PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 3º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____**TURMA:**_____**TURNO:**_____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 3º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

1º dia___/___/____

1. Leia o texto abaixo com atenção e coloque ponto final (.) nos lugares corretos.

O misterioso gato

O gato domesticado conserva a liberdade de seus antepassados que viviam na natureza

Seu território vai muito além da casa em que vive Ele pula muros, sobe em telhados, atravessa ruas e fica fora de casa por vários dias Durante esses passeios, encontra gatos da vizinhança e aproxima-se das gatas para namorar.

Quando é maltratado pelo dono, ele vai embora e escolhe outra casa para viver

Fonte: http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html

De acordo com o texto acima responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quantos parágrafos possui o texto?

_____

c) Na sua opinião qual é a habilidade do gato?

_____

_____

2. Pinte o desenho que representa **o assunto** do texto e escreva abaixo o nome de cada figura.

a) Agora organize as palavras que você escreveu em ordem alfabética.

_____

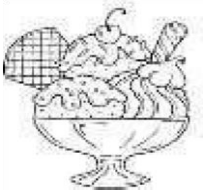
3. Desenhe um gatinho bem fofinho e dê um nome a ele.

2º dia___/___/___

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:

História do Sorvete

O primeiro relato sobre o sorvete data de mais de 3 mil anos atrás, e tem sua origem no Oriente. Os chineses costumavam preparar uma pasta de leite de arroz misturado à neve, algo parecido com a atual raspadinha.



No Brasil, a primeira sorveteria nasceu em 1835, quando um navio americano aportou no Rio de Janeiro com 270 toneladas de gelo. Dois comerciantes compraram o carregamento e passaram a vender sorvetes de frutas. Na época, não havia como conservar o sorvete gelado, por isso ele tinha que ser consumido logo após seu preparo.

Fonte: https://www.portalsaofrancisco.com.br/culinaria/historia-do-sorvete

1. Qual é o assunto do texto?

_____

2. De acordo com o texto qual é a origem do sorvete?

_____

3. Em que ano nasceu a primeira sorveteria no Brasil?
(A) 1805
(B) 1825
(C) 1835
(D) 1900

4. Por que o sorvete tinha que ser consumido logo após o seu preparo?

_____

5. Separe as palavras em sílabas:

A) Sorvete _____
B) Frutas _____
C) Americano _____
D) Gelado _____

6. Forme frases com as palavras a seguir.
A) Rio de Janeiro:

_____
_____

B) Brasil:

_____
_____

C) Gelo:

_____
_____

3º dia___/___/____

01. Observe a imagem abaixo e dê continuidade ao texto.

Dia de sorvete

Em uma bela tarde de sábado os irmãos, Paula e Pedro, foram a sorveteria. Compraram sorvete e estavam voltando para casa quando de repente...

4º dia ___/___/___

1. Leia o texto abaixo.

Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria?
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria?

Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia?

a) Por que o peixe não consegue viver fora da água?

_____

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS
AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

Os animais que vivem em terra firme são chamados de **terrestres.** Eles se locomovem andando, correndo, saltando, rastejando ou voando.

Os animais que vivem na água dos mares rios e lagos são chamados **aquáticos**. Eles se locomovem principalmente nadando.

Alguns vivem parte de suas vidas em ambientes aquáticos e parte em ambiente terrestre. Eles conseguem se locomover nos dois ambientes.

Comprimento:2 metros.
Golfinho
Animal aquático que usa as nadadeiras para se locomover na água.

Comprimento: 25 centímetros.
Sábia- laranjeira
As aves, como o sabiá, são animais terrestres. Eles têm pernas e asas e conseguem andar e voar.

Comprimento: 1 centímetro
Formiga
Animal terrestre que usa as pernas para se locomover.

Comprimento: 2 metros
Jacaré-de papo-amarelo
Tem vida aquática, mas também depende do ambiente terrestre. Ele é capaz de nadar e de rastejar.

De acordo com o texto “Características dos animais”, responda as questões.

1. Como são chamados os animais que vivem na terra? Dê exemplos.

_____

_____

2. Como são chamados os animais que vivem na água? Dê exemplos.

_____

_____

3. Cite exemplos de animais que vivem parte de sua vida em ambientes aquáticos e parte de sua vida em ambiente terrestre.

_____

_____

4. Complete as fichas dos animais a seguir com informações sobre suas características.

Onça-pintada
Em que ambiente vive?
_____
Como se locomove?
_____
Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?
_____

Sapo-cururu
Em que ambiente vive?
_____
Como se locomove?
_____
Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?
_____

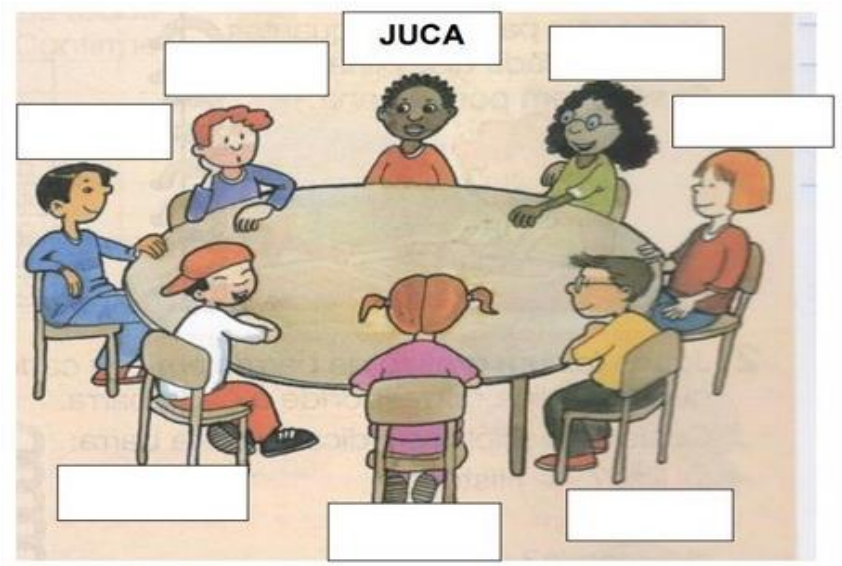
Raia
Em que ambiente vive?
_____
Como se locomove?
_____
Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?

Mosca-doméstica
Em que ambiente vive?
_____
Como se locomove?
_____
Que estruturas ajudam esse animal a se locomover?
_____

5º dia___/___/____

Observe atentamente a imagem.

Veja como os colegas de Juca sentaram em torno de uma **mesa circular**:



https://brainly.com.br/tarefa/3489175

- Juca ficou bem em frente de Nina.
- Tiago ficou imediatamente a direita de Nina.
- João, que estava entre Juca e Carlos, ficou bem em frente de Tiago.
- Girando em torno da mesa no sentido horário (dos ponteiros do relógio), tem o Juca, depois a Luana e em seguida a Maria.
- Pedro e Luana ficaram um de frente para o outro

1. Escreva corretamente o nome de cada criança no respectivo retângulo.

2. Complete corretamente a sequência numérica a seguir.

0			3						
10					15			18	
		22				26			
				34					39
	41						47		
			53						
60						66			
				74					
	81						87		
90									
100									

3. Observe de que modo à listagem de números está organizada:

120 – 115 – 110 – 105 – ……. .- ……- ……

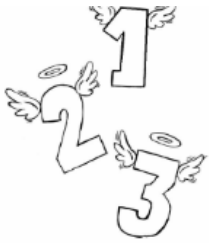
Dessa forma, quais os próximos números que devem ser escritos?

(A) 103, 102, 101 (B) 104, 103, 102

(C) 100, 90, 80 (D) 100, 95, 90

4. Descubra o segredo e complete a sequência:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



5. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número a seguir:

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____49 _____

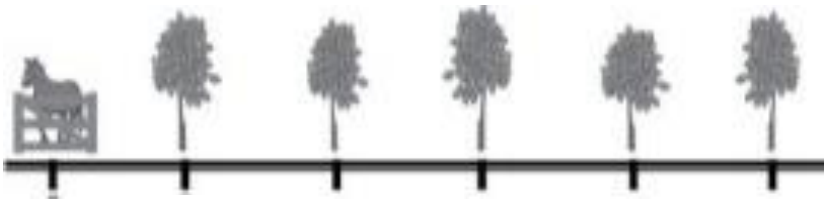
_____ 10 _____ _____19 _____ _____91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

6. Organize a sequência a seguir na ordem decrescente:

32	65	18	6	72	51	33	27	14	9

7. Jeremias plantou uma fileira de cinco árvores frutíferas distanciadas 3 metros uma da outra. Veja abaixo a representação dessas árvores.



3 metros

A distância entre a quinta árvore e a porteira é

(A) 3 metros. (B) 6 metros. (C) 9 metros. (D) 15 metros.

6º dia___/___/___

1. A escrita, por extenso, de 709 é:
(A) Setenta e nove.
(B) Cento e setenta e nove.
(C) Setecentos e nove.
(D) Setecentos e noventa.

2. A escrita com algarismos do número MIL E VINTE E QUATRO é:
(A) 124 (B) 1.024 (C) 10.024 (D) 100.024

3. O número 676 pode ser decomposto assim:
(A) 600 + 6
(B) 600 + 60+ 7
(C) 600 + 70
(D) 600 + 70+ 6

4. Faça a correspondência correta:

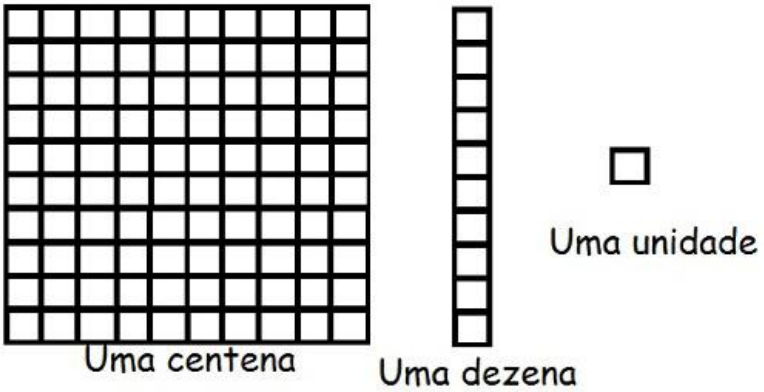
Sete centenas e duas dezenas	50
Nove dezenas e três unidades	93
Uma centena cinco dezenas e quatro unidades	154
Meia centena	720

5. Observe o número a seguir:

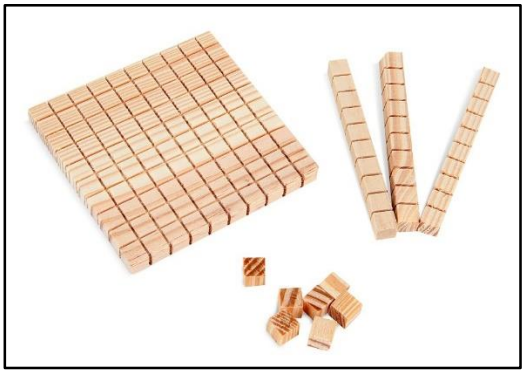
56

Qual é o valor posicional do algarismo 5?
(A) 5 (B) 6 (C) 50 (D) 500

6. Observe a imagem a seguir.



7. Cecília e Maria resolveram brincar com material dourado. Elas devem responder a quantidade de unidades rapidamente, assim que a colega mostrar. Cecília mostrou para Maria a seguinte quantidade:



Maria respondeu corretamente. A resposta foi:
(A) 37
(B) 107
(C) 130
(D) 137

7º Dia ___/___/____
Conhecendo o campo

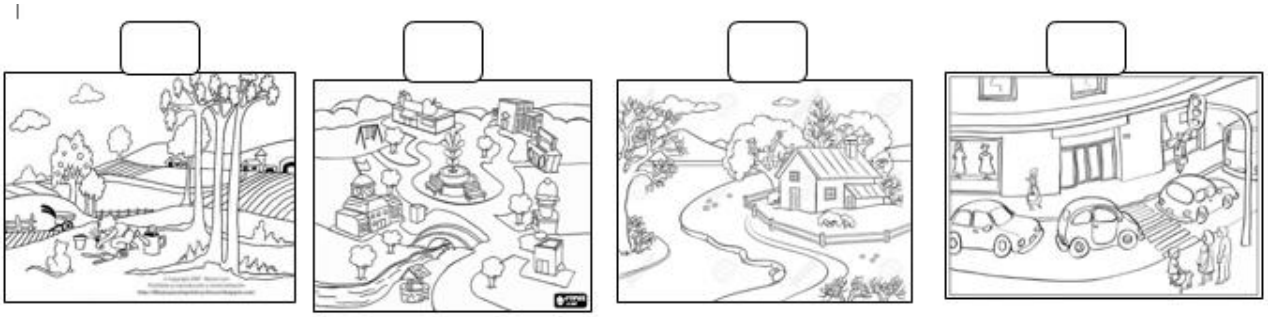
Em geral, os municípios têm uma área rural e uma área urbana. A área rural dos municípios constitui o **campo**. A área urbana é constituída pela **cidade.**
No campo, as casas são afastadas umas das outras e geralmente, cercadas por plantações ou pastos. Existem menos ruas que na cidade, e a maioria das estradas é de terra.
As atividades predominantes no campos são agricultura, a pecuária e o extrativismo.
A vida das pessoas no campo tem um ritmo influenciado pelos ciclos da natureza. É preciso, por exemplo, esperar as épocas certas para plantar e para colher. Nessas épocas, as atividades de trabalho são mais intensas e a circulação de pessoas pode aumentar.

1. Observe a imagem acima e responda.
A) A imagem mostra uma paisagem do campo ou da cidade?
_____

B) Quais são as atividades predominantes em paisagens como essa?
_____

C) como é o modo de vida das pessoas que vivem em lugares como esse?
_____

2. Marque, com um X, as cenas que mostram a paisagem do campo.



- Quais cenas mostram elementos que predominam na paisagem do lugar onde você vive?
  _____

8º Dia___/___/___

1. Mariana foi ao mercado para comprar tomates com a seguinte quantia:

Qual foi a quantia que Mariana levou ao mercado?

(A) R$ 2,75 (B) R$ 5,50 (C) R$ 7,25 (D) R$ 7,75

2. Mariana aproveitou o horário de almoço para comprar presentes para seus três filhos. Como não tem muito tempo, fez as compras em três dias diferentes. Ao entregar o presente aos filhos propôs a resolução dos problemas a seguir. Todos responderam corretamente. Então, qual foi a resposta correta para cada situação.

Preço	Paguei com	Recebi de troco
R$ 25,00	R$ 50,00	( ) R$ 15,00 ( ) R$ 75,00 ( ) R$ 3,00 ( ) R$ 25,00
R$ 19,00	R$ 20,00	( ) R$ 1,00 ( ) R$ 11,00 ( ) R$ 39,00 ( ) R$ 2,00
R$ 86,00	R$ 100,00	( ) R$ 186,00 ( ) R$ 14,00 ( ) R$ 86,00 ( ) R$ 26,00

3. Geraldo quer trocar sua nota de R$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

(A) 2 notas de R$ 20,00 e 4 notas de R$ 5,00.
(B) 3 notas de R$ 10,00 e 1 nota de R$ 50,00.
(C) 3 notas de R$ 50,00 e 2 notas de R$ 10,00.
(D) 4 notas de R$ 20,00 e 2 notas de R$ 10,00.

4. José tinha em seu cofre 110 reais. Ganhou mais 30 reais de seu avô e colocou no cofre. Quantos reais José tem ao todo no cofre?

Cálculo:

Resposta: _____

5. Mário tinha 75 bolas de gude. Resolveu dar para seu amigo 13 bolas de gude. Com quantas Mário ficou?

Cálculo:

Resposta: _____

6. Cássia tem 4 notas de R$ 20,00. Quantos reais Cássia tem?

Cálculo:

Resposta: _____

7. Comprei uma caixa de bombons com 24 bombons e vou repartir igualmente entre meus 4 filhos. Quantos bombons cada um receberá?

Cálculo:

Resposta: _____

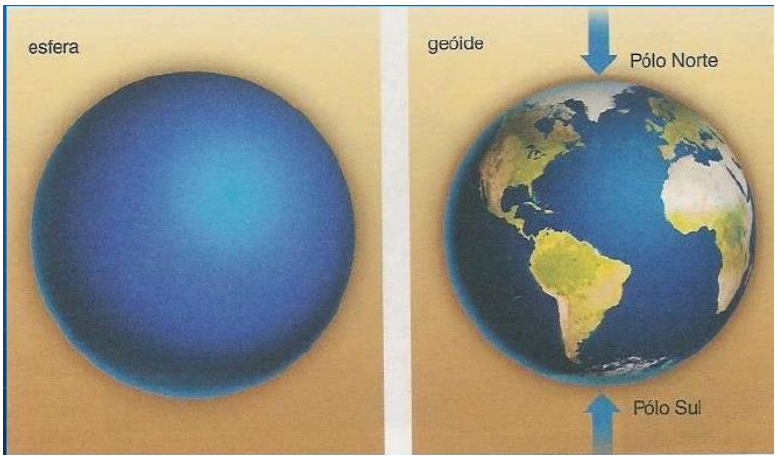
9º Dia ___/____/____

Conhecendo o planeta Terra

Como os outros astros que vemos no céu, o planeta Terra também é um elemento do espaço.

A vida na Terra, como a conhecemos só é possível devido a existência de alguns componentes, como as rochas, a água e o ar.

A forma arredondada do planeta Terra lembra uma esfera. No entanto, o planeta não é uma esfera perfeita. Ele apresenta um leve achatamento nos polos. Observe o esquema.

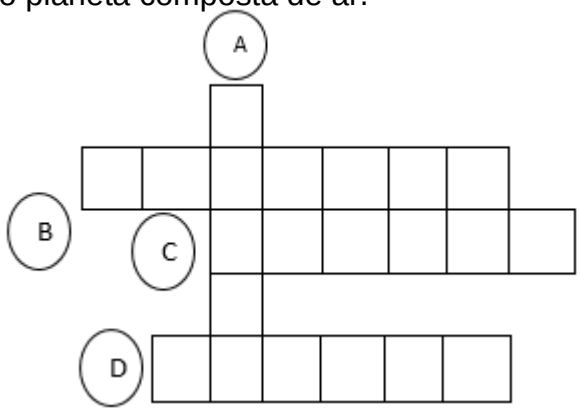


1. Após ler o texto, complete a frase a seguir.

O planeta Terra não é uma _____ perfeita, pois apresenta um leve _____ nos polos.

2. Complete a cruzadinha

A) Nome do planeta onde vivemos.
B) Juntos com os lagos, e mares, formam a parte líquida do planeta Terra.
C) Compõem a parte sólida do planeta Terra.
D) Parte do planeta composta de ar.



3. Encontre as seguintes palavras: terra, planeta, ar, rochas, água e oceanos, no caça-palavras.

T	A	K	L	M	A	Y	N	O	P
P	L	A	N	E	T	A	U	L	A
Q	N	T	M	P	E	P	V	D	G
O	A	R	E	M	R	E	T	E	U
J	U	S	R	O	R	T	A	O	A
Q	R	O	C	H	A	S	S	W	R
T	I	B	O	C	E	A	N	O	S

10º Dia ___/____/___

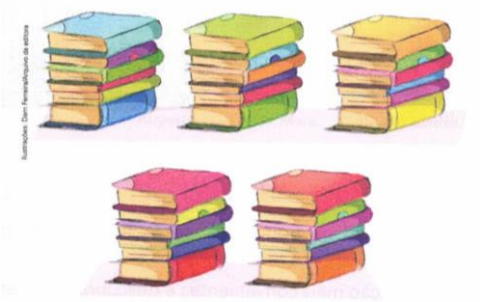
1. **Leia a tirinha.**

Charles M. Schulz. **Que saudade, Snoopy!** São Paulo: Conrad, 2004. p. 92.

a) E você, consegue descobrir o resultado de 6 x 2? _____

b) Escolha uma estratégia e registre o resultado aqui.

2. Ana está organizando os livros em sua casa. Observe.



a) Há quantas pilhas de livros? _____
b) Há quantos livros em cada pilha? _____
c) Há quantos livros no total? _____
d) Indique a adição e o total de livros correspondentes a essa situação.

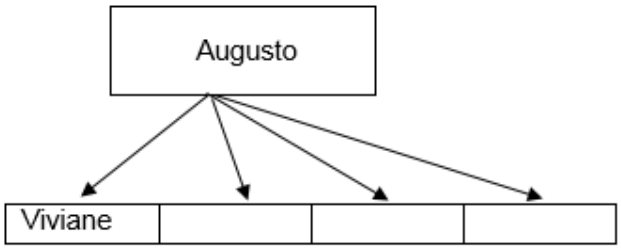
e) Indique a multiplicação e o total de livros correspondentes a essa situação.

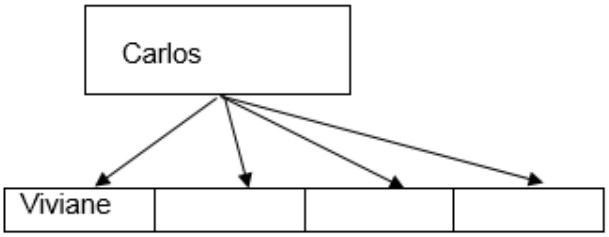
11º Dia ___/____/___

1. Para representar a turma do 3º ano será escolhida 1 dupla de alunos formada por 1 menino e 1 menina. Veja os candidatos.

Viviane Augusto Mara Lurdes Carlos Júlia

a) Para saber todas as possibilidades de duplas, podemos usar uma árvore de possibilidades. Observe e complete.





b) Agora, responda: Quantos meninos são candidatos? _____

c) E quantas meninas? _____

d) Quantas duplas é possível formar com esses candidatos? _____

e) Como podemos indicar o total de duplas? Complete.

___ x ____ = ____ ou ____ x ____ = ____

12º dia ___/____/____

1. Leia o poema abaixo

A CASA E O SEU DONO

Essa casa é do caco
Quem mora nela é o macaco.

Essa casa é tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.

Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha

Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.

Essa casa, bela obra,
Quem mora nela é a cobra.

E descobri de repente
Que não falei de casa de gente.

Elias José
http://iceliasjose.blogspot.com.br/2012/02/casa-e-o-seu-dono.html

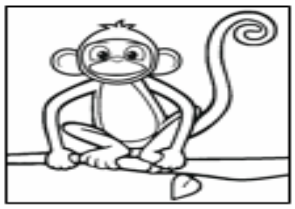
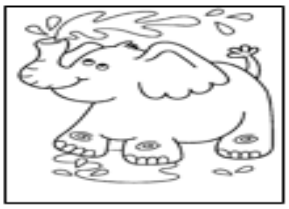
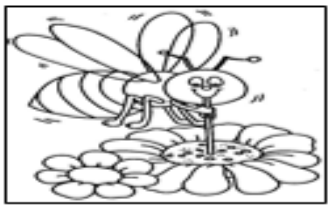
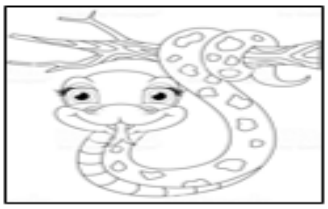
a) A rima é um recurso de estilo de linguagem bastante utilizado em textos dos gêneros discursivos estruturados em versos, como poemas e músicas. Esse recurso é utilizado com o objetivo de atribuir aos textos mais sonoridade, ritmo e musicalidade. Retire do poema “A casa e seu dono”, palavras que rimam com:

Bonita rima com _____
Telha rima com _____
Obra rima com _____

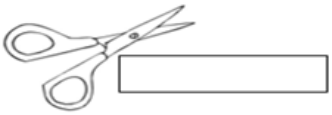
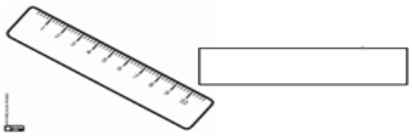
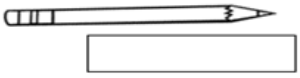
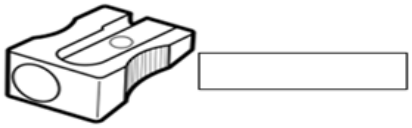
Fique ligado!

No poema que você leu há vários nomes de animais.
As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza e sentimentos, entre outras coisas, são chamadas de **substantivos.**

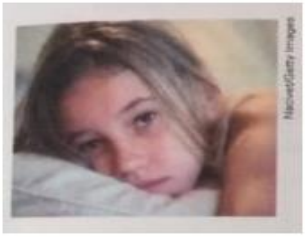
2. Veja as figuras abaixo e escreva nos quadros o nome de alguns animais que aparecem no poema.

3. Observe as imagens e escreva a palavra que dá nome a cada objeto.

4. Agora veja as imagens e escreva a palavra que dá nome aos sentimentos expressos em cada uma delas.



_____ _____

5. Qual palavra dá nome aos fenômenos da natureza mostrados nas imagens abaixo?

_____ _____ _____

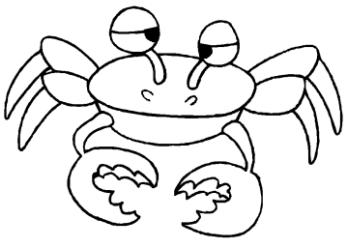
13º Dia ___/___/___

O CARANGUEJO E SUA MÃE

Um caranguejo vivia no fundo do mar com sua mãe. A mãe caranguejo era muito orgulhosa de seu filho e sempre o incentivava a se tornar melhor.

Certo dia, ela percebeu que o filho andava pela areia andando de lado, como todos os caranguejos.

Descontente com o andar desajeitado de seu filho, a mãe caranguejo lhe explicou que ele ficaria mais bonito se começasse a andar para frente em lugar de andar para os lados.



O caranguejo aceitou a sugestão, mas pediu que sua mãe lhe mostrasse como deveria fazer. Ela tentou por muito tempo andar para frente, mas não conseguiu. Descobriu então que nenhum caranguejo pode andar de frente, apenas de lado.

(Fábula de ESOPO adaptada por Adson Vasconcelos)

Moral: Palavras são importantes, mas o que vale é o exemplo.

ATIVIDADES

1. Qual é o nome do animal da fábula?

_____

2. Onde ele e sua mãe viviam?

_____

3. Qual foi o problema que a mamãe caranguejo encontrou em seu filho?

_____

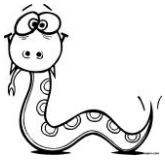
_____

4. O caranguejo não conseguiu seguir o conselho de sua mãe. Por quê?

_____

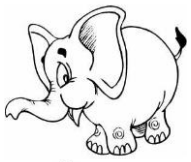
_____

5. O caranguejo não poderia andar para frente. Observe os animais abaixo e anote uma coisa que eles jamais poderiam fazer:



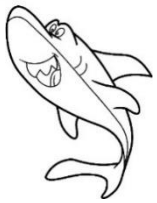
_____

_____



_____

_____



_____

_____

6. A mamãe deu um conselho para o caranguejo, pensando em ajudar, mas não deu muito certo. Em nossa vida, há muitas coisas que sabemos ser certo fazer, mas nem sempre conseguimos dar o exemplo.

Anote três bons conselhos que você daria a uma pessoa, mas você não consegue seguir e dar o exemplo:

1 _____
_____

2 _____
_____

3 _____
_____

14º Dia ___/___/___

Observe a obra "Tropical", pintada por Anita Malfatti em 1917.

Obra "Tropical"

Tropical (1917), de Anita Malfatti

A) O que você viu nessa pintura?

_____
_____

B) Que outro título você daria a essa pintura?

_____

C) Descreva a cena retratada na obra.

_____
_____
_____
_____

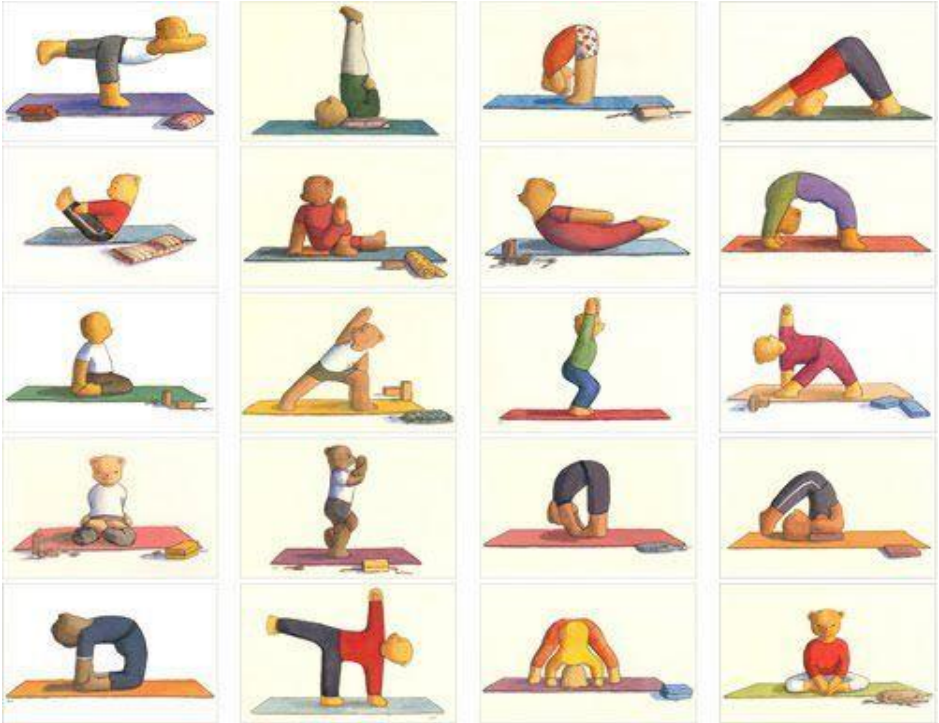
2. Complete o quadro abaixo de Anita Malfatti usando elementos diferentes dos que aparecem na obra original. Pratique suas habilidades de desenho e cor.

15º Dia ___/____/___

Você sabia que além de brincarmos na educação física nós também cuidamos do nosso corpo? Pois bem, hoje iremos saber um pouquinho mais sobre a educação física, sobre os tipos de brincadeiras e cuidados com o nosso corpo.

Antes de qualquer atividade física ou brincadeira é muito importante fazermos o alongamento. Com ele alongamos nossos membros superiores que são braços, antebraços, ombros e mãos, os membros inferiores quadril, coxas, pernas e pés.

Observe a imagem a seguir:



Fonte:
https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+DESENHOS+DE+CRIAN%C3%87AS+SE+ALONGANDO&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=qlXG4vg_IJYBHM%253A%252CjSiDjmZO

1- Observamos nas imagens acima que os ursinhos realizam várias posições e movimentos de membros. Porém, os ursinhos estão com dificuldade de achar no caça-palavras quais são os membros e partes do corpo que movimentamos no alongamento. Que tal ajudarmos os ursinhos?

SUPERIORESADEFEASMKLINFERIORESLMGTEDPERNASI
KMHBGTRESDFHNMÇOURPÉSMEGBYJKLORÉPMOLAERTJ
MJKLOPÇRTHNMJANTEBRAÇOSKMHTYIÇOKHGTVGTWQA
BRAÇOSMKHGTEDFTMKNJGHYUKMBVCDRETYHKLOUTRM
KMNBGTREGHJKLÇPOIPCOXASMKMBVCXSWERTYIOPLÇI
KMNBVCROMBROSMKLOPLMNHTYUIOLMNBVFRTYIOLMN
MNBVFLMNBVFRTYUIOLMNBVCDERMNBVFRTMKLOPMJHI
MÃOSMNBVFGHJKLOIUQUADRILMNBGHJKLOIUYTREASDI

Observação: Não conte aos ursinhos 🤭, mas eu irei te ajudar com as palavras.
SUPERIORES- INFERIORES- BRAÇOS- ANTEBRAÇOS- MÃOS- OMBROS-PERNAS- COXAS-QUADRIL- PÉS.

2- Escolha dois alongamentos que você achou muito legal e tente reproduzir em casa, realizando os mesmos movimentos, mas lembre-se de pedir aos seus responsáveis se você realmente pode reproduzir ou não.

movimente-se

Observe a imagem.

3- Analisando a imagem circule as brincadeiras correspondentes a, pular corda, queimada e bolinha de gude.

4- Pergunte aos seus pais ou responsáveis, quais dessas brincadeiras observadas na imagem ao lado eles já praticaram e descreva nas linhas abaixo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: https://educador.brasilescola.uol.com.br/sugestoes-pais-professores/jogos-brinquedos-brincadeiras-no-aprendizado-crianca.htm

Observe a imagem.

5- Observando a imagem, você consegue identificar onde está a amarelinha? Caso a resposta seja sim, circule-a.

6- Agora com a autorização do seu responsável desenhe uma amarelinha no chão, brinque e depois descreva aqui como foi essa experiência.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Fonte: https://sites.google.com/site/profmarciodemedeiros/news/78-asbrincadeiraspopulares?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1