PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____**TURMA:**_____**TURNO:**_____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 2º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

1º DIA ___/___/___

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MAURÍCIO DE SOUZA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCEU UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

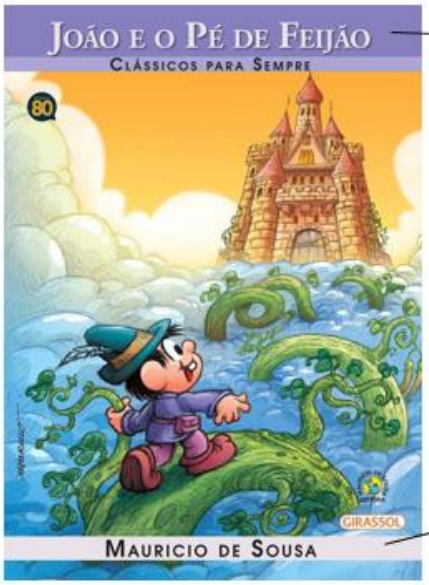
NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRAVO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO:



TÍTULO

_____

AUTOR

_____

2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

_____

_____

3) QUAIS LOCAIS APARECEM NO TEXTO?

_____

_____

4) O ANIMAL QUE JOÃO LEVOU A FEIRA PARA VENDER FOI:
(A) A GALINHA
(B) O PASSARINHO
(C) A VAQUINHA
(D) O PATINHO

5) O QUE JOÃO RECEBEU EM TROCA DA VAQUINHA?
(A) CASTELO
(B) OVOS DE OURO
(C) FEIJÕES MÁGICOS
(D) GALINHA

6) ESCREVA AS PALAVRAS A SEGUIR EM ORDEM ALFABÉTICA.

GALINHA – PASSARINHO - VAQUINHA – PATINHO – CASTELO - OVOS- FEIJÕES – GIGANTE – NUVENS - JOÃO

1 - _____ 6 - _____

2- _____ 7 - _____

3 - _____ 8 - _____

4 - _____ 9 - _____

5 - _____ 10 - _____

2º DIA ___/___/___

1) LEIA O TRECHO A SEGUIR E PINTE O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS AVISTOU UM CASTELO.

2) ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM JOÃO.

3) VAMOS LER A PALAVRA ABAIXO E DESCOBRIR OUTRA PALAVRA DENTRO DELA.

GALINHA

LINHA

VAMOS FAZER O MESMO COM AS PALAVRAS ABAIXO.

TUCANO	SERPENTE	LUVA
_____	_____	_____

4) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

A) GIGANTE: _____

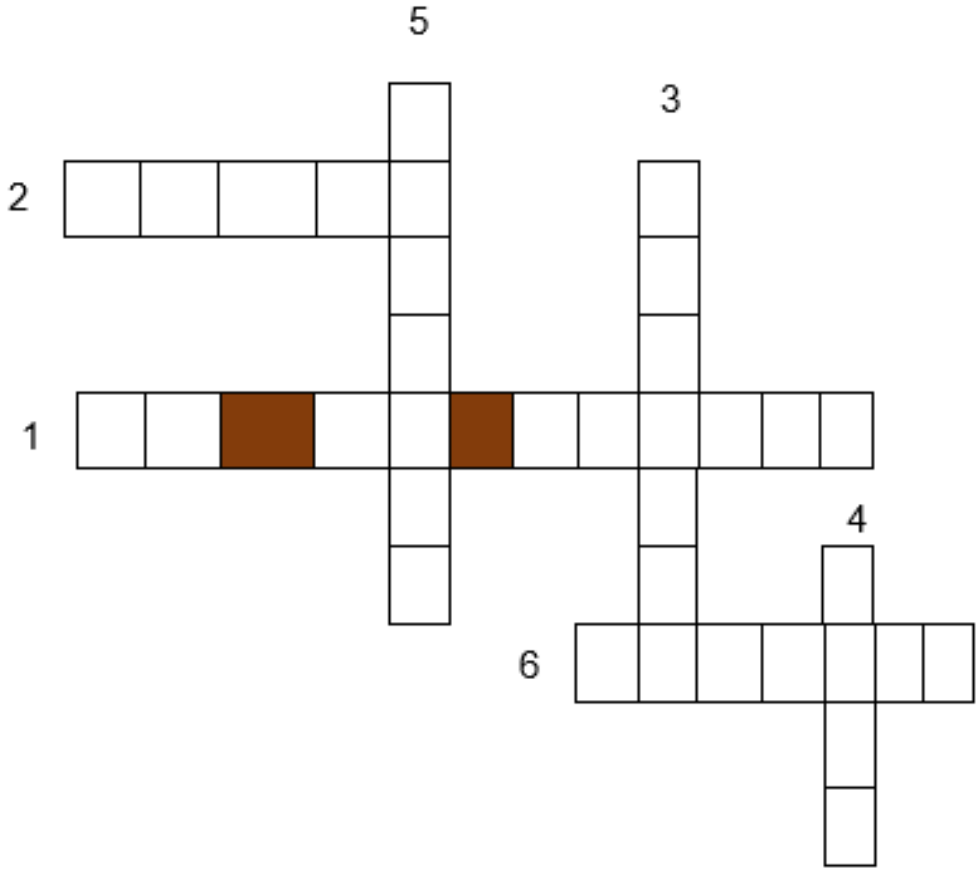
B) CASTELO: _____

C) FEIJÃO: _____

D) JOÃO: _____

5) SIGA AS ORIENTAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA.

1) PLANTA QUE NA HISTÓRIA CRESCE ATÉ O CÉU. _____
2) COMO A GALINHA ESTAVA? _____
3) O ANIMAL QUE O GIGANTE POSSUÍA ERA A _____.
4) O ANIMAL TROCADO POR FEIJÕES MÁGICOS FOI A _____.
5) DEPOIS DE SUBIR NO PÉ DE FEIJÃO E ANDAR ACIMA DAS NUVENS JOÃO ENCONTROU UM _____.
6) A FERRAMENTA QUE JOÃO UTILIZOU PARA DERRUBAR O PÉ DE FEIJÃO FOI O _____.



3º DIA ___/___/___

FEIJÃO

INFORMAÇÕES

O FEIJÃO É UMA SEMENTE COM ALTO VALOR NUTRITIVO, PRINCIPALMENTE FERRO. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FEIJÃO, SENDO QUE OS MAIS COMUNS NO BRASIL SÃO: CARIOQUINHA, PRETO, DE CORDA, JALO, JALO ROXO, BRANCO, ROSADO, AZUKI, MOYASHI, FRADINHO, RAJADO E BOLINHA. É UM ALIMENTO RICO EM PROTEÍNAS VEGETAIS. POSSUI TAMBÉM UM ALTO VALOR CALÓRICO, SENDO QUE 100 GRAMAS DE FEIJÃO APRESENTAM 330 CALORIAS. NO BRASIL, É MUITO CONSUMIDO EM COMBINAÇÃO COM ARROZ E TAMBÉM PARA FAZER FEIJOADA. POSSUI UMA BOA QUANTIDADE DE FIBRAS (CADA 100 GRAMAS DE FEIJÃO APRESENTAM, EM MÉDIA, 19 GRAMAS DE FIBRAS). ELE É PRODUZIDO DURANTE TODOS OS MESES DO ANO. ALÉM DO FERRO, POSSUI OS SEGUINTES SAIS MINERAIS: POTÁSSIO, FÓSFORO E CÁLCIO.

CURIOSIDADES:

NO BRASIL, O FEIJÃO PRETO É MUITO UTILIZADO NA ELABORAÇÃO DE UM PRATO MUITO TRADICIONAL: A FEIJOADA.

NO JAPÃO É MUITO COMUM A FABRICAÇÃO DE DOCES A BASE DE FEIJÃO.

1) VOCÊ GOSTA DE COMER FEIJÃO? POR QUÊ?

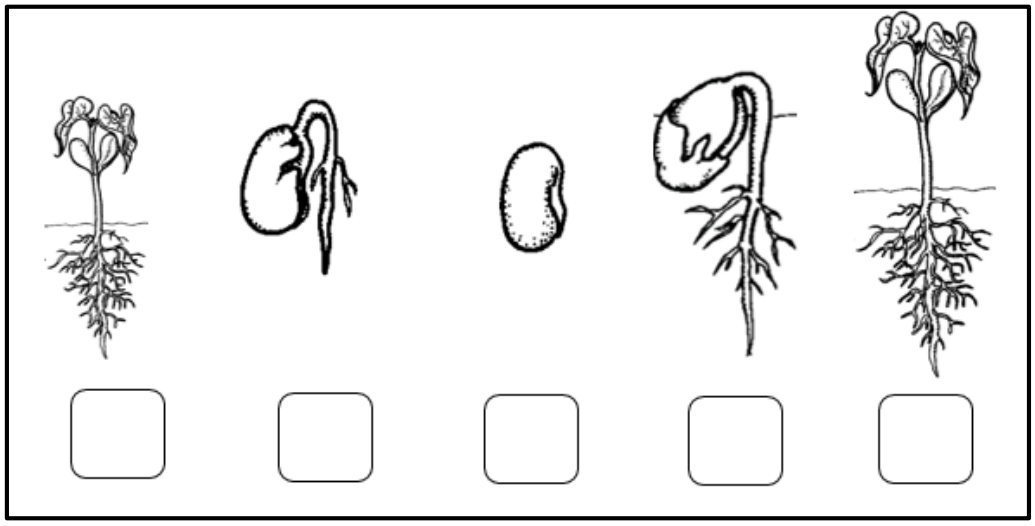
_____

2) QUAIS OS TIPOS DE FEIJÃO MAIS COMUNS NO BRASIL?

_____

_____

3) ENUMERE AS IMAGENS CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A FASE DE GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO DO FEIJÃO.



4) AGORA É COM VOCÊ!
PEÇA AJUDA AO SEU RESPONSÁVEL E PLANTE UM GRÃO DE FEIJÃO. OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO E POSTE FOTOS PARA SEU PROFESSOR. CUIDE BEM DA SUA PLANTINHA!

4º DIA ___/___/___

VAMOS PRODUZIR!

1) REGISTRE AQUI O QUE VOCÊ OBSERVAR DURANTE A GERMINAÇÃO DO FEIJÃO.

1º DIA

_____

_____

_____

3º DIA

_____

_____

_____

5º DIA

_____

_____

_____

7º DIA

_____

_____

_____

9º DIA

_____

_____

_____

5º DIA ___/___/___

1) SABEMOS QUE O FEIJÃO FAZ PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. AS FRUTAS TAMBÉM SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

A TABELA A SEGUIR MOSTRA O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE A FRUTA PREFERIDA DE UM GRUPO DE CRIANÇAS. OBSERVE.

MAÇÃ 9	**LARANJA 7**	**BANANA 13**	**MORANGO 10**	**MELANCIA 6**	**MANGA 11**	**MAMÃO 3**	**ABACATE 5**

PINTE NO GRÁFICO A RESPECTIVA QUANTIDADE DE VOTOS DE CADA FRUTA, DE ACORDO COM A TABELA ACIMA.

A) QUAL É A FRUTA DE MAIS PREFERÊNCIA?

_____

B) QUAL É A DE MENOS PREFERÊNCIA?

_____

C) QUAL FRUTA TEVE UMA DEZENA DE PREFERÊNCIA?

_____

D) QUANTAS PESSOAS PRECISAM ESCOLHER LARANJA PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BANANAS?

_____

E) ESCREVA A SOMA DAS PREFERÊNCIAS ABACATE E MANGA.

D	U

R: _____

F) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS PREFERÊNCIAS DE BANANA E MAMÃO?

D	U

R: _____

G) NO TOTAL QUANTAS PESSOAS FORAM ENTREVISTADAS?

ESTRATÉGIA:

RESPOSTA: _____

6º DIA ___/___/___

1) A DIVISÃO ECONÔMICA NA TERRA DO JOÃO ERA FEITA DA SEGUINTE FORMA, O GIGANTE ERA O DONO DE TUDO E AS DEMAIS PESSOAS TINHAM QUE TRABALHAR PARA ELE SEM SEREM DEVIDAMENTE REMUNERADAS, ENQUANTO ELE TINHA UMA MESA FARTA AS OUTRAS PESSOAS PASSAVAM FOME.

   A) VOCÊ ACHA ISSO CORRETO? POR QUÊ?

   _____

   _____

   B) AQUI NA NOSSA CIDADE TAMBÉM ACONTECE ISSO? CITE EXEMPLOS.

   _____

   _____

2) NO NOSSO PAÍS EXISTE MUITA DESIGUALDADE SOCIAL, EXISTEM ESTADOS MAIS RICOS E OUTROS MAIS POBRES E LUGARES ONDE CRIANÇAS QUE DEVERIAM ESTAR NA ESCOLA SÃO OBRIGADAS A TRABALHAR EM TROCA DE ALIMENTO. O ESTADO ONDE MORAMOS É CONSIDERADO UM ESTADO RICO, MAS AINDA EXISTEM PESSOAS QUE PASSAM POR MUITAS DIFICULDADES FINANCEIRAS.

   A) ESCREVA O NOME DO PAÍS QUE VOCÊ MORA.

   B) ESCREVA O NOME DO ESTADO QUE VOCÊ MORA.

   C) ESCREVA O NOME DO MUNICÍPIO QUE VOCÊ MORA.

   D) EM QUAL BAIRRO VOCÊ MORA?

   _____

3) OBSERVE O MAPA ABAIXO. ELE REPRESENTA O NOSSO PAÍS. COM AJUDA DO SEU REPONSÁVEL LOCALIZE O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO E PINTE-O DE VERMELHO.

7º DIA ___/___/___

LEIA O TRECHO DO POEMA "**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS",** DE RUTH ROCHA.

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

TODA CRIANÇA DO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

1) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA.

2) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3) PINTE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO DE AZUL.

4) QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO. _____

5) O POEMA FALA SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS. OBSERVE A IMAGEM.

A) O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM AO LADO?

_____

_____

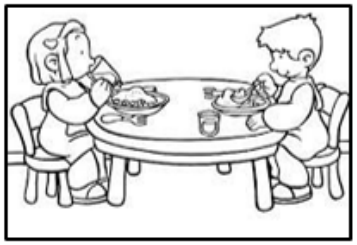
B) VOCÊ CONCORDA COM O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM ESSA CRIANÇA? POR QUÊ?

_____

_____

_____

6) ESCREVA O DIREITO DAS CRIANÇAS QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADO EM CADA IMAGEM.



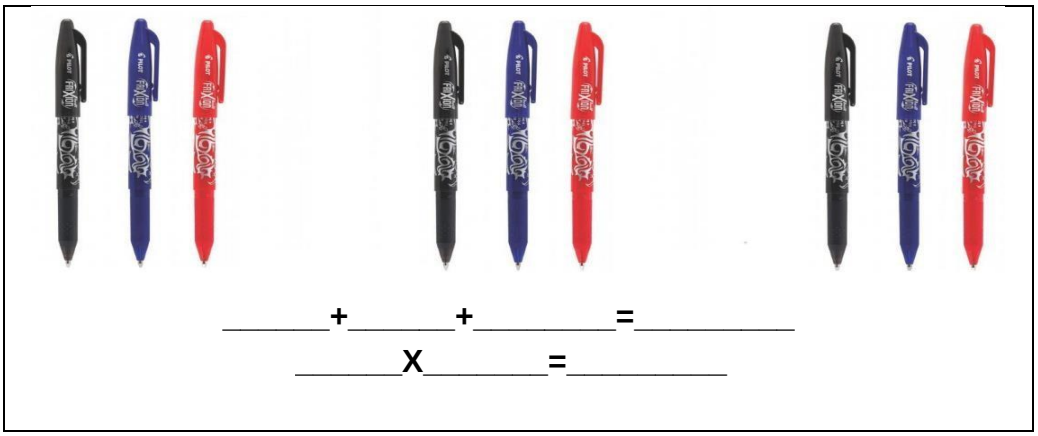
8º DIA ___/___/___

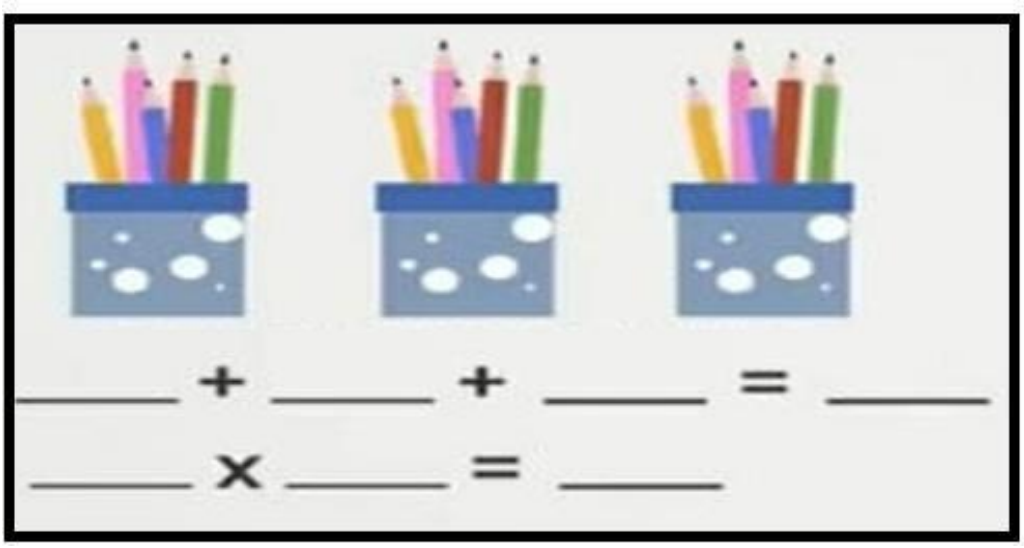
1) LUCAS TEM UMA CAIXA COM 6 LÁPIS DE COR. MARCELO TEM O TRIPLO DE LÁPIS QUE LUCAS. MARCELO TEM QUANTOS LÁPIS DE COR?

FAÇA A ILUSTRAÇÃO PARA ENCONTRAR O RESULTADO.

RESPOSTA:_____

2) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL DE LÁPIS E CANETAS QUE HÁ NA MESA DA PROFESSORA PAULA: USE OS SINAIS DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.





9º DIA ___/____/___

1) MARCELO TEM 2 SORVETES. SE MARCELO TIVESSE O QUÁDRUPLO ESSA QUANTIA , QUANTOS SORVETES ELE TERIA?

(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10

FAÇA A ILUSTRAÇÃO PARA ENCONTRAR O RESULTADO.

RESPOSTA:_____

2) ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 100. PINTE DE VERDE OS NÚMEROS PARES E DE AZUL OS ÍMPARES.

IMPORTANTE!

NÚMEROS PARES SÃO TODOS AQUELES QUE TERMINAM EM 0,2,4,6,8.

NÚMEROS ÍMPARES SÃO TODOS AQUELES QUE TERMINAM EM 1,3,5,7,9.

10º DIA ___/____/___

1) MÁRCIA, PAULO, LUÍS, JOÃO E KÁTIA JOGAM TAPÃO COM AS FIGURINNHAS. VEJA QUANTAS FIGURINHAS CADA UM GANHOU NO JOGO.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
MÁRCIA	12
PAULO	10
LUÍS	14
JOÃO	15
KÁTIA	17

DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, RESPONDA:

A) QUANTAS FIGURINHAS AS MENINAS GANHARAM NO TOTAL?

D	U

R: _____

B) QUANTAS FIGURINHAS OS MENINOS GANHARAM NO TOTAL?

D	U

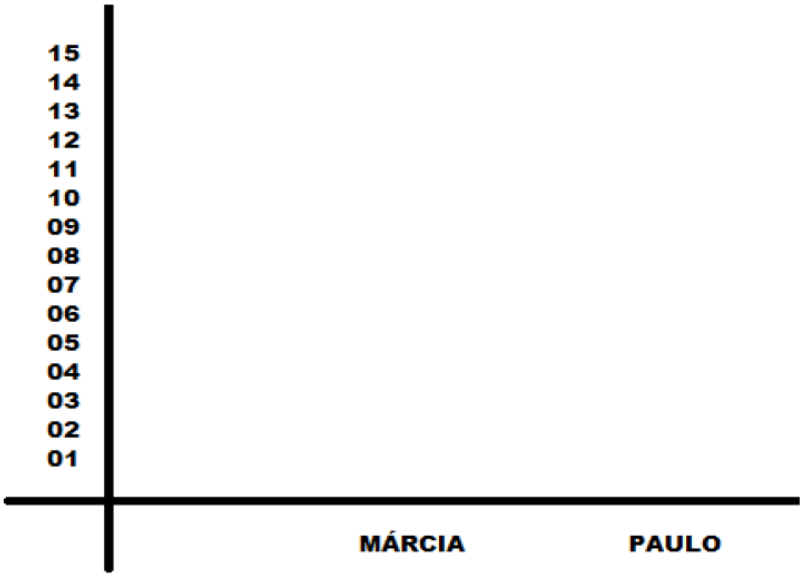
C) QUEM VENCEU O JOGO?

( ) MENINAS ( ) MENIINOS

D) QUANTAS FIGURINHAS OS MENINOS GANHARAM A MAIS QUE AS MENINAS?

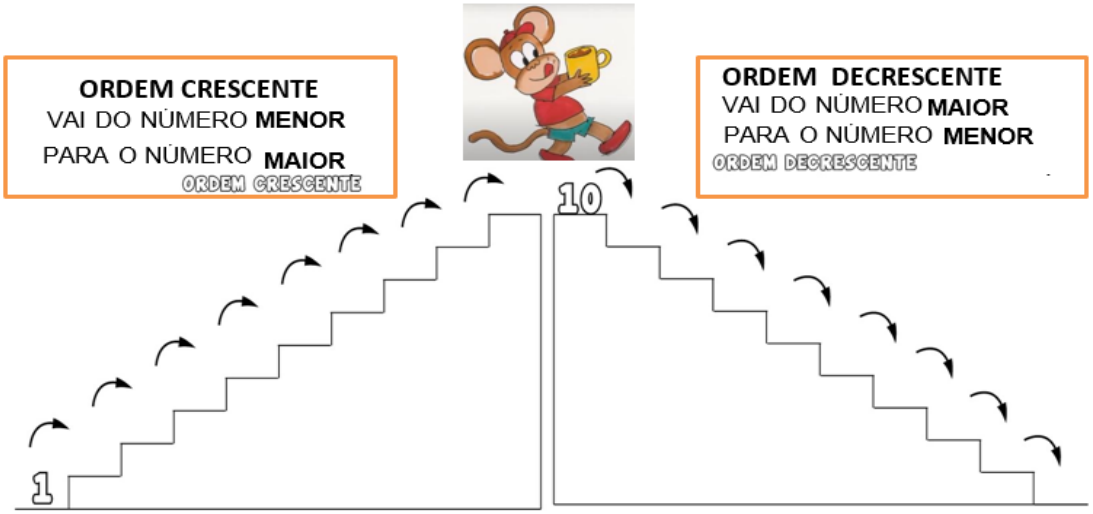
D	U

2) REPRESENTE NO GRÁFICO, UTILIZANDO QUADRADINHOS, COLUNAS OU LINHAS, A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE MÁRCIA E PAULO GANHARAM NO JOGO DE TAPÃO.



3) OBSERVE A IMAGEM.

MICO MANECO É MACACO ESPERTO. ELE SUBIU E DESCEU OS DEGRAUS DA ESCADA SEGURANDO O CANECO COM BANANADA.



COLOQUE EM ORDEM DECRESCENTE A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE CADA CRIANÇA GANHOU.

12 – 10 – 14 – 15 - 17

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4) ESCREVA OS VALORES ABAIXO POR EXTENSO.

10 = _____

12 = _____

14 = _____

15 = _____

17 = _____

11º DIA ___/___/___

1. DEPOIS QUE JOÃO ENCONTROU A GALINHA DOS OVOS DE OURO, SUA VIDA MUDOU BASTANTE. AGORA JOÃO E SUA MÃE PODEM FAZER COMPRAS. COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, ESCREVA UMA LISTA DE COMPRAS PARA ELES.

ALIMENTAÇÃO	LIMPEZA
1_____	1_____
2 _____	2 _____
3_____	3_____
4_____	4_____
5_____	5_____

2. AGORA A MÃE DE JOÃO PODE FAZER RECEITAS MARAVILHOSAS, VAMOS PESQUISAR COM A FAMÍLIA ALGUMAS RECEITAS FEITA COM FEIJÃO, ESCREVA OU COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

3. ENCONTRE, NO QUADRO ABAIXO, PALAVRAS ESCRITAS COM H, CH, LH, NH.

BRILHARAM
CHAMADO
CHEIRO
DINHEIRO
ESTRANHO
FILHO
GALINHA
HARPA

F	I	L	H	O	R	A	M	D	E	K	V	A	Q	U	I	N	H	A	P	C
S	L	K	O	L	H	O	S	P	R	D	T	A	O	G	A	R	R	M	F	H
O	O	D	Y	O	E	S	T	R	A	N	H	O	R	I	O	U	H	F	A	A
Z	C	H	E	I	R	O	P	Q	R	A	X	V	H	X	Ç	H	O	M	E	M
I	E	A	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	O	P	O	U	S	O	A	A
N	F	R	B	R	I	L	H	A	R	A	M	K	O	D	O	M	T	Ã	B	D
H	Y	P	E	H	I	S	T	Ó	R	I	A	X	P	R	A	Q	Ó	E	T	O
O	X	A	M	A	D	O	G	D	C	S	V	M	U	L	H	E	R	J	G	E
M	A	C	H	A	D	O	I	K	D	Q	U	V	D	I	N	H	E	I	R	O
Q	U	I	W	E	S	U	Z	B	I	M	G	A	L	I	N	H	A	A	O	A

HISTÓRIA
HOMEM
MARAVILHOSO
MACHADO
MULHER
OLHOS
SOZINHO
VAQUINHA

4. ESCREVA, NA COLUNA CORRETA, AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS

H	CH	LH	NH

12º Dia____/___/___

REESCREVA A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

13º DIA__/___/___

A RAPOSA E A CEGONHA

A RAPOSA E A CEGONHA MANTINHAM BOAS RELAÇÕES E PARECIAM SER AMIGAS SINCERAS.

CERTO DIA, A RAPOSA CONVIDOU A CEGONHA PARA JANTAR E, POR BRINCADEIRA, BOTOU NA MESA APENAS UM PRATO RASO, COM UM POUCO DE SOPA.

PARA ELA, FOI TUDO MUITO FÁCIL, MAS A CEGONHA CONSEGUIA APENAS MOLHAR A PONTA DO BICO NA SOPA E SAIU DALI COM MUITA FOME.

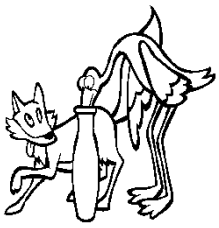
— SINTO MUITO - DISSE A RAPOSA - PARECE QUE VOCÊ NÃO GOSTOU DA SOPA.

— NÃO PENSE NISSO - RESPONDEU A CEGONHA - ESPERO QUE, EM RETRIBUIÇÃO A ESSA VISITA, VOCÊ VENHA EM BREVE JANTAR COMIGO.

NO DIA SEGUINTE, A RAPOSA FOI PAGAR SUA VISITA. QUANDO SENTARAM À MESA, O QUE HAVIA PARA JANTAR ESTAVA DENTRO DE UM JARRO ALTO, DE PESCOÇO COMPRIDO E BOCA ESTREITA, NO QUAL A RAPOSA NÃO CONSEGUIA COLOCAR O FOCINHO. TUDO O QUE CONSEGUIU FOI LAMBER A PARTE DE FORA DO JARRO.

— NÃO PEDIREI DESCULPAS PELO JANTAR - DISSE A CEGONHA - ASSIM VOCÊ SENTE NO PRÓPRIO ESTÔMAGO O QUE SENTI ONTEM.

(Fábula de ESOPO adaptada por Adson Vasconcelos)



MORAL: QUEM COM FERRO FERE, COM FERRO SERÁ FERIDO.

ATIVIDADES

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

1. OS ANIMAIS QUE PARTICIPAM DA FÁBULA SÃO:

(A) A RAPOSA E A CENTOPEIA. (C) A RAPOSA E A CEGONHA.

(B) A RATA E A CEGONHA. (D) A RAPOSA E A CORUJA.

2. A CEGONHA NÃO CONSEGUIU TOMAR A SOPA DA RAPOSA PORQUE...

(A) O PRATO ERA MUITO FUNDO. (C) ELA NÃO COLOCOU SOPA NO PRATO.

(B) O PRATO ERA MUITO RASO. (D) ELA ESTAVA COM PROBLEMAS NO BICO.

3. PARA RETRIBUIR A SOPA, A CEGONHA CONVIDOU A RAPOSA PARA JANTAR E COLOCOU A COMIDA DENTRO DE...

(A) UM COPO BEM LONGO. (C) UM PRATO FUNDO.

(B) UMA TIGELA REDONDA. (D) UM JARRO COM PESCOÇO LONGO.

4. QUAL ANIMAL FOI DESLEAL COM SEU AMIGO PRIMEIRO?

RAPOSA | CEGONHA

5. A CEGONHA QUIS DAR O TROCO NA RAPOSA. SUA ATITUDE FOI CORRETA?

SIM | NÃO

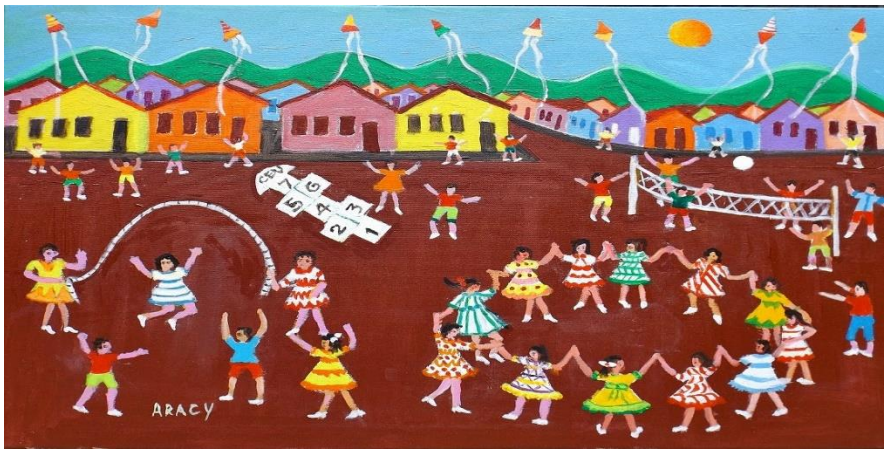
14º DIA ___/___/___

1) VOCÊ TEM AMIGOS? DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM ELES?

_____

_____

OBSERVE A PINTURA ABAIXO.



BRINCADEIRA DE CRIANÇA, ARACY DE ANDRADE, OLEO SOBRE TELA, 50 CM X 40 CM.

2) QUAIS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS NO QUADRO VOCÊ CONHECE?

_____

_____

3) QUE OUTROS BRINQUEDOS VOCÊ CONHECE?

_____

_____

4) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ ESTÁ BRINCANDO NESTE PERÍODO EM QUE ESTÁ EM CASA. NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES E DE CAPRICHAR NAS CORES. VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR AS PESSOAS QUE PARTICIPA DAS BRINCADEIRAS COM VOCÊ.

15º DIA ___/___/____

VOCÊ SABIA QUE ALÉM DE BRINCARMOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NÓS TAMBÉM CUIDAMOS DO NOSSO CORPO?

ANTES DE QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA OU BRINCADEIRA É MUITO IMPORTANTE FAZERMOS O ALONGAMENTO.

COM ELE ALONGAMOS NOSSOS MEMBROS SUPERIORES QUE SÃO NOSSOS BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS, OS MEMBROS INFERIORES QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS.

OBSERVE A IMAGEM.

1. AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU AS CRIANÇAS REALIZANDO O ALONGAMENTO, CIRCULE AS DUAS IMAGENS EM QUE VOCÊ MAIS TENHA GOSTADO.

2. AGORA COM A PERMISSÃO DOS RESPONSÁVEIS E A AJUDA DELES TENTE REPRODUZIR AS DUAS IMAGENS EM QUE VOCÊ CIRCULOU, FAZENDO OS MESMOS GESTOS QUE AS CRIANÇAS DAS IMAGENS.

FONTE: https://br.pinterest.com/celiaviscondi/yoga-para-crian%C3%A7as/

OBSERVE A IMAGEM.

VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUE BRINCADEIRA É ESSA? SE VOCÊ DISSE AMARELINHA, PODE TER CERTEZA QUE ACERTOU! A AMARELINA É UMA BRINCADEIRA POPULAR MUITO ANTIGA. PERGUNTE AO SEU PAPAI E MAMÃE SE ELES JÁ BRINCARAM DE AMARELINHA. CASO A RESPOSTA SEJA SIM, PEÇA A ELES PARA RELATAR A VOCÊS COMO BRINCAVAM DE AMARELINHA E ESCREVA AQUI.

FONTE: http://educacaonosemiarido.blogspot.com/2011/10/brincadeiras-antigas-sao-substituidas.html

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. AGORA DESENHE VOCÊ MESMO UMA AMARELINHA BEM COLORIDA E DIVERTIDA E PINTE DE VÁRIAS CORES, NESSE QUADRO ABAIXO.

4. APÓS DESENHAR A AMARELINHA NO QUADRO ACIMA A REPRODUZA EM UM LOCAL ONDE VOCÊ POSSA BRINCAR, LEMBRE-SE DE PEDIR A PERMISSÃO AOS SEUS PAIS.