PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 1º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA:_____
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____**TURMA:**_____**TURNO:**_____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 1º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

1º DIA___/___/___

1. LEIA UM TRECHO DO LIVRO MICO MANECO:

MANECO É NOME DE MENINO.
OU É NOME DE BONECO.
MAS ESTE MANECO É UM MICO.
E TODO MICO É MACACO LEVADO.

2. VOLTE AO TEXTO QUE VOCÊ LEU E PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **M.**

3 – COPIE SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

4 – ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E MARQUE QUEM É O MICO MANECO.

5- LEIA O TRECHO DO TEXTO, PINTE AS PALAVRAS INICIADAS COM A **LETRA M** E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS.

MONA É NOME DE MACACA MESMO.
MAS É MACACA MEIO DE MIOLO MOLE.
MICO MANECO PEDE BANANA.
MONA MALUCA DA BANANADA.

6- QUE FRUTA MICO MANECO PEDIU PARA MONA MALUCA?

MAMÃO MELÃO BANANA LIMÃO

7- AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA.

_____ _____ _____ _____

8- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO NO TEXTO.

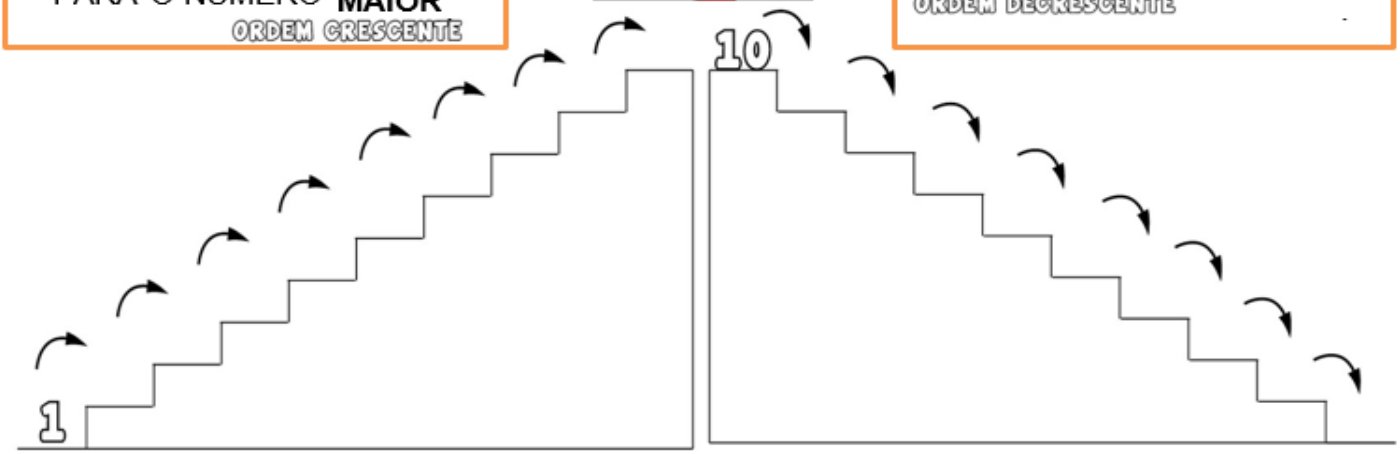
9- QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TEXTO? _____

2º DIA:____/_____/_____

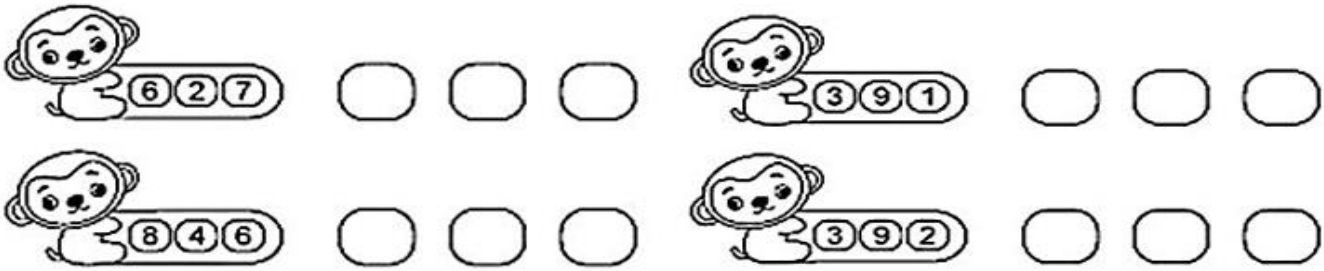
MICO MANECO É MACACO ESPERTO. ELE SUBIU E DESCEU OS DEGRAUS DA ESCADA SEGURANDO O CANECO COM BANANADA.

ORDEM CRESCENTE
VAI DO NÚMERO **MENOR**
PARA O NÚMERO **MAIOR**
ORDEM CRESCENTE

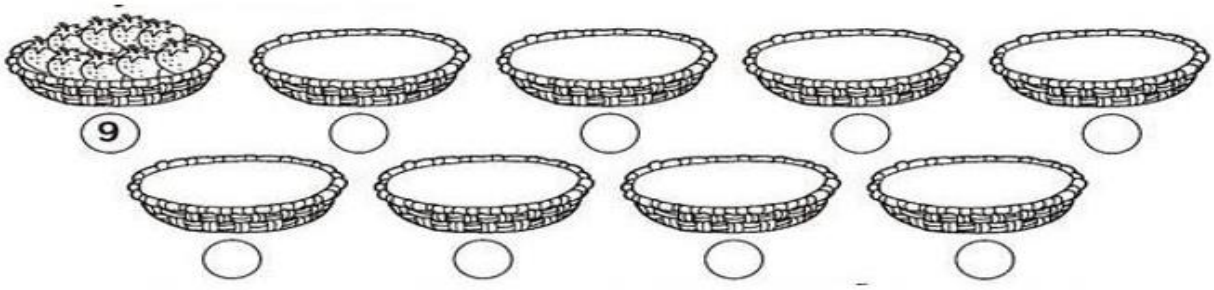
ORDEM DECRESCENTE
VAI DO NÚMERO **MAIOR**
PARA O NÚMERO **MENOR**
ORDEM DECRESCENTE



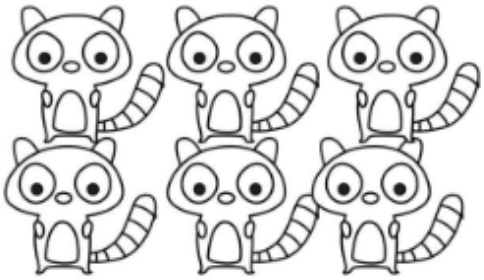
1. AJUDE O AMIGUINHO DO MICO MANECO A COLOCAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.



2. MONA COMPROU MORANGOS PARA O MANECO. DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE:



3. CONTE AS FIGURAS E PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE.



9	7
6	5

3º DIA: ___/____/____

HIGIENE PESSOAL

PRA TER BOA SAÚDE
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR
TOMAR BANHO DIARIAMENTE
E ROUPAS LIMPAS USAR.

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.

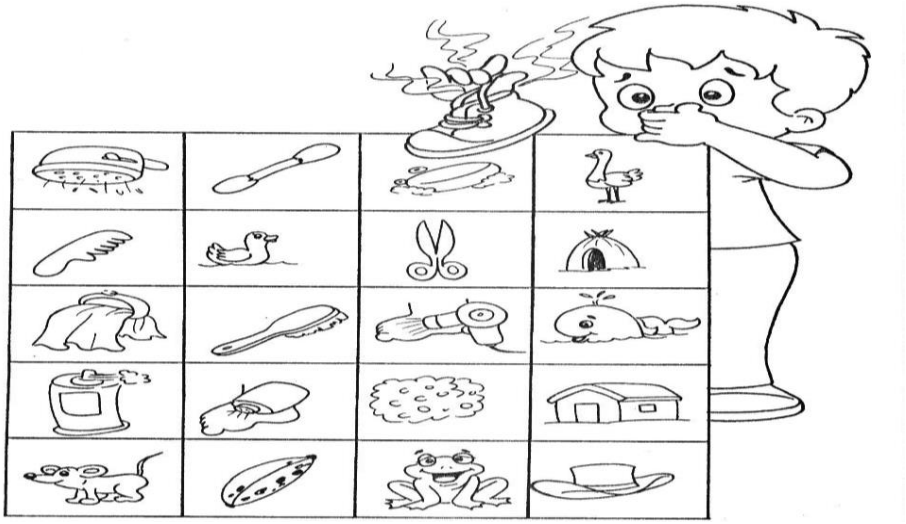
COMER SEMPRE NA HORA CERTA
E OS DENTES ESCOVAR
AO DORMIR, AO ACORDAR
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR
E BEM CEDO LEVANTAR
BEBER ÁGUA FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR.

1. PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO.

S	A	Ú	D	E	V	U	N	H	A	S	C
M	W	D	E	N	T	E	S	T	B	C	O
Ã	B	J	Á	G	U	A	W	R	V	N	R
O	Q	L	R	T	D	O	R	M	I	R	P
S	E	S	P	O	R	T	E	S	B	K	O

2. PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



3. AGORA, ESCREVA O NOME DESSES OBJETOS QUE VOCÊ PINTOU:

_____

_____

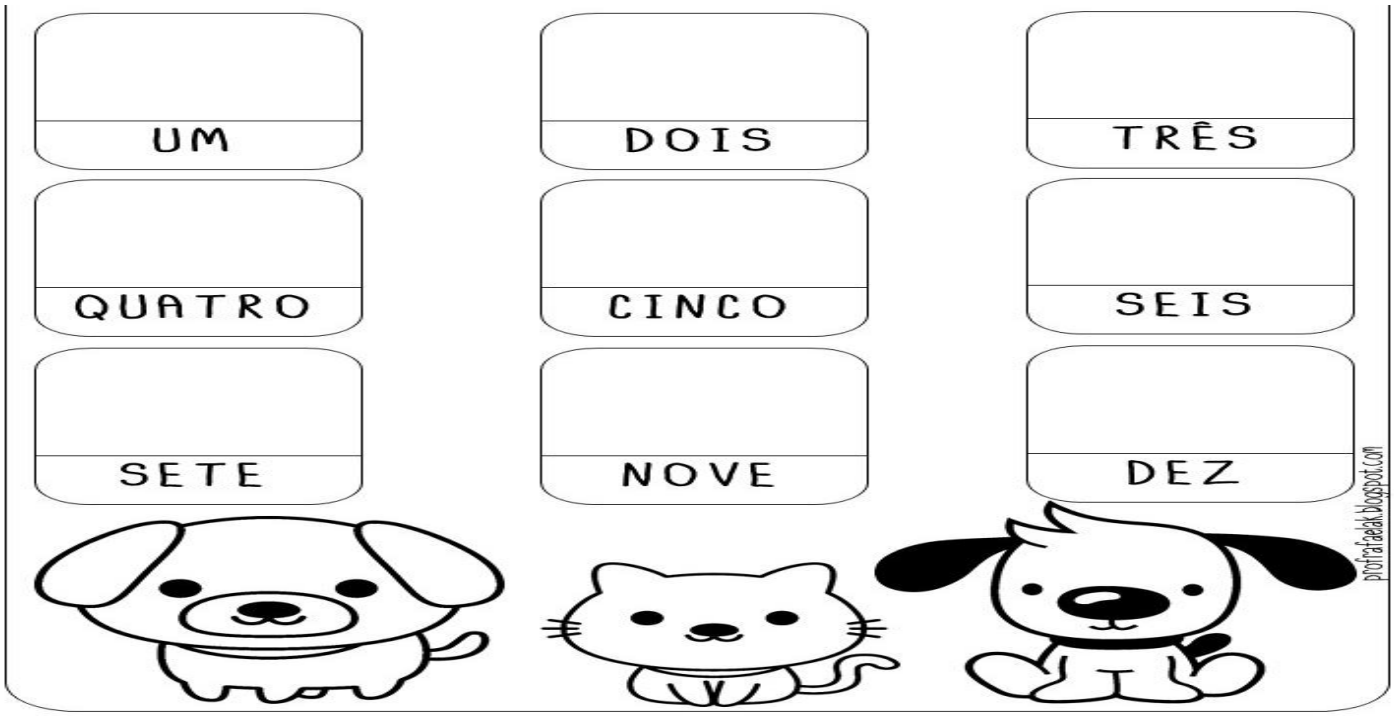
4. FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE GERALMENTE, SÃO USADOS EM SUA CASA. ESCREVA.

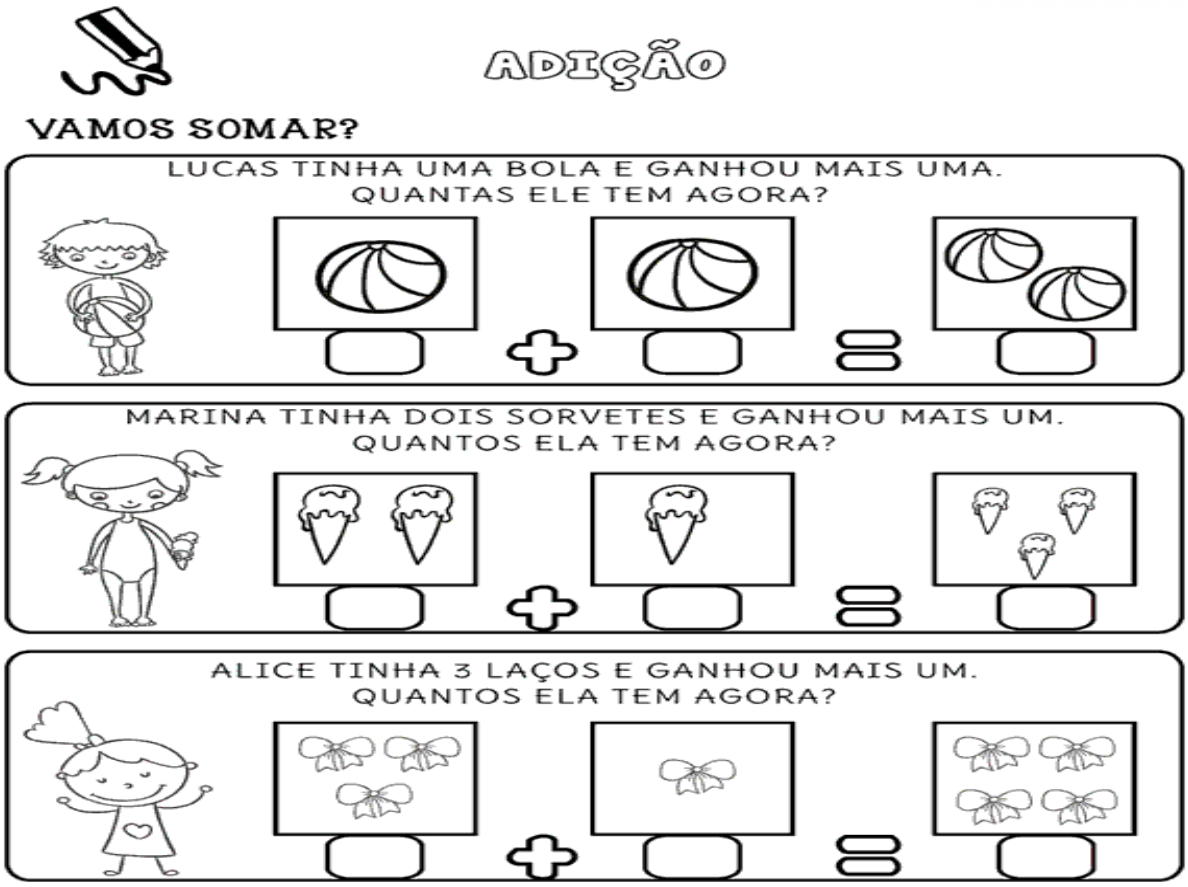
_____

_____

4º DIA ___/___/___

1- DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.





5º DIA:____/____/____

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

MICO MANECO É TÃO LEVADO QUE DEIXOU AS FICHAS COM OS NOMES DAS FIGURAS CAÍREM NO CHÃO. ARRUMOU A MAIOR CONFUSÃO!

2 – VAMOS AJUDAR MICO MANECO A ORGANIZAR AS FICHAS E A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

MACACO – MOEDA - MAÇÃ - MARTELO - MINHOCA

MESA – MOTO – MAMADEIRA – MÃO - MALA

5. MOSTRE AO MICO MANECO QUE VOCÊ É ESPERTO (A)! ESCREVA PALAVRAS QUE COMECEM COM

MA _____ _____ _____

ME _____ _____ _____

MI _____ _____ _____

MO _____ _____ _____

MU _____ _____ _____

6. HORA DA LEITURA

https://danieducar.com.br/atividades-letra-m/

6º DIA: ____/_____/____

1. LEIA A FRASE ABAIXO:

MONA MALUCA É MACACA MEIO DE MIOLO MOLE.

A) PINTE DE AMARELO, OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA FRASE ACIMA.
B) PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA DA FRASE.
C) CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **M** E COPIE-AS ABAIXO:

2. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NA FIGURA CORRESPONDENTE:

BANANADA - MALUCA - MANECO - BANANA - MONA - MICO

3. SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS E, DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MI	MA	MU	MO	ME	TO	A	DO	E	LA

2,6 _____ 1,7 _____ 5,8 _____

5,10,8 _____ 2,2 _____ 3,8 _____

2,10 _____ 1,4 _____

4. COMPLETE E COPIE AS PALAVRAS: MA

.....LA .....PA .....TO .....R

.....NTA .....CA .....NGA .....RÉ

7º DIA: ____/____/___

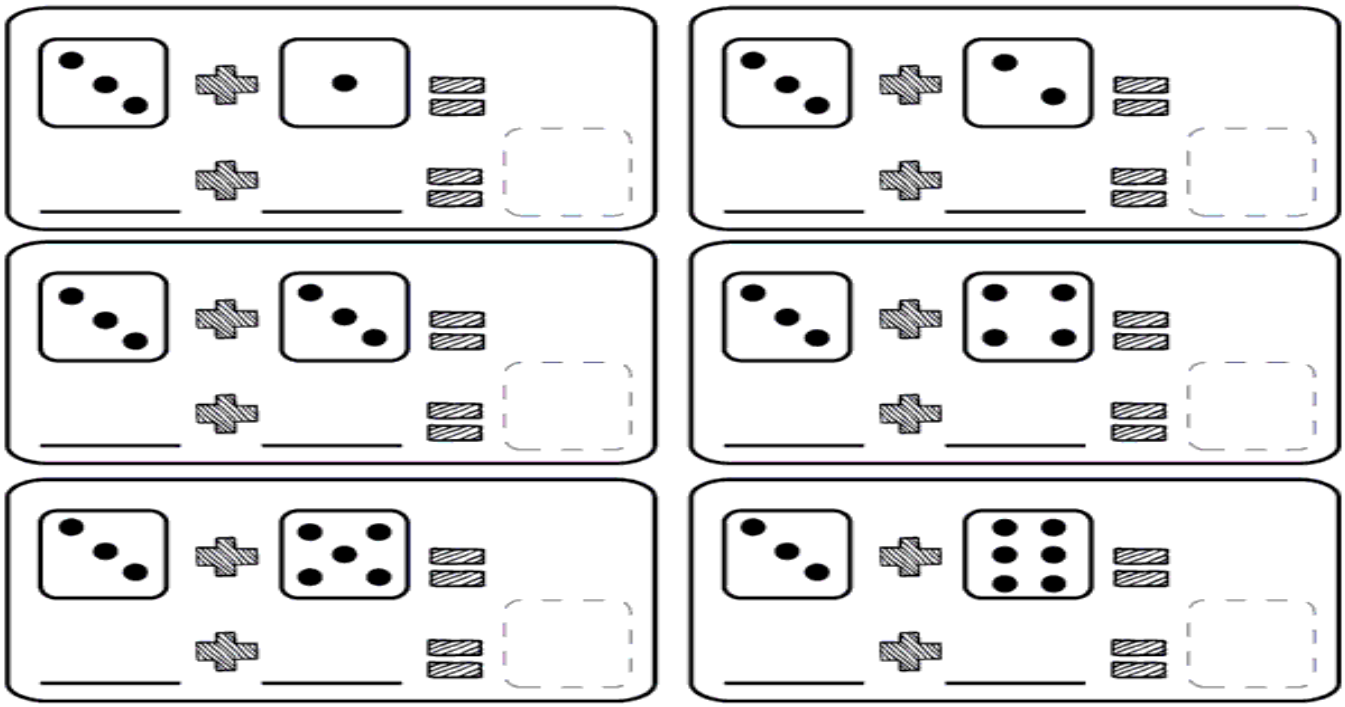
MICO MANECO PEDE BANANA. MONA MALUCA DA BANANADA.
EPA! MICO MANECO PRECISA DE AJUDA.

1- AJUDE MICO E MONA A **SOMAREM** AS BANANAS QUE ELES PEGARAM NA BANANEIRA

1 + 3 = ____	**2 + 0 = ____**
2 + 2 = _____	**0 + 3 = _____**
1 + 1 = _____	**1 + 2= _____**

2- SOMANDO COM OS DADOS.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



8º DIA: ____/____/____

MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO.
QUEM SOU EU?

1. LEIA O POEMA, JUNTO COM UM ADULTO.

INFÂNCIA

ANINHA
PULA AMARELINHA. HENRIQUE
BRINCA DE PIQUE.
MARÍLIA
BRINCA DE MÃE E FILHA.
MARCELO
É O REI DO CASTELO; MARIANINHA,
SUA RAINHA.
CAROLA BRINCA DE BOLA; JOÃO, DE
POLÍCIA E LADRÃO.
JOAQUIM
ANDA DE PATINS;
TIETA,
DE BICICLETA E JANETE, DE
PATINETE.
LUCINHA!
EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

MIRANDA, SONIA. PRA BOI DORMIR. RIO DE JANEIRO: RECORD, 1999.

AGORA, RESPONDA:

NO POEMA APARECE O SEU NOME?

( ) SIM ( ) NÃO

2. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO.

3. CIRCULE, NO POEMA, OS NOMES DE PESSOAS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

4. VOCÊ CIRCULOU NOMES DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE?

( ) SIM ( ) NÃO

5. SE VOCÊ CIRCULOU, ESCREVA-OS NO QUADRO ABAIXO.

9º DIA: ___/____/_____

1- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS DE ACORDO COM O POEMA **INFÂNCIA.**

ANINHA	BRINCA DE MÃE E FILHA
HENRIQUE	REI DO CASTELO
MARÍLIA	PULA AMARELINHA
MARCELO	BRINCA DE BOLA
CAROLA	DE POLÍCIA E LADRÃO
JOÃO	BRINCA DE PIQUE

TENHO UMA HISTÓRIA DE VIDA

2- DESENHE OU COLE NO ESPAÇO ABAIXO, A FOTOGRAFIA DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

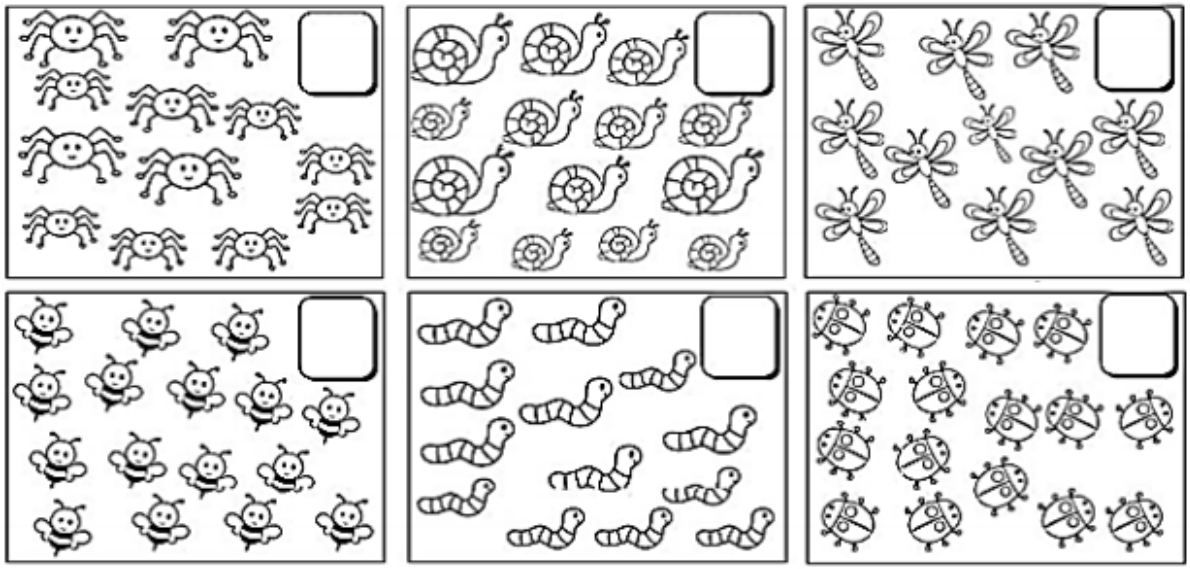
3- DE COMO VOCÊ É HOJE.

10º DIA: ___/____/___

1) LEIA OS NÚMEROS ABAIXO OBSERVANDO COMO SE ESCREVE CADA UM.

1 **UM**	2 **DOIS**	3 **TRÊS**	4 **QUATRO**	5 **CINCO**
6 **SEIS**	7 **SETE**	8 **OITO**	9 **NOVE**	10 **DEZ**
11 **ONZE**	12 **DOZE**	13 **TREZE**	14 **QUATORZE**	15 **QUINZE**
16 **DEZESSEIS**	17 **DEZESSETE**	18 **DEZOITO**	19 **DEZENOVE**	20 **VINTE**

2) CONTE E REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE, DEPOIS, PINTE AS IMAGENS.



3) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO.

2 _____ 5_____

15_____ 8_____

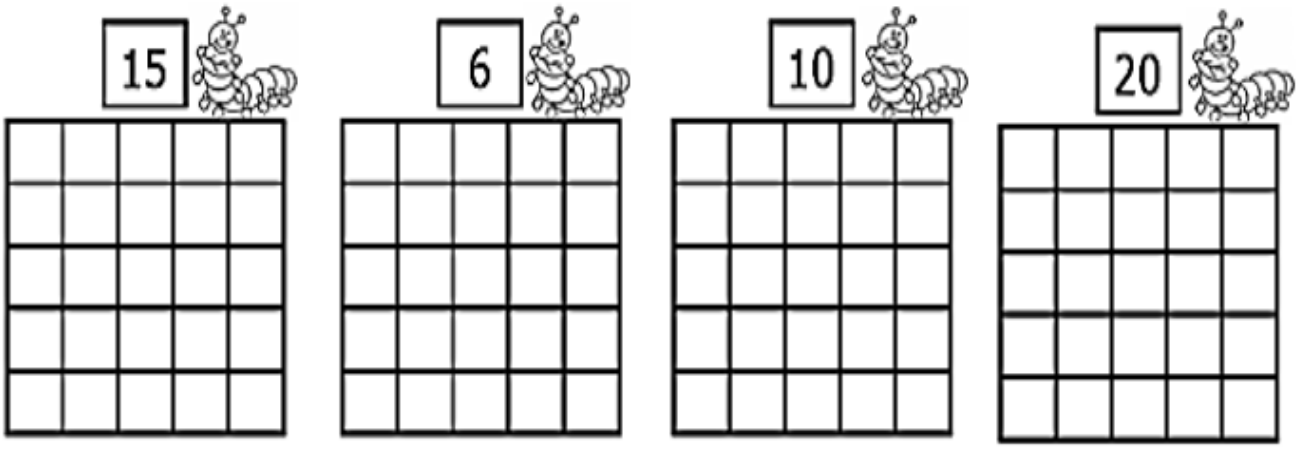
6_____ 13_____

17_____ 4_____

10 _____ 11 _____

20_____ 14_____

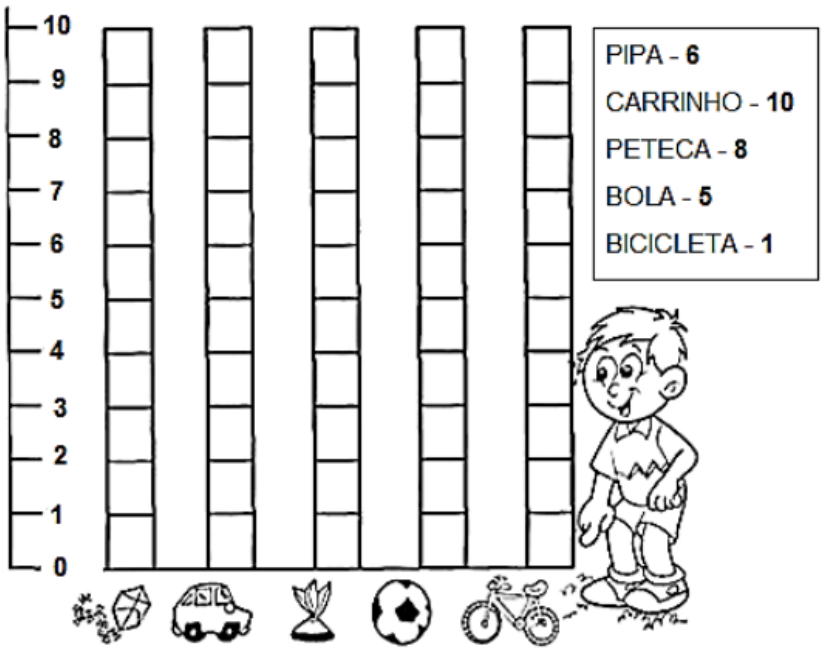
4) PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS INDICADA EM CADA MALHA.



11º DIA:___/____/____

1. COMPONDO GRÁFICO:

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. AGORA, PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO CONFORME AS INFORMAÇÕES NA TABELA AO LADO.



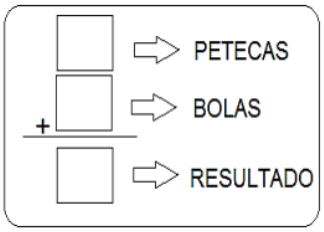
RESPONDA:

A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____QUANTOS? _____

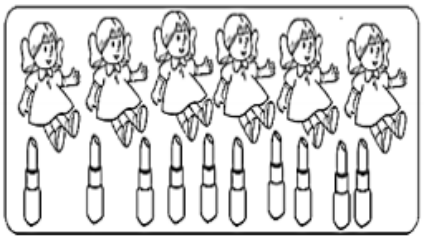
B- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____ QUANTOS? _____

C- QUAL A SOMA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? _____

CÁLCULO:



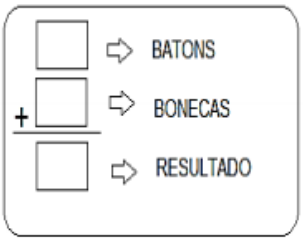
2. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

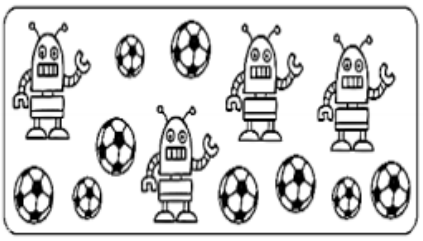


QUANTOS BATONS? _____

QUANTAS BONECAS? _____

QUANTAS BONECAS E BATONS JUNTOS? _____

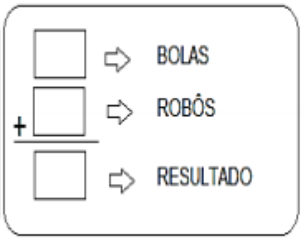


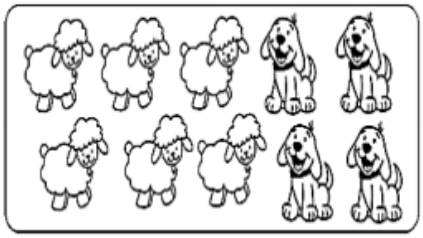


QUANTAS BOLAS? _____

QUANTOS ROBÔS? _____

QUANTAS BOLAS E ROBÔS JUNTOS? _____

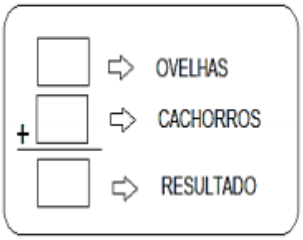


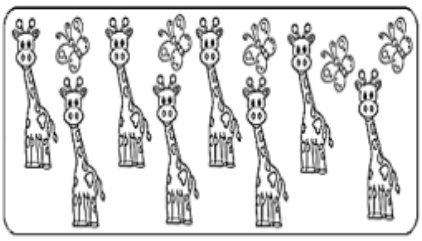


QUANTAS OVELHAS? _____

QUANTOS CACHORROS? _____

QUANTAS ANIMAIS AO TODO? _____

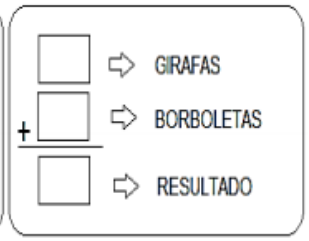




QUANTAS GIRAFAS? _____

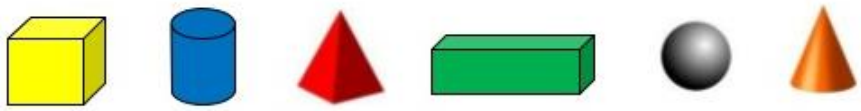
QUANTAS BORBOLETAS? _____

QUANTAS GIRAFAS E BORBOLETAS JUNTAS? _____

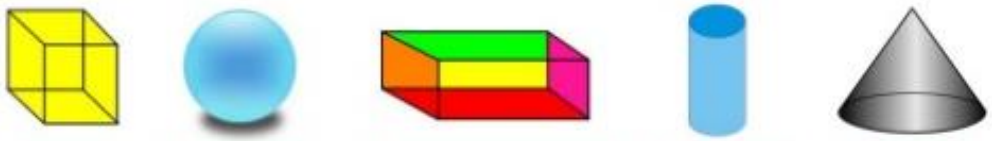


12º DIA___/___/___

1) VEJA ESTAS FIGURAS ESPACIAIS, ELAS SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.



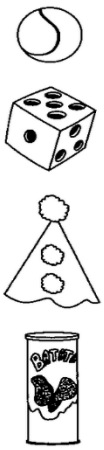
2) MIGUEL E DAVI CONSEGUIRAM ALGUNS OBJETOS QUE LEMBRAM AS FIGURAS ESPACIAIS ABAIXO

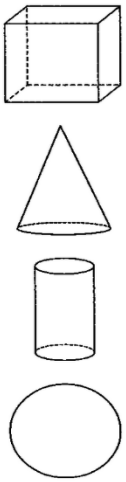


CUBO | ESFERA | PARALELEPÍPEDO | CILINDRO | CONE

VEJA OS OBJETOS QUE OS AMIGOS CONSEGUIRAM. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ESPACIAIS QUE ELES LEMBRAM.

3) LIGUE CADA OBJETO A FIGURA ESPACIAL COM QUE ELE SE PARECE.





13º DIA ___/___/____

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O LEÃO E O RATINHO

HAVIA UM LEÃO, QUE DEPOIS DE SUAS CAÇADAS, COSTUMAVA DORMIR À SOMBRA DE UMA BELA ÁRVORE. PERTO DALI, ESTAVA A TOCA DE UM GRUPO DE RATINHOS, QUE ESPERAVAM O LEÃO DORMIR PARA PODER SAIR A BRINCAR ENTRE AS FOLHAS DO CHÃO.

CERTO DIA, QUANDO O LEÃO ESTAVA DORMINDO, OS RATINHOS SAÍRAM E O CHEFE DOS RATINHOS ACABOU CAINDO SOBRE A CABEÇA DO LEÃO, QUE DESPERTOU.

APAVORADO, IMPLOROU AO LEÃO QUE NÃO O DEVORASSE.

O LEÃO, SURPRESO, DISSE AO RATINHO QUE NÃO IRIA COMÊ-LO, POIS ELE ERA APENAS UM MÍSERO RATO E UM LEÃO TÃO PODEROSO COMO ELE NÃO DEVERIA COMER ANIMAIS COMO AQUELE RATO.

DIAS SE PASSARAM, ATÉ QUE EM UMA NOITE MUITO ESCURA, O LEÃO ACABOU POR CAIR EM UMA ARMADILHA DE CAÇADORES. FICOU TODO AMARRADO POR CORDAS FORTES. POR MAIS QUE SE DEBATESSE, NÃO CONSEGUIA SE LIVRAR DA REDE.

NENHUM BICHO DA FLORESTA SE ATREVEU A SOCORRÊ-LO, POIS TODOS TINHAM MEDO DO REI DA FLORESTA.

PERTO DALI, OS RATINHOS OUVIRAM O BARULHO E FORAM VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO. SE DEPARARAM COM O LEÃO, JÁ CANSADO E ESPERANDO O PIOR DESTINO.

O CHEFE DOS RATINHOS, SEM PERDER TEMPO, CHAMOU OS COMPANHEIROS E PEDIU QUE AJUDASSEM A ROER AS CORDAS DA REDE. TODOS SE PUSERAM A TRABALHAR E, EM POUCOS INSTANTES, ARREBENTARAM A REDE E SOLTARAM O LEÃO DE SEU TRISTE DESTINO.

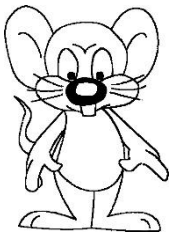
O LEÃO FICOU MUITO GRATO E TEVE UMA GRANDE LIÇÃO DE SOLIDARIEDADE.

MORAL: NÃO DEVEMOS SUBESTIMAR OUTRAS PESSOAS, POR MAIS FRÁGEIS QUE PAREÇAM.

(Fábula de ESOPO adaptada por Adson Vasconcelos)

ATIVIDADES

1. A FÁBULA LIDA TEM DOIS PERSONAGENS PRINCIPAIS. ESCREVA O NOME DELES LOGO ABAIXO DAS FIGURAS:

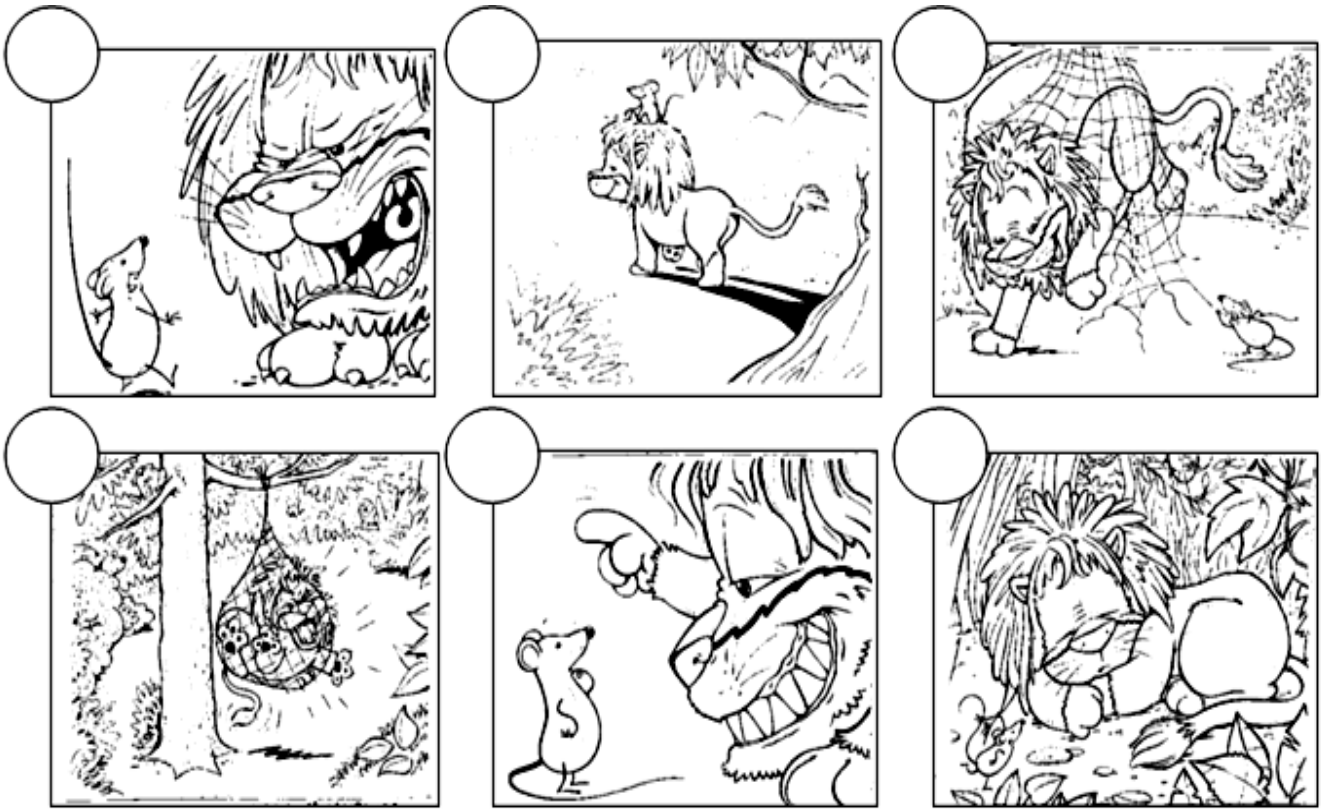


2. AGORA, ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DO LEÃO E DUAS PRÓPRIAS DO RATINHO:

3. O LEÃO TINHA A INTENÇÃO DE DEVORAR O RATINHO?

SIM | NÃO

4. OBSERVE AS FIGURAS E NUMERE-AS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA:



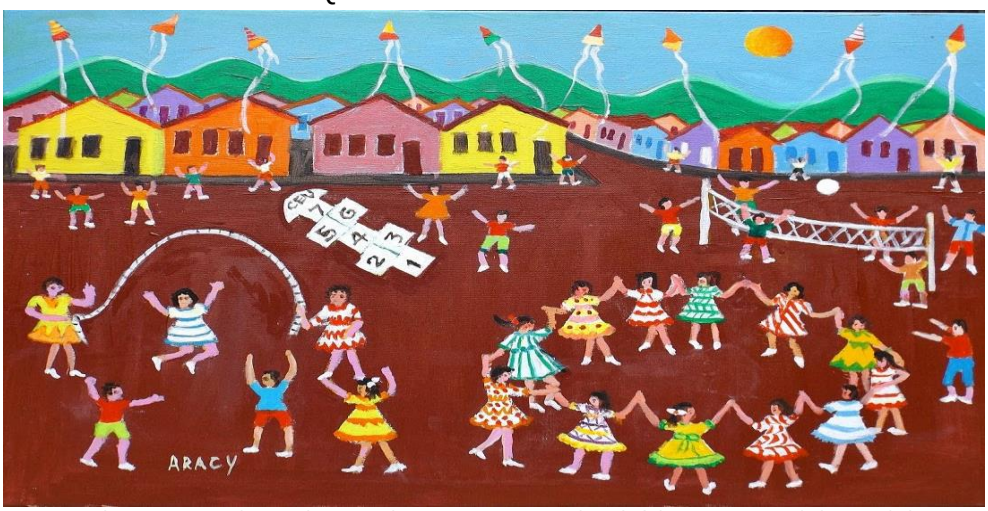
14º DIA___/___/____

1) VOCÊ TEM AMIGOS? DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM ELES?

_____

_____

OBSERVE A PINTURA ABAIXO. O QUE VOCÊ VÊ?



BRINCADEIRA DE CRIANÇA, ARACY DE ANDRADE, OLEO SOBRE TELA, 50 CM X 40 CM.

2) QUAIS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS NO QUADRO VOCÊ CONHECE?

_____

_____

3) QUE OUTRAS BRINCADEIRAS VOCÊ CONHECE?

_____

_____

4) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ ESTÁ BRINCANDO NESTE PERÍODO EM QUE ESTÁ EM CASA. NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES E DE CAPRICHAR NAS CORES. VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR AS PESSOAS QUE PARTICIPA DAS BRINCADEIRAS COM VOCÊ.

15º DIA____/____/____

VOCÊ SABIA QUE ALÉM DE BRINCARMOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NÓS TAMBÉM CUIDAMOS DO NOSSO CORPO?

ANTES DE QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA OU BRINCADEIRA É MUITO IMPORTANTE FAZERMOS O ALONGAMENTO.

COM ELE ALONGAMOS NOSSOS MEMBROS SUPERIORES QUE SÃO NOSSOS BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS, OS MEMBROS INFERIORES QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS.

OBSERVE A IMAGEM.

1- AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU AS CRIANÇAS REALIZANDO O ALONGAMENTO, CIRCULE AS DUAS IMAGENS EM QUE VOCÊ MAIS TENHA GOSTADO.

2- AGORA COM A PERMISSÃO DOS RESPONSÁVEIS E A AJUDA DELES TENTE REPRODUZIR AS DUAS IMAGENS EM QUE VOCÊ CIRCULOU, FAZENDO OS MESMOS GESTOS QUE AS CRIANÇAS DAS IMAGENS.

FONTE: https://br.pinterest.com/celiaviscondi/yoga-para-crian%C3%A7as/

OBSERVE A IMAGEM.

VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUE BRINCADEIRA É ESSA? SE VOCÊ DISSE AMARELINHA, PODE TER CERTEZA QUE ACERTOU! A AMARELINA É UMA BRINCADEIRA POPULAR MUITO ANTIGA. PERGUNTE AO SEU PAPAI E MAMÃE SE ELES JÁ BRINCARAM DE AMARELINHA. CASO A RESPOSTA SEJA SIM, PEÇA A ELES PARA RELATAR A VOCÊS COMO BRINCAVAM DE AMARELINHA E ESCREVA AQUI.

FONTE: http://educacaonosemiarido.blogspot.com/2011/10/brincadeiras-antigas-sao-substituidas.html

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- AGORA DESENHE VOCÊ MESMO UMA AMARELINHA BEM COLORIDA E DIVERTIDA E PINTE DE VÁRIAS CORES, NESSE QUADRO ABAIXO.

4- APÓS DESENHAR A AMARELINHA NO QUADRO ACIMA A REPRODUZA EM UM LOCAL ONDE VOCÊ POSSA BRINCAR, LEMBRE-SE DE PEDIR A PERMISSÃO AOS SEUS PAIS.

Outras fontes bibliográficas

http://www.miracema.rj.gov.br/

https://br.pinterest.com/pin/426927239670091164/

https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/caderno-de-atividades-pedagogicas-matematica-1-ano-parte2.html