



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA-ES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SETOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

**Senhores Pais, ou responsáveis,**

A apostila de atividade foi produzida por professores do 5º ano. Contem atividades direcionadas as crianças que contarão com a colaboração dos da família e auxilio dos professores por meio da comunicação tecnológica (WHATSAPP), por onde as dúvidas poderão ser sanadas.

As atividades terão tempo estipulado em 15 dias para serem concluídas. Após este tempo outras atividades serão encaminhadas a família até que se solucione a situação da Pandemia denominada por Corona vírus.

Vale lembrar que as atividades complementares não substituem o aprendizado escolar, mas contamos com a colaboração da família na organização de uma rotina de estudo para melhor ajudar as crianças.

Sugerimos que seja realizada uma ou duas atividades por dia. Dando a criança após 20 minutos de concentração na atividade, um intervalo de pelo menos 5 minutos.

**ATIVIDADES  
5º ANO**

**SOORETAMA  
2020**

## Pepita a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.

Mas Pepita não gostava de ser assim.

Ela queria ser grande... bem grandona...

Tomou pílulas de vitamina.... Fez ginástica de peixe... Mas nada...

Continuava miudinha.

--- O que é isso? Uma rede?

Uma rede no rio! Os pescadores!

Ai, ai, ai... Foi um nada-nada...

Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.

E pepita?

Pepita escapuliu... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

Contijo, Solange A. Fonseca. Pepita a piaba.  
Belo Horizonte: Miguilim. s. d.

Entendendo o texto:

01 – Qual é o título do texto?

---

02 – Quantos parágrafos há no texto?

---

03 – Quem é pepita?

---

---

04– Qual era o sonho de pepita? O que ela fez para realizar seu sonho?

---

---

---

05 – No trecho “Lá no fundo do rio, vivia Pepita”, a expressão sublinhada dá ideia de:

a) ( ) Causa.

b) ( ) Explicação.

c) ( ) Lugar.

d) ( ) Tempo.

06- Na frase: “\_\_\_O que é isso? Uma rede?” A fala do personagem é indicada:

a) ( ) Pelo ponto de interrogação.

b) ( ) Pelo uso da travessão.

c) ( ) Pela letra maiúscula no início da frase.

d) ( ) Não há fala de personagem.

07- Na frase: “Uma rede no rio! Os pescadores”! A pontuação no final das frases indica:

a) ( ) Comemoração

b) ( ) Felicidade

c) ( ) Indiferença

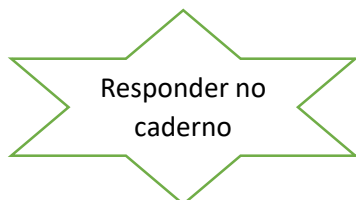
d) ( ) Apavoramento

08- Pepita era uma piaba **miudinha**. A palavra sublinhada quer dizer:

- a) ( ) Médio
- b) ( ) Pequena
- c) ( ) Grande
- d) ( ) Enorme

### 2º DIA

09- Quando Pepita escapuliu da rede ela nadou, nadou para bem longe. Agora é a sua vez de continuar essa história, imagina como é a vida de Pepita nesse lugar bem distante e escreva um texto em seu caderno contando as novas aventuras dessa piaba esperta.



### 3º DIA

10-O pai de Hellen é pescador. Escreva qual é a profissão do seus pais ou responsáveis e diga como eles contribuem para o bem da sociedade.

- a) Meu pai trabalha em / com: \_\_\_\_\_  
e ajuda a sociedade a: \_\_\_\_\_
- b) Minha mãe trabalha em / com: \_\_\_\_\_  
e ajuda a sociedade a: \_\_\_\_\_

11-As pessoas possuem diferentes profissões, ou seja, exercem diferentes formas de trabalho. Escolha uma pessoa da sua família para realizar uma entrevista sobre o seu trabalho:

Nome: _____
Trabalho que exerce: _____
Você utiliza fardamento em seu trabalho: _____
Há quanto tempo você exerce essa função: _____
O que você mais gosta em seu trabalho: _____
Quando você era criança que trabalho sonhava exercer quando se tornasse adulto: _____

12-No mês de **maio** comemoramos o Dia do Trabalho. Sublinhe a frase que define o objetivo dessa comemoração.

- a) O principal objetivo é fazer com que todos os trabalhadores fiquem em casa nesse dia para descansar.
- b) O principal objetivo é prestar homenagem a todos que, com seu trabalho colaboram para melhorar a vida e o bem estar da humanidade.

13- As pessoas vivem em grupos que no início da civilização eram chamadas de aldeias, tinha como objetivo o comércio e se fortificar em guerras contra os inimigos. Hoje chamamos essas aldeias de cidade. Qual o nome da cidade onde você vive? \_\_\_\_\_

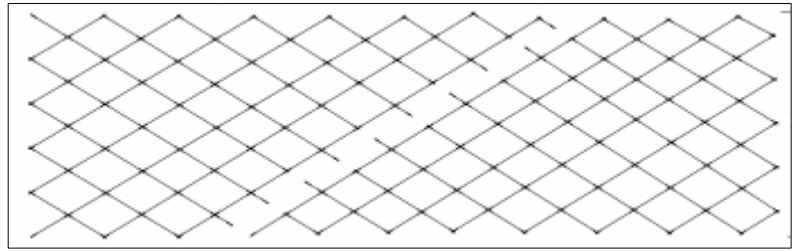
14- Sua cidade se tornou município em 1994. Quantos anos ela tem hoje? \_\_\_\_\_

15- Sua cidade fica localizada no Brasil. Qual o nome oficial do nosso país?



## 6º DIA

21-A rede de pesca do Senhor João tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos observar no esquema representado a seguir. Qual quadrilátero é esse?



- a) ( ) losango
- b) ( ) trapézio
- c) ( ) retângulo
- d) ( ) quadrado

22- Seu João sempre pesca vários tipos de peixes. Observe a tabela abaixo:

a) Quantos tucunarés existem a mais que:

\* Piaba? \_\_\_\_\_

\* Tilápia? \_\_\_\_\_

\* Robalo? \_\_\_\_\_

PEIXES	QUANTIDADE
TUCUNARÉ	375
PIABA	125
ROBALO	250
TILAPIA	82

b) Quantas tilápias existem a menos que:

a) Robalos? \_\_\_\_\_

b) Piabas? \_\_\_\_\_

## 7º DIA

23- Seu João pescou 3 dezenas de tilápia, 2 centenas de tucunarés e 1 centena e meia de piabas. Quantos peixes ele pescou ao todo?

Cálculo: R: \_\_\_\_\_

24-Seu João tem aproximadamente 6.617 clientes. Este número é composto por:

- a) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas, 1 dezena e 7 unidades.
- b) ( ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades.
- c) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas.
- d) ( ) 6 unidades de milhar, 6 centenas, 1 unidade e 7 dezenas.

25- O resultado da expressão abaixo é:

- a) ( ) 4305
- b) ( ) 4350
- c) ( ) 4035
- d) ( ) 4335

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$



d) ( ) 200

60 Produto

60 Produto

31- Seu João mora no campo, o percurso de sua casa até a zona urbana do município de Sooretama é de 46 Km. Para chegar a Lagoa Juparanã onde seu João pesca é o quádruplo dessa distância. Quantos quilômetros seu João percorre para pescar?

Cálculo:

R: \_\_\_\_\_

### 10º DIA

32- Vamos pensar. Mariana, João, Erick e Gustavo precisam repartir igualmente entre eles os itens abaixo. Qual operação será usada?

- a) ( ) adição
- b) ( ) subtração
- c) ( ) divisão
- d) ( ) multiplicação

\*Agora que você descobriu que operação utilizar vamos repartir.

340 petecas

1700 bexigas

624 pirulitos

932 bolas de gude

## 11º DIA

33-Em seu caderno, produza um texto relatando como você e sua família estão fazendo para se divertir na quarentena e ilustre esses momentos.



## 12º DIA

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### **FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL**

O voleibol, popularmente conhecido como vôlei, é um esporte praticado por duas equipes separadas na quadra, que tentam tocar, com a bola, o lado do time adversário. Para a realização do jogo, além da quadra são necessárias a bola e a rede que divide a quadra ao meio. Para a execução do jogo, existem alguns fundamentos que são as jogadas possíveis de serem realizadas dentro do jogo de vôlei como o saque, passe, manchete, levantamento, ataque, bloqueio e defesa.

A seleção brasileira de vôlei é considerada uma das melhores equipes mundiais, tanto no esporte feminino quanto no masculino, por ter alcançado títulos de destaque mundial como a medalha de ouro dos jogos olímpicos.



**De acordo com o texto, encontre no caça-palavras os fundamentos do voleibol. Escreva as palavras em seu caderno.**



# fundamentos voleibol

B E L Û C Ó J R O Ê P Ç G S D L O S G P  
M A R V N Á Ã N S Õ Z À O Ô Z V A A M A  
Ç L X C C B V Ç Á J J C À I I P V Q Â Ê  
Í Ô Õ Q M L R À Ò Ã T Õ Ã A I O G U B D  
Y I U U V O Ç Ó Ú X O M Q É M N Ô E M T  
Z V K S R Q Q O Ò P T Q Ó Ò E U Ã U V R  
F Ç Û Û Ê U Ò Z Í K N Ú Ã Ã É Z Q Q E Õ  
O Ó Y Z P E Â I Q D E Ú Ç Â F E Ó O Û N  
Ô X J Û E I Ã N J Ã M Ô Ê M V D M T P S  
Y Í B Â Õ O H W O Ç A Ê N H N Q E Í B O  
Û Ú Ç U É D M X Q M T U À C M Y X A E A  
U A Ã Q H Ó Q Õ Ò O N Ò E Ô Ò B Á C Ò C  
C N Q Ó A Q R M X X A Ú Ú É Ã Ú N Ô I H  
C Õ Û X B Û Ô É Â Ê V S C Ô J J G K L F  
Ó I H A O É S B A P E T E H C N A M À Û  
P C Û Ã X D Ã I R J L É U O P Ç Q T Y A  
Ç T Q S Ã R T F C O R T A D A É Ã R Õ D  
Ó Ã H Û I T B À Ç C R I U Ê A S Q Y Â M  
Ê Ò Í E Ã Á J Q A U Ô J Y Û B J T Ò C Ú  
O G O G J Ç D Ó P N Z V A K Ê M T Á M Ú

SAQUE  
BLOQUEIO  
CORTADA  
MANCHETE  
TOQUE  
LEVANTAMENTO

## 13º DIA

### LEVANTAMENTO

2- Agora é hora de se movimentar e realizar um treino individual de alguns fundamentos de vôlei. Com o auxílio de uma bola ou bola de meia, faça alguns dos movimentos a seguir:

Jogue a bola para cima e bata palma uma vez antes de segurar a bola novamente. Não deixe a bola cair no chão.

Jogue a bola para cima, bata palma e estale os dedos antes de segurar a bola novamente.

Em pé, jogue a bola para cima com as duas mãos, sente no chão e pegue a bola sem deixá-la tocar no solo.

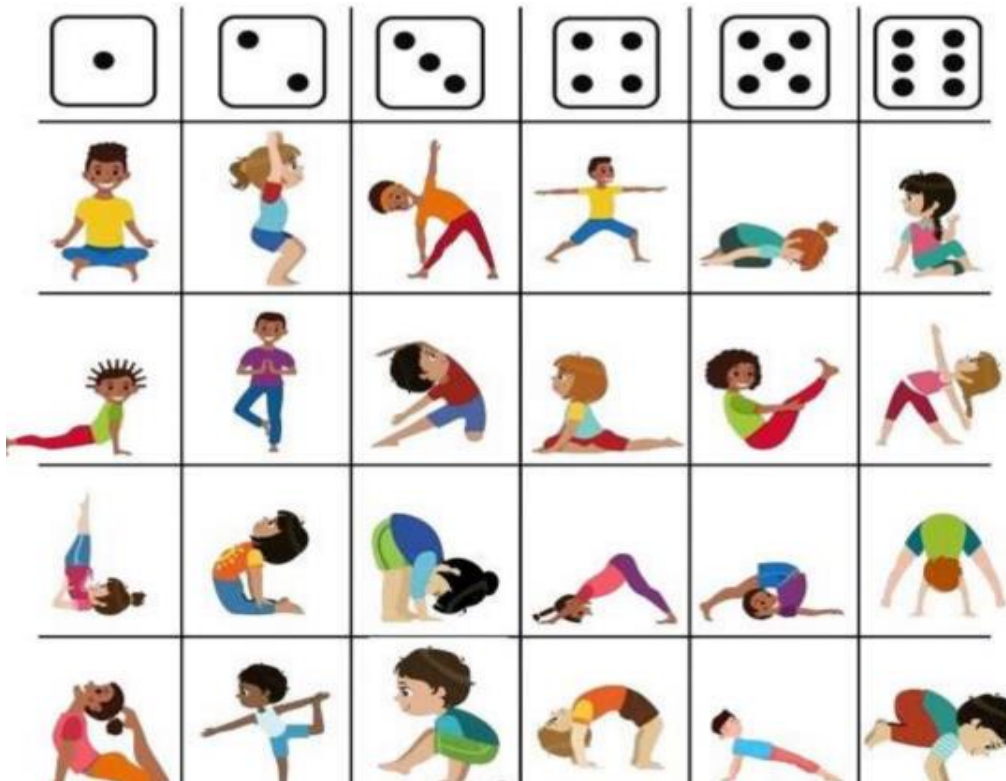
Ao final, anote em seu caderno qual dos movimentos foi mais difícil de realizar.

**3 - Vamos movimentar o corpo? Arraste o sofá ou escolha um lugar com um pequeno espaço e pratique as atividades físicas sugeridas: Frasco de diversão: crie cartões escrevendo ações e movimentos divertidos em cada um:**

"empurre a parede contando até 30", "faça uma corrida sem sair do lugar contando até 20",

"deite e finja pedalar contando até 10" (INVENTE OUTROS). Coloque as cartas em um pote, escolha alguém da família e cada jogador compra uma e faz o movimento indicado." SE QUISE PODE FAZER SOZINHO TAMBÉM.

**4- Imitando os movimentos: Escolha alguns movimentos da imagem abaixo e tente reproduzi-los. Os dados indicam quantas vezes você deve repetir o movimento escolhido.**



ANTES DE REALIZAR QUALQUER ATIVIDADE SUGERIDA ACIMA, PEÇA AUTORIZAÇÃO DO SEU RESPONSÁVEL.

### 14º DIA

### 5 – REPÓRTER POR UM DIA

NOME DO ENTREVISTADO

QUANTOS ANOS VOCE TEM?

O QUE MAIS GOSTA DE FAZER?

**-VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA  
COM ALGUÉM MUITO  
IMPORTANTE?**

QUAL É O SEU ESPORTE PREFERIDO?

QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

PARA QUAL TIME VOCÊ TORCE?

QUAL É SUA COMIDA PREFERIDA?



QUAL É O SEU MAIOR SONHO?

QUAL FOI O SEU PRIMEIRO BRINQUEDO?

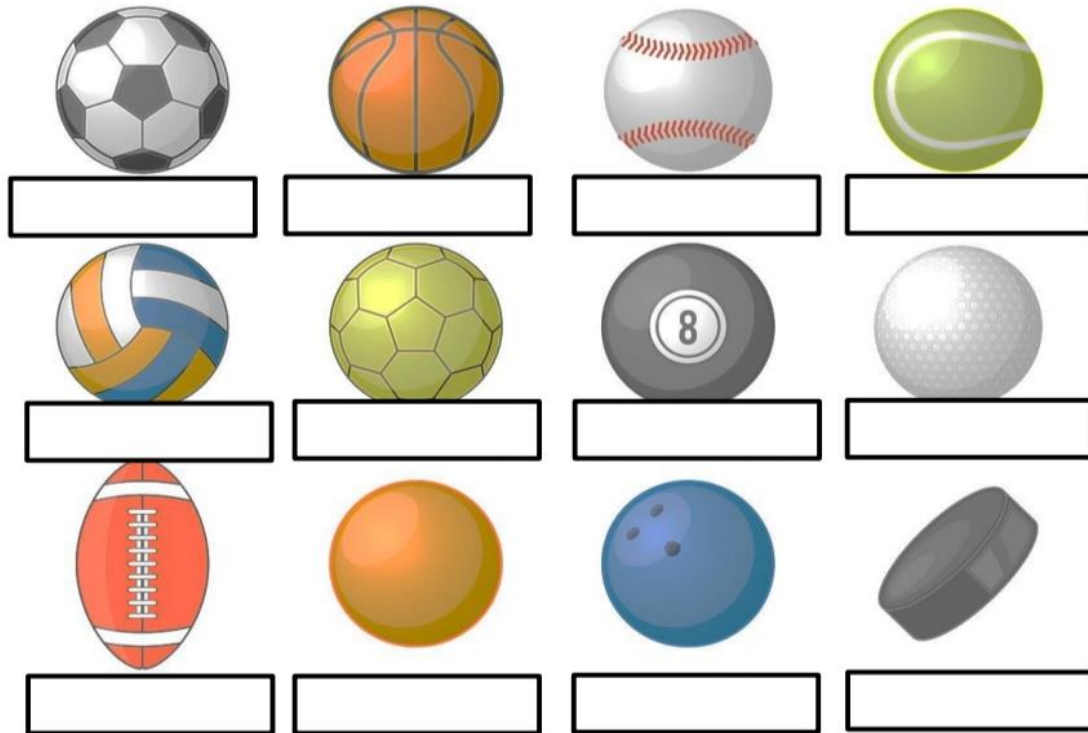
QUAL É O NOME DA SUA PRIMEIRA PROFESSORA?

QUAL A MATÉRIA OU DISCIPLINA QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA NOS TEMPOS DA ESCOLA?

## 15º DIA

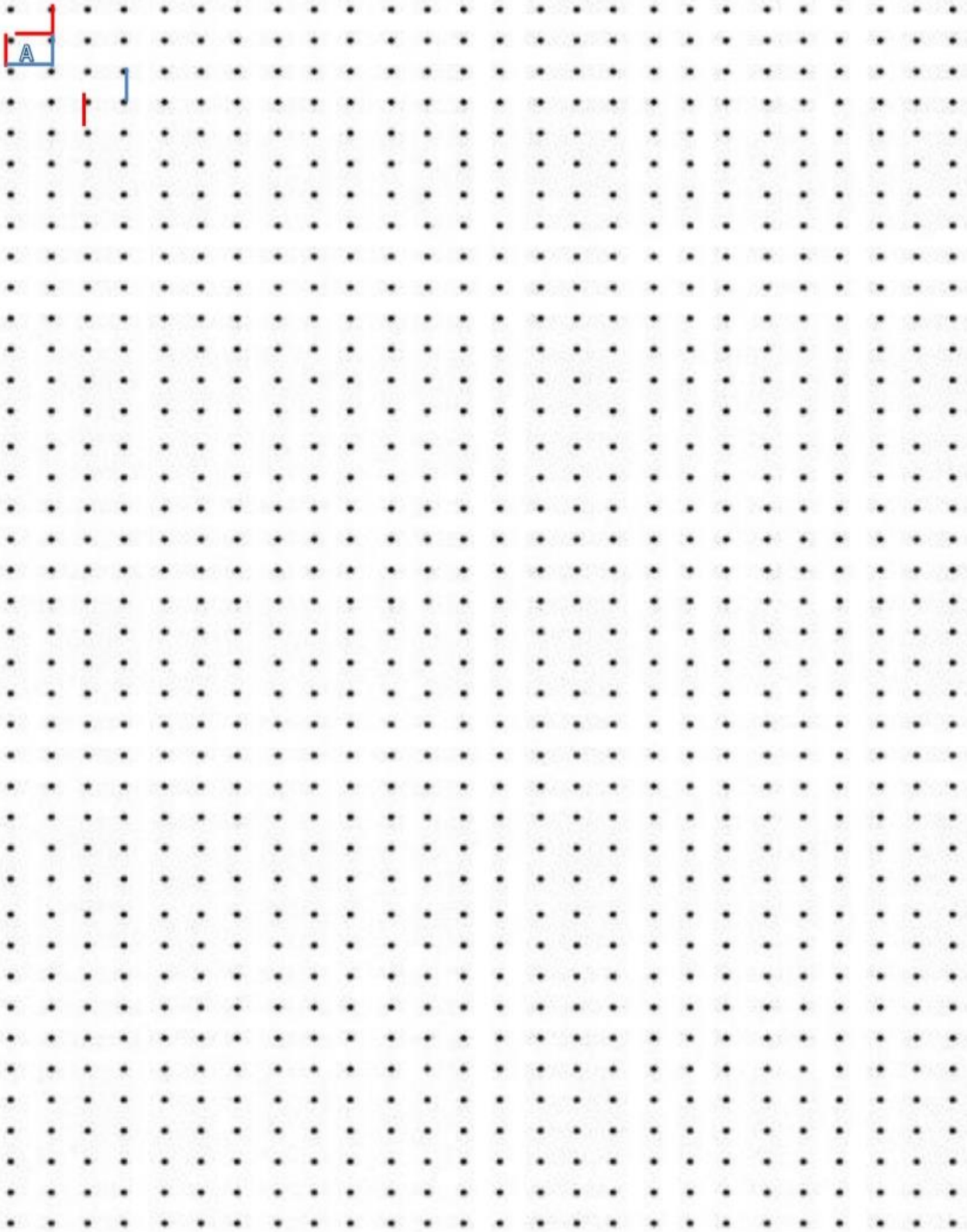
6 - Você sabia que existem muitos tipos de bola que são usadas em diversos esportes?

Teste seus conhecimentos identificando o esporte que cada bola corresponde.



### JOGO DOS PONTINHOS

O jogo dos pontinhos é muito fácil de jogar. Cada jogador escolhe uma cor de lápis ou caneta. É escolhido alguém para começar. Cada jogador vai ter que unir dois pontos. Esses pontos precisam ser vizinhos e só podem ser ligados na horizontal e na vertical. Quando você conseguir unir quatro lados e fechar um quadrado, você ganha um ponto. Ganha o jogo quem conseguir fechar mais quadrados.



FAÇA COM ATENÇÃO!!!