



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3ª ETAPA DE ESTUDOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 5º ANO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ENGAJADOS E CONECTADOS

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____ **TURNO:** _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A apostila de atividades foi produzida por professores do 5º ano, contendo atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração da família por meio da comunicação tecnológica e outros, por onde as dúvidas poderão ser sanadas, desta maneira ocorrerá a avaliação mediante a troca de informações entre a família e professores e posteriormente com o retorno das aulas presenciais.

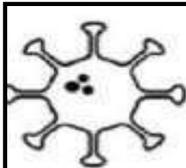
As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas as famílias até que se solucione a situação da Pandemia.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, no entanto contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

AGRADECEMOS a vocês **PAIS e/ou RESPONSÁVEIS** que tem participado com dedicação e respeito ao nosso trabalho, dando o retorno e compartilhando por meio da comunicação tecnológica e outros a troca de conhecimentos, experiências e parceria conosco neste tempo de reinventar a educação.

SOORETAMA-ES
2020

ESTAMOS COM MUITA SAUDADES DE VOCÊ! A NOSSA ESCOLA ESTÁ VAZIA E SILENCIOSA DEVIDO AO CORONAVÍRUS. PARA ESSA SITUAÇÃO TERMINAR TODOS DEVEMOS COLABORAR, FAZENDO A NOSSA PARTE. ENTÃO VAMOS LER ATENCIOSAMENTE AS INFORMAÇÕES ABAIXO.



O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

FORMAS DE TRANSMISSÃO O VÍRUS PODE SE ESPALHAR



PELO AR



CONTATO COM A
PESSOA DOENTE



BEIJO E APERTO DE
MÃO

SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE PARA
RESPIRAR

PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO
NÃO FOR LAVAR.



EVITAR CONTATO
COM AS PESSOAS
DOENTES E FICAR EM
CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS.



EVITAR
AGLOMERAÇÃO



COBRIR O ROSTO QUANDO
FOR ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL.



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA COM AS
MÃOS SUJAS.



NÃO COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL.

Data: ____/____/____

Então vamos começar!!!

Leia a reportagem abaixo:

Troca de cartas volta a ganhar adeptos e transforma-se em hobby na era digital. **Sites, redes sociais e aplicativos ajudam a interligar interessados em se corresponder; adeptos descrevem prática como forma de se desconectar**

Priscila Mengue, O Estado de S. Paulo 01 de janeiro de 2020 | 05h00

SÃO PAULO – O primeiro passo é uma saudação, seguida de apresentação: quantos anos têm, onde mora, o que faz da vida, o que gosta de ler, de assistir, fazer. Depois, é o momento das perguntas para descobrir interesses em comum e, também, de acrescentar alguns mimos, como adesivos, recortes e afins.



A **troca de correspondência** até deixou de ser um meio prático de comunicação, mas continua a ter milhares de adeptos no Brasil, tanto entre saudosos quanto entre aqueles que a adotaram já em plena **era digital**. Mais que isso: a tecnologia tem ajudado a atrair interessados por meio de **blogs, sites, hashtags**, grupos em **redes sociais** e até **aplicativos**.

“É uma forma de se desligar do ambiente veloz, de parar, sentar e escrever para produzir uma coisa à mão. Precisa sair de casa, ir nos Correios, postar a carta, esperar uma resposta. Sai do contexto de hoje em dia, em que tudo é uma correria”, descreve Carolina Santiago, de 23 anos, mestranda em **Literatura** e moradora de **Salvador**.

Carolina começou a trocar cartas em 2017 e, hoje, mantém contato com cerca de sete “penpals” (amigos por correspondência, em inglês). “Não sabia que era uma comunidade tão forte nos dias atuais. Quando comecei, queria conhecer pessoas diferentes das que estava acostumada, de gerações diferentes, conhecer novas formas de pensar.”

Tudo isso ganha força com o crescimento do **interesse por lettering**, uma espécie de caligrafia que não precisa seguir regras ortográficas (como misturar letras cursiva e de forma, por exemplo), em que a escrita vira quase um desenho feito à mão. Outras tendências do mesmo nicho são o **bullet journal** e o **scrapbooking**, espécies de agendas e álbuns feitos à mão.

FONTE: <https://sao-paulo.estadao.com.br/noticias/geral,troca-de-cartas-volta-a-ganhar-adeptos-e-transforma-se-em-hobby-na-era-digital,70003140488>

Agora responda:

1- O que essa reportagem informa?

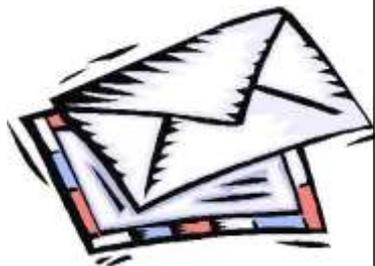
2- Converse com a sua família e liste os meios de comunicação que você e sua família usam.

Registre aqui na lista: _____

3- Releia este trecho da reportagem.

“A **troca de correspondência** até deixou de ser um meio prático de comunicação, mas continua a ter milhares de adeptos no Brasil, tanto entre saudosos quanto entre aqueles que a adotaram já em plena **era digital**.”

Por que a troca de correspondência deixou de ser um meio prático de comunicação?



Carta ou correspondência está entre os mais aplicados na comunicação do cotidiano.

A principal característica desse gênero textual é a existência de um emissor, quem envia (**remetente**) e um receptor, quem recebe (**destinatário**), **local e data** (o dia e a cidade onde está sendo escrita), **assunto** (o que se pretende dizer).

Com a tecnologia, a carta passou por um processo de adaptação na forma de transmissão que deixou de ocorrer somente em papel (carteiro / correios) e assumiu o meio eletrônico (internet / e-mail).

Na atualidade, a forma de transmissão mais utilizada para a carta é o e-mail (**correio eletrônico**).

TROCANDO IDEIAS:

Agora responda o que for necessário:



Sua vez

- Converse com as pessoas da sua casa, principalmente as mais idosas, e entenda melhor como acontecia a comunicação através das cartas. De como as cartas eram enviadas.

- Hoje ainda podemos enviar cartas utilizando papéis através dos correios?

Data ___/___/___

SAUDADE DA MATEMÁTICA!!

Continuando nossa semana de estudos, vamos nos encaminhar para leitura de gráficos. Preparados?

Hoje conversaremos sobre um tipo de gráfico diferente, o gráfico pictórico. Já ouviram falar?

Um gráfico pictórico ou pictograma apresenta figuras que traduzem a informação de forma bem sugestiva: as ideias são transmitidas por meio de desenhos. O tamanho e/ou a quantidade desses desenhos no gráfico determinam a frequência dos dados.

Acompanhe a situação abaixo:

Lavar as mãos com água e sabão é o cuidado número um no combate ao novo coronavírus. Na ausência de água e sabão, o álcool em gel é um dos produtos recomendados para higienização das mãos. Esse deve ser um dos motivos que levou o produto a ser um dos itens mais procurados nas farmácias e supermercados. O gráfico a seguir apresenta os dados sobre a venda de álcool em gel de uma determinada farmácia, durante o período de dezembro de 2019 a março de 2020.



De acordo com o gráfico, cada frasco de álcool em gel representa 100 unidades. A partir dessa informação, podemos concluir que no mês de fevereiro de 2020, foram vendidas 400 unidades de álcool em gel e que no mês de março houve o maior número de vendas nesse período.

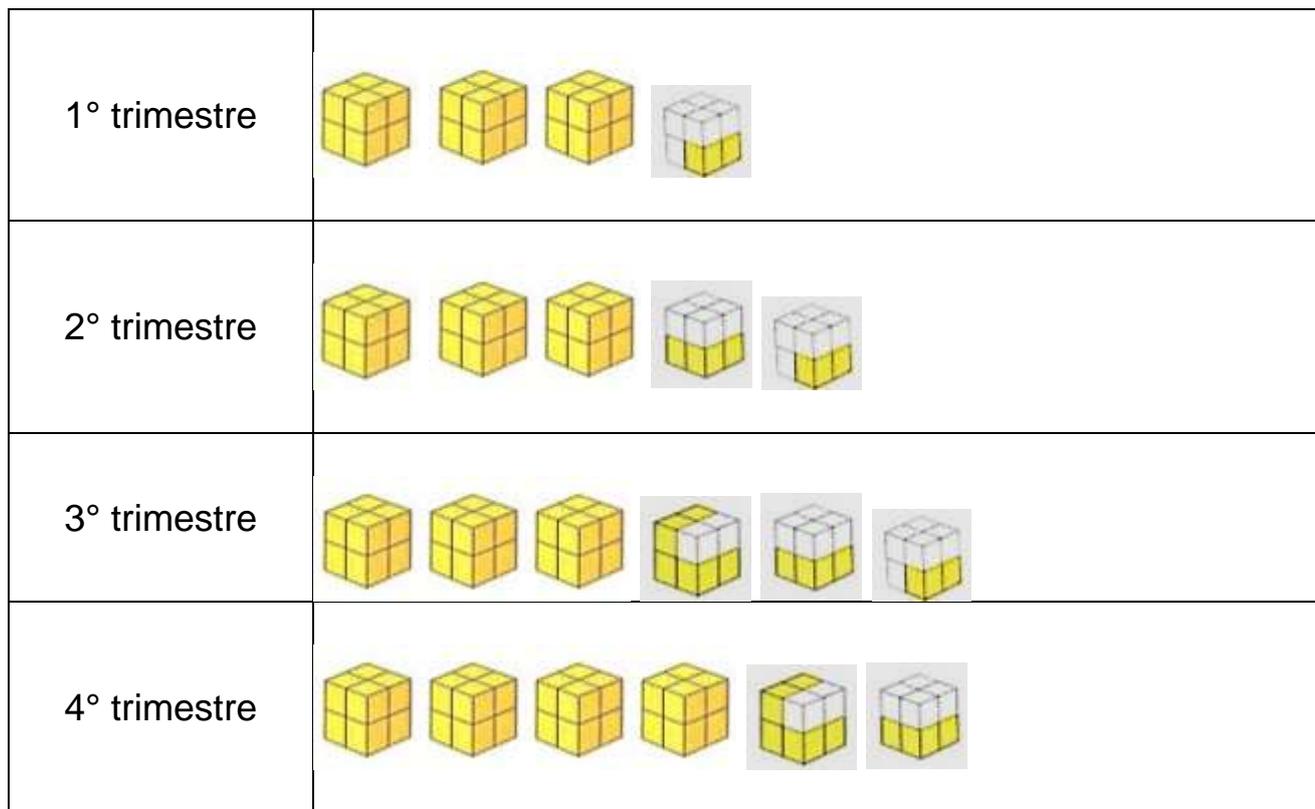
PENSE E RESPONDA:

Questão 1 - Quantas unidades de álcool em gel foram vendidas no período de dezembro de 2019 a março de 2020 nessa farmácia?

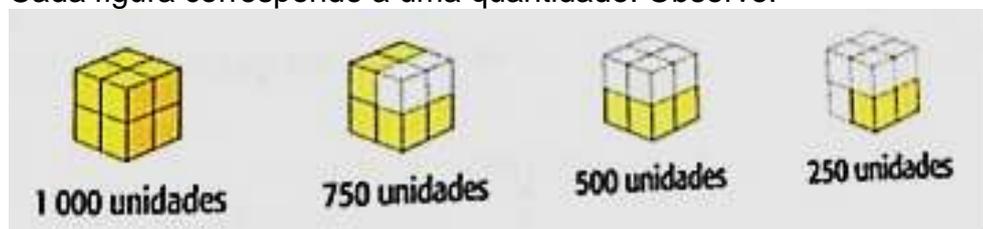
R: _____

AGORA É COM VOCÊ!

O gráfico a seguir representa as vendas de caixa de papelão reciclado de uma empresa de embalagens em cada trimestre de 2019. Relembrando: 1 trimestre equivale a 3 meses.



Cada figura corresponde a uma quantidade. Observe:



Analisando o gráfico, **responda:**

Questão 2 - Quantas caixas de papelão reciclado foram vendidas em cada trimestre?

a) 1º trimestre: _____

b) 2º trimestre: _____

c) 3º trimestre: _____

d) 4º trimestre: _____

Questão 3 - Em qual trimestre a venda foi menor que 3500 unidades?

Questão 4 - Em qual trimestre a venda foi maior que 4500 unidades?

Data ___/___/___

Leia a carta abaixo:

*ADVIGES ADVEGAS & ADVAGOS ADVOGADOS
Avenida dos Arranha-Céus, 0 – Tel.: 1234-5678*

Prezado Sr. Lobo,

Escrevemos a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da vó dela) sem a sua permissão (idem).

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos e Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta bufar nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a indenização pedida por meus representantes, ou eles irão cobrá-la na justiça. Sem outro assunto no momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Edviges Adviges

Fonte: AHLBERG, Janet e Allan. O carteiro chegou: tradução de Eduardo Brandão.-- São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.



Agora responda o que for necessário:

1 - Quem é o remetente da carta? _____

2- Quem é o destinatário da carta? _____

3 - Para que o remetente escreveu a carta?

() Para agradecer as ações do Sr. Lobo.

() Para solicitar os serviços do Sr. Lobo.

() Para comunicar das ações que serão tomadas caso o Sr. Lobo não pare com as suas ações.

4- Qual é a justificativa que o remetente da carta dá para seu pedido?

() Que o Sr. Lobo está presenteando a vovó da Chapeuzinho Vermelho.

() Que o Sr. Lobo está ocupando a casa e usar as roupas da vovó da Chapeuzinho Vermelho.

() Que o Sr. Lobo está cuidando da vovó da Chapeuzinho Vermelho.

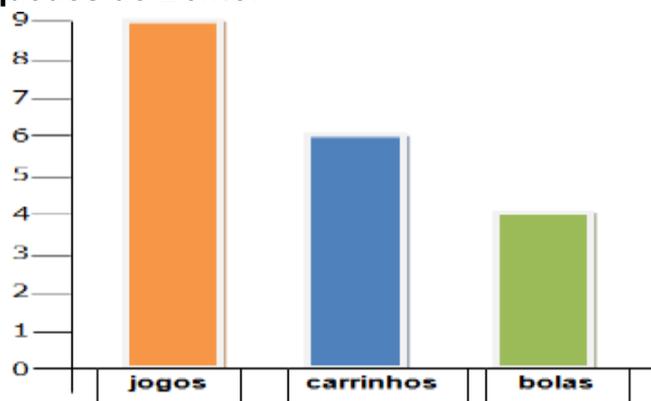
Data ___ / ___ / ___

Conteúdo: Leitura e Interpretação de Gráficos.

Gráficos de Barras.

Viver um período de isolamento social nem sempre é fácil! É preciso ter criatividade e desenvolver atividades para passar o tempo. Nesse período, Bento ajudou a sua mãe nas atividades de casa organizando seus brinquedos. Veja o gráfico que sua mãe o ajudou a fazer com a quantidade de brinquedos que encontram:

Quantidade de Brinquedos do Bento.

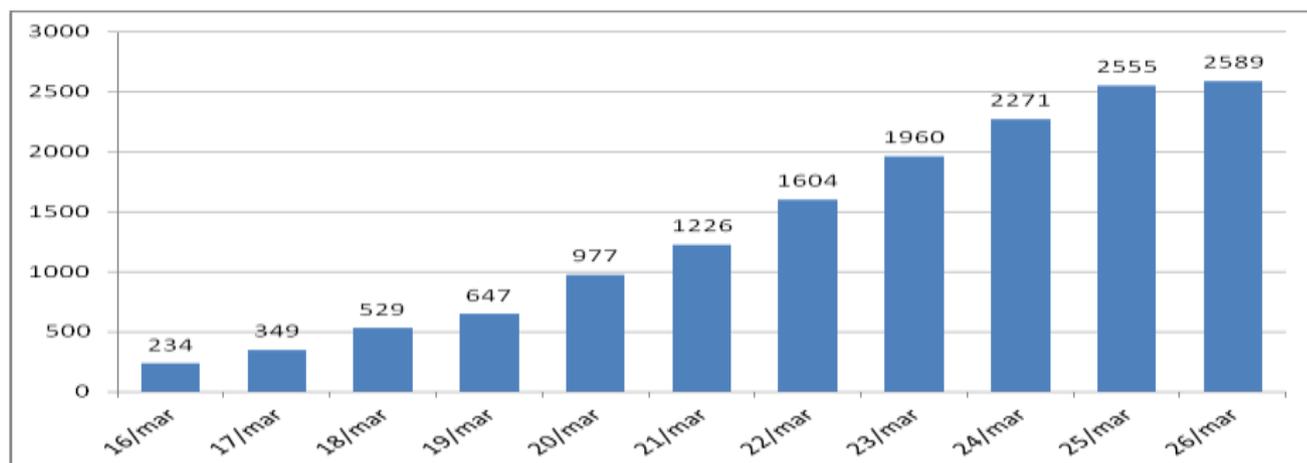


Analisando o gráfico, conseguimos identificar que Bento possui 9 jogos, 6 carrinhos e 4 bolas, num total de 19 brinquedos.

Gráficos como esse são chamados de gráficos de barras. Cada barra é referente a um jogo do Bento. Os números ao lado representam a quantidade de cada brinquedo.

1- Agora analise o gráfico abaixo e responda a questão proposta! Existe apenas 1 (uma) resposta correta.

Casos de coronavírus no Brasil (16 a 26 de março de 2020)



Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/26/casos-de-coronavirus-no-brasil-em-26-de-marco.shtml>. Acesso em: 26 de mar 2020.

De acordo com o gráfico, **marque X na resposta correta**, podemos dizer que:

- (A) O número de casos de coronavírus foi diminuindo desde o dia 16 de março.
- (B) O número de casos de coronavírus dobrou do dia 16 para o dia 17 de março.
- (C) Do dia 22 para o dia 23 de março o Brasil registrou 60 novos casos.
- (D) No dia 26 de março foram registros 34 novos casos em relação ao dia 25 de março.

NÚMEROS E NOSSO DINHEIRO

Álcool gel a preço de custo vai demorar para chegar ao consumidor.

Farmácias e supermercados firmaram acordo para comercializar produto com valor que paga à indústria, mas reposição continua lenta.

Desde o início da pandemia do coronavírus, a Fundação Procon de São Paulo começou a fiscalizar os estabelecimentos do estado para identificar os valores abusivos praticados pelo comércio. Nessas visitas, chegou a encontrar embalagens de 500g vendidas a R\$ 90. Fernando Capez, diretor executivo do Procon-SP, afirma que a entidade classifica os preços de quatro formas nessas fiscalizações, considerando uma embalagem de 500 g (único exemplo de preço divulgado pela fundação).

R\$ 12 (preço médio)

Entre R\$ 15 e R\$ 20 (razoável)

R\$ 30 (elevado);

A partir de R\$ 50 (abusivo).

Fonte: <https://noticias.r7.com/economia/alcool-gel-a-preco-de-custo-vai-demorar-para-chegar-ao-consumidor-26032020>. Acesso em 26 de mar de 2020.

É sempre importante ficar atento aos preços e denunciar ao **PROCON** (Programa de Proteção e Defesa do Consumidor) quando o preço de um determinado produto for considerado abusivo.

1- PENSE E RESPONDA:

A- Nesse período de isolamento social, uma panificadora precisou comprar 4 embalagens de 500g de álcool em gel para disponibilizar a seus clientes. Sabendo que o dono pagou o preço considerado elevado para o **PROCON**, quantos reais o dono da panificadora pagou?

R: _____

B- E se tivessem considerando o preço médio, qual valor o dono da panificadora teria pago pelas 4 embalagens de 500g de álcool?

R: _____

C- Depois de obter suas respostas, converse com sua família sobre os valores. Encontraram muita diferença?

R: _____

Data ___ / ___ / _____

Leia abaixo outro modelo de carta. O remetente (quem envia) e destinatário (quem recebe) são fictícios.

Sooretama, 09 de junho de 2020.

Querido aluno Thallis,

Estamos acompanhando, nas últimas semanas, minuto a minuto, as informações dos Órgãos oficiais de Saúde quanto à disseminação da Pandemia Coronavírus - COVID-19 em todo o mundo e, nos últimos dias, mais especificamente no Espírito Santo e em Sooretama.

Procedimentos para evitar o contágio depende de todos nós e precisamos contribuir com as medidas orientadas pelos órgãos competentes. São elas: lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool 70%; quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos; se estiver doente evite contato com outras pessoas e fique em casa até melhorar; não toque em seus olhos, nariz ou boca com suas mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave em seguida; não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos; evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.

Além de todos esses cuidados, sabemos que estão suspensas as aulas presenciais, os meios de transportes coletivos estão reduzidos, comércio como bares estão fechados, ou seja, apenas os estabelecimentos de serviços essenciais estão abertos. E a recomendação mais importante de todas é o isolamento social, ou seja, fique em casa.

Todos os materiais que você já recebeu, são para ajudá-los em seus estudos. Então, no meio destas atividades, lembre-se que não há desafios que você não possa superar. Eu acredito em você e em todo o seu potencial. Você é muito inteligente! Peço que você faça o seu melhor e não desista. Acredito que juntos superaremos este momento difícil.

Com carinho,

Professora Eliane!

Leia as questões abaixo e responda.

1- Com a cor **VERDE** marque o local e a data da carta.

2- Use o **VERMELHO** e circule o remetente (quem enviou) e de **AZUL** o destinatário (quem recebeu).

3- Qual a finalidade da carta escrita pela Professora Eliane?

4- Escolha três procedimentos, sugeridos pelos órgãos oficiais de saúde, para evitar o contágio do coronavírus e escreva e ilustre abaixo.

FIQUE POR DENTRO

A **linguagem formal** é mais usada quando se fala com autoridade ou se inscrevem documentos oficiais e cartas para pessoas com quem se tem pouca intimidade.

Releia novamente as duas cartas e responda:

5- Qual das duas apresenta linguagem formal?

6- Por que a linguagem da outra carta é informal?

7- Pesquise e registre no seu caderno, quais são os serviços considerados essenciais:

8- Com a ajuda de um dicionário ou pesquisa na internet procure e escreva o significado das seguintes palavras:

Disseminação: _____

Aglomerações: _____

Suspensas: _____

Potencial: _____

Data ___ / ___ / _____

DESAFIO

Observe como este quadrado é interessante! A soma de suas linhas, colunas e diagonais deve ser sempre igual a 60. Complete o quadrado.

DICA: Jogo da tabuada. Acesse o link:
<https://www.geogebra.org/m/j9pvtqs7>

		32
28	20	
	36	16

Nossa próxima atividade é super legal e vai fazer você vibrar.

Nós vamos brincar, em anexo a apostila irá o jogo de dominó da multiplicação, você irá recortar e chamar a família para se divertir junto com você.

Então mãos a obra!!

Como vimos na carta da Professora Eliane, a palavra nariz se escreve com um **R** só e a palavra espirrar com **RR**. Vamos recordar um pouquinho às regras para uso do R e RR para escrevermos as palavras corretamente.

REGRAS PARA USO DO R OU RR

- RR não pode ficar no começo nem no final da palavra.
- Quando aparece um R entre duas vogais a língua treme quando a gente fala ou lê a palavra.
- RR só aparece entre duas vogais.
- Quando o R aparece depois de B, T e D e antes de uma vogal o som parece ser de uma letra só. Exemplos: brasa, pedra, elétrico.
- Quando o som de R é forte, mas ele está entre uma vogal e uma consoante usamos só um R, o som é que parece de dois. Exemplo: parte, acervo.
- R no final tem som de RR, com garganta tremida.

1– Complete as palavras com **R** ou **RR** e depois leia:

Ga__arem	Te__	E__ado	Ca__o
Fe__ida	Que__ida	Dou__ado	Ba__aca
Fe__o	Ve__uga	Ga__oa	Maca__ão
Ba__ata	Pa__ada	Co__oa	Fe__adura
Ca__ta	To__e	To__ado	Co__ida



Sua vez

Você ou a sua família já ouviram falar sobre **PENPALS – AMIGOS POR CORRESPONDÊNCIA?**

Os **amigos por correspondência** são pessoas que correspondem-se regularmente através de cartas.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Amigo_por_correspond%C3%Aancia

Guia sobre Penpals: dicas e ideias para enviar sua primeira carta

Escrever uma carta no papel, colocar no envelope, selar com todo o carinho e colocar no Correio. Parece até que estamos falando de um hábito de outro século, distante muitos anos de nós. Totalmente mergulhados em uma era tecnológica em que se faz tudo olhando para uma tela, certo? Bem, talvez nem tanto. Ter amigos por correspondência – ou, como se diz em inglês, penpals – é uma prática que ainda



resiste e acredite, tem muitos adeptos! Alguns encaram o ato de escrever cartas como uma arte, e é bem verdade que pode ser isso. O fato é que escrever uma cartinha, é só uma maneira mais lenta, por assim dizer, de enviar notícias a alguém que está distante.

Então siga essas dicas e coloque a mão na massa

VAMOS ESCREVER UMA CARTA PARA ALGUÉM, PODE SER UM COLEGA DA SALA OU DA ESCOLA, DA FAMÍLIA...

1-Escolha um Penpal – Amigo por Correspondência.

2– Agora que você já sabe para quem escrever, comece com uma saudação bem bacana, depois escreva como você está e as atividades que vem praticando durante esse período de quarentena

3– Além de envelopes, selos, que vão em uma carta, quando ela é postada nos correios, é legal ter também outros materiais que você tem em casa, como papéis de presentes (ou outros) figuras recortadas de livros ou revistas, adesivos, tintas, lápis e canetas coloridos, etc. Para assim poder decorar a carta e o envelope.

4– Você pode perguntar e contar sobre alguma atividade esportiva que pratica, músicas que escuta, filmes que você gostou, dar sugestões de livros. Tudo isso você pode escrever e, outro papel, fazer um mini envelope.

5 - A primeira carta em si é só uma carta de apresentação, você vai falar sobre seus interesses e o que tem feito. Também é legal fazer algumas perguntas sobre a pessoa para ela lhe responder na carta que ela vai enviar de volta.



AGORA FAÇA SUA CARTA PARA O SEU *PENPAL!*

Escreva a carta na folha abaixo de forma bem caprichada, decore se desejar e faça essa tarefa com muita animação, pois daqui da minha casa estou torcendo por você.

SUGESTÕES: Você pode contar na carta:

- Como está sendo esse momento de quarentena com sua família.
- Como foi realizar as primeiras atividades que recebeu para fazer em casa e como está sendo esta experiência.
- Não esqueça de fazer perguntas e escrever o que você gosta para seu amigo por correspondência.

VAMOS LÁ? USE SUA CRIATIVIDADE!

Data ___/___/___

Vamos praticar nossa escrita dos números.

1- Escreva por **extenso** os números abaixo:



A- 322 _____

B- 3.600 _____

C- 115 _____

D- 2.281 _____

E- 124 _____

F- 1.237 _____

G- 476 _____

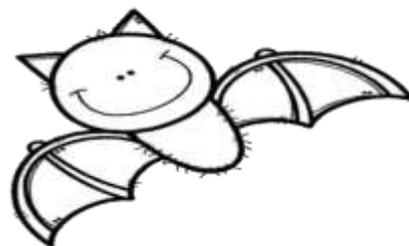
H- 12.376 _____

2- Ajude nosso super-herói a descobrir as parcelas das adições.

Se 160 é igual a $100 + 60$, como você decompõe os totais abaixo?

930 =

_____ + _____



280 =

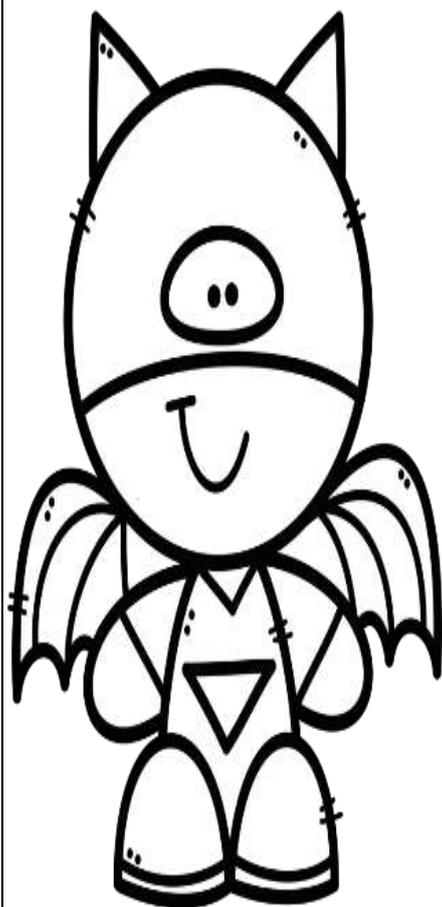
_____ + _____

1.500 =

_____ + _____

2.860 =

_____ + _____ + _____



Data ___/___/___

1- Leia o texto abaixo com bastante atenção para responde as questões:

Camilão

...lá se foi Camilão pela estrada.

Com sua cesta. Na cesta quantas melancias? Uma.

Quantas abóboras? Duas. E queijos? Três.

E litros de leite? Quatro. E espigas de milho? Cinco.

E quantas bananas mesmo? Ah, seis.

E quantos potes de mel? Muito bem, sete.

Mais oito alfaces e nove cenouras.

Um monte de comida.

Mas ele não está satisfeito.

Encontrou um esquilo, conversou, pediu, acabou ganhando.

E lá se foi Camilão para um lugar sossegado da mata.

Com sua cesta. Na cesta, uma melancia, duas abóboras, três queijos, quatro litros de leite, cinco espigas de milho, seis bananas, sete potes de mel, oito alfaces, nove cenouras.

E mais dez avelãs que o esquilo deu.

Agora, que você acha que aconteceu?

Você pensa que Camilão se escondeu para comer tudo sozinho?

E que ficou com a maior dor de barriga do mundo?

Se você quiser, a história pode acabar assim.

Mas eu acho que isso já aconteceu antes, muitas vezes, até demais.

E que desta vez vai acontecer uma coisa diferente.

Nosso amigo leitão pode ser guloso, mas todo mundo gosta dele. Porque divide o que tem.

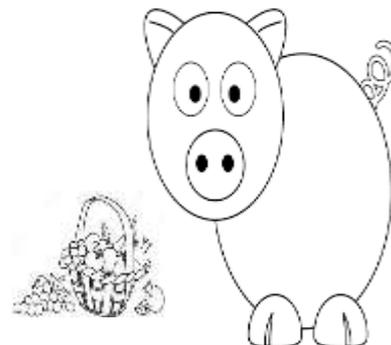
Camilão vai dar uma festa de comilança.

E convida todos os amigos que deram alguma coisa a ele.

Eu também vou. Levando onze laranjas.

Você quer ir? Vai levar doze... o quê?

E seu irmão? E seu amigo?



CAMILÃO, O COMILÃO E OUTRAS HISTÓRIAS. Ana Maria Machado

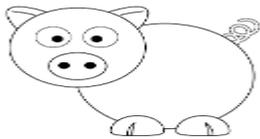
Interpretação:

2- Quem ia pela estrada levando uma cesta de comida?

3- Camilão levava muita comida em sua cesta. Escreva o que ele levava.

4- Copie o parágrafo em que Camilão se encontra com o esquilo.

5- O narrador da história também participa dela. O que ele acha de Camilão?



NARRADOR é aquele que conta a história.

6- O narrador também vai à festa? Como você sabe disso?

7- Quem convidou você para ir à festa de Camilão?

8- Se você for, o que vai levar?

9- Você divide o que tem com os outros? Conte uma passagem de sua vida em que você repartiu alguma coisa com alguém.

Gramática:

10- Numere os parágrafos do texto Camilão da página acima.

Ele tem ___ parágrafos.

11- Copie o que é pedido:

A- Do 12º parágrafo os numerais:

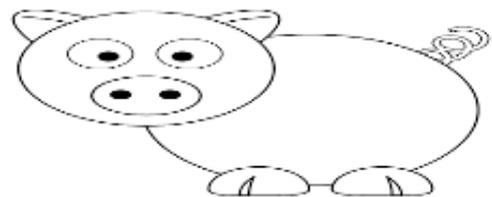
B- Do 4º parágrafo as palavras com dígrafos:

C- Do 3º parágrafo uma palavra proparoxítona:

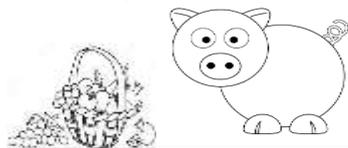
D- Do 16º parágrafo as palavras com encontro vocálico:

E- Do 20º parágrafo os substantivos comuns:

F- Do texto uma frase interrogativa.



12- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas.



		Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
abóbora					
amigo					
leite					
mel					
guloso					

Data / /



CAMILÃO DEU UMA PARADA NO CINEMA...

1- Um filme tem 160 minutos de duração. Camilão já assistiu a 125 minutos do filme. Quantos minutos faltam para o filme acabar?

Resposta: _____

2- Pedro tinha 875 reais e gastou 529 reais com o almoço do Camilão. Com quanto Pedro ficou?

Resposta: _____

3- No colégio que Pedro estuda tem 412 meninas e 388 meninos. Quantas meninas há a mais que meninos, nesse colégio?

Resposta: _____

Mostre que você aprendeu e resolva todas as subtrações.
Vamos começar!! Combinado.

4- Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 800 \\ -576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

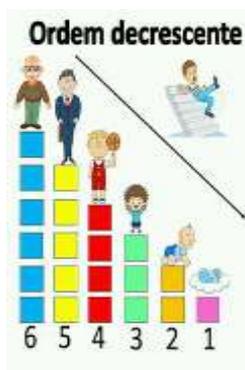
$$\begin{array}{r} 311 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ -170 \\ \hline \end{array}$$

5 - Escreva o resultado das subtrações acima em ordem decrescente:

Ordem decrescente



6 5 4 3 2 1

Data ___/___/___

Leitura e interpretação:

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

Bronquite e outros ites

Para a festa da bronquite ela mesma fez convite: chamou a conjuntivite, a gastrite, a faringite, a rinite, a laringite, a artrite e gengivite.

Convidou a hepatite, a bursite e a sinusite, a cistite, a celulite, assim como a amigdalite, junto da apendicite e da gastroenterite.

Até a peritonite veio com a dermatite. E mais tarde a encefalite, apareceu com a otite.

Mas quando alguém perguntou: _ Por que não a dinamite, se ela é dama da elite?

A bronquite retrucou: _ Meus convites têm limite! Por favor, não dê palpite!



Ricardo Azevedo

APÓS LEITURA DO TEXTO VAMOS REALIZAR A INTERPRETAÇÃO:

1- O autor do texto brinca com nomes de:

() Doenças () Remédios

2- Para fazer uma rima é necessário brincar com os sons iguais ou similares. Qual foi o som que o autor usou para fazer as rimas?

3- Complete:

O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

4- Copie do texto as doenças que você já conhecia ou já teve.

5- Por que a dinamite não foi convidada para a festa da bronquite?

6- Pra essa atividade você precisará usar o dicionário ou a internet como fonte de pesquisa:

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, de acordo com o significado das doenças.

- | | |
|------------------|-----------------------------------------|
| (1) Hepatite | () inflamação aguda das amígdalas. |
| (2) Otite | () infecção dos órgãos abdominais. |
| (3) Amigdalite | () inflamação do fígado. |
| (4) Peritonite | () inflamação da gengiva. |
| (5) Gengivite | () infecção do ouvido. |



Nosso corpo sempre reage de acordo com o tratamento que recebe. Tudo o que faz bem para a saúde deixa o corpo feliz. Outras coisas deixam o corpo triste: quando você abusa e ele fica doente. Mas existem algumas coisinhas que você pode fazer sempre, para ficar de bem com o seu corpo. São hábitos simples e saudáveis, que a gente deve cultivar. Seu corpo agradece!

7- Seja bem criativo e crie três frases sobre higiene e saúde.

A- 1ª frase: _____

B- 2ª frase: _____

C- 3ª frase: _____

Data ___/___/___

1- Hora de mostrar que você é fera na adição.

A- Janaina precisa resolver as adições com reagrupamento para realizar a segunda questão:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 67 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 47 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 129 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 621 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 528 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 719 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 1.145 \\ + 2.324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 6.345 \\ + 3.125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 3.845 \\ + 2.056 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 5.483 \\ + 1.847 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) } 9.312 \\ + 1.295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l) } 7.524 \\ + 4.188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m) } 26.342 \\ + 12.321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n) } 15.345 \\ + 12.436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o) } 43.265 \\ + 21.835 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p) } 72.045 \\ + 19.956 \\ \hline \end{array}$$

B- Agora separe em dois grupos os resultados das adições acima:

Números pares:



Números ímpares:



Data ___ / ___ / ___

1- Leia o texto.

A higiene e outros hábitos saudáveis

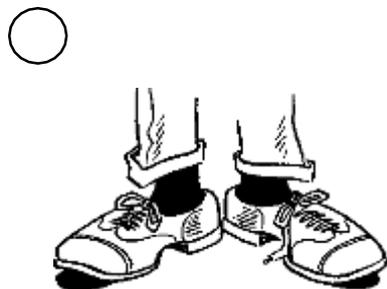
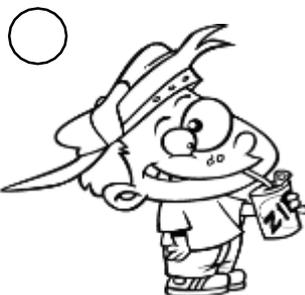
Para manter a saúde do corpo, é preciso manter alguns hábitos saudáveis. A higiene, portanto, é um dos hábitos saudáveis mais importantes que existe.

Higiene é um conjunto de condições ou regras de limpeza e asseio que conduzem ao bem-estar, à preservação da saúde e à prevenção de doenças.

A higiene pessoal é fundamental para evitarmos que bactérias e outros agentes externos ataquem o nosso corpo provocando infecções e doenças.

Texto adaptado da Coleção Eu gosto

2- Observe as gravuras e marque com X as que representam hábitos saudáveis.



3- Quais são os cuidados que você tem com a sua saúde?

4 - O lazer também é um hábito saudável. Cite três atividades que você costuma fazer nos momentos de lazer.

Data ___ / ___ / _____

1- Desenhe o seu lazer favorito.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing. It occupies most of the page below the instruction.

Data ___ / ___ / ___

A DOCERIA DO TIO RANDRICK



Tio Randrick realizou o grande sonho de ter uma doceria. Para a inauguração ele não poupou esforços.

Para ajudar o tio Randrick vamos calcular sua produção:

A- Ele fez 5 dúzias de torta de morango, 1 centena e meia de torta de chocolate. Quantas tortas ele fez?

R: _____

B- Tio Randrick também fez 90 canudinhos de doce de leite e vendeu cada um por R\$ 6,00. Ele vendeu todos. Quanto ele faturou?

R: _____

C - A doceria tem 25 mesas com 4 cadeiras cada. Quantas pessoas cabem sentadas na doceria?

R: _____

D- No dia da inauguração compareceram 68 pessoas. Quantas mesas foram ocupadas?

R: _____

E- No final do dia, **Tio Randrick** havia vendido: os 90 canudinhos de doce de leite e 72 tortas, cada uma por R\$55,00. Quanto ele ganhou só no dia da inauguração **da doceria**?

R: _____

Data ___ / ___ / ___

ORTOGRAFIA

MAL OU MAU?

VAMOS FICAR ATENTOS A REGRINHA PRA NÃO ERRAR!

MAL é o contrário de bem.

MAU é o contrário de bom.

1- Observe as figuras e complete as frases com **MAL** ou **MAU**.

A- Pedro se saiu _____ na prova.



B- O lobo dos Três Porquinhos é _____.

C- Joana cozinha bem, mas João cozinha muito _____.



D- O lixo cheira _____.

E- O ladrão é um sujeito _____.



F- Minhas roupas estão sempre amassadas, porque passo roupa muito _____.

2- Marque um x na coluna correta dando ideia de oposição à frase.

FRASE	MAL	MAU
A sua redação foi muito <u>bem</u> escrita.		
Jonas é um <u>bom</u> artilheiro.		
Ontem fui à aula e passei <u>bem</u> .		
O pedreiro fez um <u>bom</u> trabalho.		

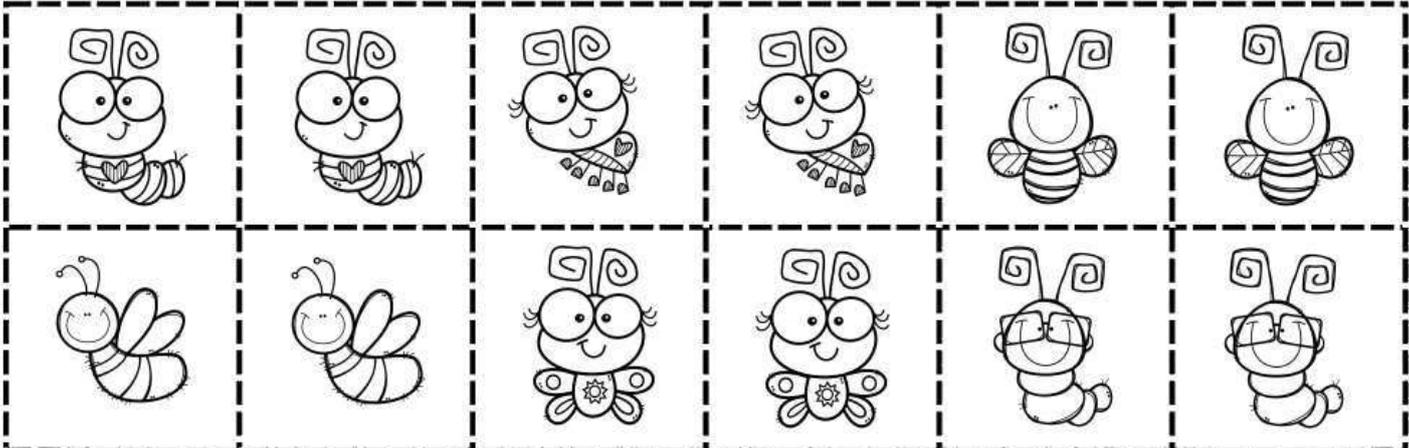
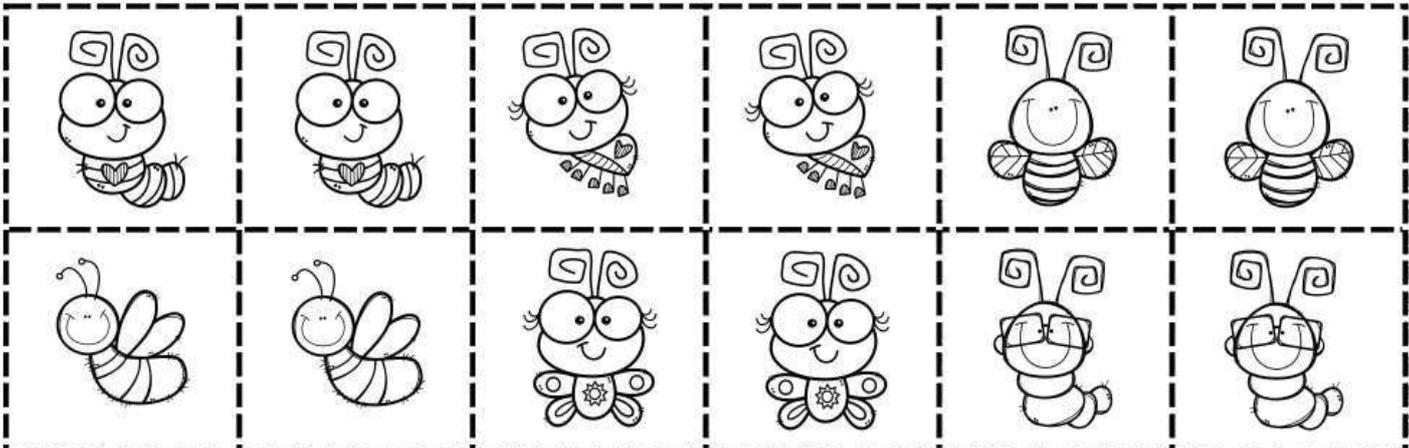
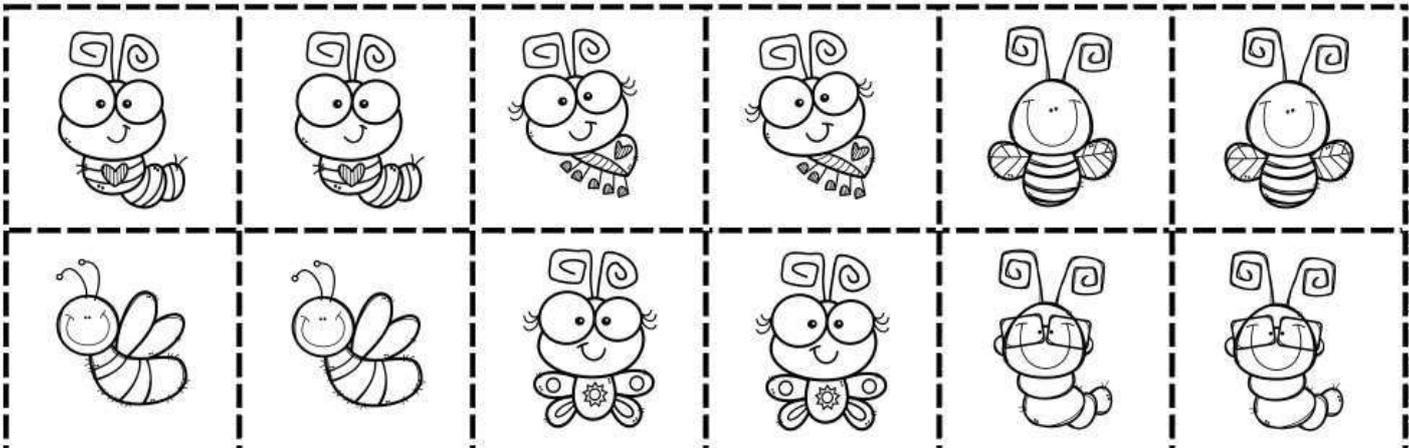
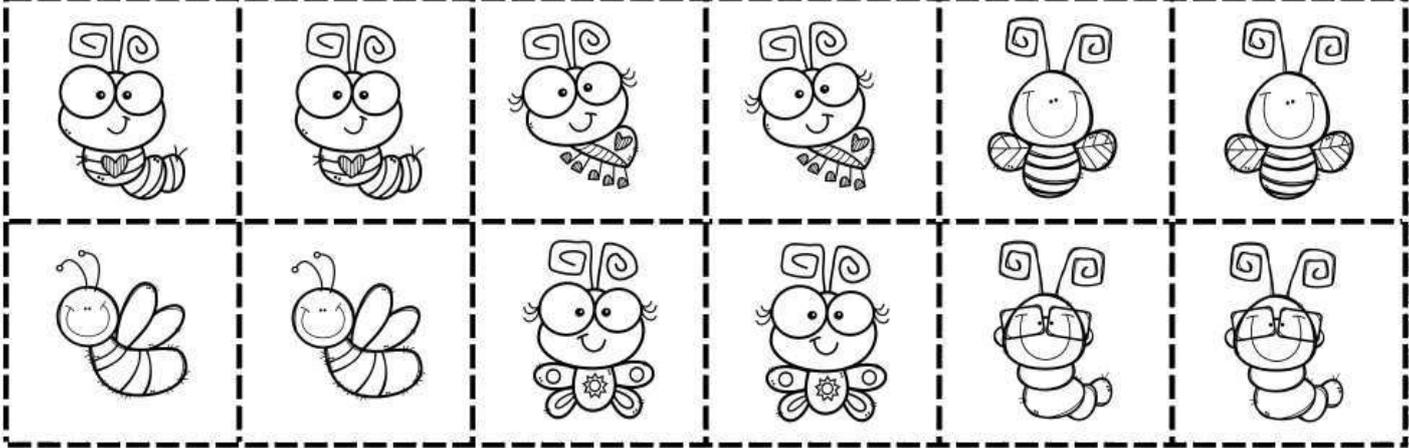
Data ___ / ___ / ___

Sudoku dos insetos

Hora da brincadeira

Vamos preencher o quadrado com os insetos, não vale repetir na horizontal, vertical, nem dentro dos retângulos menores.



Data ___/___/___

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!!

A ONÇA DOENTE



A onça caiu da árvore por muitos dias esteve de cama seriamente **enferma**. E como não pudesse caçar, **padecia** de fome.

Em dias de apuros imaginou um plano, se não comesse morreria de fome. Teve uma ideia.

-Comadre arara – disse ela – corra o mundo e diga a bicharada que estou a morrer e exijo que venha visitar-me.

A arara partiu, deu o recado e os animais, um a um vieram a visitar a onça que estava muito doente.

Veio o veado, a capivara, a cutia, e o porco- do -mato.

Veio também o jabuti.

Mas o astuto jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só rastros que entravam, não viu nenhum rastros que saia. E desconfiou:

-Hum! ... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça e ir rezar por ela...

E foi o único animal que se salvou.

Moral: Fique esperto pra não ser enganado.

Monteiro Lobato

Compreensão de texto

1- Qual é o título do texto? _____

2- Quem é o autor do texto? _____

3- Quais são os personagens? _____

4- Onde se passa a história? _____

5- Qual é o problema da onça? _____

6- O que ela fez pra resolver este problemas?

7- O que o jabuti reparou na porta da toca?

8- O que o jabuti resolveu fazer?

9- No texto tem duas palavras destacadas, procure o significado das palavras no dicionário?

10- Qual é o gênero textual?

11- Para que serve uma fábula:

() Divertimento () Ensino

12- Coloque as palavras em ordem alfabética:

Capivara- Poeira- Parece- Jabuti- Apuros- Onça- Querida- Visitar

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____
7 _____	8 _____

13- Retire do texto:

A- Três palavras monossílabas: _____, _____, _____.

B- Três palavras dissílabas: _____, _____, _____.

C- Três palavras trissílabas: _____, _____, _____.

D- Três palavras polissílabas: _____, _____, _____.

14- Quais os sinais de pontuação que aparece no texto?

15- Forme frases com cada uma das palavras abaixo:

fome

engano

mundo

16- Encontre no caça - palavras os masculinos das palavras abaixo:

BARONEZA

MADRINHA

ESPOSA

PATROA

ELEFANTA

EMBAIXATRIZ

PAVOA

DUQUEZA

NORA

ÉGUA

VACA

MARQUEZA

LADRA

PRINCESA

MÃE

ÓRFÃ

MADRASTA

AMAZONA

MADRE

ABELHA

RÉ

CABRA

CAÇA- PALAVRAS

A	L	F	T	O	G	R	O	R	D	U	Q	U	E	B
T	Q	R	G	J	D	K	M	I	O	A	X	G	L	A
C	L	A	D	R	Ã	O	B	R	U	F	W	M	E	R
A	G	D	J	Z	Q	S	A	P	T	S	U	P	F	Ã
V	M	E	C	A	L	B	I	A	O	G	V	A	A	O
A	P	G	E	N	R	O	X	V	R	E	I	T	N	P
L	A	C	K	G	É	D	A	Ã	E	Y	M	R	T	A
E	D	S	I	Ã	U	E	D	O	H	B	A	Ã	E	D
I	R	E	F	O	V	N	O	R	J	S	R	O	N	R
R	E	N	Z	D	J	P	R	Í	N	C	I	P	E	I
O	S	A	F	B	C	A	V	A	L	O	D	A	Y	N
L	V	D	H	W	R	Z	R	P	A	I	O	P	P	H
P	B	O	I	X	N	Q	S	H	K	G	T	A	J	O
C	Ó	R	F	Ã	O	O	M	A	R	Q	U	Ê	S	D
S	Q	J	Z	P	A	D	R	A	S	T	O	B	I	M

Data ___/___/___

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE EM CALCULAR!!!

1- Tiago ganha R\$70,00 reais de mesada, comprou 3 blusas no valor de R\$14,50 cada, o restante da mesada de Tiago foi:

- R\$ 20,50
- R\$ 26,50
- R\$ 41,00
- R\$ 56,00

2- Karla ganha de mesada R\$ 35,00 e Katia, a irmã mais velha ganha o triplo, as duas pretendem comprar um celular de presente pra sua mãe. O aparelho que elas poderão comprar é:

- R\$ 140,00
- R\$ 150,00
- R\$ 165,00
- R\$ 200,00

3- Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Maria levará se comprar 6 pacotes?

- 18 rolos
- 24 rolos
- 32 rolos
- 48 rolos

Data ___/___/___

1- Resolva as multiplicações e pinte os balões de acordo com os resultados:

LARANJA = 214

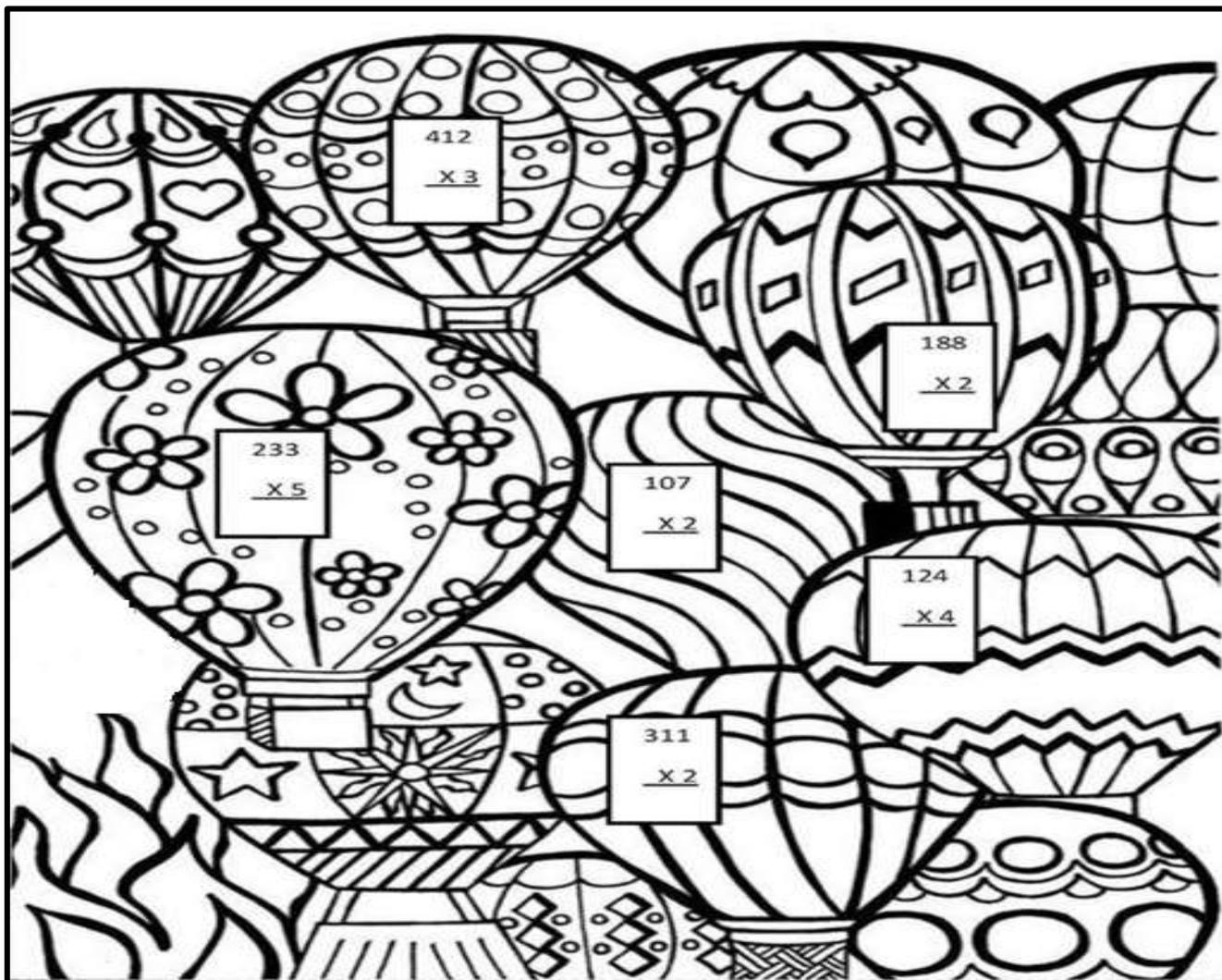
AZUL = 622

ROSA = 496

VERDE = 1.236

VERMELHO = 376

AMARELO = 1.165



2- Escreva os resultados das multiplicações em ordem crescente:



Data ___/___/___

EDUCAÇÃO FÍSICA

Com tempo livre nada melhor que uma boa brincadeira. Então te convido a pular amarelinha para se divertir. Siga as dicas para montar sua Amarelinha combinado.

1- A amarelinha pode ser construída utilizando giz de lousa, fita adesiva e para brincar manipular pedrinha, bolinha de papel etc.



2- Tênis, não existe brincadeira mais fácil. Basta um pratinho de papel, um palito de sorvete e um balão. Cole o palito no pratinho, encha o balão, vá para a sala e pronto: as crianças terão um jogo de tênis diferente e divertido!



E CONTINUA AS BRINCADEIRAS CRIANÇA!!

3 – Garrafabol

Material:

Garrafas pet ou de amaciantes, tesouras, fitas, bolas.

Como realizar a atividade?

Uma pessoa lança a bolinha para outra, que tenta pegá-la com a taça improvisada.

O objetivo é passar a bola arremessando-a para o alto utilizando a taça improvisada e quando a mesma vier em sua direção você deve encaçapá-la.

Variações:

- Realizar a atividade individualmente: jogar a bola para cima e pegar antes de cair no chão.
- Lançar um para o outro com um barbante esticado e uma pessoa de cada lado, sempre tentando passar por cima.

Dicas:

- A bola pode ser feita de pano, meia que não usa mais ou de sacolas plásticas.

Modo de fazer sua taça.

- Cortar as duas garrafas a aproximadamente 15 cm do gargalo. Fazer o acabamento no lugar do corte, com fita, lixando ou queimando para não machucar a criança (peça ajuda para um adulto nesse momento).

DE OLHO NO RITMO

Preste atenção ao recadinho!

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contém grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo!

Agora vamos realizar uma dinâmica...

4- Acertar a bola no balde.

Materiais: 1 balde e 10 bolinhas de papel amassado.



Vamos lá: faça as bolinhas com folhas de jornal ou revistas antigas. Use e abuse da sua criatividade e amasse bem as folhas de papel.

Agora é com você: coloque o balde a uma distância pequena de você e agora siga as instruções da atividade:

Realizando a atividade (instruções):

1- jogue com a mão direita as bolinhas!

2- jogue com a mão esquerda as bolinhas!

3- coloque a mão esquerda sobre o olho esquerdo e jogue as bolinhas com a mão direita!

4- coloque a mão direita sobre o olho direito e jogue as bolinhas com a mão esquerda!

5- feche os dois olhos e jogue com a mão direita!

6- feche os dois olhos e jogue com a mão esquerda!

Realizadas as atividades, vamos registrar! Descreva como se sentiu, quem te ajudou, e quais as dificuldades que teve durante as atividades.

Data ___/___/___

ARTE

RETRATO E AUTORRETRATO

- Despertar o interesse dos alunos pela atividade de fazer arte e criá-la;
- Despertar a independência e autonomia ao realizar as atividades;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e as outras crianças (comunicação e interação social);

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e desenhista brasileira. O quadro "abaporu" pintado em 1928 é sua obra mais conhecida. ... Seu pai herdou apreciável fortuna e diversas fazendas, nas quais **Tarsila** passou a infância e adolescência. **Tarsila do Amaral** estudou em São Paulo em colégio de freiras e no colégio Sion. www.ebiografia.com. 22 de jul. De 2019.

1- OBSERVE A MULHER:

A- Qual a posição dela?

B- Como são os olhos dela?

C- Para onde ela está olhando?

D- Como está a boca dela?

E- Qual a cor do cabelo e da pele dela?

F- Que idade aparenta ter?

G- A mulher usa algum tipo de pintura em seu rosto?

H- Em que tipo de lugar ela parece estar?



TARSILA DO AMARAL

HORA DA CRIATIVIDADE

Cada criança irá fazer seu autorretrato:

Você poderá fazer uso de um espelho para se observar, fazer uma selfie ou utilizar uma fotografia que você já tenha em casa.

<https://ensinando-arte54.webnode.com/projeto-de-artes-retrato-e-auto-retrato/>

2- FAÇA AQUI SEU AUTORRETRATO.

