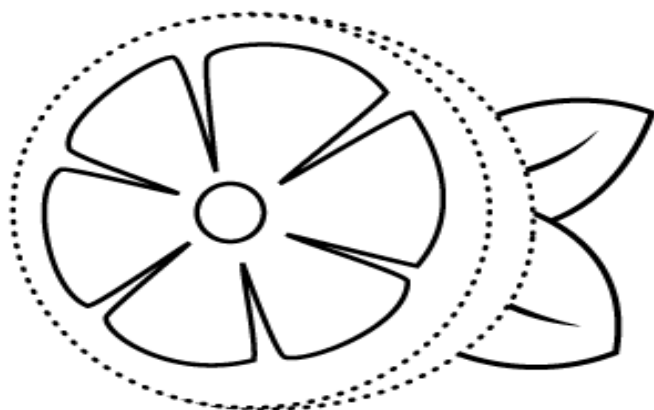
B) O GIRASSOL É _____.

C) O MORANGO É _____.

DATA ___/___/___

ARTE

3. COMPLETE AS FRUTAS NA LINHA PONTILHADA E PINTE COM LINDAS CORES!



© SMARTKIDS